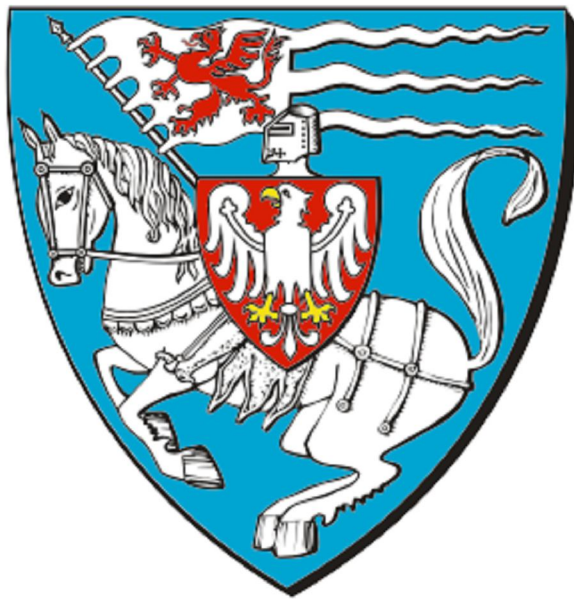


Załącznik
Do Uchwały nr XV/180/ 2011
Rady Miejskiej w Koszalinie
z dnia 27 października 2011 roku

INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Miasto Koszalin
w roku szkolnym 2010/2011



Wydział Edukacji
Urzędu Miejskiego w Koszalinie

Koszalin, październik 2011 roku

Spis treści

Wstęp	4
I. Finansowanie zadań oświatowych.....	5
1. Wynagrodzenia pracowników w placówkach oświatowych.....	5
2. Analiza części oświatowej subwencji ogólnej w gminie miasto Koszalin w latach 2006 – 2011	5
2.1. Zakres zadań finansowanych z części oświatowej subwencji ogólnej.....	5
2.2. Zakres zmiennych mających wpływ na konstrukcję i wysokość części oświatowej subwencji ogólnej na przykładzie koszalińskiego samorządu.	6
3. Analiza kosztów utrzymania koszalińskich jednostek oświatowych w zestawieniu z uzyskaną na ich działalność subwencją oświatową.....	10
4. Roczne koszty utrzymania ucznia rzeczywistego i przeliczeniowego koszalińskich jednostek oświatowych w zestawieniu ze standardem finansowym "A" w latach 2006 - 2011	13
II. Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli.....	16
III. Organizacja placówek oświatowych w roku szkolnym 2010/2011	17
1. Przedszkola	17
2. Szkoły podstawowe.....	18
3. Gimnazja.....	18
4. Szkoły ponadgimnazjalne i placówki	19
5. Informacja dotycząca kształcenia dorosłych w roku szkolnym 2010/2011.....	21
IV Szkoły i placówki niepubliczne dotowane przez Gminę Miasto Koszalin	21
V. Wyniki egzaminów zewnętrznych.....	23
1. Szkoły Podstawowe.....	23
2. Gimnazja.....	25
3. Szkoły ponadgimnazjalne.....	28
3.1. Egzamin maturalny	28
3.2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.....	31
VI. Osiągnięcia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych	35
VII. Dodatkowa oferta edukacyjna.....	38
1. Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach w 2010 roku.....	38
2. Nauka pływania i treningi pływackie	40
2.1. Pływanie – Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1 i Gimnazjum nr 1	41
2.2. Lekkoatletyka – Gimnazjum nr 1.....	41
2.3. Żeglarstwo – Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1	41
3. Wojewódzkie igrzyska młodzieży szkolnej – (WIMS)[szkoły podstawowe]	41
4. Wojewódzka gimnazjada (WG).....	42
5. Wojewódzka licealiada (WL) [szkoły ponadgimnazjalne]	42
6. Wyniki zawodów pływackich i innych zawodów w roku szkolnym 2010/2011.....	42
6.1. Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1.....	42

6.2. Gimnazjum nr 1	44
7. Inne sukcesy sportowe uczniów koszalińskich szkół	46
VIII. Realizacja zadań remontowych i inwestycyjnych w oświacie w roku szkolnym 2010/2011.....	48
1. Zrealizowane zadania inwestycyjne w Szkołach i Placówkach Oświatowych miasta Koszalina	
w 2010 i 2011 roku	48
1.1. Monitoring wizyjny	48
1.2. Radosna szkoła	49
1.3. Moje boisko – ORLIK 2012.....	49
1.4. Termomodernizacja	50
1.5. Zadania inwestycyjne zrealizowane w 2010 roku i planowane w 2011 roku	
w ramach środków, których dysponentem jest Wydział Edukacji.....	53
1.6. Miejskie zadania oświatowe realizowane przez Wydział Inwestycji w 2010 i 2011 roku.....	51
2. Poprawa bazy dydaktycznej.....	52
IX. Pomoc materialna dla uczniów.....	53
1. Stypendia szkolne.....	53
2. Wyprawka Szkolna	53
X. Programy finansowane ze środków zewnętrznych.....	55
1. Program Operacyjny Kapitał Ludzki.....	55
2. Program Uczenie się przez całe życie – Comenius	55
3. Program Uczenie się przez całe życie – Leonardo da Vinci	59
XI. Działalność legislacyjna Gminy Miasto Koszalin.....	61
Spis tabel	62

Wstęp

Sporządzenie i przedstawienie informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty. Zgodnie z nim „*Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów...*”.

Zadania oświatowe, które realizuje Gmina Miasto Koszalin są określone w: Ustawie z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz.U z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.), Ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.), Ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.) oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw. Ustawie z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym (Dz.U. z 2001 r. Nr 142 z późn. zm.)

W artykule 7 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym zapisano między innymi, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy, przy czym katalog obowiązków zawarty jest w szczególności w ustawie o systemie oświaty i ustawie Karta Nauczyciela.

Na realizację w/w zapisu w zakresie edukacji ma wpływ samorząd - w ramach wykonywania bieżących zadań wynikających z lokalnych potrzeb (m.in. poprzez realizację w szkołach: zajęć pozalekcyjnych, programu doposażenia bazy szkolnej, programu wspierania uczniów przygotowujących się do egzaminów zewnętrznych, powszechnej nauki pływania, inwestycji oświatowych), jak również z konieczności realizacji zapisów ustawowych (m.in. realizację opieki przedszkolnej, pomocy psychologiczno-pedagogicznej).

Publikowana po raz trzeci informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok, oprócz danych dot.: poziomu organizacyjnego placówek, wyników egzaminów końcowych, osiągnięć uczniów, inwestycji i remontów, programów unijnych realizowanych w placówkach, zawiera także poszerzoną informację o zasadach finansowania oświaty ze szczegółową analizą części oświatowej subwencji ogólnej.

Przybliżenie zasad finansowania oświaty i wydatków ponoszonych na ten cel, jest konsekwencją dwóch poprzednich informacji składanych w minionych latach w formie uchwał Rady Miejskiej, w których przedstawiono: stan bazy oświatowej, następnie statystykę dotyczącą demografii ze szczególnym uwzględnieniem struktur wiekowych dzieci i młodzieży z Koszalina.

Mimo zmniejszającej się ilości uczniów na różnych poziomach kształcenia (z wyjątkiem dzieci w koszalińskich przedszkolach, w których opieką zostało objętych 80% dzieci zamieszkałych na terenie naszego miasta) dochody i wydatki na oświatę systematycznie rosną. Wysokie nakłady ponoszone na koszalińską oświatę przynoszą efekty i są widoczne w wynikach egzaminów zewnętrznych, osiąganych przez uczniów naszych szkół, zmianie wyglądu i doposażenia placówek, ale przede wszystkim są wyrazem dbałości samorządu o poziom oświaty w naszym mieście.

I. Finansowanie zadań oświatowych

W 2011 roku na wydatki bieżące w oświacie - zadania własne zaplanowano kwotę 165,4 mln zł, z czego w I półroczu wydano łącznie 84,9 mln zł, co stanowi wykonanie rocznego planu wydatków w 51,3%. W budżecie Miasta Koszalina na 2011 rok środki przeznaczone na zadania oświatowe stanowią ponad 34% wydatków na zadania własne ogółem Budżetu Miasta Koszalina, które wynoszą w 2011 roku – 487,5 mln zł. Otrzymana subwencja oświatowa i dotacje na zadania realizowane przez koszaliński samorząd to ponad 103 mln zł. Kwota ta pozwala na sfinansowanie zadań subwencionowanych (bez przedszkoli i ZOE-APM) w 74%.

1. Wynagrodzenia pracowników w placówkach oświatowych

Gmina Miasto Koszalin – zgodnie z obowiązkiem wynikającym z art. 30a ustawy Karta Nauczyciela – dokonała analizy poniesionych w 2010 roku wydatków na wynagrodzenia w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 oraz średniorocznej struktury wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Łączne wydatki w poprzednim roku przewyższały o prawie 3.950.735 zł kwotę obliczoną według powyższego algorytmu; w przypadku wszystkich grup nauczycieli (tj. stażystów, kontraktowych, mianowanych i dyplomowanych) przekroczone zostały wymagane przepisami ww. ustawy kwoty – średnio o ponad 205 zł w ujęciu miesięcznym w przeliczeniu na jeden etat. W tej sytuacji **Miasto Koszalin nie wypłacało jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli.**

Wynagrodzenia nauczycieli na dzień 30 czerwca 2011 roku średnio wynosiły:

- nauczycieli stażystów – 2 432 zł,
- nauczycieli kontraktowych – 2 917 zł,
- nauczycieli mianowanych – 3 528 zł,
- nauczycieli dyplomowanych – 4 613 zł.

Wyżej wymienione średnie kwoty wynagrodzeń zawierają wszystkie składniki płacowe. Ponadto od września 2011 roku wynagrodzenia nauczycieli wzrosły o 7%.

Wynagrodzenia pracowników administracji w szkołach i placówkach wzrosły od 1 lipca 2011 roku o 5%, tj. 160 zł, średnie miesięczne wynagrodzenie po podwyżce wynosi:

- na stanowiskach kierowniczych – 3 930 zł,
- na pozostałych stanowiskach administracyjnych – 2 626 zł.

Wynagrodzenia pracowników obsługi w szkołach i placówkach również wzrosły - średnio o 9%, tj. 160 zł, średnio w szkołach wynoszą 1 919 zł, a w przedszkolach 1 910 zł.

Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Koszalina za rok budżetowy 2011.

2. Analiza części oświatowej subwencji ogólnej w gminie miasto Koszalin w latach 2006 – 2011

2.1. Zakres zadań finansowanych z części oświatowej subwencji ogólnej

Zadanie własne jednostki samorządu terytorialnego jakim jest edukacja finansowane jest z części oświatowej subwencji ogólnej z uwzględnieniem zakresu realizowanych przez te jednostki zadań oświatowych określonych w ustawie z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty. W przypadku Gminy Miasto Koszalin z subwencji oświatowej finansuje się:

- 1) **zadania szkolne** – związane z prowadzeniem szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych, szkół specjalnych i centrów kształcenia ustawicznego,
- 2) **zadania pozaszkolne** związane:
 - a) z prowadzeniem przedszkoli specjalnych (w tym oddziałów specjalnych w przedszkolach ogólnodostępnych, poradni psychologiczno – pedagogicznych, specjalnych ośrodków szkolno – wychowawczych, centrów kształcenia ustawicznego oraz w zakresie

prowadzenia form pozaszkolnych umożliwiających realizację obowiązku nauki, placówek wychowania pozaszkolnego umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form organizacji czasu wolnego oraz świetlic szkolnych dla uczniów i wychowanków,

- b) udzielaniem pomocy materialnej dla uczniów,
- c) prowadzeniem burs i internatów,
- d) prowadzeniem szkolnych schronisk młodzieżowych.

Podział części oświatowej subwencji ogólnej jest dokonywany w szczególności z uwzględnieniem:

- 1) finansowania wydatków bieżących (w tym wynagrodzeń pracowników wraz z pochodnymi) szkół i placówek, o których mowa w § 1 ust. 2 pkt. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 grudnia 2010 roku w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla JST w roku 2011,
- 2) dotowania publicznych i niepublicznych szkół i placówek prowadzonych przez osoby prawne inne niż JST oraz osoby fizyczne,
- 3) finansowania zadań z zakresu kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem doradztwa metodycznego,
- 4) finansowania wydatków związanych z indywidualnym nauczaniem,
- 5) dofinansowania wydatków związanych z wypłacaniem odpraw nauczycielom na podstawie art. 20 KN oraz udzielaniem nauczycielom urlopów dla poratowania zdrowia,
- 6) dofinansowania kształcenia uczniów nie będących obywatelami polskimi,
- 7) finansowania dodatków i premii dla opiekunów praktyk zawodowych,
- 8) finansowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci, o których mowa w art. 71b ust. 2a ustawy o systemie oświaty,
- 9) finansowania odpisu na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli będących emerytami i rencistami oraz finansowania wynagrodzeń nauczycieli biorących udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego.

2.2. Zakres zmiennych mających wpływ na konstrukcję i wysokość części oświatowej subwencji ogólnej na przykładzie Koszalińskiego samorządu.

Przyjęte regulacje opierają się na rozwiązaniach polegających na zastosowaniu zasady, że „pieniądz idzie za uczniem”, co oznacza naliczanie subwencji na podstawie liczby uczniów uczęszczających do szkół i placówek oświatowych prowadzonych bądź dotowanych przez poszczególne samorządy.

W celu doprecyzowania sposobu mierzenia skali zadań oświatowych i dostosowania do nich wysokości subwencji, uzależnia się jej wysokość od liczby uczniów przeliczeniowych otrzymanej przez zastosowanie zróżnicowanych wag dla wybranych kategorii uczniów (wychowanków) i określonych typów i rodzajów szkół oraz wskaźnika korygującego, uwzględniającego stopnie awansu zawodowego nauczycieli.

Zastosowanie wskaźnika korygującego Di* umożliwia przekazanie relatywnie wyższych kwot części oświatowej subwencji ogólnej do tych jednostek samorządu terytorialnego, w których udział etatów nauczycieli o najwyższych stopniach awansu zawodowego w relacji do ogólnej liczby etatów nauczycieli jest wyższy niż średnio w skali kraju, co przekłada się na poziom ponoszonych przez poszczególne jednostki samorządu terytorialnego wydatków na wynagrodzenia nauczycieli (poziom wskaźnika Di przedstawiony jest w tabeli 1).

*Di - wskaźnik kosztowy określający łączny wpływ, jaki na wydatki edukacyjne wywiera struktura (według szczebli awansu zawodowego) nauczycieli zatrudnionych w danej jednostce samorządu terytorialnego.

Tabela 1. Poziom wskaźnika korygującego Di dla gminy i powiatu grodzkiego Koszalin w porównaniu do wskaźnika przyjętego dla kraju w latach 2006 – 2011

Nauczyciele	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	Wskaźnik Di dla Koszalina	Wskaźnik Di dla kraju	Dynamika	Wskaźnik Di dla Koszalina	Wskaźnik Di dla kraju	Dynamika	Wskaźnik Di dla Koszalina	Wskaźnik Di dla kraju	Dynamika	Wskaźnik Di dla Koszalina	Wskaźnik Di dla kraju	Dynamika	Wskaźnik Di dla Koszalina	Wskaźnik Di dla kraju	Dynamika	Wskaźnik Di dla Koszalina	Wskaźnik Di dla kraju	Dynamika
GMINA - wskaźnik przyjęty do kalkulacji SO	1,0302463802			1,0316315414			1,0328007238			1,0198345814			1,0186766458			1,0250183524		
stażyci	0,044	0,056	78,6	0,048	0,057	84,2	0,043	0,052	82,7	0,030	0,042	71,4	0,031	0,041	75,6	0,022	0,036	61,1
kontraktowi	0,092	0,155	59,4	0,099	0,146	67,8	0,132	0,170	77,6	0,181	0,194	93,3	0,179	0,187	95,7	0,166	0,176	94,3
mianowani	0,533	0,513	103,9	0,417	0,446	93,5	0,324	0,375	86,4	0,283	0,329	86,0	0,247	0,300	82,3	0,203	0,279	72,8
dplomowani	0,331	0,276	119,9	0,436	0,351	124,2	0,501	0,403	124,3	0,506	0,435	116,3	0,543	0,472	115,0	0,608	0,509	119,4
POWIAT - wskaźnik przyjęty do kalkulacji SO	1,0119243406			1,0095343191			1,0077506103			1,0104155542			1,0150846440			1,0149844816		
stażyci	0,055	0,055	100,0	0,058	0,057	101,8	0,055	0,052	104,7	0,046	0,042	108,6	0,033	0,041	80,4	0,018	0,036	50,0
kontraktowi	0,147	0,155	94,8	0,148	0,146	101,4	0,167	0,170	98,4	0,185	0,194	95,2	0,180	0,187	96,1	0,171	0,176	97,2
mianowani	0,477	0,513	93,0	0,396	0,446	88,8	0,339	0,375	90,3	0,288	0,329	87,7	0,258	0,300	86,2	0,252	0,279	90,3
dplomowani	0,321	0,277	115,9	0,398	0,351	113,4	0,439	0,403	109,1	0,481	0,435	110,6	0,529	0,472	112,1	0,559	0,509	109,8

Z powyższego zestawienia wynika, że w Koszalinie zarówno w przypadku nauczycieli zatrudnionych w szkołach podstawowych i gimnazjach oraz szkołach ponadgimnazjalnych i placówkach wychowania pozaszkolnego utrzymuje się wyższy wskaźnik zatrudnienia nauczycieli dyplomowanych w porównaniu do wskaźnika przyjętego dla kraju od 9,1% do 24,3% na przestrzeni badanego okresu, co oznacza ponoszenie wyższych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w porównaniu do struktury zatrudnienia w skali kraju przyjętych do kalkulacji środków w subwencji oświatowej. Pomimo, że do naliczenia subwencji dla Miasta Koszalina wskaźnik Di powodował wzrost subwencji oświatowej od 0,7% w części powiatowej do 3,28% dotyczącej gminy w 2008 roku – to jej wysokość nie zabezpieczała w pełni wydatków na wynagrodzenia nauczycieli.

Kolejną zmienną uwzględnianą przy naliczaniu subwencji oświatowej jest przeliczeniowa liczba uczniów otrzymana przez zastosowanie zróżnicowanych wag dla wybranych kategorii uczniów (wychowanków) i określonych typów i rodzajów szkół.

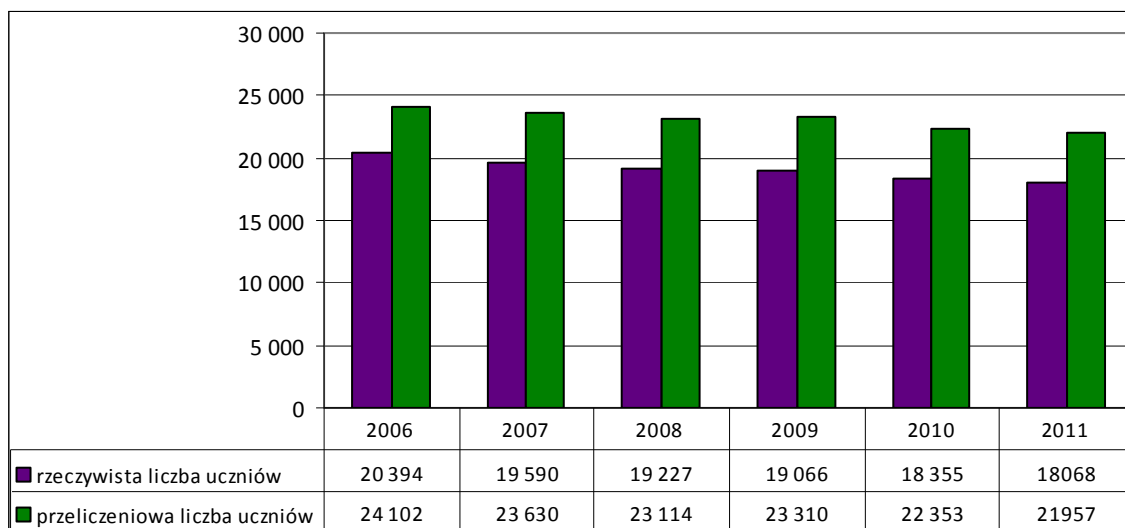
W tabeli 2 zestawiono liczbę uczniów rzeczywistych i przeliczeniowych uczęszczających do koszalińskich szkół i placówek w latach 2006 – 2011 z podziałem na typ jednostki samorządu terytorialnego oraz dynamikę w porównaniu do okresu poprzedniego.

Tabela 2. Rzeczywista i przeliczeniowa liczba uczniów w szkołach w porównaniu do okresu poprzedniego oraz dynamika zmian w latach 2006 – 2011

GMINA											
Wyszczególnienie	2006	2007	Dynamika	2008	Dynamika	2009	Dynamika	2010	Dynamika	2011	Dynamika
Rzeczywista liczba uczniów	9 926	9 478	95,49	9 147	96,51	8 805	96,26	8 461	96,09	8 406	99,35
Przeliczeniowa liczba uczniów	11 179,85	10 936,90	97,83	10 379,39	94,90	10 111,46	97,42	9 667,28	95,61	9 558,53	98,88
POWIAT											
Rzeczywista liczba uczniów	10 468	10 112	96,60	10 080	99,68	10 261	101,80	9 894	96,42	9 662	97,66
Przeliczeniowa liczba uczniów	12 922,60	12 693,24	98,23	12 734,44	100,32	13 198,66	103,65	12 685,59	96,11	12 398,42	97,74
RAZEM											
Rzeczywista liczba uczniów	20 394	19 590	96,06	19 227	98,15	19 066	99,16	18 355	96,27	18 068	98,44
Przeliczeniowa liczba uczniów	24 102,45	23 630,14	98,04	23 113,83	97,82	23 310,12	100,85	22 352,87	95,89	21 956,95	98,23

Analizując powyższe dane można zauważyć, że średni spadek rzeczywistej liczby uczniów kształtuje się średnio na poziomie ok. 2,38% w stosunku do roku poprzedniego przekładając się na średnioroczną liczbę ok. 465 uczniów w przeciągu ostatnich 5 lat. Aby zobrazować to zjawisko powyższe dane przedstawiono w sposób graficzny dla łącznej liczby uczniów rzeczywistych i przeliczeniowych.

Tabela 3. Rzeczywista i przeliczeniowa liczba uczniów w latach 2006-2011

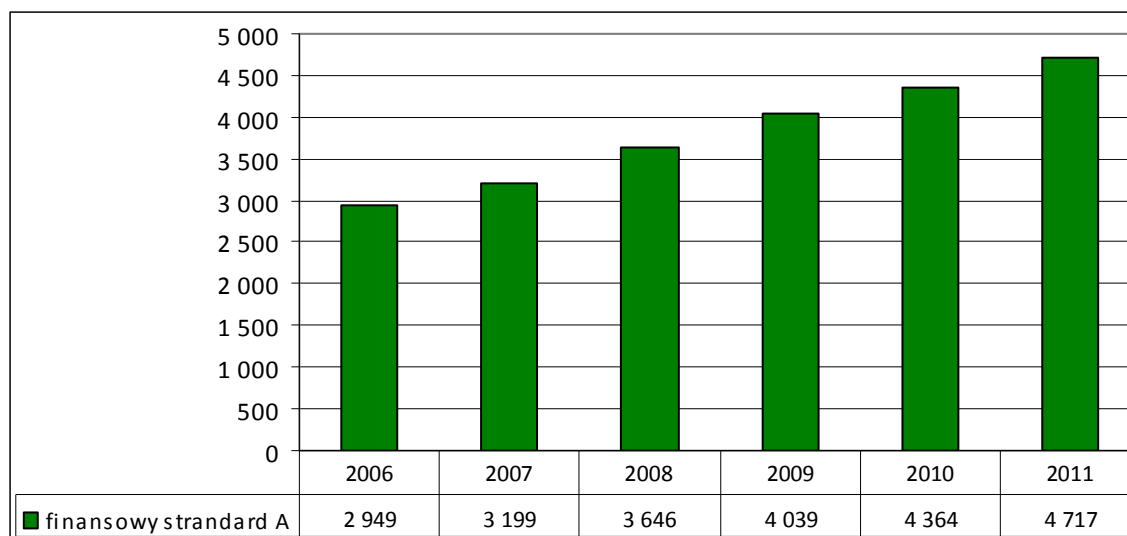


Należy zauważyć, że pomimo zmniejszającej się średniorocznej liczby uczniów rzeczywistych o 2,38% w przeciągu badanego okresu, to dynamika spadku liczby uczniów przeliczeniowych kształtuje się na poziomie 1,83%. Wpływ na taką sytuację ma w szczególności wachlarz zastosowanych wag, liczba uczniów i wychowanków z określonymi rodzajami niepełnosprawności oraz zastosowana od 2007 roku waga (P26) o wartości 0,04 dotycząca uczniów gimnazjów dla dzieci i młodzieży.

Wyżej wymienione zmienne: przeliczeniowa liczba uczniów otrzymana przez zastosowanie zróżnicowanych wag dla wybranych kategorii uczniów (wychowanków) i określonych typów i rodzajów szkół oraz wskaźnik korygujący uwzględniający stopnie awansu zawodowego nauczycieli mają wpływ na wyliczenie kalkulacyjnej kwoty jednostkowej na ucznia, używanej dla ustalenia kwoty bazowej i uzupełniającej na zadania szkolne oraz kwoty uzupełniającej na zadania pozaszkolne.

W zastosowanej kalkulacji finansowej liczba uczniów przeliczeniowych przemnażana jest przez finansowy standard podziału subwencji (tzw. bon oświatowy). Standard ten - oznaczony symbolem „A” otrzymuje się dzieląc kwotę ogólną subwencji SO pomniejszoną o 0,6 % rezerwy, przez ogólną liczbę uczniów/słuchaczy/wychowanków przeliczeniowych. Zgodnie z algorytmem podziału części oświatowej subwencji ogólnej finansowy standard A kształtował się w latach 2006 – 2011 następująco:

Tabela 4. Finansowy standard A w latach 2006-2011



Dynamika wzrostu finansowego standardu „A” w porównaniu do okresu poprzedniego kształtowała się odpowiednio na poziomie:

- 108,46 % w 2007 roku – co daje zwiększenie o kwotę 250 zł na ucznia przeliczeniowego,
- 113,98 % w 2008 roku – co daje zwiększenie o kwotę 447 zł na ucznia przeliczeniowego,
- 110,78 % w 2009 roku – co daje zwiększenie o kwotę 393 zł na ucznia przeliczeniowego,
- 108,05 % w 2010 roku – co daje zwiększenie o kwotę 325 zł na ucznia przeliczeniowego,
- 108,08 % w 2011 roku – co daje zwiększenie o kwotę 353 zł na ucznia przeliczeniowego.

Finansowy standard A odnosi się do całego obszaru zadań oświatowych określonych w § 1 i 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej. Wyżej wymienione zmienne – przeliczeniowa liczba uczniów otrzymana przez zastosowanie zróżnicowanych wag dla wybranych kategorii uczniów (wychowanków) i określonych typów i rodzajów szkół oraz wskaźnik korygujący uwzględniający stopnie awansu zawodowego nauczycieli, mają wpływ na wysokość części oświatowej subwencji ogólnej. Poniżej przedstawiono tabelaryczne zestawienie wysokości subwencji oświatowej w latach 2006-2011 naliczonej dla Gminy Miasta Koszalin z podziałem na zadania z zakresu oświaty finansowanych z części gminnej i powiatowej.

Tabela 5. Wysokość subwencji części oświatowej subwencji ogólnej w porównaniu do okresu poprzedniego oraz dynamika zmian w latach 2006 – 2011

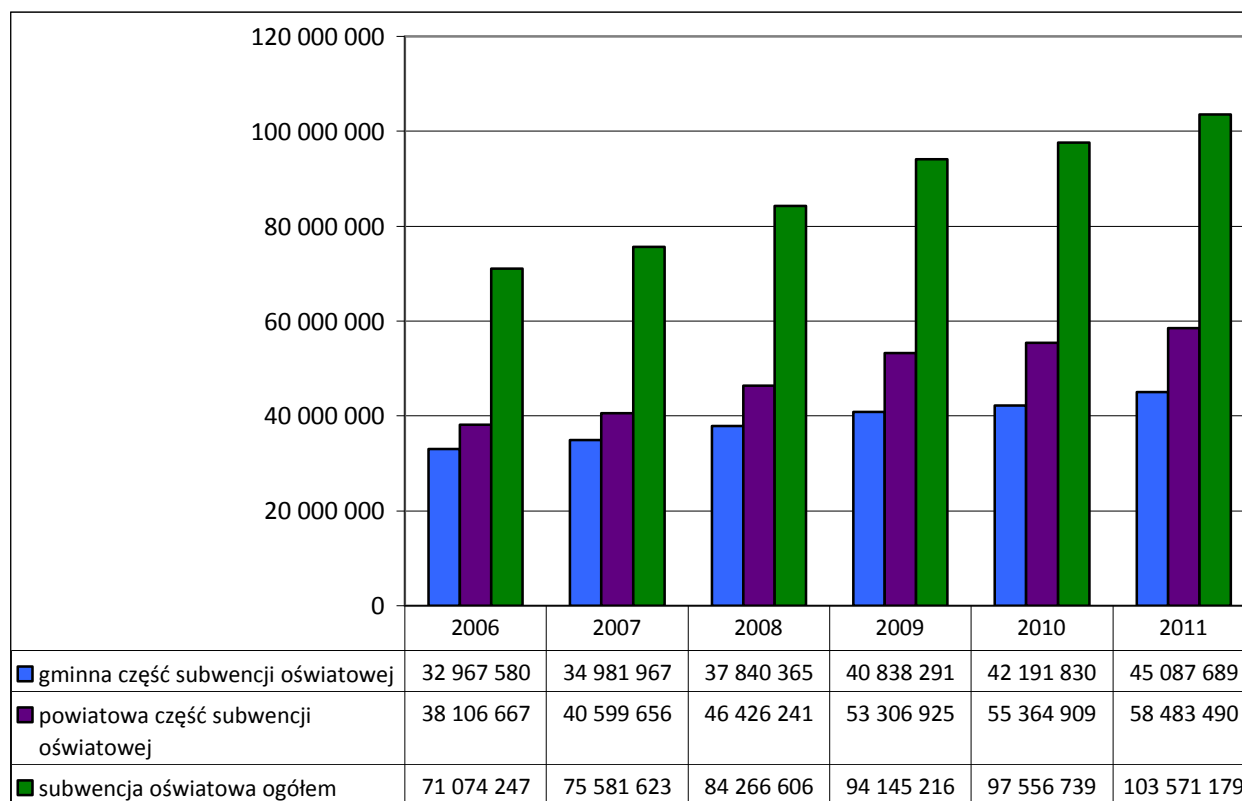
GMINA											
Wyszczególnienie	2006	2007	Dynamika	2008	Dynamika	2009	Dynamika	2010	Dynamika	2011	Dynamika
Wysokość subwencji	32 967 580	34 981 967	106,11	37 840 365	108,17	40 838 291	107,92	42 191 830	103,31	45 087 689	106,86
POWIAT											
Wysokość subwencji	38 106 667	40 599 656	106,54	46 426 241	114,35	53 306 925	114,82	55 364 909	103,86	58 483 490	105,63
RAZEM											
Wysokość subwencji	71 074 247	75 581 623	106,34	84 266 606	111,49	94 145 216	111,72	97 556 739	103,62	103 571 179	106,17

Jak widać z przedstawionych danych część oświatowa subwencji ogólnej co roku jest systematycznie zwiększana. Trend wzrostu w 2007 roku w porównaniu do roku 2006 kształtował się średnio na poziomie 6,34%, w latach 2008 –2009 średnio na poziomie powyżej 11% , a w 2011 roku wrócił do poziomu wzrostu 6,17%. Sytuacja taka ma uzasadnienie w:

- zmniejszającej się liczbie uczniów i wychowanków, w tym również z różnego rodzaju niepełnosprawnościami, które mają znaczący wpływ na wysokość subwencji,
- niższych średniorocznych podwyżkach wynagrodzeń dla nauczycieli (w 2009 – 6,67%, w 2010 – 2,33% i 2011 roku planowane na tym samym poziomie co w roku poprzednim), a tym samym zmniejszającym się udziałem środków na ten cel,
- większej liczbie nauczycieli dyplomowanych w porównaniu do wskaźnika Di określonego dla kraju (wskaźniki zastosowane do podwyższenia subwencji z tego tytułu w pełni nie rekompensują wydatków),
- przyjmowaniu i nie podwyższaniu wskaźnika Wr, który utrzymuje się na poziomie 0,2 dla całego kraju w jednakowej wysokości; określa on poziom wydatków rzeczowych i wydatków płacowych dla pracowników administracji i obsługi.

Dla porównania dane pokazujące kształtowanie się wysokości części oświatowej subwencji ogólnej przedstawia kolejny wykres – ujmujący subwencję ogółem dla Miasta Koszalin i w podziale na część gminną i oświatową w badanych latach.

Tabela 6. Wysokość części oświatowej subwencji ogólnej w podziale na część gminną i powiatową dla Gminy Miasta Koszalin w latach 2006-2011



W latach 2006 – 2011 naliczana subwencja oświatowa w części powiatowej jest średnio wyższa od części gminnej od 16% do 31%, co stanowi odpowiednio jej udział w strukturze subwencji oświatowej ogółem od 54% do 57%. Taki stan uzasadnia przede wszystkim:

- większa liczba uczniów i wychowanków uczęszczających do szkół ponadgimnazjalnych i uczestnicząca w formach pozaszkolnych średnio o ok. 5%,
- zastosowana waga (P7) o wartości 0,80 dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych – średnie zwiększenie subwencji z tego tytułu wahało się w poszczególnych latach pomiędzy 2,5 mln zł a 3,5 mln zł,
- zastosowana waga (P8) o wartości 0,15 dla uczniów szkół zawodowych i liceów profilowanych – średnie zwiększenie subwencji oświatowej z tego tytułu wynosiło od 2,7 mln zł do 4,4 mln zł,
- zastosowana waga (P36) o wartości 9,5 dla wychowanków niepublicznego Ośrodka Rehabilitacyjno - Edukacyjno - Wychowawczego – wzrost subwencji o ok. 1,3 mln zł,
- zastosowana waga (P27) o wartości 1,5 dla wychowanków internatów i burs – środki na ten cel w subwencji oświatowej wynosiły od 1,0 mln zł do 2,2 mln zł w 2010 roku,
- zastosowana waga (P40) o wartości 0,03 z przeznaczeniem na realizację zadań pozaszkolnych powiatowych, co przekładało się na kwotę pomiędzy 1,8 mln zł a 2,5 mln zł, gdzie dla zadań pozaszkolnych gminnych stosuje się wagę (P39) o wartości 0,001, co przekłada się na kwotę w badanym okresie pomiędzy 30 tys. zł a 37 tys. zł.

3. Analiza kosztów utrzymania koszalińskich jednostek oświatowych w zestawieniu z uzyskaną na ich działalność subwencją oświatową.

Wydatki oświatowe subwencionowane w wydatkach ogółem budżetu Miasta Koszalin w latach 2006 – 2011 stanowiły przeciętnie ponad 33% planu finansowego miasta i w przeciągu tego okresu wzrosły odpowiednio ze 107,1 mln zł do 146,8 mln zł, co stanowi wzrost o ponad 37%. W tym samym czasie część oświatowa subwencji ogólnej wzrosła z 71,1 mln zł do 103,5 mln zł, co stanowi wzrost o ponad 45%.

Z przedstawionych powyżej wartości wynika, że Gmina Miasto Koszalin, jak większość samorządów dofinansowuje zadania oświatowe stanowiące w przypadku Miasta Koszalina zadania własne samorządu na prawach powiatu.

Miasto w tej sytuacji dofinansowuje zadania oświatowe z własnych dochodów. I tak w latach 2006 – 2011 dopłacało do zadań oświatowych subwencjonowanych średnio ok. 29% wszystkich wydatków na oświatę, co daje odpowiednio kwotę 36,0 mln zł w roku 2006, do kwoty 43,3 planowanej w 2011 roku.

Wyżej wymienione wartości zostały przedstawione szczegółowo w poniższej tabeli, uwzględniającej zadania własne gminy i powiatu w zakresie oświaty.

Tabela 7. Udział wydatków oświatowych w wydatkach ogółem budżetu Miasta Koszalina oraz wysokość dopłaty do zadań oświatowych przez koszaliński samorząd w latach 2006 – 2011

GMINA						
Wyszczególnienie	2006	2007	2008	2009	2010	2011***
Wydatki budżetu Miasta Koszalina ogółem	195 717 837	206 066 183	223 806 614	252 760 458	268 644 232	330 191 395
Wydatki budżetu Miasta Koszalina na zadania oświatowe*/** w tym wydatki inwestycyjne	58 276 022	53 624 603	57 605 506	66 581 273	71 335 894	71 209 184
	1 252 359	1 701 523	2 798 418	6 759 199	6 742 336	3 800 000
Udział % wydatków oświatowych w wydatkach budżetu Miasta ogółem	29,78	26,02	25,74	26,34	26,55	21,57
Wysokość subwencji oświatowej	32 967 580	34 981 967	37 840 365	40 838 291	42 191 830	45 087 689
Dopłata samorządu do zadań oświatowych	25 308 442	18 642 636	19 765 141	25 742 982	29 144 064	26 121 495
Udział % dopłaty do zadań oświatowych przez koszaliński samorząd	43,43	34,77	34,31	38,66	40,85	36,68
POWIAT						
Wyszczególnienie	2006	2007	2008	2009	2010	2011***
Wydatki budżetu Miasta Koszalina ogółem	98 488 812	101 948 887	111 854 060	132 734 023	138 092 772	182 223 405
Wydatki budżetu Miasta Koszalina na zadania oświatowe*/** w tym wydatki inwestycyjne	48 804 192	51 527 615	57 692 606	66 036 988	66 899 810	75 624 147
	1 121 908	1 742 082	2 535 269	4 100 245	1 517 737	5 503 881
Udział % wydatków oświatowych w wydatkach budżetu Miasta ogółem	49,55	50,54	51,58	49,75	48,45	41,50
Wysokość subwencji oświatowej	38 106 667	40 599 656	46 426 241	53 306 925	55 364 909	58 483 490
Dopłata samorządu do zadań oświatowych	10 697 525	10 927 959	11 266 365	12 730 063	11 534 901	17 140 657
Udział % dopłaty do zadań oświatowych przez koszaliński samorząd	21,92	21,21	19,53	19,28	17,24	22,67

RAZEM

Wyszczególnienie	2006	2007	2008	2009	2010	2011***
Wydatki budżetu Miasta Koszalina ogółem	294 206 649	308 015 070	335 660 674	385 494 481	406 737 004	512 414 800
Wydatki budżetu Miasta Koszalina na zadania oświatowe*/** w tym wydatki inwestycyjne	107 080 214	105 152 218	115 298 112	132 618 261	138 235 704	146 833 331
	2 374 267	3 443 605	5 333 687	10 859 444	8 260 073	9 303 881
Udział % wydatków oświatowych w wydatkach budżetu Miasta ogółem	36,40	34,14	34,35	34,40	33,99	28,66
Wysokość subwencji oświatowej	71 074 247	75 581 623	84 266 606	94 145 216	97 556 739	103 571 179
Dopłata samorządu do zadań oświatowych	36 005 967	29 570 595	31 031 506	38 473 045	40 678 965	43 262 152
Udział % dopłaty do zadań oświatowych przez koszaliński samorząd	33,63	28,12	26,91	29,01	29,43	29,46

UWAGA!!!

* w wydatkach budżetu Miasta Koszalina na zadania oświatowe nie uwzględniono środków wydatkowanych na przedszkola i ZOE-APM, ponieważ nie są to zadania subwencionowane

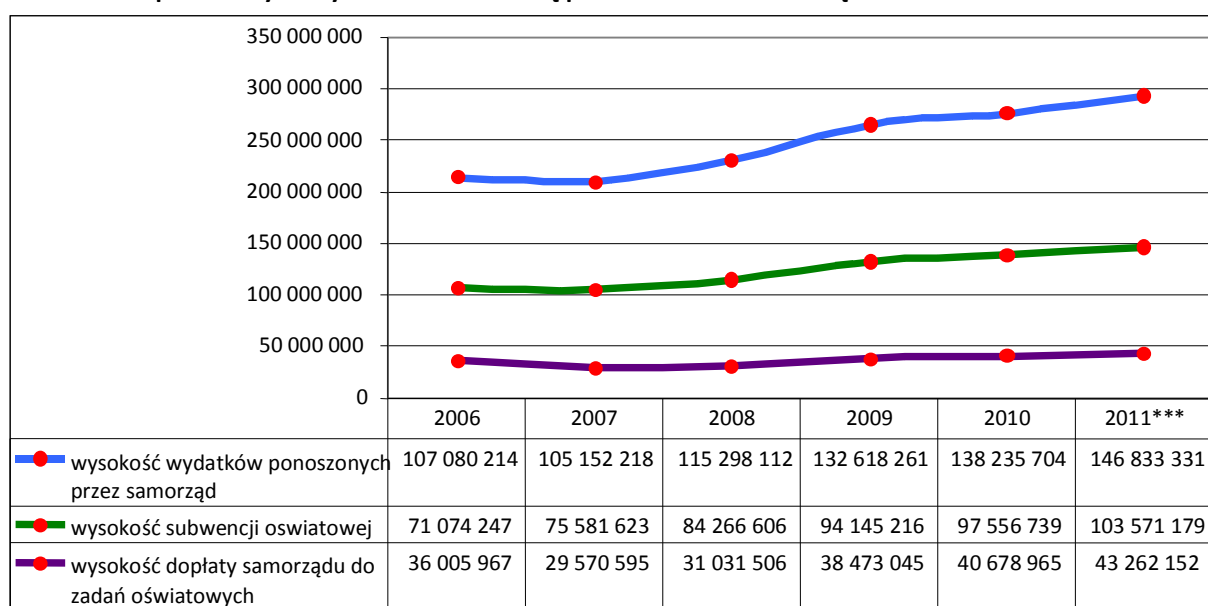
** w wydatkach budżetu Miasta Koszalina na zadania oświatowe nie uwzględniono środków z dotacji na pomoc materialną dla uczniów

*** dane w 2011 roku - planowane

Z powyższego zestawienia wynika, że zarówno wydatki na oświatę, subwencja oświatowa i dopłata do zadań oświatowych systematycznie z roku na rok wzrasta. Aby zobrazować sytuację poniżej przedstawiono w formie graficznej relacje pomiędzy wysokością dopłaty do zadań oświatowych w zestawieniu z wysokością otrzymanej subwencji i ponoszonymi wydatkami na oświatę przez koszaliński samorząd w latach 2006-2011.

Na podstawie przedstawionych danych należy zauważyć, że wszystkie wymienione czynniki nie zmieniają swoich wartości w sposób drastyczny tylko utrzymują poziom zrównoważonego wzrostu, zarówno w zakresie wydatków na zadania własne z zakresu oświaty, otrzymywaną na ten cel częścią oświatową subwencji ogólnej oraz dopłatą z dochodów własnych miasta.

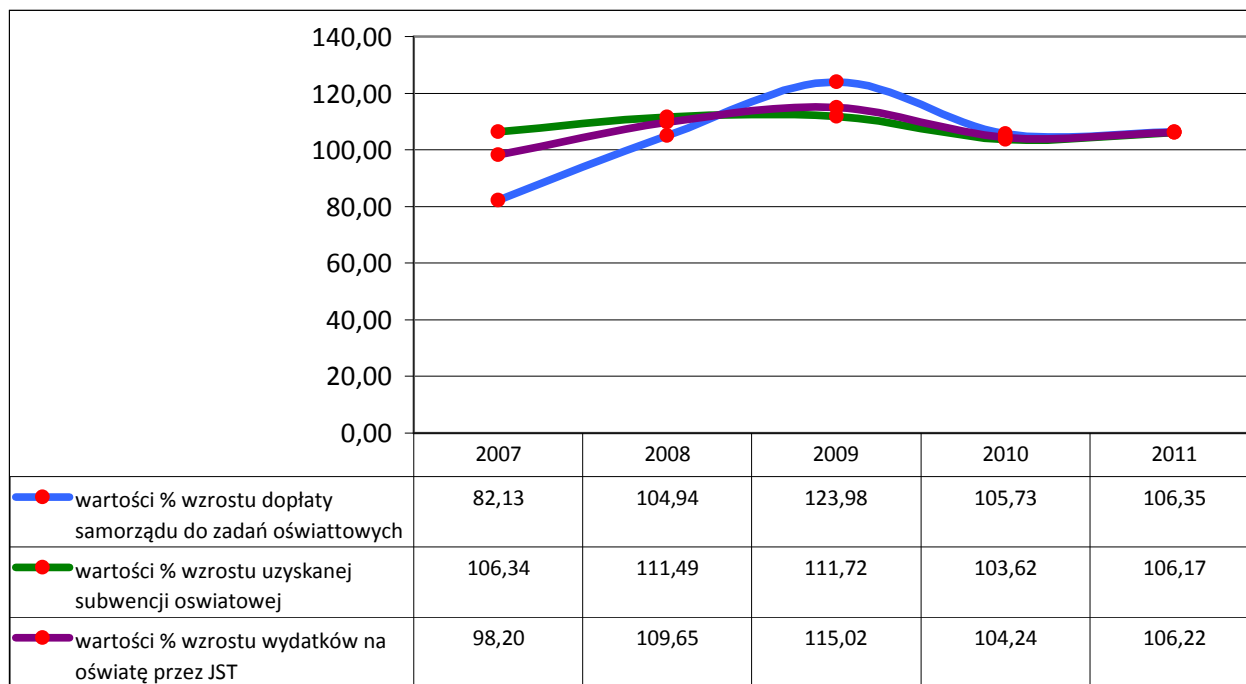
Tabela 8. Wysokość dopłaty do zadań oświatowych w zestawieniu z wysokością otrzymanej subwencji i ponoszonymi wydatkami na oświatę przez koszaliński samorząd w latach 2006 – 2011



Aby bardziej przejrzysto pokazać badane czynniki tj. wydatki na zadania oświatowe, uzyskaną część oświatową subwencji ogólnej oraz dopłatę do zadań oświatowych, należy przedstawić jaki te czynniki utrzymują trend.

Poniżej przedstawiono trend wzrostu dopłaty do zadań oświatowych w zestawieniu z wysokością otrzymanej subwencji i ponoszonymi wydatkami na oświatę przez koszaliński samorząd w badanym okresie. Z wykresu doskonale widać, jak kształtował się trend wzrostu wyżej wymienionych czynników na realizację zadań oświatowych na przestrzeni lat 2006-2011, osiągając w dwóch ostatnich latach stabilny i zrównoważony poziom.

Tabela 9. Trend wzrostu dopłaty do zadań oświatowych w zestawieniu z wysokością otrzymanej subwencji i ponoszonymi wydatkami na oświatę przez koszaliński samorząd w latach 2006 – 2011



4. Roczne koszty utrzymania ucznia rzeczywistego i przeliczeniowego koszalińskich jednostek oświatowych w zestawieniu ze standardem finansowym „A” w latach 2006 – 2011

Aby móc przyjrzeć się finansowaniu zadań oświatowych należy zestawić ze sobą koszty utrzymania ucznia rzeczywistego z kosztem utrzymania ucznia przeliczeniowego uczęszczającego do gminnych i powiatowych szkół i placówek oświatowych znajdujących się na terenie Miasta Koszalina.

Poniższa tabela przedstawia te koszty w badanym okresie oraz dynamikę wzrostu w porównaniu do okresu poprzedniego. Jednak aby analizować koszty utrzymania ucznia do otrzymywanej subwencji na ucznia, należy analizować koszt utrzymania ucznia przeliczeniowego.

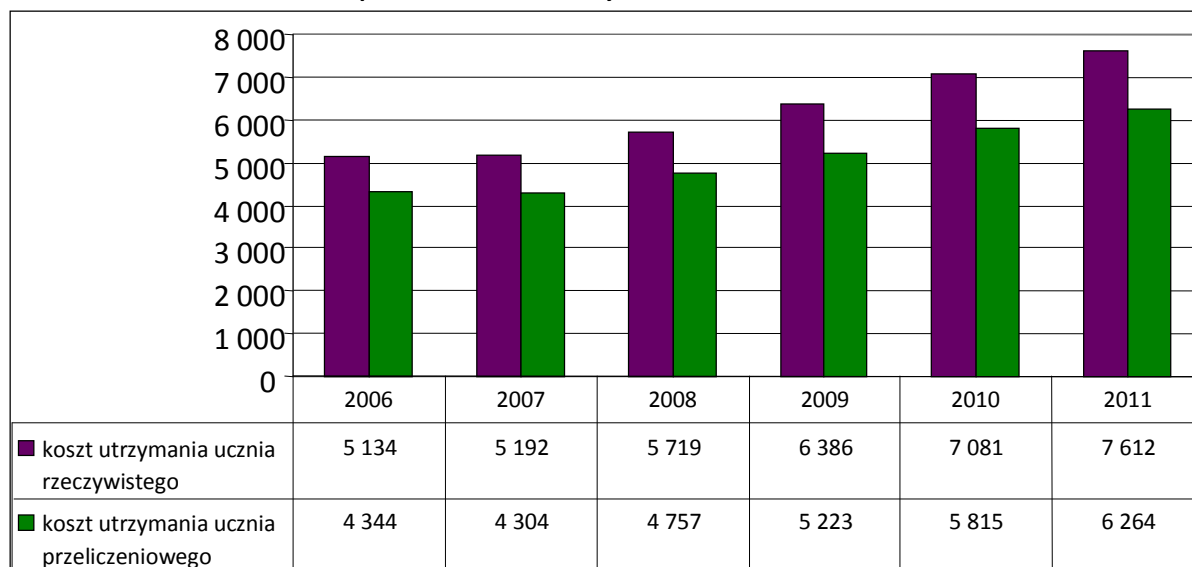
Tabela 10. Koszt utrzymania ucznia rzeczywistego i ucznia przeliczeniowego w gminnych i powiatowych szkołach i placówkach oświatowych w latach 2006 – 2011

GMINA											
Wyszczególnienie	2006	2007	Dynamika	2008	Dynamika	2009	Dynamika	2010	Dynamika	2011	Dynamika
Koszt utrzymania ucznia rzeczywistego	5 745	5 478	95,36	5 992	109,37	6 794	113,39	7 634	112,37	8 019	105,04
Koszt utrzymania ucznia przeliczeniowego	5 101	4 747	93,07	5 281	111,23	5 917	112,04	6 682	112,94	7 052	105,54

POWIAT											
Koszt utrzymania ucznia rzeczywistego	4 555	4 923	108,09	5 472	111,14	6 036	110,31	6 608	109,48	7 257	109,82
Koszt utrzymania ucznia przeliczeniowego	3 690	3 922	106,30	4 332	110,43	4 693	108,34	5 154	109,84	5 656	109,73
RAZEM											
Koszt utrzymania ucznia rzeczywistego	5 134	5 192	101,12	5 719	110,16	6 386	111,66	7 081	110,88	7 612	107,49
Koszt utrzymania ucznia przeliczeniowego	4 344	4 304	99,08	4 757	110,53	5 223	109,79	5 815	111,32	6 264	107,72

Z powyższej tabeli wynika, że w latach 2006 – 2011 koszt na ucznia przeliczeniowego wzrastał średnio ok. 7,5% w stosunku do roku poprzedniego, przy średnim wzroście finansowego standardu „A” o ponad 9% w stosunku rocznym. Od 2006 roku łączny roczny koszt na ucznia przeliczeniowego wzrósł o 1 920 zł, a subwencja oświatowa według finansowego standardu „A” o 1 768 zł. Aby zobrazować koszty utrzymania przedstawiono je na wykresie.

Tabela 11. Koszt utrzymania ucznia rzeczywistego i ucznia przeliczeniowego w placówkach oświatowych w latach 2006 – 2011



Jak już wspomniano wcześniej, aby móc porównywać koszt utrzymania ucznia w zestawieniu z otrzymywaną subwencją oświatową na jednego ucznia należy operować pojęciem ucznia przeliczeniowego – jest to wartość uwzględniająca system wag odpowiadający strukturze, organizacji i charakterystyce koszalińskiego szkolnictwa.

W kolejnej tabeli przedstawiono koszty utrzymania ucznia przeliczeniowego w zestawieniu z finansowym standardem „A” oraz wysokością dopłaty do jednego ucznia i dynamikę w latach 2006 – 2011.

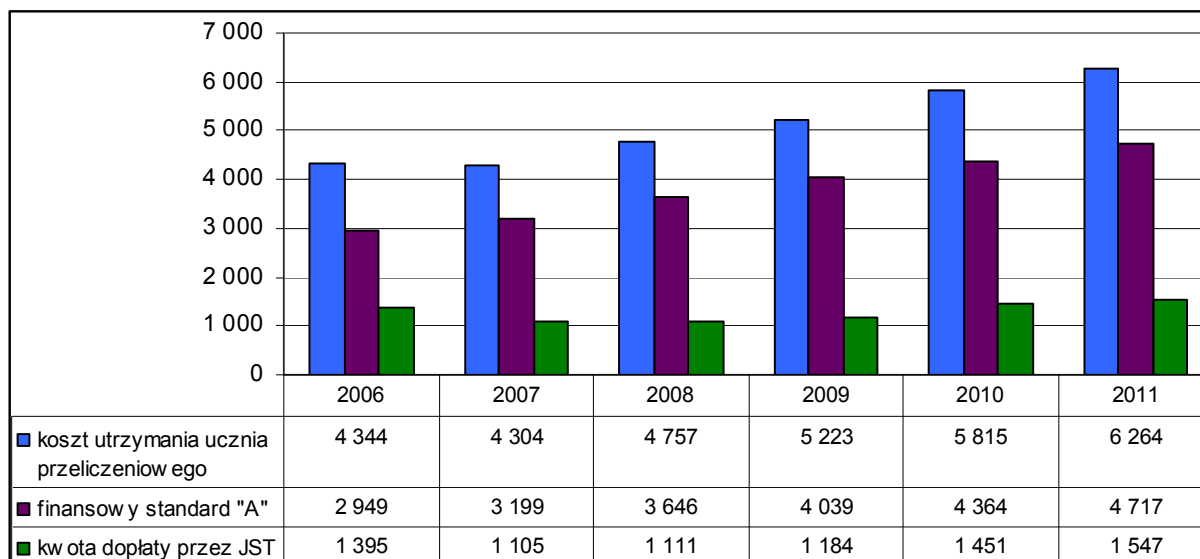
Tabela 12. Kwota dopłaty przez koszaliński samorząd do finansowego standardu „A” w latach 2006 – 2011

Wyszczególnienie	2006	2007	Dynamika	2008	Dynamika	2009	Dynamika	2010	Dynamika	2011	Dynamika
Koszt utrzymania ucznia przeliczeniowego	4 344	4 304	99,08	4 757	110,53	5 223	109,80	5 815	111,33	6 264	107,72
Finansowy standard "A"	2 949	3 199	108,48	3 646	113,97	4 039	110,78	4 364	108,05	4 717	108,09
Kwota dopłaty przez JST	1 395	1 105	79,21	1 111	100,54	1 184	106,57	1 451	122,55	1 547	106,62

Kwota dopłaty do kosztu utrzymania jednego ucznia przez koszaliński samorząd systematycznie rośnie z wartości najniższej – 1 105 zł w 2007 roku do 1 547 zł w 2011 roku. Jeśli zaś porównamy lata graniczne badanego okresu (rok 2011 do 2006) to wzrost dopłaty przez jednostkę samorządu terytorialnego do kosztów utrzymania ucznia wzrósł o 152 zł, co daje 11% wzrost na przestrzeni ostatnich 5 lat, zachowując średnioroczny wzrost na poziomie nieco ponad 3%.

Aby móc dokładniej przyrzeć się badanej sytuacji powyższe dane przedstawiono w układzie graficznym.

Tabela 13. Kwota dopłaty przez koszaliński samorząd do finansowego standardu „A” w latach 2006 – 2011



II. Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli

Podstawę prawną dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli stanowi:

- 1) art. 70 a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r., Nr 17, poz. 674 ze zmianami) - w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego – w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli,
- 2) § 2.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 roku (Dz. U. z 2002 r., Nr 46, poz. 430) *w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli pomiędzy budżety poszczególnych wojewodów, form doskonalenia zawodowego dofinansowanych ze środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły, wojewodów, ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania tych środków* (Dz. U. z 2002 r. Nr 46 poz. 430) - ze środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, tworzonych w wysokości jednoprocenowego odpisu planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli dofinansowuje się m.in.:
 - organizację doradztwa metodycznego dla nauczycieli, w tym koszty obniżenia wymiaru godzin zajęć,
 - organizację szkoleń, seminariów oraz konferencji szkoleniowych dla nauczycieli,
 - przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych,
 - organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki,
 - szkolenie rad pedagogicznych.

W myśl § 6 ust. 2 ww. rozporządzenia organ prowadzący opracowuje na każdy rok budżetowy plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, biorąc pod uwagę wnioski dyrektorów szkół i placówek złożone do dnia 30 listopada danego roku.

Dyrektor szkoły lub placówki opracowuje wieloletni plan doskonalenia zawodowego nauczycieli, mając na uwadze m.in. plany rozwoju zawodowego poszczególnych nauczycieli oraz wnioski nauczycieli o dofinansowanie (w części lub całości) form doskonalenia zawodowego nauczycieli na:

- 1) opłaty za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli,
- 2) opłaty za kursy kwalifikacyjne i doskonalące, seminaria oraz inne formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli skierowanych przez dyrektora szkoły lub placówki,
- 3) koszty przejazdów oraz zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli, którzy na podstawie skierowania udzielonego przez dyrektora szkoły lub placówki uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego, a w szczególności uzupełniają lub podnoszą kwalifikacje.

Dyrektor szkoły lub placówki ma również obowiązek, w terminie do dnia 31 marca danego roku przygotować i przekazać organowi prowadzącemu sprawozdanie ze sposobu wykorzystania otrzymanych środków. Maksymalna kwota dofinansowania opłat do poszczególnych form doskonalenia oraz specjalności i formy kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznane, ustala organ prowadzący w porozumieniu z dyrektorami szkół i placówek. Znajduje to swoje odzwierciedlenie w uchwale Rady Miejskiej lub Rady Gminy, uchwalanej na każdy rok kalendarzowy.

Tabela 14. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2010-2011

Wyszczególnienie		2010	2011
1.	Przedszkola	64 000,00	74 000,00
2.	Szkoły podstawowe i gimnazja	261 000,00	286 400,00
3.	Szkoły ponadgimnazjalne	207 000,00	193 000,00
4	Pozostałe placówki oświatowo-wychowawcze	18 000,00	46 700,00

III. Organizacja placówek oświatowych w roku szkolnym 2010/2011

Gmina Miasto Koszalin w roku szkolnym 2010/2011 była organem prowadzącym dla: 19 przedszkoli publicznych, 13 szkół podstawowych, 9 gimnazjów, 9 szkół ponadgimnazjalnych, 2 placówek szkolnictwa specjalnego, 1 poradni psychologiczno-pedagogicznej, 1 bursy międzyszkolnej i 1 szkolnego schroniska młodzieżowego. Stan organizacji placówek w roku szkolnym 2010/2011 przedstawiony jest w poniższych tabelach.

1. Przedszkola

Tabela 15. Stan liczebny przedszkoli w roku szkolnym 2010/2011

Placówka	Liczba oddziałów	Liczba miejsc	Liczba dzieci ogółem	Liczba dzieci według wieku			
				6 lat	5 lat	4 lata	3 lata
Przedszkole nr 3	6	125+25*	151	27	26+17*	28	53
Przedszkole nr 7	4	100	103	23	27	26	27
Przedszkole nr 8	4	100	107	27	25	28	27
Przedszkole nr 9	6	150	156	27	46	55	28
Przedszkole nr 10	5	125	122	17	52	27	26
Przedszkole nr 11	5	125	135	25	25	55	30
Przedszkole nr 12	5	125	133	50	27	28	28
Przedszkole nr 13	7	175	175	40	34	49	52
Przedszkole nr 14	10	225	268	88	67	33	80
Przedszkole nr 15	10	225	259	48	77	54	80
Przedszkole nr 16	6	150	153	46	28	49	30
Przedszkole nr 19	5	125	126	22	26	53	25
Przedszkole nr 20	5	125	125	22	23	27	53
Przedszkole nr 21	5	125	137	26	25	30	56
Przedszkole nr 22	5	125	125	24	48	26	27
Przedszkole nr 23	4	100	104	25	26	27	26
Przedszkole nr 34	5	120	127	24	26	27	50
Przedszkole nr 35	5	125	131	23	27	53	28
Przedszkole integracyjne	6	120	141	29	41	25	46
Razem:	108	2590+25*	2778	613	676+17*	700	772

* - 5-latki w oddziałach 5-godzinnych

W czerwcu 2011 roku została przyjęta Uchwała Nr XI/127/2011 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 21 czerwca 2011 r. w sprawie opłat za świadczenia udzielane przez przedszkola, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin. W uchwale przyjęto stawkę za godzinę świadczeń przedszkola ponad podstawę programową w wysokości 2,20 zł obowiązującą od 1 września 2011 roku. Kwota obowiązująca w Koszalinie jest jedną z najniższych, w miastach o podobnej liczbie mieszkańców.

2. Szkoły podstawowe

Tabela 16. Organizacja szkół podstawowych w roku szkolnym 2010/2011 w Koszalinie

Lp.	Szkoła	Liczba															
		Oddziałów								Uczniów							
		0	I	II	III	IV	V	VI	Ogółem	0	I	II	III	IV	V	VI	Ogółem
1	Szkoła Podstawowa nr 1		2	2	3	3	3	3	16		53	47	66	71	71	59	367
2	Szkoła Podstawowa nr 3	1	2	3	3	2	2	3	16	24	49	58	50	54	39	71	345
3	Szkoła Podstawowa nr 4	1	2	2	2	2	2	2	13	20	38	40	45	42	44	44	271
4	Szkoła Podstawowa nr 5	2	2	2	2	2	3	2	15	33	57	44	42	44	52	43	315
5	Szkoła Podstawowa nr 6	2	2	2	2	2	2	3	15	27	46	34	48	52	35	59	301
6	Szkoła Podstawowa nr 7	2	4	4	3	4	4	4	25	44	104	94	66	98	94	81	581
7	Szkoła Podstawowa nr 9	2	4	4	4	4	4	4	26	50	76	77	80	85	94	81	543
8	Szkoła Podstawowa nr 10		3	3	2	2	4	3	17		65	55	49	60	98	77	404
9	Szkoła Podstawowa nr 13	1	2	2	2	2	1	1	11	24	36	38	34	40	25	25	222
10	Szkoła Podstawowa nr 17	2	6	5	6	6	6	6	37	36	127	98	118	135	128	134	776
11	Szkoła Podstawowa nr 18	1	4	5	5	5	5	5	30	19	94	121	110	116	115	130	705
12	Szkoła Podstawowa nr 21	1	3	3	3	2	3	3	18	18	59	54	51	41	59	55	337
13	Szkoła Podstawowa nr 22	1	1	1	1	1	1	1	7	12	5	8	3	9	8	6	51
Razem		16	37	38	38	37	40	40	246	307	809	768	762	847	860	865	5218

3. Gimnazja

Tabela 17. Stan organizacji gimnazjów w roku szkolnym 2010/2011

Lp.	Szkoła	Liczba							
		Oddziałów				Uczniów			
		I	II	III	ogółem	I	II	III	ogółem
1	Gimnazjum nr 1	2	2	2	6	45	33	38	116
2	Gimnazjum nr 2	4	4	4	12	69	76	73	218
3	Gimnazjum nr 3	3	4	4	11	78	81	81	240
4	Gimnazjum nr 4	4	4	4	12	90	91	84	265
5	Gimnazjum nr 5	3	3	3	9	64	60	63	187
6	Gimnazjum nr 6	8	8	9	25	207	235	218	660
7	Gimnazjum nr 7	5	5	6	16	137	134	156	427
8	Gimnazjum nr 9	5	5	6	16	130	119	159	408

9	Gimnazjum nr 11	7	5	6	18	186	127	156	469
	Razem	41	40	44	125	1006	956	1028	2990

4. Szkoły ponadgimnazjalne i placówki

Tabela 18. Stan organizacji szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2010/2011

Szkoła	Liczba																																											
	Uczniów ogółem	Oddziałów ogółem	Oddziałów													Uczniów																												
			LO				Technikum				LP lub ULO			ZSZ			LO			Technikum				LP lub ULO			ZSZ																	
			I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	IV	I	II	III	I	II	III															
I Liceum Ogólnokształcące	749	25	8	8	8																							261	242	246														
II Liceum Ogólnokształcące	720	24	8	8	8																							244	243	233														
Zespół Szkół nr 2	685	24	8	8	8																							280	233	172														
Zespół Szkół nr 3	346	15	4	4	5					1	1																	94	103	123									17	9				
Zespół Szkół nr 1	866	33				8	8	6	6	1	1	1	1	1						234	200	154	150	25	18	25	32	28																
Zespół Szkół nr 7	528	22				5	4	3	4			1	1	2	2					129	105	68	76			19	33	43	55															
Zespół Szkół nr 8	441	19				1				1	2	2	5	5	3					27				27	42	38	143	112	52															
Zespół Szkół nr 9	577	23				4	4	4	4	1	1	1	1	1	2					113	104	107	84	25	26	32	31	28	27															
Zespół Szkół nr 10	543	25				4	3	3	3					4	4	3				88	70	75	59				107	81	63															
RAZEM	5455	210	28	28	29	22	19	16	17	4	5	5	12	13	10	879	821	774	591	479	404	369	94	95	114	346	292	197																
Zespół Szkół nr 12	134	17												1	2,5	0,5											14	28	6															
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy	152	10																																										
Bursa Międzyszkolna	240	6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x															
Internat Zespołu Szkół nr 10	60	3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x															

5. Informacja dotycząca kształcenia dorosłych w roku szkolnym 2010/2011.

Od wielu lat osoby dorosłe mają możliwość kształcenia w systemie zaocznym i wieczorowym w szkołach:

- zasadniczej szkole zawodowej,
- liceum ogólnokształcącym,
- liceum uzupełniającym po zasadniczej szkole zawodowej,
- technikum,
- technikum uzupełniającym po zasadniczej szkole zawodowej
- policealnej.

Aktualnie kształcenie dorosłych realizowane jest w Centrum Kształcenia Ustawicznego.

W roku szkolnym 2010/11 Centrum prowadziło kształcenie 919 dorosłych (stan na 30.09.2010 r.) w 44 oddziałach, w siedmiu typach szkół. Zawody, w których kształcono, to: technik administracji, bhp, budownictwa, handlowiec, informatyk, mechanik, mechatronik, rachunkowości oraz na poziomie robotniczym mechanik pojazdów samochodowych. Centrum prowadzi następujące egzaminy zewnętrzne: gimnazjalny, maturalny i zawodowy, przy czym jest ośrodkiem egzaminacyjnym dla pięciu zawodów wymagających upoważnienia Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Upoważnienie to nadawane jest szkołom, które całkowicie spełniają standardy wyposażenia. CKU dysponuje unikalną bazą obrabiarek sterowanych numerycznie, a także pracownią spawalniczą z atestem Instytutu Spawalnictwa w Gliwicach oraz pracownią technologii sieciowych wyposażoną w sprzęt firmy CISCO.

Kształcenie w zawodzie technik mechatronik w szkole policealnej odbywa się we współpracy z Politechniką Koszalińską, gdzie słuchacze odbywają część zajęć specjalistycznych. W roku szkolnym 2010/2011 w ramach działalności pozaszkolnej Centrum zorganizowało 18 kursów dla 128 słuchaczy. Kursy realizowane były na zlecenie Urzędu Pracy, MOPS, MOAS oraz pracodawców i klientów indywidualnych w zakresie: spawalnictwa, technologii sieciowych CISCO, obsługi obrabiarek CNC, kadry i płace, przygotowawcze do egzaminu maturalnego, komputerowe oraz pedagogiczne dla instruktorów praktycznej nauki zawodu. Prowadzono również kursy z wykorzystaniem e-learningu w zakresie podstaw programowania obrabiarek CNC, obróbki cyfrowej zdjęć i działalności gospodarczej. Centrum posiada akredytację Kuratora Oświaty na większość pozaszkolnych form kształcenia. Środki wypracowane przez realizację kursów wykorzystano na: doposażenie pracowni zawodowych, drobne remonty, reklamę i kursów, zakup pomocy dydaktycznych i atestów rozszerzających możliwości kursowe i dydaktyczne.

W październiku 2010 r. zorganizowano seminarium techniczne w zakresie nauki programowania obrabiarek CNC. W seminarium wzięli udział nauczyciele regionu koszalińskiego.

Od 2009 r. CKU uczestniczy w pracach Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej w zakresie e-learningu. Jest to projekt p.n. „Model systemu wdrażania i upowszechniania kształcenia na odległość w uczeniu się przez całe życie”. Nauczyciele prowadzą zajęcia dydaktyczne z użyciem blended learningu. W grudniu 2010 r. kolejnych sześciu nauczycieli ukończyło studia podyplomowe w zakresie nauczania na odległość.

Od 01.09.2010 r. uczestniczy w projekcie „System wsparcia szkół i placówek oświatowych wdrażających modułowe programy kształcenia zawodowego”, kształcąc modułowo w zawodach technik informatyk i technik rachunkowości. Przedstawiciel Centrum jest ekspertem kształcenia modułowego prowadzącym konsultacje w szkołach wdrażających ten sposób nauki. Kształcenie modułowe wpisuje się w założenia reformy kształcenia zawodowego wprowadzanej od 01.09.2012 r.

Od maja 2011 r. grupa nauczycieli uczestniczy w projekcie „Nauczyciel na praktykach – nauczyciel na czasie”. Projekt zakłada uczestnictwo nauczycieli w czterodniowych warsztatach merytorycznych oraz dwutygodniowych praktykach organizowanych na terenie przedsiębiorstw o profilu działalności zbliżonym do profilu nauczania prowadzonego przez nauczycieli.

W lipcu 2011 r. CKU zostało zakwalifikowane do udziału w europejskim projekcie edukacyjnym „CNC – pociąg do Europy” prowadzonym w ramach programu Comenius. W projekcie biorą udział uczniowie i nauczyciele z 23 krajów Europy. Projekt potrwa dwa lata.

W roku szkolnym 2010/2011 słuchacze odnieśli sukcesy w konkursach: I Ogólnopolskiej Olimpiadzie Wiedzy Administracyjno-Prawnej w Chojnicach (finaliści), Językowo – realioznawczym „The World of English” organizowanym przez Państwową Wyższą Szkołę Zawodową w Koszalinie (V miejsce).

Centrum Kształcenia Ustawicznego aktywnie uczestniczyło w roku szkolnym 2010/2011 w działaniach na rzecz środowiska lokalnego przez współpracę ze Wspólnotą Polską, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Centrum Edukacji Nauczycieli, Ochotniczym Hufcem Pracy oraz koszalińskimi i regionalnymi pracodawcami.

IV. Szkoły i placówki niepubliczne dotowane przez Gminę Miasto Koszalin

Szkoły niepubliczne znalazły trwałe miejsce w krajowym systemie oświaty stając się istotnym elementem edukacji. Działają na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty. Należy wymienić kilka elementów dających możliwość prawa wyboru ucznia i jego rodziców do wyboru toku nauczania, wyboru profilu nauczania, kadry pedagogicznej, itp. Plusem szkół niepublicznych jest stosunkowo mała ilość uczniów w klasach, co ułatwia bezpośredni kontakt nauczyciela z uczniem, a zatem bezpośrednio wpływa na efektywność nauczania. Nie ulega wątpliwości, że ze względu na ich ilość, różnorodność kierunków, a także liczbę uczących się, szkoły niepubliczne odgrywają znaczną rolę w koszalińskim systemie oświaty i jest bardzo prawdopodobne, że będą swoją pozycję umacniać, czy nawet rozwijać.

Gmina Miasto Koszalin w 2011 roku dotuje 55 niepublicznych jednostek oświatowych, w tym:

- 2 szkoły podstawowe,
- 1 oddział „0”,
- 4 przedszkola,
- 1 punkt przedszkolny,
- 3 gimnazja,
- 18 liceów ogólnokształcących dla młodzieży i dorosłych,
- 25 szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży oraz dorosłych,
- 1 ośrodek rehabilitacyjno – edukacyjno – wychowawczy.

Przekazywanie dotacji odbywa się na podstawie art. 90 ustawy o systemie oświaty. Zgodnie z wymienionym artykułem dotacje dla niepublicznych przedszkoli przysługują w wysokości nie niższej niż 75% ustalonych w budżecie gminy wydatków bieżących ponoszonych w przedszkolach publicznych w przeliczeniu na jedno dziecko.

Dotacje dla niepublicznych szkół o uprawnieniach szkół publicznych, w których realizowany jest obowiązek szkolny lub nauki (szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży), przysługują na każdego ucznia w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na jednego ucznia danego typu i rodzaju szkoły w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez jednostkę samorządu terytorialnego.

Natomiast dotacje dla niepublicznych szkół o uprawnieniach szkół publicznych (szkoły ponadgimnazjalne dla dorosłych) przysługują na każdego ucznia w wysokości nie niższej niż 50% ustalonych w budżecie danej gminy lub powiatu wydatków bieżących, ponoszonych w szkołach publicznych tego samego typu i rodzaju, w przeliczeniu na jednego ucznia.

Zasady udzielania dotacji przez Gminę Miasto Koszalin szkołom niepublicznym określa uchwała Nr XLV/538/2009 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 17 grudnia 2009 roku w sprawie trybu udzielania i rozliczania przez Gminę Miasto Koszalin dotacji oraz zakresu i trybu kontroli prawidłowości wykorzystania udzielonej dotacji niepublicznym szkołom i placówkom oświatowym.

Tabela 19. Średnia liczba uczniów, słuchaczy i wychowanków w latach 2006 – 2011

Lp.	Placówki	2006	2007	2008	2009	2010	2011
1	Szkoły podstawowe	204	191	197	203	195	201
2	Oddział „0” przy SP	24	24	24	25	23	29
3	Przedszkola	0	54	72	90	91	138
4	Inne formy wychowania przedszkolnego	0	0	0	0	0	16
5	Gimnazja	102	114	128	141	139	130
6	Licea Ogólnokształcące	863	1 075	1 223	1 157	1121	1 114
7	Szkoły Zawodowe	1 220	1 346	1 728	1 811	1691	1 431
8	Ośrodek Rewalidacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy	0	0	23	32	35	39
Ogółem		2 413	2 804	3 395	3 688	3 295	3 098

Tabela 20. Kwoty udzielonych dotacji w latach 2006 – 2011

Lp.	Rozdział	2006 rok	2007 rok	2008 rok	2009 rok	2010 rok	2011 rok
1.	80101 – Szkoły podstawowe	592 749	614 208	718 262	850 000	850 980	858 683
2.	80103 – Oddział „0” przy SP	70 776	46 080	79 296	85 128	100 372	117 600
3.	80104 – Przedszkola	0	221 400	333 072	315 000	509 600	865 031
4.	80106 - Inne formy wychowania przedszkolnego	0	0	0	0	0	50 000
5.	80110 – Gimnazja	297 778	364 686	466 688	600 000	606 596	610 592
6.	80120 – Licea Ogólnokształcące	1 297 326	1 849 736	1 959 059	1 739 268	2 412 424	3 636 709
7.	80130 – Szkoły Zawodowe	1 481 730	3 379 257	3 379 257	4 126 219	4 200 000	4 370 001
8.	85419 – Ośrodek Rewalidacyjno - Edukacyjno - Wychowawczy	0	0	802 765	1 240 576	1 370 000	1 728 354
Razem		3 740 359	5 145 573	7 738 399	8 956 191	10 049 972	12 236 970
Kwota rozliczająca poprzedni rok		519 220	510 172	656 165	1 078 590	796 054	0
Ogółem		4 259 579	5 655 745	8 394 564	10 034 781	10 846 026	12 236 970

Szkoła publiczna prowadzona przez osobę fizyczną lub prawną, inną niż jednostka samorządu terytorialnego

Publiczne Technikum Informatyczne „Computer College” jest jedyną działającą na terenie Miasta Koszalina szkołą publiczną, prowadzoną przez osobę fizyczną lub prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego. Szkoła funkcjonuje od 1 września 2007 roku. Utworzona została na podstawie decyzji z dnia 25 września 2006 r., w której Prezydent Miasta Koszalina udzielił zezwolenia organowi prowadzącemu – tj. Przedsiębiorstwu Organizacji Wdrożeń „AYA” Sp. z o.o. w Koszalinie – na jej założenie.

Podstawę prawną udzielania dotacji przez Gminę Miasto Koszalin dla Publicznego Technikum Informatycznego „Computer College” stanowi Uchwała Nr XLV/537/2009 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 17 grudnia 2009 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania przez Gminę Miasto Koszalin dotacji dla publicznych szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich wykorzystania, wydana zgodnie z delegacją zawartą w art. 80 ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.).

Tabela 21. Plan finansowy, dotacja i średnia liczba uczniów w poszczególnych latach - Publiczne Technikum Informatyczne „Computer College”

Wyszczególnienie	Plan finansowy (801, 80130 § 2590)	Kwota rozliczająca rok poprzedni	Średnia liczba uczniów
2007 rok	82 600	0	62
2008 rok	270 331	1 207	66
2009 rok	525 000	67 128	89
2010 rok	579 974	19 974	106
2011 rok	746 996	72 714	102
Razem	877 931	68 335	x

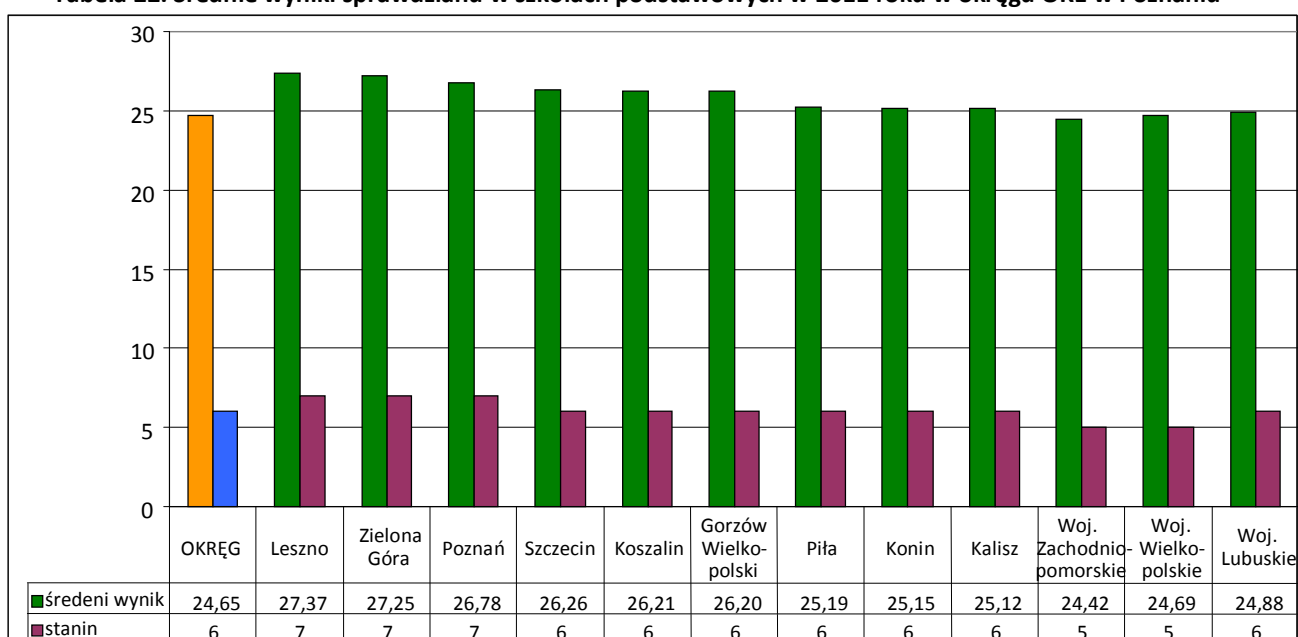
V. Wyniki egzaminów zewnętrznych

1. Szkoły podstawowe

Wyniki sprawdzianu koszalińskich szkół podstawowych uzyskanych w roku szkolnym 2010/11 są wyższe od średnich wyników OKE w Poznaniu – 24,65 i wyników województwa zachodniopomorskiego – 24,42 (tylko 4 szkoły uzyskały wyniki nieco niższe: SP NR6 – 24,13, SP NR13 – 23,88, SP NR6 – 23,07, SP NR22 – 22,83).

Wśród miast okręgu poznańskiego szkoły miasta Koszalina uplasowały się na 5 miejscu z wynikiem 26,21, po szkołach z Leszna – 27,37, Zielonej Góry – 27,25, Poznania – 26,78 i Szczecina – 26,26. W województwie zachodniopomorskim wynik koszalińskich szkół plasuje się na drugim miejscu, szkoły szczecińskie uzyskały wynik – 26,26. Wynik Koszalina jest niższy tylko o 0,05 od wyniku uzyskanego przez szkoły podstawowe w Szczecinie.

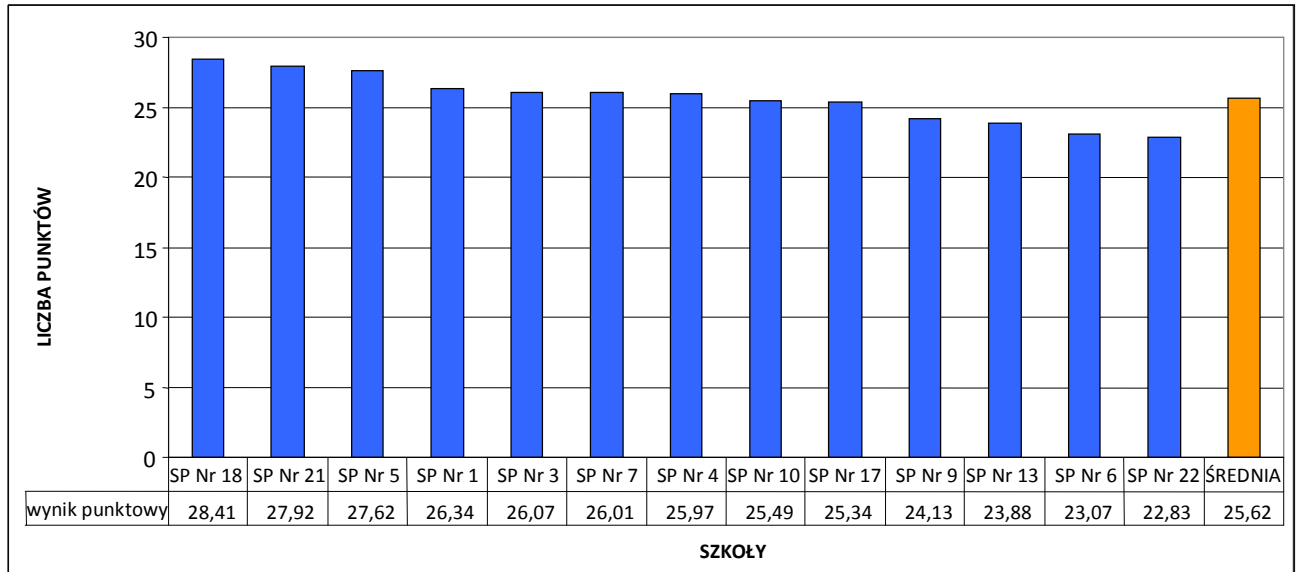
Tabela 22. Średnie wyniki sprawdzianu w szkołach podstawowych w 2011 roku w okręgu OKE w Poznaniu



Biorąc pod uwagę wyniki szkół miasta Koszalina, najwyższy uzyskała Szkoła Podstawowa nr 18 – 28,41, na drugim miejscu uplasowała się SPI nr 21 – 27,92, na trzecim SP nr 5 – 27,62, a za nimi dwie szkoły SP nr 1 – 26,34 i SP nr 3 – 26,07.

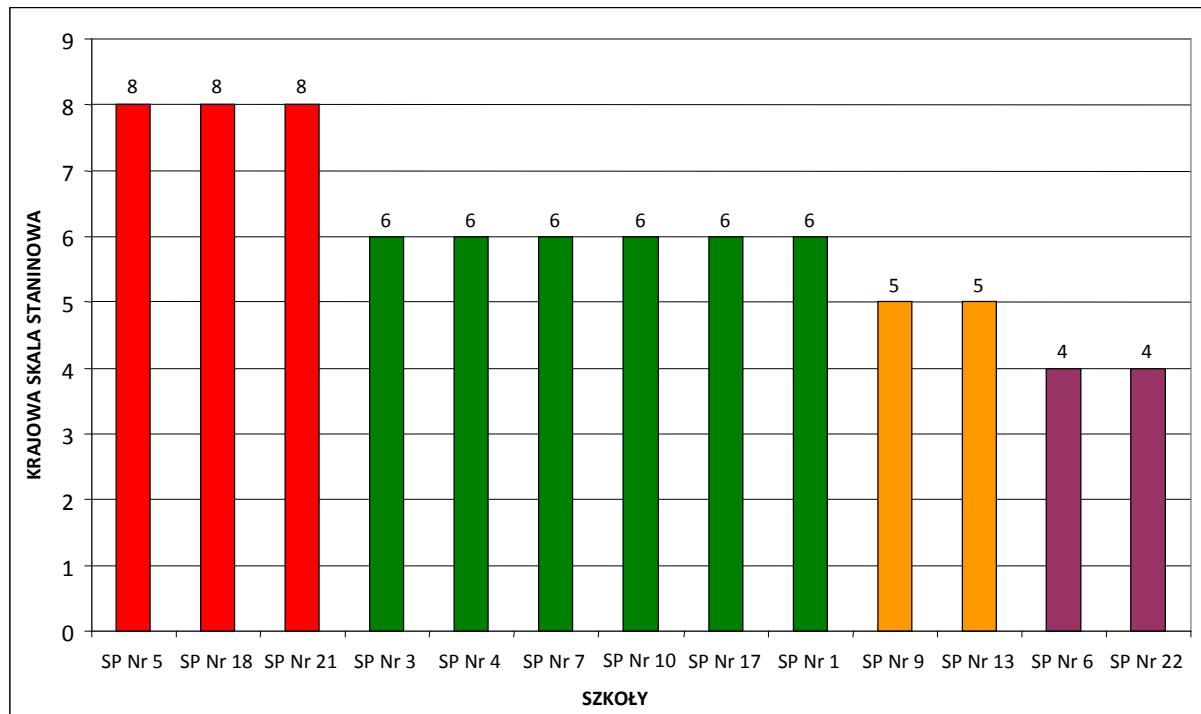
Średnia wyników testu dla szkół miasta Koszalina wynosi 25,62.

Tabela 23. Wyniki sprawdzianu w szkołach podstawowych w Koszalinie w 2011 roku



Porównanie wyników koszalińskich szkół w skali staninowej przedstawia Tab. 24.

Tabela 24. Wyniki sprawdzianu w szkołach podstawowych w Koszalinie w 2010 roku według skali staninowej



2. Gimnazja

Gimnazja prowadzone przez Gminę Miasto Koszalin w 2011 roku uzyskały następujące wyniki egzaminu gimnazjalnego:

Tabela 25. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w Gminie Miasto Koszalin

Część egzaminu	Wynik punktowy
Część humanistyczna	26,60
Część matematyczno-przyrodnicza	24,40
Egzamin z języka angielskiego	31,95
Egzamin z języka niemieckiego	33,34

Wyniki uzyskane przez koszalińskie gimnazja są wyższe od średnich wyników OKE w Poznaniu – 23,76 w części humanistycznej i 23,01 w części matematyczno-przyrodniczej oraz od wyników województwa zachodniopomorskiego – 23,71 w części humanistycznej i 22,25 w części matematyczno-przyrodniczej. Koszalińskie gimnazja uzyskały najwyższy wynik w części humanistycznej i z języka niemieckiego w całej OKE w Poznaniu.

Tabela 26. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w okręgu OKE Poznań

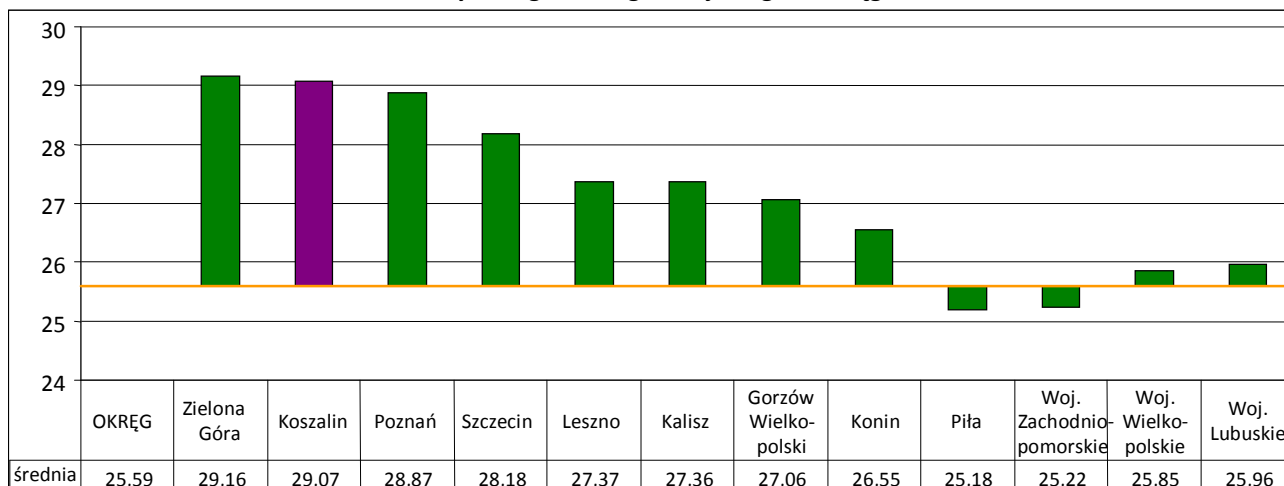


Tabela 27. Zbiorcze wyniki egzaminu gimnazjalnego w okręgu OKE Poznań

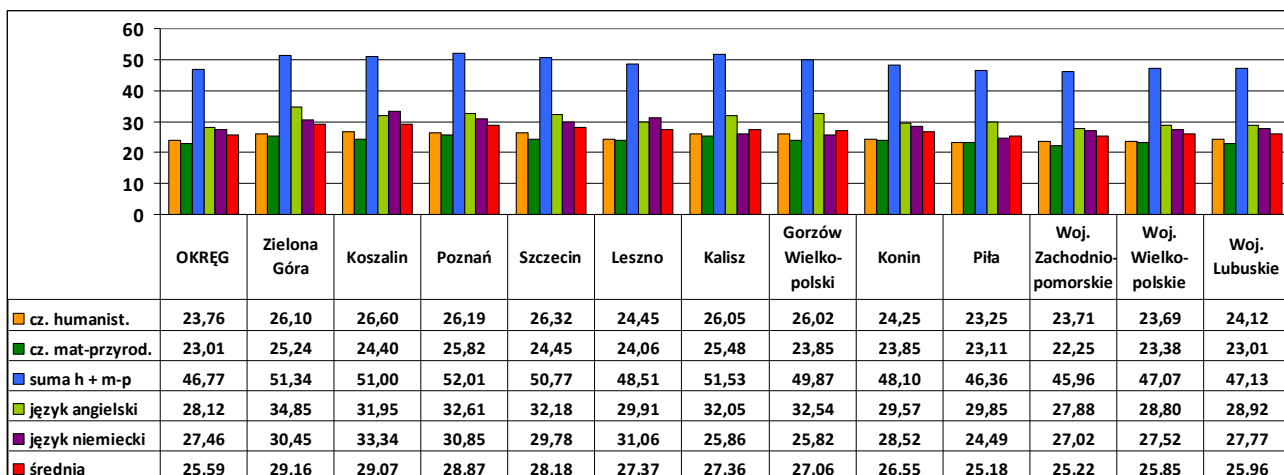


Tabela 28. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z części humanistycznej w okręgu OKE Poznań

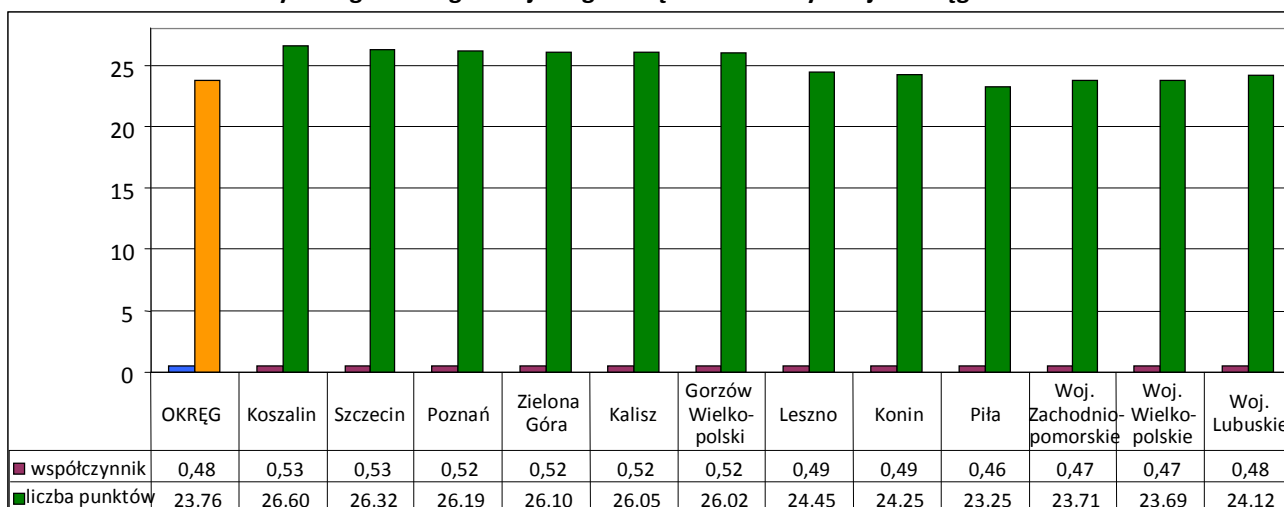


Tabela 29. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z części matematyczno-przyrodniczej w okręgu OKE Poznań

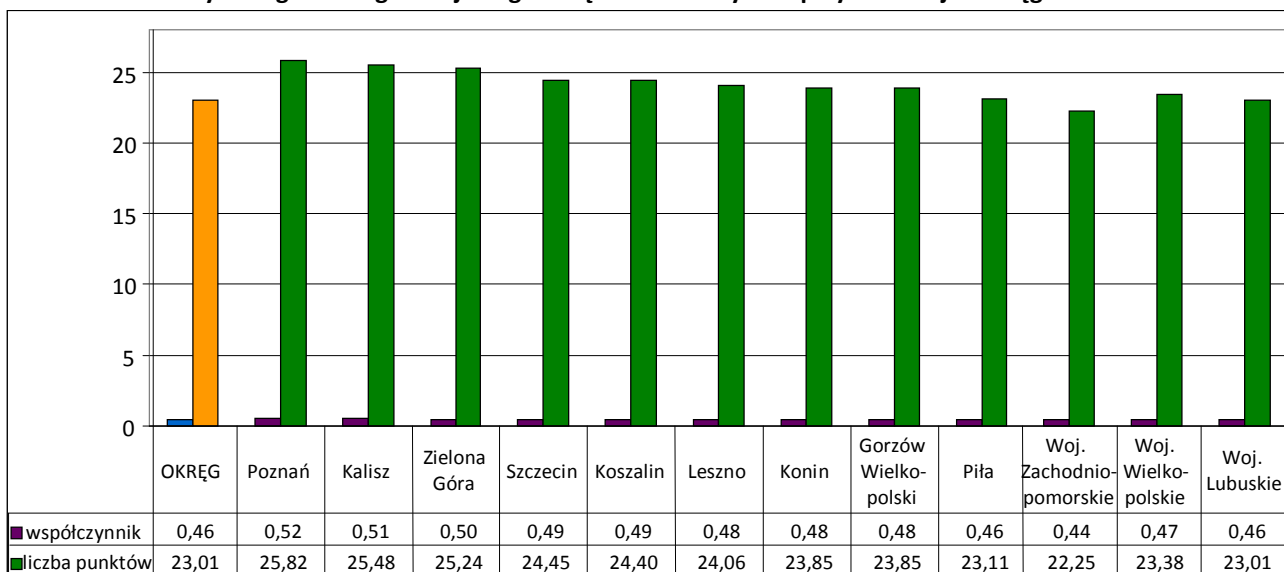
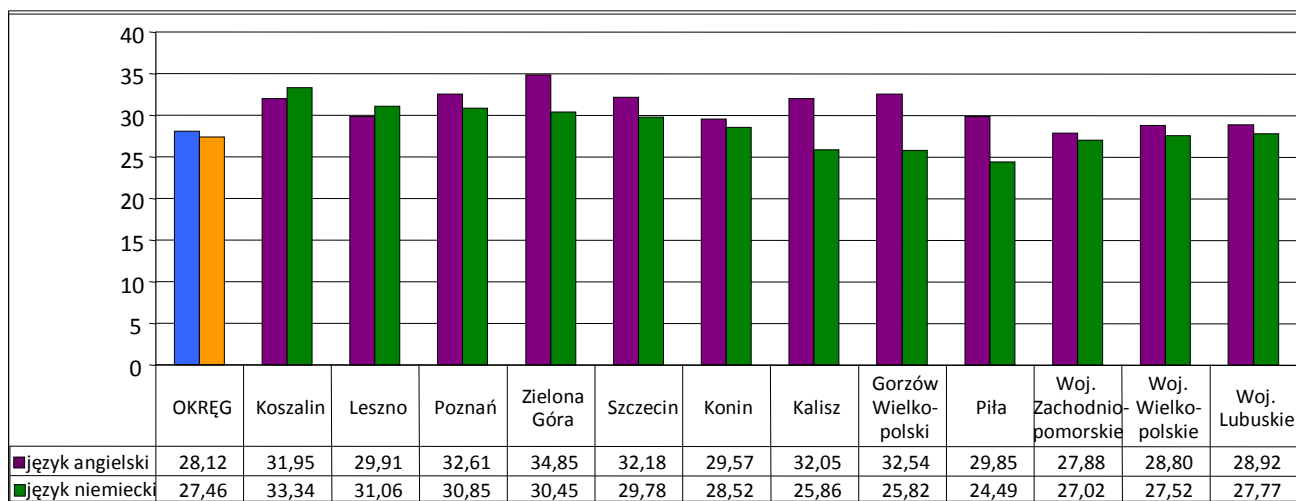
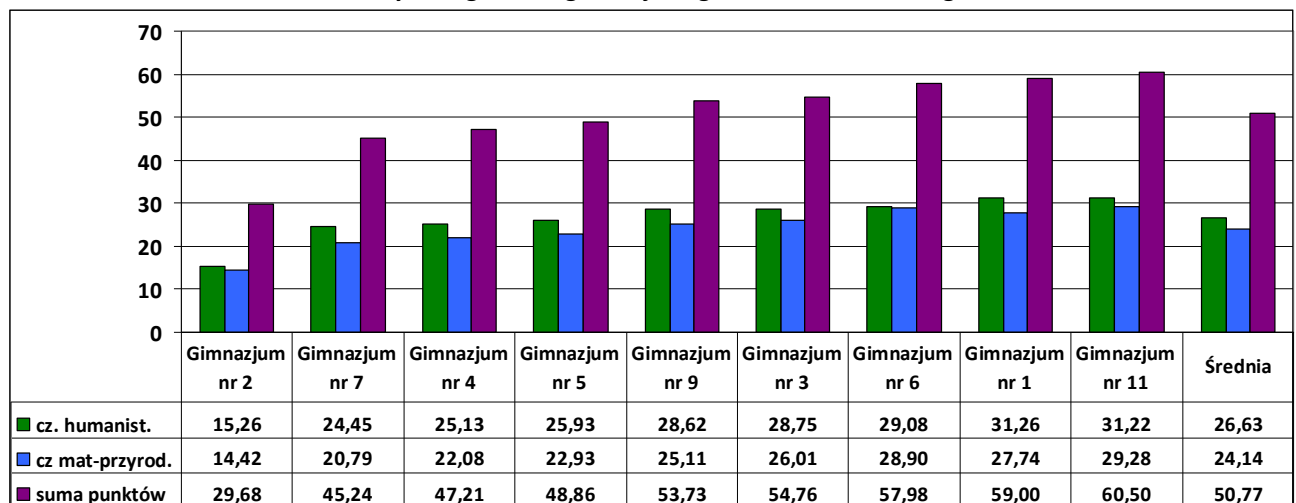


Tabela 30. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego i niemieckiego w okręgu OKE Poznań



Biorąc pod uwagę wyniki szkół prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin, najwyższy wynik uzyskało Gimnazjum nr 11 – łącznie 60,50 punktów, na drugim miejscu uplasowało się Gimnazjum nr 1 – 59 pkt., na trzecim Gimnazjum nr 6 – 57,98 pkt.

Tabela 31. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2011 roku według szkół



Na wyniki Gimnazjum nr 2 wpływają m.in. klasy OHP, w których uczniowie przyuczają się do wykonywania zawodu. Jednak egzamin gimnazjalny zadają na takim poziomie jak pozostali uczniowie gimnazjów.

Tabela 32. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2011 roku według szkół - języki obce

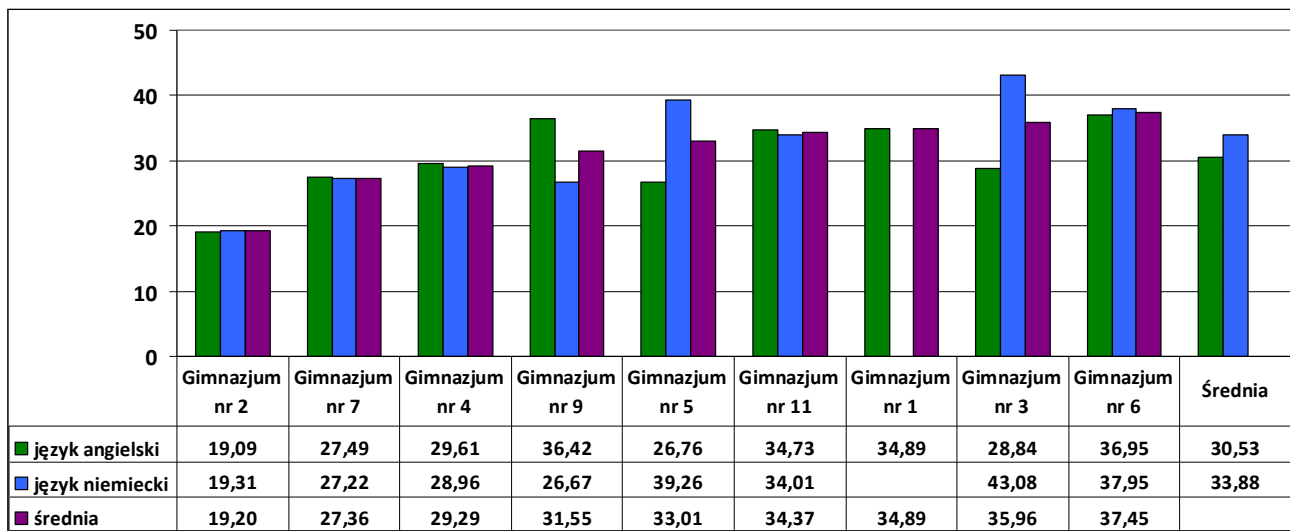
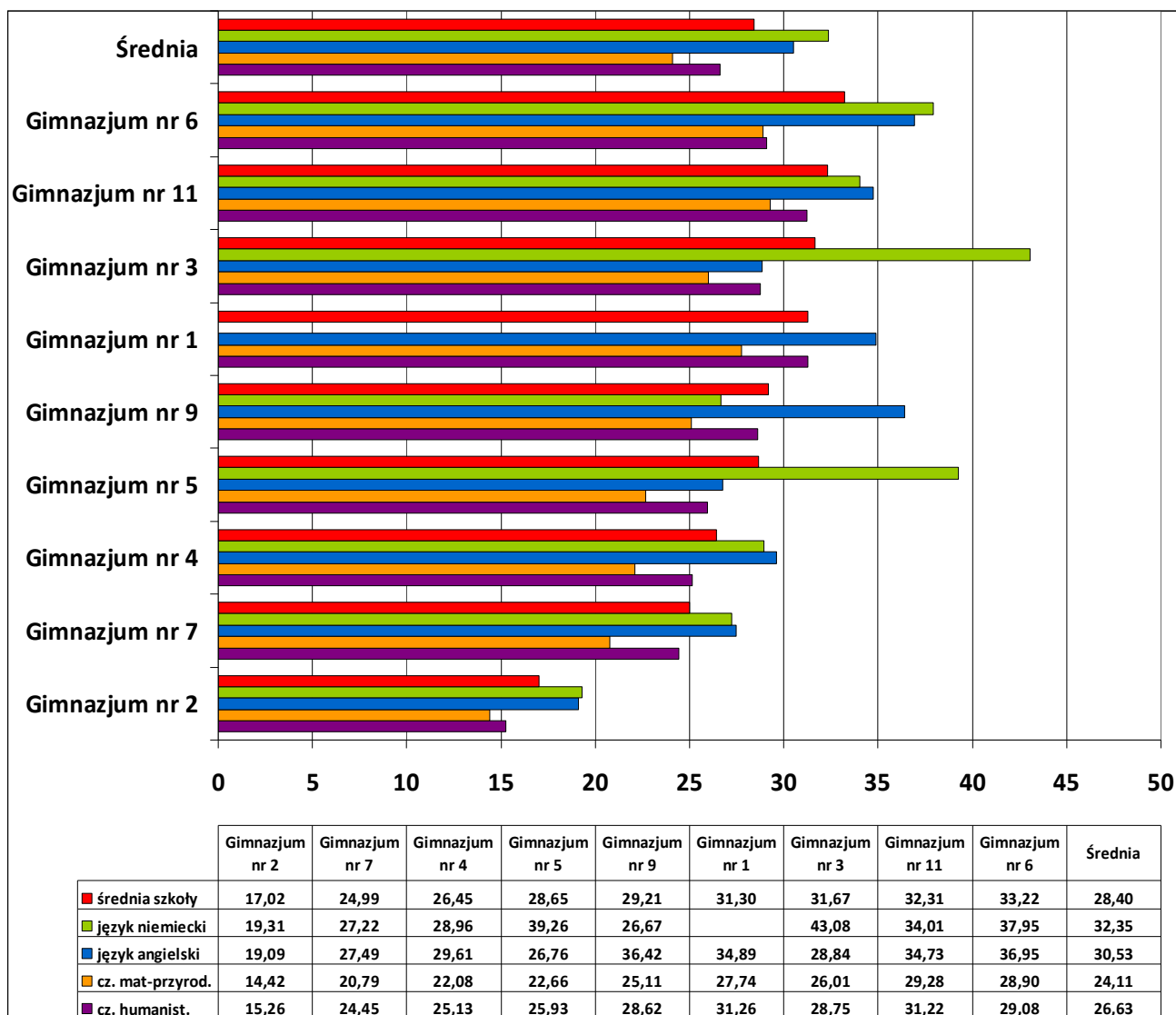


Tabela 33. Zbiorcze wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2010 roku według szkół



Podobnie jak w przypadku szkół podstawowych gimnazja, które znajdują się w czołówce wyników egzaminów zewnętrznych, wyniki takie uzyskują od lat. Tegoroczne wyniki potwierdzają wysoką jakość kształcenia w tych szkołach.

3. Szkoły ponadgimnazjalne

3.1. Egzamin maturalny

Wyniki egzaminu maturalnego w roku 2011 zostały przedstawione w postaci wykresów na podstawie wskaźnika zdawalności we wszystkich koszalińskich szkołach ponadgimnazjalnych oraz z uwzględnieniem typów szkół. Średnia zdawalność obowiązkowych egzaminów ustnych i pisemnych kształtowała się na poziomie 72,83%, w tym w liceach ogólnokształcących – 92,73%, w liceach profilowanych i w technikach - 56,92%. W przypadku poszczególnych szkół najlepiej wypadły I Liceum Ogólnokształcące i II Liceum Ogólnokształcące, gdzie zdawalność wynosiła 100%, w następnym kolejności:

- V Liceum Ogólnokształcące (w Zespole Szkół Nr 2) – 96,70%,
- VI Liceum Ogólnokształcące (w Zespole Szkół Nr 3) – 95,00%,
- Zespół Szkół Nr 1 – 88,00%,
- Zespół Szkół Nr 9 – 86,30%,
- Zespół Szkół Nr 7 – 76,30%,
- Zespół Szkół Nr 10 – 74,20%,
- Zespół Szkół Nr 8 – 37,50%,
- Centrum Kształcenia Ustawicznego (kształcenie osób dorosłych) – 40,00%.

Tabela 34. Zdawalność egzaminu maturalnego w latach 2010 i 2011 w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina-Miasto Koszalin

Szkoła	Zdawalność w % w 2011 roku	Zdawalność w % w 2010 roku
I LO	100,0	100,0
II LO	100,0	100,0
V LO (ZS Nr 2)	96,7	98,2
VI LO (ZS Nr 3)	95,0	97,0
ZS 1	88,0	85,3
ZS 9	86,3	91,2
ZS 7	76,3	84,2
ZS 10	74,2	70,4
ZS 8	37,5	50,0
Okręg	84,4	80,0
Polska	85,0	81,0

Biorąc pod uwagę 2011 rok - procent osób, które zdały maturę w szkołach młodzieżowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin wynosi 92,2% i jest wyższy od średniej krajowej wynoszącej 85 %, i średniej okręgu, która kształtuje się na poziomie 84,4%.

Tabela 35. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin

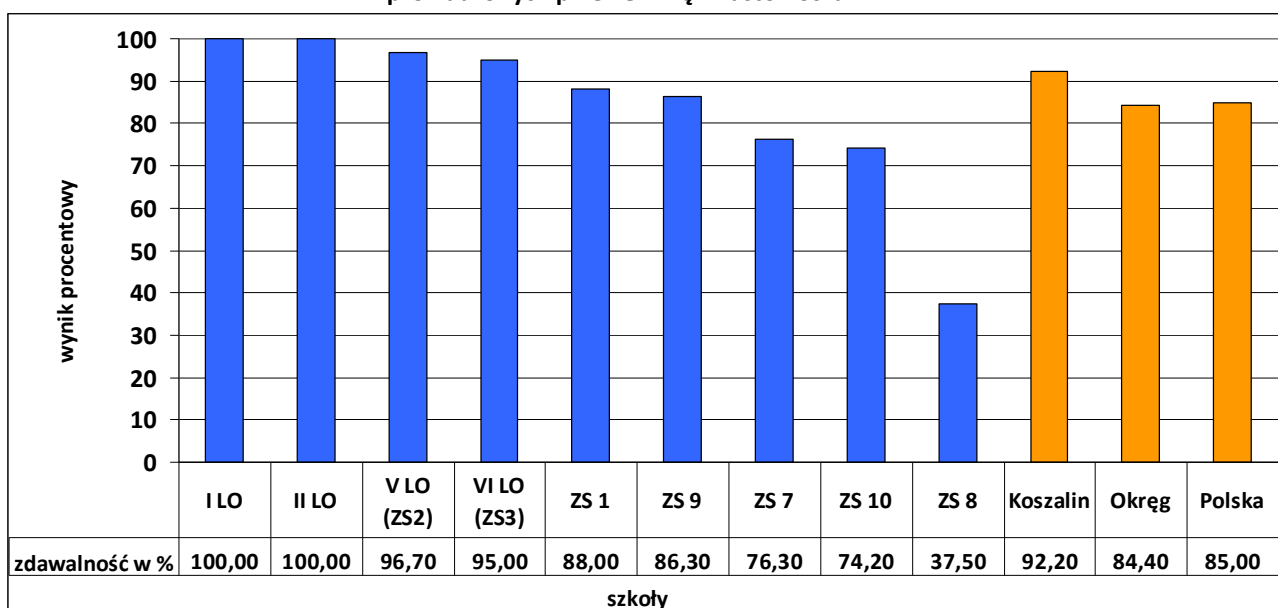


Tabela 36. Zdawalność egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących

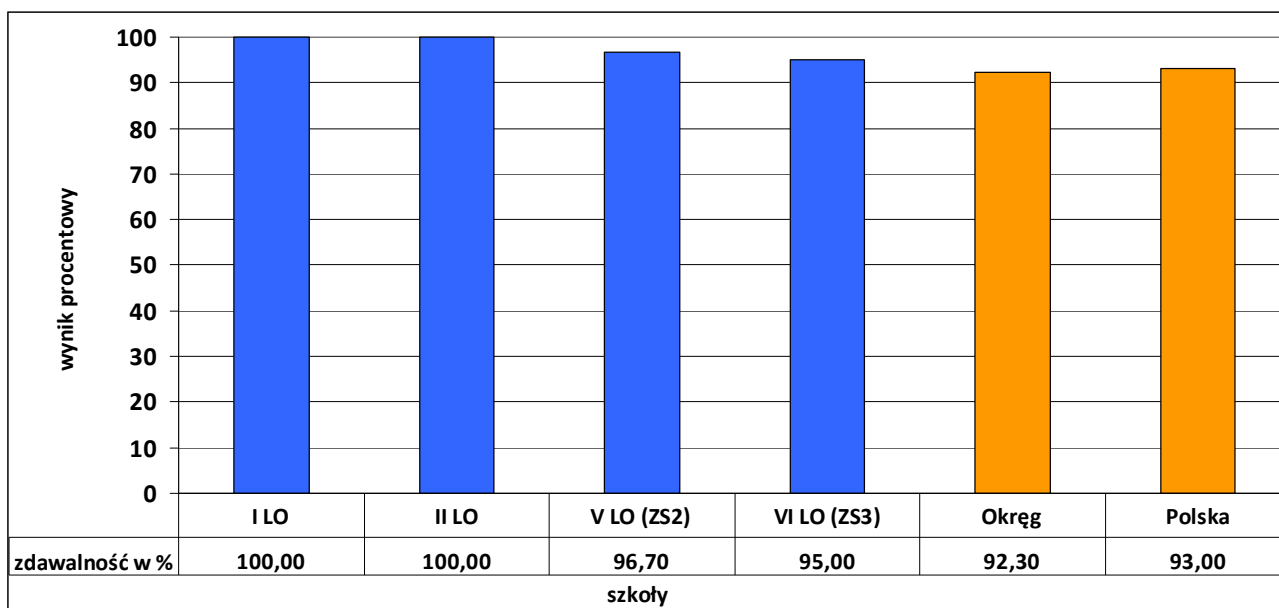


Tabela 37. Zdawalność egzaminu maturalnego w liceach profilowanych

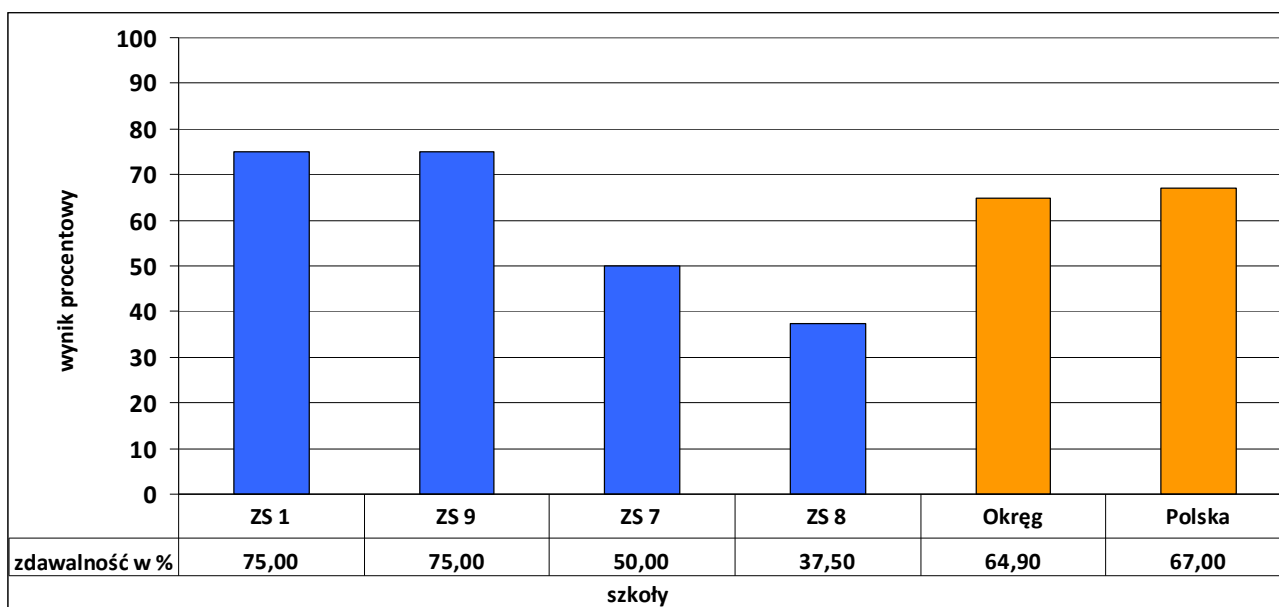
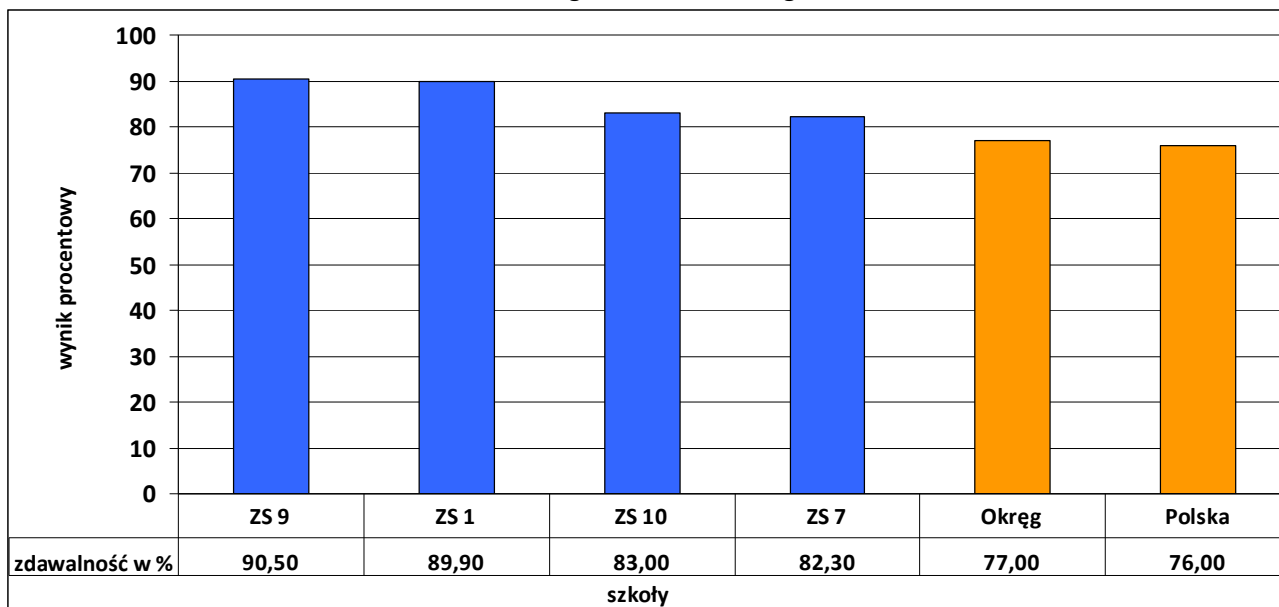


Tabela 38. Zdawalność egzaminu maturalnego w technikach



3.2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe

Egzamin składa się z dwóch części: pisemnej i praktycznej. Przystępują do niego absolwenci zasadniczych szkół zawodowych (zawody robotnicze), techników (zawody technikalne) i szkół policealnych (zawody technikalne).

W całym okręgu w 2011 roku do egzaminu w 47 zawodach robotniczych i 74 zawodach technikalnych przystąpiło łącznie 34 927 absolwentów, w Koszalinie 915 uczniów w 12 zawodach robotniczych i w 26 zawodach technikalnych.

Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w poszczególnych szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin przedstawiają poniższe tabele.

Tabela 39. Zdawalność egzaminu w poszczególnych zawodach technikalnych w technikach

Zawód	Nazwa szkoły	Zdawalność w szkole
Technik ekonomista	Zespół Szkół Nr 1	26,00%
Technik handlowiec	Zespół Szkół Nr 1	79,00%
Technik organizacji usług gastronomicznych	Zespół Szkół Nr 1	80,00%
Technik hotelarstwa	Zespół Szkół Nr 1	58,60%
Technik ochrony środowiska	Zespół Szkół Nr 7	70,60%
Technik budownictwa	Zespół Szkół Nr 7	61,90%
Technik drogownictwa	Zespół Szkół Nr 7	83,30%
Technik elektronik	Zespół Szkół Nr 9	82,40%
Technik informatyk	Zespół Szkół Nr 9	63,20%
Technik elektryk	Zespół Szkół Nr 9	66,70%
Technik mechanik	Zespół Szkół Nr 10	74,10%
Technik informatyk	Centrum Kształcenia Ustawicznego (kształcenie osób dorosłych)	50,00 %
Technik budownictwa		14,30%
Technik administracji		90,91%
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy		53,33%
Technik rachunkowości		69,24%

We wszystkich zawodach poza technikiem ekonomistą (słabe wyniki w całym kraju), koszalińskie szkoły zawodowe osiągnęły wskaźniki zdawalności wyższe od wskaźnika województwa zachodniopomorskiego i całego okręgu (okręg obejmuje województwa: lubuskie, wielkopolskie i zachodniopomorskie). Według wstępnego raportu opublikowanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu, zdawalność dla wszystkich zawodów technikalnych wynosi:

- w Koszalinie – 65,7%,
- w woj. zachodniopomorskim – 61,68%,
- w okręgu – 61,68%.

Tabela 40. Zdawalność egzaminu w poszczególnych zawodach robotniczych w szkołach zawodowych w Koszalinie

Zawód	Nazwa szkoły	Zdawalność w szkole
Kucharz małej gastronomii	Zespół Szkół Nr 1	75%
Technolog robót wykończeniowych w budownictwie	Zespół Szkół Nr 7	84,62%
Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	Zespół Szkół Nr 7	88%
Fryzjer	Zespół Szkół Nr 8	100%
Rzeźnik-wędliniarz	Zespół Szkół Nr 8	100%
Piekarz	Zespół Szkół Nr 8	100%
Cukiernik	Zespół Szkół Nr 8	100%
Elektromechanik	Zespół Szkół Nr 8	100%
Mechanik-monter maszyn i urządzeń	Zespół Szkół Nr 8	100%
Sprzedawca	Zespół Szkół Nr 8	95%
Monter elektroniki	Zespół Szkół Nr 9	100%
Elektryk	Zespół Szkół Nr 9	78,60%
Blacharz samochodowy	Zespół Szkół Nr 10	80%
Elektromechanik	Zespół Szkół Nr 10	90,90%
Mechanik pojazdów samochodowych	Zespół Szkół Nr 10	68,20%
Kucharz małej gastronomii	Zespół Szkół Nr 12	100%
Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	Zespół Szkół Nr 12	90%

We wszystkich zawodach, koszalińskie szkoły zawodowe osiągnęły wskaźnik zdawalności wyższy od wskaźnika okręgu i województwa.

Według wstępnego raportu opublikowanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu zdawalność dla wszystkich zawodów robotniczych wynosi:

- w Koszalinie – 84,9%,
- w woj. zachodniopomorskim – 74,22%,
- w okręgu – 77,57%.

VI. Osiągnięcia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych

Uczniowie koszalińskich szkół biorą udział i osiągają sukcesy na szczeblu wojewódzkim a także ogólnopolskim, w wielu konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Uczniowie szkół zawodowych (technika, zasadnicze szkoły zawodowe) biorą udział w turniejach, konkursach i olimpiadach tematycznych związanych z wybraną dziedziną wiedzy zawodowej. Laureaci i finaliści na podstawie obowiązujących przepisów zwolnieni są z egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Laureaci konkursów i olimpiad przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych otrzymują najwyższe oceny z danego przedmiotu oraz zwolnieni są ze sprawdzianu lub z tej części egzaminu gimnazjalnego, która wchodzi w zakres danego konkursu. Gimnazjaliści – laureaci i finaliści przyjmowani są do wybranej szkoły ponadgimnazjalnej, niezależnie od kryteriów zawartych w zasadach rekrutacji do danej szkoły. Rok 2010/2011, tak jak poprzednie obfitował w sukcesy wojewódzkie i ogólnopolskie. Poniższa tabela ukazuje te osiągnięcia.

Tabela 41. Osiągnięcia uczniów w 2011 roku

Wyszczególnienie	Szkoła laureata	Liczba uczniów - laureatów konkursu
Szkoły podstawowe i gimnazja – laureaci i finaliści (F – finalista)		
Mała Olimpiada z języka polskiego	Szkoła Podstawowa nr 3 (ZS 11)	1
	Szkoła Podstawowa nr 6	1
	Szkoła Podstawowa nr 18	1
Mała Olimpiada z historii	Szkoła Podstawowa nr 10	1
	Szkoła Podstawowa nr 18	2
	Szkoła Podstawowa nr 4	1
Mała Olimpiada z matematyki	Szkoła Podstawowa nr 7	1
	Szkoła Podstawowa Integrac. nr 21	1
	Szkoła Podstawowa nr 18	1
	Szkoła Podstawowa nr 17	1
Mała Olimpiada z plastyki	Szkoła Podstawowa nr 18	2
	Szkoła Podstawowa nr 17	1
	Szkoła Podstawowa nr 6	1
Mała Olimpiada z przyrody	Szkoła Podstawowa nr 9	1
	Szkoła Podstawowa nr 18	1
	Szkoła Podstawowa nr 10	1
	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1 (ZSS)	1
	Szkoła Podstawowa nr 7	1
	Szkoła Podstawowa nr 3 (ZS 11)	1
Mała Olimpiada z muzyki	Szkoła Podstawowa nr 7	2
	Szkoła Podstawowa nr 18	1
	Szkoła Podstawowa nr 17	1
	Szkoła Podstawowa nr 3 (ZS 11)	1
	Szkoła Podstawowa Integrac. nr 21	1
Mała Olimpiada informatyki	Szkoła Podstawowa nr 10	1
	Szkoła Podstawowa nr 18	1
Olimpiada Malucha	Szkoła Podstawowa nr 17	1
	Szkoła Podstawowa nr 5 (ZS 13)	1
	Szkoła Podstawowa nr 10	1
	Szkoła Podstawowa nr 18	1
Wojewódzki Konkurs Polonistyczny	Gimnazjum nr 1 (ZSS)	1
	Gimnazjum nr 11	2
Wojewódzki Konkurs Historyczny	Gimnazjum nr 6	1
	Gimnazjum nr 11	1
Wojewódzki Konkurs Biologiczny	Gimnazjum nr 6	2
	Gimnazjum nr 1 (ZSS)	1

Wojewódzki Konkurs Informatyczny	Gimnazjum nr 6	1
Wojewódzki Konkurs Matematyczny	Gimnazjum nr 6 Gimnazjum nr 11	1 2
Wojewódzki Konkurs Chemiczny	Gimnazjum nr 11 Gimnazjum nr 6 Gimnazjum nr 1 (ZSS)	1 2 1
Wojewódzki Konkurs Geograficzny	Gimnazjum nr 6	2 (w tym 1 miejsce)
Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego	Gimnazjum nr 6 Gimnazjum nr 11	2 2
Etap Wojewódzki Olimpiady Tematycznej „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1531-1683. Od Obertyna do Wiednia”	Gimnazjum nr 11	1
Szkoły ponadgimnazjalne – laureaci i finaliści		
Olimpiada Literatury i Języka Polskiego	I Liceum Ogólnokształcące	6
Olimpiada Wiedzy o Prawach Człowieka	I Liceum Ogólnokształcące	3
Olimpiada Filozoficzna	I Liceum Ogólnokształcące II Liceum Ogólnokształcące	2 1
Centralna Olimpiada Historyczna	I Liceum Ogólnokształcące	1
Olimpiada Matematyczna	I Liceum Ogólnokształcące	2
Olimpiada Artystyczna	I Liceum Ogólnokształcące II Liceum Ogólnokształcące	1 1
Olimpiada Teologii Katolickiej	I Liceum Ogólnokształcące	2
Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej	I Liceum Ogólnokształcące	1
Olimpiada Wiedzy Ekologicznej	I Liceum Ogólnokształcące Zespół Szkół Nr 1 II Liceum Ogólnokształcące	1 1 1
Olimpiada Społeczno - Prawna	II Liceum Ogólnokształcące	1
Olimpiada Języka Rosyjskiego	II Liceum Ogólnokształcące	1
Olimpiada Logiczno - Matematyczna	II Liceum Ogólnokształcące	1
Olimpiada Wiedzy o Wynalazczości	II Liceum Ogólnokształcące	3
Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym	II Liceum Ogólnokształcące	1
Olimpiada Języka Angielskiego	II Liceum Ogólnokształcące	1
Olimpiada Wiedzy o Żywieniu i Żywności	Zespół Szkół nr 1	1
Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych	Zespół Szkół nr 7	2
Olimpiada Wiedzy Technicznej	Zespół Szkół Nr 9	1
Etap Wojewódzki Olimpiady Tematycznej „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego 1921-1945. Od Traktatu Ryskiego do Konferencji Poczdamskiej”	II Liceum Ogólnokształcące	1

Ogólnopolski Ranking Szkół Ponadgimnazjalnych 2011:

1. *I Liceum Ogólnokształcące* im. Stanisława Dubois przy ul. KEN 1 w Koszalinie - 37 miejsce w kraju w kategorii „Najlepsze licea ogólnokształcące”,
2. *II Liceum Ogólnokształcące* im. Wł. Broniewskiego przy ul. Chełmońskiego 7 w Koszalinie w kategorii „Najlepsze licea ogólnokształcące” - 243 miejsce w kraju,
3. *Zespół Szkół Nr 10* im. Bolesława Chrobrego przy ul. Gnieźnieńskiej 8 w Koszalinie – 94 miejsce w kraju w kategorii „Najlepsze technika”,
4. *Zespół Szkół Nr 9* im. R. Traugutta przy ul. Jedności w Koszalinie – 99 miejsce w kraju w kategorii „Najlepsze technika”.

Najważniejszym osiągnięciem sportowym w roku szkolnym 2010/2011 jest I miejsce w województwie w piłce ręcznej dziewcząt, które wywalczyły uczennice V LO (ZS Nr 2).

Koszaliński System Oceny Szkół (KSOS).

W roku szkolnym 2010/2011, zakończyła się kolejna edycja Koszalińskiego Systemu Oceny Szkół i Przedszkoli. W ostatniej edycji, porównywane były szkoły podstawowe i gimnazja. W porozumieniu z dyrektorami placówek, KSOSiP publikowany jest co dwa lata, przemiennie – w jednym roku szkoły (w ramach Koszalińskiego Systemu Oceny Szkół – KSOS) w kolejnym przedszkola (KSOP). Tegoroczni laureaci Koszalińskiego Systemu Oceny Szkół w swoich kategoriach to: Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21 - w kategorii szkół podstawowych i Gimnazjum nr 9 - w kategorii gimnazjów, natomiast w kategorii przedszkoli – Przedszkole nr 12. Laureaci każdej edycji, są wyróżniani tytułem „Lidera Edukacji”.

Za poprzedni rok Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21 dodatkowo została uhonorowana tytułem „Super Lidera Edukacji”, za trzykrotne zwycięstwo w kolejnych edycjach w kategorii szkół podstawowych.

VII. Dodatkowa oferta edukacyjna

1. Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach w 2010 roku

Zajęcia pozalekcyjne realizowane są we wszystkich szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin. Miasto Koszalin corocznie przeznaczają środki finansowe na realizację zajęć pozalekcyjnych w szkołach. Wykonanie zadań dotyczących zajęć pozalekcyjnych w szkołach, w roku budżetowym 2010 zostało zrealizowane w następujący sposób:

Tabela 42. Podział środków na zajęcia pozalekcyjne

LP.	ZADANIE	KWOTA
1.	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach podstawowych i gimnazjach (z uwzględnieniem zajęć prowadzonych w klasach z rozszerzonym programem wychowania fizycznego).	435 343 zł
2.	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach ponadgimnazjalnych i placówkach o charakterze specjalnym.	293 106 zł
3.	Nauka pływania uczniów klas II szkół publicznych oraz treningi klas pływackich Zespołu Szkół Sportowych.	1 518 220 zł
4.	Nauka pływania uczniów klas II specjalnych.	19 263 zł
5.	Nauka pływania uczniów klas II szkół niepublicznych i Zespołu Szkół Muzycznych.	39 431 zł
6.	Zajęcia sportowe na lodowisku uczniów klas I gimnazjów.	22 500 zł
7.	Zajęcia pozalekcyjne w ramach „Programu wspierania uczniów przygotowujących się do egzaminów zewnętrznych”.	49 977 zł
	RAZEM	2 377 840 zł

Podział środków dla poszczególnych szkół uwzględnia liczbę oddziałów w szkołach oraz potrzeby (np. wyniki egzaminów zewnętrznych, specjalizację w danej dyscyplinie sportu) i możliwości szkoły (lokalowe i pedagogiczne np. trener).

Od 2008 roku w koszalińskich szkołach wszystkich typów realizowany jest „Program wspierania uczniów przygotowujących się do egzaminów zewnętrznych”.

W roku 2010 programem wspierania uczniów objęto ogółem osiemnaście szkół, w tym siedem szkół podstawowych, cztery gimnazja i siedem szkół, w których nauka kończy się egzaminem maturalnym. Program realizowany był przez 12 tygodni w szkołach podstawowych i ponadgimnazjalnych, natomiast w gimnazjach przez 15 tygodni.

W przygotowaniach do egzaminu udział wzięły klasy VI szkół podstawowych (łącznie 19 oddziałów) i klasy III gimnazjów (łącznie 18 oddziałów). Ogółem w wymienionych placówkach z dodatkowych zajęć skorzystało 784 uczniów (399 w szkołach podstawowych i 385 w gimnazjach). Pomoc uczniom polegała na przyznaniu i realizacji dodatkowych godzin lekcyjnych, przeznaczonych na przygotowanie do sprawdzianu lub egzaminu.

Dodatkowe zajęcia pozwalają na utrwalenie wiadomości uczniów, którzy potrzebują włożyć więcej wysiłku w opanowanie podstawy programowej sprawdzanej podczas egzaminów zewnętrznych. Dają też szansę na to, by różnice pomiędzy wynikami szkół zmniejszyły się.

W przygotowaniach do egzaminów maturalnych wzięli udział uczniowie z 39 klas (z klas kończących, tzn. trzecich liceum ogólnokształcącego i czwartych technikum) z 7 szkół ponadgimnazjalnych (z jednego liceum ogólnokształcącego i sześciu szkół zawodowych). Były to następujące szkoły: Zespół Szkół Nr 1, Zespół Szkół Nr 3, Zespół Szkół Nr 7, Zespół Szkół Nr 8, Zespół Szkół Nr 9, Zespół Szkół Nr 10 i Centrum Kształcenia Ustawicznego. Ogółem z dodatkowych zajęć skorzystało 759 uczniów.

Wymienione szkoły zostały wytypowane na podstawie analizy średnich wyników z przedmiotów zdawanych na poziomie podstawowym w 2010 roku, które były niższe od średniego wyniku w województwie zachodniopomorskim i od średniej obszaru Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu.

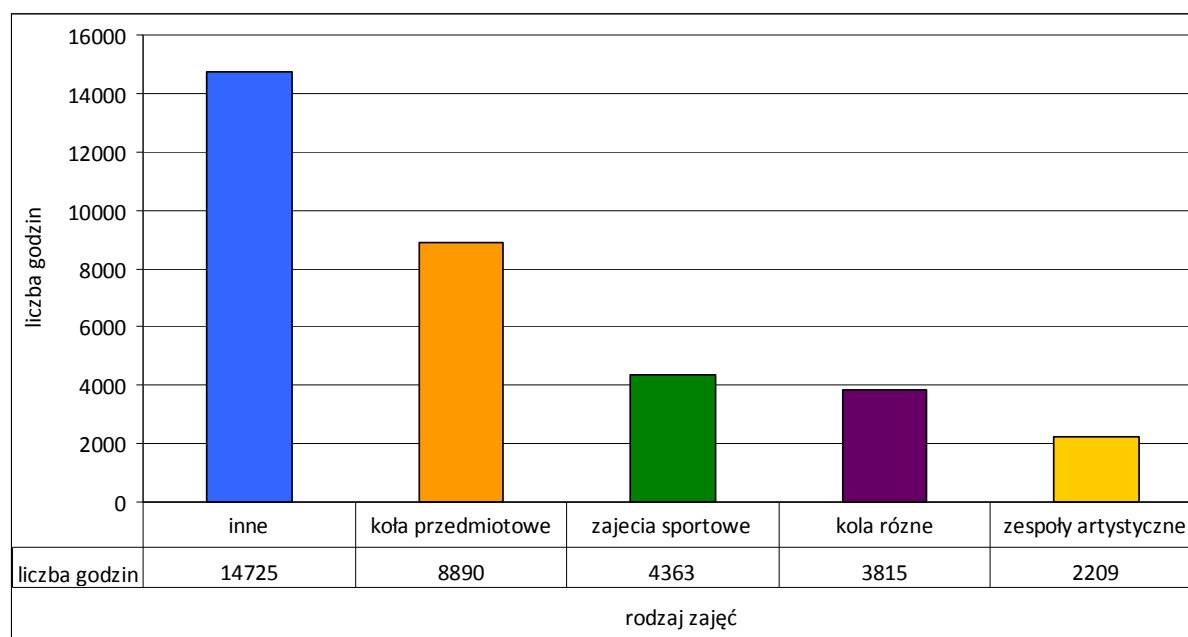
Pomoc uczniom polegała na przyznaniu i realizacji dodatkowych godzin lekcyjnych, przeznaczonych na przygotowanie do sprawdzianu lub egzaminu. Dyrekcje szkół dokonały rozpoznania, w których klasach szczególnie potrzebne były dodatkowe zajęcia zapewniające wyrównanie szans edukacyjnych. Nauczyciele zwracali szczególną uwagę, aby pomoc trafiła do uczniów o obniżonej sprawności intelektualnej, których liczba w szkołach corocznie wzrasta. Dodatkowe godziny zajęć pozwoliły na powtórzenie i usystematyzowanie zdobytej wiedzy na materiałach testowych. Duża grupa uczniów w tych szkołach to uczniowie z rodzin niezamożnych oraz dysfunkcyjnych – niewydolnych wychowawczo. Dla nich wszystkich takie wsparcie było jedynym jakie mogli otrzymać.

Od 2010 roku nowością w zakresie zajęć pozalekcyjnych są godziny, które nauczyciele muszą zrealizować dodatkowo, poza lekcjami jakie odbywają się zgodnie z tygodniowym planem lekcji. Są to godziny wynikające z art. 42 Karty Nauczyciela. Liczba dodatkowo realizowanych z uczniami zajęć zależy od typu szkoły, w której pracuje nauczyciel: szkoły podstawowe i gimnazja – 2 godziny tygodniowo, szkoły ponadgimnazjalne – 1 godzina tygodniowo.

W załącznikach 1 - 4 w kolumnie 9 zestawiono zajęcia zrealizowane przez nauczycieli koszalińskich szkół, które wynikają z tego przepisu prawa oświatowego. Łącznie nauczyciele przeprowadzili 34 002 godziny zajęć pozalekcyjnych wynikających z art. 42 KN.

Jak wynika z przepisów muszą one być przeprowadzone bezpośrednio z uczniami, powinny być przeznaczone na zajęcia rozwijające zainteresowania, prace z uczniem zdolnym lub wyrównywanie szans uczniów mających trudności w nauce. Tak jak zróżnicowane są zajęcia pozalekcyjne finansowane przez Gminę Miasto Koszalin, tak też zajęcia realizowane nieodpłatnie w ramach art. 42 KN przeznaczone są na zajęcia wynikające z potrzeb uczniów w poszczególnych placówkach oświatowych.

Tabela 43. Liczba godzin zrealizowanych z uczniami w ramach art. 42 KN w 2010 roku



Ważnym elementem w zapewnieniu prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży jest realizacja pozalekcyjnych zajęć sportowych w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych.

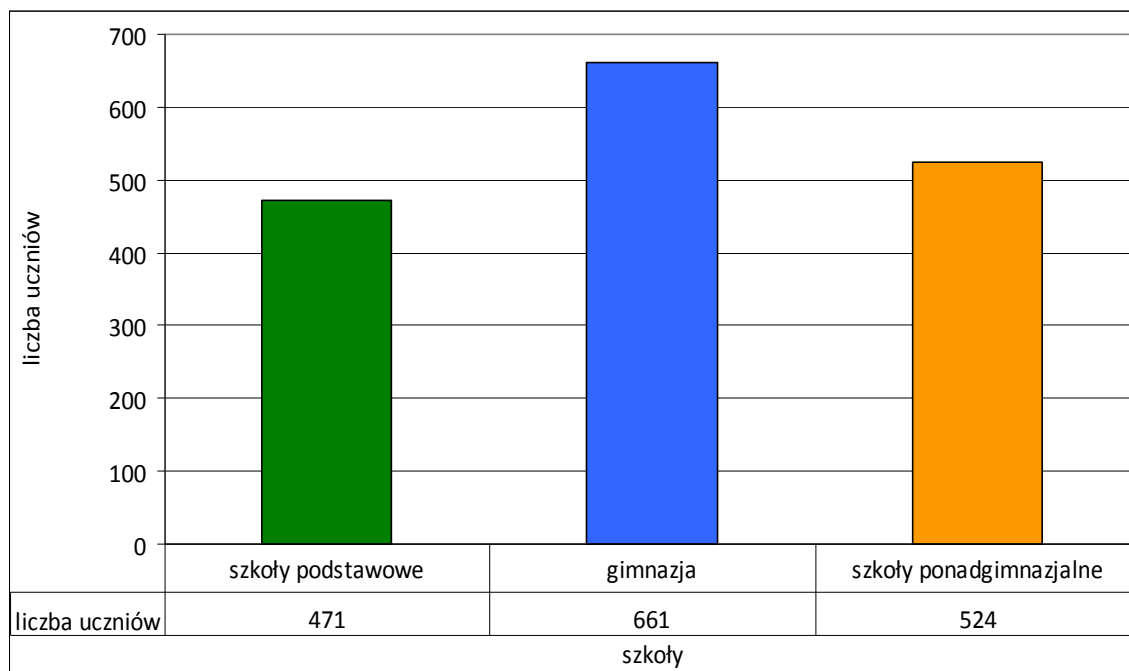
W szkołach prowadzone były zajęcia sportowe w następujących dyscyplinach sportowych:

- Piłka nożna,
- Piłka koszykowa,
- Piłka siatkowa,
- Piłka ręczna,
- Lekkoatletyka,
- Pływanie (wszystkie klasy II w szkołach podstawowych i klasy pływackie w Zespole Szkół Sportowych)
- Inne dyscypliny sportowe i zajęcia SKS jako zajęcia ogólnorozwojowe.

Liczba uczniów, którzy brali udział w dodatkowych zajęciach sportowych - 1656 uczniów (w obliczeniach nie uwzględniono trenujących pływanie):

- ze szkół podstawowych – 471 uczniów (28%),
- z gimnazjów – 661 (40%),
- ze szkół ponadgimnazjalnych – 524 (32%).

Tabela 44. Zestawienie zbiorcze liczby uczniów biorących udział w zajęciach sportowych w 2010

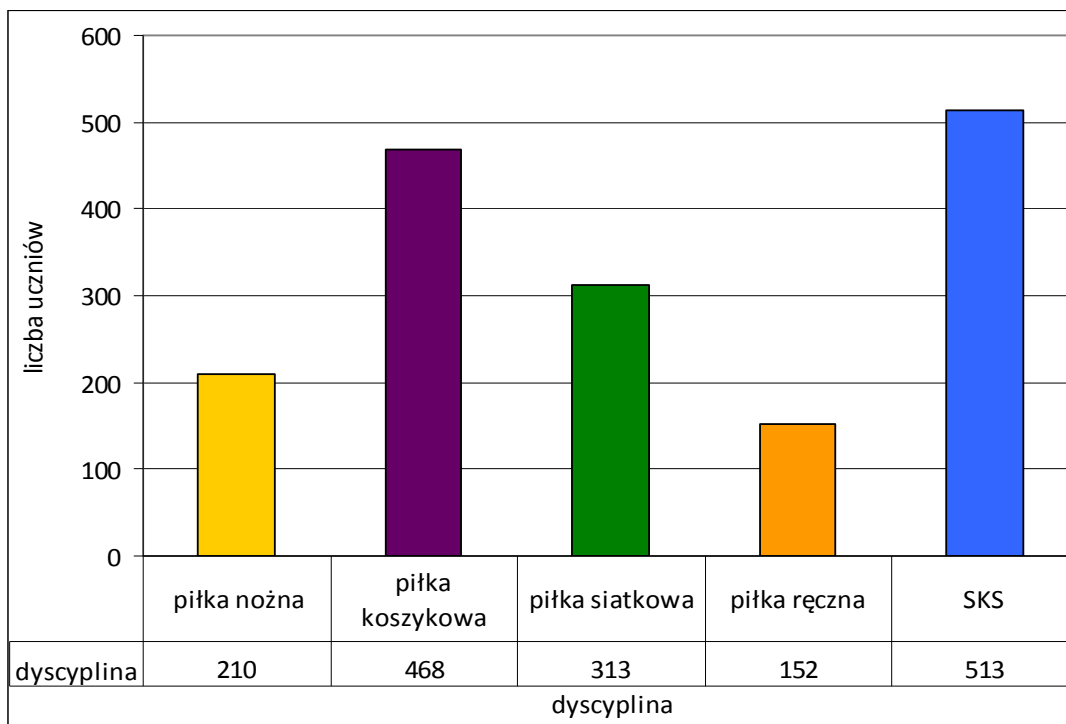


W podziale na dyscypliny sportowe, udział w zajęciach sportowych wyglądał następująco:

- piłka nożna – 210 uczniów (co stanowi ok. 13 % uczniów uczestniczących w zajęciach sportowych),
- piłka koszykowa – 468 (28 %)
- piłka siatkowa – 313 (19 %)
- piłka ręczna – 152 (9 %)
- SKS (inne dyscypliny) – 513 (31 %).

łącznie w zajęciach sportowych uczestniczyło – 1656 uczniów.

Tabela 45. Udział uczniów w zajęciach sportowych

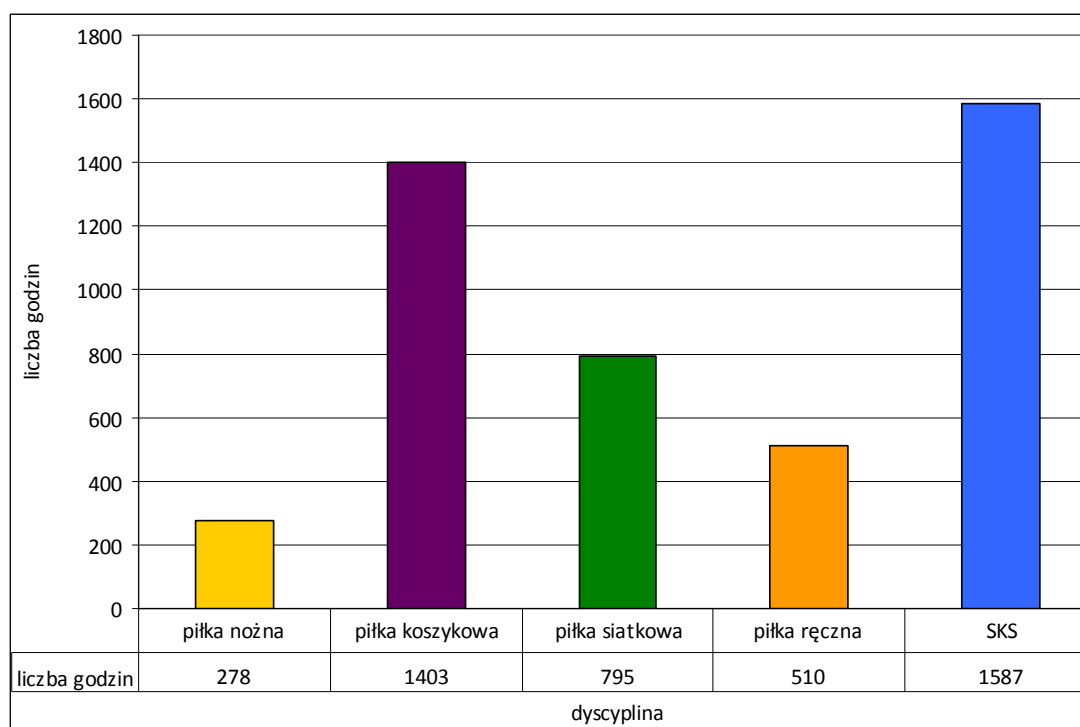


Ww. zajęcia zrealizowano w ciągu 4573 godzin;

a) w podziale na dyscypliny sportowe udział godzinowy:

- piłka nożna – 278 godzin, co stanowi 6 % liczby realizowanych godzin,
- piłka koszykowa – 1403 godz. (31 %),
- piłka siatkowa – 795 godz. (17 %),
- piłka ręczna – 510 godz. (11 %),
- SKS – 1587 godz. (35 %),

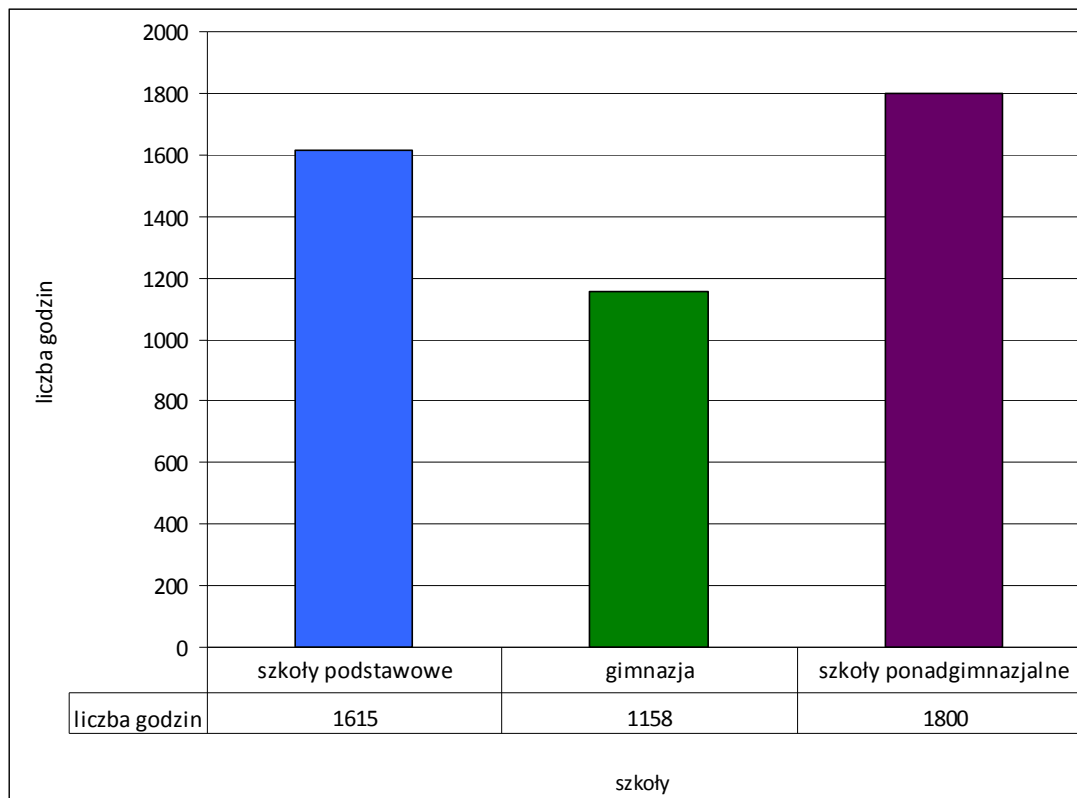
Tabela 46. Liczba godzin zajęć sportowych realizowanych w szkołach



b) w podziale na typy szkół udział godzinowy:

- szkoły podstawowe – 1615 godzin (35 %),
- gimnazja – 1158 godzin (25 %),
- szkoły ponadgimnazjalne – 1800 godzin (40 %).

Tabela 47. Liczba godzin zajęć sportowych realizowanych w szkołach



Zajęcia sportowe, w których uczestniczą uczniowie koszalińskich szkół prowadzone były przez 58 trenerów, z których tylko 1 nie jest pracownikiem szkoły. W organizacji zajęć szkoły współpracują z klubami sportowymi: MKS „ŻAK”, AZS „Politechnika”, UKS „BRONEK”, MKS „Przylesie”, UKS 18, UKS „ABC”, KS „Gwardia”, MKS „Bałtyk”.

Zajęcia pozalekcyjne uczniów koszalińskich szkół przekładają się na sukcesy w zawodach sportowych na poszczególnych poziomach wiekowych, czyli w igrzyskach młodzieży szkolnej, gimnazjadzie i licealiadzie. Wyniki za 2010 rok pochodzą z informacji opublikowanej przez Szkolny Związek Sportowy.

2. Nauka pływania i treningi pływackie

W zajęciach nauki pływania na basenie ZOS w Koszalinie biorą udział wszystkie dzieci, uczące się w klasach drugich szkół podstawowych, a w Zespole Szkół Sportowych w klasach I.

W roku szkolnym 2010/2011 nauką pływania objętych było 768 uczniów szkół publicznych, których zajęcia finansowane są z budżetu gminy miasto Koszalin.

Zespół Szkół Sportowych (SP 1 i G 1) prowadzi dodatkowo klasy sportowe o profilu pływackim, z których uczniowie odbywają treningi pływackie.

Liczba godzin dodatkowych treningów dla klas sportowych o profilu pływackim przedstawiają tabelę.

2.1. Pływanie – Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1 i Gimnazjum nr 1

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1 w Koszalinie		
Terminy	Liczba godzin	Liczba uczniów
Styczeń – czerwiec 2010	1533	263
Wrzesień – grudzień 2010	1125	256
	Razem w roku 2010: 2658	Średnia uczniów 2010: 260
Gimnazjum nr 1 w Koszalinie		
Styczeń – czerwiec 2010	1260	40
Wrzesień – grudzień 2010	924	46
	Razem w roku 2010: 2184	Średnia uczniów 2010: 43
Zespół Szkół Sportowych Pływanie	Razem w roku 2010: 4842	Średnia uczniów 2010: 303

2.2. Lekkoatletyka – Gimnazjum nr 1

Gimnazjum nr 1 w Koszalinie		
Terminy	Liczba godzin	Liczba uczniów
Styczeń – czerwiec 2010	378	62
Wrzesień – grudzień 2010	277	56
	Razem w roku 2010: 655	Średnia uczniów 2010: 59

2.3. Żeglarsstwo – Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1

Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1 w Koszalinie		
Terminy	Liczba godzin	Liczba uczniów
Styczeń – czerwiec 2010	378	34
Wrzesień – grudzień 2010	277	34
	Razem w roku 2010: 655	Średnia uczniów 2010: 34

Razem godzin zajęć sportowych w Zespole Szkół Sportowych w roku 2010: 6152
Średnia liczba uczniów uczestniczących w zajęciach sportowych w roku 2010: 396

3. Wojewódzkie igrzyska młodzieży szkolnej – (WIMS)[szkoły podstawowe]

Nazwa zawodów/dyscypliny	Szkoła	Osiągnięcia
Sztafetowe Biegi Przełajowe chłopców	Szkoła Podstawowa nr 1	II miejsce
Szachy dziewcząt i chłopców	Szkoła Podstawowa nr 10	II miejsce
Mini Koszykówka dziewcząt	Szkoła Podstawowa nr 3	II miejsce
Mini Koszykówka chłopców	Szkoła Podstawowa nr 17	II miejsce
Mini Piłka Ręczna chłopców	Szkoła Podstawowa nr 18	II miejsce
Mini Piłka Nożna chłopców	Szkoła Podstawowa nr 7	II miejsce

4. Wojewódzka gimnazjada (WG)

Nazwa zawodów/dyscypliny	Szkoła	Osiągnięcia
Piłka Ręczna dziewcząt	Gimnazjum nr 4	II miejsce
Piłka Nożna chłopców	Gimnazjum nr 6	III miejsce
Liga Lekkiej Atletyki dziewcząt	Gimnazjum nr 1	III miejsce
Finał w Lekkiej Atletyce	Gimnazjum nr 7	I miejsce
Finał w Lekkiej Atletyce	Gimnazjum nr 5	I miejsce
Finał w Lekkiej Atletyce	Gimnazjum nr 5	III miejsce

5. Wojewódzka licealiada (WL) [szkoły ponadgimnazjalne]

Nazwa zawodów/dyscypliny	Szkoła	Osiągnięcia
Piłka Ręczna dziewcząt	V Liceum Ogólnokształcące	I miejsce
Piłka Nożna dziewcząt	Zespół Szkół nr 3	III miejsce
Piłka Nożna chłopców	Zespół Szkół nr 1	III miejsce
Szachy drużynowe	II Liceum Ogólnokształcące	I miejsce
Tenis stołowy dziewcząt	V Liceum Ogólnokształcące	III miejsce

6. Wyniki zawodów pływackich i innych zawodów w roku szkolnym 2010/2011

6.1. Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1

*Poniższe dane zawierają wyniki w różnych stylach i dystansach.

Lp.	Nazwa zawodów sportowych	Miejsce	Data	Miejsca od 1 do 10*
1.	Finał Ligi Miast w Pływaniu	Koszalin	21. 05. 2011 r.	7x1 miejsce 7x2 miejsce 7x3 miejsce 8x4 miejsce 5x5 miejsce 1x6 miejsce
2.	Grand Prix Województwa Zachodniopomorskiego i Lubuskiego w Pływaniu	Szczecin	9. 11. 2010 r.	2x1 miejsce 2x2 miejsce 7x3 miejsce 5x4 miejsce 10x5 miejsce
3.	Zawody Pływackie o Puchar Prezesa Dolnośląskiego Okręgowego Związku Pływackiego	Legnica	29. 04. 2011 r.	6x1 miejsce 3x2 miejsce 3x3 miejsce 7x4 miejsce 2x5 miejsce

4.	IV Zawody Pływackie Dzieci i Młodzieży Pod Patronatem Prezydenta Miasta Słupsk z Okazji „Święta Niepodległości”	Słupsk	6. 11. 2010 r.	3x1 miejsce 4x2 miejsce 6x3 miejsce 3x4 miejsce 3x5 miejsce 2x6 miejsce 1x7 miejsce 1x8 miejsce 3x9 miejsce 3x10 miejsce
5.	Liga Miast w Pływaniu	Szczecin	13. 11. 2010 r.	6x1 miejsce 7x2 miejsce 5x3 miejsce 2x4 miejsce 5x2 miejsce
6.	Mityng Pływacki „Urodziny Pana Rysia”	Koszalin	7-8. 10. 2010 r.	2x1 miejsce 3x2 miejsce 7x3 miejsce 4x4 miejsce 7x5 miejsce 7x6 miejsce 8x7 miejsce 10x8 miejsce 8x9 miejsce 9x10 miejsce
7.	XII Zawody Pływackie o Puchar Prezydenta Miasta Gorzowa Wlkp.	Gorzów Wlkp.	23-24. 10. 2010 r.	3x1 miejsce 4x2 miejsce 6x3 miejsce 4x4 miejsce 6x5 miejsce 3x6 miejsce 3x7 miejsce 3x8 miejsce 2x9 miejsce
8.	Zawody Pływackie Dzieci i Młodzieży MEYN	Lębork	27. 11. 2010 r.	3x1 miejsce 5x2 miejsce 2x3 miejsce 1x4 miejsce 1x5 miejsce
9.	Liga Miast w Pływaniu	Gryfino	26. 03. 2011 r.	9x1 miejsce 7x2 miejsce 5x3 miejsce 7x4 miejsce 6x5 miejsce 5x6 miejsce
10.	Mistrzostwa Polski Szkół Sportowych Podstawowych w Pływaniu	Racibórz	4-5. 06. 2011 r.	5x1 miejsce 3x3 miejsce 3x4 miejsce 1x5 miejsce 5x6 miejsce 2x7 miejsce 4x8 miejsce 2x9 miejsce 1x10 miejsce 3 miejsce w klasyfikacji generalnej

11.	Międzywojewódzkie Drużynowe Mistrzostwa Polski Młodzików 12-13 lat (I i II runda)	Szczecin	15-16. 03. 2011 r. 17-18. 06. 2011 r.	3 miejsce w klasyfikacji generalnej
12.	Drużynowy Wielobój Pływacki dzieci 10-11 letnich (Mistrzostwa Polski)	Szczecin	25. 05. 2011 r.	1 miejsce w klasyfikacji generalnej
13.	Mistrzostwa Powiatu w Sztafetowych Biegach Przełajowych	Koszalin	13. 10. 2010 r.	2 x1 miejsce drużyna dziewcząt i chłopców
14.	Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego w Sztafetowych Biegach Przełajowych	Tychowo	19. 10. 2010 r.	2 miejsce drużyna chłopców 5 miejsce drużyna dziewcząt
15.	Mistrzostwa Powiatu w Trójboju Lekkoatletycznym	Koszalin	25. 05. 2011 r.	1x9 miejsce
16.	Mistrzostwa powiatu w Czwórboju Lekkoatletycznym chłopców	Koszalin	2. 06. 2011 r.	4 miejsce
17.	Mistrzostwa Powiatu w Indywidualnych Biegach Przełajowych dziewcząt	Koszalin	14. 04. 2011 r.	1,2,3,4 miejsce
18.	Mistrzostwa Powiatu w Biegach Sztafetowych (4x100 m i sztafeta szwedzka)	Koszalin	13. 05. 2011 r.	
19.	Puchar Ustki w żeglarstwie	Ustka	4-5. 09. 2010 r.	1x1 miejsce 1x2 miejsce 1x3 miejsce
20.	Memoriał im. H. Falkowskiego w żeglarstwie	Szczecinek	25-26. 09. 2010 r.	1x1 miejsce 1x2 miejsce
21.	Puchar Trampa w żeglarstwie	Mielno	5-6. 06. 2011 r.	1x6 miejsce 1x8 miejsce
22.	Puchar Starosty Szczecineckiego w żeglarstwie	Szczecinek	11-12. 06. 2011 r.	1x1 miejsce 1x2 miejsce
23.	Puchar L. Teligi w żeglarstwie	Myślibórz	25-26. 06. 2011 r.	2x5 miejsce
24.	Szczecinecki Puchar Optymista	Szczecinek	9-10. 07. 2011 r.	1x1 miejsce 1x5 miejsce 1x6 miejsce
25.	Puchar Prezydenta Koszalina w żeglarstwie	Łąbusz	16-17. 07. 2011 r.	1x1 miejsce 2x2 miejsce 3x3 miejsce

6.2. Gimnazjum nr 1

Lp.	Nazwa zawodów sportowych	Miejsce	Data	Miejsca od 1 do 10*
1.	Grand Prix Województwa Zachodniopomorskiego i Lubuskiego w Pływaniu	Gorzów Wlkp.	13. 05. 2011 r.	2x1 miejsce 5x2 miejsce 6x3 miejsce 5x4 miejsce 7x5 miejsce 11x6 miejsce 9x7 miejsce 5x8 miejsce 2x9 miejsce 6x10 miejsce

2.	Grand Prix Województwa Zachodniopomorskiego i Lubuskiego w Pływaniu	Koszalin	19. 11. 2010 r.	8x1 miejsce 8x2 miejsce 7x3 miejsce 2x4 miejsce 5x5 miejsce
3.	X Mityng Pływacki „Urodziny Pana Rysia”	Koszalin	7-8. 10. 2010 r.	1x1 miejsce 6x2 miejsce 7x3 miejsce 7x4 miejsce 8x5 miejsce 10x6 miejsce 12x7 miejsce 10x8 miejsce 6x9 miejsce 10x10 miejsce
4.	XII Zawody Pływackie o Puchar Prezydenta Miasta Gorzowa Wlkp.	Gorzów Wlkp.	23-24. 10. 2010 r.	3x1 miejsce 4x2 miejsce 4x3 miejsce 5x4 miejsce 2x5 miejsce 2x6 miejsce 1x7 miejsce 6x8 miejsce 4x9 miejsce 6x10 miejsce
5.	Zawody Pływackie Dzieci i Młodzieży MEYN	Lębork	27. 11. 2010 r.	7x1 miejsce 5x2 miejsce 9x3 miejsce 7x4 miejsce 4x5 miejsce
6.	Letnie Mistrzostwa Polski w Pływaniu Młodzików 14 lat	Dębica	1-3. 07. 2011 r.	miejsce 6 miejsce 8
7.	Mistrzostwa Polski Szkół Sportowych Gimnazjum w Pływaniu	Radlin	4-5. 06. 2011 r.	miejsce 2 miejsce 3 miejsce 6 miejsce 3
8.	Mistrzostwa Polski Juniorów 16 lat w Pływaniu	Ostrowiec Święt.	15-17. 07. 2011 r.	miejsce 3 miejsce 4 miejsce 6 miejsce 7 miejsce 10 miejsce 6 miejsce 6 miejsce 8
9.	Zimowe Mistrzostwa Polski Młodzików 14-letnich w Pływaniu	Gorzów Wlkp.	11-13. 03. 2011 r.	miejsce 7 miejsce 9 miejsce 7 miejsce 8 miejsce 6 miejsce 8
10.	Zimowe Mistrzostwa Polski w Pływaniu Juniorów 16 lat	Gliwice	18-20. 03. 2011 r.	3xmiejsce 7 miejsce 9 miejsce 12
11.	Mistrzostwa Województwa Młodzików w Lekkiej Atletyce	Koszalin	4. 09. 2010 r.	miejsca: 1, 5, 9, 10, 6
12.	Mistrzostwa Wojewódzkie Młodzików w Lekkiej Atletyce	Poznań	11. 09. 2010 r.	miejsce 4

13.	Zachodniopomorskie Igrzyska LZS w Lekkiej Atletyce	Koszalin	17. 09. 2010 r.	miejsca: 1,2,4
14.	Szkolna Liga Lekkoatletyczna Dziewcząt	Koszalin	21. 09. 2010 r.	miejsce 1
15.	Szkolna Liga Lekkoatletyczna Chłopców	Koszalin	22. 09. 2010 r.	miejsce 3
16.	Ogólnopolski Mityng Lekkoatletyczny	Słupsk	25. 09. 2010 r.	miejsce 6
17.	Finał Wojewódzki w Szkolnej Lidze Lekkoatletycznej Dziewcząt	Szczecin	29. 09. 2010 r.	miejsce 3
18.	Mistrzostwa Powiatu w Sztafetowych Biegach Przełajowych Dziewcząt i Chłopców	Koszalin	13. 10. 2010 r.	miejsce 1 dziewczęta miejsce 3 chłopcy
19.	Finał Wojewódzki w Sztafetowych Biegach Przełajowych Dziewcząt	Tychowo	19. 10. 2010 r.	miejsce 8
20.	Mistrzostwa Województwa w Indywidualnych Biegach Przełajowych	Police	19. 04. 2011 r.	miejsce 9
21.	Ogólnopolski Mityng Lekkoatletyczny	Koszalin	1. i 7. 05. 2011 r.	4x2 miejsce 1x1 miejsce
22.	Mistrzostwa Powiatu w Biegach Sztafetowych	Koszalin	13. 05. 2011 r.	miejsce 1
23.	Mityng Kwalifikacyjny do Mistrzostw Polski	Grudziądz	15. 05. 2011 r.	miejsce 2
24.	Powiatowa Gimnazjada Dziewcząt w Lekkiej Atletyce	Koszalin	31. 05. 2011 r.	5x1 miejsce 2x2 miejsce 2x3 miejsce 2x4 miejsce 1x5 miejsce 1x6 miejsce
25.	Powiatowa Gimnazjada Lekkoatletyczna Chłopców	Koszalin	2. 06. 2011 r.	1x2 miejsce 2x5 miejsce
26.	Mistrzostwa Wojewódzkie Juniorów w Lekkiej Atletyce	Poznań	4-5. 06. 2011 r.	miejsce 1
27.	Finał Wojewódzkiej Gimnazjady w Lekkiej Atletyce	Białogard	8. 06. 2011 r.	miejsca: 1 i 5

7. Inne sukcesy sportowe uczniów koszalińskich szkół

Nazwa zawodów	Nazwa szkoły	Miejsce	Liczba zwycięzców
Wojewódzka Olimpiada Młodzieży w Judo	Szkoła Podstawowa nr 10	1	1
Środkowopomorska Liga Orlików	Szkoła Podstawowa nr 10 Szkoła Podstawowa nr 3 (ZS11)	1 2 i 3	drużyna
Puchar Polski w Nordic Walking	Szkoła Podstawowa nr 10	1	1
Wojewódzki Konkurs w Podnoszeniu Ciężarów	Szkoła Podstawowa nr 13	2	1
Wojewódzki Turniej Dzieci w Zapasach	Szkoła Podstawowa nr 13	3	1
Wojewódzka Olimpiada Młodzieży w Taekwondo/ Międzynarodowy Turniej	Szkoła Podstawowa nr 5 (ZS13)	3 /1	1
Mistrzostwa Polski Juniorów w Zapasach /Mistrzostwa Województwa	Gimnazjum nr 2	3 /1 i 3	2 4
Mistrzostwa Polski Juniorów w Siłowaniu na Ręce/ Mistrzostwa Europy	Gimnazjum nr 6	1 /5	2
Ogólnopolskie Mistrzostwa w Szachach	II Liceum Ogólnokształcące	1	drużyna
Mistrzostwa Regionu w Tenisie Stołowym	II Liceum Ogólnokształcące	2	drużyna

Mistrzostwa Europy Młodzików /Juniorów w Karate Kyokushin	V Liceum Ogólnokształcących	3	2
Mistrzostwa Polski Seniorów i Juniorów w podnoszeniu Ciężarów	V Liceum Ogólnokształcących	1	1
Mistrzostwa Polski w Wyciskaniu Ciężarów	V Liceum Ogólnokształcących	2	1
Mistrzostwa Polski Juniorów/ek w Judo	V Liceum Ogólnokształcących	3	1
Ogólnopolski Turniej Juniorów	Gimnazjum nr 11	1 i 3	6
Mistrzostwa Polski Juniorów/ek w Judo	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	2	1
Puchar Polski w Judo	V Liceum Ogólnokształcących	2 i 3	2
	Gimnazjum nr 3 (ZS11)	1	1
Halowe Mistrzostwa Polski Szkół Handlowych	Zespół Szkół nr 1	1	drużyna
Mistrzostwa Polski juniorów starszych w piłce nożnej	Zespół Szkół nr 1	3	drużyna
Mistrzostwa Pomorza w karate Kyokushin	Zespół Szkół nr 3 Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	1 i 2 2	1 (2 kategorie) 1
Mistrzostwa powiatu w piłce nożnej dziewcząt	Zespół Szkół nr 8	3	drużyna
Ogólnopolski Konkurs Motoryzacyjny	Zespół Szkół nr 10	1	drużyna
Mistrzostwa Województwa w Koszykówce Chłopców	Zespół Szkół nr 12	2	drużyna
Mistrzostwa Województwa w Pływaniu dla Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną	SOS-W	1	4

VIII. Realizacja zadań remontowych i inwestycyjnych w oświacie w roku szkolnym 2010/2011

1. Zrealizowane zadania inwestycyjne w Szkołach i Placówkach Oświatowych miasta Koszalina w 2010 i 2011 roku.

1.1. Monitoring wizyjny

W 2007 roku Gmina Miasto Koszalin rozpoczęła w szkołach - na poziomie gimnazjum - realizację rządowego programu wspierania w latach 2007 – 2009 organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w publicznych szkołach i placówkach pod nazwą: „monitoring wizyjny”.

Od 2007 do 2009 roku programem zostało objętych osiemnaście placówek. W latach 2010 i 2011 w ramach środków własnych wykonano „monitoring wizyjny”, w kolejnych sześciu placówkach: II Liceum Ogólnokształcące, Zespół Szkół Nr 11, Szkoła Podstawowa Nr 6, Szkoła Podstawowa Nr 7, Zespół Szkół Nr 3, oraz Zespół Szkół Nr 7.

Tabela 48. Placówki, w których wykonano monitoring wizyjny w latach 2007 – 2011

Lp.	Nazwa szkoły	Całkowita kwota zadania	Kwota ze środków własnych	Kwota z dotacji
1	Gimnazjum Nr 2	35 000	20 600	14 400
2	Gimnazjum nr 11	35 000	20 600	14 400
3	Gimnazjum nr 6	35 000	20 600	14 400
4	Gimnazjum nr 7	35 000	20 600	14 400
5	Gimnazjum nr 9	35 000	20 600	14 400
6	Szkoła Podstawowa nr 3 w ZS nr 11	17 500	10 300	7 200
7	Gimnazjum nr 3 w ZS nr 11	17 500	10 300	7 200
8	Szkoła Podstawowa nr 5 w ZS nr 13	17 500	10 300	7 200
9	Gimnazjum nr 5 w ZS nr 13	17 500	10 300	7 200
10	Gimnazjum nr 4 w ZS nr 2	27 200	20 000	7 200
11	V Liceum Ogólnokształcące w ZS nr 2	27 200	20 000	7 200
12	Zespół Szkół Nr 10	29 350	5 870	23 480
13	Zespół Szkół Nr 8	35 475	10 530	24 945
14	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy	36 000	36 000	0
15	Zespół Szkół Sportowych	23 800	23 800	0
16	Szkoła Podstawowa Nr 10	46 000	46 000	0

17	Szkoła Podstawowa Nr 17	48 000	48 000	0
18	Szkoła Podstawowa Nr 18	45 000	45 000	0
19	II Liceum Ogólnokształcące	40 000	40 000	0
20	Zespół Szkół Nr 11	45 000	45 000	0
21	Szkoła Podstawowa Nr 6	44 507	44 507	0
22	Szkoła Podstawowa Nr 7	40 000	40 000	0
23	Zespół Szkół Nr 3	46 100	46 100	0
24	Zespół Szkół Nr 7	18 000	18 000	0
	RAZEM	796 632	633 007	163 625

1.2. Radosna szkoła

Gmina Miasto Koszalin przystąpiła do programu „Radosna szkoła” w 2009 r. i wówczas złożono wnioski na dofinansowanie zakupu pomocy dydaktycznych do miejsc zabaw w szkołach. W 2010 r. na tej podstawie przekazano Gminie dotację celową w wysokości 117 202 zł dla dziesięciu Szkół Podstawowych: nr 4, nr 7 nr 9, nr 10, nr 13, nr 17, nr 18 oraz Zespołów Szkół nr 11 i nr 13.

Następnie w 2010 roku ramach „Radosnej szkoły” zostały złożone wnioski na utworzenie szkolnych placów zabaw. W I etapie tego zadania zaplanowane wykonanie placów zabaw w następujących szkołach podstawowych:

1. Szkoła Podstawowa nr 4,
2. Szkoła Podstawowa nr 6,
3. Szkoła Podstawowa nr 7,
4. Szkoła Podstawowa nr 13,
5. Szkoła Podstawowa nr 17,
6. Szkoła Podstawowa nr 18,
7. Zespół Szkół nr 11.

W 2011 roku Gmina Miasto Koszalina na podstawie złożonego wniosku otrzymała dotację w wysokości 385 000 zł, tj. kwotę stanowiącą 50% wartości zadania. Dzięki temu Miasto Koszalin ogłosiło przetargi, w wyniku których zostały zawarte umowy na wykonanie szkolnych placów zabaw. Zgodnie z zawartymi umowami zostaną one utworzone do 31 października 2011 r.

W 2012 roku Gmina Miasto Koszalin planuje dalszą realizację programu „Radosna Szkoła” w postaci utworzenia szkolnych placów zabaw w pięciu kolejnych szkołach.

1.3. Moje boisko – ORLIK 2012

W ramach Rządowego Projektu „Moje boisko – ORLIK 2012” Gmina Miasto Koszalin realizuje od 2008 roku program finansowany ze środków Ministra Sportu, Marszałka Województwa oraz środków własnych, budowę ogólnodostępnych boisk na terenach oświatowych w następujących szkołach:

- rozpoczęta w 2008 r. i zakończona w 2009 r. budowa ogólnodostępnego boiska z lokalizacją w Szkole Podstawowej Nr 10, całkowity koszt zadania 1 419 200 zł, w tym 666 000 zł - dotacja z budżetu państwa

oraz marszałka województwa pozostała kwota 753 600 zł to środki własne gminy, w tym poniesione w 2009 roku 157 555 zł.

- rozpoczęta w 2008 r. i zakończona w 2009 r. budowa ogólnodostępnego boiska z lokalizacją w Szkole Podstawowej Nr 17, całkowity koszt zadania 1 482 800 zł, w tym 666 000 zł - dotacja z budżetu państwa oraz marszałka województwa, pozostała kwota 816 800 zł to środki własne gminy, w tym poniesione w 2009 roku 342 900 zł.
- rozpoczęta i zakończona w 2009 r. budowa ogólnodostępnego boiska z lokalizacją w Szkole Podstawowej Nr 18, całkowity koszt zadania 1 385 000 zł, w tym 666 000 zł - dotacja z budżetu państwa oraz marszałka województwa, pozostała kwota 719 000 zł to środki własne gminy poniesione w 2009 roku.

W 2010 roku Gmina Miasto Koszalin zrealizowała budowę kolejnego ogólnodostępnego boiska „ORLIK 2012” w Szkole Podstawowej Nr 4, koszt budowy boiska to 1 370 000 zł, w tym 666 000 zł - dotacja z budżetu państwa oraz marszałka województwa zachodniopomorskiego, pozostała kwota 704 000 zł to środki własne gminy. Termin zakończenia prac – październik 2010 rok.

W 2011 roku Gmina Miasto Koszalin realizuje budowę boiska „ORLIK 2012” przy ul. Głowackiego. Całkowity koszt zadania 1 485 000 zł, w tym dotacja z Ministerstwa Sportu 333 000 zł. Termin zakończenia zadania to 31 października 2011 roku. Powyższe boisko znajduje się w bliskim sąsiedztwie Zespołu Szkół nr 2 i 9 oraz Zespołu Szkół Sportowych i służyć będzie w godzinach przedpołudniowych jako boisko szkolne.

1.4. Termomodernizacja

W ramach Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko Gmina Miasto Koszalin od 2009 roku rozpoczęła realizację zadania pod nazwą „Termomodernizacja placówek oświatowych Gminy Miasto Koszalin”.

Harmonogram prac przewidywał realizację zadania w trzech etapach - latach 2009 – 2011. Pierwszy etap realizacji zadania obejmował przygotowanie wniosku, zlecenie i opracowanie dokumentacji technicznej oraz audytów energetycznych. Kolejne lata 2010 i 2011 to realizacja projektów w placówkach.

Wartość całego projektu wynosi 19 319 432 zł, w tym dofinansowanie z Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej - 50%, pozostała kwota to pożyczka z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej Województwa Zachodniopomorskiego oraz udział własny.

W projekcie uczestniczy piętnaście placówek oświatowych:

1. Szkoła Podstawowa Nr 4,
2. Szkoła Podstawowa Nr 17,
3. Szkoła Podstawowa Nr 18 i Gimnazjum Nr 9,
4. Gimnazjum Nr 2,
5. Gimnazjum Nr 7,
6. Gimnazjum Nr 11,
7. Zespół Szkół Sportowych,
8. Zespół Szkół Nr 1,
9. Zespół Szkół Nr 2 i Nr 9,
10. Zespół Szkół Nr 3,
11. Zespół Szkół Nr 13,
12. II Liceum Ogólnokształcące,
13. Przedszkole Nr 19,
14. Przedszkole Nr 20,
15. Przedszkole Nr 22.

Zakres prac termomodernizacyjnych obejmuje: ocieplenie ścian zewnętrznych, stropodachów pełnych i wentylowanych, poddaszy, luksferów, okien, witryn i drzwi, instalacji CO, instalacji CWU, instalacji wentylacji mechanicznej.

Z ww. placówek w 2010 roku wykonano (na kwotę 8 105 410 zł) termomodernizację w sześciu z nich:

1. Szkoła Podstawowa Nr 4,
2. Gimnazjum Nr 11,
3. Zespół Szkół Nr 13,
4. II Liceum Ogólnokształcące,
5. Przedszkole Nr 19,
6. Przedszkole Nr 20.

W 2011 roku program realizowany jest w dziewięciu pozostałych placówkach (na kwotę 11 214 022 zł), są to:

1. Zespół Szkół Sportowych,
2. Gimnazjum Nr 2,
3. Gimnazjum Nr 7,
4. Szkoła Podstawowa Nr 17,
5. Szkoła Podstawowa Nr 18 i Gimnazjum Nr 9,
6. Zespół Szkół Nr 1,
7. Zespół Szkół Nr 2 i Nr 9,
8. Zespół Szkół Nr 3,
9. Przedszkole Nr 22.

1.5. Zadania inwestycyjne zrealizowane w 2010 roku i planowane w 2011 roku w ramach środków, których dysponentem jest Wydział Edukacji

1. II etap remontu dachu warsztatu w Zespole Szkół Nr 10	1 200 000 zł
2. Adaptacja dwóch mieszkań na oddziały przedszkolne w Przedszkolu Nr 9 i 16	360 000 zł
3. Monitoring wizyjny w Szkole Podstawowej Nr 10 i 17	98 000 zł
4. Przebudowa wewnętrznej instalacji elektrycznej w Zespole Szkół Nr 1	200 000 zł
5. Remont sali gimnastycznej w I Liceum Ogólnokształcącym	150 000 zł
6. Wykonanie izolacji pionowej i poziomej ścian piwnic budynku Szkoły Podstawowej Integracyjnej Nr 21 i Gimnazjum Nr 2	323 000 zł
7. Likwidacja oranżerii – remont dachu w Szkole Podstawowej Nr 10	75 000 zł
8. Wykonanie i rozszerzenie istniejącego monitoringu w Szkole Podstawowej Nr 7, Gimnazjum 6 i Zespole Szkół Nr 10	76 000 zł
9. Wymiana drzwi w salach lekcyjnych i budynku szkoły, remont dachu nad wymiennikownią i garażami w Zespole Szkół Nr 10	74 300 zł
10. Opracowanie dokumentacji projektowej na wymianę instalacji CO w I Liceum Ogólnokształcącym	30 500 zł
11. Remont elementów elewacji sali gimnastycznej, wykonanie instalacji elektrycznej, remont sanitariatów w II Liceum Ogólnokształcącym	60 000 zł
12. Modernizacja instalacji elektrycznej w Centrum Kształcenia Ustawicznego	23 800 zł
13. Remont sal lekcyjnych, wymiana posadzek w klasach w Szkole Podstawowej Nr 6 i Zespole Szkół Nr 2	39 100 zł
14. Opracowanie dokumentacji projektowej w Przedszkolu Nr 21	35 055 zł
15. Wykonanie odwodnienia pomieszczeń piwnic, remont magazynów w Przedszkolu Nr 10	28 350 zł
16. Wykonanie mechanicznej wentylacji w kuchni w Przedszkolu Nr 23	23 380 zł
17. Zakup szaf przelotowych do kuchni w Przedszkolach Nr 10, 13, 15	25 100 zł
18. Drobne remonty: remont schodów, posadzek, naprawa dachu, naprawa ogrodzenia w Przedszkolach Nr 12, 15, 19, 20, 22, 23	28 700 zł

1.6. Miejskie zadania oświatowe realizowane przez Wydział Inwestycji w 2010 i 2011 roku

1. Budowa sali gimnastycznej w Gimnazjum Nr 6	7 399 378 zł z czego 1 500 000 zł to dotacja z Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej
2. Budowa ogólnodostępnego boiska „Orlik” w Szkole Podstawowej Nr 4	1 381 516 zł
3. Budowa boiska w Szkole Podstawowej Nr 7	1 620 548 zł
4. Budowa boiska w Szkole Podstawowej Nr 13	2 345 245 zł
5. Termomodernizacja budynków oświatowych w Gminie Miasto Koszalin	19 319 432 zł
6. Budowa ogólnodostępnego boiska „Orlik” do dyspozycji Zespołu Szkół Sportowych, Zespołu Szkół Nr 2 i 9	1 500 000 zł

2. Poprawa bazy dydaktycznej

Program realizowany jest przez Gminę Miasto Koszalin już siódmy rok:

- *I etap w 2005 roku* – zapoczątkował go projekt pod nazwą „Poprawa bazy dydaktycznej koszalińskich ponadgimnazjalnych szkół zawodowych” realizowany w ramach działania 3.5 „Lokalna infrastruktura społeczna” i poddziałania 3.5.1 Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego – „Lokalna infrastruktura edukacyjna i sportowa”. Ogółem wydano wówczas 732 289,44 zł - zgodnie z umową 502 791,00 zł otrzymano z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, a Gmina Miasto Koszalin wyasygnowała wówczas ze swoich środków 229 398,44 zł,
- *II etap w 2006 roku* – poprawa bazy dydaktycznej liceów ogólnokształcących – w całości realizowany ze środków budżetu Gminy Miasta Koszalin w łącznej kwocie 250 000 zł.
- *III etap w 2007 roku* – poprawa bazy dydaktycznej gimnazjów – w całości realizowany ze środków budżetu Gminy Miasta Koszalin w łącznej kwocie 250 000 zł.
- *IV etap w 2008 roku* – poprawa bazy dydaktycznej szkół podstawowych – w całości realizowany ze środków budżetu Gminy Miasta Koszalin w łącznej kwocie 250 000 zł.
- *V etap w 2009 roku* – poprawa bazy dydaktycznej koszalińskich szkół zawodowych – w całości realizowany ze środków budżetu Gminy Miasta Koszalin w łącznej kwocie 250 000 zł.
- *VI etap w 2010 roku* – poprawa bazy dydaktycznej koszalińskich liceów ogólnokształcących, który został wpisany do Programu Rozwoju Lokalnego Miasta Koszalina.

W roku 2011 w budżecie Gminy Miasta Koszalin w ramach realizacji „VII etapu wyposażenia szkół w pomoce dydaktyczne”, który został wpisany do Programu Rozwoju Lokalnego Miasta Koszalina - zabezpieczono również 250 000 zł, z tego 165 000 zł na wzbogacenie bazy dydaktycznej szkół podstawowych i 85 000 zł również dla szkół podstawowych, na dofinansowanie programu „Radosna Szkoła”.

IX. Pomoc materialna dla uczniów

1. Stypendia szkolne

W roku szkolnym 2010/2011 stypendia były kolejny raz przyznawane:

- uczniom szkół publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych oraz słuchaczom publicznych kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych - do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia;
- wychowankom publicznych i niepublicznych ośrodków a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym.

Stypendia zostały przyznane osobom spełniającym kryterium dochodowe, które wynosi 351 zł na osobę w rodzinie.

Wysokość stypendium szkolnego:

- wynosiło 182,00 zł, jeżeli dochód na osobę w rodzinie był niższy niż 50% kwoty kryterium dochodowego na osobę w rodzinie, tzn. nie przekraczał 175,50 zł,
- wynosiło 127,00 zł, jeżeli dochód na osobę w rodzinie wynosił od 50% do 100% kwoty kryterium dochodowego na osobę w rodzinie, tzn. od 175,50 zł do 351,00 zł.

Tabela 49. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2009/2010 i 2010/2011

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne 2009/2010	Stypendia szkolne 2010/2011	
1.	Liczba wniosków	821	771	
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	712	658	
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkoły podstawowe	360	345
		gimnazjum	210	185
		szkoły ponadgimnazjalne	140	118
		szkoły policealne	2	1
słuchacze kolegiów nauczycielskich		0	0	
3.	Nakłady finansowe	845 200 zł	843 900 zł	

2. Wyprawka Szkolna

W roku szkolnym 2010/2011 pomoc finansowana na zakup podręczników była przyznana uczniom klas I-III szkół podstawowych oraz II klasy gimnazjum, pochodzącym z rodzin, w których dochód na osobę w rodzinie nie przekraczał 351 zł lub w przypadku przekroczenia kryterium dochodowego, w rodzinie ucznia występowała jedna z okoliczności: ubóstwo, sieroctwo, bezdomność, bezrobocie, niepełnosprawność, długotrwała lub ciężka choroba, przemoc w rodzinie, potrzeba ochrony ofiar handlu ludźmi, potrzeba ochrony macierzyństwa lub wielodzietności, bezradność w sprawach opiekuńczo - wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, zwłaszcza w rodzinach niepełnych lub wielodzietnych, brak umiejętności w przystosowaniu do życia młodzieży opuszczającej całonocne placówki opiekuńczo - wychowawcze, trudności w integracji cudzoziemców, którzy uzyskali w Rzeczypospolitej Polskiej status uchodźcy lub ochronę uzupełniającą, trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego, alkoholizm lub narkomania, zdarzenie losowe i sytuacja kryzysowa, klęska żywiołowa lub ekologiczna.

Dodatkowo w roku szkolnym 2010/2011 „Wyprawka szkolna” objęła pierwszy raz także uczniów niepełnosprawnych, tj. uczniów słabo widzących, niesłyszących, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim oraz uczniów z niepełnosprawnością sprzężoną, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty.

Wyplata dofinansowania następowała w formie refundacji wydatków poniesionych na zakup podręczników.

Tabela 50. Program rządowy wspierania uczniów „Wyprawka szkolna” w latach 2009 – 2011

Lp.	Wyszczególnienie		Dofinansowanie zakupu podręczników 2009/2010	Dofinansowanie zakupu podręczników 2010/2011
1.	Liczba osób, którym przyznano dofinansowanie		228	284
2.	W tym :	klasa I szkoły podstawowej	60	71
		klasa II szkoły podstawowej	49	68
		klasa III szkoły podstawowej	48	60
		Klasa I gimnazjum	71	0
		Klasa II gimnazjum	0	67
		uczniowie niepełnosprawni	0	18
3.	Nakłady finansowe		43 200 zł	57 300 zł

X. Programy finansowane ze środków zewnętrznych

W roku szkolnym 2010/2011 w koszalińskich szkołach realizowane były następujące projekty:

- 1 projekt w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki o wartości 374 000 zł,
- 11 projektów współpracy międzynarodowej szkół w ramach Programu Komisji Europejskiej Uczenie się przez całe życie – Comenius (Zespół Szkół Sportowych, Zespół Szkół Nr 13, Gimnazjum Nr 2, Szkoła Podstawowa Integracyjna Nr 21 – 2 projekty, Zespół Szkół Nr 7, V Liceum Ogólnokształcące, Gimnazjum Nr 4, Gimnazjum Nr 9, I Liceum Ogólnokształcące, Zespół Szkół Nr 1),
- 1 projekt praktyk i staży zagranicznych dla uczniów i nauczycieli w ramach Programu Komisji Europejskiej Uczenie się przez całe życie – Leonardo da Vinci (Zespół Szkół Nr 10 – dwa projekty, Zespół Szkół Nr 7, Zespół Szkół Nr 12).

1. Program Operacyjny Kapitał Ludzki

„Program poprawy osiągnięć edukacyjnych uczniów Gimnazjum nr 2 im. Janusza Korczaka w Koszalinie”.

Projekt realizowany jest od 2009 roku przez Urząd Miejski w Koszalinie oraz Gimnazjum nr 2. Wartość przyznanej dotacji wynosi 374 622,50 zł. Realizacja projektu zakończy się 31 grudnia 2011 roku.

Projekt skierowany jest do uczniów mających trudności w nauce, charakteryzujących się niską motywacją do nauki, często pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych, patologicznych i niewydolnych wychowawczo.

Głównym celem projektu jest poprawa wyników nauczania, zwiększenie motywacji uczniów do podnoszenia poziomu wykształcenia oraz wyrównanie szans edukacyjnych uczniów. Założenia te realizowane są poprzez następujące działania projektowe: organizowanie dodatkowych zajęć wspomagających z biologii, chemii, geografii, matematyki, fizyki i języków obcych oraz warsztatów socjoterapeutycznych dla uczniów, przeprowadzenie konkursów motywujących do nauki oraz wycieczek tematycznych do Warszawy, Torunia, Gdańska, Berlina, Drezna i Londynu, doposażenie szkoły w podręczniki szkolne i nowoczesne pomoce dydaktyczne.

2. Program Uczenie się przez całe życie – Comenius

„Knowledge is power – Wiedza to potęga”

Jest to projekt, którego realizatorem był Zespół Szkół nr 13 w Koszalinie. Zasadnicza część projektu została zrealizowana w okresie od 2008 roku do 2010 roku. Jednakże dzięki dodatkowym środkom jakie zostały przekazane szkole przez Narodową Agencję Programu Comenius, szkole w roku szkolnym 2010/11 udało się zrealizować dodatkowe działania lokalne. Wartość projektu wynosiła 24 000 euro.

Celem projektu była współpraca uczniów z różnych krajów europejskich, umożliwienie im porównania stylów życia, poglądów oraz preferowanych wartości.

„Zdrowy Styl Życia – Healthy Lifestyle”

Projekt był realizowany przez Zespół Szkół Sportowych. Zasadnicza część projektu została zrealizowana w okresie od 2008 roku do 2010 roku. Jednakże dzięki dodatkowym środkom jakie zostały przekazane szkole przez Narodową Agencję Programu Comenius, szkole w roku szkolnym 2010/11 udało się zrealizować dodatkowe działania lokalne. Wartość projektu wynosiła 16 000 euro. Partnerem projektu było Gimnazjum w Győr z Węgier.

Celem ogólnym projektu było zmotywowanie uczniów do używania języka angielskiego poza salą lekcyjną oraz zwrócenie ich uwagi na znaczenie zdrowego stylu życia. Główny położony został na sport (poprzez rywalizację na zorganizowanych zawodach itp.).

Cele szczegółowe realizowanego projektu zakładały między innymi pogłębienie znajomości języków ojczystych krajów partnerskich oraz języka angielskiego, zmiana siedzącego trybu życia na bardziej aktywny (z wykorzystaniem sportu), rozwój umiejętności uczniów poprzez udział w różnego rodzaju konkursach i wyścigach pomiędzy szkołami partnerskimi, zapoznanie uczniów z celami Europejskiej Karty Sportowej oraz wdrożenie ich w praktykę, porównanie nawyków żywieniowych pomiędzy szkołami partnerskimi, zmiana

nieodpowiedniej diety uczestników projektu na bardziej zdrową, uświadomienie uczniom wagi rolnictwa organicznego, zapoznanie się ze specjami kuchni narodowych przygotowanych z produktów charakterystycznych dla danego regionu, zestawienie codziennych nawyków uczniów z rolą sportu w ich życiu.

„Europa śpiewa”

Projekt realizowany był przez Szkołę Podstawową Integracyjną nr 21 w okresie od 2009 roku do 2011 roku. Wartość przyznanego dofinansowania wynosiła 24 000 euro.

Celem projektu była poprawa jakości w procesie nauczania i uczenia się. Celem było również stworzenie powszechnej europejskiej metody jak uczyć muzyki.

„Europejczycy: identyczne cele, różne sposoby, identyczne serca, różne uczucia”

Projekt realizowany był także przez Szkołę Podstawową Integracyjną nr 21 w okresie od 2009 roku do 2011 roku. Wartość projektu wynosiła 24 000 euro.

Głównym celem projektu było porównanie i wykorzystanie pozytywnych aspektów systemów edukacyjnych krajów uczestniczących w projekcie, docenienie i wzmocnienie tradycyjnych i kulturowych aspektów każdej społeczności. Każda szkoła partnerska reprezentuje inny naród, z jego charakterystycznymi cechami. Aby stać się dobrym obywatelem Europy, wszyscy musimy zrozumieć i zaakceptować różnice pomiędzy nami, odkryć że każdy z nas ma coś do zaoferowania, nauczyć się pomagać oraz przyjmować pomoc i radę innych. Projekt ma również na celu zachęcenie do wymiany pomysłów między uczniami a nauczycielami z różnych krajów używając języka angielskiego jako medium komunikacji, w ten sposób zmotywować do nauki języków obcych i stosowania nowoczesnych technologii komunikacyjno- informacyjnych.

„Przemoc środowiskowa – mediatorzy w szkole bez przemocy”

Był to projekt zrealizowany przez Gimnazjum nr 2 im. Janusza Korczaka w Koszalinie w okresie od 2009 roku do 2011 roku. Wartość projektu wynosiła 15 000 euro. Partnerami były szkoły z Niemiec i Turcji.

Głównym celem współpracy było przekazanie uczniom wiedzy na temat psychologicznych aspektów agresji oraz technik radzenia sobie z przemocą i zabieganie eskalacji konfliktów. Oprócz tego, uczniowie mają możliwość kształcenia umiejętności językowych oraz stosowania nowoczesnych technologii informacyjno - komunikacyjnych.

Dzięki uzyskanemu dofinansowaniu m.in. zorganizowano dla dziesięciu uczniów zajęcia z mediacji i negocjacji rówieśniczej. Zajęcia te prowadzone były przez prezes Oddziału Polskiego Centrum Mediacji w Koszalinie. Głównym celem szkolenia było przygotowanie mediatorów wśród uczniów do rozwiązywania konfliktów rówieśniczych w swoich klasach. Przeprowadzono ankietę na temat zjawiska występowania przemocy w szkole. Jej wyniki zostały poddane analizie i przedstawione partnerskim szkołom w celu wypracowania wspólnych metod radzenia sobie z agresją, podzielenia się doświadczeniami, wymianą spostrzeżeń. Zorganizowano również kurs języka angielskiego dla nauczycieli.

W czasie realizacji projektu w szkole odbywały się imprezy związane z tematem projektu. Ich celem było integrowanie społeczności szkolnej, propagowanie zdrowego stylu życia oraz walka przejawami agresji wśród uczniów. Z tego powodu w szkole zorganizowano m.in.:

- szkolny dzień promujący dyscyplinę i bezpieczeństwo w szkole, w czasie którego odbyły się zajęcia integracyjne w klasach pierwszych oraz pogadanki i prelekcje na temat bezpieczeństwa;
- szkolny dzień bez przemocy , w czasie którego przeprowadzono turniej wiedzy o szkodliwości środków odurzających i zawody sportowe dla klas I i II.

Szkoła dzięki realizacji projektu gościła nauczycieli i uczniów z obu partnerskich szkół, tj. z Węgier i Turcji. Podczas pobytu w Koszalinie odbyło się m.in. spotkanie w Komendzie Miejskiej Policji, podczas którego został przedstawiony sposób i zakres współpracy policji ze szkołą. Goście zostali zaproszeni na spotkanie w Urzędzie Miejskim, podczas którego przedstawiono gościom system edukacji w Polsce. Dodatkowo podczas wizyty w Koszalinie uczniowie i nauczyciele uczestniczyli w zajęciach językowych, podczas których poznali podstawowe zwroty w języku niemieckim, polskim i tureckim.

„School of scouts”

Był to projekt zrealizowany przez Zespół Szkół nr 7 w okresie od 2009 roku do 2011 roku. Wartość projektu wyniosła 24 000 euro. Projekt realizowany był w ramach Programu „Uczenie się przez całe życie – Comenius”.

Celem projektu była współpraca uczniów z różnych krajów europejskich, umożliwienie im porównania stylów życia, poglądów oraz preferowanych wartości. Partnerami w realizacji projektu były szkoły z Turcji i Węgier. Podczas spotkań z partnerami, w których uczestniczyli uczniowie jak i nauczyciele, poszerzano wiedzę na temat Europy i krajów uczestniczących w projekcie, polepszano umiejętności językowe. Efektem tych działań było m.in. zwiększenie motywacji uczniów do nauki języków obcych

„Młodzi profesjonaliści badają przyszłość swego miasta”

Jest to projekt realizowany przez Gimnazjum nr 4 w Zespole Szkół nr 2 im. Stanisława Lema w okresie od 2010 roku do 2012 roku. Wartość projektu wynosi 20 000 euro. Projekt realizowany jest w ramach Programu „Uczenie się przez całe życie – Comenius”. Partnerami są szkoły z Belgii, Niemiec, Włoch, Łotwy, Hiszpanii i Turcji.

Celami projektu są: zapoznanie się uczniów z perspektywą życia w swoich miejscach zamieszkania i w krajach partnerskich, pobudzenie aktywności naukowej i twórczej uczniów w różnych sferach życia, zwiększenie atrakcyjności nauczania przedmiotów, kształtowanie tolerancji i zrozumienia między różnymi nacjami europejskimi, praktyczne pokazanie uczniom, że zrozumienie innych kultur jest możliwe.

Działanie projektowe realizowane są w sekcjach: ICT, młodych biologów, młodych dziennikarzy i filmowców, młodych lingwistów, młodych architektów, obsługi językowej projektu.

Wszystkie działania w ramach projektu są ściśle powiązane z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych. Produkty projektu są opracowywane elektronicznie. Poniżej przedstawiamy przykładowe działania w projekcie.

We wrześniu 2010 zostały powołane grupy uczniów, którzy wykonują działania projektowe w ramach poszczególnych sekcji pod kierunkiem nauczyciela. Każda z grup opracowała plan działania określając cel przeprowadzanych działań, sposób przeprowadzenia działań oraz termin realizacji.

Plan został przedstawiony w prezentacji Power Point, która została przedstawiona wszystkim krajom partnerskim na spotkaniu roboczym partnerów projektu w dniach 17 - 20 X 2010 roku w szkole partnerskiej na Łotwie, w której udział brały 3 osoby (Dyrektor Szkoły i dwóch koordynatorów).

Na spotkaniu została również przedstawiona prezentacja Power Point, w której uczniowie dokonali prezentacji szkoły. Na spotkaniu roboczym została przez koordynatora szkoły niemieckiej zaprezentowana stworzona strona internetowa projektu (youngprofessionals.dyndns.org), sposób zamieszczania materiałów przez wszystkie kraje partnerskie, sposób logowania się uczniów i nauczycieli „sposób komunikowania się wszystkich uczestników projektu.

W maju 2011 roku 3 nauczycieli wraz z 4 uczniami uczestniczyło w spotkaniu projektowym partnerów, które odbyło się w Turcji. Spotkanie było poświęcone przedstawieniu przez wszystkie kraje dotychczasowych rezultatów prac sekcji młodych lingwistów. Uczniowie przedstawiali prezentacje multimedialne dotyczące języka chatów, wpływu języka angielskiego na języki narodowe, różnic pomiędzy językiem młodego i starszego pokolenia, języka rozmów telefonicznych.

„Żyjmy w zgodzie z naturą – od paliw do wodoru”

Jest to projekt realizowany przez V Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół nr 2 im. Stanisława Lema w okresie od 2010 roku do 2012 roku. Wartość projektu wynosi 20 000 euro. Projekt realizowany jest w ramach Programu „Uczenie się przez całe życie – Comenius”. Partnerami są szkoły z Hiszpanii, Niemiec, Szkocji, Szwecji i Francji.

Celami projektu są: kształtowanie świadomości ekologicznej i konieczności współdziałania międzynarodowego na rzecz środowiska, promowanie czynnego uczestnictwa w życiu wspólnoty europejskiej, rozwijanie inteligencji emocjonalnej i ekologicznej, aktywny sposób poznawania i uczenia się języków obcych, zwiększenie wykorzystywania nowoczesnych technologii informacyjno — komunikacyjnych, połączenie nauki, techniki i sztuki, wychowanie w tolerancji, szacunku, i równości (płci, pochodzenia, niepełnosprawności) oraz poszanowania dziedzictwa kulturowego różnych narodów. W ramach programu szkoły partnerskie promują ekologiczną postawę w codziennych zachowaniach, w szczególności dotyczących: oszczędności energii, korzystania z transportu, wykorzystania źródeł energii odnawialnej, wykorzystywania materiałów ekologicznych w różnych dziedzinach życia, wyboru ekologicznych kosmetyków.

Wszystkie działania w ramach projektu są ściśle powiązane z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych, a produkty projektu są opracowywane elektronicznie.

„Europe Cultural Crisol”

Jest to projekt realizowany przez Gimnazjów nr 9 im. Noblistów Polskich w okresie od 2010 roku do 2012 roku. Wartość projektu wynosi 20 000 euro. Projekt realizowany jest w ramach Programu „Uczenie się przez całe życie – Comenius”. Partnerami są szkoły z Hiszpanii i Finlandii.

Ogólne cele projektu mają za zadanie celebrowanie odmiennych i wspólnych wartości. zdobywanie wiedzy o różnych kulturach, rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli w porozumiewaniu się w języku obcym, zachęcanie do pracy zespołowej i korzystanie z technologii informacyjnej, rozwijanie przyjaźni między uczestnikami projektu. poszerzanie horyzontów oraz promowanie dialogu między kulturowego. szacunku i tolerancji. Uczniowie, jako główni odbiorcy projektu, czynnie uczestniczą we wszystkich zadaniach projektu.

Nauczyciele zaangażowani w działania projektowe stosują różne metody nauczania. aby pobudzić zainteresowanie i ciekawość uczniów. Poprzez zawieranie nowych znajomości, dyskusowanie z uczniami z innych państw, poznawanie ich obyczajów, uczniowie Gimnazjum nr 9 zdobędą nowe doświadczenia, co pomoże im w integracji z europejskim społeczeństwem. Ponadto korzystanie z technologii informacyjnej jest dla uczniów atrakcyjnym sposobem na uczenie się i komunikację. Głównym celem projektu jest stworzenie sztuki teatralnej łączącej aktorstwo, taniec i muzykę. Uczniowie z krajów partnerskich za pomocą technologii informacyjnej wspólnie napiszą scenariusz tego przedstawienia, które następnie w każdym z uczestniczących krajów zostanie wystawione.

W trakcie projektu uczniowie poznają podstawowe fakty na temat partnerskich krajów, ich kultury, zwyczajów, tradycji, muzyki i życia codziennego, a następnie odnajdą wszystkie podobieństwa i różnice, które w konsekwencji zostaną zawarte w przedstawieniu. Nauczyciele również odkryją nowe metody pracy w szkolnictwie używane w innych krajach, będą posługiwać się językiem angielskim, będą pracować kreatywnie oraz zespołowo.

Efekty tego partnerstwa będą rozpowszechniane wśród lokalnej społeczności oraz pomiędzy innymi szkołami w regionie. Działania te przyczynią się do promowania szkoły i udoskonalą wizerunek. Każda sposobność do wymiany doświadczeń i rozwoju nowych pomysłów wydaje się być wspaniałą możliwością dla młodych ludzi, aby ukazać ich wartość i przygotować do życia w globalnym społeczeństwie.

„Wizyta przygotowawcza” – I Liceum Ogólnokształcące im. St. Dubois

Jest to projekt, który został zrealizowany w 2010 roku przez I Liceum Ogólnokształcące im. St. Dubois. Wartość dotacji przyznanej na realizację projektu wynosiła 955 euro.

Projekt był realizowany w okresie X – XII 2010 r. W ramach tego projektu jedna z nauczycielek I Liceum Ogólnokształcącego, uczestniczyła w Seminarium kontaktowym, które odbyło się w Wiedniu w dniach 3 – 6 listopada 2010 roku. Koszt realizacji projektu dotyczył podróży służbowej, w tym udziału w konferencji, zakwaterowania, wyżywienia i przejazdu na trasie Koszalin – Wiedeń - Koszalin.

Efektem uczestnictwa w tym seminarium było:

- znalezienie partnerów do współpracy w ramach programu: Partnerskie Projekty Szkół – Comenius,
- stworzenie projektu: „Digital Story Telling”,
- złożenie wniosku o dofinansowanie projektu na lata 2011 – 2013, który uzyskał dofinansowanie w wysokości 20 000 euro.

„Wizyta przygotowawcza” – Zespół Szkół nr 1 im. Mikołaja Kopernika

Jest to projekt, który został zrealizowany w 2010 roku przez Zespół Szkół nr 1. Wartość dotacji przyznanej na realizację projektu wynosiła 986 euro.

Projekt polegał na zorganizowaniu wyjazdu jednego z nauczycieli Zespołu Szkół nr 1 na wizytę przygotowawczą w Fano we Włoszech. Głównym celem wizyty było przygotowanie wniosku aplikacyjnego do nowego projektu wielostronnego w ramach Programu Comenius. W spotkaniu uczestniczyli nauczyciele z różnych krajów Unii Europejskiej.

W wyniku wizyty został przygotowany wniosek o dotację na realizację projektu w ramach Programu Comenius pn. „Entrepreneur your Life”. Był to projekt, który miał na celu wzmocnienie postaw rozwijających inicjatywę i przedsiębiorczość poprzez kreatywność i motywację, rozwijanie kompetencji i umiejętności komunikacyjnych (planowanie, organizowanie, negocjowanie i współpraca), poprawienie umiejętności w zakresie technologii informacyjnej, zwiększenie motywacji do nauki języków obcych, wzmocnienie świadomości o przynależności do społeczności europejskiej. Partnerami projektu były szkoły z Hiszpanii, Włoch, Węgier i Litwy. Niestety mimo opracowania przez szkoły partnerskie jednego wniosku i jego złożenia, nie uzyskał on dofinansowania.

3. Program Uczenie się przez całe życie – Leonardo da Vinci

„Poznajemy nowe technologie budowlane i korzystamy z doświadczeń Unii Europejskiej”

Jest to projekt, którego realizacja rozpoczęła w 2010 roku i uzyskała dofinansowanie w ramach Programu Uczenie się przez całe życie – Leonardo da Vinci. Realizacja projektu zakończy się w 2012 roku. Wartość projektu wynosi 157 760 euro. Projekt jest realizowany przez Zespół Szkół nr 7 im. Bronisława Bukowskiego.

Celem projektu jest poszerzenie wiedzy zdobywanej w szkole i podniesienie umiejętności praktycznych uczniów poprzez odbycie staży zawodowych w niemieckim ośrodku szkoleniowym. Czas realizacji działania obejmuje okres od 25 sierpnia 2010 roku do 31 maja 2012 roku.

W ramach projektu uczniowie pod opieką nauczycieli uczestniczą w 3-tygodniowych stażach we Frankfurcie nad Odrą. W czasie pobytu uczniowie odbywają dwie wycieczki krajoznawcze do Berlina i na „Wyspę tropikalną”.

W pozostałym czasie wolnym realizowane są różnorodne zajęcia sportowo-rekreacyjne. Dzięki wyjazdowi uczniowie podnoszą swoje umiejętności praktyczne w zakresie prac budowlanych takich jak murowanie i kafelkowanie łazienek, doskonałą znajomość języka niemieckiego i poznają kulturę Niemiec.

„Poznanie systemu edukacji zawodowej w UE szansą na podniesienie jakości pracy szkoły”

Jest to projekt, którego realizacja rozpoczęła się i zakończyła w 2011 roku. Projekt uzyskał dofinansowanie w ramach Programu Uczenie się przez całe życie – Leonardo da Vinci. Wartość projektu wynosi 29 424 euro. Projekt jest realizowany przez Zespół Szkół nr 10 im. Bolesława Chrobrego.

Projekt zakładał poznanie systemu kształcenia zawodowego, a w szczególności systemu kształcenia techników i mechaników dla branży motoryzacyjnej we Włoszech, na przykładzie rozwiązań stosowanych w Rzymie. Wyjazd trwał 1 tydzień, w trakcie którego odbyło się 5 wizyt roboczych. Udział w nich wzięła kadra pedagogiczna Zespołu Szkół nr 10. Byli to nauczyciele przedmiotów zawodowych, pracownicy pedagogiczni odpowiedzialni za promocję szkoły oraz kadra kierownicza. W trakcie wizyty uczestnicy zostali zapoznani z metodami i formami kształcenia teoretycznego i praktycznego w zawodach mechanicznych.

„Wizyta przygotowawcza” – Zespół Szkół nr 10 im. Bolesława Chrobrego

Jest to projekt, który został zrealizowany w 2010 roku przez Zespół Szkół nr 10 im. Bolesława Chrobrego. Wartość dotacji przyznanej na realizację projektu wynosiła 1113 euro.

Projekt polegał na zorganizowaniu wyjazdu jednego z nauczycieli Zespołu Szkół nr 10 na wizytę przygotowawczą w Plymouth, Anglia.

Celem wizyty przygotowawczej była wizyta roboczą w celu opracowania projektu, który szkoła zamierzała realizować z firmą Tellus Group Ltd. Jego celem miało być odbycie miesięcznych praktyk zawodowych w Plymouth w Anglii. Uczestnikami projektu mieli być uczniowie klas technikum samochodowego i technicznego szkoły. Wizyta przygotowawcza w Plymouth miała na celu potwierdzić, czy oferowana przez firmę partnerską baza zakładów, będzie odpowiednia dla realizacji merytorycznego programu praktyk, oraz czy warunki pobytu i zorganizowania czasu wolnego będą odpowiadały oczekiwaniom szkoły. Miały zostać dopracowane szczegóły odnośnie zakwaterowania, wyżywienia, organizacji czasu wolnego, programu kulturowego, szkolenia językowego i szkolenia z zakresu zakładania i funkcjonowania firm w Wielkiej Brytanii.

Oprócz tego planowane było omówienie wstępne założeń finansowych projektu, oraz podział zadań do realizacji, pomiędzy szkołą a partnerem. Wszystkie wymienione cele zostały zrealizowane w całości.

Efektom wizyty przygotowawczej było opracowanie wniosku o dotację w ramach Programu Leonardo da Vinci, dotyczącego realizacji praktyk w Anglii. Został on złożony do Narodowej Agencji na początku 2011 roku, jednak nie uzyskał dofinansowania.

„Wizyta przygotowawcza” – Zespół Szkół nr 12

Jest to projekt, który został zrealizowany w 2010 roku przez Zespół Szkół nr 12. Wartość dotacji przyznanej na realizację projektu wynosiła 2400 euro.

Projekt polegał na zorganizowaniu wyjazdu dyrektora i wicedyrektora Zespołu Szkół nr 12 na wizytę przygotowawczą do Bordeaux we Francji. Organizacja wyjazdu pozwoliła dyrekcji szkoły przede wszystkim zapoznać się z systemem kształcenia młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w regionie Akwitania oraz nawiązać osobiste kontakty z przedstawicielami organizacji przyjmującej staże zawodowe.

Od 1 września 2011 roku w koszalińskich szkołach:

- kontynuowany będzie 1 projekt w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (Gimnazjum nr 2),
- rozpocznie się realizacja projektu pn. „Koszaliński program indywidualizacji kształcenia w klasach I-III szkół podstawowych” o wartości 1,2 mln zł,
- kontynuowane będą 3 projekty w ramach Programu Komisji Europejskiej Uczenie się przez całe życie – Comenius (Zespół Szkół nr 2 – dwa projekty, Gimnazjum nr 9),
- kontynuowany będzie 1 projekt praktyk zagranicznych dla uczniów w ramach Programu Komisji Europejskiej Uczenie się przez całe życie – Leonardo da Vinci (Zespół Szkół nr 7),
- rozpocznie się realizacja 5 nowych projektów w ramach Programu Komisji Europejskiej Uczenie się przez całe życie – Comenius (Szkoła Podstawowa Integracyjna Nr 21, I Liceum Ogólnokształcące, Centrum Kształcenia Ustawicznego, Szkoła Podstawowa nr 17, Gimnazjum nr 11),
- rozpocznie się realizacja 2 nowych projektów praktyk zagranicznych dla uczniów, w ramach Programu Komisji Europejskiej Uczenie się przez całe życie – Leonardo da Vinci (Zespół Szkół nr 7, Zespół Szkół nr 10).

XI. Działalność legislacyjna Gminy Miasto Koszalin

W roku szkolnym 2010/11 Rada Miejska w Koszalinie podjęła siedem uchwał bezpośrednio dotyczących koszalińskiej oświaty. Poniżej przedstawiony został wykaz podjętych uchwał w okresie od 1 września 2010 roku do 31 sierpnia 2011.

W zestawieniu pominięto uchwały budżetowe, które z kolei określały ramy finansowe realizowanych zadań oświatowych.

Uchwały Rady Miejskiej w Koszalinie dotyczące koszalińskiej oświaty:

1. Uchwała Nr LX/717/2010 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 28 października 2010 r. w sprawie przyjęcia „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasto Koszalin w roku szkolnym 2009/2010”.
2. Uchwała Nr VI/53/2011 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 10 lutego 2011 r. w sprawie ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za doskonalenie nauczycieli oraz ustalenia specjalności i form kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznane.
3. Uchwała Nr VI/54/2011 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 10 lutego 2011 r. w sprawie przyjęcia „Sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin w 2010 roku”.
4. Uchwała Nr VII/76/2011 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 24 marca 2011 r. w sprawie nadania imienia Gimnazjum Nr 11 w Koszalinie.
5. Uchwała Nr IX/102/2011 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 28 kwietnia 2011 r. w sprawie udzielenia Województwu Zachodniopomorskiemu pomocy finansowej.
6. Uchwała Nr XI/114/2011 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 21 czerwca 2011 r. w sprawie uchylenia uchwały o udzieleniu Województwu Zachodniopomorskiemu pomocy finansowej.
7. Uchwała Nr XI/127/2011 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 21 czerwca 2011 r. w sprawie opłat za świadczenia udzielane przez przedszkola, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin.

Spis tabel

Tabela 1. Poziom wskaźnika korygującego Di dla gminy i powiatu grodzkiego Koszalin w porównaniu do wskaźnika przyjętego dla kraju w latach 2006 – 2011	7
Tabela 2. Rzeczywista i przeliczeniowa liczba uczniów w szkołach w porównaniu do okresu poprzedniego oraz dynamika zmian w latach 2006 – 2011.....	7
Tabela 3. Rzeczywista i przeliczeniowa liczba uczniów w latach 2006-2011	8
Tabela 4. Finansowy standard A w latach 2006-20118	
Tabela 5. Wysokość subwencji części oświatowej subwencji ogólnej w porównaniu do okresu poprzedniego oraz dynamika zmian w latach 2006 – 2011	9
Tabela 6. Wysokość części oświatowej subwencji ogólnej w podziale na część gminną i powiatową dla Gminy Miasta Koszalin w latach 2006-2011.....	10
Tabela 7. Udział wydatków oświatowych w wydatkach ogółem budżetu Miasta Koszalina oraz wysokość dopłaty do zadań oświatowych przez koszaliński samorząd w latach 2006 – 2011	11
Tabela 8. Wysokość dopłaty do zadań oświatowych w zestawieniu z wysokością otrzymanej subwencji i ponoszonymi wydatkami na oświatę przez koszaliński samorząd w latach 2006 – 2011	12
Tabela 9. Trend wzrostu dopłaty do zadań oświatowych w zestawieniu z wysokością otrzymanej subwencji i ponoszonymi wydatkami na oświatę przez koszaliński samorząd w latach 2006 – 2011	13
Tabela 10. Koszt utrzymania ucznia rzeczywistego i ucznia przeliczeniowego w gminnych i powiatowych szkołach i placówkach oświatowych w latach 2006 – 2011	13
Tabela 11. Koszt utrzymania ucznia rzeczywistego i ucznia przeliczeniowego w placówkach oświatowych w latach 2006 – 2011	14
Tabela 12. Kwota dopłaty przez koszaliński samorząd do finansowego standardu „A” w latach 2006 – 2011	14
Tabela 13. Kwota dopłaty przez koszaliński samorząd do finansowego standardu „A” w latach 2006 – 2011	15
Tabela 14. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2010-2011	16
Tabela 15. Stan liczebny przedszkoli w roku szkolnym 2010/2011.....	17
Tabela 16. Organizacja szkół podstawowych w roku szkolnym 2010/2011 w Koszalinie.....	18
Tabela 17. Stan organizacji gimnazjów w roku szkolnym 2010/2011	18
Tabela 18. Stan organizacji szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2010/2011.....	20
Tabela 19. Średnia liczba uczniów, słuchaczy i wychowanków w latach 2006 – 2011.....	22
Tabela 20. Kwoty udzielonych dotacji w latach 2006 – 2011	23
Tabela 21. Plan finansowy, dotacja i średnia liczba uczniów w poszczególnych latach - Publiczne Technikum Informatyczne „Computer College”	23
Tabela 22. Średnie wyniki sprawdzianu w szkołach podstawowych w 2011 roku w okręgu OKE w Poznaniu.....	24
Tabela 23. Wyniki sprawdzianu w szkołach podstawowych w Koszalinie w 2011 roku.....	25
Tabela 24. Wyniki sprawdzianu w szkołach podstawowych w Koszalinie w 2010 roku według skali staninowej	25
Tabela 25. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w Gminie Miasto Koszalin	26

Tabela 26. Średnie wyniki egzaminu gimnazjalnego w okręgu OKE Poznań	26
Tabela 27. Zbiorcze wyniki egzaminu gimnazjalnego w okręgu OKE Poznań	26
Tabela 28. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z części humanistycznej w okręgu OKE Poznań	27
Tabela 29. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z części matematyczno-przyrodniczej w okręgu OKE Poznań.....	27
Tabela 30. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego i niemieckiego w okręgu OKE Poznań.....	27
Tabela 31. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2011 roku według szkół.....	28
Tabela 32. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2011 roku według szkół - języki obce	28
Tabela 33. Zbiorcze wyniki egzaminu gimnazjalnego w 2010 roku według szkół.....	29
Tabela 34. Zdawalność egzaminu maturalnego w latach 2010 i 2011 w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina-Miasto Koszalin.....	31
Tabela 35. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach ponadgimnazjalnych.....	31
Tabela 36. Zdawalność egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących	32
Tabela 37. Zdawalność egzaminu maturalnego w liceach profilowanych.....	32
Tabela 38. Zdawalność egzaminu maturalnego w technikach	33
Tabela 39. Zdawalność egzaminu w poszczególnych zawodach technikalnych w technikach	33
Tabela 40. Zdawalność egzaminu w poszczególnych zawodach robotniczych	34
Tabela 41. Osiągnięcia uczniów w 2011 roku.....	35
Tabela 42. Podział środków na zajęcia pozalekcyjne	38
Tabela 43. Liczba godzin zrealizowanych z uczniami w ramach art. 42 KN w 2010 roku	39
Tabela 44. Zestawienie zbiorcze liczby uczniów biorących udział w zajęciach sportowych w 2010.....	40
Tabela 45. Udział uczniów w zajęciach sportowych.....	41
Tabela 46. Liczba godzin zajęć sportowych realizowanych w szkołach.....	41
Tabela 47. Liczba godzin zajęć sportowych realizowanych w szkołach.....	42
Tabela 48. Placówki, w których wykonano monitoring wizyjny w latach 2007 – 2011.....	50
Tabela 49. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2009/2010 i 2010/2011.....	55
Tabela 50. Program rządowy wspierania uczniów „Wyprawka szkolna” w latach 2009 – 2011.....	56