

INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Miasto Koszalin
w roku szkolnym 2012/2013



Wydział Edukacji
Urzędu Miejskiego w Koszalinie

Koszalin, październik 2013 rok

Spis treści

| | |
|--|----|
| Wstęp | 4 |
| I. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana uczniom | 5 |
| 1. Istota pomocy psychologiczno – pedagogicznej | 5 |
| 2. Formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej | 6 |
| 3. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej..... | 7 |
| 4. Specjalistyczna pomoc psychologiczno-pedagogiczna w MPP-P w Koszalinie..... | 8 |
| 5. Podsumowanie | 10 |
| II. Organizacja placówek oświatowych w roku szkolnym 2012/2013 | 11 |
| 1. Przedszkola | 11 |
| 2. Szkoły podstawowe..... | 12 |
| 3. Gimnazja..... | 12 |
| 4. Szkoły ponadgimnazjalne | 13 |
| 5. Informacja o działalności Centrum Kształcenia Ustawicznego im. St. Staszica w roku szkolnym 2012/13.. | 14 |
| III. Szkoły i placówki niepubliczne dotowane przez Gminę Miasto Koszalin | 15 |
| IV. Wyniki egzaminów zewnętrznych..... | 18 |
| 1. Szkoły podstawowe | 18 |
| 2. Gimnazja | 19 |
| 3. Szkoły ponadgimnazjalne | 22 |
| 3.1. Egzamin maturalny..... | 22 |
| 3.2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe | 25 |
| V. Osiągnięcia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych | 27 |
| VI. Dodatkowa oferta edukacyjna..... | 34 |
| 1. Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach w 2012/2013..... | 34 |
| 2. Zajęcia sportowe w Zespole Szkół Sportowych..... | 46 |
| 2.1. Pływanie..... | 46 |
| 2.2. Lekkoatletyka | 46 |
| 2.3. Żeglarsstwo..... | 47 |
| 2.4. Wyniki zawodów pływackich i innych zawodów w roku szkolnym 2012/2013 | 47 |
| 3. Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży Szkolnej – (WIMS)[szkoły podstawowe]..... | 52 |
| 4. Wojewódzka Gimnazjada (WG) | 52 |
| 5. Wojewódzka Licealiada (WL) [szkoły ponadgimnazjalne]..... | 53 |
| 6. Inne sukcesy sportowe uczniów koszalińskich szkół | 53 |
| VII. Realizacja zadań remontowych i inwestycyjnych w oświacie w roku szkolnym 2012/2013..... | 56 |
| 1. Zrealizowane zadania remontowe i inwestycyjne w szkołach i placówkach oświatowych miasta Koszalina w roku szkolnym 2012/ 2013 | 56 |
| 1.1. Radosna szkoła..... | 57 |
| 2. Poprawa bazy dydaktycznej..... | 57 |
| VIII. Pomoc materialna dla uczniów | 58 |
| 1. Stypendia szkolne..... | 58 |
| 2. Wyprawka szkolna..... | 59 |

| | |
|---|----|
| IX. Finansowanie zadań oświatowych..... | 60 |
| X. Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli | 61 |
| XI. Projekty finansowane ze środków zewnętrznych..... | 62 |
| XII. Działalność legislacyjna Gminy Miasto Koszalin | 72 |
| Spis tabel | 73 |
| Spis wykresów | 74 |

Wstęp

Tegoroczna Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Miasto Koszalin w roku szkolnym 2012/2013 – wzorem lat poprzednich – jest przedstawiana Radzie Miejskiej w Koszalinie *na podstawie art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, który stanowi, że „organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów...”*.

Niniejszy dokument – jak co roku – umożliwi poznanie osiągnięć uczniów koszalińskich szkół, stan organizacyjny jednostek oświaty, strukturę zatrudnienia, a także środki przeznaczone na oświatę. Ponadto, co roku w *Informacji...* szczegółowo były omawiane wybrane zagadnienia. W ten sposób Rada Miejska mogła dotychczas poznać informacje dotyczące analizy sytuacji demograficznej Koszalina, bazy oświatowej, zasad finansowania szkół i placówek oraz naliczania subwencji oświatowej. W poprzednim roku natomiast została przedstawiona informacja na temat realizowanych dotychczas projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej.

Tegoroczna Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2012/2013 została poszerzona o opis działań realizowanych przez Miejską Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Koszalinie.

Poradnia ta jest specjalistyczną placówką prowadzącą działalność diagnostyczną, terapeutyczną, profilaktyczną i doradczą. Współpracuje ona z rodziną i szkołą, udzielając pomocy psychologiczno-pedagogicznej: dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom.

Sukcesy uczniów sprawiają radość. Gdy pojawiają się trudności szuka się źródeł niepowodzeń. W takich przypadkach poradnia diagnozuje u dzieci i młodzieży: poziom ich rozwoju, potrzeby i możliwości, zaburzenia rozwojowe, przyczyny niepowodzeń edukacyjnych, ale także predyspozycje i uzdolnienia.

Poradnia wspomaga dzieci i młodzież odpowiednio do ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych. Prowadzi terapię dzieci i młodzieży w zależności od rozpoznanych potrzeb, udziela pomocy dzieciom i młodzieży w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, wspiera nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek, udzielając pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży z grup ryzyka oraz ich rodzicom.

Ilość zadań realizowanych przez Miejską Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, wachlarz udzielanego wsparcia oraz pozycja poradni w systemie oświaty, wymaga szerszej informacji o działalności tej placówki.

Mamy nadzieję, że niniejszy dokument nie tylko wskaże aktualne informacje, ale także pozwoli poznać kolejny element składający się na koszaliński system oświaty.

I. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana uczniom

1. Istota pomocy psychologiczno – pedagogicznej

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna polega na rozpoznaniu i zaspokojeniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz rozpoznaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, które wynikają z:

- niepełnosprawności,
- niedostosowania społecznego,
- zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
- ze szczególnych uzdolnień,
- ze specyficznych trudności w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia),
- zaburzeń komunikacji językowej,
- choroby przewlekłej,
- sytuacji kryzysowych i traumatycznych,
- niepowodzeń edukacyjnych,
- zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi,
- trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana zarówno przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne jak i przez przedszkola, szkoły i inne placówki.

Pomoc ta udzielana jest także rodzicom uczniów i nauczycielom. Z punktu widzenia poradni ma ona formę szeroko rozumianego „wsparcia”, a celem jej działania jest zwiększenie efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów.

Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest dobrowolne i nieodpłatne. Wszelkie działania poradni uwarunkowane są wnioskiem i zgodą rodzica lub prawnego opiekuna dziecka. Wydawane przez poradnie opinie, informacje o wynikach przeprowadzonej diagnozy lub orzeczenia mogą być udostępniane placówkom przedszkolnym lub szkołom, w których dziecko realizuje obowiązek szkolny, tylko poprzez rodzica, (mimo, że lista inicjatorów udzielenia takiej pomocy jest długa: sam uczeń, jego rodzice, dyrektor przedszkola, szkoły lub placówki, nauczyciel, wychowawca grupy wychowawczej, specjalista prowadzący zajęcia z uczniem, pielęgniarka środowiskowa, higienistka szkolna, poradnia, asystent edukacji romskiej, pomoc nauczyciela, pracownik socjalny, asystent rodziny, kurator sądowy).

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana przez Miejską Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Koszalinie (MPP-P) jest skierowana do uczniów uczęszczających do koszalińskich przedszkoli, szkół i innych placówek(np. takich jak Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy, Centrum Kształcenia Ustawicznego, Bursa Międzyszkolna), do ich rodziców oraz nauczycieli.

Publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne udzielają dzieciom, od momentu urodzenia, i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, udzielają rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży, a także wspomagają przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Do zadań poradni należy:

- diagnozowanie dzieci i młodzieży
- udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych
- organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

2. Formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej

Diagnozowanie dzieci i młodzieży jest prowadzone w celu określenia indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, wyjaśnienia mechanizmów ich funkcjonowania w odniesieniu do zgłaszanego problemu oraz wskazania sposobu rozwiązania tego problemu.

Efektom diagnozowania dzieci i młodzieży jest:

- wydanie opinii;
- wydanie orzeczenia o potrzebie: kształcenia specjalnego, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży;
- objęcie dzieci i młodzieży albo dzieci i młodzieży oraz rodziców bezpośrednią pomocą psychologiczno-pedagogiczną;
- wspomaganie nauczycieli w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą oraz rodzicami.

Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej w celu realizacji wyżej wymienionych zadań, obejmują m.in.:

- 1) zajęcia korekcyjno-kompensacyjne organizowane dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
- 2) zajęcia logopedyczne dla uczniów z zaburzeniami mowy, które powodują zaburzenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę.
- 3) zajęcia socjoterapeutyczne, inne zajęcia o charakterze terapeutycznym dla uczniów z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne.
- 4) zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej dla uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych.
- 5) warsztaty, porady i konsultacje dla uczniów.
- 6) porady, konsultacje, warsztaty, szkolenia dla rodziców i nauczycieli, które mają wspierać ich w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijać umiejętności wychowawcze w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów.

Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Koszalinie udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w wyżej wymienionych formach w wyznaczonych godzinach, ale także na bieżąco w trakcie codziennej pracy z uczniem. Celowość i efektywność pomocy wymaga przeprowadzenia procedur diagnostycznych: wstępnych na terenie przedszkoli, szkół i placówek a także specjalistycznych i pogłębionych. Ich efektem jest wydanie na wniosek rodziców, prawnych opiekunów lub pełnoletnich uczniów opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, opinii o potrzebie dostosowania wymagań edukacyjnych na poziomie szkół lub orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania.

W roku szkolnym 2011/2012 i w roku 2012/2013 – w MPP-P w Koszalinie przeprowadzono:

- 1727 badań psychologicznych, 1336 badań pedagogicznych, 910 badań logopedycznych i 560 badań lekarskich (lekarz konsultant jest członkiem Zespołu Orzekającego działającego w poradni).
- 570 pedagogów i psychologów szkolnych brało udział w zajęciach warsztatowych organizowanych przez poradnię. Od 10 lat działa w MPP-P grupa wsparcia dla pedagogów szkolnych. Spotkania odbywają się raz w miesiącu, ich tematyka uwzględnia aktualne problemy wynikające z realizacji przepisów o pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zawarte są w nich także elementy superwizji. Ma to szczególne znaczenie w szybkiej interwencji kryzysowej (np. po próbie samobójczej na terenie szkoły, czy aktach przemocy rówieśniczej).
- 482 nauczycieli i wychowawców klas skorzystało z warsztatowej formy zajęć prowadzonej przez pracowników poradni. Tematyka tych zajęć wynikała z zapotrzebowania szkół i placówek, dotyczyła m.in.: „Zachowań ryzykownych i trudnych młodzieży – mechanizmy psychologiczne – sposoby radzenia sobie”, „Pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się”, „Specyficzne trudności w uczeniu się formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej”, „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna na terenie placówki – rozpoznanie problemu, opracowanie działań wspierających”, „Motywowanie uczniów do nauki”, „Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami uczniów”, a także „Poradnictwo zawodowe w szkole ponadgimnazjalnej”, „Gotowość szkolna – wspieranie rozwoju dziecka”. Pracownicy MPP-P w Koszalinie uczestniczyli w projekcie systemowym Ministerstwa Edukacji Narodowej w zakresie zmian dotyczących wysokiej jakości kształcenia, modernizacji treści i metod kształcenia. Pracownik poradni ma status „Lidera Zmian w Oświacie” i po uzyskaniu stosownych uprawnień przeprowadził 2 edycje szkoleń dla 112 przedstawicieli placówek

oświatowych m. Koszalina nt. „Podniesienia efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” Przeszkolono także większość grona pedagogicznego przedszkoli, szkół i placówek z rejonu działania Poradni nt. „Organizowania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle nowych regulacji prawnych”.

- 260 rodziców uczestniczyło w zajęciach „Szkoły dla Rodziców” i „Szkoły dla Rodziców Nastolatków”, aby dopełnić całościowo skuteczność pomocy psychologiczno-pedagogicznej w domu rodzinnym dziecka. Rodzice uczestniczyli także w zajęciach organizowanych na terenie Poradni dla ich dzieci u których zdiagnozowano ADHD (zespół deficytu uwagi i nadpobudliwości psychoruchowej), ODD (zespół zaburzeń prowokacyjno-buntowniczych), autyzm; dzieci, które realizowały obowiązek szkolny w formie indywidualnego nauczania czy tych, które wymagały terapii poprzez udział w zajęciach grup socjoterapeutycznych.
- 133 prelekcje i wykłady zostały przeprowadzone dla rodziców, nauczycieli, pedagogów i psychologów szkolnych.

Zespół Orzekający MPP-P w Koszalinie po rozpatrzeniu wniosków złożonych przez rodziców, opiekunów prawnych lub pełnoletnich uczniów wydał orzeczenia o kształceniu specjalnym dla uczniów:

- niesłyszących i słabo słyszących - 25
- niewidomych i słabo widzących - 8
- upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim - 86
- upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym - 32
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi - 60
- zagrożonych niedostosowaniem społecznym - 43
- upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim - 14
- niepełnosprawnych ruchowo, w tym z afazją - 51
- z autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera - 45

oraz orzeczenia:

- o potrzebie indywidualnego nauczania - 142
- o potrzebie indywidualnego przygotowania przedszkolnego - 1
- o braku potrzeby indywidualnego nauczania - 7.

Zespół Orzekający wydał także 51 opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

MPP-P w Koszalinie wydała 157 opinii o potrzebie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu i 1002 opinie o potrzebie takiej pomocy w szkole lub placówce oświatowej.

3. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Stwierdzenie przez wymienionych wcześniej inicjatorów pomocy tzn. przez samego ucznia, jego rodziców, dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki, nauczyciela, wychowawcę grupy wychowawczej, pielęgniarkę środowiskową itd., że uczeń powinien być objęty działaniami w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, skutkuje ich różnorodnością na poszczególnych etapach edukacji.

W przedszkolu jest to obserwacja pedagogiczna zakończona oceną gotowości szkolnej. Jej wynik rodzic może konsultować w poradni wnioskując o przeprowadzenie diagnozy psychologiczno-pedagogiczno-logopedycznej i w oparciu o uzyskane przez dziecko osiągnięcia decydować o terminie rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego.

W pierwszym etapie edukacji, (klasy I – III) celem obserwacji na terenie szkoły jest możliwość rozpoznania ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się. Po specjalistycznej diagnozie w Poradni, na wniosek rodzica możliwe jest wydanie stosownej opinii.

W kolejnym etapie edukacji w klasach IV – VI po specjalistycznych, pogłębionych badaniach przeprowadzonych w poradni potwierdzających specyficzne podłoże zauważanych w szkole u ucznia objawów możliwe jest wydanie odpowiedniej opinii, która zabezpieczy dziecku właściwe mu formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej i dostosowanie wymagań edukacyjnych do jego potrzeb i możliwości. W MPP-P wydano 609 takich opinii.

Przepisy o pomocy psychologiczno-pedagogicznej umożliwiają także zdiagnozowanie specyficznych trudności w uczeniu się na poziomie gimnazjum (decydującą rolę w ukierunkowaniu rodzica odnośnie przeprowadzenia specjalistycznej diagnozy w poradni spełniają członkowie rady pedagogicznej szkoły, do której uczeń uczęszcza). W omawianym okresie MPP-P w Koszalinie wydała dla uczniów gimnazjum 129 takich opinii. Ich wzrost w roku szkolnym 2012/2013 wskazuje na wypełnianie przez nauczycieli zapisów rozporządzenia określającego zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych celem pomocy jest doradztwo edukacyjne i zawodowe. W poradni udzielono 139 indywidualnych porad zawodowych.

Dyrektor przedszkola, szkoły lub placówki, w której przebywa dziecko po uzyskaniu informacji o potrzebie świadczenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej tworzy zespół składający się z nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem, wyznacza też osobę koordynującą jego pracę. Zespół jest tworzony niezwłocznie po przekazaniu przez rodzica opinii lub orzeczenia z poradni, a także po przekazaniu przez nauczyciela, wychowawcę klasy, grupy wychowawczej lub specjalistę, informacji o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną. W posiedzeniach zespołów uczestniczyć mogą także pracownicy poradni. W omawianym okresie, na wniosek dyrektora pracownicy MPP-P uczestniczyli w 72 zespołach -na terenie szkół i 76 na terenie przedszkoli. Z zaleceń wypracowanych przez zespół dyrektor ustala dla ucznia formy, sposoby i czas udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. O swoich decyzjach dyrektor szkoły lub placówki informuje na piśmie rodziców ucznia lub samego ucznia. Rodzice także mogą wziąć udział w posiedzeniu wyżej wymienionego zespołu, zanim wypracowane zostaną określone formy pomocy. Efektywność proponowanych form pomocy podlega ewaluacji, po zakończeniu udzielania konkretnej pomocy, przed opracowaniem arkusza organizacyjnego na nowy rok szkolny, lub w innym terminie, na wniosek rodziców ucznia, pełnoletniego ucznia a także nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze lub specjalistyczne. Organizując formy pomocy dla ucznia dyrektor przedszkola szkoły lub placówki uwzględnia godziny pracy nauczycieli, o których mowa w art. 42 ust.2 pkt 2 ustawy z 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (tzw. „godziny karciane”). Często zdarza się sytuacja, że tych godzin ze względu na duże zapotrzebowanie na pomoc psychologiczno-pedagogiczną jest za mało.

4. Specjalistyczna pomoc psychologiczno-pedagogiczna w MPP-P w Koszalinie

Jednym z zadań Poradni zawartych w jej statucie i ważnym elementem pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest prowadzenie terapii dzieci i młodzieży. W roku szkolnym 2012/213 w MPP-P w Koszalinie prowadzone były:

- zajęcia terapii pedagogicznej dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (zdiagnozowana dysleksja, dysortografia, dysgrafia i ryzyko dysleksji); uczestniczyli w niej uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum. Zajęcia odbywały się jeden raz w tygodniu. Zastosowano następujące metody pracy: werbalne, aktywizujące, oparte o praktyczne działania, elementy Kinezylogii Edukacyjnej P. Dennisona, zabawy i gry relaksacyjne, mnemotechniki. Zajęcia te podniosły samoocenę uczniów, wzrosła ich świadomość i „czujność” ortograficzna, pojawiła się umiejętność samokontroli i autokorekty. Poprawiło się tempo i technika czytania, znajomość zasad ortograficznej pisowni,
- zajęcia terapii pedagogicznej dla uczniów z nieharmonijnym rozwojem psychoruchowym celem było kształtowanie umiejętności rozumienia zasad społecznych oraz ich przestrzegania, uświadomienie potrzeby uwalniania napięć emocjonalnych w kontrolowany sposób, kształtowanie adekwatnej samooceny. Doskonalenie sfery ruchowo-zmysłowej, usprawnianie funkcji słuchowo-językowych, stymulowanie usprawnianie funkcji wzrokowych i wzrokowo-przestrzennych. Poprzez ćwiczenia doskonalące podstawowe umiejętności szkolne wzrosła także motywacja do uczenia się i pozytywny stosunek do obowiązków szkolnych,
- zajęcia terapii logopedycznej dla dzieci z zaburzeniami artykulacyjnymi. Wyniki ankiety ewaluacyjnej, którą wypełnili rodzice dzieci wskazują, że terapia przyniosła pozytywne rezultaty. Dziecko z pomocą logopedy nauczyło się wykonywania ćwiczeń usprawniających artykulatory, wyćwiczyło słuchowe różnicowanie między głoską prawidłową i głoską, którą do tej pory dziecko ją zastępowało, było zachęcane do samokontroli -na zajęciach w Poradni i w domu. Wnioskiem osób prowadzących terapię było stwierdzenie, iż należy w większym stopniu aktywizować rodziców do utrwalania ćwiczeń w domu,
- zajęcia grupowe dla dzieci z nieharmonijnym rozwojem psychoruchowym, z zaburzonym rozwojem mowy prowadzone przez psychologa i logopedę metodą ruchu rozwijającego W. Sherborne. Zajęcia te odbywały się w Poradni przez 5 miesięcy, jeden raz w tygodniu. Cele tych zajęć obejmują sferę rozwojową:

- harmonijne funkcjonowanie dziecka poznawcze, emocjonalne, społeczne i ruchowe; sferę edukacyjną: nabywanie wiedzy, kształtowanie umiejętności oraz sprawności dzieci; sferę terapeutyczną wiążącą się z oceną diagnostyczną dziecka w poszczególnych etapach rozwojowych. U wszystkich dzieci uczestniczących w zajęciach nastąpił progres w rozwoju. Rodzice potwierdzili pozytywne efekty terapii w postaci lepszego funkcjonowania -w grupie przedszkolnej, lepszej komunikacji werbalnej i umiejętności wyrażania własnych emocji i potrzeb. Dzieci z większą chęcią podejmują nowe czynności, włączają się do zabaw, dłużej potrafią skupić uwagę na zadaniach. Rodzice zauważyli także poprawę relacji z własnym dzieckiem, zrozumieli, na czym polegają trudności dziecka i jak skutecznie pomagać w ich pokonywaniu,
- zajęcia grupowe dla rodzin dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi „Razem” głównym celem tych zajęć było umacnianie więzi emocjonalnej rodziców z dziećmi. W ankiecie ewaluacyjnej rodzice podkreślili, że ważne były także wskazówki w zakresie przystosowania środowiska domowego do potrzeb dziecka, umiejętności rozpoznawania znaczenia zachowań dziecka i adekwatne na nie reagowanie, a także dobór zabawek stymulujących rozwój dzieci,
 - zajęcia grupowe dla dzieci z ADHD i zaburzeniami emocji prowadzone metodą TRE /Trauma Realising Exercises D. Barcelli/. Oddziaływaniom poddani zostali także rodzice dzieci. To nowa metoda terapii, w MPP-P w Koszalinie dostępna od 2012 r. Dwoje pracowników uzyskało certyfikaty pozwalające na jej stosowanie,
 - zajęcia grupowe dla dzieci z zespołem Aspergera „Od trudności do umiejętności”. Oprócz równoległej pracy z rodzicami tych dzieci pracownicy poradni uczestniczą w spotkaniach konsultacyjnych oraz uczestniczą przy tworzeniu katalogu działań w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówkach, w których na co dzień przebywają uczestnicy tych zajęć,
 - zajęcia grupowe dla rodziców „Szkoła dla Rodziców” i Szkoła dla Rodziców Nastolatków”. Wiodącym przesłaniem pracy Poradni jest idea integralności, której centrum stanowi dziecko. Funkcjonuje ono w otaczającym je środowisku, zatem oddziaływania poradni muszą być kierowane do rodziców, nauczycieli, pedagogów a także osób i placówek środowiska lokalnego, które pracują na rzecz dzieci,
 - zajęcia grupy socjoterapeutycznej dla uczniów gimnazjum celem realizowanego programu było: zaspokojenie potrzeby przynależności do grupy rówieśniczej, zaspokojenie potrzeby nawiązania kontaktu z osobą dorosłą, zaspokojenie potrzeby wyrażania siebie, zaspokojenie potrzeby aktywności społecznej i budowanie poczucia wspólnoty grupowej,
 - zajęcia grupowe dla dzieci szkół podstawowych realizujących obowiązek szkolny w formie indywidualnego nauczania celem tych zajęć było zaspokojenie potrzeb społecznych uczniów wynikających z oddzielenia od grupy rówieśniczej, a także praca z ich rodzicami, w celu jak najszybszego powrotu dziecka do systemu klasowo-lekcyjnego.

Dodatkowo w MPP-P mają miejsce badania EEG Biofeedback i NeuroSet (badania pomiarowe mózgu). Stymulacją i harmonizowaniem rozwoju z wykorzystaniem powyższych technologii zostało objętych 34 klientów. Wykonano 468 godzin sesji terapeutycznych dla dzieci kierowanych do tej formy pomocy przez lekarzy specjalistów Poradni Neurologii Dziecięcej, Poradni Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży oraz przez rodziców. Efekty pracy ewaluują rodzice oraz sami klienci poprzez wypełnianie standardowych ankiet przygotowanych przez EEG Instytut Warszawa oraz prowadzenie obserwacji. Obiektywnymi wskaźnikami procesu terapeutycznego są również zmieniające się pozytywnie parametry liczbowe wydruku każdej sesji.

5. Podsumowanie

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna jest specjalistyczną placówką resortu oświaty prowadzącą działalność diagnostyczną, terapeutyczną, profilaktyczną i doradczą w środowiskach wychowujących dzieci i młodzież.

W myśl nowych przepisów, obowiązujących od 2010 roku poradnie psychologiczno-pedagogiczne zobowiązane zostały do współpracy ze szkołami i placówkami w rozpoznawaniu u uczniów ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się, a także do pomocy nauczycielom w opracowywaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych i planów działań wspierających.

Poradnie zajmują się także problematyką zagrożenia niedostosowaniem społecznym dzieci i młodzieży. W rodzinie, szkole, na ulicy obserwuje się wiele niepokojących zjawisk konfliktów, agresji i przemocy, używania alkoholu i innych środków odurzających, wagarów i uchylania się od obowiązku szkolnego, a także wewnętrznego rozdrażnienia i napięcia, osamotnienia, izolacji, zamykania się w sobie.

Funkcja psychologa i pedagoga ma pomagać, zapobiegać i wspierać ucznia, rodzica, nauczyciela. Nie dotyczy to tylko zaburzonych jednostek, którym często potrzebna jest również pomoc medyczna. Nie można czekać, aż dziecko wpadnie w depresję czy nerwicę z powodu problemów w czytaniu czy pisaniu, trzeba działać zapobiegawczo.

Gabinet psychologa i pedagoga jest przyjacielem ucznia, rodzica, nauczyciela. Dobra kondycja psychiczna to dobra kondycja fizyczna, to także znakomite relacje międzyludzkie i wzorowe wyniki w nauce, i pracy zawodowej. A w tym kluczową rolę odgrywa poradnia psychologiczno-pedagogiczna.

Podstawy prawne dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. poz.199)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. poz. 532)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 maja 2013 roku w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz.U. poz. 529)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 roku w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U. Nr 173 poz.1072).

II. Organizacja placówek oświatowych w roku szkolnym 2012/2013

Gmina Miasto Koszalin w roku szkolnym 2012/2013 była organem prowadzącym dla: 19 przedszkoli publicznych, 12 szkół podstawowych, 9 gimnazjów, 9 szkół ponadgimnazjalnych, 2 placówek szkolnictwa specjalnego, 1 poradni psychologiczno-pedagogicznej, 1 bursy międzyszkolnej, 1 szkolnego schroniska młodzieżowego i 1 placówki kształcenia dorosłych. Stan organizacji placówek w roku szkolnym 2012/2013 przedstawiony jest w poniższych tabelach.

1. Przedszkola

Tabela 1. Stan liczebny przedszkoli w roku szkolnym 2012/2013

| Placówka | Liczba oddziałów | Liczba dzieci ogółem | w tym | | | |
|--------------------------|------------------|----------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | | | 6-letnie 2006 r. | 5-letnie 2007 r. | 4-letnie 2008 r. | 3-letnie 2009 r. |
| Przedszkole nr 3* | 15 | 153 | 27 | 52+15* | 29 | 30 |
| Przedszkole nr 7 | 4 | 98 | 22 | 25 | 26 | 25 |
| Przedszkole nr 8 | 4 | 110 | 24 | 26 | 30 | 30 |
| Przedszkole nr 9 | 6 | 162 | 40 | 32 | 31 | 59 |
| Przedszkole nr 10 | 5 | 127 | 21 | 30 | 47 | 29 |
| Przedszkole nr 11 | 5 | 141 | 52 | 30 | 29 | 30 |
| Przedszkole nr 12 | 6 | 165 | 27 | 29 | 61 | 48 |
| Przedszkole nr 13 | 6 | 157 | 43 | 53 | 31 | 30 |
| Przedszkole nr 14 | 10 | 277 | 39 | 87 | 120 | 31 |
| Przedszkole nr 15 | 10 | 272 | 53 | 77 | 84 | 58 |
| Przedszkole nr 16 | 6 | 165 | 25 | 47 | 33 | 60 |
| Przedszkole nr 19 | 5 | 130 | 47 | 26 | 28 | 29 |
| Przedszkole nr 20 | 5 | 128 | 22 | 49 | 27 | 30 |
| Przedszkole nr 21 | 6 | 165 | 26 | 47 | 36 | 56 |
| Przedszkole nr 22 | 5 | 132 | 24 | 28 | 51 | 29 |
| Przedszkole nr 23 | 4 | 107 | 23 | 29 | 27 | 28 |
| Przedszkole nr 34 | 5 | 133 | 27 | 56 | 28 | 22 |
| Przedszkole nr 35 | 5 | 133 | 45 | 28 | 30 | 30 |
| Przedszkole Integracyjne | 6 | 138 | 21 | 45 | 40 | 32 |
| Oddział Jamno | 1 | 13 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Ogółem: | 110 | 2906 | 608 | 744 | 788 | 699 |

*w tym jeden oddział 5-latków 5-godzinnych

2. Szkoły podstawowe

Tabela 2. Organizacja szkół podstawowych w roku szkolnym 2012/2013 w Koszalinie

| Lp. | Szkoła | Liczba | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--------------------------------------|-----------|----|----|-----|----|----|----|--------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| | | Oddziałów | | | | | | | | Uczniów | | | | | | | |
| | | 0 | I | II | III | IV | V | VI | Ogółem | 0 | I | II | III | IV | V | VI | Ogółem |
| 1 | Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1 | 0 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 15 | 0 | 52 | 47 | 68 | 66 | 56 | 65 | 354 |
| 2 | Szkoła Podstawowa nr 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 16 | 39 | 44 | 53 | 48 | 65 | 56 | 64 | 359 |
| 3 | Szkoła Podstawowa nr 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | 42 | 48 | 44 | 37 | 41 | 46 | 42 | 300 |
| 4 | Szkoła Podstawowa nr 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 15 | 40 | 46 | 68 | 55 | 42 | 39 | 41 | 331 |
| 5 | Szkoła Podstawowa nr 6 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 13 | 20 | 50 | 36 | 48 | 33 | 49 | 47 | 283 |
| 6 | Szkoła Podstawowa nr 7 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 23 | 46 | 71 | 101 | 106 | 97 | 80 | 85 | 586 |
| 7 | Szkoła Podstawowa nr 9 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 25 | 48 | 81 | 86 | 67 | 76 | 75 | 78 | 511 |
| 8 | Szkoła Podstawowa nr 10 | 0 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 18 | 0 | 97 | 90 | 71 | 61 | 50 | 67 | 436 |
| 9 | Szkoła Podstawowa nr 13 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 13 | 18 | 41 | 34 | 32 | 36 | 35 | 40 | 236 |
| 10 | Szkoła Podstawowa nr 17 | 2 | 5 | 6 | 5 | 4 | 6 | 6 | 34 | 40 | 101 | 144 | 120 | 107 | 121 | 148 | 781 |
| | - Filia w Jamnie | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 12 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| 11 | Szkoła Podstawowa nr 18 | 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 30 | 17 | 120 | 116 | 96 | 116 | 112 | 119 | 696 |
| 12 | Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 18 | 12 | 60 | 58 | 57 | 54 | 49 | 39 | 329 |
| Razem | | 17 | 37 | 41 | 37 | 35 | 35 | 36 | 238 | 334 | 814 | 880 | 807 | 794 | 768 | 825 | 5222 |

3. Gimnazja

Tabela 3. Stan organizacji gimnazjów w roku szkolnym 2012/2013 w Koszalinie

| Lp. | Szkoła | Liczba | | | | | | | |
|-------|-------------------------|-----------|----|-----|--------|---------|-----|-----|--------|
| | | Oddziałów | | | | Uczniów | | | |
| | | I | II | III | ogółem | I | II | III | ogółem |
| 1 | Gimnazjum Sportowe nr 1 | 2 | 2 | 2 | 6 | 31 | 39 | 37 | 107 |
| 2 | Gimnazjum nr 2 | 5 | 5 | 4 | 14 | 80 | 88 | 68 | 236 |
| 3 | Gimnazjum nr 3 | 3 | 3 | 3 | 9 | 59 | 66 | 76 | 201 |
| 4 | Gimnazjum nr 4 | 4 | 4 | 4 | 12 | 83 | 84 | 75 | 242 |
| 5 | Gimnazjum nr 5 | 2 | 2 | 3 | 7 | 63 | 46 | 59 | 168 |
| 6 | Gimnazjum nr 6 | 9 | 9 | 7 | 25 | 247 | 223 | 188 | 658 |
| 7 | Gimnazjum nr 7 | 5 | 4 | 5 | 14 | 148 | 117 | 132 | 397 |
| 8 | Gimnazjum nr 9 | 5 | 4 | 5 | 14 | 136 | 106 | 118 | 359 |
| 9 | Gimnazjum nr 11 | 6 | 7 | 7 | 20 | 176 | 193 | 175 | 544 |
| Razem | | 41 | 40 | 40 | 121 | 1023 | 962 | 927 | 2912 |

4. Szkoły ponadgimnazjalne

Tabela 4. Stan organizacji szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2012/2013 w Koszalinie

| Szkoła | Liczba | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|------------------|-------------------------|-------|--------|-----------|-------|--------|-------|--------------------------|-------|--------|----------------------------|-------|--------|-------------------------|-------|--------|-----------|-------|--------|-------|--------------------------|-------|--------|----------------------------|-------|--------|-----|-----|----|
| | Uczniów ogółem | Oddziałów ogółem | Oddziałów | | | | | | | | | | | | | Uczniów | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Liceum Ogólnokształcące | | | Technikum | | | | Liceum Profilowane / ULO | | | Zasadnicza Szkoła Zawodowa | | | Liceum Ogólnokształcące | | | Technikum | | | | Liceum Profilowane / ULO | | | Zasadnicza Szkoła Zawodowa | | | | | |
| | | | KI.I | KI.II | KI.III | KI.I | KI.II | KI.III | KI.IV | KI.I | KI.II | KI.III | KI.I | KI.II | KI.III | KI.I | KI.II | KI.III | KI.I | KI.II | KI.III | KI.IV | KI.I | KI.II | KI.III | KI.I | KI.II | KI.III | | | |
| I Liceum Ogólnokształcące | 698 | 23 | 7 | 8 | 8 | | | | | | | | | | | | | 215 | 252 | 231 | | | | | | | | | | | |
| II Liceum Ogólnokształcące | 674 | 23 | 7 | 8 | 8 | | | | | | | | | | | | | 214 | 232 | 228 | | | | | | | | | | | |
| Zespół Szkół nr 2 | 644 | 23 | 7 | 8 | 8 | | | | | | | | | | | | | 225 | 237 | 182 | | | | | | | | | | | |
| Zespół Szkół nr 3 | 306 | 12 | 4 | 3 | 4 | | | | | 1 | | | | | | | | 119 | 85 | 93 | | | | | 9 | | | | | | |
| Zespół Szkół nr 1 | 845 | 33 | | | | 7 | 6 | 8 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | 207 | 160 | 200 | 179 | 29 | 15 | 32 | 23 | | | |
| Zespół Szkół nr 7 | 548 | 22 | | | | 4 | 5 | 5 | 4 | | | | | 1 | 2 | 1 | | | | | 115 | 130 | 106 | 92 | | | | 30 | 52 | 23 | |
| Zespół Szkół nr 8 | 373 | 15 | | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | | | | | | | | 20 | 27 | 21 | | | 18 | 26 | 100 | 103 | 58 |
| Zespół Szkół nr 9 | 539 | 21 | | | | 5 | 4 | 4 | 4 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 144 | 108 | 88 | 90 | | | | 22 | 29 | 28 | 30 | |
| Zespół Szkół nr 10 | 472 | 21 | | | | 3 | 3 | 4 | 3 | | | | | 2 | 3 | 3 | | | | | 88 | 68 | 61 | 59 | | | | 62 | 69 | 65 | |
| Zespół Szkół nr 12 | 128 | 15 | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | 22 | 16 | | |
| Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy | 128 | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem | 5355 | 227 | 25 | 27 | 28 | 20 | 19 | 22 | 19 | | 3 | 3 | 10 | 12 | 8 | 773 | 806 | 734 | 574 | 493 | 476 | 420 | | 56 | 63 | 275 | 291 | 176 | | | |
| Bursa Międzyszkolna | 248 | 6 | X | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | |
| Internat Zespołu Szkół nr 10 | 73 | 3 | X | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | |

5. Informacja o działalności Centrum Kształcenia Ustawicznego im. St. Staszica w roku szkolnym 2012/13

Osoby dorosłe w roku szkolnym 2012/13 kształciły się w systemie zaocznym i wieczorowym w szkołach:

- liceum ogólnokształcącym,
- uzupełniającym liceum ogólnokształcącym po zasadniczej szkole zawodowej,
- technikum,
- technikum uzupełniającym po zasadniczej szkole zawodowej,
- policealnej,
- zasadniczej szkole zawodowej,
- gimnazjum,
- kwalifikacyjnych kursach zawodowych finansowanych z subwencji oświatowej.

Centrum jest jedyną placówką w regionie realizującą na kwalifikacyjnych kursach zawodowych kształcenie zastępujące naukę w technikum i zasadniczej szkole zawodowej dla dorosłych. Nauka na tych kursach umożliwia osobom dorosłym uzyskanie nowych kwalifikacji i mobilności zawodowej na rynku pracy.

W roku szkolnym 2012/13 Centrum prowadziło kształcenie 740 dorosłych (stan na 30.09.2012r.) w 38 oddziałach. Zawody, w których kształciło Centrum, to: technik administracji, architektury krajobrazu, bhp, handlowiec, informatyk, mechanik, mechatronik, rachunkowości oraz na poziomie robotniczym mechanik pojazdów samochodowych. Centrum prowadzi następujące egzaminy zewnętrzne: gimnazjalny, maturalny i zawodowy, przy czym jest ośrodkiem egzaminacyjnym dla pięciu zawodów wymagających upoważnienia Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Centrum dysponuje specjalistyczną bazą obrabiarek sterowanych numerycznie, a także pracownią spawalniczą z atestem Instytutu Spawalnictwa w Gliwicach oraz pracownią technologii sieciowych wyposażoną w sprzęt firmy CISCO.

Kształcenie w zawodzie technik mechatronik w szkole policealnej odbywało się we współpracy z Politechniką Koszalińską, gdzie słuchacze odbywali część zajęć specjalistycznych.

W roku szkolnym 2012/13 w ramach działalności pozaszkolnej Centrum zorganizowało 25 kursów dla 147 słuchaczy. Kursy realizowane były na zlecenie Urzędu Pracy, MOPS, MOAS oraz pracodawców i klientów indywidualnych w zakresie: spawalnictwa - 7 kursów, technologii sieciowych CISCO – 4 kursy, obsługi obrabiarek CNC – 9 kursów, kadry i płace – 1 kurs, komputerowe – 2 kursy, przyuczający do zawodu tokarz – 1 kurs oraz pedagogiczny dla instruktorów praktycznej nauki zawodu - 1 kurs. Prowadzono również kursy z wykorzystaniem e-learningu w zakresie podstaw programowania obrabiarek CNC, działalności gospodarczej i podatków. Centrum posiada akredytację Kuratora Oświaty na większość pozaszkolnych form kształcenia. Środki wypracowane przez realizację kursów wykorzystano na: doposażenie pracowni zawodowych, drobne remonty, reklamę Centrum i kursów, zakup pomocy dydaktycznych i atestów rozszerzających możliwości kursowe i dydaktyczne Centrum.

We wrześniu 2012 r. w Centrum odbyły się uroczystości Jubileuszu 65-lecia istnienia szkoły oraz 15-lecia Centrum Kształcenia Ustawicznego.

W ramach prowadzonego Centrum Doradztwa i Kariery doradca zawodowy ściśle współpracował z doradcami Powiatowego Urzędu Pracy w celu określania predyspozycji zawodowych osób bezrobotnych pragnących podwyższyć swoje kwalifikacje.

Nauczyciele Centrum aktywnie uczestniczyli w następujących projektach Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej w Warszawie:

- „Model systemu wdrażania i upowszechniania kształcenia na odległość w uczeniu się przez całe życie”
- „System wsparcia szkół i placówek oświatowych wdrażających modułowe programy kształcenia zawodowego”,
- „Dokształcenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego”.

Od lipca 2011 r. Centrum jako jedyna polska szkoła uczestniczyła w europejskim projekcie edukacyjnym „CNC – pociąg do Europy – powtórny załadunek” prowadzonym w ramach programu Comenius. W projekcie wzięli udział uczniowie i nauczyciele z 23 krajów Europy. W pracach związanych z realizacją projektu uczestniczyło ponad 30 słuchaczy i 12 nauczycieli Centrum. W trakcie projektu odbyło się sześć spotkań roboczych w: Chorwacji, Portugalii, Słowenii, Austrii, Niemczech i Luksemburgu, w których Centrum reprezentowało 7 słuchaczy i 9 nauczycieli. Efekt końcowy – jeżdżący po torach o rozpiętości 12 m, miniaturowy pociąg zaprojektowany i wykonany przez uczniów na

obrabiarkach sterowanych numerycznie był zaprezentowany 10 kwietnia 2013 r. w Parlamencie Europejskim w Brukseli.

W roku szkolnym 2012/13 słuchacze Centrum zdobyli w klasyfikacji indywidualnej i zespołowej III miejsce w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Wiedzy Administracyjno-Prawnej dla Dorosłych w Chojnicach.

Centrum aktywnie uczestniczyło w roku szkolnym 2012/13 w działaniach na rzecz środowiska lokalnego przez współpracę z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Centrum Edukacji Nauczycieli, Ochotniczym Hufcem Pracy oraz koszalińskimi i regionalnymi pracodawcami (między innymi Tepro SA, Gipo SA, Bumar SA, Ceramix), a także przez udział w projekcie Polska Cyfrowa Równych Szans wspierającym podnoszenie kompetencji cyfrowych dorosłych Polaków 50+ w ich lokalnych środowiskach.

III. Szkoły i placówki niepubliczne dotowane przez Gminę Miasto Koszalin

Na terenie Miasta Koszalina uzupełnieniem oferty edukacyjnej są szkoły i placówki niepubliczne prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne. Zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty Gmina Miasto Koszalin jest organem dotującym przedszkola, szkoły i placówki niepubliczne prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne. W roku szkolnym 2012/2013 dotowanych było 55 szkół i placówek niepublicznych.

Niepubliczne jednostki oświatowe dotowane przez Gminę Miasto Koszalin w 2013 roku:

- 3 szkoły podstawowe,
- 1 oddział przedszkolny przy szkole podstawowej,
- 7 przedszkoli, w tym 1 przedszkole specjalne
- 1 punkt przedszkolny,
- 3 gimnazja,
- 15 liceów ogólnokształcących dla młodzieży i dorosłych,
- 23 szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży i dorosłych,
- 1 ośrodek rehabilitacyjno – edukacyjno – wychowawczy,
- 1 niepubliczna specjalistyczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna.

Poniższa tabela przedstawia średnią liczbę uczniów, słuchaczy i wychowanków uczęszczających do niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych dotowanych przez Gminę Miasto Koszalin w latach 2010 – 2013.

Tabela 5. Średnia liczba uczniów, słuchaczy i wychowanków uczęszczających do niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych dotowanych przez Gminę Miasto Koszalin w latach 2010 – 2012

| Lp. | Rozdziały | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|-----|--|-------|-------|-------|-------|
| 1 | Szkoły podstawowe | 195 | 201 | 209 | 217 |
| 2 | Oddział „0” przy Szkole Podstawowej | 23 | 29 | 40 | 37 |
| 3 | Przedszkola | 91 | 138 | 181 | 344 |
| 4 | Przedszkola specjalne | 0 | 0 | 19 | 27 |
| 5 | Inne formy wychowania przedszkolnego | 0 | 16 | 19 | 18 |
| 6 | Gimnazja | 139 | 130 | 107 | 83 |
| 7 | Licea ogólnokształcące | 1121 | 1 114 | 1 033 | 917 |
| 8 | Szkoły zawodowe | 1691 | 1 431 | 1 422 | 1 125 |
| 9 | Poradnie psychologiczno - pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne | 0 | 0 | 17 | 34 |
| 10 | Ośrodek Rewalidacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy | 35 | 39 | 42 | 42 |
| | Ogółem | 3 295 | 3 098 | 3 089 | 2 844 |

Zasady udzielania dotacji

Przekazywanie dotacji odbywa się na podstawie art. 90 ustawy o systemie oświaty. Zgodnie z wymienionym artykułem dotacje dla niepublicznych przedszkoli przysługują w wysokości nie niższej niż 75% ustalonych w budżecie gminy wydatków bieżących ponoszonych w przedszkolach publicznych w przeliczeniu na jednego ucznia.

Dotacje dla niepublicznych szkół o uprawnieniach szkół publicznych, w których realizowany jest obowiązek szkolny lub nauki (szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży) przysługują na każdego ucznia w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na jednego ucznia danego typu i rodzaju szkoły w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez jednostkę samorządu terytorialnego.

Natomiast dotacje dla niepublicznych szkół o uprawnieniach szkół publicznych (szkoły ponadgimnazjalne dla dorosłych) przysługują na każdego ucznia w wysokości nie niższej niż 50% ustalonych w budżecie odpowiednio danej gminy lub powiatu wydatków bieżących ponoszonych w szkołach publicznych tego samego typu i rodzaju w przeliczeniu na jednego ucznia.

Zasady udzielania dotacji przez Gminę Miasto Koszalin niepublicznym przedszkolom, szkołom i placówkom oświatowym określa podjęta uchwała nr XXII/343/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 28 czerwca 2012 roku w sprawie trybu udzielania i rozliczania przez Gminę Miasto Koszalin dotacji dla niepublicznych szkół i placówek oświatowych oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich wykorzystywania wydana na podstawie delegacji zawartej w art. 90 ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)

Podział dotacji w latach 2010 – 2013.

Tabela 6. Wysokość udzielonych dotacji w latach 2010 – 2013

| Lp. | Rozdziały | 2010 rok | 2011 rok | 2012 rok | 2013 rok |
|-----|--|------------|------------|------------|------------|
| 1 | 80101 – Szkoły podstawowe | 850 980 | 858 683 | 1 055 659 | 900 000 |
| 2 | 80103 – Oddział przedszkolny przy szkole podstawowej | 100 372 | 117 600 | 202 040 | 200 000 |
| 3 | 80104 – Przedszkola | 564 253 | 878 402 | 1 130 851 | 1 592 505 |
| 4 | 80105 – Przedszkola specjalne | 0 | 0 | 949 920 | 1 000 000 |
| 5 | 80106 - Inne formy wychowania przedszkolnego | 0 | 50 448 | 62 673 | 60 000 |
| 6 | 80110 – Gimnazja | 606 596 | 610 592 | 562 178 | 458 000 |
| 7 | 80120 – Licea ogólnokształcące | 2 793 133 | 3 641 865 | 3 071 029 | 2 640 000 |
| 8 | 80130 – Szkoły zawodowe | 4 200 000 | 4 846 005 | 4 256 897 | 3 016 000 |
| 9 | 85406 - Poradnie psychologiczno - pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne | 0 | 0 | 78 888 | 109 150 |
| 10 | 85419 – Ośrodek Rewalidacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy | 1 370 000 | 1 728 354 | 1 994 832 | 1 925 850 |
| | Razem | 10 485 334 | 12 731 949 | 13 364 967 | 11 901 505 |

Szkoła publiczna prowadzona przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego

Publiczne Technikum Informatyczne „Computer College” jest jedyną działającą na terenie Miasta Koszalin szkołą publiczną, prowadzoną przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego. Szkoła ta funkcjonuje od 1 września 2007 roku.

Podstawę prawną udzielania dotacji przez Gminę Miasto Koszalin dla Publicznego Technikum Informatycznego „Computer College” stanowi Uchwała nr XXII/342/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 28 czerwca 2012 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości wykorzystywania dotacji dla publicznych szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez osoby prawne inne niż Gmina Miasto Koszalin lub osoby fizyczne, wydana zgodnie z delegacją zawartą w art. 80 ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).

Poniższa tabela przedstawia średnią liczbę uczniów i podział dotacji w latach 2012 – 2013 - Publicznego Technikum Informatycznego „Computer College”.

Tabela 7. Średnia liczba uczniów i kwoty dotacji w latach 2010 – 2013
Publiczne Technikum Informatyczne „Computer College”

| Wyszczególnienie | Średnia liczba uczniów | Plan finansowy (801, 80130 § 2590) |
|------------------|------------------------|------------------------------------|
| 2010 rok | 106 | 599 948 |
| 2011 rok | 102 | 819 710 |
| 2012 rok | 91 | 656 937 |
| 2013 rok | 80 | 679 800 |

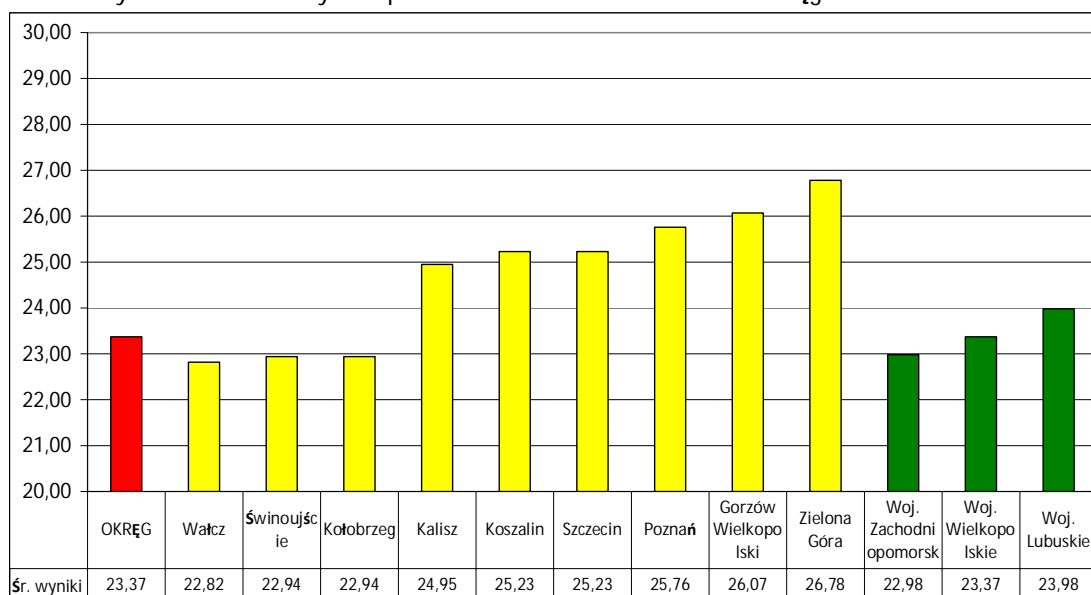
IV. Wyniki egzaminów zewnętrznych

1. Szkoły podstawowe

Wyniki sprawdzianu koszalińskich szkół podstawowych od wielu lat znajdują się w czołówce Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu, obejmującej swoim zasięgiem województwa: lubuskie, wielkopolskie i zachodniopomorskie. W 2013 roku większość szkół osiągnęła wynik zdecydowanie wyższy od średniego wyniku okręgu OKE w Poznaniu – 23,37 i wyniku województwa zachodniopomorskiego – 22,98.

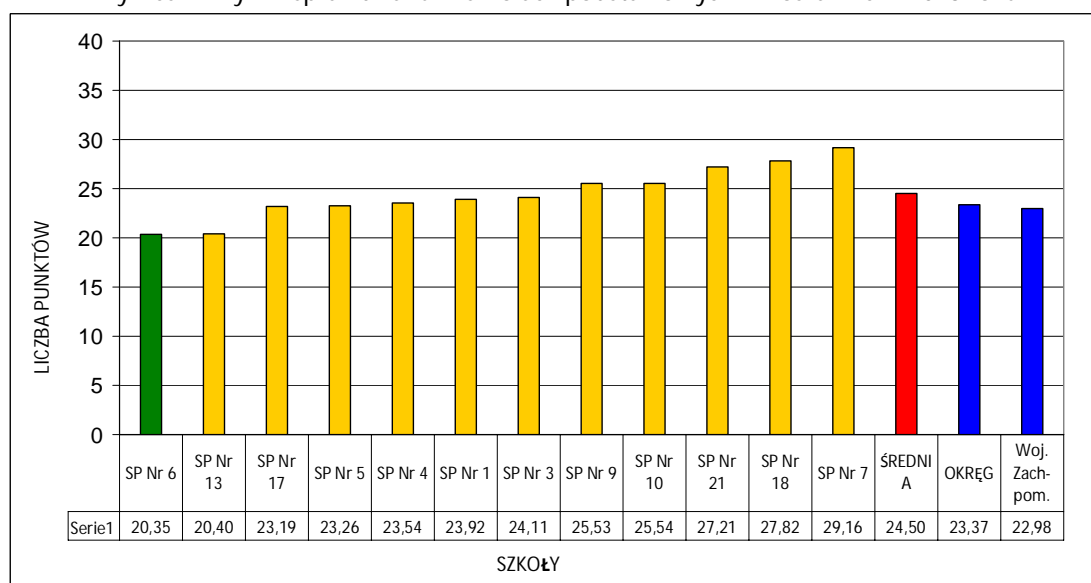
Wśród miast województwa zachodniopomorskiego szkoły miasta Koszalina uplasowały się na 1 miejscu z wynikiem 25,23 pkt. na takim samym poziomie jak szkoły ze Szczecina.

Wykres 1. Średnie wyniki sprawdzianu w 2013 roku miast w okręgu OKE w Poznaniu



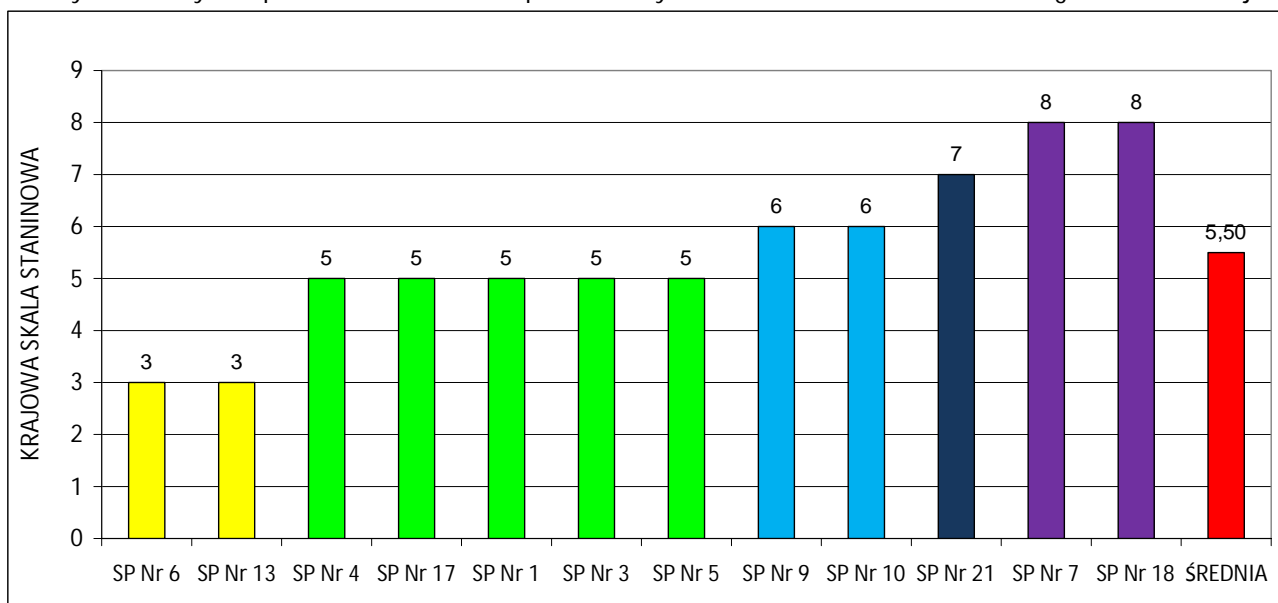
Biorąc pod uwagę wyniki sprawdzianu wśród koszalińskich szkół podstawowych najwyższy uzyskała Szkoła Podstawowa nr 7 – 29,16 pkt., na drugim miejscu uplasowała się Szkoła Podstawowa nr 18 – 27,82 pkt., a na trzecim Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21 – 27,21pkt., Średnia wyników testu dla szkół podstawowych miasta Koszalina wynosi 24,50 pkt.

Wykres 2. Wyniki sprawdzianu w szkołach podstawowych w Koszalinie w 2013 roku



Porównanie wyników koszalińskich szkół w skali staninowej przedstawia poniższa tabela.

Wykres 3. Wyniki sprawdzianu w szkołach podstawowych w Koszalinie w 2013 roku według skali staninowej



2. Gimnazja

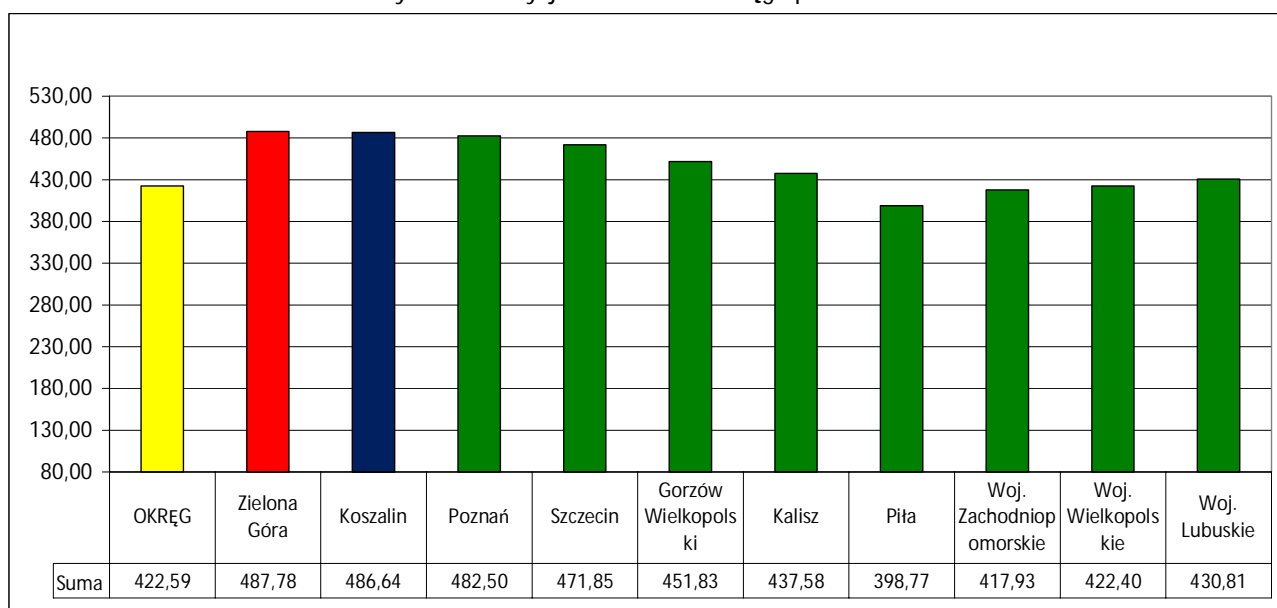
Wyniki uzyskane przez koszalińskie gimnazja to 124,14 pkt. z części humanistycznej i 112,12 pkt. z części matematyczno-przyrodniczej; są one wyższe od wyników Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej Poznaniu – łącznie 115,62 pkt. z części humanistycznej i 104,23 pkt. z części matematyczno-przyrodniczej oraz od wyników województwa zachodniopomorskiego – 113,42 pkt. z części humanistycznej i 100,92 pkt. z części matematyczno-przyrodniczej.

Wykres 4. Zbiorcze wyniki egzaminu gimnazjalnego 2013 w OKE w Poznaniu



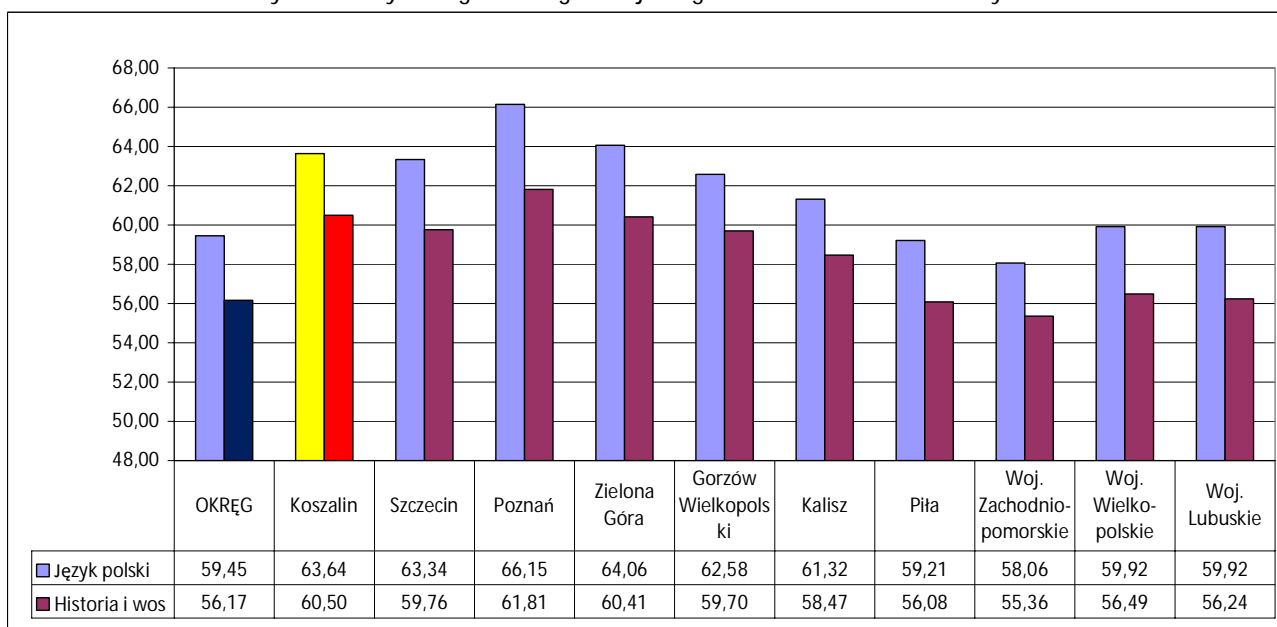
Od roku szkolnego 2012/2013 uczniowie gimnazjów obowiązkowo zdają egzamin z języka obcego, który uwzględniany jest w naborze do szkół ponadgimnazjalnych. W tym roku szkolnym koszalińskie szkoły zajęły 2 miejsce wśród szkół okręgu poznańskiego, tuż za szkołami z Zielonej Góry. Łączny wynik wszystkich zdawanych egzaminów pokazuje zamieszczona poniżej tabela.

Wykres 5. Pozycja Koszalina w okręgu poznańskim

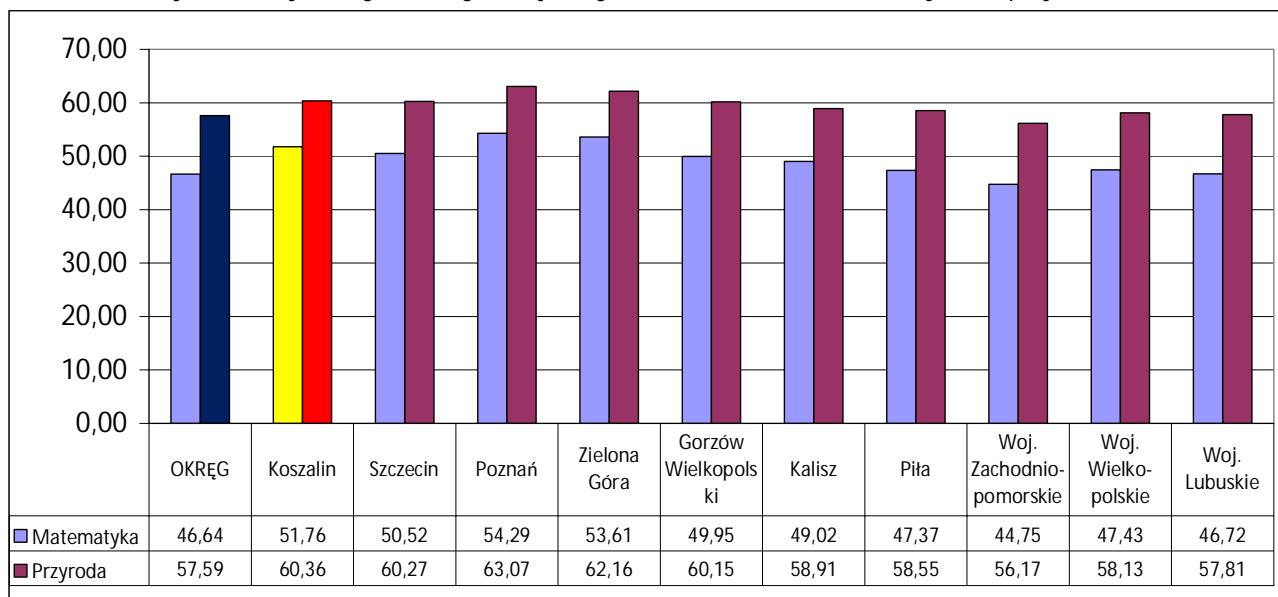


Gimnazja prowadzone przez Gminę Miasto Koszalin w 2012 roku uzyskały następujące wyniki poszczególnych części egzaminu:

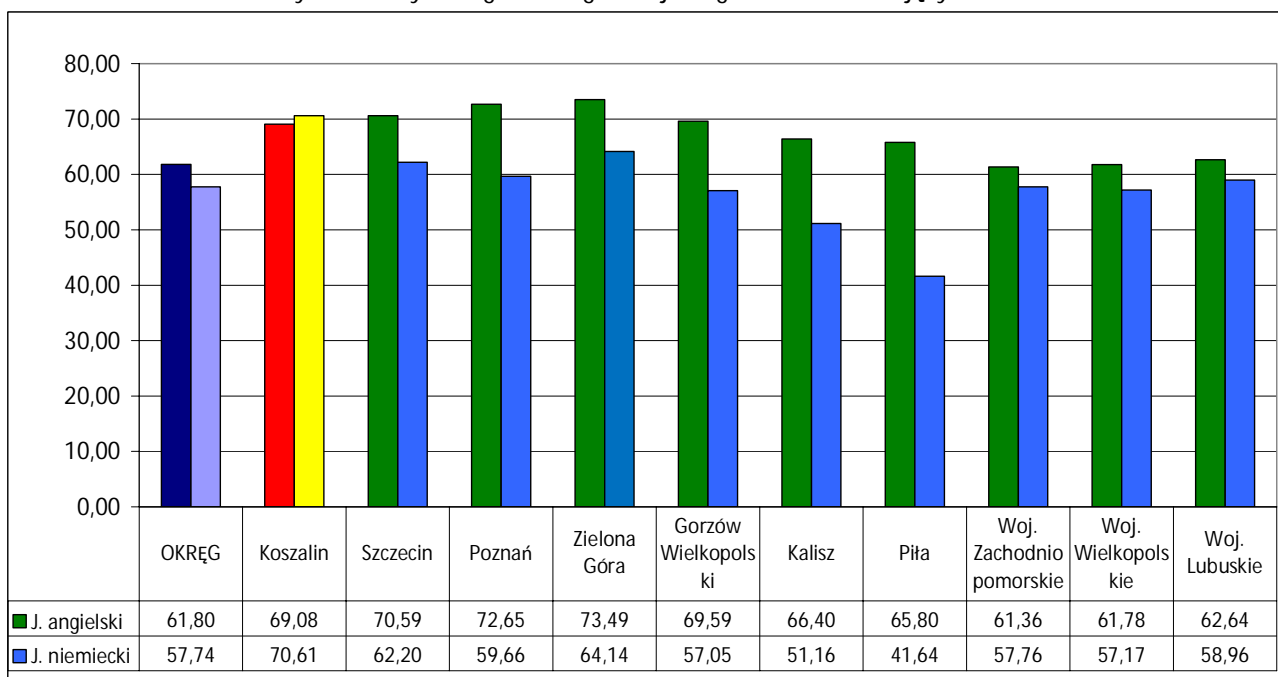
Wykres 6. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2013 r. – cz. humanistyczna



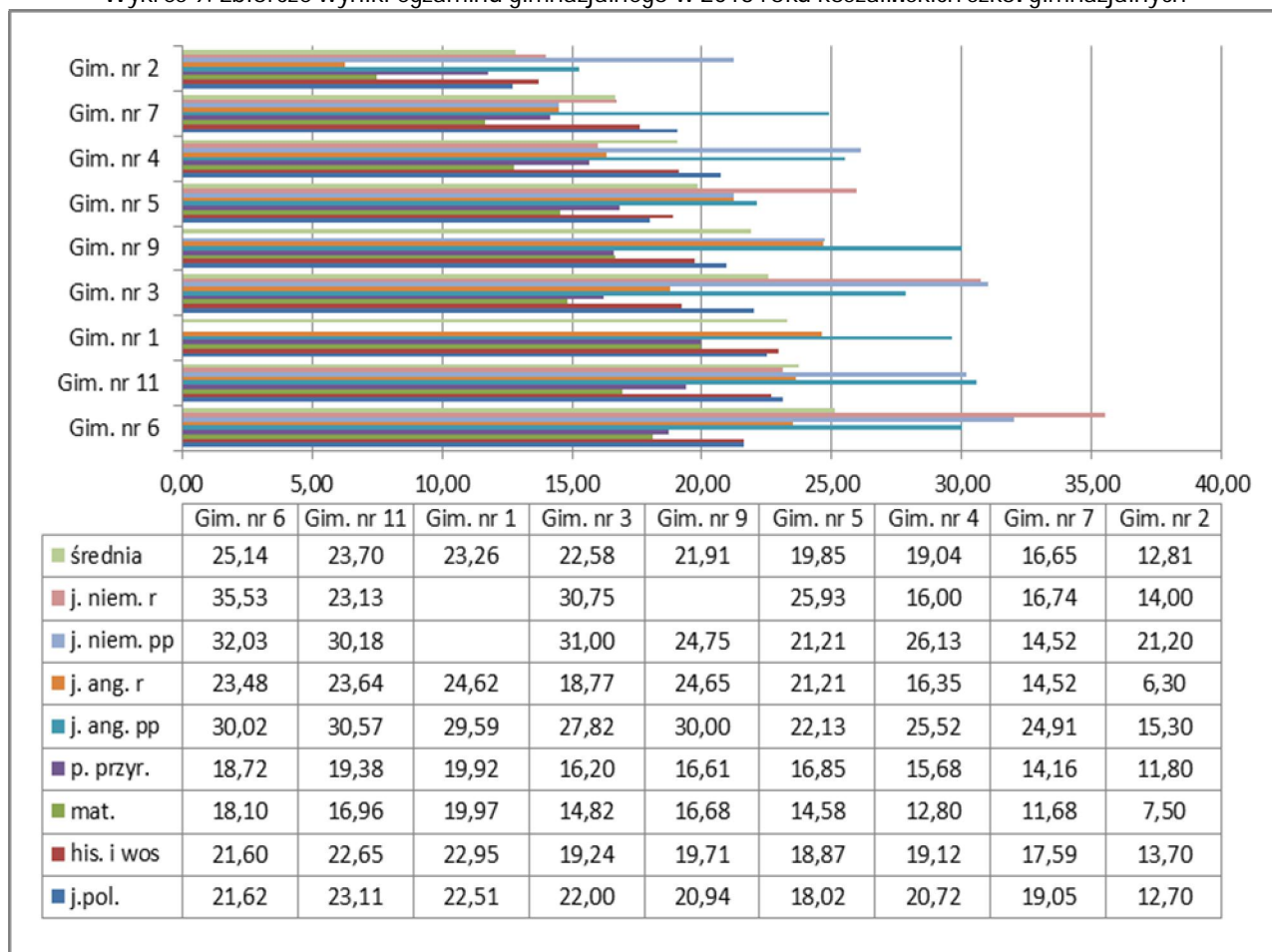
Wykres 7. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2013 roku – cz. matematyczno - przyrodnicza



Wykres 8. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2013 roku - języki obce



Wykres 9. Zbiorcze wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2013 roku koszalińskich szkół gimnazjalnych



3. Szkoły ponadgimnazjalne

3.1. Egzamin maturalny

Wyniki egzaminu maturalnego w roku 2013 zostały przedstawione w postaci wykresów na podstawie wskaźnika zdawalności we wszystkich koszalińskich szkołach ponadgimnazjalnych oraz z uwzględnieniem typów szkół. W przypadku poszczególnych szkół najlepiej wypadły I Liceum Ogólnokształcące, II Liceum Ogólnokształcące i V Liceum Ogólnokształcące, gdzie zdawalność wynosiła 100%, a pozostałe szkoły w następującej kolejności:

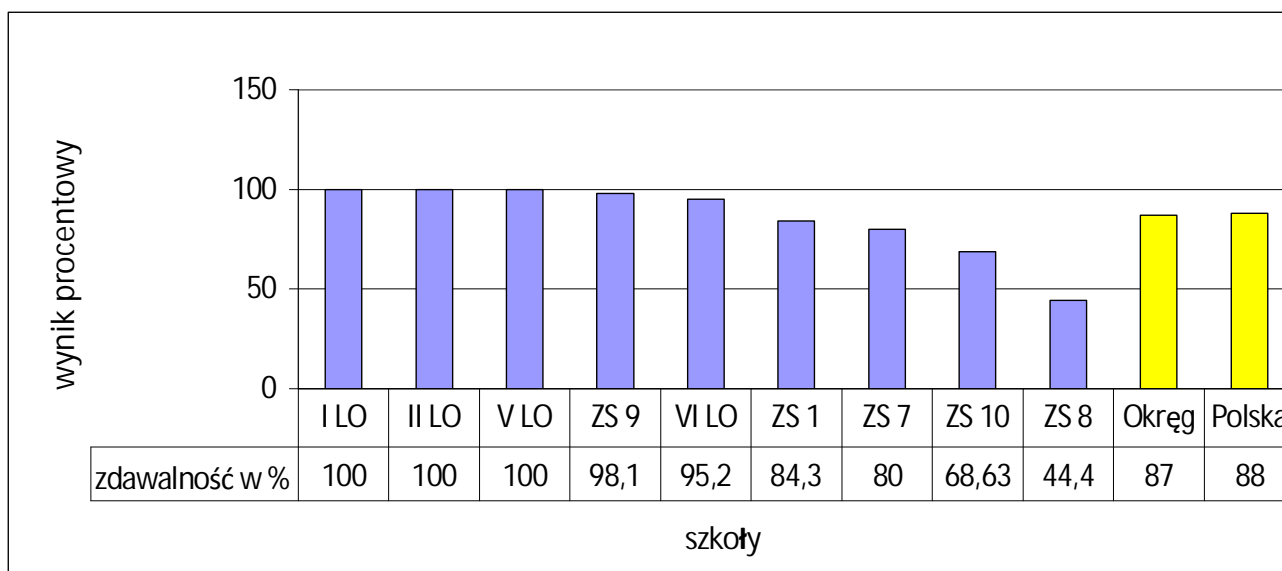
- Zespół Szkół nr 9 – 98,1%,
- VI Liceum Ogólnokształcące (w Zespole Szkół nr 3) – 95,2%,
- Zespół Szkół nr 1 – 84,3%,
- Zespół Szkół nr 7 – 80,00%,
- Zespół Szkół nr 10 – 68,63%,
- Zespół Szkół nr 8 – 44,4%.

Tabela 8. Zdawalność egzaminu maturalnego w latach 2011 - 2013 w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina-Miasto Koszalin

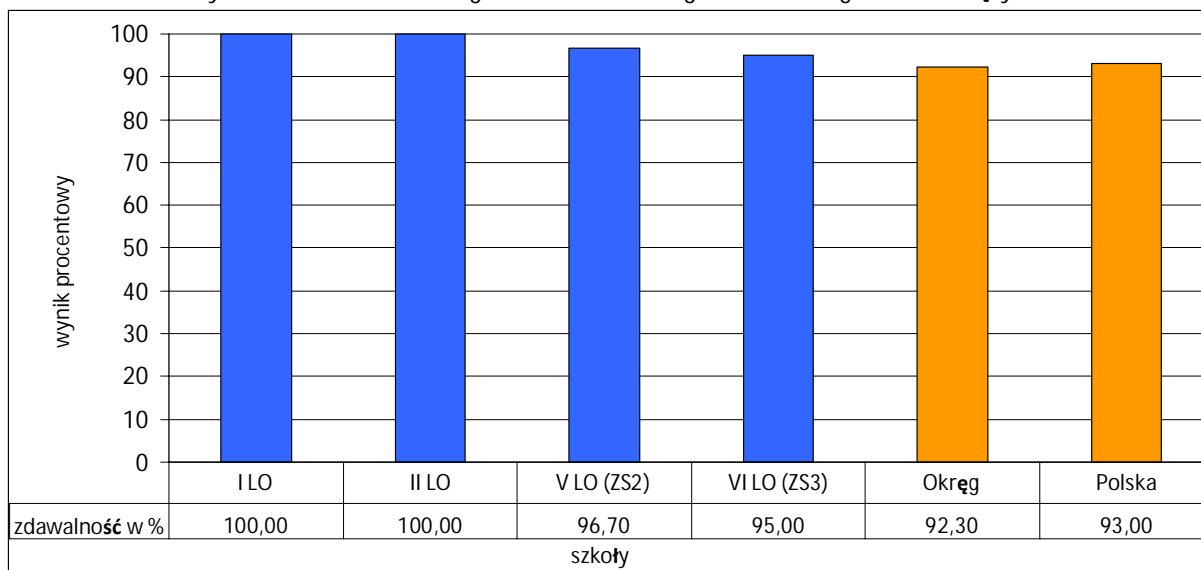
| Szkoła | Zdawalność w % w 2013 roku | Zdawalność w % w 2012 roku | Zdawalność w % w 2011 roku |
|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| I Liceum Ogólnokształcące | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| II Liceum Ogólnokształcące | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| V Liceum Ogólnokształcące (ZS nr 2) | 100,0 | 98,4 | 96,7 |
| VI Liceum Ogólnokształcące (ZS nr 3) | 95,2 | 95,2 | 95,0 |
| Zespół Szkół nr 1 | 84,3 | 80,5 | 88,0 |
| Zespół Szkół nr 9 | 98,1 | 92,7 | 86,3 |
| Zespół Szkół nr 7 | 80,0 | 70,5 | 76,3 |
| Zespół Szkół nr 10 | 68,63 | 80,0 | 74,2 |
| Zespół Szkół nr 8 | 44,4 | 39,0 | 37,5 |
| Okręg | 87,00 | 80,0 | 84,4 |
| Polska | 88,00 | 80,0 | 85,0 |

Biorąc pod uwagę 2013 rok procent osób, które zdały maturę w szkołach młodzieżowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin wynosi 89,71% i jest wyższy od średniej krajowej wynoszącej 88,00 %, i średniej okręgu, która kształtuje się również na poziomie 87,00%.

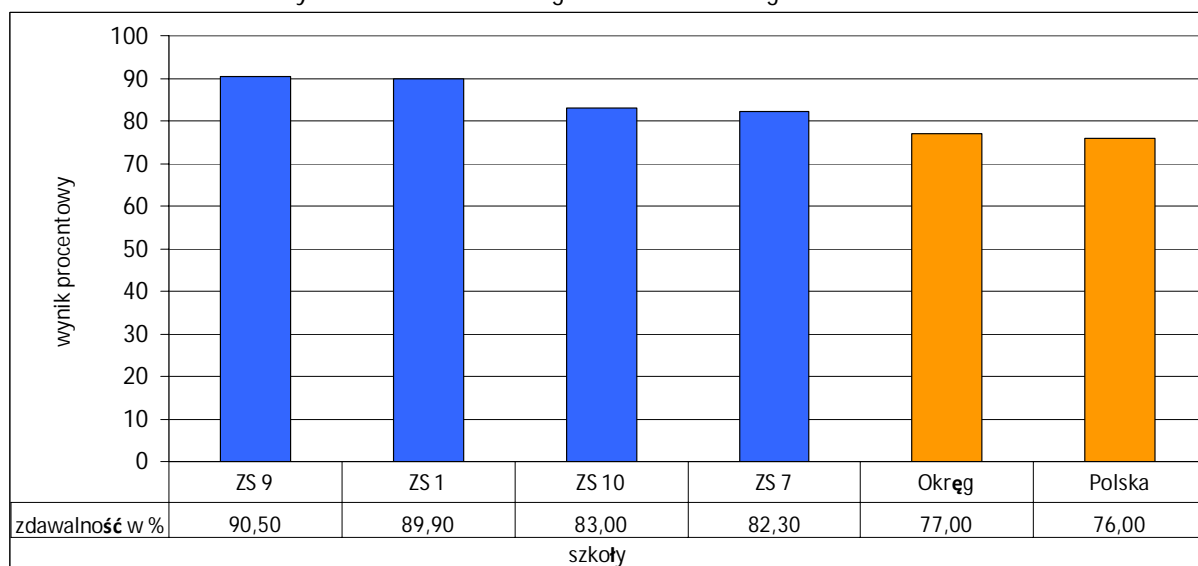
Wykres 10. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin w 2013 roku



Wykres 11. Zdawalność egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących



Wykres 12. Zdawalność egzaminu maturalnego w technikach



3.2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe

Egzamin składa się z dwóch części: pisemnej i praktycznej. Przystępują do niego absolwenci zasadniczych szkół zawodowych (zawody robotnicze), techników (zawody technikalne) i szkół policealnych (zawody technikalne).

W całym okręgu w 2013 roku do egzaminu w 43 zawodach robotniczych i 80 zawodach technikalnych przystąpiło łącznie 37.193 absolwentów, w Koszalinie 915 uczniów w 16 zawodach robotniczych i w 15 zawodach technikalnych.

Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w poszczególnych szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin przedstawiają poniższe tabele.

Tabela 9. Zdawalność egzaminu w poszczególnych zawodach technikalnych w technikach

| Zawód | Nazwa szkoły | Zdawalność w szkole |
|--|---|---------------------|
| Technik ekonomista | Zespół Szkół nr 1 | 48,88% |
| Technik handlowiec | | 61,36% |
| Technik organizacji usług gastronomicznych | | 83,78% |
| Technik hotelarstwa | | 84,44% |
| Technik ochrony środowiska | Zespół Szkół nr 7 | 65% |
| Technik budownictwa | | 47% |
| Technik architektury krajobrazu | | 11% |
| Technik elektronik | Zespół Szkół nr 9 | 82,61% |
| Technik informatyk | | 70,83% |
| Technik mechanik | Zespół Szkół nr 10 | 80,00% |
| Technik pojazdów samochodowych | | 72% |
| Technik mechatronik | Centrum Kształcenia Ustawicznego (kształcenie osób dorosłych) | 25,00% |
| Technik architektury krajobrazu | | 62,50% |
| Technik handlowiec | | 42,85% |
| Technik mechanik | | 42,85% |
| Technik administracji | | 92,31% |
| Technik bezpieczeństwa i higieny pracy | | 100,00% |
| Technik rachunkowości | | 71,42% |

Według wstępnego raportu opublikowanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu, zdawalność dla wszystkich zawodów technikalnych wynosi:

- w Koszalinie – 62,86%,
- w woj. zachodniopomorskim – 62,02%,
- w okręgu (okręg obejmuje województwa: lubuskie, wielkopolskie i zachodniopomorskie) – 63,97%.

Tabela 10. Zdawalność egzaminu w poszczególnych zawodach robotniczych w szkołach zawodowych w Koszalinie

| Zawód | Nazwa szkoły | Zdawalność w szkole |
|--|---|---------------------|
| Kucharz małej gastronomii | Zespół Szkół nr 1 | 76,19% |
| Technolog robót wykończeniowych w budownictwie | Zespół Szkół nr 7 | 81,3% |
| Monter instalacji i urządzeń sanitarnych | | 66,7% |
| Fryzjer | Zespół Szkół nr 8 | 100,00% |
| Piekarz | | 100,00% |
| Cukiernik | | 100,00% |
| Mechanik-monter maszyn i urządzeń | | 100,00% |
| Sprzedawca | | 96,00% |
| Stolarz | | 100,00% |
| Monter elektronik | Zespół Szkół nr 9 | 100,00% |
| Elektryk | | 77,78% |
| Błacharz samochodowy | Zespół Szkół nr 10 | 50,00% |
| Elektromechanik | | 100,00% |
| Mechanik pojazdów samochodowych | | 91,00% |
| Kucharz małej gastronomii | Zespół Szkół nr 12 | 80,00% |
| Monter instalacji i urządzeń sanitarnych | | 100,00% |
| Mechanik pojazdów samochodowych | Centrum Kształcenia Ustawicznego (kształcenie osób dorosłych) | 66,66% |

Według wstępnego raportu opublikowanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu zdawalność dla wszystkich zawodów robotniczych wynosi:

- w Koszalinie – 82,17%,
- w woj. zachodniopomorskim – 72,17%,
- w okręgu – 75,31 %.

V. Osiągnięcia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych

Uczniowie koszalińskich szkół biorą udział i osiągają sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim, a także ogólnopolskim. Uczniowie szkół zawodowych (technika i zasadnicze szkoły zawodowe) biorą udział w turniejach, konkursach i olimpiadach tematycznych związanych z wybraną dziedziną wiedzy zawodowej. Laureaci i finaliści, na podstawie obowiązujących przepisów, zwolnieni są z egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Laureaci konkursów i olimpiad przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych otrzymują najwyższe oceny z danego przedmiotu oraz zwolnieni są ze sprawdzianu lub z danej części egzaminu. Olimpiada malucha i małe olimpiady przedmiotowe przygotowywane są i przeprowadzane we współpracy z Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie. Olimpiady przedmiotowe w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych – przez Kuratorium Oświaty. Niektóre konkursy i olimpiady organizowane są pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej i innych np. IPN.

Tabela 11. Osiągnięcia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych

| Wyszczególnienie | Szkoła laureata | Liczba uczniów -laureatów konkursu |
|--|---------------------------------|--|
| Szkoly podstawowe i gimnazja – laureaci i finaliści | | |
| Mała Olimpiada z języka polskiego | Szkoła Podstawowa nr 4 | 2 |
| | Szkoła Podstawowa nr 6 | 1 |
| | Szkoła Podstawowa nr 18 | 1 |
| Mała Olimpiada z historii | Szkoła Podstawowa nr 18 | 2 |
| | Szkoła Podstawowa nr 7 | 1 |
| Mała Olimpiada z matematyki | Sportowa Szkoła Sportowa nr 1 | 2 |
| | Szkoła Podstawowa nr 3 | 1 |
| | Szkoła Podstawowa nr 4 | 1 |
| | Szkoła Podstawowa nr 18 | 1 |
| Mała Olimpiada z plastyki | Szkoła Podstawowa nr 4 | 1 |
| | Szkoła Podstawowa nr 7 | 1 |
| | Szkoła Podstawowa nr 18 | 2 |
| Mała Olimpiada z przyrody | Szkoła Podstawowa nr 18 | 2 |
| | Szkoła Podstawowa nr 7 | 1 |
| Mała Olimpiada z języka angielskiego | Szkoła Podstawowa nr 7 | 1 |
| Mała Olimpiada z muzyki | Szkoła Podstawowa nr 18 | 1 |
| | Szkoła Podstawowa nr 4 | 1 |
| | Szkoła Podstawowa nr 10 | 1 |
| Mała Olimpiada z informatyki | Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1 | 1 |
| | Szkoła Podstawowa nr 7 | 2 |
| | Szkoła Podstawowa nr 18 | 1 |
| Olimpiada Malucha | Szkoła Podstawowa nr 10 | 1 |
| | Szkoła Podstawowa nr 17 | 1 |
| | Szkoła Podstawowa nr 7 | 1 |
| | Szkoła Podstawowa nr 4 | 1 |
| Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur” | Szkoła Podstawowa nr 18 | 1 |
| | Szkoła Podstawowa nr 17 | 2 |
| | Szkoła Podstawowa nr 9 | 1 |
| | Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1 | 1 |
| Wojewódzki Konkurs Kuratorski z języka polskiego z elementami historii | Szkoła Podstawowa nr 3 | 1 |
| | Szkoła Podstawowa nr 4 | 3 |
| | Szkoła Podstawowa nr 6 | 1 |
| | Szkoła Podstawowa nr 7 | 1 |
| | Szkoła Podstawowa nr 9 | 1 |
| | Szkoła Podstawowa nr 18 | 2 |

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| Wojewódzki Konkurs Kuratorski z matematyki z elementami przyrody | Szkoła Podstawowa nr 4 | 1 |
| | Szkoła Podstawowa nr 6 | 1 |
| | Szkoła Podstawowa nr 7 | 3 |
| | Szkoła Podstawowa nr 17 | 1 |
| | Szkoła Podstawowa nr 18 | 2 |
| Ogólnopolski Konkurs na pracę historyczną „Moje korzenie” | Szkoła Podstawowa nr 4 | 1 |
| Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Alfik” | Szkoła Podstawowa nr 4 | 1 |
| Ogólnopolska Olimpiada „Olimpusek” | Szkoła Podstawowa nr 10 | 1 |
| Ogólnopolski konkurs informatyczny „Zrób internetowy prezent dla bliskiego” | Szkoła Podstawowa nr 18 | 1 |
| Diecezjalny Konkurs Wiedzy Religijnej | Szkoła Podstawowa nr 17 | 3 |
| Ogólnopolska olimpiada z języka angielskiego w kategorii klas II | Szkoła Podstawowa nr 10 | 1 |
| Ogólnopolski konkurs „ZUCH” z edukacji zintegrowanej | Szkoła Podstawowa nr 10 | 3 |
| Ogólnopolski konkurs „ZUCH” z języka angielskiego | Szkoła Podstawowa nr 10 | 1 |
| Ogólnopolski Konkurs Języka Niemieckiego dla Szkół Podstawowych „DAF KENNER” | Szkoła Podstawowa nr 3 | 1 |
| Omnibus | Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1 | 1 |
| XXIX Międzynarodowy Konkurs Literackiej Twórczości Dzieci i Młodzieży Gimnazjalnej | Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1 | 1 |
| Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego | Gimnazjum Sportowe nr 1 | 1 |
| | Gimnazjum nr 3 | 1 |
| | Gimnazjum nr 11 | 3 |
| Wojewódzki Konkurs Historyczny z Elementami Wiedzy o Społeczeństwie | Gimnazjum nr 6 | 1 |
| | Gimnazjum nr 11 | 3 |
| Wojewódzki Konkurs Fizyczny | Gimnazjum nr 3 | 1 |
| | Gimnazjum nr 11 | 1 |
| Wojewódzki Konkurs Chemiczny | Gimnazjum Sportowe nr 1 | 2 |
| | Gimnazjum nr 6 | 3 |
| | Gimnazjum nr 11 | 1 |
| Wojewódzki Konkurs Geograficzny | Gimnazjum nr 6 | 3 |
| | Gimnazjum nr 3 | 1 |
| | Gimnazjum nr 9 | 1 |
| Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego | Gimnazjum Sportowe nr 1 | 1 |
| | Gimnazjum nr 3 | 1 |
| | Gimnazjum nr 6 | 1 |
| | Gimnazjum nr 11 | 1 |
| Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego | Gimnazjum nr 6 | 1 |
| Olimpiada Wiedzy „Matematyka Plus” XVIII edycja | Gimnazjum nr 5 | 3 |
| Olimpiada Wiedzy „Matematyka Plus” XIX edycja | Gimnazjum nr 5 | 6 |
| Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy „Panda 2013” | Gimnazjum nr 5 | 1 |
| Ogólnopolski Konkurs Literacki „Szkoła moich marzeń” | Gimnazjum nr 11 | 1 |
| Ogólnopolski Konkurs na Młodego Parlamentarzystę XIX Sesji Sejmu Dzieci i Młodzieży | Gimnazjum nr 5 | 2 |
| | Gimnazjum nr 11 | 2 |
| Ogólnopolskie Globe Games | Gimnazjum nr 4 | 3 |

| | | |
|---|----------------------------|-------------|
| Konkurs chemiczny dla gimnazjów | Gimnazjum nr 4 | 1 |
| Konkurs geograficzny dla gimnazjów | Gimnazjum nr 4 | 2 |
| Etap Wojewódzki Ogólnopolskiego Konkursu Historycznego „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1887-1922. O niepodległą i granice Rzeczypospolitej” | Gimnazjum nr 6 | 1 |
| Międzynarodowy Konkurs „Matematyka bez granic” | Gimnazjum nr 6 | Klasa III a |
| Ogólnopolski Konkurs Logicznego Myślenia | Gimnazjum nr 6 | 2 |
| Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Albus” | Gimnazjum nr 6 | 5 |
| Ogólnopolski Konkurs Historyczny „Trudne sąsiedztwo” | Gimnazjum nr 6 | 7 |
| V Mała Olimpiada Wiedzy o Społeczeństwie dla uczniów gimnazjów woj. zachodniopomorskiego | Gimnazjum nr 6 | 1 |
| Międzynarodowy Konkurs Literackiej Twórczości Dzieci i Młodzieży | Gimnazjum nr 7 | 2 |
| Szkoły ponadgimnazjalne- laureaci i finaliści | | |
| Olimpiada z Astronomii i Astrofizyki | I Liceum Ogólnokształcące | 1 |
| Olimpiada Wiedzy o Prawie | I Liceum Ogólnokształcące | 1 |
| | II Liceum Ogólnokształcące | 1 |
| Olimpiada Historyczna | I Liceum Ogólnokształcące | 3 |
| Olimpiada z Literatury i Języka Polskiego | I Liceum Ogólnokształcące | 3 |
| | II Liceum Ogólnokształcące | 1 |
| Olimpiada Chemiczna | I Liceum Ogólnokształcące | 2 |
| Olimpiada Wiedzy Ekologicznej | I Liceum Ogólnokształcące | 1 |
| Olimpiada Artystyczna | I Liceum Ogólnokształcące | 1 |
| | II Liceum Ogólnokształcące | 1 |
| Olimpiada Filozoficzna | I Liceum Ogólnokształcące | 1 |
| Olimpiada Matematyczna | I Liceum Ogólnokształcące | 2 |
| Olimpiada Wiedzy i Wynalazczości | II Liceum Ogólnokształcące | 3 |
| | Zespół Szkół nr 9 | 3 |
| Olimpiada Wiedzy o Państwie i Prawie | II Liceum Ogólnokształcące | 1 |
| Olimpiada Wiedzy Teologicznej | II Liceum Ogólnokształcące | 2 |
| Misyjna Olimpiada Znajomości Afryki | II Liceum Ogólnokształcące | 1 |
| Olimpiada Losy Żołnierza i Dzieje Oręża Polskiego | II Liceum Ogólnokształcące | 1 |
| Olimpiada Wiedzy o Prawach Człowieka | II Liceum Ogólnokształcące | 1 |
| Olimpiada Społeczno-Prawna | II Liceum Ogólnokształcące | 1 |
| Olimpiada Solidarności | II Liceum Ogólnokształcące | 1 |
| Olimpiada Logiczno-Matematyczna | II Liceum Ogólnokształcące | 3 |
| Olimpiada Wiedzy Technicznej | Zespół Szkół nr 9 | 1 |

| | | |
|--|---|----------------|
| Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych | Zespół Szkół nr 7 | 1 |
| Olimpiada z wiedzy o planowaniu i zarządzaniu karierą zawodową | V Liceum Ogólnokształcące | 1 |
| V Ogólnopolska Olimpiada Hotelarska | Technikum Zawodowe w ZS nr 1 | 1 |
| Powszechny Internetowy Konkurs Wydziału Matematyki Politechniki Warszawskiej | II Liceum Ogólnokształcące | 2 |
| Ogólnopolski Konkurs Politechniki Gdańskiej | II Liceum Ogólnokształcące | 2 |
| Ogólnopolski Konkurs Matematyczno-Fizyczny Politechniki Gdańskiej | II Liceum Ogólnokształcące | 1 |
| Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Uniwersytecie Jagiellońskim | II Liceum Ogólnokształcące | 1 |
| Konkurs filmowy „Stąd jesteśmy” | VI Liceum Ogólnokształcące | 1 |
| Konkurs internetowy w ramach działalności Szkoły Sukcesu | VI Liceum Ogólnokształcące | 1 |
| Ogólnopolski konkurs „Fortuna rządzi” | Technikum Ekonomiczne Technikum Zawodowe w ZS nr 1 | 3 1 |
| Konkurs Geologiczno-Środowiskowy „Nasza Ziemia” – środowisko przyrodnicze wczoraj, dziś i jutro pod hasłem „Drapieżne oblicza Ziemi” | V Liceum Ogólnokształcące | 1 |
| Okręgowe Mistrzostwa Pierwszej Pomocy PCK | V Liceum Ogólnokształcące | 5 |
| Globe Games 2013 | V Liceum Ogólnokształcące | 3 |
| Wojewódzki konkurs literacki „Zdrowy styl życia Pokolenia XXI wieku” | V Liceum Ogólnokształcące | 1 |
| Turniej Budowlany- konkurs ogólnopolski dla ZSZ | Zespół Szkół nr 7 | 1 |
| Ogólnopolski konkurs ekologiczny „Edukacja w gospodarstwie od A do Z” | Zespół Szkół nr 7 | 2 |
| Międzyregionalny konkurs w zawodzie fryzjer | Zespół Szkół nr 8 | Drużynowo 6 |
| „Fotonika-Technologia Przyszłości” | Zespół Szkół nr 9 | 2 |
| Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Administracyjno-Prawnej dla Dorosłych | Szkoła Policealna- Technik administracji w Centrum Kształcenia Ustawicznego | 1 |

Koszalińscy uczniowie osiągają również sukcesy w sferze artystycznej, czego potwierdzeniem są osiągnięcia w konkursach i turniejach: plastycznych, muzycznych, fotograficznych, tańcu towarzyskim, czy break dance.

Konkursy artystyczne

Tabela 12. Osiągnięcia w konkursach artystycznych

| Lp. | Wyszczególnienie | Szkoła laureata | Liczba Laureatów |
|-----|--|---|------------------|
| 1. | XXIX Międzynarodowy Konkurs Literackiej Twórczości Dzieci i Młodzieży Gimnazjalnej | Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1 | 1 |
| 2. | XVI Ogólnopolski X międzynarodowy Konkurs „Igłą Malowane | Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1 | 1 |
| 3. | Międzynarodowe Zawody Taneczne FREZOMANIA | Szkoła Podstawowa nr 5 | 1 |
| 4. | Międzynarodowy Konkurs „Muzyczne fajerwerki” | Szkoła Podstawowa nr 5 | 1 |
| 5. | Międzynarodowe Zawody Taneczne w Jastrowiu | Szkoła Podstawowa nr 4 | 1 |
| 6. | XII Finał Konkursu Muzycznego „MUZYKORAMA” | Szkoła Podstawowa nr 6 | 1 |
| 7. | Wojewódzki Przegląd Piosenki Dziecięcej | Szkoła Podstawowa nr 6 | 1 |
| 8. | Międzynarodowy Konkurs Grafiki Komputerowej "Malowanie na ekranie" | Szkoła Podstawowa nr 7 | 1 |
| 9. | Ogólnopolski konkurs plastyczny „Śmieje się dziecko- śmieje się cały świat” | Szkoła Podstawowa nr 7 | 1 |
| 10. | Ogólnopolski konkurs plastyczny „Bohaterowie utworów Jana Brzechwy” | Szkoła Podstawowa nr 7 Szkoła Podstawowa nr 13 | 2 5 |
| 11. | Ogólnopolski konkurs Literacko-Plastyczny UNICEF – Marzenia Dzieci Świata. Bajka afykańska . Panda i trzech młodzieńcy | Szkoła Podstawowa nr 7 | 1 |
| 12. | Ogólnopolski konkurs plastyczny „Niech modne się stanie zdrowe odżywianie” | Szkoła Podstawowa nr 7 | 1 |
| 13. | VII Wojewódzki Przegląd Piosenki Polskiej „Skolwińskie Przeboje” w kat. Wiekowej 2003-2005 | Szkoła Podstawowa nr 7 | 3 |
| 14. | Wojewódzki konkurs „Dorośle życie- moja rodzina” | Szkoła Podstawowa nr 7 | 1 |
| 15. | XXXIV Międzynarodowy Konkurs Plastyczny | Szkoła Podstawowa nr 13 | |
| 16. | Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Europa naszym wspólnym domem” | Szkoła Podstawowa nr 17 | 1 |
| 17. | Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Lalka szmacianka” | Szkoła Podstawowa nr 17 | 1 |
| 18. | Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Europa naszym wspólnym domem” | Szkoła Podstawowa nr 17 | 1 |
| 19. | Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Moje wakacje” | Szkoła Podstawowa nr 17 | 1 |
| 20. | Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Bohaterowie książek J. Brzechwy” | Szkoła Podstawowa nr 17 | 1 |
| 21. | Ogólnopolski Konkurs Muzyczny „Klasyka dla Smyka” | Szkoła Podstawowa nr 17 | 1 |
| 22. | Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Już chodzę do szkoły” | Szkoła Podstawowa nr 17 | 1 |
| 23. | Ogólnopolski Konkurs Fundacji Ekologicznej Arka na „Najpiękniejszy list do Ziemi” | Szkoła Podstawowa nr 18 | 1 |
| 24. | Turniej Recytatorski „Ptaki, ptaszki i ptaszka polne” | Szkoła Podstawowa nr 10 | 1 |
| 25. | Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny OSTAR for Dydek” | Szkoła Podstawowa nr 10 | 1 |
| 26. | Festiwal Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej „Morska Nutka” | Szkoła Podstawowa nr 10 | 1 |

| | | | |
|-----|--|-----------------------------------|-----------|
| 27. | VII Festiwal Ukraińskiej Bajki | Szkoła Podstawowa nr 10 | 1 |
| 28. | Pomorski Przegląd Piosenki Dziecięcej- Człuchów 2013 | Szkoła Podstawowa nr 10 | 1 |
| 29. | Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Mój Kościół na Pomoc | Gimnazjum nr 4 | 2 |
| 30. | Wojewódzki konkurs Recytatorski Twórczości Religijnej | Gimnazjum nr 4 | 1 |
| 31. | Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Nasi rówieśnicy, nasze miasta i regiony - Poznajmy się bliżej” | Gimnazjum nr 6 | 1 |
| 32. | Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Twoja wiedza i czujka czadu w domu, tlenek węgla nic złego nie zrobi nikomu!” | Gimnazjum nr 6 | 1 |
| 33. | VIII Ogólnopolski Festiwal Pieśni Chrześcijańskiej „Trzebiatowska Cecylia 2012” | Gimnazjum nr 6 | 1 |
| 34. | Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Ptaki, Cudaki” | Gimnazjum nr 7 Pałac Młodzieży | 1 1 |
| 35. | Międzynarodowy Konkurs „Nasi rówieśnicy, miasta i regiony- poznajmy się bliżej”- kategoria plakat i rysunek | Gimnazjum nr 7 Gimnazjum nr 5 | 2 1 |
| 36. | Wojewódzki Konkurs Fotograficzny „Wokół nas- ludzie, miejsca, sytuacje” | Gimnazjum nr 9 | 2 |
| 37. | XII Ogólnopolski Konkurs Fotografii Dzieci i Młodzieży Koszalin 2013 „Człowiek Świat, Przyroda” | Gimnazjum nr 11 | 1 |
| 38. | VI Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny „Światło wieczorową porą” | Gimnazjum nr 11 | 1 |
| 39. | Ogólnopolski Festiwal Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej „Dozwolone do lat 19” | Gimnazjum nr 11 | 1 |
| 40. | Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny „MIASTA ŚWIATA” | Gimnazjum nr 11 | 1 |
| 41. | Ogólnopolski Konkurs Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej „Piosenka na dobre i złe” | Gimnazjum nr 11 | 1 |
| 42. | Ogólnopolski Przegląd Piosenki Turystycznej „NOCNIK 2013” | Gimnazjum nr 11 | 1 |
| 43. | II Festiwal Kół Zainteresowań Szkół Ponadgimnazjalnych pn. „Moje pasje” | Zespół Szkół nr 9 | drużyna |
| 44. | 58 Ogólnopolski Konkurs Recytatorski | Zespół Szkół nr 9 | 1 |
| 45. | Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Mój Kościół na Pomoc | Gimnazjum nr 4 | 2 |
| 46. | X Międzynarodowy Konkurs Twórczości Plastycznej „Krajobraz malowany tęczą, którą warto ocalić od zapomnienia” | Pałac Młodzieży | 4 |
| 47. | Międzynarodowy Konkurs Plastyczny dla młodzieży szkolnej „Nasi rówieśnicy, nasze miasta i regiony - Poznajmy się bliżej” | Pałac Młodzieży | 4 |
| 48. | Międzynarodowy Konkurs Twórczości Plastycznej Dzieci i Młodzieży "Dziecko i pies" | Pałac Młodzieży | 1 |
| 49. | 42 Międzynarodowy Konkurs Plastyczny PENTEL – Japonia | Pałac Młodzieży | 1 |
| 50. | Pałac Młodzieży XXXIII Międzynarodowy Festiwal Tańca Nowoczesnego Białystok | Pałac Młodzieży | 2 zespoły |
| 51. | XIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Ja i Król Maciuś Pierwszy" | Pałac Młodzieży | 2 |
| 52. | XV Jubileuszowy Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „W krainie mrozu i śniegu” Częstochowa | Pałac Młodzieży | 1 |

| | | | |
|-----|--|-----------------|---------------------|
| 53. | Ogólnopolski konkurs fotograficzny „Matematyka w obiektywie” Szczecin | Pałac Młodzieży | 2 |
| 54. | XI Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny im. Jana Buthaka Łódź | Pałac Młodzieży | 2 |
| 55. | XI Ogólnopolski Konkurs Fotografii Dzieci i Młodzieży „Człowiek, Świat, Przyroda” Koszalin | Pałac Młodzieży | 5 |
| 56. | V Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny „Światło wieczorową porą” Pabianice | Pałac Młodzieży | 3 |
| 57. | X Ogólnopolski Festiwal Małych Form Teatralnych "Arlekinada" – Inowrocław | Pałac Młodzieży | 1 zespół |
| 58. | Ogólnopolski Konkurs Plastyczny Anioły Lublin | Pałac Młodzieży | 1 |
| 59. | Wdecki Park Krajobrazowy "W harmonii z przyrodą" Ogólnopolski Konkurs Plastyczny | Pałac Młodzieży | 1 |
| 60. | Ogólnopolski Festiwal o Bursztynową Nutkę w Trzebiatowie | Pałac Młodzieży | 3 |
| 61. | IX Ogólnopolski Festiwal Piosenki Aktorskiej REFLEKTOR w Koszalinie | Pałac Młodzieży | 1 |
| 62. | IV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny - Zimowy Bohater 2012 Rybnik | Pałac Młodzieży | 1 |
| 63. | Dziecięcy Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Wiosenny Świat Przyrody 2012" Rybnik | Pałac Młodzieży | 2 |
| 64. | Ogólnopolski Festiwal Piosenki i Tańca w Krakowie | Pałac Młodzieży | 2 zespoły |
| 65. | Wojewódzkie Prezentacje Amatorskich Zespołów Teatralnych w Świdwinie | Pałac Młodzieży | zespół |
| 66. | VIII Wojewódzki Przegląd Piosenki Polskiej - "Skolwińskie Przeboje" Szczecin | Pałac Młodzieży | 1 |
| 67. | Wojewódzki Festiwal Piosenki „Od Opola do Przedszkola” | Pałac Młodzieży | Zespół wokalny 2 |
| 68. | Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Czar słowiańskich legend” | Pałac Młodzieży | 2 |
| 69. | Wojewódzki Przegląd Solistów i Muzycznych Zespołów Estradowych Szczecin | Pałac Młodzieży | 1 |

Ogólnopolski Ranking Szkół Ponadgimnazjalnych 2013

1. *I Liceum Ogólnokształcące* im. Stanisława Dubois przy ul. KEN 1 w Koszalinie 42 miejsce w kraju i 3 miejsce w województwie zachodniopomorskim w kategorii „Najlepsze licea ogólnokształcące”,
2. *II Liceum Ogólnokształcące* im. Władysława Broniewskiego przy ul. Chetmońskiego 7 w Koszalinie 254 miejsce w kraju i 11 miejsce w województwie zachodniopomorskim w kategorii „Najlepsze licea ogólnokształcące”,
3. *Zespół Szkół Nr 7 im. Bronisława Bukowskiego* przy ul. Orłąt Lwowskich 18 - 14 miejsce w województwie zachodniopomorskim w kategorii „Najlepsze technika”,
4. *Zespół Szkół Nr 1 im. Mikołaja Kopernika* przy ul. Gen. Władysława Andersa 30 21 miejsce w województwie zachodniopomorskim w kategorii „Najlepsze technika”,
5. *Zespół Szkół Nr 9 im. Romualda Traugutta* przy ul. Jedności 9 26 miejsce w województwie zachodniopomorskim w kategorii „Najlepsze technika”,

Koszaliński System Oceny Szkół i Przedszkoli (KSOPiS)

Ocenę szkół i przedszkoli w mieście Koszalinie przeprowadza się corocznie w okresie od 15 października do 30 listopada w oparciu o dane uzyskane z placówek (w formie ankiety) za okres poprzedniego roku szkolnego. Oceny dokonują pracownicy Wydziału Edukacji, którzy po jej opracowaniu przedstawiają wyniki Prezydentowi Miasta. Ocenę przeprowadza się w kategorii: przedszkoli, szkół podstawowych i szkół gimnazjalnych miasta Koszalina. Na tej podstawie ustala się ranking w danej kategorii i publikuje jego wyniki uwzględniając słabe i mocne strony poszczególnych szkół i placówek. W przypadku trzykrotnego uzyskania przez przedszkole lub szkołę tytułu Lidera Edukacji, placówce zostaje przyznany tytuł Super Lidera. Do dnia dzisiejszego tytuł ten otrzymała Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21 i Gimnazjum nr 6.

W roku szkolnym 2012/2013, zakończyła się kolejna edycja Koszalińskiego Systemu Oceny Szkół i Przedszkoli, w której oceniane były placówki za rok szkolny 2011/2012. W tej edycji, porównywane były szkoły podstawowe i gimnazja, laureatami zostały Szkoła Podstawowa nr 18 i Gimnazjum nr 11, które otrzymało tytuły Lidera Edukacji 2012.

VI. Dodatkowa oferta edukacyjna

1. Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach w 2012/2013

Zajęcia pozalekcyjne realizowane są we wszystkich szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin.

Jednym z zadań szkoły jest umożliwienie rozwijania umiejętności i talentów oraz zainteresowań uczniów wszystkich typów szkół i wszystkich poziomów nauczania. Jedną z form, na których zadania te są realizowane, to zajęcia pozalekcyjne. Najlepsze efekty pracy z uczniem osiąga się podczas pracy w małych grupach i podczas dodatkowych zajęć, kiedy realizacja podstawy programowej i programu nauczania nie są priorytetem.

Oprócz zajęć rozwijających umiejętności intelektualne uczniów, ważne jest rozwijanie zainteresowań sportowych i możliwość uprawiania różnych dyscyplin. Osiągnięcia i sukcesy w różnych dyscyplinach sportu na arenie ogólnopolskiej i międzynarodowej są oczekiwane przez każdą szkołę i klub sportowy. Aby umożliwić wszechstronny rozwój różnych dyscyplin wśród młodzieży organizowane są również sportowe zajęcia pozalekcyjne.

Z budżetu miasta corocznie przeznaczane są środki finansowe na realizację zajęć pozalekcyjnych w szkołach, które w 2012 roku zostały zrealizowane w następujący sposób:

Tabela 13. Środki finansowe przeznaczane na realizację zajęć pozalekcyjnych w szkołach

| Lp. | Zadanie | Kwota |
|-----|---|-----------------|
| 1 | Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach podstawowych i gimnazjach (z uwzględnieniem zajęć prowadzonych w klasach z rozszerzonym programem wychowania fizycznego). | 446 938 zł |
| 2 | Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach ponadgimnazjalnych i placówkach o charakterze specjalnym. | 308 968 zł |
| 3 | Nauka pływania uczniów klas II szkół publicznych oraz treningi klas pływackich Zespołu Szkół Sportowych. | 1 593 165 zł |
| 4 | Nauka pływania uczniów klas II specjalnych. | 1 000 zł |
| 5 | Nauka pływania uczniów klas II szkół niepublicznych i Zespołu Szkół Muzycznych. | 45 415,67 zł |
| 6 | Zajęcia sportowe na lodowisku uczniów klas I gimnazjów. | 22 000 zł |
| | Razem | 2 417 486,67 zł |

Podział środków dla poszczególnych szkół uwzględnia liczbę oddziałów w szkołach oraz potrzeby (np. wyniki egzaminów zewnętrznych, specjalizację w danej dyscyplinie sportu) i możliwości szkoły (lokalowe i pedagogiczne np. trener). Dla uczniów wszystkich typów szkół istotnym wsparciem rozwoju zainteresowań są zajęcia pozalekcyjne. Można je podzielić na kilka grup:

- koła przedmiotowe,
- koła tematyczne (różne),
- zespoły artystyczne,
- sportowe,
- inne.

Zajęcia pozalekcyjne od lat cieszą się podobnym zainteresowaniem wśród dzieci i młodzieży. Najliczniejszy jest udział uczniów w zajęciach kół przedmiotowych, inne zajęcia, koła, na które składają się koła tematyczne, (czasami bardzo specjalistyczne np. radiotechniczne), sportowe, zespoły artystyczne.

Rozpatrując kolejne poziomy edukacyjne i procentowy udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych, można zauważyć, że:

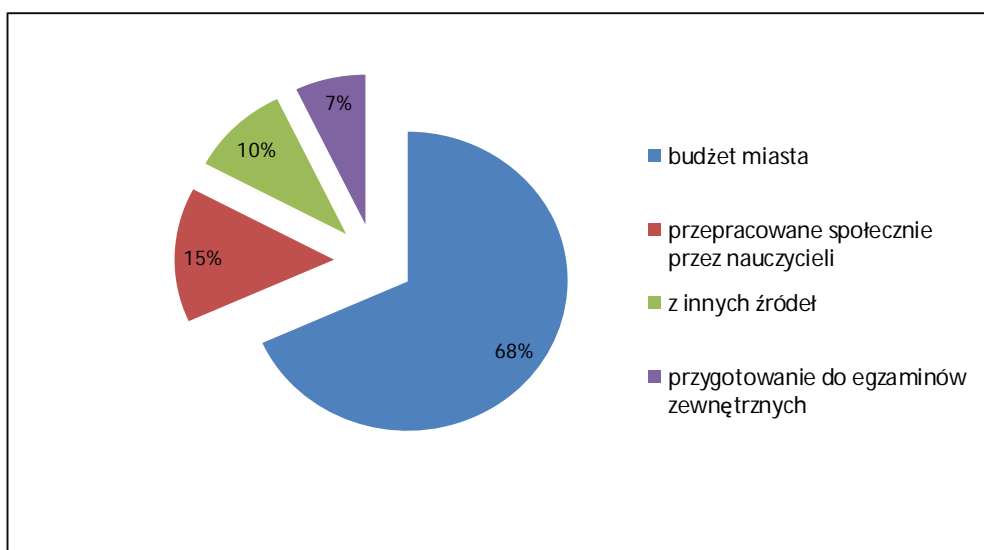
- zdecydowanie najbardziej równomierny rozkład udziału uczniów w różnych zajęciach pozalekcyjnych występuje w szkołach podstawowych,
- koła przedmiotowe przyciągają najliczniejszą grupę uczniów,
- koła sportowe na wszystkich poziomach edukacyjnych cieszą się dużym zainteresowaniem uczniów,
- im wyższy poziom edukacyjny tym mniej licznie uczniowie uczestniczą w zajęciach artystycznych (odpowiednio).

W szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych największym zainteresowaniem cieszą się zajęcia sportowe i koła przedmiotowe.

W koszalińskich szkołach oferta zajęć pozalekcyjnych jest bardzo zróżnicowana. Wśród nich są m.in.:

- Koło Edukacji Religijnej/Koło Misyjne/Caritas/różańcowe,
 - Koło Wojskowe,
 - Koło strzeleckie,
 - Koło Wędkarskie,
 - Koło Fotograficzne,
 - Koło Katechetyczne,
 - Koło Filmowe,
 - Koło Rowerowe,
 - Jeździectwo,
 - Innowacje pedagogiczne,
 - Logopedyczne,
 - Arteterapii,
 - Szkolny Klub Wolontariusza,
 - e-Twinning,
 - korekcyjno - kompensacyjne,
 - biblioterapia,
 - pierwsza pomoc.
- Zdecydowana większość zajęć pozalekcyjnych finansowana jest z budżetu miasta.

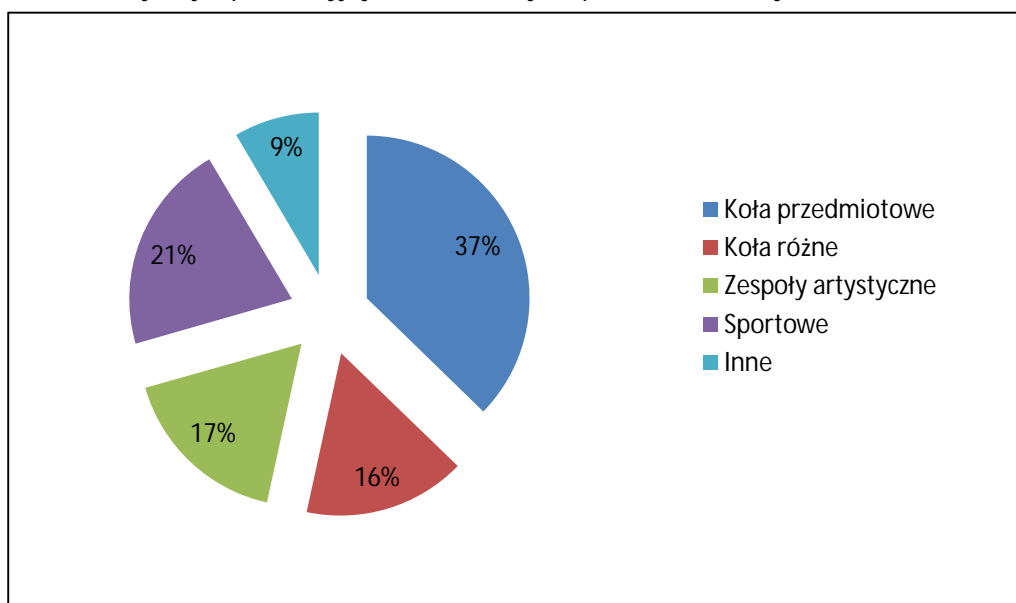
Wykres 13. Źródła finansowania zajęć w 2012 roku



Nauczyciele prowadzą również zajęcia społecznie – 2694 godziny. Są to głównie:

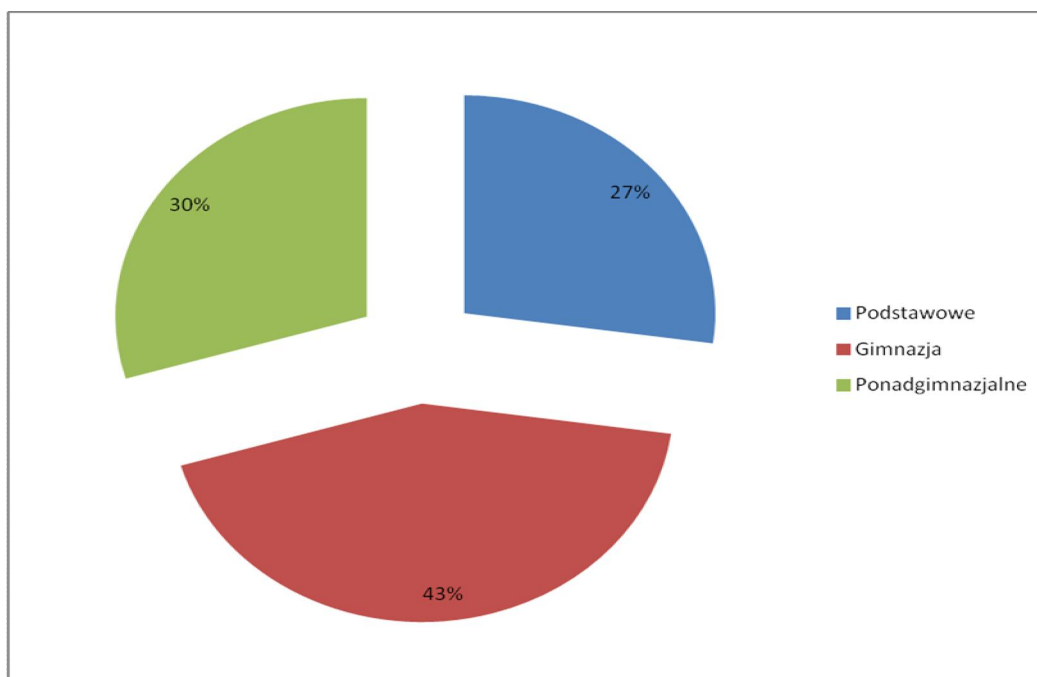
- koła przedmiotowe i zajęcia sportowe - 1567 godzin,
- zespoły artystyczne - 463 godziny,
- koła różne - 435 godzin,
- inne - 229 godzin.

Wykres 14. Rodzaje zajęć pozalekcyjnych realizowanych społecznie we wszystkich szkołach w 2012 roku



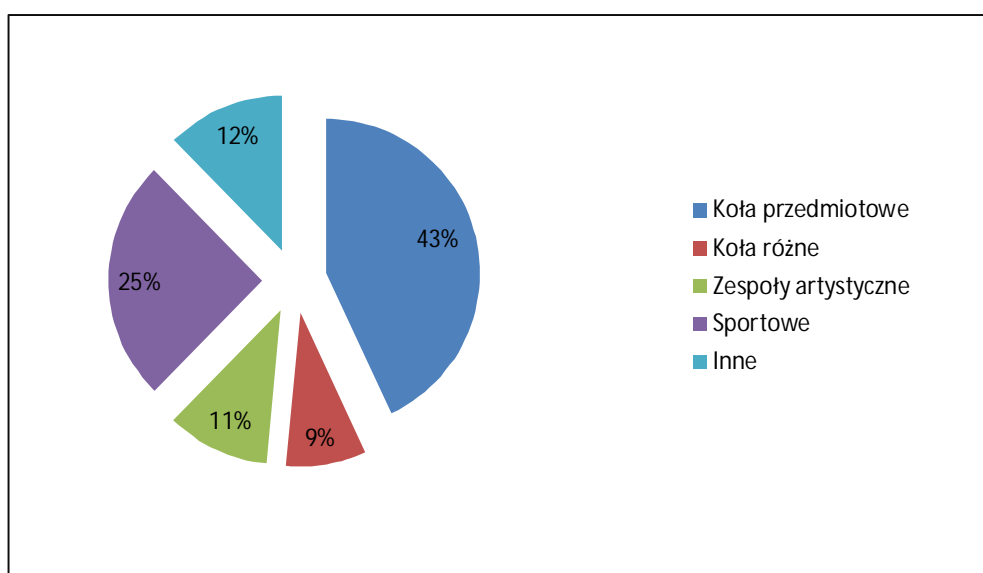
Oferta zajęć zależy od zainteresowań uczniów, ale nie mniej ważna jest pasja nauczycieli, którzy te zajęcia prowadzą. Mimo, iż coraz trudniej oderwać uczniów od komputerów i telewizji, aby zaproponować coś, co będzie dla nich atrakcyjne - jak widać z zestawień- udaje się. Jednak zdecydowanie łatwiejsze jest to w szkołach podstawowych i gimnazjach, niż wśród młodzieży szkół ponadgimnazjalnych.

Wykres 15. Zajęcia pozalekcyjne realizowane społecznie w 2012 roku w poszczególnych typach szkół

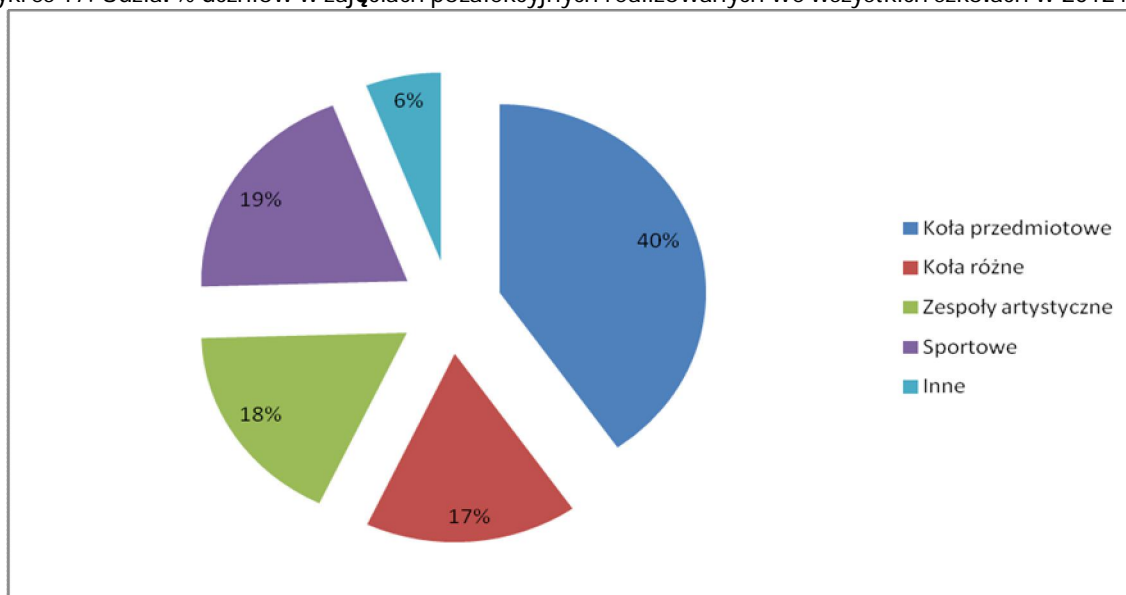


Na podstawie informacji przekazanych przez szkoły, dokonano analizy zajęć pozalekcyjnych realizowanych w koszalińskich szkołach, gdzie systematycznie prowadzone są analizy zapotrzebowania na zajęcia dodatkowe. Zapotrzebowanie to jest uwzględniane przy planowaniu zajęć. Oferta dostosowana jest do możliwości finansowych i organizacyjnych szkoły, takich jak kwalifikacje nauczycieli i ich zaangażowanie, wyposażenie, liczba sal lekcyjnych i gimnastycznych itp. Zarówno łącznie jak i na poszczególnych etapach edukacyjnych, najwięcej godzin zajęć pozalekcyjnych realizowanych jest w ramach kół przedmiotowych i zajęć sportowych.

Wykres 16. Rodzaje zajęć pozalekcyjnych realizowanych we wszystkich szkołach w 2012 roku



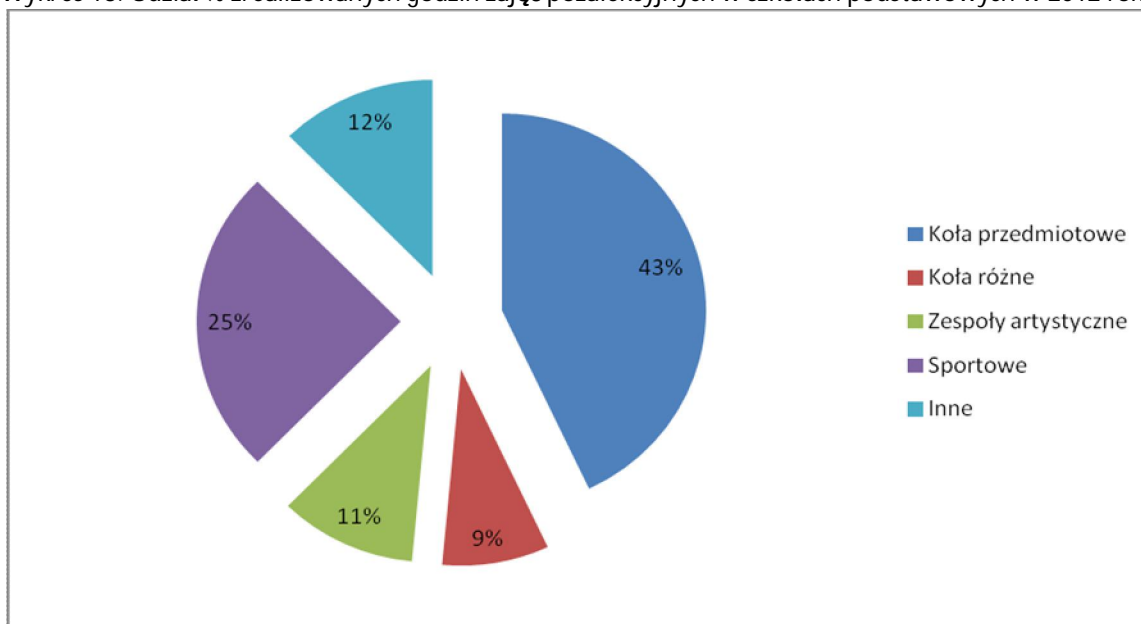
Wykres 17. Udział % uczniów w zajęciach pozalekcyjnych realizowanych we wszystkich szkołach w 2012 roku



Uwzględniając poziomy edukacyjne, udział zrealizowanych godzin w szkołach podstawowych, wygląda następująco:

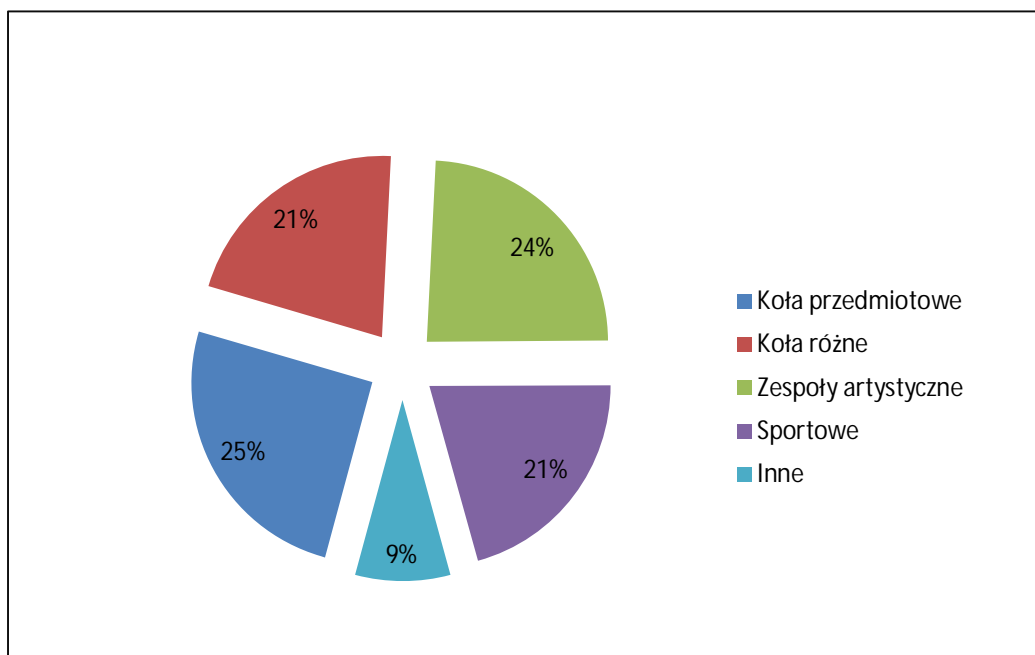
- 2486 godzin - zajęcia sportowe,
- 2143 godzin - koła przedmiotowe,
- 423 godzin - koła różne,
- 1224 godzin - zajęcia artystyczne.

Wykres 18. Udział % zrealizowanych godzin zajęć pozalekcyjnych w szkołach podstawowych w 2012 roku



W zajęciach pozalekcyjnych w szkołach podstawowych brało udział 2372 uczniów.

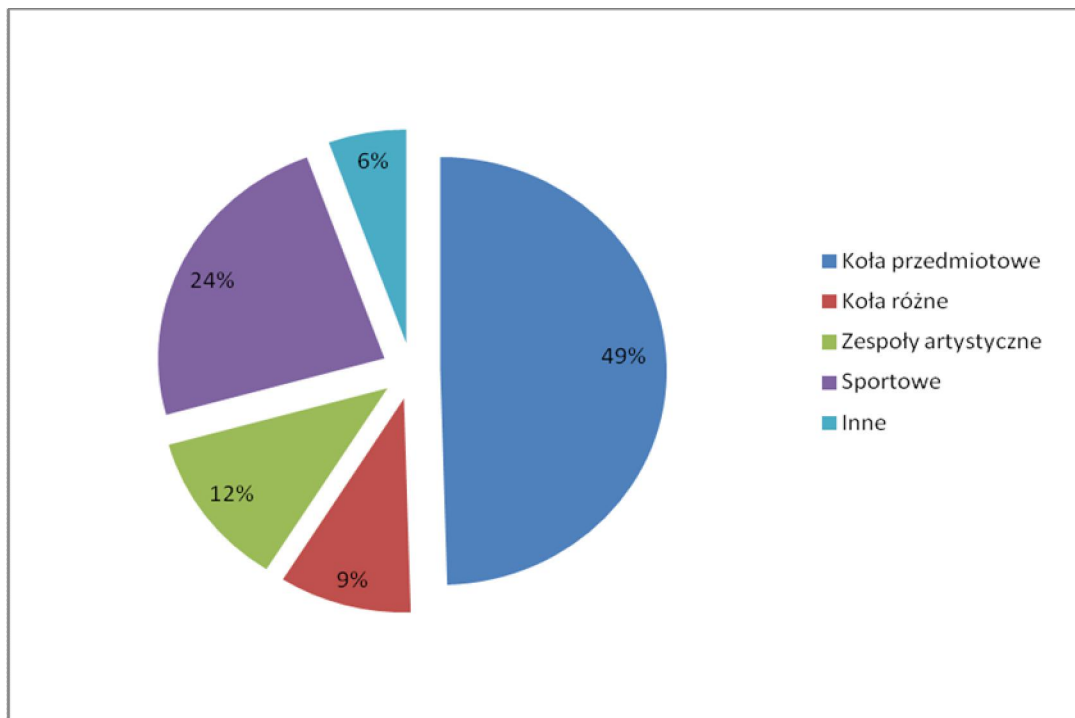
Wykres 19. Udział % uczniów szkół podstawowych uczestniczących w kołach przedmiotowych w 2012 roku



Gimnazja:

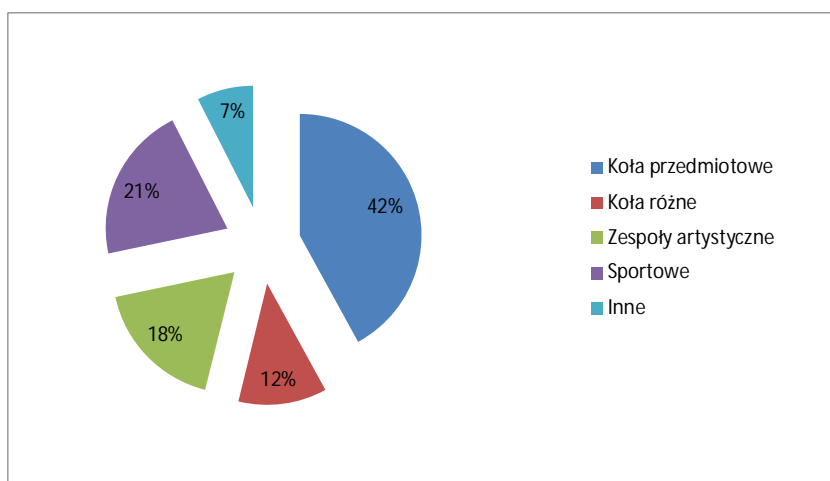
- 913 godzin - zajęcia sportowe,
- 1910 godzin - koła przedmiotowe,
- 365 godzin - koła różne,
- 454 godzin - artystyczne.

Wykres 20. Udział % zrealizowanych godzin zajęć pozalekcyjnych w gimnazjach w 2012 roku



W gimnazjach 1937 uczniów brało udział w zajęciach pozalekcyjnych w 2012 roku.

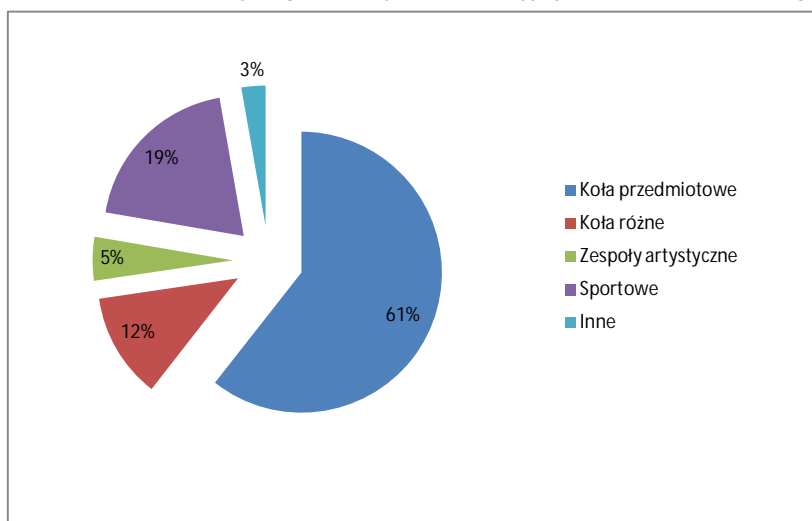
Wykres 21. Udział % uczniów gimnazjów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych w 2012 roku



Szkoły ponadgimnazjalne:

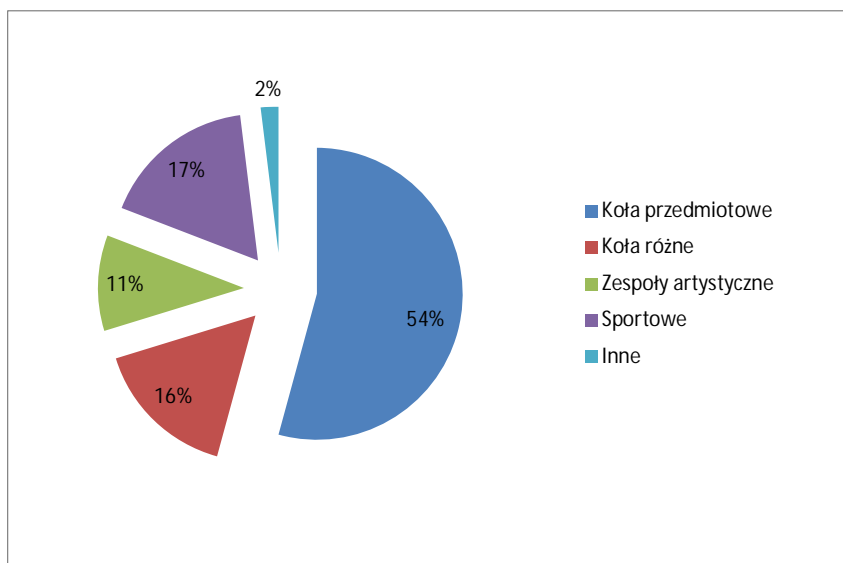
- 1238 godzin - zajęcia sportowe,
- 3839 godzin - koła przedmiotowe,
- 767 godzin - koła różne,
- 319 godzin – artystyczne.

Wykres 22. Udział % zrealizowanych godzin zajęć pozalekcyjnych w szkołach ponadgimnazjalnych w 2012 roku



W 2012 roku 2314 uczniów szkół ponadgimnazjalnych uczestniczyło w zajęciach pozalekcyjnych.

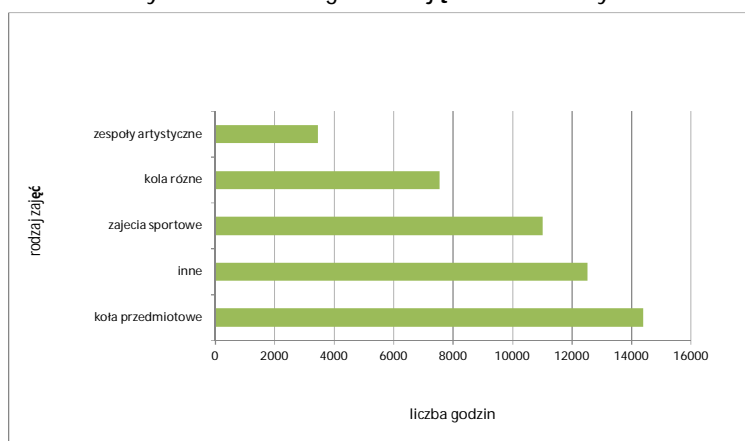
Wykres 23. Udział % uczniów szkół ponadgimnazjalnych uczestniczących w kołach przedmiotowych w 2012 roku



Od 2010 roku nowością w zakresie zajęć pozalekcyjnych są godziny, które nauczyciele muszą zrealizować dodatkowo, poza lekcjami, jakie odbywają się zgodnie z tygodniowym planem lekcji. Są to godziny wynikające z art. 42 Karty Nauczyciela. Liczba dodatkowo realizowanych z uczniami zajęć zależy od typu szkoły, w której pracuje nauczyciel: szkoły podstawowe i gimnazja – 2 godziny tygodniowo, szkoły ponadgimnazjalne – 1 godzina tygodniowo.

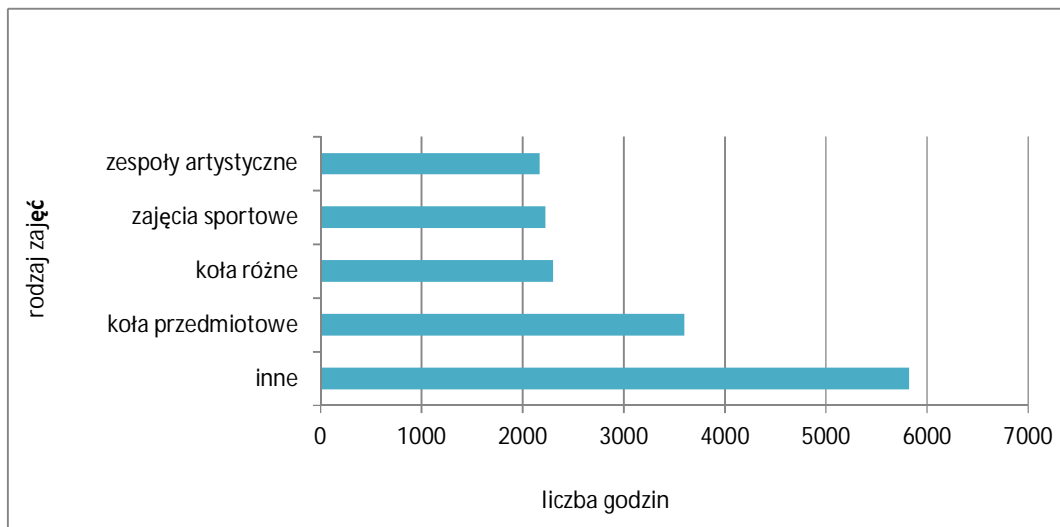
Jak wynika z przepisów, muszą one być przeprowadzone bezpośrednio z uczniami, powinny być przeznaczone na zajęcia rozwijające zainteresowania, pracę z uczniem zdolnym lub wyrównywanie szans uczniów mających trudności w nauce. Tak jak zróżnicowane są zajęcia pozalekcyjne finansowane przez Gminę Miasto Koszalin, tak też zajęcia realizowane nieodpłatnie w ramach art. 42 KN przeznaczone są na zajęcia wynikające z potrzeb uczniów w poszczególnych placówkach oświatowych.

Wykres 24. Liczba godzin zajęć zrealizowanych z uczniami w ramach art. 42 KN



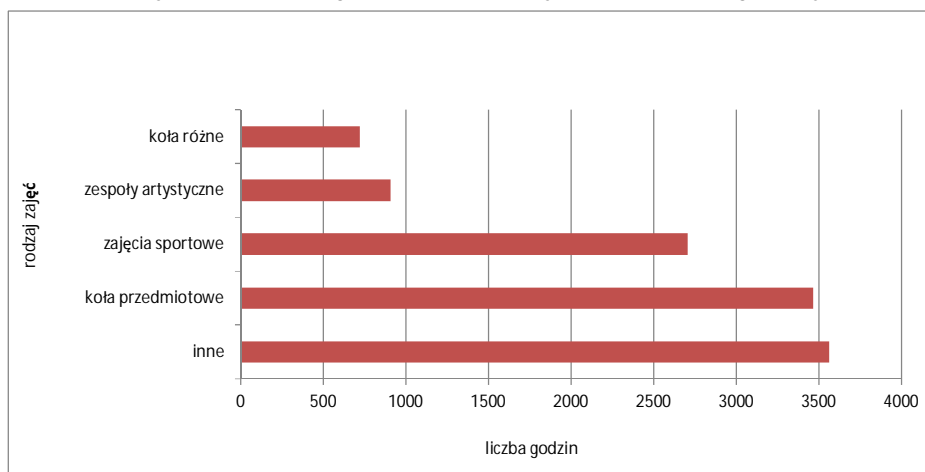
Przeznaczenie godzin przepracowanych w ramach art. 42 KN w szkołach podstawowych wyglądało w 2012 roku następująco:

Wykres 25. Liczba godzin zajęć zrealizowanych z uczniami w szkołach podstawowych w ramach art. 42 KN



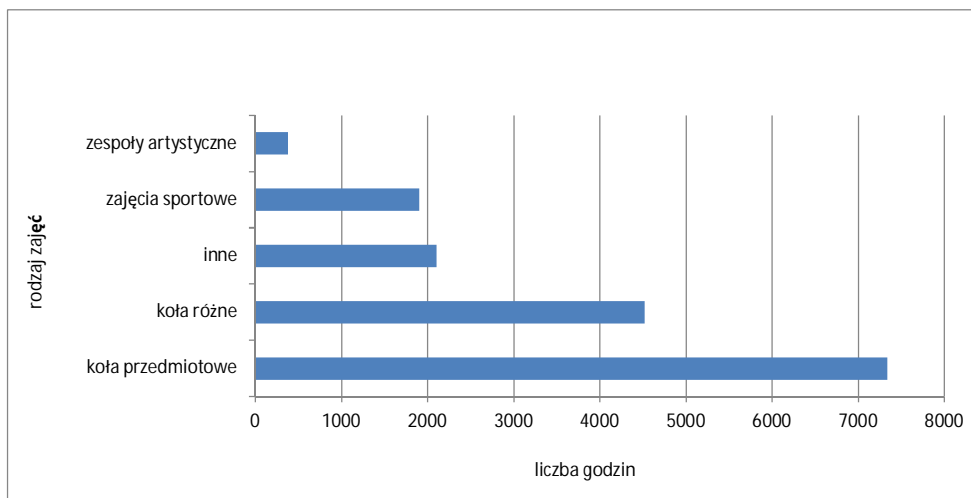
W gimnazjach wykorzystanie dodatkowych godzin pracy, przedstawia poniższy wykres:

Wykres 26. Liczba godzin zrealizowanych z uczniami w gimnazjach w ramach art. 42 KN



Szkoły ponadgimnazjalne przeznaczyły godziny dodatkowe, tak jak na poniższym wykresie:

Wykres 27. Liczba zajęć zrealizowanych z uczniami w szkołach ponadgimnazjalnych w ramach art. 42 KN



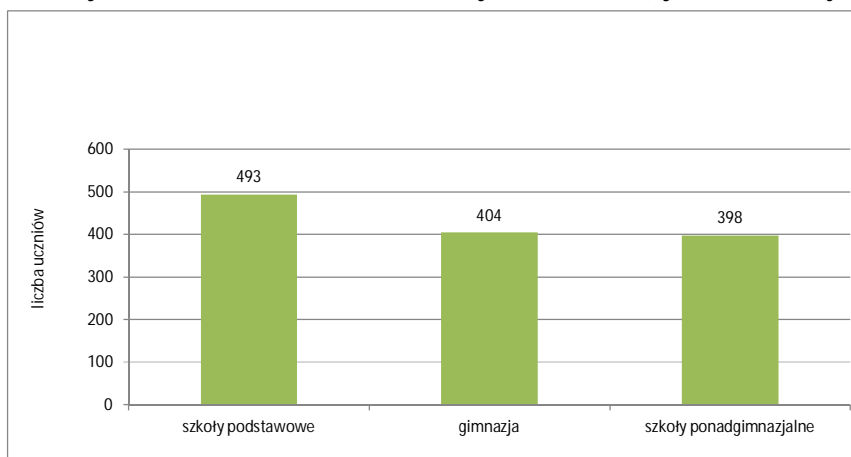
Bardzo ważnym elementem w zapewnieniu prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży jest realizacja pozalekcyjnych zajęć sportowych w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych. W szkołach prowadzone były zajęcia sportowe w następujących dyscyplinach sportowych:

- piłka nożna,
- piłka koszykowa,
- piłka siatkowa,
- piłka ręczna,
- lekkoatletyka,
- balet (w Szkole Podstawowej nr 9),
- pływanie (wszystkie klasy II w szkołach podstawowych i klasy pływackie w Zespole Szkół Sportowych).

Liczba uczniów, którzy brali udział w dodatkowych zajęciach sportowych to 1295 uczniów (w obliczeniach nie uwzględniono uczniów trenujących pływanie):

- ze szkół podstawowych – 493 uczniów,
- z gimnazjów – 404,
- ze szkół ponadgimnazjalnych – 398.

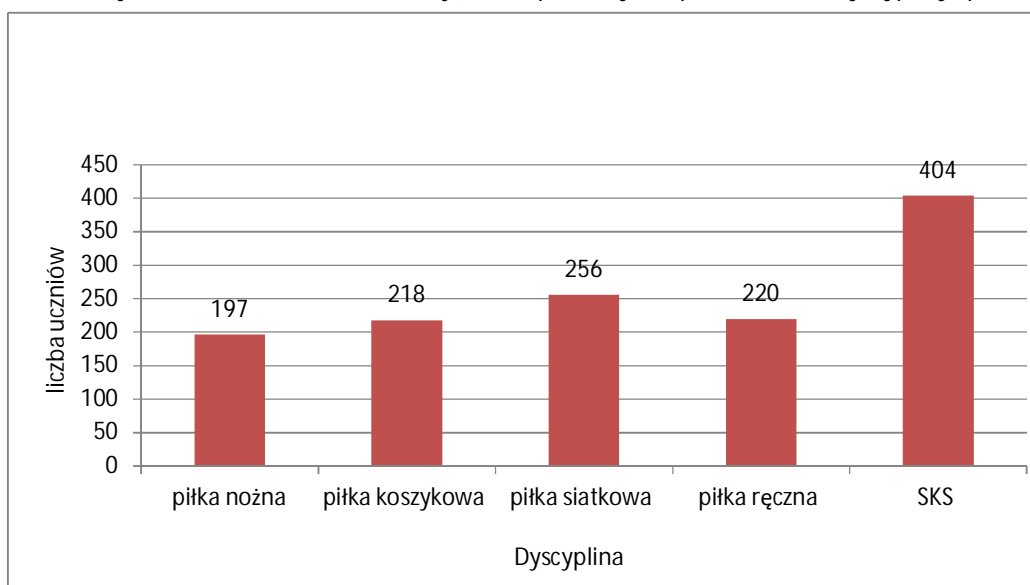
Wykres 28. Zestawienie zbiorcze liczby uczniów biorących udział w zajęciach sportowych



W podziale na dyscypliny sportowe udział w zajęciach sportowych wyglądał następująco:

- piłka nożna – 197 uczniów,
- piłka koszykowa – 218 uczniów,
- piłka siatkowa – 256 uczniów,
- piłka ręczna – 220 uczniów,
- SKS (inne dyscypliny) – 404 uczniów.

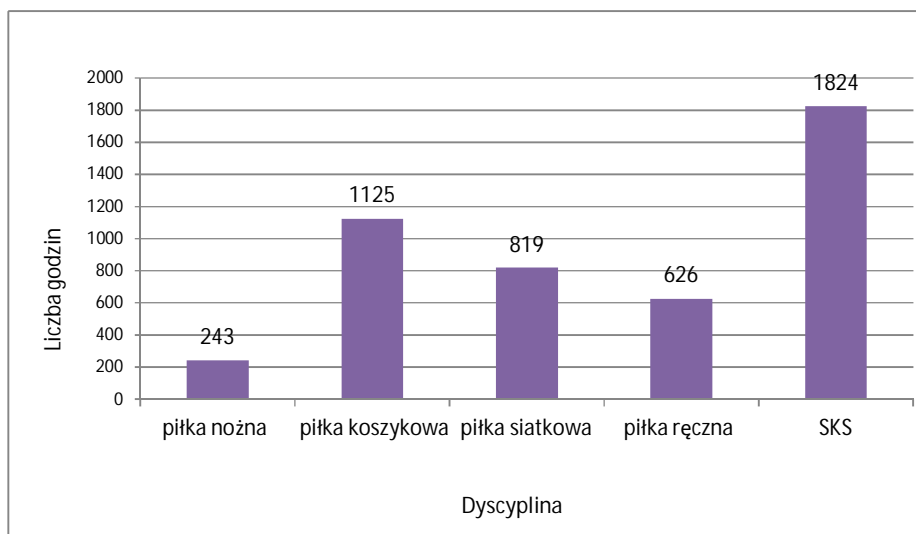
Wykres 29. Udział uczniów w zajęciach sportowych z podziałem na dyscypliny sportowe



Zajęcia sportowe zrealizowano w ciągu 4637 godzin. W podziale na dyscypliny udział godzinowy wynosił:

- piłka nożna – 243 godziny,
- piłka koszykowa – 125 godzin,
- piłka siatkowa – 819 godzin,
- piłka ręczna – 626 godzin,
- SKS – 1824 godziny.

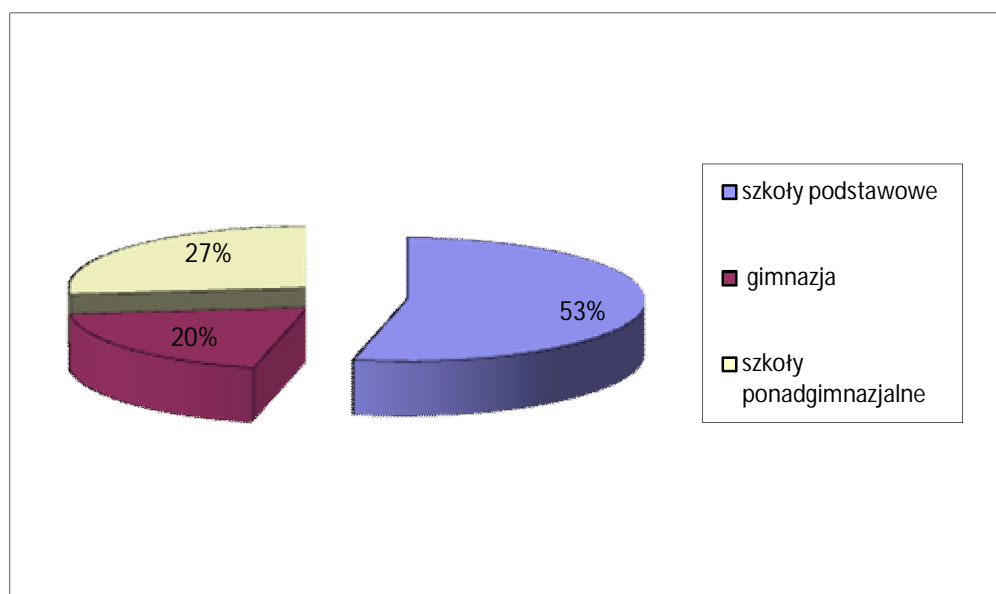
Wykres 30. Liczba godzin zajęć sportowych realizowanych w szkołach



W podziale na typy szkół zrealizowano:

- w szkołach podstawowych – 2486 godzin,
- w gimnazjach – 913 godzin,
- w szkołach ponadgimnazjalnych – 1238 godzin.

Wykres 31. Liczba godzin zajęć sportowych realizowanych w szkołach z podziałem na typy szkół



Zajęcia sportowe, w których uczestniczą uczniowie koszalińskich szkół prowadzone były przez trenerów. W organizacji zajęć szkoły współpracują z klubami sportowymi: MKS „ŻAK”, AZS „Politechnika”, UKS „BRONEK”, MKS „Przylesie”, UKS 18, UKS „ABC”, KS „Gwardia”, MKS „Bałtyk”.

2. Zajęcia sportowe w Zespole Szkół Sportowych

2.1. Pływanie

W zajęciach nauki pływania na basenie ZOS w Koszalinie biorą udział wszystkie dzieci, uczące się w klasach drugich szkół podstawowych, a w Zespole Szkół Sportowych w klasach I.

Nauką pływania objętych było w I półroczu 2012 roku, (czyli w roku szkolnym 2011/2012) 802 uczniów szkół publicznych. W bieżącym roku szkolnym, czyli 2012/2013 nauką pływania objętych jest 880 uczniów szkół publicznych, których zajęcia finansowane są z budżetu gminy miasto Koszalin. Zespół Szkół Sportowych (Szkoła Podstawowa nr 1 i Gimnazjum nr 1) prowadzi dodatkowo klasy sportowe o profilu pływackim, których uczniowie odbywają treningi pływackie. Sukcesy uczniów Zespołu Szkół Sportowych zostały obszernie opisane w Informacji o realizacji zadań oświatowych za 2012 rok.

W roku szkolnym 2012/2013 uczniowie Zespołu Szkół Sportowych trenujący pływanie wzięli udział w 24 imprezach sportowych i zdobyli 174 złote, 146 srebrnych i 148 brązowych medali, natomiast uczniowie Gimnazjum Sportowego wystartowali w 21 imprezach sportowych i zdobyli 69 złotych, 81 srebrnych i 81 brązowych medali. W najważniejszych imprezach o randze Mistrzostw Polski najlepiej wypadli uczniowie Sportowej Szkoły Podstawowej nr 1. Na tym etapie szkolenia rozgrywany jest Drużynowy Wielobój Pływacki, w którym podliczane są wyniki uzyskane przez zawodników z całej Polski. Wyniki zawodników Sportowej Szkoły Podstawowej nr 1 przedstawiają się następująco:

- grupa 10-latków -14 miejsce w Polsce (na 173 kluby) - najlepszy wynik to 15 miejsce w Polsce na 581 zawodników
- grupa 11-latków - 8 miejsce w Polsce (na 187 klubów)
- grupa 12-latków- miejsce w Polsce (na 189 klubów) - najlepsze wyniki - indywidualnie 3 srebrne medale na dystansie 200 m zmiennym, 100 m dowolnym, 100 m motylkowym; indywidualnie 2 brązowe medale na dystansie 100 m grzbietem i 200 m grzbietem; srebrny medal na dystansie 200 m klasycznym i brązowy medal na dystansie 200 m klasycznym; ponadto sztafeta 4 x 50 m stylem dowolnym zdobyła srebrny medal, a sztafeta 4 x 50 stylem zmiennym okazała się najlepsza w Polsce i zdobyła złoty medal
- grupa 13-latków 3 miejsce w Polsce (na 129 klubów) najlepsze wyniki to 3 miejsce na dystansie 400 m stylem dowolnym, 2 złote medale na dystansie 200 m zmiennym i 200 m grzbietowym, srebrny medal na dystansie 100 m motylkowym i brązowy medal na dystansie 100 m dowolnym.

Uczennica tej szkoły była też najlepszą zawodniczką na Mistrzostwach Polski Szkół Sportowych, które odbyły się w Raciborzu, a reprezentacja szkoły zdobyła brązowy medal w punktacji drużynowej. Najlepsze wyniki tych zawodów: 4 złote medale na dystansach indywidualnych, 3 srebrne medale, 1 brązowy medal, złoty medal zdobyła sztafeta 4 x 100 m stylem dowolnym.

Na Zimowych i Letnich Mistrzostwach Polski w Pływaniu zawodnicy z Gimnazjum Sportowego 10 razy startowali w finale A, czyli zajmowali miejsca w najlepsze ósemce kraju oraz 17 razy startowali w finale B, zajmując miejsca w najlepszej szesnastce kraju.

2.2. Lekkoatletyka

W roku szkolnym 2012/2013 uczniowie Gimnazjum Sportowego brali udział w 27 imprezach sportowych rangi powiatowej, wojewódzkiej i ogólnopolskiej. Zdobyli 23 złote, 13 srebrnych i 10 brązowych medali. Najbardziej aktywna zawodniczka na Mistrzostwach Polski Juniorów Młodszych w Łodzi zdobyła złoty medal w trójskoku. W klasyfikacji szkół gimnazjalnych województwa zachodniopomorskiego uczniowie gimnazjum zajmują 20 miejsce, biorąc udział jedynie w zawodach lekkoatletycznych w Koszalinie, w których wygrywają większość imprez sportowych.

Wiele sukcesów uzyskano również na etapie szkół podstawowych, a uczniowie Sportowej Szkoły Podstawowej nr 1 w klasyfikacji Igrzysk Młodzieży Szkolnej województwa zachodniopomorskiego uplasowali się na piątej pozycji. W Koszalinie w zawodach lekkoatletycznych organizowanych wspólnie ze Szkolnym Związkiem Sportowym uczniowie awansowali do zawodów wojewódzkich i ogólnopolskich. W minionym roku szkolnym dziewczęta trzykrotnie wystartowały w imprezie rangi Mistrzostw Polski, a największy sukces odniosły na Ogólnopolskim Finale Sztafetowych Biegów Przełajowych, który odbył się w Łodzi. Reprezentacja szkoły zdobyła srebrny medal.

2.3. Żeglarstwo

W minionym roku szkolnym w regatach żeglarskich z Zespołu Szkół Sportowych brała udział jedna uczennica z klasy IV, natomiast pozostali uczniowie, uprawiający żeglarstwo nie uczestniczyli w żadnej imprezie sportowej oprócz tych organizowanych na Jeziorze Jamno. Na regaty wyjeżdżali zawodnicy zrzeszeni w Uczniowskim Klubie Żeglarskim Koszalin, a będący uczniami innych szkół z naszego miasta. Nasi uczniowie nie zostali sklasyfikowani ani w grupie A ani w grupie B w rankingu ogólnopolskim. Niepokojącą sytuacją było wycofanie się głównego sponsora żeglarstwa dziecięcego i zamknięcie wieloletniego programu wspierającego kluby z całej Polski Nivea Błękitne Żagle. W związku z tym zaistniała konieczność rezygnacji z tej dyscypliny i przeniesienia działalności sportowej do Uczniowskiego Klubu Żeglarskiego w Koszalinie.

2.4. Wyniki zawodów pływackich i innych zawodów w roku szkolnym 2012/2013

Tabela 14. Wyniki zawodów w Zespole Szkół Sportowych

| Lp. | Nazwa zawodów sportowych | Dyscyplina sportowa | Miejscowość (w której odbyły się zawody) | Zajęte miejsce | Liczba uczniów |
|-----|---|---------------------|--|---|----------------|
| 1. | Drużynowy Wielobój Pływacki 10 i 11-latków (eliminacje) | pływanie | Szczecin | 5 x 1 m-ce 6 x 2 m-ce 3 x 3 m-ce | 48 |
| 2. | Grand Prix woj. zachodniopomorskiego i lubuskiego (podstawówka) | pływanie | Gorzów Wlkp. | 8 x 1 m-ce 6 x 2 m-ce 4 x 3 m-ce | 45 |
| 3. | Grand Prix woj. zachodniopomorskiego i lubuskiego (podstawówka) | pływanie | Gryfino | 9 x 1 m-ce 5 x 2 m-ce 5 x 3 m-ce | 47 |
| 4. | Grand Prix woj. zachodniopomorskiego i lubuskiego (podstawówka) | pływanie | Koszalin | 9 x 1 m-ce 6 x 2 m-ce 5 x 3 m-ce | 65 |
| 5. | Grand Prix woj. zachodniopomorskiego i lubuskiego (podstawówka) | pływanie | Szczecin | 8 x 1 m-ce 4 x 2 m-ce 8 x 3 m-ce | 50 |
| 6. | IV Memoriał Stanisława Uby | pływanie | Lębork | 5 x 1 m-ce 2 x 2 m-ce 1 x 3 m-ce | 47 |
| 7. | Liga Miast | pływanie | Szczecin | 5 x 1 m-ce 5 x 2 m-ce 6 x 3 m-ce | 45 |
| 8. | Liga Miast | pływanie | Koszalin | 3 x 1 m-ce 9 x 2 m-ce 5 x 3 m-ce | 87 |
| 9. | Liga Miast (finał) | pływanie | Gryfino | 5 x 1 m-ce 6 x 2 m-ce 2 x 3 m-ce | 44 |
| 10. | Międzywojewódzkie Drużynowe Mistrzostwa Młodzików-I runda | pływanie | Szczecin | 18 x 1 m-ce 8 x 2 m-ce 6 x 3 m-ce | 50 |
| 11. | Międzywojewódzkie Drużynowe Mistrzostwa Młodzików 12 lat -II runda | pływanie | Szczecin | 8 x 1-mce 4 x 2 m-ce 6 x 3 m-ce | 26 |
| 12. | Międzywojewódzkie Drużynowe Mistrzostwa Młodzików 13 lat - II runda | pływanie | Gorzów Wlkp. | 6 x 1 m-ce 4 x 2 m-ce 1 x 3 m-ce | 15 |

| | | | | | |
|-----|---|----------|-----------------------|--|----|
| 13. | Mistrzostwa Polski Szkół Sportowych | pływanie | Racibórz | 5 x 1 m-ce 3 x 2 m-ce 1 x 3 m-ce 3 m-ce w klasyfikacji generalnej | 11 |
| 14. | Ogólnopolskie Zawody Pływackie Dzieci i Młodzieży MEYN | pływanie | Lębork | 11 x 1 m-ce 12 x 2 m-ce 10 x 3 m-ce | 51 |
| 15. | Ogólnopolskie Zawody Pływackie z Okazji Dnia Niepodległości | pływanie | Stupsk | 15 x 1 m-ce 15 x 2 m-ce 18 x 3 m-ce | 50 |
| 16. | V Otwarte Mistrzostwa Kołobrzegu | pływanie | Kołobrzeg | 39 x 1 m-ce 38 x 2 m-ce 36 x 3 m-ce | 90 |
| 17. | Wielobój Pływacki Fliegel Sprint | pływanie | Gryfino | 23 x 1 m-ce 20 x 2 m-ce 22 x 3 m-ce | 45 |
| 18. | XII Mityng Pływacki „Urodziny Pana Rysia” | pływanie | Koszalin | 22 x 1 m-ce 14 x 2 m-ce 17 x 3 m-ce | 81 |
| 19. | XIV Puchar Prezydenta Gorzowa Wlkp. | pływanie | Gorzów Wlkp. | 4 x 1 m-ce 3 x 2 m-ce 10 x 3 m-ce | 45 |
| 20. | XIV Wojewódzka Olimpiada Młodzieży | pływanie | Szczecin | 10 x 1 m-ce 13 x 2 m-ce 12 x 3 m-ce | 40 |
| 21. | Zawody Pływackie Wiosna 2013 | pływanie | Police | 3 x 1 m-ce 4 x 2 m-ce 5 x 3 m-ce | 38 |
| 22. | Drużynowe Mistrzostwa Młodzików 13-lat (Finał) | pływanie | wyniki z całej Polski | 2 x 1 m-ce 1 x 2 m-ce 2 x 3 m-ce W klasyfikacji drużynowej 3 m-ce w Polsce | 15 |
| 23. | Drużynowe Mistrzostwa Młodzików 12-lat (Finał) | pływanie | wyniki z całej Polski | 1 x 1 m-ce 4 x 2 m-ce 4 x 3 m-ce W klasyfikacji drużynowej 4 m-ce w Polsce | 27 |
| 24. | Zawody „Gdyńskie Delfinarium” | pływanie | Gdynia | 1 x 1 m-ce 4 x 2 m-ce 2 x 3 m-ce | 17 |
| 25. | Grand Prix woj. zachodniopomorskiego i lubuskiego (gimnazjum) | pływanie | Gryfino | 4 x 1 m-ce 6 x 2 m-ce 3 x 3 m-ce | 45 |
| 26. | Grand Prix woj. zachodniopomorskiego i lubuskiego (gimnazjum) | pływanie | Koszalin | 5 x 1 m-ce 10 x 2 m-ce 12 x 3 m-ce | 72 |
| 27. | Grand Prix woj. zachodniopomorskiego i lubuskiego (gimnazjum) Finał | pływanie | Szczecin | 1 x 1 m-ce 3 x 2 m-ce 5 x 3 m-ce | 44 |

| | | | | | |
|-----|--|---------------|----------------------|---|----|
| 28. | Grand Prix woj. zachodniopomorskiego i lubuskiego (gimnazjum) | pływanie | Gorzów Wlkp. | 7 x 1 m-ce 6 x 2 m-ce 8 x 3 m-ce | 45 |
| 29. | Letnie Mistrzostwa Polski 14 – latków | pływanie | Gorzów Wlkp. | 15 m-ce 8 m-ce | 4 |
| 30. | Letnie Mistrzostwa Polski 16-latków | pływanie | Dębica | 15 m-ce 9 m-ce 13 m-ce 12 m-ce 16 m-ce | 7 |
| 31. | Letnie Mistrzostwa Polski 15-latków | pływanie | Oświęcim | 5 x 8 m-ce 3 x 7 m-ce 1 x 4 m-ce | 6 |
| 32. | Zimowe Mistrzostwa Polski 16-latków | pływanie | Gliwice | 14 m-ce 15 m-ce 16 m-ce | 6 |
| 33. | Mistrzostwa Polski Szkół Sportowych (gimnazjum) | pływanie | Racibórz | 3 x 8 m-ce 1 x 5 m-ce 1 x 9 m-ce 3 x 11 m-ce 1 x 12 m-ce | 7 |
| 34. | Puchar Dyrektora Klubu MKP Szczecin | pływanie | Szczecin | 17 x 1 m-ce 15 x 2 m-ce 14 x 3 m-ce | 43 |
| 35. | XIII Swimming Meeting ASTROMAL CUP | pływanie | Leszno | 2 x 2 m-ce 4 x 3 m-ce | 15 |
| 36. | Zawody Międzynarodowe „Bałtycki Młodzieżowy Festiwal Sportowy” | pływanie | Wyborg (Rosja) | 1 x 1 m-ce 1 x 2 m-ce 2 x 3 m-ce | 8 |
| 37. | Zimowe Mistrzostwa Polski 15-latków | pływanie | Dębica | 6 m-ce 7 m-ce 8 m-ce 2 x 9 m-ce 10 m-ce 11 m-ce 13 m-ce | 7 |
| 38. | Mistrzostwa Powiatu w Indywidualnych Biegach Przelajowych | lekkoatletyka | Koszalin | 1 m-ce 2 m-ce 3 m-ce 4 m-ce | 10 |
| 39. | Mistrzostwa Powiatu w Sztafetowych Biegach Przelajowych | lekkoatletyka | Koszalin | 2 x 1 m-ce 2 x 2 m-ce | 40 |
| 40. | Mistrzostwa Województwa w IV-boju LA | lekkoatletyka | Stargard Szczeciński | 1 m-ce | 6 |
| 41. | Mistrzostwa Województwa w Sztafetowych Biegach Przelajowych | lekkoatletyka | Tychowo | 1 m-ce | 10 |
| 42. | Mistrzostwa Polski w Sztafetowych Biegach Przelajowych | lekkoatletyka | Łódź | 2 m-ce (dziewczęta) | 10 |
| 43. | Mistrzostwa Województwa w Sztafetowych Biegach Rozstawnych | lekkoatletyka | Police | 1 m-ce 9 m-ce | 12 |
| 44. | Mistrzostwa Powiatu w Sztafetowych Biegach Rozstawnych | lekkoatletyka | Koszalin | 3 x 1 m-ce 1 x 2 m-ce 1 x 3 m-ce | 32 |

| | | | | | |
|-----|--|---------------|-----------------|--|----|
| 45. | Mistrzostwa Powiatu w Indywidualnym III-boju | lekkoatletyka | Koszalin | 1 m-ce | 8 |
| 46. | Mityng Ogólnopolski 40-lecia | lekkoatletyka | Białogard | 7 m-ce 6 m-ce | 6 |
| 47. | Mistrzostwa Województwa Młodzików | lekkoatletyka | Szczecin | 2,3,4,7 m-ce | 7 |
| 48. | Mistrzostwa Makroregionu Młodzików | lekkoatletyka | Poznań | 1,9,11 m-ce | 5 |
| 49. | Mistrzostwa Powiatu – Liga LA -gimnazjada | lekkoatletyka | Koszalin | 1,3 m-ce | 4 |
| 50. | Mityng Zakończenia Sezonu | lekkoatletyka | Koszalin | 1,3,6,7,9 m-ce | 10 |
| 51. | Mistrzostwa Województwa –Liga LA -gimnazjada | lekkoatletyka | Szczecin | 6 m-ce | 15 |
| 52. | Mityng Zakończenia Sezonu | lekkoatletyka | Białogard | 4,5,11 m-ce | 5 |
| 53. | Mistrzostwa Województwa Juniorów | lekkoatletyka | Szczecin | 1,1,2 m-ce | 5 |
| 54. | Mistrzostwa Powiatu w LA | lekkoatletyka | Koszalin | 7 x 1 m-ce 4 x 2 m-ce 2 x 3 m-ce | 22 |
| 55. | Mistrzostwa Makroregionu -kwalifikacje do OOM | lekkoatletyka | Słubice | 2 x 3 m-ce 1 x 4 m-ce | 3 |
| 56. | Mistrzostwa Województwa -Finał Gimnazjada w LA | lekkoatletyka | Białogard | 2 x 1 m-ce 1 x 2 m-ce | 8 |
| 57. | Mistrzostwach Polski Juniorów Młodszych | lekkoatletyka | Łódź | 3 m-ce | 2 |
| 58. | Regaty Nivea Błękitne Żagle | żeglarstwo | Kamień Pomorski | 1 m-ce | 3 |
| 59. | Regaty z Okazji 15-lecia UKŻ Koszalin | żeglarstwo | Łąbusz | 4 m-ce | 7 |

2.4.1. Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1

Tabela 15. Sukcesy sportowe Sportowej Szkoły Podstawowej nr 1

| Lp. | Nazwa zawodów sportowych | Dyscyplina sportowa | Miejsce | Zajęte miejsca | Liczba uczniów |
|-----|---|---------------------|--------------|---|----------------|
| 1. | Grand Prix woj. zachodniopomorskiego i lubuskiego | pływanie | Gorzów Wlkp. | 8 x 1 m-ce 6 x 2 m-ce 4 x 3 m-ce | 45 |
| 2. | Grand Prix woj. zachodniopomorskiego i lubuskiego | pływanie | Gryfino | 9 x 1 m-ce 5 x 2 m-ce 5 x 3 m-ce | 47 |
| 3. | Grand Prix woj. zachodniopomorskiego i lubuskiego | pływanie | Koszalin | 9 x 1 m-ce 6 x 2 m-ce 5 x 3 m-ce | 65 |
| 4. | Grand Prix woj. zachodniopomorskiego i lubuskiego | pływanie | Szczecin | 8 x 1 m-ce 4 x 2 m-ce 8 x 3 m-ce | 50 |
| 5. | Liga Miast | pływanie | Gryfino | 5 x 1 m-ce 6 x 2 m-ce 2 x 3 m-ce | 44 |
| 6. | Międzywojewódzkie Drużynowe Mistrzostwa Młodzików-I runda | pływanie | Szczecin | 18 x 1 m-ce 8 x 2 m-ce 6 x 3 m-ce | 50 |

| | | | | | |
|-----|---|----------|-----------------------|--|----|
| 7. | Międzywojewódzkie Drużynowe Mistrzostwa Młodzików 12 lat -II runda | pływanie | Szczecin | 8 x 1-m-ce 4 x 2 m-ce 6 x 3 m-ce | 26 |
| 8. | Międzywojewódzkie Drużynowe Mistrzostwa Młodzików 13 lat - II runda | pływanie | Gorzów Wlkp. | 6 x 1 m-ce 4 x 2 m-ce 1 x 3 m-ce | 15 |
| 9. | Drużynowe Mistrzostwa Młodzików 13-lat (Finał) | pływanie | wyniki z całej Polski | 2 x 1 m-ce 1 x 2 m-ce 2 x 3 m-ce W klasyfikacji drużynowej 3 m-ce w Polsce | 15 |
| 10. | Drużynowe Mistrzostwa Młodzików 12-lat (Finał) | pływanie | wyniki z całej Polski | 1 x 1 m-ce 4 x 2 m-ce 4 x 3 m-ce W klasyfikacji drużynowej 4 m-ce w Polsce | 27 |

2.4.2. Gimnazjum Sportowe nr 1

Tabela 16. Sukcesy sportowe Gimnazjum Sportowego nr 1

| Lp. | Nazwa zawodów sportowych | Dyscyplina sportowa | Miejsce | Zajęte miejsce | Liczba uczniów |
|-----|---|---------------------|--------------|--|----------------|
| 1. | Grand Prix woj. zachodniopomorskiego i lubuskiego (gimnazjum) | pływanie | Gryfino | 4 x 1 m-ce 6 x 2 m-ce 3 x 3 m-ce | 45 |
| 2. | Grand Prix woj. zachodniopomorskiego i lubuskiego (gimnazjum) | pływanie | Koszalin | 5 x 1 m-ce 10 x 2 m-ce 12 x 3 m-ce | 72 |
| 3. | Grand Prix woj. zachodniopomorskiego i lubuskiego (gimnazjum) Finał | pływanie | Szczecin | 1 x 1 m-ce 3 x 2 m-ce 5 x 3 m-ce | 44 |
| 4. | Grand Prix woj. zachodniopomorskiego i lubuskiego (gimnazjum) | pływanie | Gorzów Wlkp. | 7 x 1 m-ce 6 x 2 m-ce 8 x 3 m-ce | 45 |
| 5. | Letnie Mistrzostwa Polski 14 - latków | pływanie | Gorzów Wlkp. | 15 m-ce 8 m-ce | 4 |
| 6. | Letnie Mistrzostwa Polski 16-latków | pływanie | Dębica | 15 m-ce 9 m-ce 13 m-ce 12 m-ce 16 m-ce | 7 |
| 7. | Letnie Mistrzostwa Polski 15-latków | pływanie | Oświęcim | 5 x 8 m-ce 3 x 7 m-ce 1 x 4 m-ce | 6 |
| 8. | Zimowe Mistrzostwa Polski 16-latków | pływanie | Gliwice | 14 m-ce 15 m-ce 16 m-ce | 6 |

| | | | | | |
|-----|---|---------------|-----------|--|----|
| 9. | Mistrzostwa Polski Szkół Sportowych (gimnazjum) | pływanie | Racibórz | 3 x 8 m-ce 1 x 5 m-ce 1 x 9 m-ce 3 x 11 m-ce 1 x 12 m-ce | 7 |
| 10. | Mistrzostwa Polski w Sztafetowych Biegach Przełajowych | lekkoatletyka | Łódź | 2 m-ce (dziewczęta) | 10 |
| 11. | Mistrzostwa Województwa w Sztafetowych Biegach Rozstawnych | lekkoatletyka | Police | 1 m-ce 9 m-ce | 12 |
| 12. | Mistrzostwa Województwa w Sztafetowych Biegach Przełajowych | lekkoatletyka | Tychowo | 1 m-ce | 10 |
| 13. | Mistrzostwa Województwa Młodzików | lekkoatletyka | Szczecin | 2,3,4,7 m-ce | 7 |
| 14. | Mistrzostwa Makroregionu Młodzików | lekkoatletyka | Poznań | 1,9,11 m-ce | 5 |
| 15. | Mistrzostwa Powiatu – Liga LA -gimnazjada | lekkoatletyka | Koszalin | 1,3 m-ce | 4 |
| 16. | Mistrzostwa Województwa Juniorów | lekkoatletyka | Szczecin | 1,1,2 m-ce | 5 |
| 17. | Mistrzostwa Województwa-Finał Gimnazjady w LA | lekkoatletyka | Białogard | 2 x 1 m-ce 1 x 2 m-ce | 8 |
| 18. | Mistrzostwach Polski Juniorów Młodszych | lekkoatletyka | Łódź | 3 m-ce | 2 |

3. Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży Szkolnej – (WIMS)[szkoły podstawowe]

Zajęcia pozalekcyjne uczniów koszalińskich szkół przekładają się na sukcesy w zawodach sportowych na poszczególnych poziomach wiekowych, czyli w igrzyskach młodzieży szkolnej, gimnazjady i licealiady. Wyniki za 2012 rok pochodzą z informacji opublikowanej przez Szkolny Związek Sportowy.

Tabela 17. Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży Szkolnej

| Nazwa zawodów/dyscypliny | Szkoła | Osiągnięcia |
|---------------------------------------|---------------------------------|-------------|
| Minisiatkówka dziewcząt | Szkoła Podstawowa nr 18 | I miejsce |
| Sztafetowe biegi przełajowe dziewcząt | Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1 | I miejsce |
| Czwórbój lekkoatletyczny dziewcząt | Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1 | I miejsce |
| Sztafeta szwedzka dziewcząt | Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1 | I miejsce |
| Szachy dziewcząt i chłopców | Szkoła Podstawowa nr 7 | II miejsce |

W klasyfikacji łącznej szkół w ramach Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej koszalińskie szkoły podstawowe zajęły następujące miejsca (na 335 sklasyfikowanych szkół):

- Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1 – 5 miejsce,
- . Szkoła Podstawowa nr 18 – 21 miejsce,
- Szkoła Podstawowa nr 10 – 39 miejsce.

Gmina Miasto Koszalin zajęła 4 miejsce na 21 sklasyfikowanych powiatów.

4. Wojewódzka Gimnazjada (WG)

Tabela 18. Wojewódzka Gimnazjada

| Nazwa zawodów/dyscypliny | Szkoła | Osiągnięcia |
|-----------------------------------|-------------------------|-------------|
| Drużynowy tenis stołowy dziewcząt | Gimnazjum nr 6 | II miejsce |
| Koszykówka dziewcząt | Gimnazjum nr 6 | I miejsce |
| Piłka ręczna dziewcząt | Gimnazjum nr 4 | II miejsce |
| Piłka ręczna chłopców | Gimnazjum nr 11 | III miejsce |
| Indywidualne biegi na 2000 m | Gimnazjum Sportowe nr 1 | I miejsce |
| Skok w dal | Gimnazjum nr 11 | I miejsce |
| Skok wzwyż | Gimnazjum nr 7 | III miejsce |
| Rzut oszczepem | Gimnazjum Sportowe nr 1 | II miejsce |

W klasyfikacji łącznej szkół w ramach Wojewódzkiej Gimnazjadi koszalińskie gimnazja zajęły następujące miejsca (na 228 sklasyfikowanych szkół):

- Gimnazjum nr 6 – 9 miejsce,
- . Gimnazjum Sportowe nr 1 – 20 miejsce,
- Gimnazjum nr 4 – 47 miejsce.

Gmina Miasto Koszalin zajęła 5 miejsce na 21 sklasyfikowanych powiatów.

5. Wojewódzka Licealiada (WL) [szkoły ponadgimnazjalne]

Tabela 19. Wojewódzka Licealiada

| Nazwa zawodów/dyscypliny | Szkoła | Osiągnięcia |
|--------------------------|---------------------------|-------------|
| Koszykówka dziewcząt | I Liceum Ogólnokształcące | III miejsce |
| Piłka nożna dziewcząt | Zespół Szkół nr 1 | III miejsce |
| Piłka ręczna chłopców | Zespół Szkół nr 1 | II miejsce |
| Piłka ręczna dziewcząt | V Liceum Ogólnokształcące | II miejsce |
| Piłka koszykowa chłopców | V Liceum Ogólnokształcące | III miejsce |
| Tenis stołowy dziewcząt | V Liceum Ogólnokształcące | I miejsce |

W klasyfikacji łącznej szkół w ramach Wojewódzkiej Licealiady koszalińskie szkoły ponadgimnazjalne zajęły następujące miejsca (na 131 sklasyfikowanych szkół):

- V Liceum Ogólnokształcące – 8 miejsce,
- . Zespół Szkół nr 1 – 8 miejsce,
- I Liceum Ogólnokształcące – 43 miejsce.

Gmina Miasto Koszalin zajęła 4 miejsce na 20 sklasyfikowanych powiatów.

6. Inne sukcesy sportowe uczniów koszalińskich szkół

Tabela 20. Sukcesy sportowe uczniów koszalińskich placówek

| Lp. | Nazwa zawodów sportowych | Nazwa szkoły | Liczba zwycięzców |
|-----|---|-------------------------|-------------------|
| 1. | Międzynarodowy Bieg Wenedów- kategoria dziewcząt | Szkoła Podstawowa nr 4 | 1 |
| 2. | Mistrzostwa Krajów Nadbałtyckich | Szkoła Podstawowa nr 6 | 1 |
| 3. | Ogólnopolski Turniej Zapaśniczy | Szkoła Podstawowa nr 6 | 1 |
| 4. | Zachodniopomorski Turniej Zapaśniczy | Szkoła Podstawowa nr 6 | 1 |
| 5. | Ogólnopolskie Zawody o Puchar Burmistrza | Szkoła Podstawowa nr 6 | 1 |
| 6. | Międzynarodowy Turniej Judo w Berlinie | Szkoła Podstawowa nr 7 | 2 |
| 7. | Ogólnopolski Turniej o Puchar Prezydenta Miasta Szczecina w KYOKUSHIN CHALLENGE 2012 | Szkoła Podstawowa nr 7 | 1 |
| 8. | Wojewódzki Turniej Szachowy | Szkoła Podstawowa nr 7 | 1 |
| 9. | Ogólnopolskie Zawody Pływackie Dzieci i Młodzieży MEYN w Łęborku 50 m st. Grzbietowym, 100 m st. zmiennym | Szkoła Podstawowa nr 7 | 2 |
| 10. | X Międzynarodowy Turniej Juniorów Młodszych i Dzieci w judo o Puchar Wójta Gminy Kaczowy | Szkoła Podstawowa nr 13 | 2 |
| 11. | Finał Wojewódzki Orlik Basketmania Dziewcząt | Szkoła Podstawowa nr 17 | 10 |
| 12. | Ogólnopolski Turniej Piłki Siatkowej dziewcząt | Szkoła Podstawowa nr 18 | 12 |
| 13. | Międzywojewódzki Turniej Piłki Siatkowej dziewcząt | Szkoła Podstawowa nr 18 | 6 |
| 14. | Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego SZS | Szkoła Podstawowa nr 18 | 12 |
| 15. | Ogólnopolski Turniej Piłki Ręcznej | Szkoła Podstawowa nr 18 | 11 |
| 16. | VII Międzynarodowy Turniej Piłki Ręcznej | Szkoła Podstawowa nr 18 | 30 |
| 17. | Finał Wojewódzki w indywidualnych biegach przełajowych | Szkoła Podstawowa nr 10 | 3 |
| 18. | Mistrzostwa Województwa klas VI | Szkoła Podstawowa nr 10 | 1 |
| 19. | X Międzynarodowy Turniej Judo Juniorów i Juniorek Młodszych oraz Dzieci w Kaczorach | Szkoła Podstawowa nr 10 | 1 |
| 20. | Finał Wojewódzkiej Olimpiady Młodzieży w Taekwondo WTF | Szkoła Podstawowa nr 10 | 1 |
| 21. | Otwarty Puchar Polski Juniorek w Judo | Szkoła Podstawowa nr 10 | 1 |
| 22. | X Wielkopolski i Międzynarodowy Turniej JUDO OPP Młodziczek Suchy Las | Szkoła Podstawowa nr 10 | 1 |
| 23. | Gimnazjada organizowana przez Szkolny Związek Sportowy | Gimnazjum nr 4 | 14 |
| 24. | Krajowe Zawody Sprawnościowe OSTAR FOR DYDEK | Gimnazjum nr 6 | 6 |

| | | | |
|-----|---|---------------------------|---------|
| 25. | Zachodniopomorska Liga Koszykówki Młodziczek | Gimnazjum nr 6 | 12 |
| 26. | Mistrzostwa Polski w siłowaniu na rękę | Gimnazjum nr 6 | drużyna |
| 27. | Puchar Polski w siłowaniu na ręce | Gimnazjum nr 6 | 14 |
| 28. | Finał Wojewódzkiej Gimnazjady w koszykówce dziewcząt (awans do Finału Ogólnopolskiego) | Gimnazjum nr 6 | 12 |
| 29. | Półfinał Wojewódzkiej Gimnazjady w koszykówce chłopców | Gimnazjum nr 6 | 12 |
| 30. | Wojewódzka Liga Trampkarzy Młodszych | Gimnazjum nr 7 | 4 |
| 31. | Ogólnopolski turniej SANO CUP | Gimnazjum nr 7 | 4 |
| 32. | Międzynarodowe Mistrzostwa Polski w judo | Gimnazjum nr 7 | 1 |
| 33. | XVII Puchar Polski Młodziczek i Młodzików im. Larysy Krauze | Gimnazjum nr 7 | 1 |
| 34. | Międzywojewódzkie Mistrzostwa Młodziczek i Młodzików w judo | Gimnazjum nr 7 | 1 |
| 35. | Olimpic Game | Gimnazjum nr 7 | 1 |
| 36. | Młodzieżowe Mistrzostwa Polski w Piłce Ręcznej Piłkowej | Gimnazjum nr 11 | 16 |
| 37. | Ogólnopolski Turniej piłki Ręcznej im. Wojtki Chomińskiego | Gimnazjum nr 11 | 13 |
| 38. | Mistrzostwa województwa zachodniopomorskiego w wieloboju sprawnościowo-obronnym „Sprawni jak żołnierze” | Gimnazjum nr 11 | 6 |
| 39. | Mistrzostwa Polski Szkół Handlowych | Zespół Szkół nr 1 | 15 |
| 40. | Zawody w siłowaniu na rękę | V Liceum Ogólnokształcące | 1 |
| 41. | Zawody w tenisie stołowym dziewcząt | V Liceum Ogólnokształcące | 3 |
| 42. | Wojewódzkie zawody w piłce ręcznej dziewcząt | V Liceum Ogólnokształcące | 12 |
| 43. | Międzywojewódzkie Mistrzostwa Młodzików w Szachach | Pałac Młodzieży | 1 |
| 44. | Mistrzostwa Międzywojewódzkie Juniorów w Szachach – Grupa C-9 | Pałac Młodzieży | 1 |
| 45. | Mistrzostwa Polski Juniorów w Szachach Szybkich | Pałac Młodzieży | 1 |
| 46. | Mistrzostwa Polski Przedszkolaków w Szachach | Pałac Młodzieży | 2 |
| 47. | Otwarte Mistrzostwa Gdańska Juniorów Młodszych | Pałac Młodzieży | 1 |
| 48. | Otwarte Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego w klasyfikacji chłopców do lat 8 | Pałac Młodzieży | 1 |
| 49. | Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego w szachach w klasyfikacji dziewcząt do lat 8 | Pałac Młodzieży | 1 |

II. Realizacja zadań remontowych i inwestycyjnych w oświacie w roku szkolnym 2012/2013

Każdego roku w budżecie miasta są zabezpieczone środki finansowe na realizację inwestycji i remontów w koszalińskiej oświacie. Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych określają potrzeby w zakresie remontów i inwestycji, uwzględniając potrzeby wynikające z zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania oraz kierunków miasta w zakresie obniżenia kosztów utrzymania obiektów oraz nakazów jednostek kontrolujących, takich jak: Sanepid, Inspekcja Pracy, Straż Pożarna. Nakłady na inwestycje oświatowe w Koszalinie w pełni nie zaspakajają potrzeb w tym zakresie. Przekazywane środki przeznaczone są głównie na poprawę stanu bezpieczeństwa obiektów szkolnych, estetyzację obiektów oraz zmniejszenie kosztów ich utrzymania. Następuje sukcesywnie poprawa stanu technicznego obiektów oświatowych.

1. Zrealizowane zadania remontowe i inwestycyjne w szkołach i placówkach oświatowych miasta Koszalina w roku szkolnym 2012/ 2013

W zakresie wydatków bieżących na prace remontowe w szkołach, przedszkolach i placówkach oświatowych w 2013 roku Miasto Koszalin zaplanowało 727.058 zł, z czego w I półroczu 2013 roku wydatkowano 158.028 zł, w tym:

- w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach – 127.218 zł,
- w szkołach ponadgimnazjalnych, specjalnych i placówkach oświatowo-wychowawczych – 30.810 zł.

W ramach ww. środków finansowano głównie: malowanie ścian w pomieszczeniach, wymianę wykładzin podłogowych, posadzek, pojedynczych okien oraz drzwi wewnętrznych i zewnętrznych, ponadto wydatkowano środki na usuwanie awarii, w szczególności dotyczących sieci wodno-kanalizacyjnej, CO., instalacji elektrycznej, gazowej i alarmowej, a także na bieżące naprawy i konserwację budynków (głównie dachów, rynien, schodów, ogrodzenia) oraz maszyn, urządzeń (m.in. elektrycznych, dźwigowych, samochodu) i sprzętu (w tym komputerowego). Wykonanie większości prac przewidziano na II półroczu 2013 roku.

Poważniejsze prace remontowe będą prowadzone w:

- II Liceum Ogólnokształcącym – remont kominów – 40.600 zł,
- Zespole Szkół nr 10 – wymiana okien w pracowni kształcenia praktycznego oraz remont bram wjazdowych do budynków stacji obsługi – 30.800 zł,
- Zespole Szkół nr 12 – przystosowanie sieci wodno – kanalizacyjnej do nowych przyłączy – 10.000 zł
- Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym – naprawa instalacji wodno-kanalizacyjnej oraz centralnego ogrzewania – 37.000 zł,
- Bursie Międzyszkolna – naprawa instalacji centralnego ogrzewania – 22.000 zł,
- Przedszkolu nr 10 – remont rynien i elewacji – 13.200 zł,
- Przedszkolu nr 14 remont magazynu żywności – 18.800 zł,
- Przedszkolu Integracyjnym – remont oddziału przedszkolnego – 18.500 zł,
- Szkole Podstawowej nr 7 – wykonanie zaleceń Państwowej Straży Pożarnej – 12.100 zł,
- Szkole Podstawowej nr 17 – naprawa instalacji centralnego ogrzewania – 32.000 zł,
- Szkole Podstawowej nr 10 – remont łazienek dzieci młodszych – 30.000 zł,
- Gimnazjum nr 2 – remont instalacji przeciwpożarowej w budynku dydaktycznym – 30.000 zł

W zakresie wydatków inwestycyjnych w szkołach, przedszkolach i placówkach oświatowych w 2013 roku Miasto Koszalin zaplanowało 680.300 zł (w tym: 510.800 zł – na wykonanie czterech placów zabaw w ramach rządowego programu „Radosna Szkoła” opisanego poniżej). Wykonanie prac przewidziano na II półroczu 2013 roku.

Prace inwestycyjne będą prowadzone w:

- Przedszkolu nr 34 – przebudowa schodów wejściowych – 30.000 zł,
- Przedszkolu Integracyjnym – remont zaplecza kuchennego – 38.000 zł,
- Szkole Podstawowej nr 9 – montaż monitoringu – 1.500 zł,
- Przedszkolu nr 15, 16 i 8 – remonty dachów – łączna kwota 100.000 zł.

Ponadto Wydział Inwestycji zrealizował dwie inwestycje w następujących szkołach:

- Gimnazjum nr 6 wykonanie modernizacji sieci centralnego ogrzewania w budynku szkoły przy realizacji zadania termomodernizacji szkoły – 237.029 zł
- Zespole Szkół nr 11 – nowa nawierzchnia na boisku do koszykówki – 100.000 zł.

1.1. Radosna szkoła

Gmina Miasto Koszalin od 2010 r. realizuje rządowy program „ Radosna szkoła”.

W 2013 roku uzyskała dofinansowanie do 4 placów zabaw w wysokości 255.400 zł w następujących jednostkach:

- 1) Zespole Szkół nr 11
- 2) Szkole Podstawowej nr 13
- 3) Szkole Podstawowej nr 17,
- 4) Szkole Podstawowej nr 18.

Podczas realizacji projektu zasadą jest współfinansowanie przez samorząd 50% szkolnych placów zabaw. Środki w dziale 851 – Ochrona zdrowia – będące w dyspozycji Pełnomocnika Prezydenta Miasta ds. Uzależnień – w wysokości 255.400 zł stanowią wkład własny Gminy Miasto Koszalin w/w projekt. Ogólny koszt budowy czterech szkolnych placów zabaw to 510.800 zł.

2. Poprawa bazy dydaktycznej

Program realizowany jest przez Gminę Miasto Koszalin od 2005 roku. Zasadą jest, że w budżecie miasta planowane są środki w wysokości 250.000 zł na doposażenie bazy dydaktycznej koszalińskich szkół. Co roku poszczególne typy szkół otrzymują środki na uzupełnienie zasobów szkoły w pomoce dydaktyczne. W roku szkolnym 2012/2013 zakupiono w koszalińskich gimnazjach komputery na potrzeby wprowadzanego dziennika elektronicznego w ramach Elektronicznego Systemu Zarządzania Oświatą w kwocie 191.250 zł.

VIII. Pomoc materialna dla uczniów

1. Stypendia szkolne

W roku szkolnym 2012/13 stypendia szkolne były kolejny raz przyznawane:

- uczniom szkół publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych oraz słuchaczom publicznych kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych - do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia;
- wychowankom publicznych i niepublicznych ośrodków, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym.

Stypendia zostały przyznane osobom spełniającym kryterium dochodowe, które od 1 października 2012 roku wynosiło 456 zł na osobę w rodzinie. Wysokość stypendium szkolnego ustalana była w następującej wysokości:

- 212 zł, jeżeli dochód na osobę w rodzinie był niższy niż 50% kwoty kryterium dochodowego, tzn. nie przekraczał 228,00 zł,
- 148 zł, jeżeli dochód na osobę w rodzinie wynosił od 50% do 100% kwoty kryterium dochodowego, tzn. od 228,00 zł do 456 zł.

Tabela 21. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2009/10, 2010/11, 2011/12, 2012/13

| Lp. | Wyszczególnienie | Stypendium szkolne 2009/10 | Stypendia szkolne 2010/11 | Stypendia szkolne 2011/12 | Stypendia szkolne 2012/13 |
|-----|---|----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1. | Liczba wniosków | 821 | 771 | 764 | 866 |
| 2. | Liczba wniosków pozytywnie rozpatrzonych - ogółem | 712 | 658 | 689 | 797 |
| | szkół podstawowych | 360 | 345 | 380 | 461 |
| | gimnazjów | 210 | 185 | 168 | 182 |
| | szkół ponadgimnazjalnych | 140 | 118 | 138 | 153 |
| | szkół policealnych | 2 | 1 | 3 | 1 |
| | słuchaczy kolegiów nauczycielskich | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Nakłady finansowe | 845 200 zł | 843 900 zł | 895 800 zł | 1 163 008 |

2. Wyprawka szkolna

W roku szkolnym 2012/2013 pomoc finansowana na zakup podręczników była przyznana uczniom klas I-IV szkół podstawowych oraz I klas szkół ponadgimnazjalnych, pochodzących z rodzin, w których dochód na osobę w rodzinie nie przekraczał do 30.09.2012 roku 351 zł, a od 01.10.2012 roku 456 zł albo w przypadku przekroczenia kryterium dochodowego, w rodzinie ucznia występowała jedna z okoliczności: ubóstwo, sieroctwo, bezdomność, bezrobocie, niepełnosprawność, długotrwała lub ciężka choroba, przemoc w rodzinie, potrzeba ochrony ofiar handlu ludźmi, potrzeba ochrony macierzyństwa lub wielodzietności, bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, zwłaszcza w rodzinach niepełnych lub wielodzietnych, brak umiejętności w przystosowaniu do życia młodzieży opuszczającej całodobowe placówki opiekuńczo - wychowawcze, trudności w integracji cudzoziemców, którzy uzyskali w Rzeczypospolitej Polskiej status uchodźcy lub ochronę uzupełniającą, trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego, alkoholizm lub narkomania, zdarzenie losowe i sytuacja kryzysowa, klęska żywiołowa lub ekologiczna.

Ponadto w roku szkolnym 2012/2013 „Wyprawka szkolna” obejmowała także uczniów niepełnosprawnych, tj. uczniów słabo widzących, niesłyszących, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty.

Wypłata dofinansowania następowała w formie refundacji wydatków poniesionych na zakup podręczników.

Tabela 22. Program rządowy wspierania uczniów „Wyprawka szkolna” w latach 2010 – 2012

| Lp. | Wyszczególnienie | | Dofinansowanie zakupu podręczników 2010/2011 | Dofinansowanie zakupu podręczników 2011/2012 | Dofinansowanie zakupu podręczników 2012/2013 |
|-----|--|--|--|--|--|
| 1. | Liczba osób, którym przyznano dofinansowanie | | 284 | 333 | 573 |
| 2. | w tym: | klasa I szkoły podstawowej | 71 | 87 | 84 |
| | | klasa II szkoły podstawowej | 68 | 76 | 71 |
| | | klasa III szkoły podstawowej | 60 | 73 | 54 |
| | | klasa IV szkoły podstawowej | 0 | 0 | 53 |
| | | klasa II gimnazjum | 67 | 0 | 0 |
| | | klasa III gimnazjum | 0 | 77 | 0 |
| | | klasa I szkoły ponadgimnazjalnej | 0 | 0 | 64 |
| | | uczniowie poza kryterium dochodowości w tym: | 0 | 0 | 247 |
| | | <i>uczniowie niepełnosprawni</i> | 18 | 20 | 135 |
| 3. | Nakłady finansowe | | 57 300 zł | 71 700 zł | 128 811 zł |

IX. Finansowanie zadań oświatowych

W 2013 roku na wydatki bieżące w oświacie - zadania własne zaplanowano kwotę 164,9 mln zł, z czego w I półroczu wydano łącznie 93,3 mln zł, co stanowi wykonanie rocznego planu wydatków w ok. 57%. W miesiącu październiku zwiększono część oświatową Budżetu Miasta Koszalina o kwotę 7 mln zł. Środki przeznaczone na zadania oświatowe stanowią ok. 37% wydatków na zadania własne ogółem budżetu miasta Koszalina, które wynoszą w 2013 roku 460,8 mln zł. Otrzymana subwencja oświatowa i dotacje na zadania realizowane przez koszaliński samorząd to blisko 113 mln zł. Kwota ta pozwala na sfinansowanie zadań subwencionowanych (bez przedszkoli i ZOEAPM) w ok. 80%.

Wynagrodzenia pracowników w placówkach oświatowych

Gmina Miasto Koszalin – zgodnie z obowiązkiem wynikającym z art. 30a ustawy Karta Nauczyciela – dokonała analizy poniesionych w 2012 roku wydatków na wynagrodzenia w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 oraz średniorocznej struktury wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Łączne wydatki w poprzednim roku przewyższyły o ponad 2.833.388 zł kwotę obliczoną według powyższego algorytmu; w przypadku wszystkich grup nauczycieli (tj. stażystów, kontraktowych, mianowanych i dyplomowanych) przekroczone zostały wymagane przepisami ww. ustawy kwoty – średnio o prawie 147,67 zł w ujęciu miesięcznym, w przeliczeniu na jeden etat. W tej sytuacji miasto Koszalin nie wypłacało jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli.

W szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin przeciętna liczba zatrudnionych (z uwzględnieniem absencji, za które nie przysługuje wynagrodzenie płatne ze środków pracodawcy) w przeliczeniu na etaty w I półroczu 2013 roku wynosiła 2.346, w tym:

- 1) 1.569 – nauczycieli, w tym osoby zatrudnione na stanowiskach pedagogicznych na poszczególnych stopniach awansu:
 - 31 nauczycieli stażystów, co stanowi 1,97% zatrudnionych,
 - 238 nauczycieli kontraktowych, co stanowi 15,17% zatrudnionych,
 - 339 nauczycieli mianowanych, co stanowi 21,61% zatrudnionych,
 - 961 nauczycieli dyplomowanych, co stanowi 61,25% zatrudnionych,
- 2) 9 - pracowników zatrudnionych na podstawie art.7 ustawy o systemie oświaty,
- 3) 224 - pracowników administracji,
- 4) 544 - pracowników obsługi.

Średnie miesięczne wynagrodzenie brutto w okresie sprawozdawczym (łącznie z dodatkowym wynagrodzeniem rocznym) – w przeliczeniu na jeden etat nauczyciela – wyniosło 4.797 zł, a w zależności od statusu zawodowego według stopni awansu płace za I półrocze 2013 roku kształtują się odpowiednio dla:

- nauczyciela stażysty – 2.967 zł,
- nauczyciela kontraktowego – 3.412 zł,
- nauczyciela mianowanego – 4.191 zł,
- nauczyciela dyplomowanego – 5.419 zł.

W przypadku pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w koszalińskich szkołach i placówkach średnie płace brutto wynoszą odpowiednio: 3.563 zł i 2.339 zł.

W przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin oraz w ZOEAPM wynagrodzenia brutto pracowników niepedagogicznych wynoszą odpowiednio:

- administracja – 3.835 zł,
- obsługa – 2.490 zł.

Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu miasta Koszalina za rok budżetowy 2013.

X. Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli

Podstawę prawną dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli stanowi:

- 1) art. 70 a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r., nr 17, poz. 674 ze zmianami) - w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego – w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli,
- 2) § 2.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 roku (Dz. U. z 2002 r., nr 46, poz. 430) *w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków* (Dz. U. z 2002 r. nr 46 poz. 430) ze środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, tworzonych w wysokości jednoprocentowego odpisu planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli dofinansowuje się m.in.:
 - organizację doradztwa metodycznego dla nauczycieli, w tym koszty obniżenia wymiaru godzin zajęć,
 - organizację szkoleń, seminariów oraz konferencji szkoleniowych dla nauczycieli,
 - przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych,
 - organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki,
 - szkolenie rad pedagogicznych.

W myśl § 6 ust. 2 ww. rozporządzenia organ prowadzący opracowuje na każdy rok budżetowy plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, biorąc pod uwagę wnioski dyrektorów szkół i placówek złożone do dnia 30 listopada danego roku.

Dyrektor szkoły lub placówki opracowuje wieloletni plan doskonalenia zawodowego nauczycieli, mając na uwadze m.in. plany rozwoju zawodowego poszczególnych nauczycieli oraz wnioski nauczycieli o dofinansowanie (w części lub całości) form doskonalenia zawodowego nauczycieli na:

- 1) opłaty za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli,
- 2) opłaty za kursy kwalifikacyjne i doskonalące, seminaria oraz inne formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli skierowanych przez dyrektora szkoły lub placówki,
- 3) koszty przejazdów oraz zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli, którzy na podstawie skierowania udzielonego przez dyrektora szkoły lub placówki uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego, a w szczególności uzupełniają lub podnoszą kwalifikacje.

Dyrektor szkoły lub placówki ma również obowiązek, w terminie do 31 marca danego roku przygotować i przekazać organowi prowadzącemu sprawozdanie ze sposobu wykorzystania otrzymanych środków. Maksymalna kwota dofinansowania opłat do poszczególnych form doskonalenia oraz specjalności formy kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznane, ustala organ prowadzący w porozumieniu z dyrektorami szkół i placówek. Znajduje to swoje odzwierciedlenie w uchwale Rady Miejskiej lub Rady Gminy, uchwalanej na każdy rok kalendarzowy.

Tabela 23. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2012-2013

| Wyszczególnienie | | 2012 | 2013 |
|------------------|--|------------|-----------|
| 1. | Przedszkola | 95 000,00 | 66 500,00 |
| 2. | Szkoły podstawowe i gimnazja | 279 200,00 | 93 600,00 |
| 3. | Szkoły ponadgimnazjalne | 198 300,00 | 88 900,00 |
| 4. | Pozostałe placówki oświatowo-wychowawcze | 52 000,00 | 24 600,00 |

W obecnym roku kalendarzowym, zgodnie z art. 14 *ustawy z dnia 9 listopada 2012 roku o zmianie niektórych ustaw w związku z realizacją ustawy budżetowej wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w budżetach organów prowadzących szkoły w wysokości do 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli, jednak nie mniej niż 0,5 % tych środków.*

Gmina Miasto Koszalin zaplanowała na doskonalenie w 2013 roku kwotę równą 0,5 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

XI. Projekty finansowane ze środków zewnętrznych

| L.p. | Tytuł projektu / Źródło finansowania | Lata realizacji | Szkoła realizująca projekt | Wartość projektu w zł | Krótki opis projektu |
|------|--|-----------------|----------------------------|-----------------------|--|
| 1 | <p>Tytuł projektu: Moja przyszłość w Europie</p> <p>Źródło finansowania: Uczenie się przez całe życie - Comenius</p> | 2011-2013 | Zespół Szkół nr 11 | 83 000,00 | <p>W ramach projektu Comenius ze szkołami w Montaigu (Francja), w Ratekau (Niemcy), w Novi Ligure (Włochy). Priorytetem projektu jest orientacja zawodowa uczniów, która jest wspólnym zadaniem partnerów. W ramach przedsięwzięcia podjęto następujące działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonanie dwóch ekspozycji – „Nasze miasto i nasz region” oraz „Nasza szkoła i nasz system szkolny”, które prezentowane są u partnerów szkoły oraz przyjęcie ekspozycji wykonanych przez partnerów i zaprezentowanie ich społeczności szkolnej, - obserwacje lekcji we Francji, Polsce i Niemczech, - realizacja i analiza dwóch ankiet zawodowawczych – wśród uczniów i ich najbliższych, - prowadzenie bloga na stronie szkoły francuskiej dot. działań opatrzonego opisami i zdjęciami, - przyjęcie grup młodzieży wraz z opiekunami z trzech szkół partnerskich w dniach 29 maja – 02 czerwca (54 osoby), - wykonanie trzech prezentacji po spotkaniach z beneficjentami projektów europejskich i zamieszczenie ich na blogu Comenius, - tygodniowy wyjazd młodzieży do Ratekau w Niemczech (20 uczniów + 6 opiekunów) i uczestnictwo w lekcjach oraz zwiedzaniu firm, - realizacja i przygotowanie materiałów na nasze stoisko we Francji zaprezentowane podczas finałowego pokazu, - wyjazd na tydzień do Francji do Montaigu (20 uczniów + 6 opiekunów) i udział w zajęciach szkolnych, zwiedzaniu firm oraz w uroczystym zakończeniu projektu, - przygotowanie finałowej ekspozycji oraz wydanie książki z naszymi produkcjami i wynikami. |

| | | | | | |
|---|---|-----------|--|-----------|---|
| 2 | <p>Tytuł projektu: Europejska sieć CNC – Pociąg do Europy</p> <p>Źródło finansowania: Uczenie się przez całe życie - Comenius</p> | 2011-2013 | Centrum Kształcenia Ustawicznego | 83 000,00 | <p>W projekcie uczestniczy 24 partnerów z 23 państw (Austria, Belgia, Chorwacja, Dania, Finlandia, Francja, Holandia, Irlandia, Islandia, Litwa, Luksemburg, Portugalia, Polska, Niemcy, Norwegia, Rumunia, Słowacja, Słowenia, Szwajcaria, Szwecja, Turcja, Węgry, Włochy).</p> <p>Słuchacze koszalińskiego CKU, wspólnie z uczniami tych szkół, zbudowali miniaturowy pociąg, stosując do tego nowoczesną technologię wykonania, z wykorzystaniem obrabiarek sterowanych numerycznie. Podczas pierwszego spotkania w Zagrzebiu ustalone zostało wspólne motto dla nadwozi wagonów. Stworzone zostały grupy zadaniowe, pracujące nad różnymi aspektami projektu: komponenty wagonów, koła, torowisko, systemy łączenia podwozi z nadwoziem oraz wagonów ze sobą, gadzety elektroniczne i wspólne elementy wizualne wagonów. Słuchacze i nauczyciele, pracując w wielu grupach zajmujących się różnorodnymi aspektami projektu, współpracowali z partnerami zagranicznymi. W ramach tych działań stworzyli projekty, napisali programy sterujące obrabiarkami CNC i wyprodukowali na nich 11 kompletnych wagonów, składających się ze zunifikowanych podwozi i nadwozi indywidualnie konstruowanych przez szkoły partnerskie. Wyprodukowanymi nadwoziami, wykonanymi zgodnie z mottem „Co zrobiliśmy, by połączyć ludzi”, partnerzy wymienili się na ostatnim spotkaniu i dlatego w CKU można zobaczyć nadwozia z dziesięciu krajów. Pozostałe nadwozia można w każdej chwili dorobić, ponieważ dokumentacja techniczna jest dostępna dla wszystkich chętnych. Wagony wyposażone zostały w „gadzety” elektroniczne. Polski wagon, nawiązujący do pierwszego na świecie spawanego mostu na Słudwi koło Łowicza, jest podświetlony diodami LED i ma moduł dźwiękowy grający Poloneza As-dur Chopina. Słuchacze, uzasadniając zgodność konstrukcji nadwozia z mottem tłumacząc, że mosty i muzyka łączą ludzi, a na świecie jesteśmy znani z muzyki i konstrukcji mostów.</p> <p>W projekcie zaangażowanych było ponad 40 słuchaczy i 9 nauczycieli Centrum, natomiast ogółem w projekcie uczestniczyło ponad 1500 osób.</p> |
|---|---|-----------|--|-----------|---|

| | | | | | |
|---|--|-----------|------------------------|-----------|--|
| 3 | <p>Tytuł projektu: Historia sportu. Olimpiada miejscem spotkań w Europie</p> <p>Źródło finansowania: Uczenie się przez całe życie - Comenius</p> | 2011-2013 | Szkoła Podstawowa nr 4 | 83 000,00 | <p>W projekcie uczestniczyły szkoły z Wielkiej Brytanii, Hiszpanii, Polski, Włoch i Francji. Był on adresowany głównie do uczniów, którzy w większości uwielbiają zajęcia sportowe, lecz niewiele wiedzą na temat ich historii. Realizując projekt szkoła zamierza odkrywać różne aspekty sportu, głównie skupiając się na jego historii w Europie, a tu szczególnie biorąc pod uwagę powstanie i rozwój olimpiad sportowych.</p> <p>Zakładane i osiągnięte cele projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poszerzenie wiedzy z zakresu historii sportu ze szczególną uwagą poświęconą powstaniu i rozwijaniu się Igrzysk Olimpijskich, - rozszerzenie oferty zajęć sportowych dających możliwość poznania gier i dyscyplin starszych pokoleń oraz trenowania tych, które są najpopularniejsze lub nowe, zaprezentowane przez partnerów, - poszerzenie wiedzy na temat krajów naszych partnerów, - zwiększenie motywacji do nauki języka angielskiego oraz innych przedmiotów szkolnych, - rozwinięcie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, - pobudzenie kreatywności uczniów poprzez zajęcia artystyczne, aktorskie i sportowe, - rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji, dzielenia się wiedzą i dokonywania analizy oraz porównania, - tolerancja w stosunku do innych kultur, - zwiększenie mobilności pracowników i uczniów pomiędzy szkołami partnerskimi, - zintegrowanie całej społeczności szkolnej, - rozwinięcie umiejętności współpracy w grupie, - poznanie nowych metod pracy w innych szkołach, - zwrócenie większej uwagi na kulturę narodową, - wzrost zainteresowania szkołą w środowisku lokalnym. |
|---|--|-----------|------------------------|-----------|--|

| | | | | | |
|---|--|-----------|---------------------------|-----------|--|
| 4 | <p>Tytuł projektu: Cyfrowe opowiadania</p> <p>Źródło finansowania: Uczenie się przez całe życie - Comenius</p> | 2011-2013 | I Liceum Ogólnokształcące | 83 000,00 | <p>W latach 2011-2013 I Liceum Ogólnokształcące im. St. Dubois realizowało projekt zatytułowany „Digital Storytelling- cyfrowe opowiadania”. Partnerami szkoły były szkoły średnie z pięciu państw europejskich: Holandii, Francji, Irlandii, Norwegii i Portugalii. Głównymi celami projektu było upowszechnienie wymiaru europejskiego w szkołach; uczenie się języka obcego (angielskiego) w bardziej praktyczny sposób; uczenie się i zrozumienie siebie nawzajem, swojej kultury, historii; używanie TIK, jako głównego narzędzia kontaktu między uczniami, nauczycielami i rodzicami; zmiana negatywnych opinii i wyobrażeń uczniów i ich rodziców o innych krajach europejskich; uczenie się od siebie (wymiana metod dydaktycznych i wychowawczych).</p> <p>Projekt obejmował szereg działań związanych z poznawaniem różnic i podobieństw kulturowych, współpracą międzynarodową oraz wymianą młodzieży i nauczycieli. Uczniowie ze wszystkich krajów partnerskich przygotowywali prezentacje multimedialne z wykorzystaniem różnych technik (film, kreskówka, teledysk) oraz programów komputerowych (Prezi, PowerPoint, MovieMaker, itp.) na tematy związane z kulturą, historią, przyrodą, sytuacją ekonomiczną swoich państw, aby następnie zaprezentować je pozostałym delegacjom na kolejnych spotkaniach. Młodzież napisała również wspólnie opowiadanie kryminalne pt. „Abducted In Europe”-(Uprowadzeni w Europie). Kolejne rozdziały mini powieści pisane były po kolei w krajach partnerskich, zakończenie stworzone zostało w wyniku pracy zespołowej na ostatnim spotkaniu we Francji.</p> <p>W projekcie brało udział wielu uczniów I LO. Część z nich w wyniku konkursów wyjeżdżała za granicę. W sumie zrealizowanych zostało 26 wyjazdów (15 wyjazdów uczniowskich i 11 nauczycielskich).</p> <p>Już w tej chwili z całą pewnością można stwierdzić, że wszystkie założone cele zostały zrealizowane z nawiązką. Młodzież chętnie pracowała przy projekcie. Zmotywował on do pracy zarówno uczniów, jak i nauczycieli.</p> |
|---|--|-----------|---------------------------|-----------|--|

| | | | | | |
|---|--|-----------|-------------------------|-----------|--|
| 5 | <p>Tytuł projektu: Wiem, czym jest przemoc i potrafię jej zapobiegać</p> <p>Źródło finansowania: Uczenie się przez całe życie - Comenius</p> | 2011-2013 | Szkoła Podstawowa nr 17 | 83 000,00 | <p>Partnerami projektu byli: szkoła podstawowa i gimnazjum w Castel del Piano (Włochy), szkoła podstawowa i gimnazjum w Istambule (Turcja), Szkoła podstawowa w Haskovie (Bułgaria), szkoła podstawowa i gimnazjum w Stuttgarcie (Niemcy). W trakcie trwania projektu zrealizowano 4 mobilności, w których wzięło udział 4 uczniów oraz 7 nauczycieli. Podczas wizyty w Polsce wzięło udział 16 nauczycieli oraz 11 dzieci.</p> <p>Przemoc jest zjawiskiem bardzo powszechnym, występującym we wszystkich krajach europejskich, a którego nasilenie obserwujemy w ostatnich latach. W związku z tym, wspólnie z partnerami, szkoła zdecydowała się zdiagnozować to zjawisko, opracować metody radzenia sobie z nim, a także wskazać alternatywne sposoby postępowania w sytuacjach związanych z przemocą i jej przejawami. W ramach projektu przeprowadzono ankiety diagnozujące zjawisko, a na podstawie ich wyników warsztaty ze specjalistami oraz wydziałem prewencji policji w Koszalinie, zarówno dla uczniów jak i rodziców. Przeprowadzony został szereg działań integrujących społeczność szkolną: konkursy i warsztaty plastyczne, telekonferencje, pokazy filmów i prezentacji. Szkoła opracowała materiały do wykorzystania na godzinach wychowawczych, promujące zasady właściwego zachowania. W sumie w ciągu dwóch lat pracy przygotowano 24 filmy, 6 prezentacji PowerPoint, pocztówki, ulotki, książeczki, plakaty, albumy fotograficzne oraz lekcję na DVD dotyczącą cyber-przemocy.</p> |
| 6 | <p>Tytuł projektu: Alternatywne metody nauczania</p> <p>Źródło finansowania: Uczenie się przez całe życie - Comenius</p> | 2011-2013 | Gimnazjum nr 11 | 83 000,00 | <p>Partnerami projektu były szkoły z Niemiec, Hiszpanii i Estonii. Najważniejszym celem szkół biorących udział w projekcie było wzbogacenie zajęć lekcyjnych w szkole przy użyciu bardziej atrakcyjnych, nowoczesnych środków i metod nauczania. Dzięki zadaniom zawartym w projekcie uczniowie mogli zmierzyć się z nowymi wyzwaniami, a jednocześnie mieli możliwość doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności interdyscyplinarnych. Charakter zajęć miał również na celu zminimalizowanie poczucia nudy na lekcjach oraz poprawienie frekwencji uczniowskiej. Dlatego też centralnym elementem projektu były aktywne metody nabywania wiedzy, umiejętności oraz nauczania. Dając młodzieży przestrzeń do „poszukiwania” różnorodnych sposobów uczenia się i nauczania innych, pozwolono rozwinąć/pobudzić w nich naturalną kreatywność i pokazać im, że nauka może być interesującym i atrakcyjnym wyzwaniem.</p> <p>Podczas realizowania zadań, uczniowie samodoskonalili swoje umiejętności i wiedzę przy dyskretnej asyście nauczycieli prowadzących, którzy pełnili rolę doradców i moderatorów. Punktem kulminacyjnym najważniejszych elementów projektu było zorganizowanie Europejskiego Tygodnia w każdej szkole, gdzie uczniowie wszystkich instytucji biorących udział zostali zaproszeni do współpracy, prezentacji jej rezultatów oraz ewaluacji.</p> |

| | | | | | |
|---|--|-----------|---|-----------|--|
| 7 | <p>Tytuł projektu: Podróż w przeszłość poprzez pieśni ludowe</p> <p>Źródło finansowania: Uczenie się przez całe życie - Comenius</p> | 2011-2013 | <p>Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21</p> | 83 000,00 | <p>Partnerami projektu były szkoły z: Wielkiej Brytanii, Grecji, Hiszpanii, Holandii, Włoch. Celem projektu było propagowanie, dzielenie się z innymi i zachowywanie naszych wartości kulturowych, które wydają się zanikać we współczesnym świecie. Projekt oparty był na tolerancji dla różnych kultur i narodów chroniąc jednocześnie lokalną kulturę w globalnym świecie i wprowadzając ją do światowej kultury. Oprócz łamania barier kulturowych i stereotypów, kolejnym celem było zwiększenie motywacji uczniów (zarówno sprawnych, jak i o specjalnych potrzebach edukacyjnych) do doskonalenia komunikacji w języku angielskim, uzyskania umiejętności autoprezentacji i wzrostu poczucia odpowiedzialności za powierzone zadania.</p> <p>SPI 21, jako szkoła integracyjna, pokazała partnerom specyfikę swojej pracy, różnorodne metody stosowane w nauczaniu dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Udział w projekcie znacząco wpłynął na świadomość znaczenia tolerancji, szacunku dla inności, świadomości wielokulturowej. Pogłębiła się współpraca między wszystkimi podmiotami szkoły, zwłaszcza z rodzicami. Poprzez propagowanie tradycyjnych tańców ludowych, muzyki, strojów ludowych, instrumentów muzycznych, poezji ludowej, nauczyliśmy się rozpoznawania podobieństw i różnic kulturowych oraz respektowania różnych kultur. Uczestnicy projektu poznali dziedzictwo kulturowe współpracujących krajów, udoskonallili proces nauczania i uczenia się między innymi poprzez komunikowanie się w języku angielskim i wykorzystanie nowoczesnych technologii komunikacyjno- informatycznych. Dzięki akcjom promującym projekt w środowisku lokalnym zwiększyło się zainteresowanie problematyką europejską i świadomość wspólnoty celów. Wspólnie pogłębiliśmy znaczenie przyjaźni, współpracy z nadzieją na ich dalszą kontynuację.</p> |
| 8 | <p>Tytuł projektu: Zoom na Europę</p> <p>Źródło finansowania: Uczenie się przez całe życie - Comenius</p> | 2012-2014 | Gimnazjum nr 7 | 80 000,00 | <p>Projekt ten polega na współpracy 5 szkół z różnych krajów UE, która skutkuje przede wszystkim wymianą doświadczeń i uczeniem się od siebie nawzajem. Bierze w nim udział ok 600 osób z 5 krajów. Akcja ma na celu wzmocnienie europejskiego wymiaru edukacji, poprzez promowanie współpracy międzynarodowej, w której uczestniczą uczniowie i kadra nauczycielska z różnych państw członkowskich, w tym przypadku z: Grecji, Portugalii, Holandii, Turcji i Polski.</p> <p>Celem projektu jest rozwijanie wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie szeroko pojętego tematu - „Fotografia” (m.in. jak zostać fotografem, jak założyć własne studio fotograficzne, spotkania z profesjonalnymi fotografami, techniki fotografowania, różne formy i tematy w fotografii, wyrażanie emocji poprzez fotografie, komunikacja za pomocą fotografii). Uczniowie posługują się w projekcie językiem angielskim z partnerami. Dzięki temu projektowi młodzież doskonali techniki fotograficzne, poznaje kulturę i zwyczaje innych państw oraz rozwija swoje umiejętności językowe.</p> |

| | | | | | |
|---|---|-----------|---|------------|---|
| 9 | <p>Tytuł projektu: Efektywne metody wspierania uczniów z różnymi zagrożeniami</p> <p>Źródło finansowania: Uczenie się przez całe życie - Comenius</p> | 2012-2014 | Urząd Miejski, Gimnazjum nr 6, Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna | 154 475,00 | <p>Projekt jest realizowany przy współpracy Urzędu Miejskiego w Koszalinie, Gimnazjum nr 6 oraz Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Partnerami Koszalina są chorwackie instytucje z Bjelovar - Bilogora County, Music School „Vatroslav Lisiński”, Family Centre of Bjelovar – Bilogora County. Projekt jest jedynym w Koszalinie realizowanym w ramach programu Comenius – Regio i jednym z 38 zaakceptowanych w 2012 r. do realizacji w Polsce.</p> <p>Działania na lata 2012- 2014 zakładają badanie i rozwój metod oddziaływania na młodych ludzi potrzebujących pomocy psychologiczno-pedagogicznej w okresie dojrzewania, wsparcia rodzin oraz inicjowania zmian w środowisku społecznym nastolatków. Partnerstwo, które dotyczy nauczycieli, doradców, terapeutów, trenerów, psychologów, pedagogów, animatorów ma na celu wpływanie na młodych ludzi z zaburzeniami osobowości, nastroju czy też odżywiania, na młodzież zagrożoną uzależnieniem od środków odurzających, zaniedbaniem i wykluczeniem społecznym. Działania w instytucjach zrzeszonych w konsorcjach są także skierowane do gimnazjalistów doświadczających różnego rodzaju problemów szkolnych, w tym kryzysów rozwojowych i problemów rodzinnych. Projekt ma na celu wsparcie rodzin tychże uczniów, ich wychowawców i nauczycieli poprzez szkolenia i warsztaty. Założeniem projektu jest wymiana doświadczeń między partnerami, porównanie dobrych praktyk i wykorzystanie sprawdzonych, skutecznych sposobów pracy pomiędzy Gimnazjum nr 6, Miejską Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Koszalinie oraz Szkołą Muzyczną "Vatroslawa Lisinskiego" i Centrum Rodzinnym Bjelovar - Bilogora County z Bjelovaru w Chorwacji. Udział lokalnych władz oświatowych w tym przedsięwzięciu daje możliwość promowania zdobytego doświadczenia i praktyki w kraju partnerskim, a także wśród lokalnej społeczności i w regionie.</p> |
|---|---|-----------|---|------------|---|

| | | | | | |
|----|--|-----------|-------------------|------------|---|
| 10 | <p>Tytuł projektu: Inwestycja w młode kadry budowlane drogą do nowoczesnego kształtowania przestrzeni</p> <p>Źródło finansowania: Uczenie się przez całe życie – Leonardo da Vinci</p> | 2013-2014 | Zespół Szkół nr 7 | 451 664,00 | <p>Jest to projekt stażowy realizowany przy udziale partnera jakim jest Zakład Promowania Kształcenia Zawodowego Związku Przemysłu Budowlanego Berlina i Brandenburgii w Niemczech. Za cel ogólny szkoła postawiła sobie promowanie współpracy i mobilności pomiędzy systemami kształcenia i szkolenia w Unii Europejskiej poprzez podnoszenie umiejętności zawodowych uczniów.</p> <p>W terminie 24.02 – 16.03 2013 r. 10-osobowa grupa z klasy II technikum budowlanego szkoliła się we w ośrodku we Frankfurcie nad Odrą na kursie obejmującym kafelkowanie, murarstwo i ciesielstwo, a 10-osobowa grupa z Zasadniczej Szkoły Zawodowej z klas I, II i III o specjalności technolog robót wykończeniowych w budownictwie ukończyła kurs obejmujący pracę z płytą gipsowo-kartonową oraz kafelkowanie.</p> <p>W terminie 07.04 – 27.04 2013 r. 10-osobowa grupa z klasy III technikum architektury krajobrazu szkoliła się na kursie obejmującym poznanie niemieckich ogrodów, małą architekturę ogrodową oraz zakładanie ogródka ziołowego, a 10-osobowa grupa z klas I technikum budowlanego ukończyła kurs obejmujący murarstwo i ciesielstwo. Praktykom w obu terminach towarzyszył bogaty program w czasie wolnym obejmujący wyjazd rekreacyjny do Tropical Islands, wycieczki do Berlina oraz liczne zajęcia sportowe.</p> <p>Rezultaty osiągnięte w roku szkolnym 2012/2013:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nastąpił wzrost umiejętności praktycznych uczestników w zakresie prac budowlanych i ogrodniczych, których dotyczyły poszczególne kursy; uczniowie lepiej poznali nowoczesne technologie budowlane - nastąpiła zmiana ich postaw w postrzeganiu swoich możliwości zatrudnienia na lokalnym, krajowym i międzynarodowym rynku pracy - uczniowie lepiej opanowali język niemiecki, w tym język branżowy, techniczny - 40 uczestników objętych zostało przygotowaniem językowo-kulturowym i pedagogicznym - 40 uczniów z sukcesem ukończyło 3-tygodniowe staże i otrzymało certyfikaty wydane przez niemiecki ośrodek szkoleniowy oraz dwa certyfikaty wydane przez szkołę w tym polsko-niemiecki certyfikat Europass-Mobilność |
|----|--|-----------|-------------------|------------|---|

| | | | | | |
|----|--|-----------|----------------------------------|--------------|--|
| 11 | <p>Tytuł projektu: Odpowiedni wybór kariery dla szczęśliwej przyszłości</p> <p>Źródło finansowania: Uczenie się przez całe życie – Leonardo da Vinci</p> | 2012-2014 | Zespół Szkół nr 10 | 60 000,00 | <p>Projekt realizowany przez szkołę we współpracy z partnerami z Turcji, Bułgarii, Chorwacji, Włoch, Węgier, Rumunii, Grecji, Francji, Włoch. Celem projektu jest analiza czynników wpływających na wybór kariery zawodowej, zwrócenie uwagi na efekty tego wyboru w dalszym życiu uczniów, rolę poradnictwa zawodowego, metody zastosowane przy wyborze kariery oraz skalę ich powodzenia w różnych krajach Europy. Partnerom biorącym udział w projekcie przyświeca jeden, wspólny cel: poprawienie jakości pracy szkoły tak, aby zredukować liczbę uczniów niezadowolonych z wyboru ścieżki kariery zawodowej i w związku z tym przedwcześnie przerywających edukację. W celu realizacji projektu każdy z partnerów przeprowadza w swojej szkole badania (ankiety) i rozmowy z uczniami i nauczycielami oraz zastanawia się nad sposobami poprawy wyżej wymienionej sytuacji edukacyjnej. W ramach projektu odbywa się również szereg wizyt w krajach partnerskich. Jednocześnie wszystkie kraje utrzymują ze sobą stały kontakt internetowy. Wyniki tych przedsięwzięć zostaną opublikowane w specjalnej broszurze oraz na stworzonej przez uczestników projektu stronie internetowej.</p> |
| 12 | <p>Tytuł projektu: Koszaliński program indywidualizacji nauczania w klasach I-III szkół podstawowych</p> <p>Źródło finansowania: Program Operacyjny Kapitał Ludzki</p> | 2011-2013 | Urząd Miejski, szkoły podstawowe | 1 211 010,90 | <p>Jest to projekt realizowany od 2011 roku w 15 szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin. Jego realizacja zakończy się 31 grudnia 2013 roku. Projekt polega na organizacji dodatkowych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów klas I-III szkół podstawowych oraz na doposażeniu w środki dydaktyczne szkół podstawowych w zakresie nauczania w klasach I-III szkół podstawowych.</p> |
| 13 | <p>Tytuł projektu: Wizyta przygotowawcza</p> <p>Źródło finansowania: Uczenie się przez całe życie - Comenius</p> | 2012 | Zespół Szkół nr 1 | 3 101,00 | <p>Projekt został zrealizowany w 2012 roku i polegał na udziale przedstawiciela szkoły w seminarium kontaktowym, które stanowiło podstawę przygotowania wniosku o dofinansowanie projektu współpracy międzynarodowej. Bezpośrednim wynikiem przedsięwzięcia było przyznanie szkole dofinansowania w wysokości 20 000 euro.</p> |

| | | | | | |
|----|--|------|-------------------------------|----------|--|
| 14 | <p>Tytuł projektu: Wizyta przygotowawcza</p> <p>Źródło finansowania: Uczenie się przez całe życie - Comenius</p> | 2012 | II Liceum Ogólnokształcące | 3 638,00 | Projekt został zrealizowany w 2012 roku i polegał na udziale przedstawiciela szkoły w wizycie przygotowawczej, która stanowiła podstawę przygotowania wniosku o dofinansowanie projektu współpracy międzynarodowej w ramach programu Comenius. |
|----|--|------|-------------------------------|----------|--|

XII. Działalność legislacyjna Gminy Miasto Koszalin

W roku szkolnym 2012/2013 Rada Miejska w Koszalinie podjęła 13 uchwał bezpośrednio dotyczących koszalińskiej oświaty. Poniżej przedstawiony został wykaz podjętych uchwał w okresie od 1 września 2012 roku do 31 sierpnia 2013 roku.

W zestawieniu pominięto uchwały budżetowe, które określały ramy finansowe realizowanych zadań oświatowych.

Uchwały Rady Miejskiej w Koszalinie dotyczące koszalińskiej oświaty:

1. Uchwała nr XXV/381/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 25 października 2012 r. w sprawie przyjęcia "Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasto Koszalin w roku szkolnym 2011/2012",
2. Uchwała nr XXVI/396/2012 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 22 listopada 2012 r. zmieniająca uchwałę w sprawie zmiany trybu udzielania i rozliczania przez Gminę Miasto Koszalin dotacji dla niepublicznych szkół i placówek oświatowych oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich wykorzystywania,
3. Uchwała nr XXVIII/427/2013 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 28 lutego 2013 roku w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Filialnej przy ul. Szkolnej 1 w Koszalinie podporządkowanej organizacyjnie Szkole Podstawowej nr 17 im. Orła Białego przy ul. Melchiora Wańkowicza 11 w Koszalinie,
4. Uchwała nr XXVIII/428/2013 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 28 lutego 2013 roku w sprawie rozwiązania Zespołu Szkół Nr 3 im. C.K. Norwida przy ul. Podgórznej 55 w Koszalinie,
5. Uchwała nr XXVIII/429/2013 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 28 lutego 2013 roku w sprawie włączenia Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Koszalinie do Zespołu Szkół nr 10 im. Bolesława Chrobrego przy ul. Gnieźnieńskiej 8 w Koszalinie,
6. Uchwała nr XXVIII/430/2013 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 28 lutego 2013 roku w sprawie nadania imienia Szkole Podstawowej Nr 13 w Koszalinie,
7. Uchwała nr XXVIII/431/2013 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 28 lutego 2013 roku w sprawie ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za doskonalenie nauczycieli oraz ustalenia specjalności i form kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznane,
8. Uchwała nr XXVIII/432/2013 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 28 lutego 2013 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin w 2012 roku,
9. Uchwała nr XXXI/474/2013 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 25 kwietnia 2013 roku w sprawie likwidacji Szkoły Filialnej przy ul. Szkolnej 1 w Koszalinie podporządkowanej organizacyjnie Szkole Podstawowej nr 17 im. Orła Białego przy ul. Melchiora Wańkowicza 11 w Koszalinie,
10. Uchwała nr XXXII/487/2013 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 23 maja 2013 roku w sprawie ustalenia sieci publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin,
11. Uchwała nr XXXII/488/2013 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 23 maja 2013 roku w sprawie ustalenia sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin,
12. Uchwała nr XXXII/489/2013 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 23 maja 2013 roku w sprawie ustalenia obwodów publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin,
13. Uchwała nr XXXII/490/2013 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 23 maja 2013 roku w sprawie ustalenia obwodów publicznych gimnazjów prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin.

Spis tabel

| | |
|--|----|
| Tabela 1. Stan liczebny przedszkoli w roku szkolnym 2012/2013 | 11 |
| Tabela 2. Organizacja szkół podstawowych w roku szkolnym 2012/2013 w Koszalinie..... | 12 |
| Tabela 3. Stan organizacji gimnazjów w roku szkolnym 2012/2013 w Koszalinie..... | 12 |
| Tabela 4. Stan organizacji szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2012/2013 w Koszalinie | 13 |
| Tabela 5. Średnia liczba uczniów, słuchaczy i wychowanków uczęszczających do niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych dotowanych przez Gminę Miasto Koszalin w latach 2010 – 2012..... | 15 |
| Tabela 6. Wysokość udzielonych dotacji w latach 2010 – 2013 | 16 |
| Tabela 7. Średnia liczba uczniów i kwoty dotacji w latach 2010 – 2013 | 17 |
| Tabela 8. Zdawalność egzaminu maturalnego w latach 2011 - 2013 w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina-Miasto Koszalin..... | 23 |
| Tabela 9. Zdawalność egzaminu w poszczególnych zawodach technikalnych w technikach | 25 |
| Tabela 10. Zdawalność egzaminu w poszczególnych zawodach robotniczych | 26 |
| Tabela 11. Osiągnięcia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych..... | 27 |
| Tabela 12. Osiągnięcia w konkursach artystycznych | 31 |
| Tabela 13. Środki finansowe przeznaczane na realizację zajęć pozalekcyjnych w szkołach | 34 |
| Tabela 14. Wyniki zawodów w Zespole Szkół Sportowych | 47 |
| Tabela 15. Sukcesy sportowe Sportowej Szkoły Podstawowej nr 1 | 50 |
| Tabela 16. Sukcesy sportowe Gimnazjum Sportowego nr 1 | 51 |
| Tabela 17. Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży Szkolnej..... | 52 |
| Tabela 18. Wojewódzka Gimnazjada | 53 |
| Tabela 19. Wojewódzka Licealiada | 53 |
| Tabela 20. Sukcesy sportowe uczniów koszalińskich placówek | 54 |
| Tabela 21. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2009/10, 2010/11, 2011/12, 2012/13 | 58 |
| Tabela 22. Program rządowy wspierania uczniów „Wyprawka szkolna” w latach 2010 – 2012..... | 59 |
| Tabela 23. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2012-2013..... | 61 |

Spis wykresów

| | |
|--|----|
| Wykres 1. Średnie wyniki sprawdzianu w 2013 roku miast w okręgu OKE w Poznaniu | 18 |
| Wykres 2. Wyniki sprawdzianu w szkołach podstawowych w Koszalinie w 2013 roku..... | 18 |
| Wykres 3. Wyniki sprawdzianu w szkołach podstawowych w Koszalinie w 2013 roku według skali staninowej | 19 |
| Wykres 4. Zbiorcze wyniki egzaminu gimnazjalnego 2013 w OKE w Poznaniu..... | 19 |
| Wykres 5. Pozycja Koszalina w okręgu poznańskim | 20 |
| Wykres 6. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2013 r. – cz. humanistyczna | 20 |
| Wykres 7. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2013 roku – cz. matematyczno - przyrodnicza..... | 21 |
| Wykres 8. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2013 roku - języki obce | 21 |
| Wykres 9. Zbiorcze wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2013 roku koszalińskich szkół gimnazjalnych | 22 |
| Wykres 10. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin w 2013 roku..... | 23 |
| Wykres 11. Zdawalność egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących | 24 |
| Wykres 12. Zdawalność egzaminu maturalnego w technikach..... | 24 |
| Wykres 13. Źródła finansowania zajęć w 2012 roku..... | 36 |
| Wykres 14. Rodzaje zajęć pozalekcyjnych realizowanych społecznie we wszystkich szkołach w 2012 roku ... | 36 |
| Wykres 15. Zajęcia pozalekcyjne realizowane społecznie w 2012 roku w poszczególnych typach szkół..... | 37 |
| Wykres 16. Rodzaje zajęć pozalekcyjnych realizowanych we wszystkich szkołach w 2012 roku..... | 37 |
| Wykres 17. Udział % uczniów w zajęciach pozalekcyjnych realizowanych we wszystkich szkołach w 2012 roku | 38 |
| Wykres 18. Udział % zrealizowanych godzin zajęć pozalekcyjnych w szkołach podstawowych w 2012 roku .. | 38 |
| Wykres 19. Udział % uczniów szkół podstawowych uczestniczących w kołach przedmiotowych w 2012 roku | 39 |
| Wykres 20. Udział % zrealizowanych godzin zajęć pozalekcyjnych w gimnazjach w 2012 roku | 39 |
| Wykres 21. Udział % uczniów gimnazjów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych w 2012 roku | 40 |
| Wykres 22. Udział % zrealizowanych godzin zajęć pozalekcyjnych w szkołach ponadgimnazjalnych w 2012 roku..... | 40 |
| Wykres 23. Udział % uczniów szkół ponadgimnazjalnych uczestniczących w kołach przedmiotowych w 2012 roku..... | 41 |
| Wykres 24. Liczba godzin zajęć zrealizowanych z uczniami w ramach art. 42 KN..... | 41 |
| Wykres 25. Liczba godzin zajęć zrealizowanych z uczniami w szkołach podstawowych w ramach art. 42 KN. | 42 |
| Wykres 26. Liczba godzin zrealizowanych z uczniami w gimnazjach w ramach art. 42 KN | 42 |

| | |
|---|----|
| Wykres 27. Liczba zajęć zrealizowanych z uczniami w szkołach ponadgimnazjalnych w ramach art. 42 KN ... | 43 |
| Wykres 28. Zestawienie zbiorcze liczby uczniów biorących udział w zajęciach sportowych | 44 |
| Wykres 29. Udział uczniów w zajęciach sportowych z podziałem na dyscypliny sportowe | 44 |
| Wykres 30. Liczba godzin zajęć sportowych realizowanych w szkołach | 45 |
| Wykres 31. Liczba godzin zajęć sportowych realizowanych w szkołach z podziałem na typy szkół..... | 45 |