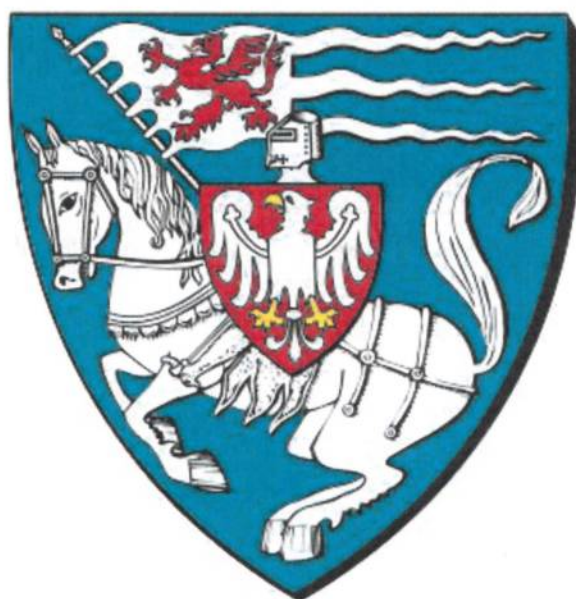


Załącznik
do Uchwały nr/...../2020
Rady Miejskiej w Koszalinie
z dnia października 2020 roku

INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Miasta Koszalin
w roku szkolnym 2019/2020



Wydział Edukacji
Urzędu Miejskiego w Koszalinie

Koszalin, październik 2020 rok

Spis treści

Spis treści	3
Wstęp	6
I. Nauczanie zdalne w koszalińskich szkołach w czasie epidemii	8
1. Przepisy prawa stanowiące podstawę do organizacji kształcenia na odległość	8
2. Podstawy prawne wprowadzenia kształcenia w formie zdalnej	9
3. Organizacja kształcenia na odległość w koszalińskich szkołach w czasie epidemii	10
4. Przygotowanie szkół do nauczania zdalnego w roku szkolnym 2020/2021	14
5. Organizacja pracy szkoły, przedszkola, placówki w warunkach kształcenia mieszanego	17
II. Organizacja placówek oświatowych w roku szkolnym 2019/2020	18
1. Przedszkola	19
2. Szkoły podstawowe	19
3. Szkoły ponadpodstawowe	20
4. Szkoły dla dorosłych w Centrum Kształcenia Ustawicznego	20
5. Szkoły specjalne	21
6. Bursy i internaty	21
7. Liczba dzieci i uczniów w latach 2015-2019	21
8. Średnia liczebność oddziałów w latach 2015-2020	22
9. Informacja o działalności Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stanisława Staszica w roku szkolnym 2019/2020	25
10. Zatrudnienie w koszalińskich jednostkach oświatowych	28
III. Wyniki egzaminów zewnętrznych	29
1. Szkoły podstawowe	29
2. Szkoły ponadpodstawowe	33
2.1. Egzamin maturalny	33
2.2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe	39
IV. Osiągnięcia uczniów i szkół - laureaci olimpiad i konkursów przedmiotowych	43
V. Dodatkowa oferta edukacyjna - zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach w 2019 roku	44
VI. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE)	48
1. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych	48
2. Kształcenie specjalne uczniów i orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	49
3. Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w koszalińskich szkołach w roku szkolnym 2019/2020	50

4.	Formy wsparcia dzieci i uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	51
VII.	Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin	52
1.	Ewaluacje zewnętrzne prowadzone w roku szkolnym 2019/2020.....	52
VIII.	Szkolnictwo niepubliczne.....	54
1.	Prowadzenie ewidencji szkół i placówek niepublicznych.....	54
2.	Udzielanie dotacji.....	56
3.	Szkoła publiczna prowadzona przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego	57
4.	Zapewnienie możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego	57
IX.	Realizacja zadań remontowych i inwestycyjnych w oświacie w roku 2020	58
1.	Remonty i inwestycje realizowane w br. w poszczególnych placówkach oświatowych.....	59
X.	Dowóz dzieci niepełnosprawnych na terenie Miasta Koszalina do szkół i placówek oświatowych	60
XI.	Pomoc materialna dla uczniów	60
1.	Stypendia szkolne	60
2.	Zasiłki szkolne.....	61
3.	Wyprawka szkolna	61
4.	Bezpłatne podręczniki.....	62
5.	Dożywianie.....	63
XII.	Finansowanie zadań oświatowych.....	64
1.	Wydatki na oświatę w roku szkolnym 2019/2020.....	64
2.	Wydatki na oświatę w 2020 roku.....	66
3.	Wynagrodzenia w jednostkach oświatowych	67
3.1.	Wynagrodzenia nauczycieli w 2019 roku w kontekście art. 30a Karty Nauczyciela	67
3.2.	Średnie wynagrodzenia pracowników w I półroczu 2020 roku	67
XIII.	Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli	69
XIV.	Projekty finansowane ze środków zewnętrznych	69
XV.	Działalność legislacyjna Gminy Miasta Koszalin	72
	Spis tabel.....	79
	Spis wykresów.....	81

Wstęp

Zmienione zapisy Ustawy o systemie oświaty od 2009 roku nałożyły na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego obowiązek corocznego sporządzania i przedkładania organowi stanowiącemu j.s.t. informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. 2017, poz. 59) w art. 11 ust. 7, utrzymała w mocy konieczność corocznego przedstawiania informacji oświatowej w brzmieniu: „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Rok szkolny 2019/2020 to kolejny trudny rok w edukacji. Wcześniej zdominowała reforma szkolnictwa oraz strajk nauczycieli, ten natomiast - sytuacja związana z pandemią i zdalnym nauczaniem. W minionym roku szkolnym - zarówno uczniowie, rodzice, nauczyciele i organy prowadzące, stanęli przed niezwykle trudnym wyzwaniem. Konieczność zastosowania edukacji zdalnej na tak dużą skalę – pokazała mocne i słabe strony wszystkich podmiotów, które uczestniczyły w procesie edukacji – włącznie ze środowiskiem rodzinnym. Tworzone regulacje prawne, były bardzo nieprecyzyjne, konieczność chwili wymagała podejmowania szybkich decyzji, a szczególna odpowiedzialność spoczywała na dyrektorach szkół i placówek. To właśnie ten obszar – zarządzania – w okresie przejściowych regulacji prawnych, wymagał roztropności w podejmowaniu decyzji związanych z procesem nauczania i zarządzanie szkołą oraz placówką. Mimo tych trudnych doświadczeń, szkoła, uczniowie, rodzice oraz nauczyciele stanęli na wysokości zadania. Możemy zatem pochwalić się wieloma sukcesami osiągniętymi nie tylko w czasie zajęć stacjonarnych, ale również w trakcie trwania edukacji zdalnej (w dziedzinach, w których było to możliwe) W Koszalinie wiele uczennic i uczniów potrzebowało wsparcia w dostępie do sprzętu komputerowego, by móc korzystać z edukacji online. Aby zapewnić wsparcie rodzinom wykorzystano zasoby szkół, a także otrzymaliśmy dodatkowe środki w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa 2014-2020 Zdalna szkoła i Zdalna szkoła + , łącznie na zakup sprzętu przyznano 245 tysięcy złotych.

Od 18 maja nastąpił częściowy powrót najmłodszych dzieci do przedszkoli. Od 25 maja uczniowie klas 1–3 w szkołach podstawowych mogli liczyć na zorganizowaną opiekę. Należało więc odpowiednio przygotować placówki na przyjęcie uczniów. W tym bardzo trudnym okresie przekazano placówkom oświatowym przyłbice, maseczki jednorazowe, rękawiczki termometry bezdotykowe. Wsparcie w postaci płynów do dezynfekcji otrzymano od wojewody zachodniopomorskiego. Potrzeby bieżące placówki realizowały w ramach własnych budżetów szkół i placówek w ramach których wydatkowano na zakup środków ochrony ponad 180 tys. złotych.

Wszystkie zadania wynikające z organizacji roku szkolnego były realizowane zgodnie z obowiązującymi przepisami w tym egzaminy zewnętrzne, które były dostosowywane do aktualnej sytuacji epidemiologicznej. Wyniki egzaminów zewnętrznych uczniów koszalińskich szkół podstawowych i ponadpodstawowych - są zróżnicowane, ale można uznać je za dobre na tle średnich wyników województwa, okręgu i kraju.

Szczegółowe informacje dotyczące:

- organizacji placówek oświatowych,
- zatrudnienia w szkołach i placówkach,
- wyników egzaminów zewnętrznych,
- osiągnięć uczniów i szkół,
- dodatkowej oferty edukacyjnej,
- realizacji zadań remontowych i inwestycyjnych w oświacie,
- finansowania zadań oświatowych,

- projektów finansowanych ze środków zewnętrznych,
zostały opisane w poszczególnych rozdziałach Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasta Koszalin w roku szkolnym 2019/2020.

Rok szkolny 2019/2020 z jednej strony był wyzwaniem, a z drugiej trudnym doświadczeniem, które zmieniło nasze podejście do realnego zagrożenia zdrowia i życia.

Mam nadzieję, że przedstawiony dokument przybliży obraz koszalińskiej oświaty, a dzięki jego stałemu układowi, jest też dodatkowym narzędziem pozwalającym na monitorowanie jakości pracy szkół oraz sposobu realizowania przez Gminę Miasto Koszalin zadań oświatowych.

Piotr Jedliński

I. Nauczanie zdalne w koszalińskich szkołach w czasie epidemii

Rok szkolny 2019/2020 ze względu na wprowadzony stan epidemii był rokiem nietypowym również dla nauczycieli i uczniów. Kształcenie w szkołach na terenie kraju od marca br. do końca roku szkolnego prowadzone było z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Dla wszystkich praca i nauka w tej formie była ogromnym wyzwaniem czasowym oraz organizacyjnym. Jak wynika z badań przeprowadzonych w kwietniu br. wśród nauczycieli przez Centrum Cyfrowe, przed wybuchem pandemii 85,4% badanych nauczycieli nie miało żadnych wcześniejszych doświadczeń z nauczaniem zdalnym. Mimo tego nauczanie zdalne zostało uruchomione w szkołach na terenie całego kraju czasem z lepszym, czasem gorszym skutkiem. Nie sposób przy tej okazji nie zauważyć, że szkoły nie otrzymały ze strony Ministerstwa Edukacji Narodowej wsparcia na jakie liczyły, zarówno w aspekcie prawnym, jak również w zakresie udostępnienia narzędzi pozwalających prowadzić zajęcia z uczniami w sposób zdalny.

W początkowej fazie nauczanie na odległość, również w koszalińskich szkołach, napotykało wiele przeszkód. Dyrektorzy szkół wraz z nauczycielami podjęli trud działań, aby tzw. "zdalne nauczanie" stało się faktem i jak najskuteczniej zastąpiło w tym trudnym czasie tradycyjną edukację. Formy realizacji podstawy programowej z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w każdej szkole były dobierane indywidualnie, z uwzględnieniem możliwości oraz przygotowania do prowadzenia tych form zarówno nauczycieli jak i uczniów. Podejmując decyzję w zakresie doboru narzędzi do realizacji kształcenia zdalnego, szkoły zadbały również o bezpieczeństwo uczniów. Pomimo przeszkód dyrektorzy szkół wraz z nauczycielami poradzili sobie z niełatwym zadaniem - stworzyli niezbędną dokumentację wewnątrzszkolną na okoliczność nowej formy kształcenia, dostosowali szkolne plany i programy nauczania, wprowadzili platformy i narzędzia cyfrowe umożliwiające prowadzenie lekcji on-line.

Obecna sytuacja epidemiczna w naszym kraju jest wciąż poważna i choć nauka w szkołach wraz z pierwszym dzwonkiem nowego roku szkolnego rozpoczęła się w formie tradycyjnej, tj. stacjonarnej, to trzeba być przygotowanym na wprowadzenie nauczania w formie zdalnej w razie konieczności. Szukając się do wdrożenia wariantu nauczania zdalnego w naszym mieście, zostały poczynione działania mające na celu wprowadzenie rozwiązań ułatwiających pracę nauczycieli i uczniów w systemie kształcenia na odległość. Rozwiązania te mają na celu powiązanie dostępnych systemów, tj. e-dziennika, nowej strony wydziałowej CMS i szkolnych stron CMS z platformami dedykowanymi kształceniu na odległość.

1. Przepisy prawa stanowiące podstawę do organizacji kształcenia na odległość

Ministerstwo Edukacji Narodowej opublikowało w bieżącym roku nowe regulacje prawne w zakresie funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, jak również zmieniło przepisy dotyczące kształcenia na odległość w okresie epidemii koronawirusa. Wprowadzenie jak i realizację kształcenia na odległość regulują wymienione poniżej akty prawne.

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910);
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1992 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2019 r. poz. 2215);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1166 ze zm.);
- Rozporządzenie MEN z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.);
- Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem Covid-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 1389).

2. Podstawy prawne wprowadzenia kształcenia w formie zdalnej

Kształcenie w formie zdalnej może być wprowadzone w szkołach w oparciu o poniżej wskazane zapisy rozporządzeń:

Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem Covid-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 1389)

§ 1. 1. W roku szkolnym 2020/2021 ogranicza się w całości lub w części funkcjonowanie publicznych i niepublicznych jednostek systemu oświaty, w których odpowiednio wszystkie lub poszczególne zajęcia zostały zawieszono na podstawie przepisów wydanych na podstawie odpowiednio art. 95a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327), w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2017 r., art. 32 ust. 11 oraz art. 47 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

2. Ograniczenie, o którym mowa w ust. 1, wprowadza się na czas, na jaki zostały zawieszono odpowiednio wszystkie lub poszczególne zajęcia.

3. Ograniczenie funkcjonowania jednostki systemu oświaty nie dotyczy zajęć praktycznych realizowanych u pracodawców przez tych uczniów branżowych szkół I stopnia będących młodocianymi pracownikami, którzy w okresie ograniczenia realizują zajęcia z zakresu kształcenia ogólnego lub kształcenia zawodowego teoretycznego na terenie szkoły lub innej jednostki systemu oświaty, do których uczęszczają.

§ 2. 1. W jednostce systemu oświaty, której funkcjonowanie zostało w całości lub w części ograniczone zgodnie z § 1 ust. 1, zawieszono zajęcia są realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

2. W przypadku, gdy zawieszono zajęcia nie mogą być realizowane w sposób, o którym mowa w ust. 1, dyrektor jednostki systemu oświaty ustala inny sposób realizowania tych zajęć.

3. W przypadku zajęć z zakresu kształcenia zawodowego, przepisy ust. 1 i 2 stosuje się do:

- 1) teoretycznych przedmiotów zawodowych;
- 2) turnusów doksztalcenia teoretycznego młodocianych pracowników;
- 3) zajęć praktycznych – wyłącznie w zakresie, w jakim z programu nauczania danego zawodu wynika możliwość realizacji wybranych efektów kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu ustalonego przez dyrektora jednostki systemu oświaty

4. Sposób realizacji zadań jednostki systemu oświaty innych niż realizacja zajęć ustala dyrektor tej jednostki.

5. O sposobie realizacji zajęć i innych zadań jednostki systemu oświaty dyrektor tej jednostki informuje organ prowadzący tę jednostkę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1166 ze zm.)

§ 18. 2a. Dyrektor, za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii właściwego państwowego powiatowego inspektora sanitarnego, może zawiesić zajęcia na czas oznaczony, jeżeli ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną może być zagrożone zdrowie uczniów.

2b. Zgoda i opinia, o których mowa odpowiednio w ust. 2 i 2a, mogą być wydane także ustnie, telefonicznie, za pomocą środków komunikacji elektronicznej lub za pomocą innych środków łączności. W takim przypadku treść zgody lub opinii powinna być utrwalona w formie protokołu, notatki, adnotacji lub w inny sposób.

2c. Zawieszenie zajęć, o którym mowa w ust. 2a, może dotyczyć w szczególności grupy, grupy wychowawczej, oddziału, klasy, etapu edukacyjnego lub całej szkoły lub placówki, w zakresie wszystkich lub poszczególnych zajęć.

Rozporządzenie MEN z dnia 20 sierpnia 2020 r. w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem Covid-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.)

§ 1. 1. W okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostki systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID 19 dyrektor jednostki systemu oświaty odpowiada za organizację realizacji zadań tej jednostki, w tym zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć [...]

§ 7. 2. Dyrektor jednostki systemu oświaty ustala zasady zaliczania do wymiaru godzin poszczególnych zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć.

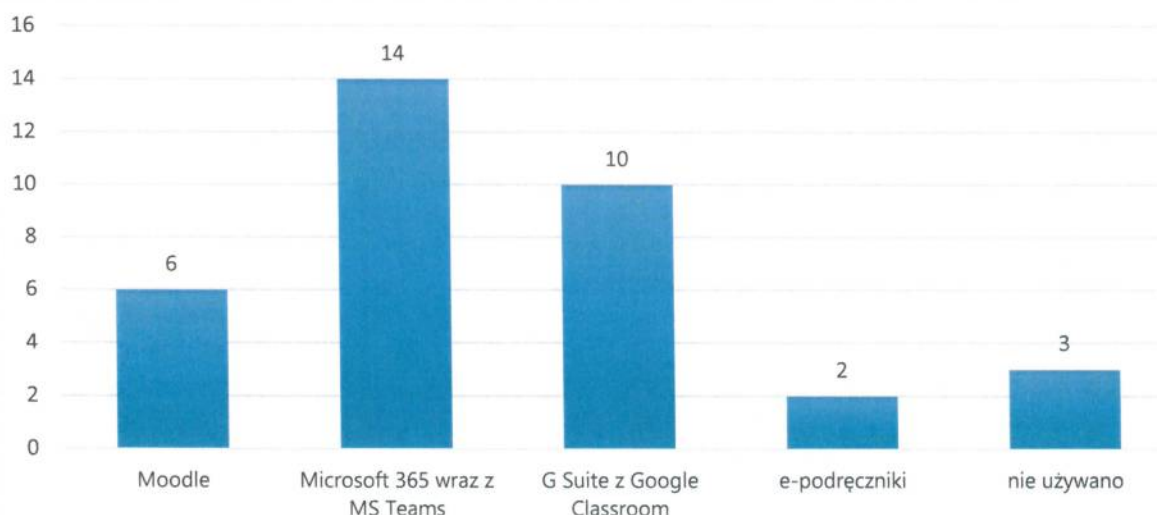
3. Organizacja kształcenia na odległość w koszalińskich szkołach w czasie epidemii

Nauczanie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin rozpoczęło się 12 marca 2020 r. i prowadzone było do końca roku szkolnego. W trakcie minionego roku szkolnego nauczanie w tej formie napotykało wiele trudności, podlegało bieżącej ewaluacji i dostosowywane było do zmieniających się warunków i potrzeb.

Dyrektorzy 13 szkół podstawowych, 10 szkół ponadpodstawowych i 2 szkół specjalnych podsumowali realizację kształcenia na odległość w koszalińskich szkołach w roku szkolnym 20219/2020. Podsumowanie zostało dokonane na podstawie danych pozyskanych z ankiet wypełnionych przez dyrektorów szkół.

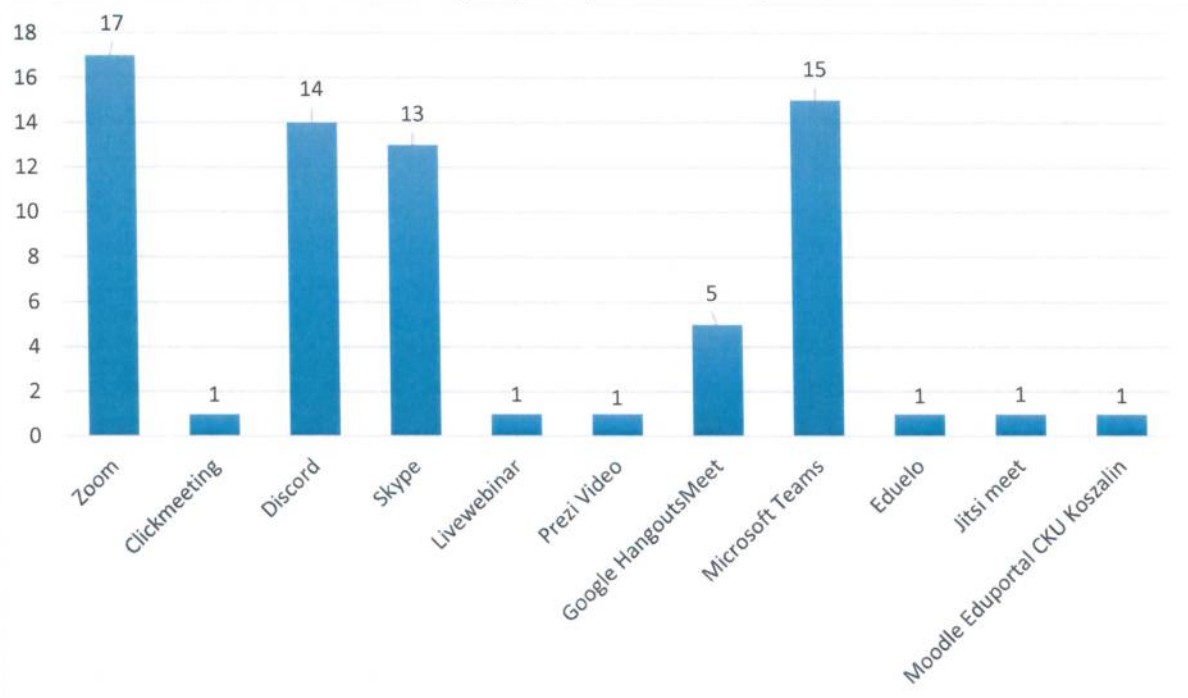
Przystępując do organizacji kształcenia na odległość dyrektor szkoły wraz z nauczycielami powinien dokonać wyboru platformy e-learningowej, która stworzy uczniom dobrą przestrzeń do nauki i zastąpi tradycyjne pracownie i sale lekcyjne. Dokonując wyboru platformy należy mieć na uwadze jej funkcjonalność, dostosowanie do wieku odbiorcy (ucznia), jak również bezpieczeństwo użytkowania. Z informacji przekazanej przez dyrektorów szkół najczęściej używanymi platformami e-learningowymi w koszalińskich szkołach były Microsoft 365 z MS Teams oraz G Suite z Google Classroom. Niepodważalnym atutem tych platform jest ich nieodpłatna dostępność dla jednostek systemu oświaty.

Wykres 1. Liczba koszalińskich szkół korzystających z poszczególnych platform e-learningowych używanych do zdalnego nauczania



Podstawowy problem, jaki pojawił się wraz z epidemią koronawirusa, to kwestia tego, jak realizować lekcje on-line. Dla nauczycieli było to prawdziwe wyzwanie. Jedną z kluczowych decyzji jakie musieli podjąć organizując lekcje on-line, był wybór najlepszego komunikatora wykorzystywanego do komunikacji on-line. Aby nauka na odległość nie tylko spełniała swoją wartość dydaktyczną, ale także wychowawczą, dobrze byłoby wykorzystać pocztę, narzędzia konferencyjne, komunikatory internetowe oraz coraz powszechniejsze narzędzia pracy grupowej.

Wykres 2. Liczba koszalińskich szkół korzystających z poszczególnych platform/komunikatorów bezpośredniego kontaktu używanych do prowadzenia lekcji on-line



W koszalińskich szkołach do komunikacji nauczycieli z uczniami w trakcie prowadzonych lekcji on-line najczęściej wykorzystywane były komunikatory Zoom, Microsoft Teams, Discord i Skype. Warto przy tej okazji zauważyć, że nauczyciele i uczniowie Centrum Kształcenia Ustawicznego do tego celu wykorzystują stworzoną autorską platformę szkolną Moodle Eduportal CKU Koszalin.

Kształcenie na odległość to z jednej strony prowadzenie lekcji on-line, z drugiej zaś przekazywanie uczniom zadań, projektów i materiałów do pracy samodzielnej. Dla niewielkiej grupy uczniów, ze względu na duże problemy z dostępem do internetu, była to niestety w pewnym okresie jedyna forma realizacji podstawy programowej. Nauczyciele przekazywali swoim uczniom materiały na różne sposoby. Najczęściej wykorzystywanymi narzędziami do przekazywania materiałów ćwiczeniowych czy powtórzeniowych były e-dziennik i poczta elektroniczna. Równie często nauczyciele odsyłali uczniów do gotowych materiałów edukacyjnych umieszczonych w zasobach internetu, bądź zamieszczali autorskie materiały dla uczniów na platformach e-learningowych. Niektórzy umieszczali nagrane własne lekcje on-line na YouTube.

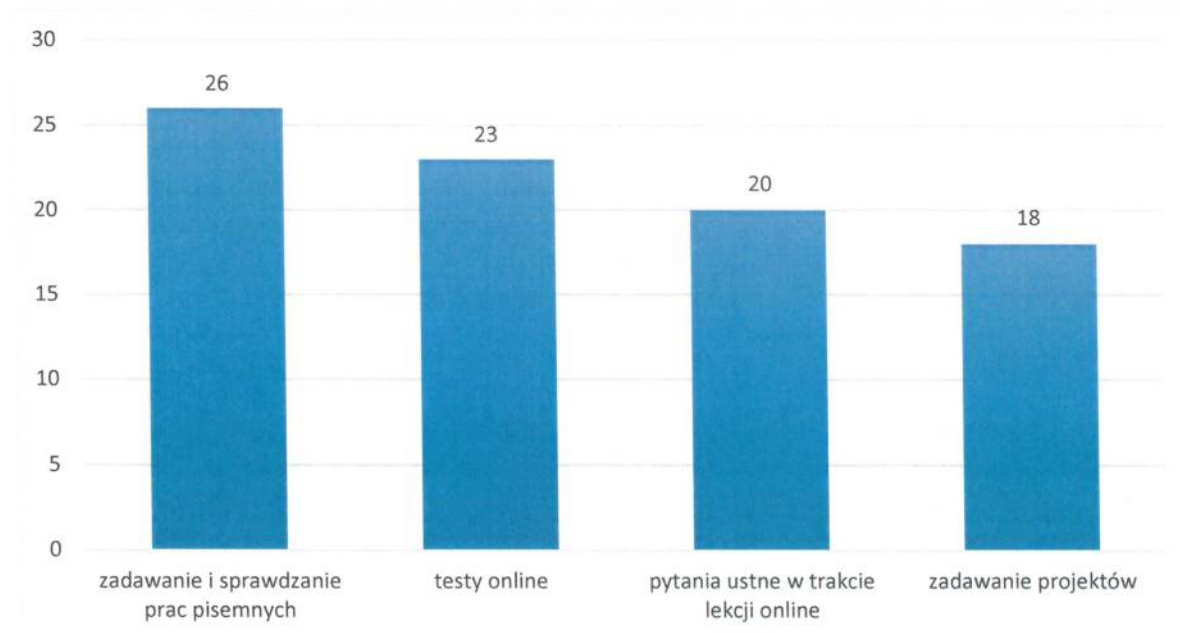
Tabela 1. Sposoby przekazywania materiałów i zadań dla uczniów przez nauczycieli w czasie kształcenia na odległość w koszalińskich szkołach

Lp.	Sposób przekazywania materiałów i zadań dla uczniów	Liczba szkół realizujących dany sposób przekazu
1	E-mail	22
2	E-dziennik	22
3	Umieszczanie materiałów na platformie e-learningowej	19
4	Umieszczanie własnych nagranych lekcji np. na YouTube	10
5	Odsyłanie uczniów do gotowych materiałów online	21
6	Odsyłanie do oglądania lekcji w telewizji publicznej	8
7	Inne	3

Proces dydaktyczny to nie tylko przekazywanie wiadomości i kształcenie umiejętności, ale także pomiar efektywności nauczania, tj. sprawdzanie wiedzy i ocenianie. W nauczaniu na odległość pomiar efektów kształcenia jest zadaniem niełatwym w realizacji i wymaga często niestandardowych rozwiązań. Nauczyciele koszalińskich szkół w trakcie zdalnego nauczania stosowali przede wszystkim następujące sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

- zadawanie i sprawdzanie prac pisemnych,
- testy online,
- pytania ustne w trakcie lekcji on-line,
- zadawanie projektów.

Wykres 3. Sposoby sprawdzania wiedzy uczniów w trakcie nauczania zdalnego w koszalińskich szkołach

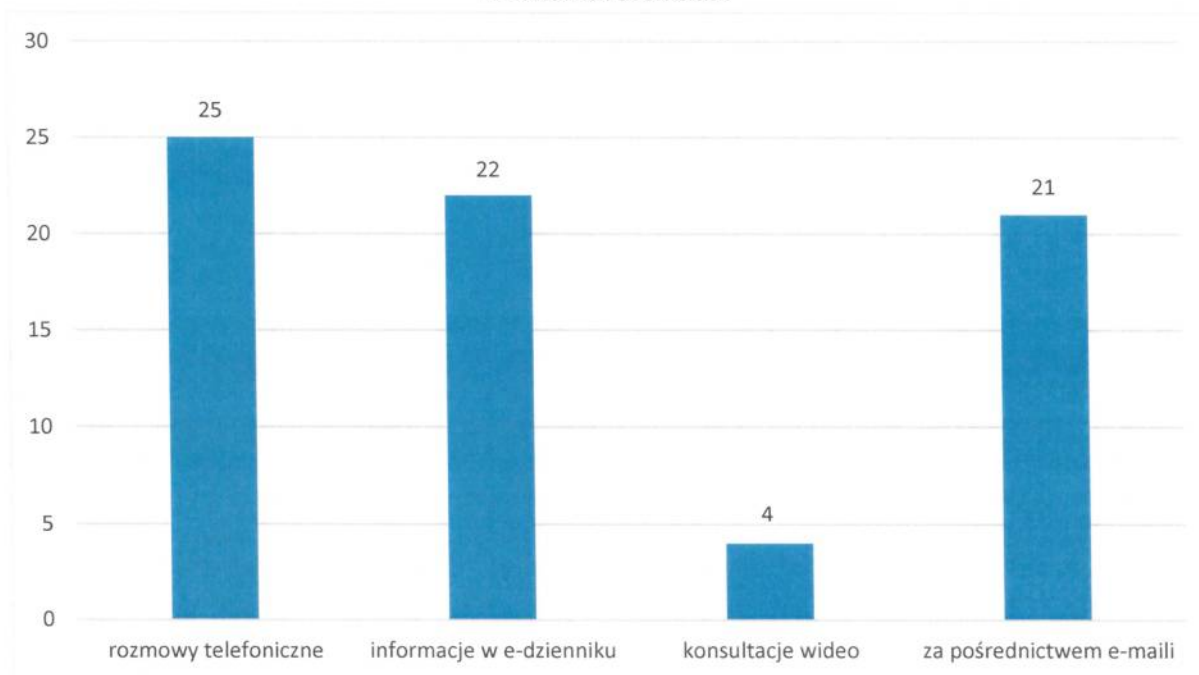


Dobra współpraca szkoły i rodziców jest bardzo ważnym czynnikiem prawidłowego rozwoju oraz funkcjonowania dziecka. Kontakty między nauczycielami a rodzicami ucznia mają kilka celów. Jednym z nich jest tworzenie spójnych, bezpiecznych i przyjaznych warunków do edukacji i wychowania dla dziecka, dbałość o jego prawidłowy i harmonijny rozwój. Szkoły w warunkach pracy stacjonarnej realizują ten kontakt między innymi poprzez cykliczne spotkania rodziców z wychowawcą klasy. W czasie reżimu sanitarnego bezpośredni kontakt rodziców z nauczycielami na terenie placówki nie był możliwy.

Tę przeszkodę szkoły również pokonały. Kontakt z rodzicami w koszalińskich szkołach realizowany był poprzez:

- rozmowy telefoniczne,
- informacje przekazywane w e-dzienniku,
- pocztę elektroniczną,
- konferencje wideo.

Wykres 4. Sposoby kontaktu z rodzicami wykorzystywane przez nauczycieli w trakcie nauczania zdalnego w koszalińskich szkołach



W nauce zdalnej, która została wymuszona trwającym w kraju stanem epidemii koronawirusa, szczególnie uwidoczniły się problemy z jakimi na co dzień boryka się polska oświata. Edukacja zdalna – z powodu ograniczeń, jakie nakłada ta forma oraz konieczności sprawnej obsługi narzędzi cyfrowych – wymaga od nauczycieli nawet wyższych kompetencji niż w tradycyjnym nauczaniu. Zdalne nauczanie dla większości nauczycieli to duże wyzwanie, począwszy od ograniczeń technologicznych, przez problemy komunikacyjne oraz psychologiczne.

Główne problemy w prowadzeniu nauczania zdalnego, dotyczyły:

- sprzętu komputerowego,
- łącza internetowego,
- nawiązania kontaktu ze wszystkim uczniami,
- niewystarczających umiejętności wykorzystania programów komputerowych,
- zaangażowania wszystkich uczniów w lekcje i działania,
- monitoringu efektywności nauczania.

Wykres 5. Trudności pojawiające się w trakcie edukacji zdalnej w koszalińskich szkołach



Jako główne problemy zostały wskazane: brak dostępu pewnej grupy uczniów do sprzętu komputerowego i do internetu, które są niezbędne przy nauczaniu na odległość. Problem ten był rozwiązywany przez szkoły na bieżąco. Z przeprowadzonej ankiety wynika, że aż w 40% szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin, byli uczniowie mający problem z dostępem do sprzętu komputerowego. Takich uczniów było łącznie 88. Jeszcze większym problemem okazał się brak dostępu do internetu. Trudności z łącznością internetową pojawiły się w ponad 50% szkół. Taki problem zgłosiło aż 100 uczniów. Problemy sprzętowe szkoły rozwiązywały przez użyczenie laptopów bądź komputerów stacjonarnych. Łącznie uczniom użyczono 41 komputerów stacjonarnych i 95 laptopów. Sprzęt komputerowy wypożyczono także nauczycielom realizującym nauczanie zdalne, w tym 2 komputery stacjonarne i 61 laptopów.

Tabela 2. Liczba komputerów stacjonarnych i laptopów wypożyczonych uczniom i nauczycielom na potrzeby zdalnego nauczania

	Liczba wypożyczonych komputerów stacjonarnych	Liczba wypożyczonych laptopów
nauczycielom	2	61
uczniom	41	95

4. Przygotowanie szkół do nauczania zdalnego w roku szkolnym 2020/2021

Obowiązki dyrektora w zakresie przygotowania szkoły, przedszkola, placówki oświatowej do funkcjonowania w okresie epidemii.

W połowie sierpnia br. Minister Edukacji Narodowej wraz z Głównym Inspektorem Sanitarnym i Ministrem Zdrowia przygotowali i opublikowali wytyczne dla publicznych i niepublicznych szkół oraz placówek od 1 września 2020 r. 25 sierpnia ogłoszono znowelizowane wytyczne przeciwepidemiczne Głównego Inspektora Sanitarnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i innych form wychowania przedszkolnego oraz instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3. Jednocześnie opublikowane zostały ww. wymienione rozporządzenia MEN regulujące pracę szkół,

przedszkoli i placówek oświatowych w okresie epidemii COVID-19. Odpowiedzialność za organizację tej pracy została przeniesiona na dyrektorów placówek, a także organy prowadzące.

Zgodnie z § 1 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, za organizację realizacji zadań tej jednostki, w tym zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć, odpowiada dyrektor jednostki systemu oświaty.

Wśród zadań dyrektora wskazano w szczególności:

- 1) ustalenie, czy uczniowie i nauczyciele mają dostęp do infrastruktury informatycznej, oprogramowania i internetu umożliwiających interakcję między uczniami a nauczycielami prowadzącymi zajęcia;
- 2) ustalenie, we współpracy z nauczycielami, technologii informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywanych przez nauczycieli do realizacji zajęć;
- 3) określenia zasady bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych, o których mowa w pkt 2;
- 4) ustalenie, we współpracy z nauczycielami, źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, z których uczniowie mogą korzystać;
- 5) ustalenie z nauczycielami potrzeby modyfikacji odpowiednio zestawu programów wychowania przedszkolnego lub szkolnego zestawu programów nauczania oraz, w razie potrzeby, modyfikacja tego zestawu;
- 6) ustalenie, w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców, potrzeby modyfikacji w trakcie roku szkolnego realizowanego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz, w razie potrzeby, modyfikacja tego programu;
- 7) ustalenie, we współpracy z nauczycielami, tygodniowego zakresu treści nauczania z zajęć wynikających z ramowych planów nauczania dla poszczególnych typów szkół do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas (semestrów) oraz tygodniowego zakresu treści nauczania z zajęć realizowanych w formach pozaszkolnych, uwzględniając w szczególności:
 - a) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
 - b) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
 - c) możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
 - d) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
 - e) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć,
 - f) konieczność zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki realizowanych zajęć;
- 8) ustalenie, we współpracy z nauczycielami, sposobu potwierdzania uczestnictwa uczniów na zajęciach oraz sposobu i terminu usprawiedliwiania nieobecności uczniów na zajęciach edukacyjnych;
- 9) zapewnienie każdemu uczniowi lub rodzicom możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazywanie im informacji o formie i terminach tych konsultacji;
- 10) ustalenie, we współpracy z nauczycielami, sposobu monitorowania postępów uczniów oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach uczenia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach;
- 11) ustalenie warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, egzaminu semestralnego i sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz warunków i sposobu ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny, o których mowa w rozdziale 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327), a także warunków i sposobu zaliczania zajęć realizowanych w formach pozaszkolnych;
- 12) ustalenie warunków, sposobu oraz terminów przeprowadzania egzaminów dyplomowych, o których mowa w rozdziale 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty – w szkołach artystycznych, w których są przeprowadzane te egzaminy;

- 13) przekazanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o sposobie i trybie realizacji zadań tej jednostki, w szczególności w zakresie organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, indywidualnego nauczania, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka lub zajęć, o których mowa w art. 165 ust. 7 i 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;
- 14) koordynowanie współpracy nauczycieli z uczniami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne dzieci i uczniów, w tym dzieci i uczniów objętych kształceniem specjalnym, indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym lub indywidualnym nauczaniem, dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju lub uczęszczających na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze oraz potrzeby osób uczęszczających na zajęcia, o których mowa w art. 165 ust. 7 i 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

1 września 2020 r. uczniowie rozpoczęli edukację w szkołach stacjonarnie, z zachowaniem ogólnych wytycznych GIS, MZ i MEN. Na obszarach, w których zostały wyodrębnione strefy z uwagi na większe ryzyko zakażeniem wirusem SARS-CoV-2, przygotowane zostały dodatkowe zalecenia, które dyrektor placówki może zastosować uwzględniając specyfikę swojej szkoły.

Praca jednostek systemu oświaty w roku szkolnym 2020/2021 w zależności od sytuacji przewidziana została w trzech możliwych wariantach:

Wariant A – tradycyjna forma kształcenia

W szkole funkcjonuje tradycyjne kształcenie. Obowiązują wytyczne GIS, MZ i MEN dla szkół i placówek oświatowych. W przypadku wystąpienia zagrożenia epidemiologicznego dyrektor szkoły, po uzyskaniu pozytywnej opinii państwowego powiatowego inspektora sanitarnego i za zgodą organu prowadzącego, może częściowo lub w całości zawiesić stacjonarną pracę szkół i placówek. Wówczas dopuszczalne będą dwa warianty kształcenia: B i C.

Wariant B – mieszana forma kształcenia (hybrydowa)

Dyrektor może zawiesić zajęcia grupy, grupy wychowawczej, oddziału, klasy, etapu edukacyjnego lub całej szkoły lub placówki, w zakresie wszystkich lub poszczególnych zajęć i prowadzić kształcenie na odległość (zdalne). Decyzja zależy od sytuacji epidemicznej na danym terenie, w danej szkole czy placówce i jest podejmowana przez dyrektora po uzyskaniu zgody organu prowadzącego i otrzymaniu pozytywnej opinii państwowego powiatowego inspektora sanitarnego. Opinie te, można – z uwagi na konieczność podejmowania szybkiej decyzji – uzyskać pisemnie, ustnie, za pomocą maila, telefonu.

Wariant C – kształcenie zdalne

Dyrektor szkoły, placówki podejmuje decyzję o zawieszeniu zajęć stacjonarnych na określony czas i wprowadzeniu w całej szkole kształcenia na odległość (edukacji zdalnej). Konieczna jest w tym przypadku zgoda organu prowadzącego i pozytywna opinia państwowego powiatowego inspektora sanitarnego.

Od 1 września 2020 r. dyrektor szkoły będzie mógł podjąć decyzję o wprowadzeniu wariantu w postaci zawieszenia wszystkich zajęć stacjonarnych i przejściu na nauczanie zdalne dla wszystkich uczniów. Kluczowa przy podejmowaniu takiej decyzji będzie zgoda organu prowadzącego i pozytywna opinia państwowego powiatowego inspektora sanitarnego, która zostanie podjęta, gdy będzie duże zagrożenie epidemiczne w powiecie lub będą przypadki zachorowań bądź kwarantanny większej grupy osób w danej placówce. Opinia dotycząca zawieszenia zajęć stacjonarnych i kontynuowanie zajęć wyłącznie w formie nauczania zdalnego będzie uwzględniała:

- wystąpienie przypadku lub przypadków zakażenia SARS-CoV-2/ zachorowań na COVID-19 wśród uczniów lub pracowników szkoły, placówki,
- lokalną sytuację epidemiologiczną na danym obszarze (liczbę osób zakażonych/ zapadalność/dynamikę wzrostu) z uwzględnieniem przypadków związanych z transmisją poziomą oraz ogniskami instytucjonalnymi i ich charakterem.

W przypadku, gdy przyczyną zawieszenia zajęć będzie sytuacja epidemiologiczna w powiecie (nie zaś zdarzenia związane z funkcjonowaniem szkoły), decyzję o nauczaniu na odległość może podjąć

nie dyrektor, lecz zespół zarządzania kryzysowego odpowiedniego szczebla. Zespół ten stale monitoruje sytuację epidemiologiczną na danym terenie, koordynuje działania zapobiegawcze i przeciwepidemiczne, w szczególności w powiatach uznanych za obszary żółte i czerwone.

Działania w ramach nauczania zdalnego mogą być prowadzone w oparciu m.in. o:

- materiały edukacyjne na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych wybranych instytucji kultury i urzędów;
- zintegrowaną platformę edukacyjną: <https://epodreczniki.pl/>;
- dzienniki elektroniczne;
- komunikację poprzez pocztę elektroniczną;
- media społecznościowe, komunikatory, programy do telekonferencji przy zachowaniu bezpiecznych warunków korzystania z Internetu;
- lekcje on-line;
- programy telewizji publicznej i audycje radiowe;
- zamieszczanie informacji i materiałów edukacyjnych na stronie internetowej szkoły;
- podręczniki, ćwiczenia, karty pracy, które uczeń już posiada – wydawcy zrzeszeni w Sekcji Wydawnictw Polskiej Izby Książki przygotowali i udostępnili materiały całkowicie bezpłatnie;
- kontakt telefoniczny z nauczycielem;
- wydrukowanie przez szkołę materiałów dla uczniów i wyłożenie ich we wskazanym miejscu do odbioru przez rodziców;

Nauczaniem zdalnym nie jest tylko nauka w trybie on-line, czy tzw. wideo lekcje. Uczniowie mogą przysyłać drogą elektroniczną odrobione prace domowe (w postaci skanów lub plików), a jeśli nie mają możliwości skorzystania z internetu to również telefonicznie mogą porozumiewać się z nauczycielem.

5. Organizacja pracy szkoły, przedszkola, placówki w warunkach kształcenia mieszanego

Wariant edukacji mieszanej, inaczej hybrydowej, jest tym modelem funkcjonowania szkół, który ma służyć ograniczeniu zachorowalności uczniów i pracowników oraz zapewnieniu ciągłości kształcenia uczniom objętym kwarantanną, bądź mającym przeciwwskazania medyczne do podjęcia edukacji stacjonarnej. Minister Edukacji Narodowej upoważnił dyrektora szkoły do wprowadzenia rozwiązań łączących elementy edukacji tradycyjnej i zdalnej. Delegacją do takiego działania są zapisy cytowanych już wyżej rozporządzeń ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania: z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem Covid-19 oraz z dnia 31 grudnia 2002 r. w bezpieczeństwie i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach. Na mocy tych uregulowań dyrektor za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii właściwego państwowego powiatowego inspektora sanitarnego, może zawiesić wszystkie lub poszczególne zajęcia. Zawieszenie zajęć, może dotyczyć w szczególności grupy, grupy wychowawczej, oddziału, klasy, etapu edukacyjnego lub całej szkoły lub placówki.

Hybrydowa forma kształcenia, jest najtrudniejsza do organizacji przez dyrektorów szkół. Wymaga ona jednoczesnego prowadzenia kształcenia tradycyjnego i zdalnego, z wykorzystaniem tych samych zasobów placówki, przeanalizowania różnorodnych ograniczeń i czynników ryzyka. Z drugiej natomiast strony pozwala na pewną elastyczność działania i wprowadzenie rozwiązań mogących zmniejszyć populację uczniów obecnych jednocześnie w szkole, co może ułatwić realizację wytycznych GIS, a w efekcie zwiększyć bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły.

Zgodnie z zaleceniami dla dyrektorów szkół przekazanymi przez Ministra Edukacji Narodowej 12 sierpnia 2020 r. kształcenie mieszane (tzw. hybrydowe) może dotyczyć organizowania zajęć w mniejszych grupach lub dla części klas (np. klasy I-III – zajęcia stacjonarne, a starsze klasy zajęcia zdalne) a także zajęć przeznaczonych dla pojedynczych lub niewielkich grup uczniów. Dyrektor szkoły będzie zobowiązany zorganizować kształcenie zdalne np. dla uczniów pozostających na kwarantannie, dla uczniów przewlekle chorych, na podstawie opinii lekarza sprawującego opiekę zdrowotną nad uczniem, czy dla uczniów, którzy mają orzeczenie o indywidualnym nauczaniu z poradni psychologiczno-

pedagogicznej i posiadają opinię lekarza o przeciwwskazaniach do bezpośrednich kontaktów z nauczycielem ze względów epidemicznych.

Katalog wariantów prowadzenia kształcenia w formie mieszanej może zawierać wiele rozwiązań organizacyjnych, np.

- we wszystkich klasach prowadzone jest nauczanie stacjonarne, pojedynczy uczniowie, z uwagi na wskazania medyczne bądź nauczanie indywidualne, objęci są nauczaniem zdalnym,
- klasy I – III oraz wybrane klasy uczęszczają do szkoły, zaś w pozostałych prowadzone jest zdalne nauczanie,
- klasy I-III uczęszczają do szkoły, pozostałe klasy przychodzą do szkoły naprzemiennie w cyklu kilkudniowym, bądź tygodniowym,
- poszczególne klasy przychodzą do szkoły w ustalone dni tygodnia, pozostali uczniowie mają w tym czasie nauczanie zdalne,
- dany przedmiot jest nauczany zdalnie z uwagi na objęcie kwarantanną nauczyciela,
- rewalidacja i zajęcia specjalistyczne odbywają się w szkole,
- wybrane zajęcia specjalistyczne odbywają się zdalnie, pozostałe stacjonarnie,
- we wszystkich klasach prowadzone jest nauczanie stacjonarne, kółka zainteresowań i zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone są zdalnie,
- kółka zainteresowań są zawieszane, prowadzone są zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- wszyscy nauczyciele pozostają w budynku szkolnym i prowadzą jednego dnia nauczanie zdalne i stacjonarne,
- wszyscy nauczyciele pozostają w budynku szkolnym i prowadzą nauczanie zdalne,
- nauczyciel prowadzi nauczanie z domu,
- wybrani nauczyciele zobowiązani zostają przez dyrektora do realizacji innych zajęć wynikających z prowadzonej przez jednostkę działalności opiekuńczo-wychowawczej.

Organizacja funkcjonowania szkoły w warunkach kształcenia hybrydowego zależy zarówno od uwarunkowań epidemicznych, jak i specyfiki konkretnej placówki: struktury i liczebności klas, warunków lokalowych, zasobów kadrowych oraz możliwości technicznych. Co najważniejsze, zawieszenie zajęć wymaga pozytywnej opinii inspektora sanitarnego i zgody organu prowadzącego. Ważne jest, aby w miarę posiadanych warunków organizacyjnych i biorąc pod uwagę aktualną sytuację epidemiczną, zapewnić jak najszerszą możliwość edukacji w formie tradycyjnej dzieciom, uczniom najmłodszych klas szkoły podstawowej oraz uczniom realizującym kształcenie w zawodzie. Należy również zwrócić uwagę, aby nauczyciele, którzy mają kłopoty techniczne ze sprzętem prowadzili lekcje on-line na terenie szkoły lub mieli wypożyczony sprzęt szkolny.

II. Organizacja placówek oświatowych w roku szkolnym 2019/2020

Gmina Miasto Koszalin w roku szkolnym 2019/2020 była organem prowadzącym dla: 20 przedszkoli publicznych, 13 szkół podstawowych, 9 szkół ponadpodstawowych, 2 placówek szkolnictwa specjalnego, 1 poradni psychologiczno-pedagogicznej, 1 bursy międzyszkolnej, 1 szkolnego schroniska młodzieżowego wchodzącego w skład Zespołu Szkół nr 10 w Koszalinie oraz 1 placówki kształcenia dorosłych.

Stan organizacji placówek w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020 przedstawiony został w poniższych tabelach.

1. Przedszkola

Tabela 3. Liczba dzieci i oddziałów w przedszkolach w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2018/2019		2019/2020	
		Liczba oddziałów	Liczba dzieci ogółem	Liczba oddziałów	Liczba dzieci ogółem
1.	Przedszkole nr 3	6	142	6	139
2.	Przedszkole nr 7	4	99	4	99
3.	Przedszkole nr 8	5	122	5	118
4.	Przedszkole nr 9	9	205	8	192
5.	Przedszkole nr 10	5	120	5	123
6.	Przedszkole nr 11	6	136	6	136
7.	Przedszkole nr 12	7	161	7	160
8.	Przedszkole nr 13	8	187	8	188
9.	Przedszkole nr 14	11	266	11	264
10.	Przedszkole nr 15	10	245	10	250
11.	Przedszkole nr 16	7	155	7	138
12.	Przedszkole nr 19	6	135	6	132
13.	Przedszkole nr 20	5	124	5	118
14.	Przedszkole nr 21	10	243	10	247
15.	Przedszkole nr 22	6	130	6	125
16.	Przedszkole nr 23	4	99	4	100
17.	Przedszkole nr 34	7	164	7	164
18.	Przedszkole nr 35	5	123	5	116
19.	Przedszkole nr 37	6	143	6	146
20.	Przedszkole Integracyjne	9	160	8	144
Razem:		136	3159	134	3099

2. Szkoły podstawowe

Tabela 4. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2018/2019		2019/2020	
		Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem
1.	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1	20	421	21	423
2.	Szkoła Podstawowa nr 3	21	494	22	528
3.	Szkoła Podstawowa nr 4	22	454	23	473
4.	Szkoła Podstawowa nr 5	24	509	24	510
5.	Szkoła Podstawowa nr 6	16	349	19	418
6.	Szkoła Podstawowa nr 7	31	734	31	742
7.	Szkoła Podstawowa nr 9	33	758	33	753
8.	Szkoła Podstawowa nr 10	27	631	27	635
9.	Szkoła Podstawowa nr 13	16	303	17	324
10.	Szkoła Podstawowa nr 17	45	1081	45	1046
11.	Szkoła Podstawowa nr 18	44	1090	45	1089
12.	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	22	368	22	353
13.	Szkoła Podstawowa nr 23	15	384	17	451
Razem:		336	7576	346	7745

3. Szkoły ponadpodstawowe

Tabela 5. Liczba uczniów i oddziałów w liceach ogólnokształcących w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2018/2019		2019/2020	
		Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem
1.	I Liceum Ogólnokształcące	18	511	22	641
2.	II Liceum Ogólnokształcące	18	553	22	681
3.	V Liceum Ogólnokształcące (Zespół Szkół nr2)	18	488	24	701
4.	VI Liceum Ogólnokształcące	12	299	21	532
Razem:		69	1851	89	2555

Tabela 6. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach zawodowych w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2018/2019		2019/2020		
		Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	
1.	Zespół Szkół nr 1	Technikum	24	661	31	863
		Branżowa Szkoła I stopnia nr 1	3	71	4	97
		Razem:	27	732	35	960
2.	Zespół Szkół nr 7	Technikum	14	283	17	363
		Branżowa Szkoła I stopnia nr 4	3	65	3	62
		Razem:	17	348	20	425
3.	Zespół Szkół nr 8	Technikum	4	77	5	113
		Branżowa Szkoła I stopnia nr 2	9	156	12	253
		Razem:	13	233	17	366
4.	Zespół Szkół nr 9	Technikum	21	533	27	724
		Branżowa Szkoła I stopnia nr 6	2	40	3	66
		Razem:	23	573	30	790
5.	Zespół Szkół nr 10	Technikum	11	235	14	305
		Branżowa Szkoła I stopnia nr 5	6	139	10	242
		Razem:	17	374	24	547
Razem:		97	2260	126	3088	

4. Szkoły dla dorosłych w Centrum Kształcenia Ustawicznego

Tabela 7. Liczba słuchaczy i oddziałów w szkołach dla dorosłych w Centrum Kształcenia Ustawicznego w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2018/2019		2019/2020		
		Liczba oddziałów	Liczba słuchaczy ogółem	Liczba oddziałów	Liczba słuchaczy ogółem	
1.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	Szkoła Podstawowa dla Dorosłych z oddziałami gimnazjalnymi	4	92	2	44
2.		Liceum ogólnokształcące	7	162	7	155
3.		Szkoła policealna	2	11	1	9
4.		Kwalifikacyjne kursy zawodowe	12	265	13	330
Razem:		25	530	22	538	

5. Szkoły specjalne

Tabela 8. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach specjalnych w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej		2018/2019		2019/2020	
			Liczba oddziałów / grup wych.	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów / grup wych.	Liczba uczniów ogółem
1.	Zespół Szkół nr 12	Szkoła Podstawowa z oddziałami gimnazjalnymi	16	82	18	91
		Szkoła Branżowa I stopnia	4	32	5	43
		Razem:	20	114	23	134
2.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	Przedszkole	2	11	2	9
		Szkoła Podstawowa z oddziałami gimnazjalnymi	11	63	12	69
		Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	5	29	7	35
		Razem:	18	103	21	113

6. Bursy i internaty

Tabela 9. Liczba uczniów i grup wychowawczych w bursach i internatach w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020

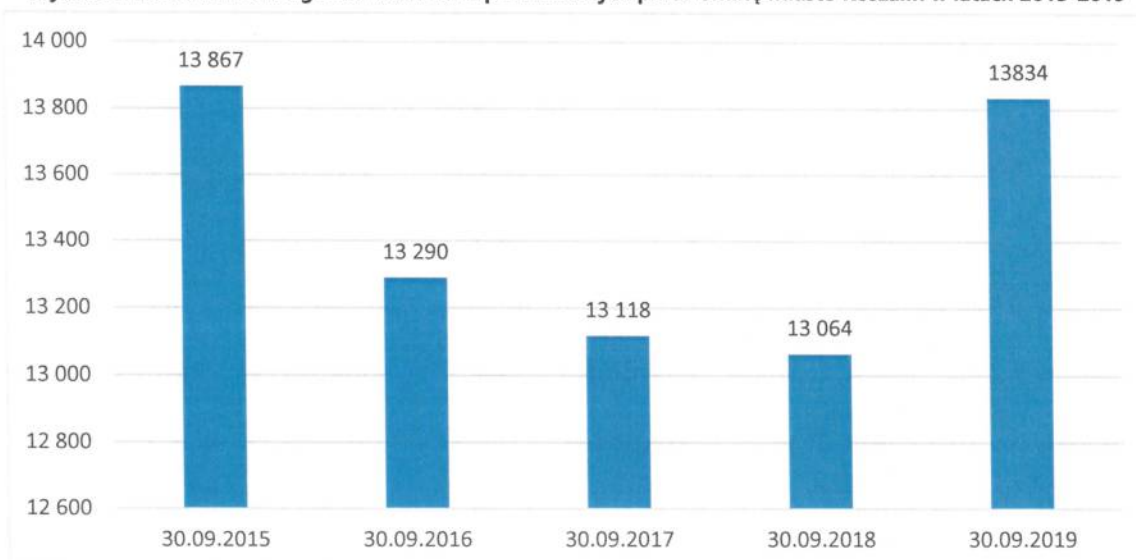
Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2018/2019		2019/2020	
		Liczba grup wychowawczych	Liczba uczniów ogółem	Liczba grup wychowawczych	Liczba uczniów ogółem
1.	Internat w Zespole Szkół nr 10	4	78	4	79
2.	Bursa Międzyszkolna	6	222	6	253
3.	Internat w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym	7	36	7	36
	Razem:	17	326	17	368

7. Liczba dzieci i uczniów w latach 2015-2019

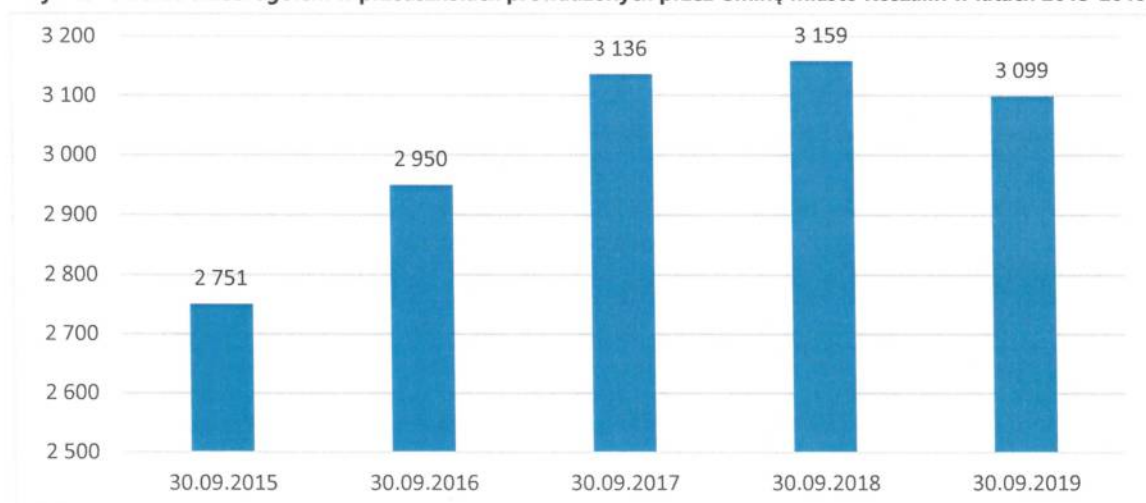
Analiza liczby uczniów w koszalińskich szkołach na przestrzeni ostatnich lat pokazuje, że do roku szkolnego 2018/2019 zauważyć można tendencję spadkową. Trend ten wynikał przede wszystkim z czynników demograficznych. Jednakże w ostatnim czasie obserwowany jest napływ ludności spoza obszaru naszej gminy, w tym spoza granic naszego kraju, co przekłada się także na wzrost liczny uczniów w szkołach. We wrześniu 2019 r. nastąpił znaczny wzrost liczby uczniów w porównaniu do poprzednich lat. W roku szkolnym 2019/2020 liczba ta wzrosła do poziomu w roku szkolnego 2015/2016.

Analiza liczby dzieci w przedszkolach pokazuje utrzymywanie się liczby dzieci w publicznych przedszkolach na wysokim poziomie. Na sytuację tę ma wpływ między innymi napływ dzieci spoza Koszalina, w tym z zagranicy, ale także zwiększający się co roku procent rodziców posyłających dzieci trzyletnie do przedszkoli.

Wykres 6. Liczba uczniów ogółem w szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin w latach 2015-2019



Wykres 7. Liczba dzieci ogółem w przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin w latach 2015-2019



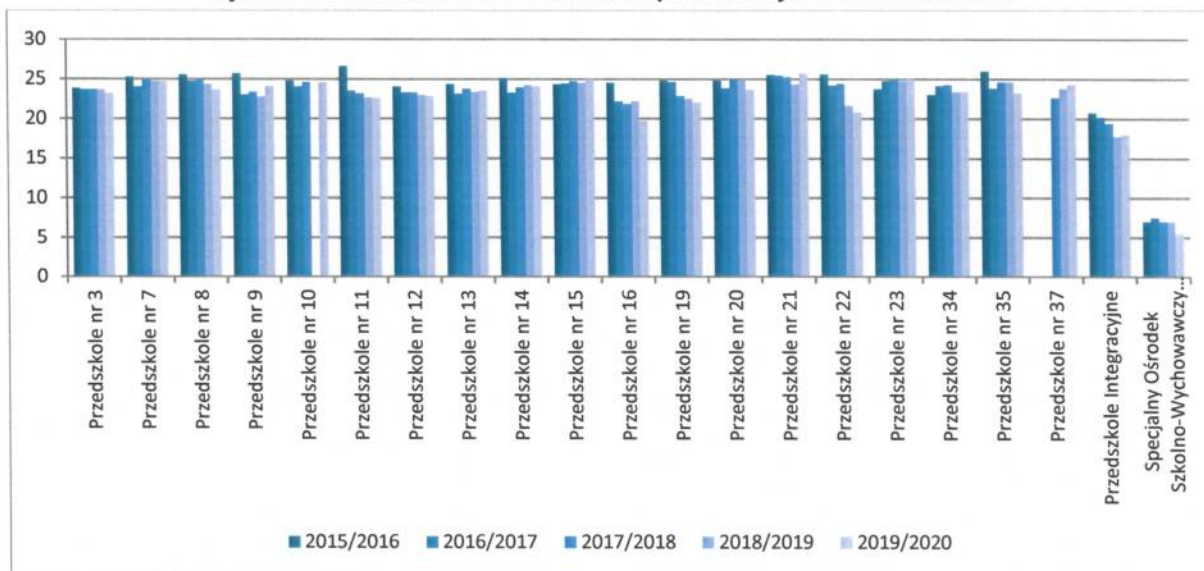
8. Średnia liczebność oddziałów w latach 2015-2020

Tabela 10. Średnia liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w latach 2015-2020

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.	Przedszkole nr 3	23,83	23,67	23,66	23,67	23,16
2.	Przedszkole nr 7	25,25	24,00	25,00	24,75	24,75
3.	Przedszkole nr 8	25,50	24,75	25,00	24,40	23,60
4.	Przedszkole nr 9	25,67	23,00	23,33	22,78	24,00
5.	Przedszkole nr 10	24,80	24,00	24,60	24,00	24,60
6.	Przedszkole nr 11	26,60	23,50	23,16	22,67	22,60
7.	Przedszkole nr 12	24,00	23,29	23,28	23,00	22,85
8.	Przedszkole nr 13	24,33	23,13	23,75	23,38	23,50
9.	Przedszkole nr 14	25,10	23,25	23,90	24,18	24,00
10.	Przedszkole nr 15	24,30	24,40	24,70	24,50	25,00

11.	Przedszkole nr 16	24,50	22,14	21,85	22,14	19,70
12.	Przedszkole nr 19	24,80	24,60	22,83	22,50	22,00
13.	Przedszkole nr 20	24,80	23,80	25,00	24,80	23,60
14.	Przedszkole nr 21	25,50	25,43	25,22	24,30	25,70
15.	Przedszkole nr 22	25,60	24,20	24,40	21,67	20,80
16.	Przedszkole nr 23	23,75	24,75	25,00	24,75	25,00
17.	Przedszkole nr 34	23,00	24,14	24,28	23,43	23,40
18.	Przedszkole nr 35	26,00	23,80	24,60	24,60	23,20
19.	Przedszkole nr 37			22,66	23,83	24,30
20.	Przedszkole Integracyjne	20,75	20,22	19,44	17,78	18,00
21.	Szkoła Podstawowa nr 3 (Zespół Szkół nr 11)	24,00	-	-	-	-
22.	Szkoła Podstawowa nr 5 (Zespół Szkół nr 13)	17,00	-	-	-	-
23.	Szkoła Podstawowa nr 6	21,00	-	-	-	-
24.	Szkoła Podstawowa nr 7	-	-	-	-	-
25.	Szkoła Podstawowa nr 9	25,00	-	-	-	-
26.	Szkoła Podstawowa nr 13	23,00	-	-	-	-
27.	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	20,00	-	-	-	-
28.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy (przedszkole specjalne)	7,00	7,50	7,00	7,00	5,50
Średnia liczebność:		24,69	23,78	23,27	23,78	23,23

Wykres 8. Średnia liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w latach 2015-2020



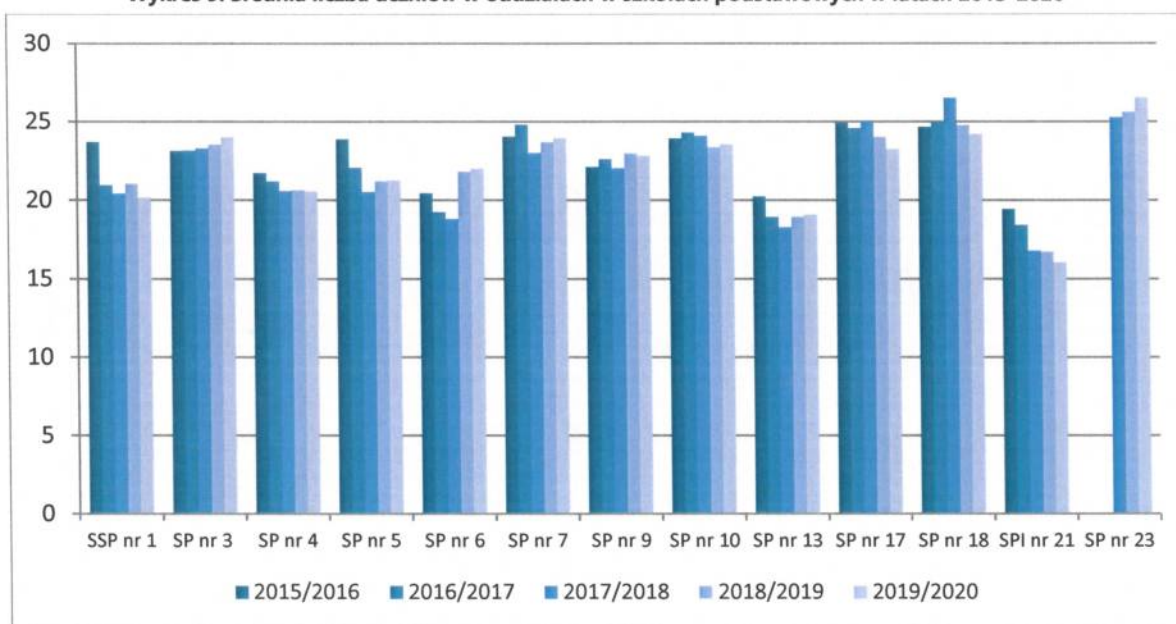
Powyższe dane przedstawiające średnią liczbę dzieci w oddziałach przedszkolnych uwzględniają wszystkie dzieci przyjęte do przedszkoli na dzień 30 września 2019 r. Faktyczna liczba dzieci w poszczególnych oddziałach i w ciągu roku szkolnego ulega zmianom. Liczba dzieci uczęszczających do przedszkola znacznie spada m.in. w okresach dużej zachorowalności, tj. w okresie jesienno-zimowym, w okresach okołoswiątecznych, jak również w czasie ferii szkolnych. W roku szkolnym 2019/2020 z uwagi na czasowe zawieszenie zajęć z powodu wprowadzenia stanu epidemii, a następnie pracę przedszkoli w reżimie sanitarnym, liczba dzieci była znacznie niższa.

Można zaobserwować, iż średnia liczebność dzieci w grupach przedszkolnych od roku 2015 utrzymuje się na podobnym poziomie. Powyższe zestawienie nie uwzględnia dzieci w przedszkolach niepublicznych na zasadach przedszkoli publicznych. Należy w tym miejscu jednak zaznaczyć, że każdego roku szkolnego liczba tych dzieci wzrasta.

Tabela 11. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach podstawowych w latach 2015-2020

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1	23,69	20,94	20,42	21,05	20,14
2.	Szkoła Podstawowa nr 3	23,12	23,13	23,28	23,52	24,00
3.	Szkoła Podstawowa nr 4	21,71	21,18	20,57	20,64	20,56
4.	Szkoła Podstawowa nr 5	23,88	22,06	20,52	21,21	21,25
5.	Szkoła Podstawowa nr 6	20,43	19,23	18,80	21,81	22,00
6.	Szkoła Podstawowa nr 7	24,04	24,78	23,00	23,68	23,93
7.	Szkoła Podstawowa nr 9	22,11	22,59	22,02	22,97	22,82
8.	Szkoła Podstawowa nr 10	23,92	24,29	24,08	23,37	23,52
9.	Szkoła Podstawowa nr 13	20,23	18,92	18,28	18,94	19,06
10.	Szkoła Podstawowa nr 17	24,92	24,57	25,04	24,02	23,24
11.	Szkoła Podstawowa nr 18	24,65	24,97	26,51	24,77	24,20
12.	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	19,44	18,41	16,78	16,73	16,04
13.	Szkoła Podstawowa nr 23			25,26	25,60	26,53
Średnia liczebność:		22,50	22,68	21,88	22,55	22,38

Wykres 9. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach podstawowych w latach 2015-2020



Średnia liczba uczniów w szkołach podstawowych zależy jest od kilku czynników:

- demograficznego,
- obecności w szkole klas integracyjnych, terapeutycznych i sportowych,
- zainteresowania ofertą szkoły, niezależną od istnienia obwodów,
- możliwościami technicznymi budynku szkoły (np. małe sale lekcyjne lub gimnastyczne).

Tabela 12. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach ponadpodstawowych w latach 2015-2020

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.	Zespół Szkół nr 1	25,03	26,36	27,00	27,11	27,42
2.	Zespół Szkół nr 2 – V Liceum Ogólnokształcące	27,48	26,15	27,52	27,11	29,20
3.	Zespół Szkół nr 7	22,24	22,06	22,05	20,47	21,25
4.	Zespół Szkół nr 8	19,93	20,38	18,92	17,92	21,52
5.	Zespół Szkół nr 9	24,35	24,96	24,73	24,91	26,33
6.	Zespół Szkół nr 10	23,41	22,94	23,58	22,00	22,79
7.	I Liceum Ogólnokształcące	29,52	29,10	28,78	28,39	29,20
8.	II Liceum Ogólnokształcące	30,29	31,55	31,31	30,72	30,95
9.	VI Liceum Ogólnokształcące	27,25	26,82	24,75	24,92	25,33
10.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	17,00	18,80	23,57	21,20	23,11
Średnia liczebność:		25,29	25,51	25,22	24,69	25,71

Wykres 10. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach ponadpodstawowych w latach 2015-2020



9. Informacja o działalności Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stanisława Staszica w roku szkolnym 2019/2020

W roku szkolnym 2019/2020 Centrum prowadziło kształcenie 541 dorosłych w 23 oddziałach, w tym 13 oddziałów kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

Zawody, w których kształci Centrum:

- w szkole policealnej: technik administracji, technik bezpieczeństwa i higieny pracy, opiekunka środowiskowa, opiekun, osoby starszej, opiekun w domu pomocy społecznej, opiekun medyczny, asystent osoby niepełnosprawnej, terapeuta zajęciowy, technik masażysta, technik usług kosmetycznych, florysta.
- na kwalifikacyjnych kursach zawodowych: technik informatyk, technik rachunkowości, technik administracji, technik ekonomista, technik organizacji reklamy, technik urządzeń sanitarnych, technik handlowiec, technik mechanik, operator obrabiarek skrawających, monter sieci i instalacji sanitarnych, sprzedawca, fotograf, technik fotografii i multimedii, technik usług kosmetycznych, opiekun medyczny, spedytor.

Ponadto w Centrum słuchacze kształcą się w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych oraz w Szkole Podstawowej dla Dorosłych.

Centrum jest pierwszą placówką w regionie, która wprowadziła do oferty i realizuje kwalifikacyjne kursy zawodowe. W myśl obowiązujących przepisów jest to jedyna forma, w przypadku większości zawodów, kierowana do osób dorosłych. W ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych oferowanych w Centrum można zdobyć 40 kwalifikacji w 32 zawodach. Daje to osobom dorosłym możliwość zdobycia bezpłatnie kwalifikacji zawodowych, przekwalifikowania się, podwyższenia kwalifikacji oraz rozwijania swoich zainteresowań. W zawodzie fotograf słuchacze po skończonym kursie prezentują swoje prace na wystawach organizowanych w Centrum, Galerii Ratusz, Galerii N.

Jako jedyna placówka oświatowa z Koszalina Centrum podjęło działania zmierzające do utworzenia od 1 września 2020 r. Branżowej Szkoły II stopnia. Umożliwia to kontynuację kształcenia absolwentom Branżowej Szkoły I stopnia, zdobycie wykształcenia średniego oraz uzyskanie dyplomu technika w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych. W ramach dostosowania oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy w 2020 roku Centrum wystąpiło o zgodę na kształcenie w zawodach kształconych w Branżowej Szkole II stopnia: technik inżynierii sanitarnej, technik fryzjer, technik pojazdów samochodowych, technik mechanik, technik handlowiec.

Centrum jest ośrodkiem egzaminacyjnym. W roku szkolnym 2019/20 odbywały się w Centrum: egzamin maturalny, egzamin ósmoklasisty oraz egzaminy zawodowe w dwóch sesjach.

Ważne osiągnięcia szkoły w roku szkolnym 2019/2020:

- w konkursach, programach:

- organizacja III Konkursu fotograficznego Twórczy Koszalin „Codzienne życie Koszalina” dla uczniów szkół koszalińskich pod patronatem Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty i Prezydenta Miasta Koszalina,
- udział w programie edukacyjnym Państwowej Inspekcji Pracy „Kultura bezpieczeństwa”;

- w projektach unijnych:

- zakończenie projektu "Moją perspektywą - ZAWÓD!" w ramach *Działania 8.6 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego*, w ramach którego wprowadzono do oferty kształcenia zawód technik masażysta oraz doposażono pracownię masażu,
- realizacja projektu „Czas na zawodowca” w ramach *Działania 8.8 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia*, w ramach którego słuchacze Centrum będą mogli uczestniczyć w kursach i szkoleniach podnoszących ich kwalifikacje;

- działania na rzecz środowiska lokalnego:

- organizacja w listopadzie 2019 r. spotkania fanów geocachingu, zabawy dla ludzi w różnym wieku, promującej ruch na świeżym powietrzu (głównie pieszy i rowerowy), poznawanie historii i geografii okolicy,
- organizacja w lutym 2020 r. Dni bezpiecznego internetu w ramach międzynarodowego programu „Safer Internet”,
- propagowanie wartości patriotycznych poprzez uczestnictwo w akcjach: Szkoła pamięta, Szkoła do hymnu,
- prowadzenie działalności charytatywnej na rzecz Domu Samotnej Matki w Koszalinie, Zachodniopomorskiego Hospicjum dla Dzieci, Schroniska dla bezdomnych zwierząt „Leśny zakątek”, Caritas.

Centrum od wielu lat wykorzystywało kształcenie na odległość jako wspomaganie prowadzonego kształcenia oraz realizacji kursów na platformie Moodle. Wykorzystanie metody e-learningu umożliwiło uzyskanie certyfikatów potwierdzających nabycie umiejętności poszukiwanych na rynku pracy. W okresie ograniczenia funkcjonowania szkół od marca 2020 r., posiadane doświadczenie i odpowiednia infrastruktura informatyczna umożliwiły sprawną zamianę kształcenia stacjonarnego na kształcenie zdalne.

Centrum prowadzi kursy w zawodach i specjalnościach poszukiwanych na rynku pracy dysponując unikalną bazą obrabiarek sterowanych numerycznie, a także pracownią spawalniczą z atestem Instytutu Spawalnictwa w Gliwicach oraz pracownią technologii sieciowych wyposażoną w sprzęt firmy CISCO. Wyposażenie i certyfikaty posiadane przez Centrum pozwalają na kształcenie spawaczy, operatorów CNC i administratorów sieci komputerowych. Absolwenci takich kursów są poszukiwani wśród lokalnych przedsiębiorców. W roku szkolnym 2019/2020 Centrum aktywnie współpracowało z wieloma instytucjami, m.in. urzędami pracy (Koszalin, Białogard, Kołobrzeg), przedsiębiorstwami, prowadząc dla nich liczne kursy zawodowe, dostosowując programy nauczania kursów do potrzeb zlecających partnerów.

Współpraca Centrum z przedsiębiorcami realizowana jest w zakresie praktyk zawodowych i wizyt zawodoznawczych. Słuchacze mogą zapoznać się z technologiami wykorzystywanymi w przedsiębiorstwach oraz organizacją pracy. Współpraca jest długofalowa i opiera się na porozumieniach zawartych w tym zakresie.

Wśród firm współpracujących z Centrum można wymienić: Zakład Techniki Próżniowej „TEPRO” S.A., PZK Met-Pras, P.H.U. Żel – Metal, SYMARTECH, Biuro Konsultacyjno Doradcze RED Anna Koziarz, RGB Technology Sp. z o.o., Dajar Sp. z o.o., GIPO Sp. z o.o., MPS International Sp. z o.o., Homatrans sp. z o.o., Homatech Polska sp. z o.o. oraz Homanit Polska sp. z o.o. i sp., Volcano Sp. z o.o., Astrus Rafał Nagrabecki, Baltic Automotive Technologies Sp. z o.o., GEA Tuchenhausen Polska Sp. z o.o., Autopart S.A. z Mielca, MEC Koszalin, ZOS Koszalin, 16 WOG w Drawsku Pomorskim, Dajar sp. z o.o, Państwowe Gospodarstwo Leśne Nadleśnictwo Karnieszewice, Hordgaz Paweł Milewczyk, Przedsiębiorstwo Remontowo-Budowlane Przylesie, Instytut Spawalnictwa w Gliwicach, Urząd Dozoru Technicznego (Oddział terenowy w Szczecinie, Biuro w Koszalinie) oraz z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Koszalinie.

Prowadzona przez Centrum działalność kształcenia w formach pozaszkolnych jest ujęta w Bazie Usług Rozwojowych prowadzonych przez Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości PARP oraz Rejestrze Instytucji Szkoleniowych (RIS) Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Szczecinie w zakresie udostępniania informacji o realizowanych kursach.

Centrum współpracuje z Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Koszalinie i Politechniką Koszalińską w zakresie wspierania słuchaczy w planowaniu ścieżek edukacyjno-zawodowych i organizacji praktyk studenckich, a także z Centrum Edukacji Nauczycieli w zakresie dzielenia się dobrymi praktykami w prowadzeniu kwalifikacyjnych kursów zawodowych i w doradztwie zawodowym oraz z Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży w Koszalinie, Powiatowymi Urzędami Pracy, agencjami zatrudnienia, a także z Policją, Strażą Miejską, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, Sądem Okręgowym, Polskim Towarzystwem Zapobiegania Narkomanii, SOS Wioski Dziecięce, Ochotniczymi Hufcami Pracy, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.

10. Zatrudnienie w koszalińskich jednostkach oświatowych

W roku szkolnym 2019/2020 w koszalińskich jednostkach oświatowych zatrudnionych było 2 809 osób. Najliczniejszą grupę stanowili nauczyciele, których zatrudnionych było 1922 osoby, co stanowi 68,42 %. Pracownicy administracji i obsługi stanowili 31,58 % ogółu zatrudnionych, tj. 887 pracowników. W dalszej części przedstawiono szczegółowe informacje na temat zatrudnienia w koszalińskich jednostkach oświatowych w podziale na nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi.

Wykres 11. Struktura zatrudnienia w koszalińskich jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2019/2020

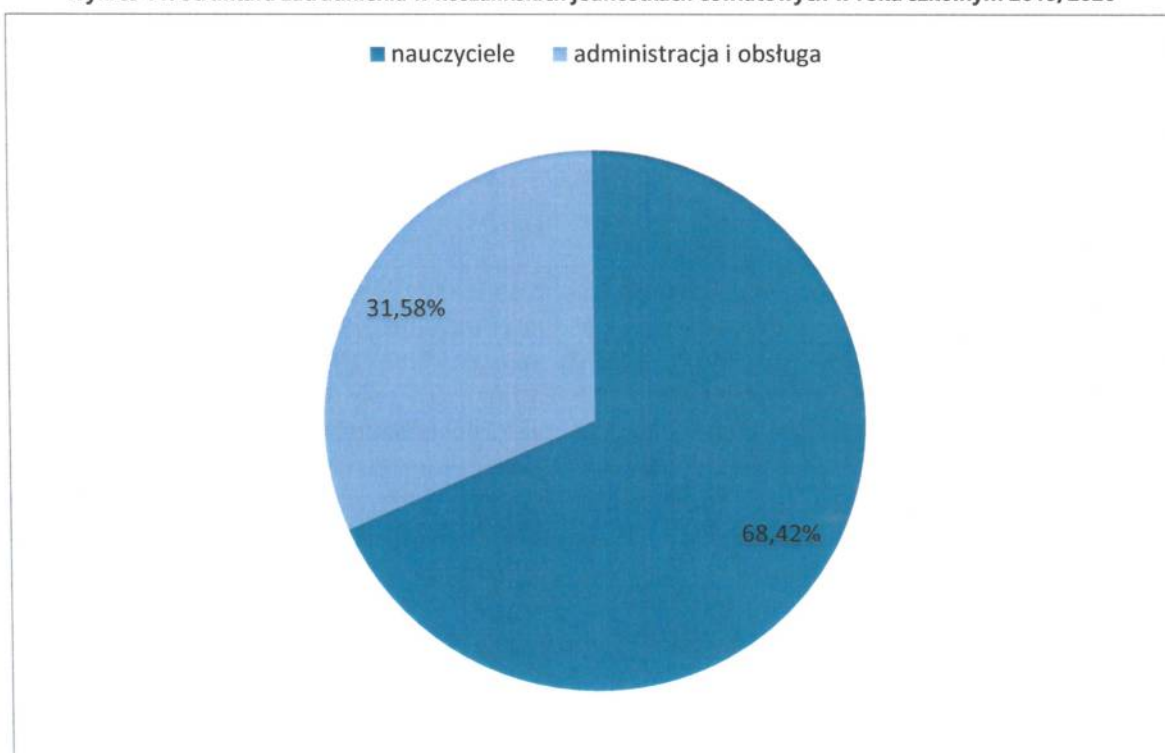
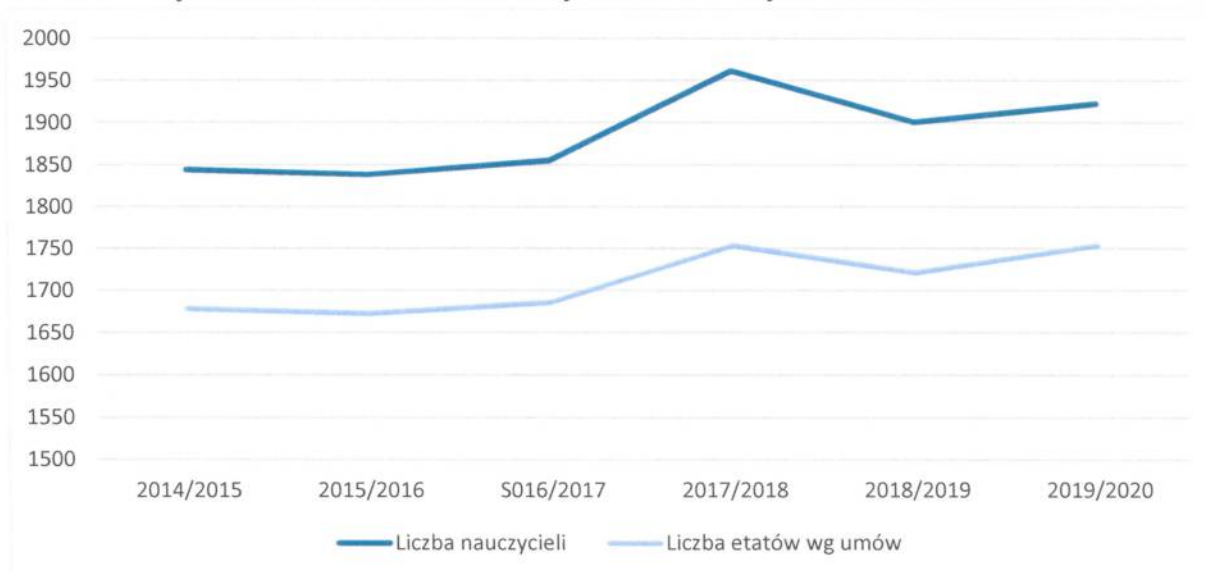


Tabela 13. Zbiorcze dane o liczbie nauczycieli i etatów nauczycielskich w latach 2015-2020

Rodzaj danych	204/2015	2015/2016	S016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Liczba nauczycieli	1844	1838	1855	1961	1900	1922
Liczba etatów wg umów	1 677,81	1 672,17	1 685,31	1 753,00	1720,64	1753,27

Wykres 12. Zbiorcze dane o liczbie nauczycieli i etatów nauczycielskich w latach 2015-2020



Od roku szkolnego 2017/2018 można zaobserwować znaczny wzrost liczby nauczycieli, jak również etatów nauczycielskich według umów. Wzrost ten związany był ze zmianami w systemie szkolnictwa. Od roku 2017 liczba nauczycieli w szkołach, przedszkolach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin utrzymuje się na poziomie powyżej 1900 osób. Liczba etatów nauczycielskich również ustabilizowała się i w roku szkolnym 2019/2020 wynosiła dokładnie tyle samo co w roku 2017/2018, tj. 1753.

W roku szkolnym 2019/2020 w koszalińskich szkołach zatrudnionych było **873** pracowników administracji i obsługi, a w przeliczeniu na etaty zatrudnienie wynosiło **818,88** etatów.

III. Wyniki egzaminów zewnętrznych

1. Szkoły podstawowe

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej oraz uczniowie szkół artystycznych z kształceniem ogólnym tej klasy, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej. Egzamin ósmoklasisty jest taki sam dla uczniów w całej Polsce, obowiązkowy i wymagany do ukończenia szkoły, lecz nie ma ustalonego minimalnego progu zdawalności.

Do roku 2021 egzamin ósmoklasisty przeprowadzany będzie z języka polskiego, języka obcego nowożytnego i matematyki. Od roku szkolnego 2021/2022 uczniowie będą zdawać egzaminy zewnętrzne z przedmiotów: język polski, matematyka, język obcy nowożytny oraz jednego z przedmiotów do wyboru spośród: biologii, chemii, fizyki, geografii, historii.

Egzamin ósmoklasisty w bieżącym roku szkolnym został przeprowadzony po raz drugi. Pierwotnie zaplanowano jego przeprowadzenie w dniach 21 – 23 kwietnia 2020 r., jednakże ze względu na ogłoszony w kraju stan epidemii, został on przesunięty na późniejszy termin i odbył się w dniach 16, 17 i 18 czerwca br. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie zdawali egzaminu w powyższym terminie, mieli możliwość przystąpienia do niego 7, 8 i 9 lipca br.

Egzamin składał się z trzech części: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Na rozwiązanie zadań z języka polskiego uczniowie mieli 120 minut, z matematyki 100 minut, natomiast z języka obcego 90 minut.

Uczniowie do wyboru mieli jeden z języków nowożytnych nauczanych w szkole. W koszalińskich szkołach podstawowych był to wybór między językiem angielskim i językiem niemieckim. Uczniowie w zdecydowanej większości wybierali język angielski. Nieliczni zdecydowali się zdawać egzamin z języka niemieckiego - zaledwie 19 uczniów w 6 koszalińskich szkołach podstawowych. Wyniki szkół z egzaminu w części z języka obcego nowożytnego zostały uśrednione proporcjonalnie do liczby zdających z poszczególnych języków.

$$(\text{średni wynik z j. angielskiego} * \text{liczba zdających}) + (\text{średni wynik z j. niemieckiego} * \text{ilość zdających})$$

$$(\text{ilość zdających j. angielski} + \text{ilość zdających j. niemiecki})$$

Tabela 14. Wyniki egzaminu ósmoklasisty koszalińskich szkół na tle województwa, okręgu i kraju

Lp.	Nazwa szkoły	j. polski [%]	matematyka [%]	język angielski [%]	język niemiecki [%]
1	Średni wynik Koszalina	60,72	46,54	60,62	47,56
2	Średni wynik województwa zachodniopomorskiego	55,00	43,00	52,00	42,31
3	Średni wynik okręgu	56,40	43,34	51,86	41,64
4	Średni wynik kraju	59,00	46,00	54,00	45,00

Tabela 15. Wyniki egzaminu ósmoklasisty poszczególnych szkół

L.P.	Nazwa szkoły	j. polski [%]	matematyka [%]	język angielski [%]	język niemiecki [%]	język obcy razem [%]	SUMA (1+2+5)
1	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1	60,52	44,41	53,82		53,82	158,75
2	Szkoła Podstawowa nr 3	57,17	45,85	57,24	62,67	57,64	160,66
3	Szkoła Podstawowa nr 4	66,36	46,02	63,20		63,20	175,58
4	Szkoła Podstawowa nr 5	49,57	41,47	60,88		60,88	151,92
5	Szkoła Podstawowa nr 6	57,09	39,89	58,85		58,85	155,83
6	Szkoła Podstawowa nr 7	60,02	54,48	64,18	49,00	63,86	178,36
7	Szkoła Podstawowa nr 9	56,72	40,45	48,88		48,88	146,05
8	Szkoła Podstawowa nr 10	66,88	50,45	63,56	52,66	63,12	180,45
9	Szkoła Podstawowa nr 13	53,67	41,88	50,60	30,63	46,88	142,43
10	Szkoła Podstawowa nr 17	56,20	39,46	52,27		52,27	147,93
11	Szkoła Podstawowa nr 18	62,48	45,67	66,10	83,30	66,36	174,51
12	Szkoła Podstawowa nr 23	66,64	47,29	65,12		65,12	179,05
13	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	63,72	49,35	72,39	77,00	72,48	185,55
średni wynik w koszalińskich szkołach publicznych		59,77	45,13	59,78	59,21	59,76	164,66

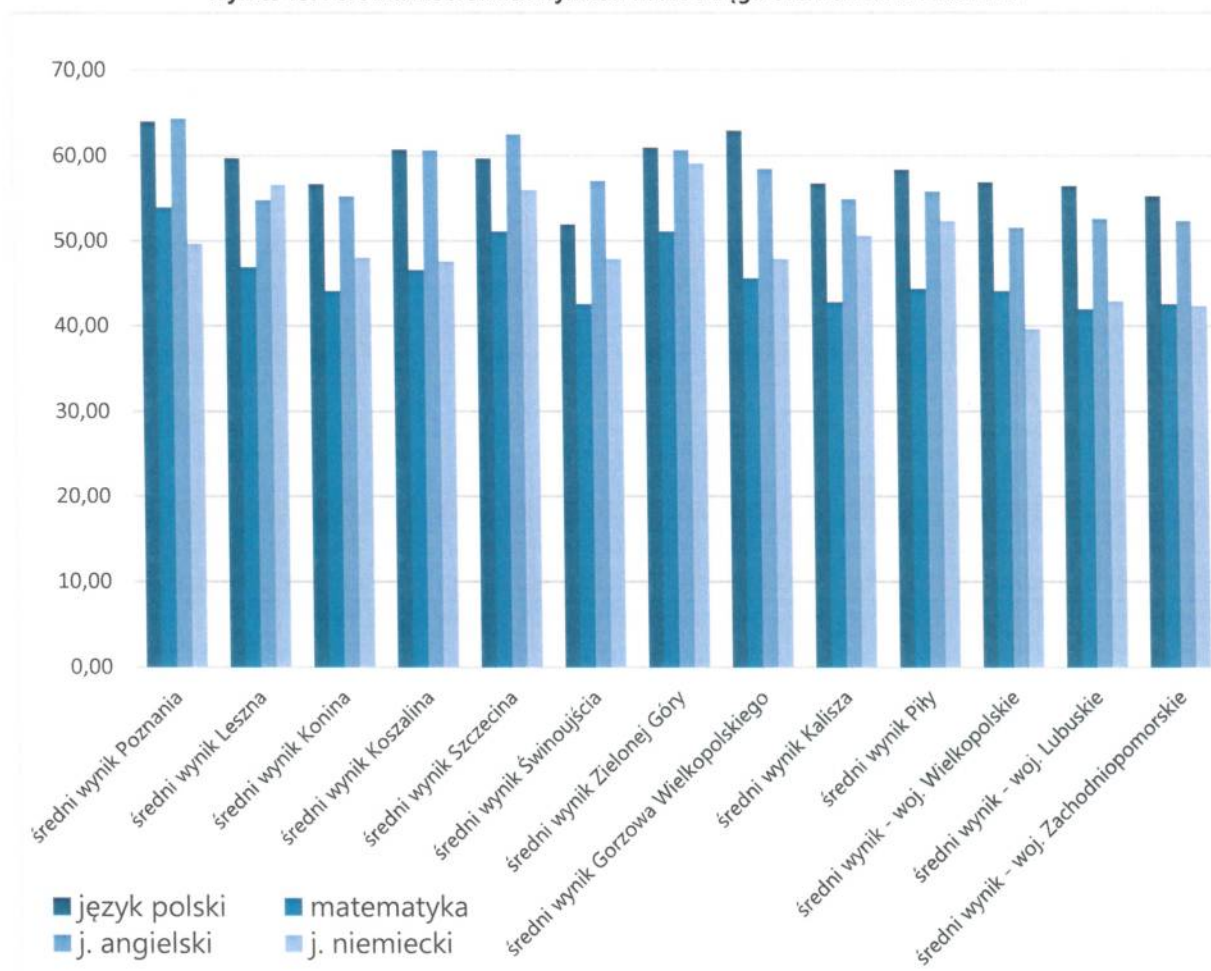
W każdej z trzech części egzaminu ósmoklasisty wyniki koszalińskich szkół podstawowych były wyższe od wyników województwa, okręgu i kraju. Zaznaczyć jednak należy, że wciąż niesatysfakcjonujące są wyniki uczniów naszych szkół podstawowych w części egzaminu z matematyki. Podniesienie wyników egzaminu z matematyki pozostaje więc priorytetem na rok szkolny 2020/2021.

Tabela 16. Średnie wyniki miast okręgu (OKE Poznań)

część egzaminu	język polski	matematyka	j. angielski	j. niemiecki
średni wynik Poznania	64,00	53,94	64,34	49,66
średni wynik Leszna	59,69	46,90	54,78	56,60
średni wynik Konina	56,67	44,08	55,23	48,00
średni wynik Koszalina	60,72	46,54	60,62	47,56
średni wynik Szczecina	59,67	51,06	62,51	55,97
średni wynik Świnoujścia	51,90	42,55	57,04	47,85

średni wynik Zielonej Góry	60,94	51,09	60,68	59,11
średni wynik Gorzowa Wielkopolskiego	62,93	45,59	58,46	47,84
średni wynik Kalisza	56,74	42,77	54,91	50,60
średni wynik Piły	58,34	44,32	55,78	52,33
śr.i wynik - w. Wielkopolskie	56,90	44,06	51,52	39,61
śr. wynik - w. Lubuskie	56,44	41,93	52,56	42,86
śr. wynik - w. Zachodniopomorskie	55,25	42,53	52,30	42,31
średni wynik kraju	59,00	46,00	54,00	45,00

Wykres 13. Porównanie średnich wyników miast okręgu OKE Poznań w roku 2020



2. Szkoły ponadpodstawowe

2.1. Egzamin maturalny

Szczegółowe wyniki egzaminu maturalnego w roku 2020 zostały przedstawione w postaci wykresów w dalszej części Informacji, przedstawiających wskaźniki zdawalności oraz średnie wyniki procentowe z przedmiotów na poziomie podstawowym i rozszerzonym we wszystkich koszalińskich szkołach ponadpodstawowych. Dane przedstawiają wyniki przed egzaminami poprawkowymi.

W przypadku poszczególnych szkół najlepiej wypadli absolwenci I Liceum Ogólnokształcącego i II Liceum Ogólnokształcącego, gdzie zdawalność przed poprawkami wyniosła 99,4%, a pozostałe szkoły uplasowały się w następującej kolejności:

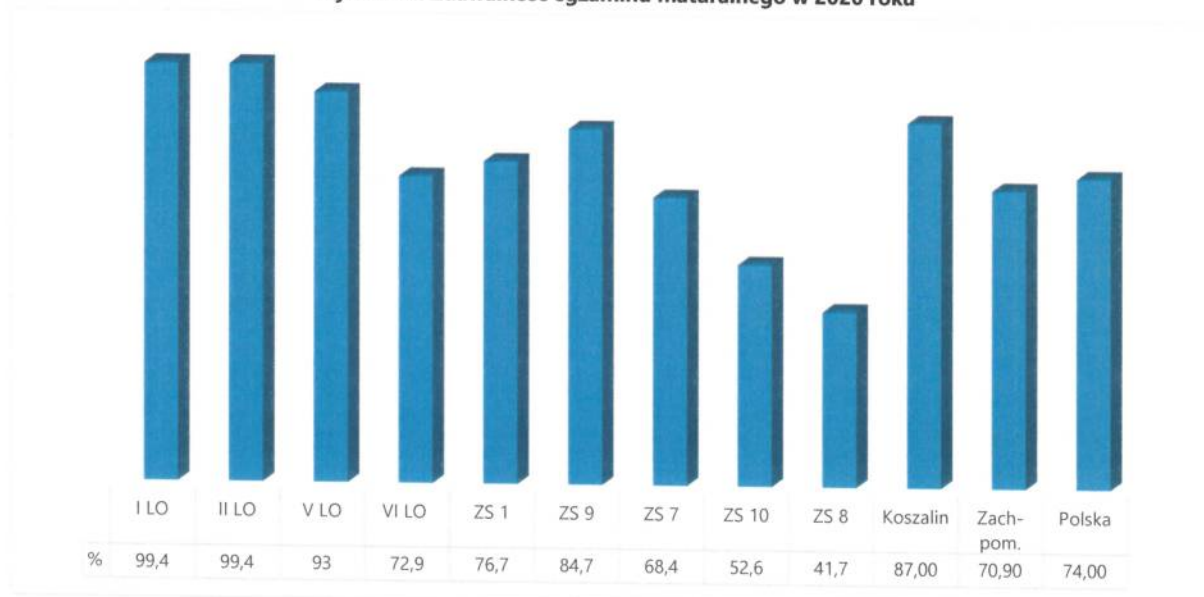
- V Liceum Ogólnokształcące - 93,0%,
- Zespół Szkół nr 9 – 84,7 %,
- Zespół Szkół nr 1 – 76,7%,
- VI Liceum Ogólnokształcące - 72,9%,
- Zespół Szkół nr 7 -68,4%,
- Zespół Szkół nr 10 – 52,6 %,
- Zespół Szkół nr 8 – 41,7%.

Tabela 17. Zdawalność egzaminu maturalnego w latach 2018 - 2020 w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin (przed poprawkami)

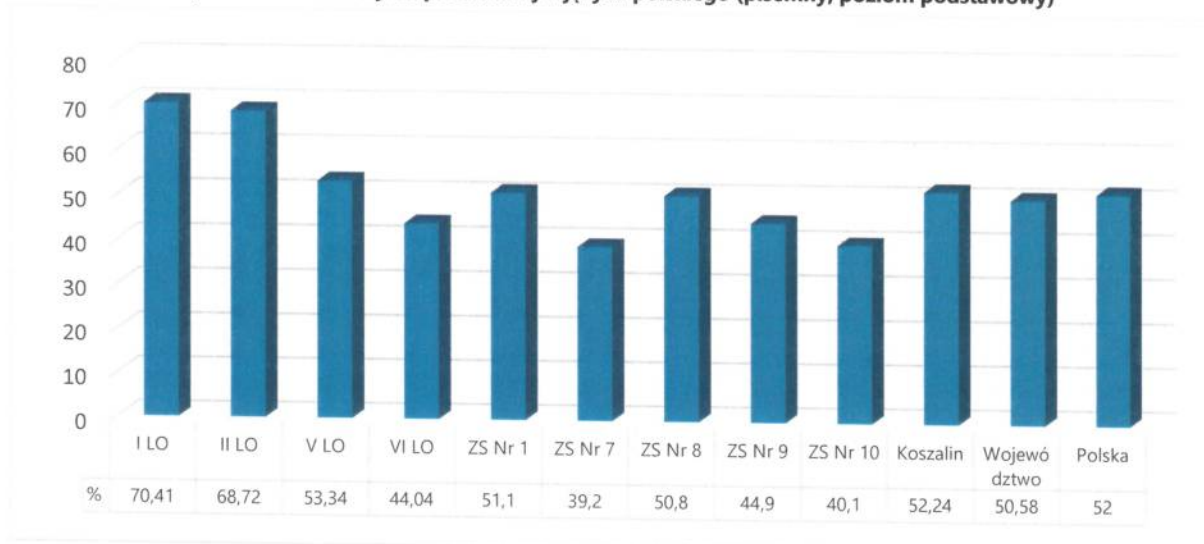
Szkoła	2018	2019	2020
I LO	99,5	100	99,4
II LO	98,2	99,5	99,4
V LO	94,9	95,7	93,0
VI LO	77,2	85,2	72,9
ZS 1	71,6	89,8	76,7
ZS 9	91,1	92,2	84,7
ZS 7	73,9	76,9	68,4
ZS 10	59,1	67,5	52,6
ZS 8	33,3	14,3	41,7
RAZEM	x	x	x
Koszalin	89,6	92,5	87,0
Zach-pom.	76,80	77,00%	70,9%
Polska	79,70	80,5 %	74,0%

Biorąc pod uwagę 2020 rok procent osób, które zdały maturę w szkołach młodzieżowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin wynosi 87,00 i jest wyższy od średniej krajowej wynoszącej 74,00% i średniej województwa, która kształtuje się również na poziomie 70,9%.

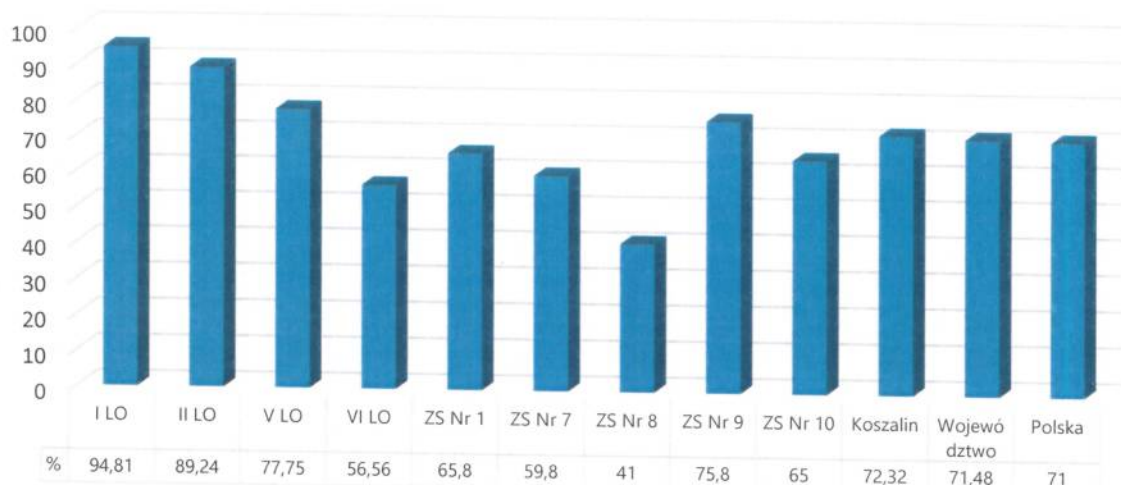
Wykres 14. Zdawalność egzaminu maturalnego w 2020 roku



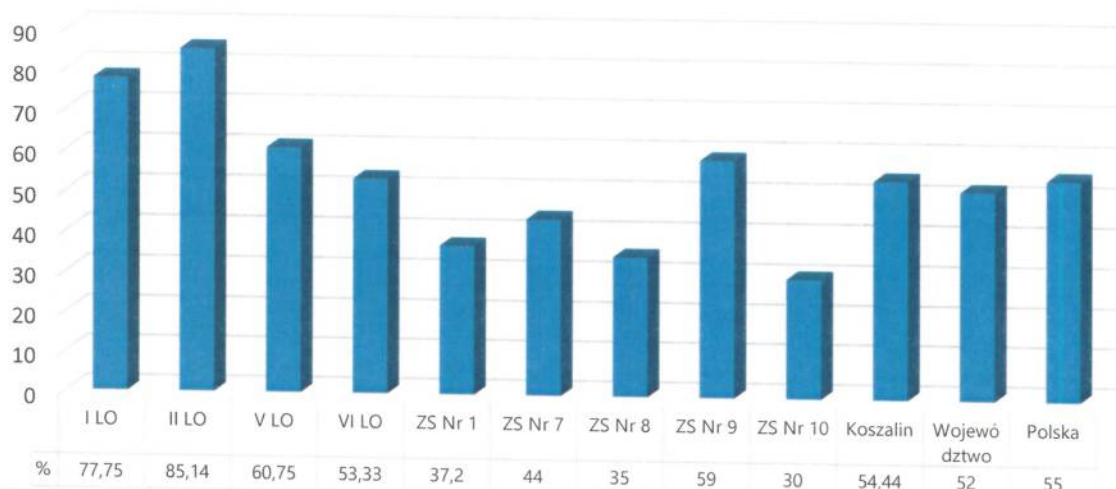
Wykres 15. Średni wynik procentowy z języka polskiego (pisemny, poziom podstawowy)



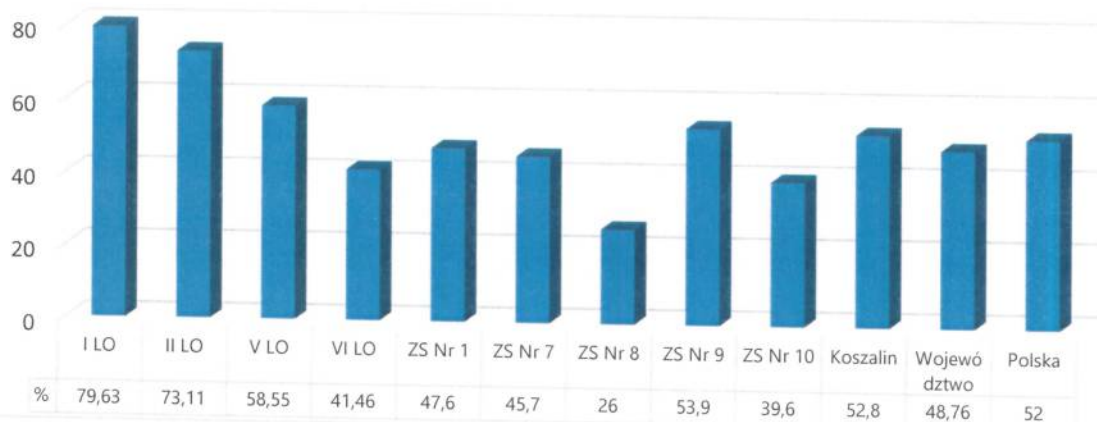
Wykres 16. Średni wynik procentowy z języka angielskiego (pisemny, poziom podstawowy)



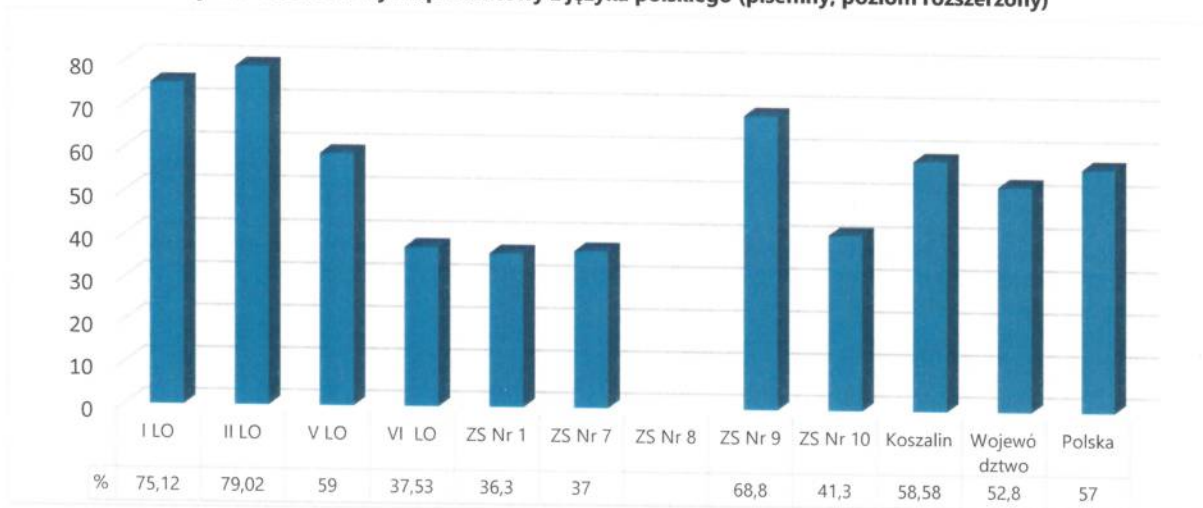
Wykres 17. Średni wynik procentowy z języka niemieckiego (pisemny, poziom podstawowy)



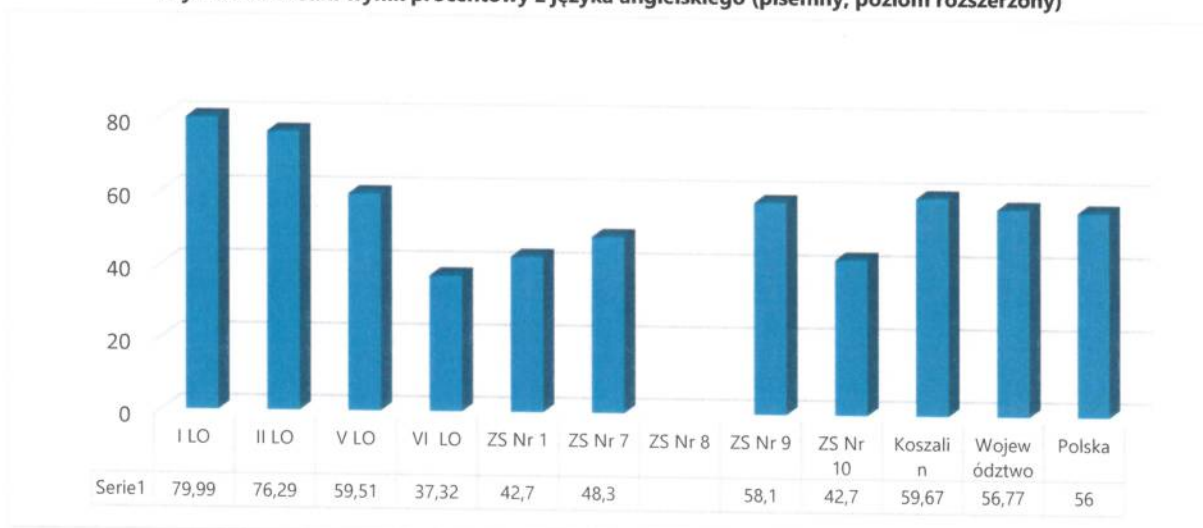
Wykres 18. Średni wynik procentowy z matematyki (pisemny, poziom podstawowy)



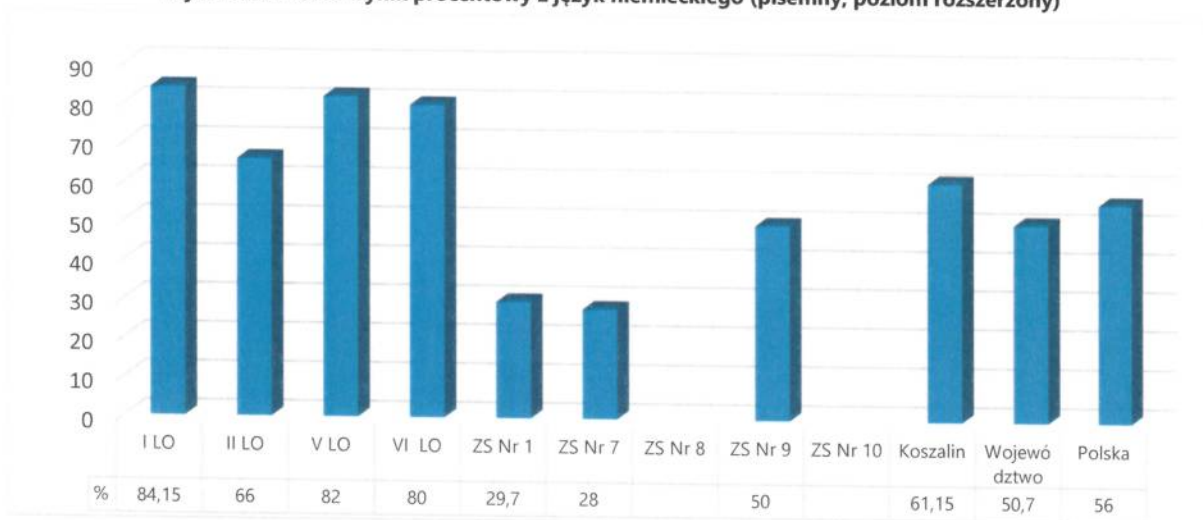
Wykres 19. Średni wynik procentowy z języka polskiego (pisemny, poziom rozszerzony)



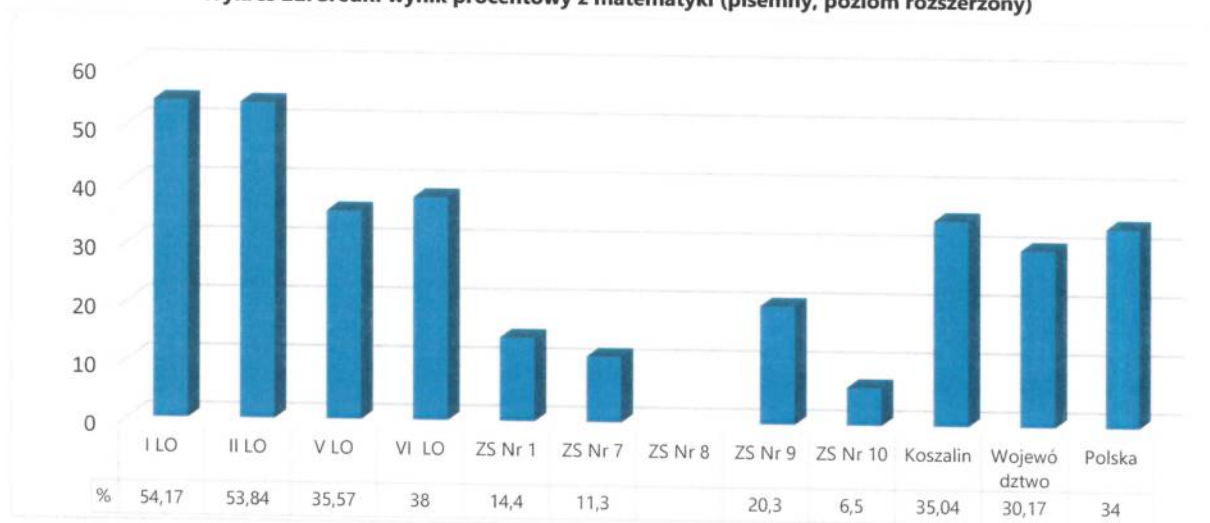
Wykres 20. Średni wynik procentowy z języka angielskiego (pisemny, poziom rozszerzony)



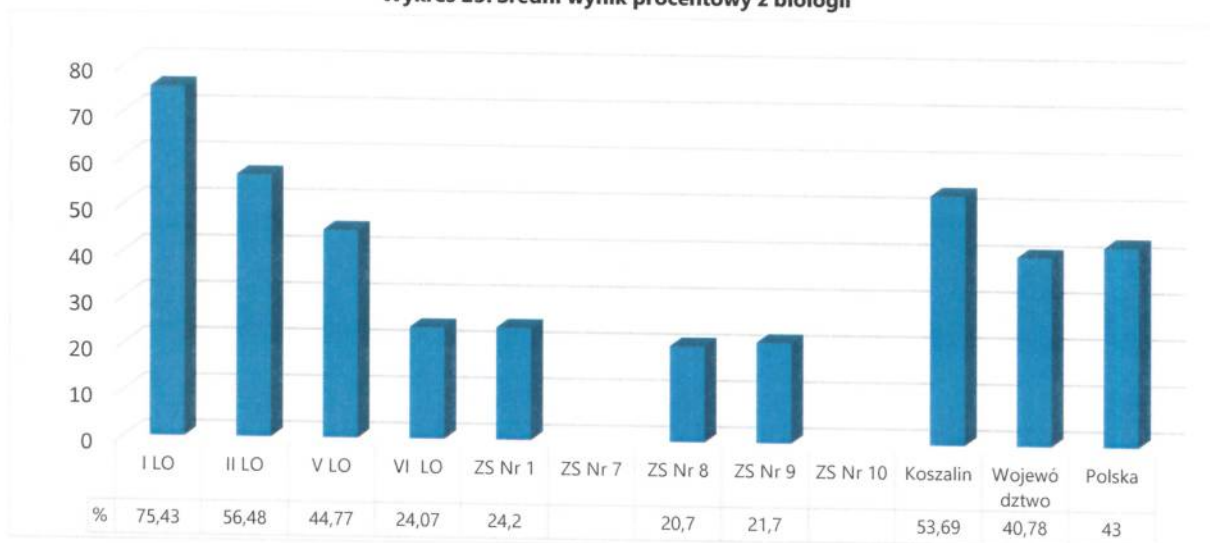
Wykres 21. Średni wynik procentowy z język niemieckiego (pisemny, poziom rozszerzony)



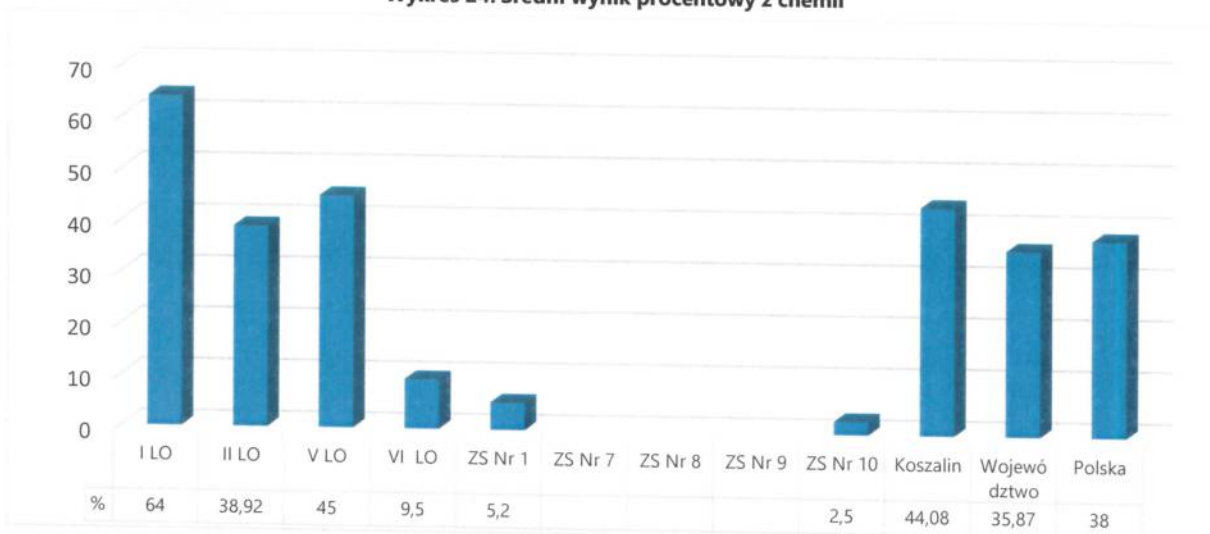
Wykres 22. Średni wynik procentowy z matematyki (pisemny, poziom rozszerzony)



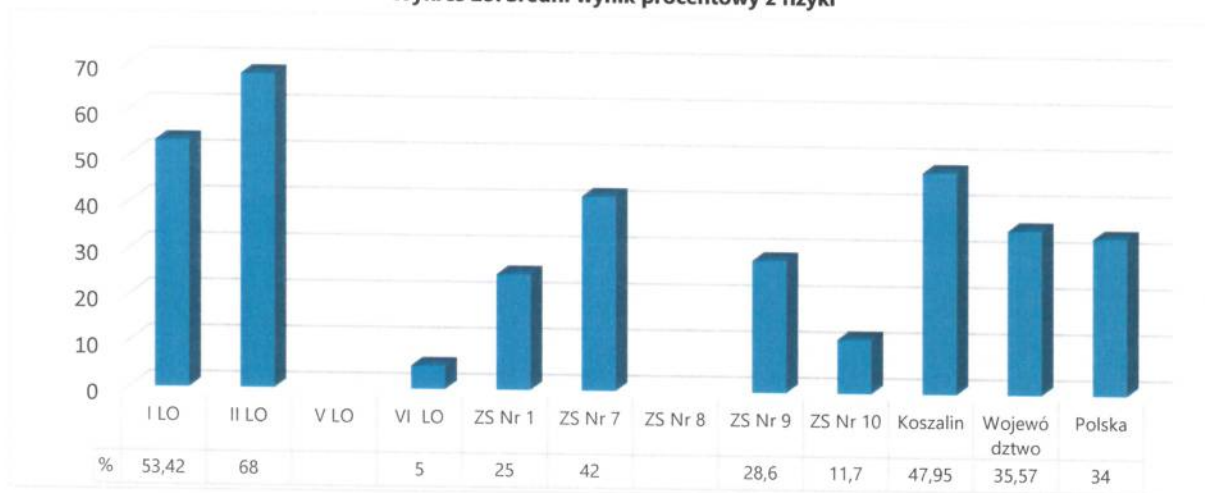
Wykres 23. Średni wynik procentowy z biologii



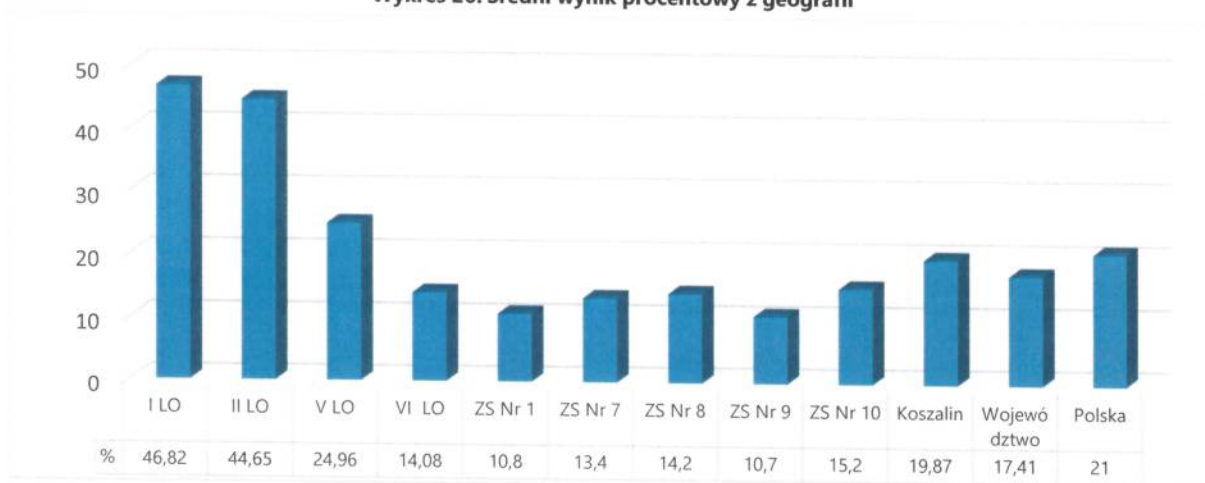
Wykres 24. Średni wynik procentowy z chemii



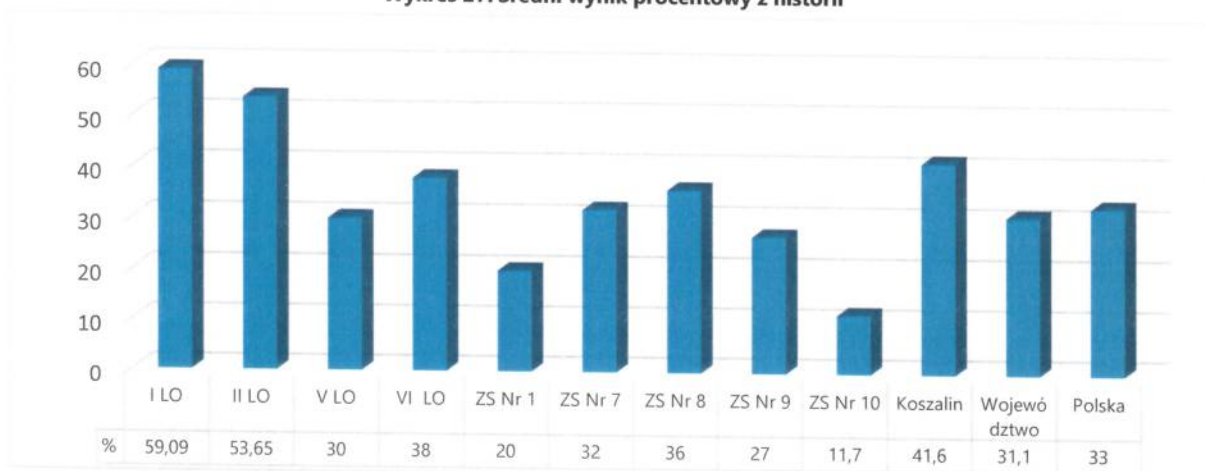
Wykres 25. Średni wynik procentowy z fizyki



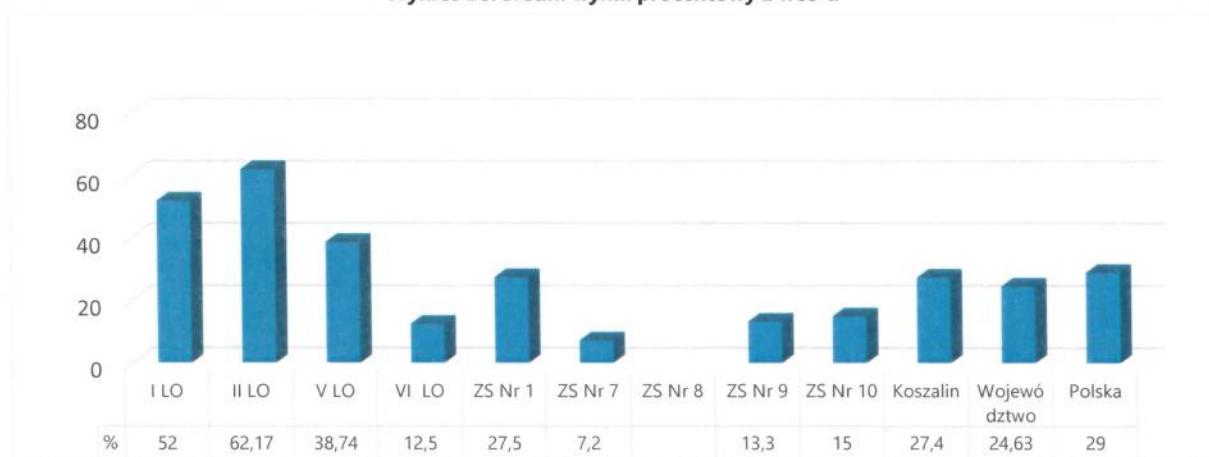
Wykres 26. Średni wynik procentowy z geografii



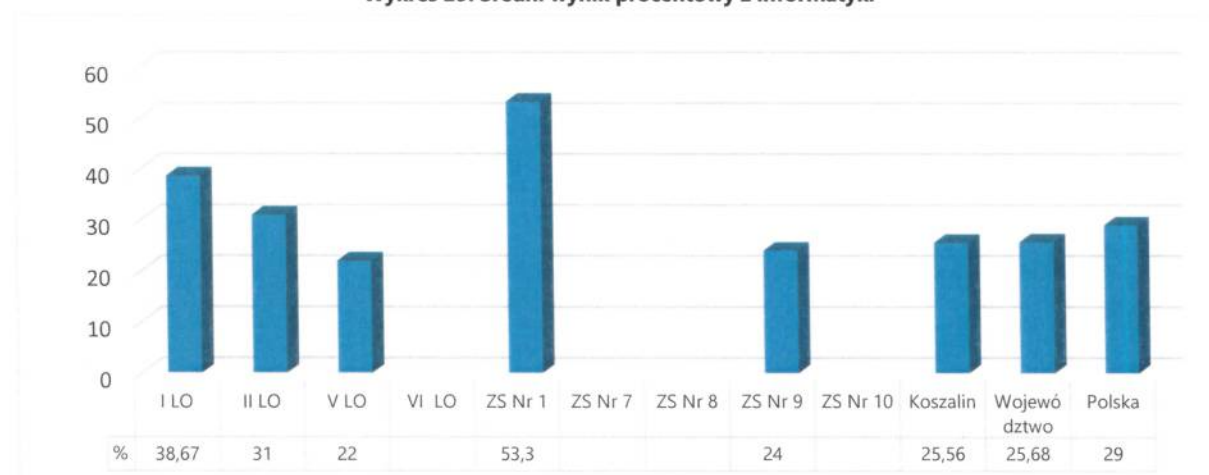
Wykres 27. Średni wynik procentowy z historii



Wykres 28. Średni wynik procentowy z wos-u



Wykres 29. Średni wynik procentowy z informatyki



2.2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe

Egzaminy odbyły w sesjach: styczeń - luty 2020 i czerwiec - lipiec 2020 r. Egzamin zawodowy umożliwia zdającym potwierdzenie wiedzy i umiejętności z zakresu pojedynczej kwalifikacji.

Zdanie egzaminu oznacza uzyskanie świadectwa kwalifikacyjnego. Zebranie tylu świadectw kwalifikacyjnych z ilu kwalifikacji składa się dany zawód oraz posiadanie odpowiedniego poziomu wykształcenia ogólnokształcącego pozwala na otrzymanie dyplomu i tytułu technika lub robotnika wykwalifikowanego w ramach danego zawodu.

Tabele znajdujące się poniżej przedstawiają zdawalność uczniów przystępujących do egzaminu w czasie dwóch ostatnich sesji egzaminacyjnych. Na przystępujących do egzaminu po raz pierwszy 940 absolwentów szkół i absolwentów kwalifikacyjnych kursów zawodowych, zdało egzamin 704, co daje ogólny wskaźnik zdawalności wynoszący 74,9%.

Tabela 18. Zdawalność egzaminu w poszczególnych kwalifikacjach w szkołach zawodowych w Koszalinie – sesja styczeń-luty 2020

Zawód	Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Szkoła	Przystąpiło do egzaminu po raz pierwszy (liczba uczniów)	Zdało egzamin (liczba uczniów)	Zdało egzamin w % (zdawalność)
Technik ekonomista	AU.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	Zespół Szkół nr 1	23	23	100,0%
Technik hotelarz	TG.12	Planowanie i realizacja usług w recepcji		23	21	91,3%
Technik cyfrowych procesów graficznych	A.55	Drukowanie cyfrowe	Zespół Szkół nr 7	7	7	100,0%
Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	B.22	Eksplatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej		10	2	20,0%
Technik budownictwa	B.30	Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej		10	7	70,0%
Technik geodeta	B.36	Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami		4	2	50,0%
Technik architektury krajobrazu	R.22	Organizacja prac związanych z budową i konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu		18	4	22,2%
Technik usług fryzjerskich	A.23	Projektowanie fryzur	Zespół Szkół nr 8	8	8	100,0%
Technik technologii żywności	T.16	Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych		6	5	83,3%
Technik informatyk	E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	Zespół Szkół nr 9	57	39	68,4%
Technik organizacji reklamy	A.27	Organizacja i tworzenie kampanii reklamowej		9	9	100,0%
Technik elektryk	E.24	Eksplatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych		22	5	22,7%
Technik elektronik	E.20	Eksplatacja urządzeń elektronicznych		25	4	16,0%
Technik mechanik	MG.44	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	Zespół Szkół nr 10	4	2	50,0%
Technik pojazdów samochodowych	M.42	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych		34	33	97,1%
Technik spedytor	A.28	Organizowanie i nadzorowanie transportu		12	8	66,70%
Technik mechanik	MG.44	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	Centrum Kształcenia Ustawicznego	4	4	100,0%
Fotograf	AU.23	Rejestracja , obróbka I publikacja obrazu		12	5	41,7%
Technik usług kosmetycznych	AU.62	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy		7	7	100,0%
Technik fotografii i multimedialnych	AU.28	Realizacja projektów multimedialnych		5	2	40,0%
Technik informatyk	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci		4	0	0,0%
Technik rachunkowości	AU.65	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych		10	8	80,00%
Technik rachunkowości	A.65	Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych		10	10	100,00%

Według raportu opublikowanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu zdawalność dla wszystkich kwalifikacji w sesji styczeń - luty 2020 r. wynosi:

- w Koszalinie – 55,5% (wskaźnik publikowany przez OKE w Poznaniu zawiera również szkoły prowadzone przez inne organy niż Gmina Miasto Koszalin),
- w woj. zachodniopomorskim – 69,5%,
- w okręgu – 73,6%.

Tabela 19. Zdawalność egzaminu w poszczególnych kwalifikacjach w szkołach zawodowych w Koszalinie sesja maj - lipiec 2020

Zawód	Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Szkoła	Przystąpiło do egzaminu po raz pierwszy (liczba uczniów)	Zdało egzamin (liczba uczniów)	Zdało egzamin w % (zdawalność)	
Technik handlowiec	AU.20	Prowadzenie sprzedaży	Zespół Szkół nr 1	25	25	100%	
Technik handlowiec	A.22	Prowadzenie działalności handlowej		30	26	86,7%	
Technik ekonomista	A.36	Prowadzenie rachunkowości		25	15	60,0%	
Technik logistyk	AU.22	Obsługa magazynów		26	26	100,0%	
Technik logistyk	A.32	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych i administracyjnych		29	27	93,1%	
Technik żywienia i usług gastronomicznych	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów		25	25	100%	
Kucharz	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów		18	16	88,9%	
Technik ekonomista	AU.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji		23	23	100,0%	
Technik obsługi turystycznej	TG.14	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych		20	16	91,7%	
Technik obsługi turystycznej	T.14	Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych		22	19	86,4%	
Technik żywienia i usług gastronomicznych	T.15	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych		24	22	100,0%	
Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	AU.54	Przygotowanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych		Zespół Szkół nr 7	17	5	29,4%
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	BD.04	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych			17	15	88,2%
Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	BD.17	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	9		9	100,0%	
Technik budownictwa	BD.29	Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych	16		15	93,8%	
Technik analityk	AU.59	Przygotowanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	4		1	25,0%	
Technik geodeta	BD.31	Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i realizacyjnych oraz opracowywanie wyników tych pomiarów	9		8	88,9,0%	
Sprzedawca	AU.20	Prowadzenie sprzedaży	Zespół Szkół nr 8		12	11	91,7%
Technik usług fryzjerskich	AU.21	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich		9	7	77,8%	

Technik technologii żywności	TG.04	Produkcja wyrobów cukierniczych		6	6	100,0%
Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych	MG.05	Obsługa maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych		1	1	100,0%
Technik elektronik	E.06	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	Zespół Szkół nr 9	27	20	74,1%
Elektronik	EE.03	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych		7	3	42,9%
Technik informatyk	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci		60	40	66,7%
Technik organizacji reklamy	AU.29	Sprzedaż produktów i usług reklamowych		20	18	90,0%
Elektryk	EE.05	Montaż ,uruchamianie i konserwacja instalacji maszyn i urządzeń elektrycznych		8	4	50,0%
Technik elektryk	EE.05	Montaż ,uruchamianie i konserwacja instalacji maszyn i urządzeń elektrycznych		20	8	40,0%
Technik informatyk	EE.08	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	Centrum Kształcenia Ustawicznego	2	0	0,0%
Technik mechanik	MG.19	Użytkowanie obrabiarek skrawających		4	4	62,5%
Fotograf	A.23	Rejestracja i obróbka obrazu		8	5	71,42%
Technik rachunkowości	AU.36	Prowadzenie rachunkowości		5	2	40,0%
Technik pojazdów samochodowych	MG.18	Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	Zespół Szkół nr 10	36	32	88,9%
Technik mechanik	MG.20	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi		7	4	57,1%
Mechanik pojazdów samochodowych	MG.18	Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych		22	14	63,3%
Elektromechanik pojazdów samochodowych	MG.12	Obsługa, diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych		9	7	77,8%
Błacharz samochodowy	MG.24	Naprawa uszkodzonych nadwozi pojazdów samochodowych		6	5	83,3%
Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	TG.01	Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie		Zespół Szkół nr 12	1	1
Kucharz	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	4		3	75,0%
Monter sieci i instalacji sanitarnych	BD.05	Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych	3		1	33,3%

Brak wstępnego raportu opublikowanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu przedstawiającego zdawalność dla wszystkich kwalifikacji w sesji maj-lipiec 2020 r.

IV. Osiągnięcia uczniów i szkół - laureaci olimpiad i konkursów przedmiotowych

W pierwszym semestrze roku szkolnego 2019/2020 koszalińskie szkoły i placówki oświatowe organizowały lub współorganizowały wiele konkursów i turniejów oraz uczestniczyły w akcjach oraz konkursach proponowanych młodzieży szkolnej przez Zachodniopomorskie Kuratorium Oświaty, uczelnie i inne jednostki organizacyjne zajmujące się edukacją w różnych dziedzinach wiedzy i sztuki. Sytuacja drastycznie zmieniła się w drugim semestrze, kiedy to wprowadzono stan epidemii na terenie kraju. Wiele z zaplanowanych konkursów i olimpiad nie odbyło się. W tych, które się odbyły, dzieci i młodzież koszalińskich szkół osiągały sukcesy zarówno na skalę miejską, powiatową i ogólnopolską, jak i międzynarodową.

W dziedzinie nauki, uczniowie zajmowali czołowe miejsca w olimpiadach i konkursach przedmiotowych na poziomie ogólnopolskim i wojewódzkim. W tej grupie osiągnięć znajdują się również ogólnopolskie konkursy przedmiotowe i turnieje, które nie mają statusu olimpiady, jednakże posiadają renomę wśród jednostek oświatowych, a nawet wyższych uczelni.

Sytuację epidemiczną, która miała miejsce w roku szkolnym 2019/2020 dało się odczuć również w dziedzinach sportu. Szkolny Związek Sportowy odwołał większość zawodów sportowych organizowanych w ramach Igrzysk Dzieci, Igrzysk Młodzieży Szkolnej i Licealiady. Z tego też powodu w niniejszej publikacji nie zamieszczono informacji o osiągnięciach sportowych w zawodach organizowanych przez Szkolny Związek Sportowy.

W dziedzinie kultury i sztuki, podobnie jak w przypadku dziedzin sportowych i naukowych wiele konkursów zostało zawieszonych lub odwołanych. W tych, które się odbyły uczniowie odnosili sukcesy w różnych dziedzinach.

Sukcesy dzieci i uczniów zostały docenione przez Prezydenta Miasta Koszalina - p. Piotra Jedlińskiego, który przyznał nagrody w dziedzinie kultury, sportu oraz za wybitne osiągnięcia w nauce. Zespół opiniujący, składane przez szkoły wnioski o Stypendium Prezydenta Miasta za wybitne osiągnięcia uczniów w nauce i sukcesy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych rozpatrzył 31 wniosków ze szkół podstawowych oraz 41 wniosków ze szkół ponadpodstawowych (razem 72 wnioski). Pozytywnie zaopiniowano 59 wniosków na nagrody dla uczniów na kwotę 59 700 zł.

Łącznie przyznano indywidualne Stypendia Prezydenta Miasta Koszalina:

- 1 nagrodę I stopnia w wysokości 1 700 zł
- 29 nagród II stopnia w wysokości 1 200 zł
- 29 nagród III stopnia w wysokości 800 zł

Aby ukazać osiągnięcia uczniów koszalińskich szkół, w poniższych tabelach zawarto dane dotyczące liczby laureatów oraz finalistów olimpiad oraz konkursów przedmiotowych ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Należy podkreślić, że brak laureatów olimpiad i konkursów dla uczniów szkół ponadpodstawowych jest spowodowany tym, że w większości konkursów i olimpiadach nie wyłoniono laureatów. Etapy centralne nie odbyły się z powodu wprowadzenia stanu epidemii w naszym kraju.

Tabela 20. Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych ze szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Szkoły podstawowe		
	Nazwa szkoły	Liczba laureatów	Liczba finalistów
1.	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1	2	4
2.	Szkoła Podstawowa nr 3	1	4
3.	Szkoła Podstawowa nr 4	0	3
4.	Szkoła Podstawowa nr 5	1	7
5.	Szkoła Podstawowa nr 6	1	1
6.	Szkoła Podstawowa nr 7	4	7

7.	Szkoła Podstawowa nr 9	1	3
8.	Szkoła Podstawowa nr 10	3	6
9.	Szkoła Podstawowa nr 13	2	2
10.	Szkoła Podstawowa nr 17	0	5
11.	Szkoła Podstawowa nr 18	7	9
12.	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	0	0
13.	Szkoła Podstawowa nr 23	0	7
Razem:		22	58

Tabela 21. Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych ze szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Szkoły ponadpodstawowe		
	Nazwa szkoły	Liczba laureatów	Liczba finalistów
1.	I Liceum Ogólnokształcące	-----	16
2.	II Liceum Ogólnokształcące	-----	11
3.	V Liceum Ogólnokształcące	-----	3
4.	Zespół Szkół nr 1	-----	2
	Zespół Szkół nr 7	-----	1
5.	Zespół Szkół nr 9	-----	3
Razem:		-----	35

V. Dodatkowa oferta edukacyjna - zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach w 2019 roku

Ze względu na sposób finansowania zajęć pozalekcyjnych informacja o ich realizacji obejmuje jedynie rok 2019. Środki budżetowe przyznawane są szkołom na każdy rok budżetowy, więc sprawozdania z realizacji tych zajęć obejmują również rok budżetowy. W szkołach finanse na ten cel dzielone są pomiędzy drugim półroczem jednego roku szkolnego i pierwszym półroczem kolejnego roku szkolnego - w przypadku roku 2019, są to: II semestr roku szkolnego 2018/2019 i I semestr roku szkolnego 2019/2020.

W roku 2019 zajęcia pozalekcyjne prowadzone były we wszystkich szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin, natomiast zajęcia pozaszkolne realizowane były przez powołaną do tego celu placówkę oświatową, jaką jest Pałac Młodzieży w Koszalinie.

Analiza realizowanych zajęć wskazuje na ich dużą różnorodność, co jest uzasadnione uwzględniając zróżnicowanie grupy docelowej. Przy planowaniu w szkołach zajęć pozalekcyjnych diagnozowane były oczekiwania i potrzeby uczniów w tym zakresie. Z ankiety dotyczącej organizacji i prowadzenia zajęć pozalekcyjnych przeprowadzonej wśród dyrektorów szkół wynika, że we wszystkich szkołach diagnoza taka była przeprowadzona. Informacje od uczniów były pozyskiwane w różny sposób, m.in. poprzez:

- ankietowanie – 46 %,
- wywiad przeprowadzony przez wychowawców wśród wychowanków – 85 %,
- rozmowy nauczycieli przedmiotów z uczniami – 96 %.

Na opracowanie oferty zajęć pozalekcyjnych w szkołach wpływ mieli również rodzice. Potwierdziło to w przeprowadzonej ankiecie 92% szkół. Informacje od rodziców pozyskiwane były poprzez:

- przeprowadzenie ankiet – 23 %,
- rozmowy z wychowawcą klasy (najczęściej w trakcie zebrań) – 88 %,
- radę rodziców – 69%.

Szkoły zobowiązane są do opracowania szkolnego planu zajęć pozalekcyjnych, który powinien zapewniać realizację założonych celów i zawierać wszystkie zajęcia pozalekcyjne prowadzone w szkole. Plan zajęć pozalekcyjnych dostosowany jest do planu zajęć obowiązkowych, a zajęcia nieobowiązkowe odbywają się w większości szkół po lekcjach, jak również przed nimi. Taki termin realizacji zajęć wynika z oczekiwań uczniów oraz ich rodziców i ułatwia organizację opieki uczniom w trakcie ich pobytu w szkole.

Z budżetu Gminy Miasta Koszalin przeznaczają się środki finansowe na realizację zajęć pozalekcyjnych w szkołach, w tym na organizację zajęć przygotowujących uczniów do egzaminów zewnętrznych. Każdego roku obserwowany jest wzrost środków przekazywanych na ten cel. Przyczynia się do tego rosnąca liczba godzin zajęć pozalekcyjnych ujmowanych w arkuszach organizacyjnych szkół. W roku 2019 przeznaczono o około 42% więcej środków finansowych na organizację zajęć pozalekcyjnych względem roku 2018. Tak znaczny wzrost jest wynikiem decyzji podjętej przez Prezydenta Miasta Koszalina w sprawie pozostawienia w budżetach szkół środków niewykorzystanych na wynagrodzenia w okresie strajku nauczycieli i przekazania ich na realizację zajęć pozalekcyjnych. Wydatkowanie środków finansowych na powyższe cele w roku 2019 przedstawia poniższa tabela.

Tabela 22. Wydatkowanie środków finansowych na zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne w roku 2019

LP.	ZADANIE	KWOTA
1.	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach podstawowych (z oddziałami gimnazjalnymi) w tym zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminów zewnętrznych	800 408 zł
2.	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach podstawowych (z oddziałami gimnazjalnymi) ujęte w arkuszach organizacyjnych szkół	840 290 zł
3.	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach ponadpodstawowych i placówkach o charakterze specjalnym w tym zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminów zewnętrznych	624 252 zł
4.	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach ponadpodstawowych i placówkach o charakterze specjalnym ujęte w arkuszach organizacyjnych szkół	92 840 zł
RAZEM NA ZAJĘCIA POZALEKCYJNE W SZKOŁACH		2 450 630 zł
5.	Zajęcia pozaszkolne realizowane w Pałacu Młodzieży w Koszalinie	848 705 zł
RAZEM NA ZAJĘCIA POZALEKCYJNE I POZASZKOLNE		3 299 335 zł
6.	Nauka pływania uczniów klas III oraz doskonalenia pływania uczniów klas VI szkół podstawowych	1 030 774 zł
7.	Treningi klas pływackich Sportowej Szkoły Podstawowej nr 1 w Koszalinie	1 468 948 zł
RAZEM		5 706 217 zł

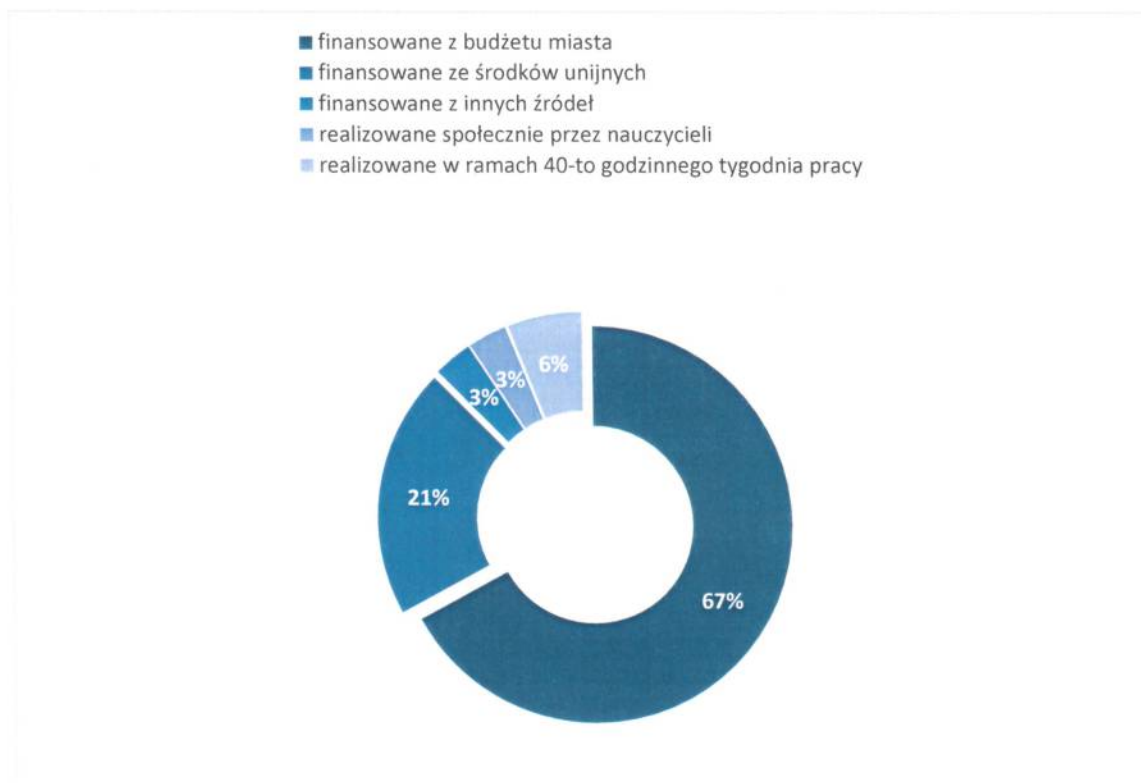
Środki finansowe pochodzące z budżetu Gminy Miasta Koszalin pozwoliły na realizację 35 059 godzin zajęć pozalekcyjnych w szkołach, co stanowi ponad 67% wszystkich zrealizowanych godzin zajęć (wzrost względem poprzedniego roku o 23%), nie uwzględniając nauki pływania klas III i doskonalenia pływania w klasach VI oraz zajęć pozalekcyjnych prowadzonych w Pałacu Młodzieży. Uczniowie miasta Koszalina mogą uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych prowadzonych w szkołach jak również pozaszkolnych w Pałacu Młodzieży, w którym tygodniowo odbywa się 340 godzin zajęć skierowanych do szerokiego grona odbiorców. Uwzględniając zajęcia prowadzone w Pałacu Młodzieży, w roku 2019 ze środków budżetu Gminy Miasta Koszalin zrealizowano 50 490 godzin zajęć pozalekcyjnych co stanowi około 75% wszystkich zrealizowanych godzin zajęć

Pozostałe godziny zajęć były prowadzone:

- społecznie przez nauczycieli – 1 673 godziny zajęć (spadek względem poprzedniego roku o 50%),
- w ramach 40 godzinnego tygodnia pracy nauczycieli – 3 193 godziny zajęć (70% spadek względem 2018 roku),

- jako zajęcia finansowane z innych źródeł – 1 665 godzin zajęć (ilość porównywalna z rokiem poprzednim),
- jako zajęcia finansowane ze środków unijnych – 10 671 godzin zajęć (ilość porównywalna z rokiem poprzednim).

Wykres 30. Źródła finansowania zajęć pozalekcyjnych w 2019 roku



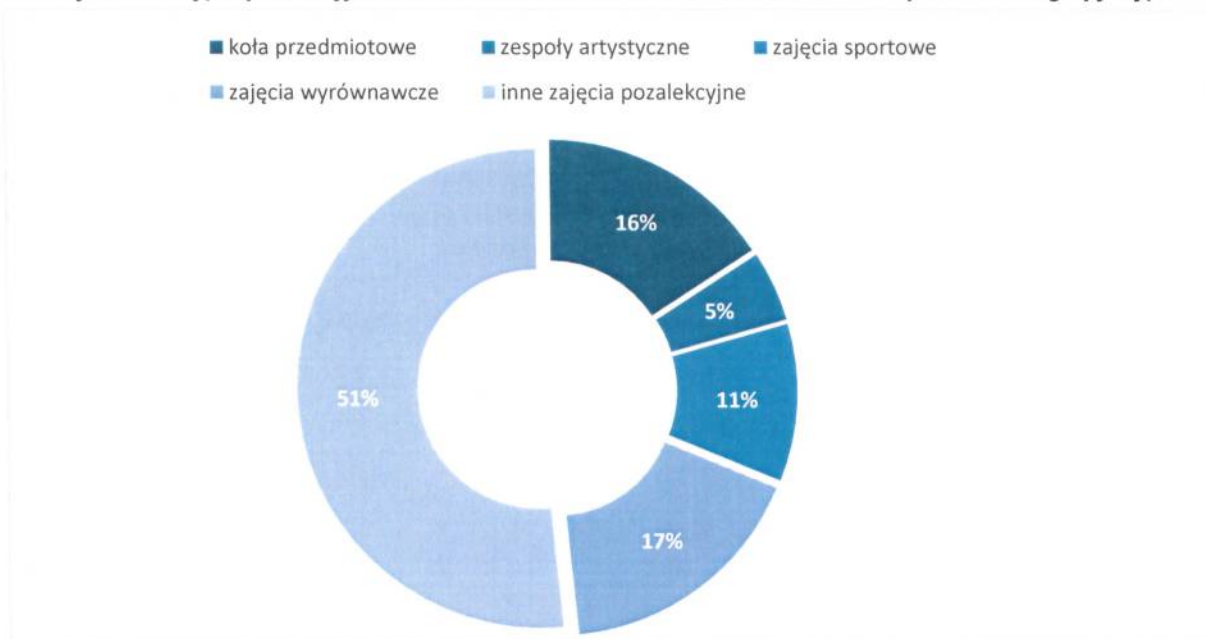
Podział środków na zajęcia pozalekcyjne dla poszczególnych jednostek uwzględnia potrzeby szkoły, liczbę znajdujących się w niej oddziałów oraz możliwości szkoły.

Zajęcia pozalekcyjne cieszą się dużym zainteresowaniem wśród uczniów. Umożliwiają one rozwój dziecięcych i młodzieńczych pasji. Szkoły systematycznie prowadzą analizy zapotrzebowania na zajęcia dodatkowe, co stanowi podstawę projektowania ich organizacji. W planowaniu uwzględnia się również możliwości finansowe i organizacyjne szkoły, w tym: wyposażenie, liczbę sal lekcyjnych i gimnastycznych, kwalifikacje nauczycieli i ich zaangażowanie.

W roku 2019 w szkołach przeprowadzono łącznie 52 261 godzin zajęć pozalekcyjnych, z czego:

- 16% stanowiły koła przedmiotowe,
- 5% stanowiły zespoły artystyczne,
- 11% stanowiły zajęcia sportowe,
- 17% stanowiły zajęcia wyrównawcze,
- 51% stanowiły inne zajęcia pozalekcyjne.

Wykres 31. Zajęcia pozalekcyjne realizowane w koszalińskich szkołach w 2019 roku z podziałem na grupy zajęć

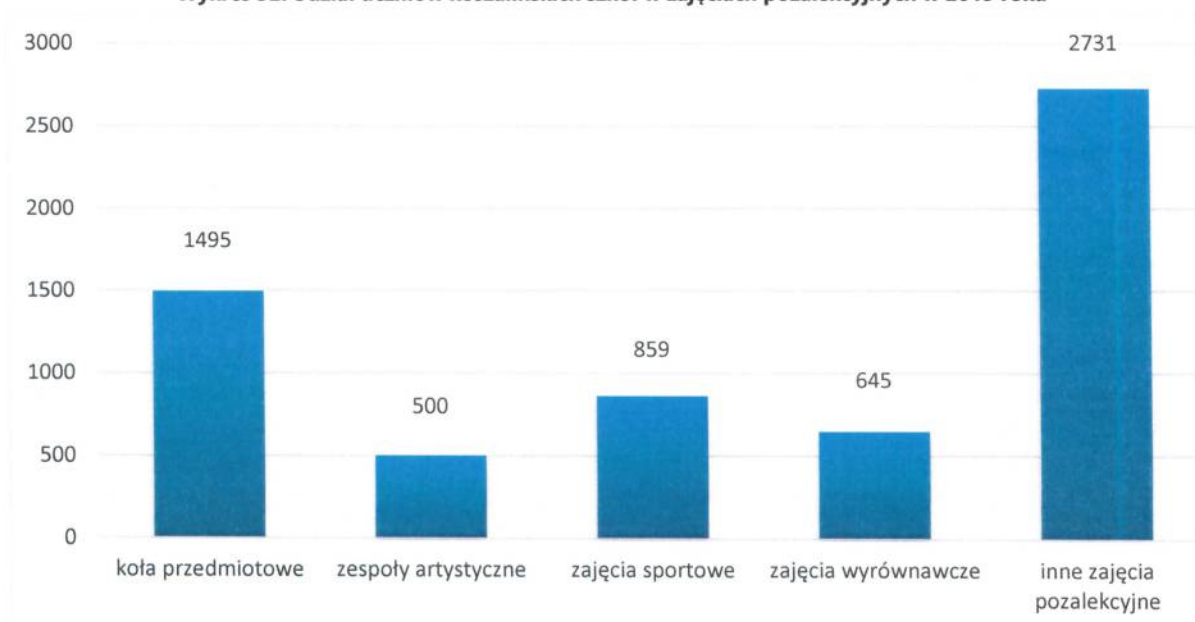


W roku 2019 z zajęć pozalekcyjnych skorzystało łącznie 6 230 uczniów szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin. Względem poprzedniego roku nastąpił około 21% spadek liczby uczniów korzystających z oferty zajęć pozalekcyjnych. Do zajęć, które przyciągnęły największą liczbę uczestników w roku 2019 należały:

- zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminów zewnętrznych,
- zajęcia sportowe - SKS bez określenia dyscypliny,
- zajęcia wolontariackie,
- zajęcia koła przedmiotowego z matematyki,
- zajęcia koła przedmiotowego z języka polskiego,
- zajęcia wyrównawcze z języka polskiego

Wykres poniżej prezentuje udział uczniów w poszczególnych rodzajach zajęć pozalekcyjnych:

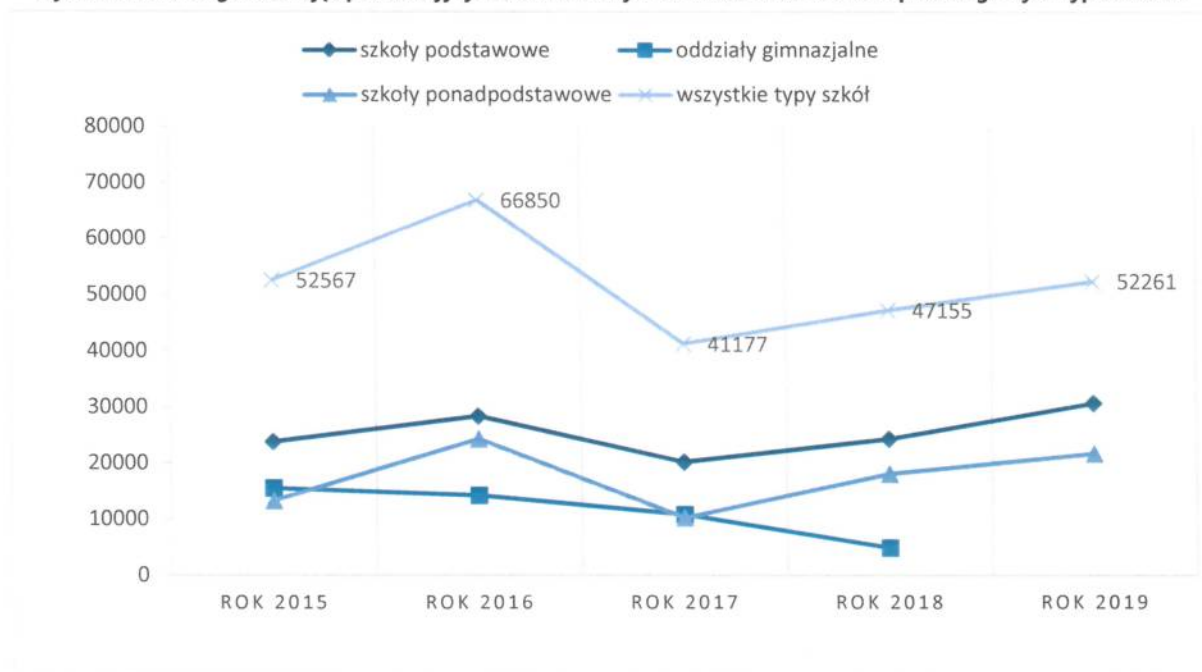
Wykres 32. Udział uczniów koszalińskich szkół w zajęciach pozalekcyjnych w 2019 roku



W odniesieniu do roku poprzedniego zaobserwować można wzrost liczby zrealizowanych zajęć pozalekcyjnych o około 11%, na co wpłynęło m.in. pozostawienie w budżetach szkół środków finansowych niewykorzystanych na wynagrodzenia w okresie strajku nauczycieli i przekazanie ich na realizację zajęć pozalekcyjnych.

Zaznaczyć jednak trzeba, że ilość realizowanych zajęć w roku 2019 tak jak i w poprzednich dwóch latach jest nadal znacznie mniejsza od tej z 2016 roku. Na taki stan rzeczy miało niewątpliwie wpływ wprowadzenie zmian w prawie oświatowym dotyczących braku możliwości realizowania zajęć pozalekcyjnych w ramach art. 42 ust. 2 ustawy Karta Nauczyciela.

Wykres 33. Liczba godzin zajęć pozalekcyjnych zrealizowanych w latach 2015 - 2019 w poszczególnych typach szkół



VI. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE)

1. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Pojęcie SPE odnosi się do tej grupy uczniów, która nie może podołać wymaganiom powszechnie obowiązującego programu edukacyjnego. Mają oni znacznie większe trudności w uczeniu się niż ich rówieśnicy. Są w stanie kontynuować naukę, ale potrzebują pomocy pedagogicznej w formie specjalnego programu nauczania, specjalnych metod, dostosowanych do ich potrzeb, możliwości, ograniczeń bądź ponadprzeciętnych zdolności.

Pod pojęciem *dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych* trzeba rozumieć zarówno dzieci, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i te, które mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, a także dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotnego (dzieci przewlekle chore) oraz ograniczeń środowiskowych (dzieci emigrantów, dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo).

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych to:

- uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną,
- uczniowie niewidomi i słabowidzący,
- uczniowie niesłyszący i słabosłyszący,
- uczniowie z autyzmem w tym z zespołem Aspergera,
- uczniowie z niepełnosprawnością ruchową,
- uczniowie z chorobami przewlekłymi,
- uczniowie z ADHD,
- uczniowie z poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się,
- uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- uczniowie niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym,
- uczniowie wybitnie zdolni.

2. Kształcenie specjalne uczniów i orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

Jednostki systemu oświaty w naszym kraju dysponują całą gamą narzędzi do wspierania uczniów, zarówno tych, którzy mają problemy z nauką, niekoniecznie wynikające z niepełnosprawności intelektualnej czy ruchowej (trudności z mówieniem, nadpobudliwość, lęki, agresja, niechęć do szkoły), jak i tych, którzy są wybitnie uzdolnieni. Po co więc orzeczenie o konieczności kształcenia specjalnego? Przede wszystkim po to, by umożliwić dzieciom dostęp do specjalistycznego wsparcia. Na jego podstawie rodzice mogą odroczyć obowiązek szkolny dziecka, wysłać je do szkoły (bądź przedszkola) integracyjnej lub specjalnej i uzyskać dostęp do specjalistycznej pomocy psychologicznej, pedagogicznej, terapeutycznej itd. Na podstawie takiego orzeczenia dziecko niepełnosprawne zyskuje również prawo do bezpłatnego przewozu do przedszkola czy szkoły. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zobowiązuje dyrektora danej placówki oświatowej do realizacji wytycznych wynikających z diagnozy, jednocześnie stanowiąc podstawę prawną takiego działania. Warunkiem objęcia ucznia pomocą wynikającą z zaleceń zawartych w orzeczeniu, jest dostarczenie przez rodzica tego dokumentu do placówki.

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego obliguje dyrektora szkoły do opracowania w ciągu 30 dni od jego złożenia przez rodziców, indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET) dla dziecka oraz rozpoczęcia realizowania zawartych w nim zaleceń. W szczególności należy:

- dostosować program wychowania przedszkolnego lub nauczania do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka.
- zorganizować zajęcia specjalistyczne, w tym zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne;
- dostosować warunki i formy sprawdzianu ósmoklasisty, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego.

W orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego specjaliści z zespołu psychologiczno-pedagogicznego formułują nie tylko zalecenia dla szkół (lub innych placówek), co do najkorzystniejszych dla dziecka form stymulacji, terapii, rewalidacji, usprawniania, pomocy psychologiczno-pedagogicznej ze wskazaniem konkretnych zajęć oraz metod pracy z dzieckiem i sposobów integracji dziecka z rówieśnikami, ale również preferowanych form kształcenia. Przede wszystkim więc tego, gdzie dziecko powinno się kształcić – czy w przedszkolu lub szkole ogólnodostępnej, czy w oddziałach lub placówkach integracyjnych, czy też w oddziałach lub placówkach specjalnych lub np. w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym. Zatem są to zalecenia nie tylko dla szkół (placówek oświatowych), ale i rodziców, bo to oni decydują o wyborze szkoły dla dziecka.

Kształcenie specjalne organizuje się dla uczniów:

- 1) niepełnosprawnych:
 - niesłyszących,
 - słabosłyszących,
 - niewidomych,
 - słabowidzących,
 - z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
 - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym,
 - z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi, zwanych dalej „uczniami niepełnosprawnymi”,
- 2) niedostosowanych społecznie, zwanych dalej „uczniami niedostosowanymi społecznie”.
- 3) zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zwanych dalej „uczniami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym” – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

3. Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w koszalińskich szkołach w roku szkolnym 2019/2020

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin uczyło się 620 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym w przedszkolach edukacją objętych było 59 dzieci posiadających takie orzeczenia. Dane umieszczone w poniższej tabeli pochodzą z bazy Systemu Informacji Oświatowej i stanowią podsumowanie za rok szkolny 2019/2020.

Tabela 23. Liczba dzieci i uczniów w koszalińskich szkołach posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2019/2020 z podziałem na rodzaj orzeczenia

Lp.	Rodzaj orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba orzeczeń w roku szkolnym 2019/2020
Orzeczenia dla uczniów niepełnosprawnych:		
1.	słabowidzących	17
2.	niewidomych	0
3.	słabosłyszących	36
4.	niesłyszących	1
5.	ruchowo w tym z afazją	61
6.	z autyzmem w tym Zespołem Aspergera	187
7.	intelektualnie w stopniu lekkim	115
8.	intelektualnie w stopniu umiarkowanym	62
9.	intelektualnie w stopniu znacznym	17
10.	intelektualnie w stopniu głębokim	9
11.	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	99
Orzeczenia dla uczniów:		
12.	niedostosowanych społecznie	1
13.	zagrożonych niedostosowaniem społecznym	15

Analiza powyższej tabeli pozwala na sformułowanie paru ogólnych wniosków:

- wśród uczniów niepełnosprawnych w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin, najliczniejszą grupę w roku szkolnym 2019/2020 stanowili uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną (203),
- do grup uczniów niepełnosprawnych licznie reprezentowanych w koszalińskich szkołach należą kolejno uczniowie z autyzmem, w tym Zespołem Aspergera (187) oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi (99),
- w koszalińskich szkołach w roku szkolnym 2019/2020 nie było dzieci niewidomych,
- ze względu na niedostosowanie społeczne i zagrożenie niedostosowaniem społecznym orzeczenia posiadało 16 uczniów.

4. Formy wsparcia dzieci i uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Uczniom z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego szkoła ma obowiązek zapewnić:

- realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego; warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów; zajęcia specjalistyczne organizowane w szkole w ramach udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne (prowadzenie tych zajęć dyrektor szkoły powierza nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności ucznia);
- integrację uczniów ze środowiskiem rówieńczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi;
- przygotowanie uczniów do samodzielności w życiu dorosłym.

W szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin w roku szkolnym 2019/2020 uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych objęci byli następującymi formami wsparcia:

- a) zajęcia rewalidacyjne,
- b) zajęcia socjoterapeutyczne,
- c) wsparcie dodatkowo zatrudnionego nauczyciela specjalisty (nauczyciel wspomagający),
- d) zajęcia edukacyjne realizowane indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów,
- e) zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w tym:
 - zajęcia rozwijające uzdolnienia;
 - zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się;
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze;
 - zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęcia o charakterze terapeutycznym;
 - zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – w przypadku uczniów szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych;
 - zindywidualizowana ścieżka kształcenia;

W roku szkolnym 2019/2020 Gmina Miasto Koszalin na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolach, szkołach i placówkach ogólnodostępnych (z niepublicznymi jednostkami) przeznaczyła środki w wysokości 13 085 200 zł. Natomiast w przypadku szkół i placówek specjalnych (z niepublicznymi placówkami) miasto wydatkowało środki w kwocie 20 936 700 zł. Łączna kwota wydatków na ww. zadanie wyniosła 34 021 900 zł, co stanowi 13,5% wydatków na zadania oświatowe.

VII. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin.

1. Ewaluacje zewnętrzne prowadzone w roku szkolnym 2019/2020

Zgodnie z definicją zawartą w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego ewaluacja to *proces gromadzenia, analizowania i komunikowania informacji na temat wartości działań podejmowanych przez szkołę lub placówkę; wyniki ewaluacji są wykorzystywane w procesie podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej jakości organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki oraz ich efektów w szkole lub placówce.*

Ewaluacja zewnętrzna prowadzona jest przez organ nadzoru pedagogicznego i polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania szkoły w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa określone przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w ww. rozporządzeniu.

W stosunku do szkół określono dziewięć wymagań, które mogą być poddawane ewaluacji:

Wymaganie 1: *Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.*

Wymaganie 2: *Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.*

Wymaganie 3: *Uczniowie są aktywni.*

Wymaganie 4: *Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.*

Wymaganie 5: *Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.*

Wymaganie 6: *Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.*

Wymaganie 7: *Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.*

Wymaganie 8: *Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, egzaminu zawodowego oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.*

Wymaganie 9: *Zarządzanie szkoła lub placówką służy jej rozwojowi.*

Ewaluacja może dotyczyć wszystkich wymagań, mamy wtedy do czynienia z ewaluacją całościową lub tylko wybranych – mówimy wtedy o ewaluacji problemowej.

W roku szkolnym 2019/2020 Zachodniopomorski Kurator Oświaty przeprowadził dwie ewaluacje zewnętrzne w koszalińskich szkołach – w Szkole Podstawowej nr 13 im. Jana Brzechwy w Koszalinie oraz w Technikum Budowlanym w Zespole Szkół nr 7 im. Bronisława Bukowskiego.

W Szkole Podstawowej nr 13 im. Jana Brzechwy w Koszalinie w dniach 12 i 13 grudnia 2019 r. ewaluacji problemowej poddano spełnianie wymagania:

- *Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, egzaminu zawodowego oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.*

Na podstawie przeprowadzonej ewaluacji sporządzono raport zawierający wyniki badań. Sformułowano również wnioski, dotyczące badanych obszarów, w których stwierdzono, że:

1. *Szkoła na podstawie analiz egzaminu zewnętrznego i innych badań podejmuje skuteczne działania podnoszące efektywność procesów edukacyjnych, co powinno przełożyć się na wyższy wynik egzaminu zewnętrznego.*
2. *Nauczyciele na podstawie wyników badań wewnętrznych i egzaminu zewnętrznego wdrażają systemowe, kompleksowe działania, a w wyniku prowadzonych analiz dokonują ich modyfikacji, co zapewnia większą skuteczność realizowanych projektów oraz podniesienie wyników nauczania.*

Raport z ewaluacji został udostępniony na stronie www.npseo.pl. w zakładce „Sprawdź raport z ewaluacji”.

Ewaluacja problemowa przeprowadzona 27 – 30 stycznia 2020 r. w Technikum Budowlanym w Zespole Szkół nr 7 im. Bronisława Bukowskiego objęła swoim zakresem trzy wymagania:

- *Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.*
- *Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.*
- *Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.*

Na podstawie przeprowadzonej ewaluacji sporządzono raport zawierający wyniki badań oraz sformułowano poniższe wnioski:

1. *W szkole podejmuje się wiele działań z zaangażowaniem kadry pedagogicznej i instytucji zewnętrznych mających zapewnić uczniom bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne, jednak uczniowie w różnym stopniu doświadczają niepożądanych relacyjnych zachowań rówieśniczych.*
 2. *Szkoła podejmuje systemowe działania w celu rozpoznania możliwości psychofizycznych, potrzeb rozwojowych, sposobów uczenia się i sytuacji społecznej każdego ucznia. W odczuciu uczniów nie mają one jednak powszechnego charakteru.*
 3. *Szkoła indywidualizując proces edukacyjny stwarza uczniom warunki do osiągnięcia sukcesu na miarę ich możliwości.*
 4. *W placówce rozpoznaje się trudności poszczególnych uczniów, wynikające z ich sytuacji społecznej. Adekwatnie do potrzeb, udzielane jest skuteczne wsparcie uczniom, przy współpracy ze specjalistycznymi Instytucjami.*
 5. *Współpraca nauczycieli z rodzicami jest użyteczna zarówno dla rozwoju uczniów, jak i szkoły.*
- Raport z ewaluacji został udostępniony na stronie www.npseo.pl. w zakładce „Sprawdź raport z ewaluacji”.

Kontrole prowadzone przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty

Kurator oświaty, sprawując nadzór pedagogiczny, prowadził również działania, mające na celu ocenę stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej jednostek systemu oświaty. Wizytatorzy kuratorium przeprowadzili na terenie Koszalina 20 kontroli działalności publicznych przedszkoli, szkół i placówek. Przeprowadzone działania kontrolne najczęściej dotyczyły oceny zgodności z prawem:

- planowania, dokumentowania i udzielania pomocy uczniom przez nauczycieli i specjalistów realizujących zadania wynikające z pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- organizacji kształcenia dzieci niepełnosprawnych,
- wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć w grupie liczącej do 5 dzieci lub uczniów lub indywidualnie z dzieckiem lub uczniem oraz opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka lub ucznia pomocą psychologiczno- pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub zindywidualizowanej ścieżki kształcenia,
- zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- przestrzegania statutu placówki,
- prowadzenia nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.

Kontrolami zostały objęte:

1. Przedszkole nr 10 w Koszalinie
2. Przedszkole nr 12 w Koszalinie
3. Przedszkole nr 16 w Koszalinie
4. Przedszkole nr 22 w Koszalinie

5. Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Twardowskiego w Koszalinie
6. Szkoła Podstawowa nr 4 im. Zdobywców Kosmosu w Koszalinie
7. Szkoła Podstawowa nr 5 im. UNICEF w Koszalinie
8. Szkoła Podstawowa nr 6 im. Narodowego Święta Niepodległości w Koszalinie
9. Szkoła Podstawowa nr 10 im. Stefana Żeromskiego w Koszalinie
10. Szkoła Podstawowa nr 13 im. Jana Brzechwy w Koszalinie
11. Szkoła Podstawowa nr 14 im. Janusza Korczaka
12. II Liceum Ogólnokształcące w Koszalinie
13. V Liceum Ogólnokształcące w Koszalinie
14. VI Liceum Ogólnokształcące w Koszalinie
15. Szkoła Przystosowująca do Pracy w SOSW
16. Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Koszalinie

Protokoły kontroli są dostępne na stronie: <http://bip.kuratorium.szczecin.pl/>

VIII. Szkolnictwo niepubliczne

1. Prowadzenie ewidencji szkół i placówek niepublicznych

Zgodnie z art. 168 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe osoby prawne i fizyczne mogą zakładać szkoły i placówki niepubliczne po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego obowiązana do prowadzenia odpowiedniego typu publicznych szkół i placówek. Do założenia niepublicznej szkoły lub placówki wymagany jest wpis do ewidencji, którego prowadzenie należy do zadań przypisanych przez ustawę prezydentowi miasta (organowi ewidencyjnemu).

Ewidencję szkół i placówek poszczególnych typów i rodzajów prowadzą jednostki samorządu, do których zadań własnych należy prowadzenie tychże szkół i placówek zgodnie z art. 11 ustawy – Prawo oświatowe. A zatem Gmina Miasto Koszalin dokonuje wpisu do ewidencji niepublicznych szkół i placówek w następującym zakresie (według podziału):

- gminy: dla przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, przedszkoli integracyjnych i specjalnych, innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi;
- powiatu: szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego, placówek oświatowo-wychowawczych, placówek kształcenia ustawicznego oraz centrów kształcenia zawodowego, placówek artystycznych, poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, burs szkolnych i domów wczasów dziecięcych.

Na terenie miasta Koszalina funkcjonuje 95 niepublicznych jednostek oświatowych, w tym:

- przedszkola – 19,
- punkty przedszkolne – 2,
- szkoły – 40,
- ośrodek rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawczy – 1,
- poradnie psychologiczno-pedagogiczne – 3,
- placówki kształcenia ustawicznego – 29,
- placówka opiekuńczo-wychowawcza - 1.

Tabela 24. Liczba wpisów do ewidencji niepublicznych szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin za okres do 01.09.2019 do 31.08.2020

Wyszczególnienie	Zakres	Szkoły	Przedszkola / Punkt przedszkolny	Placówki ustawiczne	Placówki oświatowo-wychowawcze
Według stanu za okres od 01.09.2018 r. do 31.08.2019 r.	Jednostki wpisane do ewidencji	0	-	2	1
	Jednostki wykreślone z ewidencji	7	-	1	-
Według stanu za okres od 01.09.2019 r. do 31.08.2020 r.	Jednostki wpisane do ewidencji	0	2	0	0
	Jednostki wykreślone z ewidencji	2	-	1	-

Dodatkowo w okresie od 1 września 2019 roku do 31 sierpnia 2020 roku została wydana 1 decyzja o odmowie wpisu do ewidencji.

Gmina Miasto Koszalin w 2020 roku dotuje 55 niepublicznych jednostek oświatowych, w tym:

- 6 szkół podstawowych, w tym 1 szkołę podstawową specjalną,
- 19 przedszkoli, w tym 1 przedszkole specjalne,
- 1 punkt przedszkolny,
- 6 liceów ogólnokształcących dla młodzieży i dorosłych,
- 14 szkół zawodowych dla młodzieży i dorosłych,
- 1 ośrodek rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawczy,
- 8 placówek, które prowadzą wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.

Poniższa tabela przedstawia średnią liczbę uczniów, słuchaczy i wychowanków uczęszczających do niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych dotowanych przez Gminę Miasto Koszalin w latach 2018 – 2020

Tabela 25. Średnia liczba uczniów, słuchaczy i wychowanków uczęszczających do niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych dotowanych przez Gminę Miasto Koszalin w latach 2018 – 2020

Lp.	Rozdziały	2018 rok	2019 rok	2020 rok
1.	szkoły podstawowe	364	399	385
2.	szkoła podstawowa specjalna	10	16	21
3.	przedszkola	813	1 051	838
4.	przedszkola specjalne	24	18	14
5.	punkt przedszkolny	0	0	4
6.	gimnazja	74	14	0
7.	licea ogólnokształcące dla młodzieży i dorosłych	689	712	759
8.	szkoły zawodowe dla młodzieży i dorosłych	1 069	1 281	1 515
9.	placówki, które prowadzą wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	110	132	139
10.	ośrodek rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawczy	61	63	65
Ogółem		3 214	3 686	3 736

2. Udzielanie dotacji

Przekazywanie dotacji odbywa się na podstawie ustawy z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2020 r. poz. 17 z późn. zm.).

Dotacje dla niepublicznych przedszkoli przysługują w wysokości równej 75% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, z tym, że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.

Dotacje dla niepublicznych szkół o uprawnieniach szkół publicznych, w których realizowany jest obowiązek szkolny lub nauki (szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży) przysługują na każdego ucznia w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego.

Natomiast dotacje dla niepublicznych szkół o uprawnieniach szkół publicznych, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki (szkoły ponadpodstawowe dla dorosłych) otrzymują na każdego ucznia uczestniczącego w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym miesiącu dotację z budżetu samorządu terytorialnego, w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego.

Zasady udzielania dotacji przez Gminę Miasto Koszalin niepublicznym przedszkolom, szkołom i placówkom oświatowym określa uchwała nr XIII/252/2019 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 19 grudnia 2019 roku w sprawie trybu udzielania i rozliczania przez Gminę Miasto Koszalin dotacji dla przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek oświatowych oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania wydana na podstawie delegacji zawartej w art. 38 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych.

Tabela 26. Podział dotacji w latach 2018 – 2020

Lp.	Rozdziały	2018 rok	2019 rok	2020 rok /plan/
1.	80101, 80150 – szkoły podstawowe	2 450 000	2 698 000	3 027 000
2.	80102 – szkoły podstawowe specjalne	586 000	850 000	900 000
3.	80103 – oddział przedszkolny przy szkole podstawowej	0	0	0
4.	80104 – przedszkola	8 480 000	10 383 600	13 682 581
5.	80105 – przedszkola specjalne	1 270 000	850 000	770 000
6.	80110 – gimnazja	440 000	197 000	0
7.	80120, 80152 – licea ogólnokształcące	2 392 000	2 110 000	2 895 000
8.	80116 – szkoły policealne	3 790 000	3 930 000	4 873 700
	80117 – branżowe szkoły I i II stopnia	13 000	125 000	330 000
	80130 – szkoły zawodowe	27 000	20 000	0
9.	80151 – kwalifikacyjne kursy zawodowe	0	17 000	20 000
10.	85404 – wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	530 000	520 000	630 000
11.	85419 – ośrodek rewalidacyjno-edukacyjno-wychowawczy	3 370 000	3 400 000	3 050 000
Razem		23 348 000	25 100 600	30 178 281

3. Szkoła publiczna prowadzona przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego

Publiczne Technikum Informatyczne „Computer College” jest jedyną działającą na terenie Miasta Koszalina szkołą publiczną, prowadzoną przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego. Szkoła ta funkcjonuje od 1 września 2007 roku.

Podstawę prawną udzielania dotacji przez Gminę Miasto Koszalin dla Publicznego Technikum Informatycznego „Computer College” stanowi ustawa z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych oraz uchwała nr XIII/252/2019 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 19 grudnia 2019 roku w sprawie trybu udzielania i rozliczania przez Gminę Miasto Koszalin dotacji dla przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek oświatowych oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania wydana na podstawie delegacji zawartej w art. 38 ww. ustawy. Poniższa tabela przedstawia średnią liczbę uczniów i podział dotacji w latach 2018 – 2020 - Publicznego Technikum Informatycznego „Computer College”

Tabela 27. Średnia liczba uczniów oraz podział dotacji w latach 2018 – 2020 - Publiczne Technikum Informatyczne „Computer College” w Koszalinie

Wyszczególnienie	Średnia liczba uczniów	Plan finansowy 801, 80115, 80152 - § 2590
2018 rok	82	765 000
2019 rok	88	1 143 000
2020 rok	108	1 250 000

4. Zapewnienie możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego

Zgodnie z art. 22 ust. 4 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 17 z późn. zm.) *gmina, która nie zapewnia wszystkim dzieciom, którym ma obowiązek zapewnić możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego, miejsca korzystania z wychowania przedszkolnego, jest obowiązana przeprowadzić otwarty konkurs ofert dla niepublicznych przedszkoli.* W związku z powyższym Gmina zobowiązana była do przeprowadzenia otwartego konkursu ofert na realizację zadania publicznego w zakresie zapewnienia dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na terenie Miasta Koszalina możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego w niepublicznych przedszkolach w roku szkolnym 2019/2020.

Na podstawie art. 13 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2020 r. poz. 1057) Prezydent Miasta Koszalina ogłosił otwarty konkurs ofert na realizację zadania publicznego w zakresie zapewnienia dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na terenie Miasta Koszalina możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego w niepublicznych przedszkolach na rok szkolny 2019/2020. Zadanie obejmowało zapewnienie możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego dla grup dzieci czteroletnich i pięcioletnich w niepublicznych przedszkolach wraz z udzieleniem dotacji w wysokości określonej w art. 17 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych.

Celem zadania było zapewnienie dostępności do wychowania przedszkolnego dzieciom w wieku przedszkolnym, będącymi mieszkańcami Miasta Koszalina, na warunkach takich jak w przedszkolach publicznych prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin. Wysokość dotacji na każde dziecko, uczęszczające do przedszkola niepublicznego wyłonionego w otwartym konkursie ofert, jest równa podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla Gminy Miasta Koszalina.

Dotacja przyznana została niepublicznym przedszkolom wyłonionym w otwartym konkursie ofert, spełniającym następujące warunki określone w art. 17 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych:

- 1) warunki określone w art. 13 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910), z tym że czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, o którym mowa w art. 13 ust. 1 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, nie może być krótszy niż czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki ustalony przez radę gminy dla przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin;
- 2) pobiera opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego nie wyższe niż opłaty ustalone przez Radę Miejską w Koszalinie na podstawie art. 52 ust. 1 pkt 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych;
- 3) prowadzi dokumentację przebiegu nauczania, wychowania i opieki ustaloną dla publicznych przedszkoli;
- 4) zapewnia liczbę uczniów w oddziale przedszkolnym nieprzekraczającą maksymalnej liczby uczniów w oddziale przedszkola publicznego, określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 111 ustawy – Prawo oświatowe;
- 5) zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe;
- 6) stosuje zasady przyjmowania do publicznych przedszkoli określone w rozdziale 6 ustawy – Prawo oświatowe oraz w uchwale nr III/35/2019 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 24 stycznia 2019 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu otwartego konkursu ofert dla niepublicznych przedszkoli, które będą brane pod uwagę na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego, określenia liczby punktów za każde z tych kryteriów i dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia (Dz. Urz. Woj. Zach. z 2019 r. poz. 1049).

W roku szkolnym 2019/2020 do niepublicznych przedszkoli wyłonionych w otwartym konkursie ofert uczęszczało 220 dzieci.

IX. Realizacja zadań remontowych i inwestycyjnych w oświacie w roku 2020

W 2020 roku na inwestycje oraz remonty w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych wydatkowane zostaną środki w wysokości około 3 525 500 zł. Kwota 3 525 500 zł to planowane remonty i inwestycje w budżecie miasta w br. Zadania te realizowane są w poszczególnych placówkach i wykazane zostały poniżej w tabeli. Pozostała kwota 5 186 000 zł to środki na zadanie oświatowe realizowane przez Wydział Inwestycji w 2020 roku. Zadania realizowane pod nazwą „Termomodernizacja obiektów oświatowych” w Zespole Szkół nr 8 oraz wymiana pokrycia dachowego w Zespole Szkół nr 1 zadania te zrealizowane w latach 2019 – 2020. Całkowity koszt zadania wyniósł 5 186 000 zł w tym podziale na lata: 2019 – 1 668 000 zł oraz 2020 – 3 518 000 zł, Wydział Inwestycji w br. realizuje kolejne zadanie modernizację obiektu byłego Gimnazjum nr 2 na nową siedzibę Zespół Szkół nr 12 oraz przetarg na termomodernizację Przedszkola nr 14.

Tabela 28. Wydatkowanie środków na inwestycje i remonty w roku 2019

Lp.	Zadanie	Kwota
1.	Remonty i inwestycje – wydatki ponoszone przez jednostki oświatowe	3 000 000
2.	Oświatowe zadania inwestycyjne realizowane przez Wydział Inwestycji Urzędu Miejskiego w 2020 roku.	5 186 000
Razem:		8 186 000

1. Remonty i inwestycje realizowane w br. w poszczególnych placówkach oświatowych.

Tabela 29. Remonty i inwestycje realizowane w roku 2019 w poszczególnych placówkach oświatowych

Lp.	Nazwa szkoły/placówki oświatowej	Kwota	Rodzaj inwestycji
1.	Przedszkole nr 3	23 500	Modernizacja dwóch klatek schodowych
2.	Przedszkole nr 7	13 300	Remont ścian i posadzek w magazynie na poziomie piwnicy
3.	Przedszkole nr 11	36 900	Malowanie dwóch sal lekcyjnych
4.	Przedszkole nr 12	13 000	Wymiana podłóża wraz w wykładziną podłogową
5.	Przedszkole nr 15	130 000	Remont dwóch łazienek dziecięcych
6.	Przedszkole nr 20	68 000	Wymiana ogrodzenia, modernizacja sal zabaw dzieci
7.	Przedszkole nr 34	70 000	Adaptacja pomieszczenia kotłowni oraz remont kuchni wraz z wymianą wentylacji
8.	Przedszkole nr 35	48 000 45 000	Adaptacja szatni na sale zabaw dzieci Zakup wyposażenia do zaadoptowanych sal zabaw dzieci
9.	Przedszkole Integracyjne	12 000	Naprawa dachu
	II Liceum Ogólnokształcące	22 200	Uszczelnienie dachu na sali gimnastycznej
10..	V Liceum Ogólnokształcące	207 300 195 000	Remont wymiana parkietu w sali gimnastycznej Kolejny etap remontu – wymiany instalacji elektrycznej
11.	VI Liceum Ogólnokształcące	4 900	Ekspertyza techniczna dot. zastosowania materiału na klatkach schodowych
12.	Zespół Szkół nr 1	305 000 235 000	Remont zaplecza przy sali gimnastycznej Remont – wymiana parkietu na sali gimnastycznej wraz wymianą drzwi
13.	Zespół Szkół nr 8	300 000 16 000	Wymiana instalacji wodno – kanalizacyjnej Ekspertyza – instalacja deszczowa
14.	Zespół Szkół nr 9	70 000	Remont toalet uczniowskich
15.	Zespół Szkół nr 10	30 000 64 900	Wymiana wykładziny podłogowej w czterech salach lekcyjnych Remont sali gimnastycznej, naprawa wiaty na boisku szkolnym, naprawa dachu SSN
16.	Pałac Młodzieży	15 000	Naprawa świetlików piwnicznych wraz z naprawą polbruk
17.	Szkoła Podstawowa Sportowa nr 1	30 000	Remont sal lekcyjnych
18.	Szkoła Podstawowa nr 3	20 000	Częściowa wymiana monitoringu wizyjnego
19.	Szkoła Podstawowa nr 4	16 000	Awaria kanalizacji
20	Szkoła Podstawowa nr 5	35 200	Wymiana monitoringu wizyjnego
21.	Szkoła Podstawowa nr 6	615 000	Zadanie kontynuowane – II etap przebudowy placu apelowego po przebudowie instalacji zewnętrznych kanalizacji sanitarno - deszczowej
22.	Szkoła Podstawowa nr 7	33 000 17 700 31 000	Wymiana podłóża oraz wykładziny podłogowej w sali lekcyjnej Wymiana stolarki drzwiowej Awaria instalacji wodnej
23.	Szkoła Podstawowa nr 13	95 000	Kapitałny remont dwóch klatek schodowych
24	Szkoła Podstawowa nr 9	17 000 13 000	Oświetlenie sala gimnastyczna Remont pomieszczenia archiwum
25	Szkoła Podstawowa nr 10	17 000 10 000	Naprawa budynku socjalnego przy boisku ORLIK Wymiana wykładziny
30.	Szkoła Podstawowa nr 17	310 000 160 000 10 600 10.000	Kontynuacja wymiany instalacji poziomej zimnej wody i co Kontynuacja sanitariatów w budynku B i C Wymiana wykładziny Remont sali komputerowej
31.	Szkoła Podstawowa nr 18	160 000	Wymiana parkietu na sali gimnastycznej
Suma inwestycji i remontów ogółem:		3 525 500	

X. Dowóz dzieci niepełnosprawnych na terenie Miasta Koszalina do szkół i placówek oświatowych

Gmina miasto Koszalin miesięcznie przewozi średnio 115 dzieci niepełnosprawnych na terenie miasta Koszalina do szkół, placówek oświatowych publicznych i niepublicznych oraz na praktyki zawodowe. Od 2018 roku przewóz dzieci na terenie miasta realizowany jest przez dwie placówki oświatowe – Zespół Szkół nr 12 oraz Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy. Koszt związany z przewozem dzieci na terenie miasta Koszalina w roku szkolnym 2019/2020 wyniósł 668 225 zł. Ponadto dla pięciorga dzieci niepełnosprawnych w 2020 r. realizowany jest indywidualny dowóz przez rodziców, zgodnie z zawartymi umowami koszt związany z dowozem indywidualnym wyniesie około 8 000 zł.

Tabela 30. Dowozy dzieci niepełnosprawnych na terenie Miasta Koszalina

Lp.	Nazwa Placówki	Rodzaj dowozu	Liczba uczniów
1.	Zespół Szkół nr 12	Bus do szkoły	42
2.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	Bus do szkoły Bus na praktyki	34 33
3.		Dowozy indywidualne realizowane przez rodziców	6
Razem:			115

XI. Pomoc materialna dla uczniów

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. wskazuje, że obowiązkiem władz publicznych jest zapewnienie obywatelom powszechnego i równego dostępu do wykształcenia. W tym celu tworzą i wspierają systemy indywidualnej pomocy finansowej i organizacyjnej dla uczniów. Warunki udzielania pomocy materialnej określa ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz Uchwała nr XXXII/463/2017 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 22 czerwca 2017 r. ze zm. w sprawie Regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Koszalina.

Pomoc materialna była udzielana uczniom w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji i umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia.

1. Stypendia szkolne

W roku szkolnym 2019/2020 stypendia szkolne były przyznawane:

- uczniom szkół publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych oraz słuchaczom kolegiów pracowników służb społecznych – do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24. roku życia,
- uczniom szkół niepublicznych nieposiadających uprawnień szkół publicznych dla młodzieży i dorosłych – do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki.

Stypendia przysługiwały uczniom, u których dochód na osobę w rodzinie nie był wyższy od kryterium dochodowego określonego w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej - 528 zł na osobę w rodzinie. Stypendium szkolne ustalone było w następującej wysokości:

- 124 zł, jeżeli dochód na osobę w rodzinie był do 50% kwoty kryterium dochodowego, tzn. nie przekraczał 264 zł,

- 112 zł, jeżeli dochód na osobę w rodzinie wynosił powyżej 50% do 80% kwoty kryterium dochodowego, tzn. powyżej 264 zł do 422,40 zł,
- 100 zł, jeżeli dochód na osobę w rodzinie wynosił powyżej 80% do 100% kwoty kryterium dochodowego, tzn. powyżej 422,40 zł do 528 zł.

Pomoc finansowana była z dotacji celowej z budżetu państwa w wysokości 80 % kosztów realizacji zadania oraz w wysokości 20% ze środków własnych gminy. W roku szkolnym 2019/2020 wydatkowano na ten cel kwotę 342 929 zł, w tym: z dotacji celowej z budżetu państwa – 274 343 zł, ze środków własnych gminy – 68 586 zł.

Tabela 31. Stypendia szkolne

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendia szkolne 2017/2018	Stypendia szkolne 2018/2019	Stypendia szkolne 2019/2020	
1.	Liczba wniosków	466	398	366	
2.	Liczba wniosków pozytywnie rozpatrzonych - ogółem	436	382	327	
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	295	304	242
		gimnazjów	72	21	0
		szkół ponadgimnazjalnych	66	54	85
		szkół policealnych	0	1	0
		słuchaczy kolegiów nauczycielskich	3	2	1
Nakłady finansowe:		425 083	364 080	342 929	

2. Zasiłki szkolne

Zasiłki szkolne stanowiły formę pomocy uczniom znajdującym się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. Pomoc ta miała charakter pomocy doraźnej. Przez zdarzenie losowe należało rozumieć jakiegokolwiek zjawisko zewnętrzne w stosunku do ucznia, którego nie można było przewidzieć ani mu przeciwdziałać. O zasiłek szkolny można było ubiegać się w terminie nie dłuższym niż dwa miesiące od wystąpienia zdarzenia uzasadniającego przyznanie tego zasiłku.

W roku szkolnym 2019/2020 wysokość zasiłku szkolnego nie mogła przekroczyć jednorazowo kwoty stanowiącej pięciokrotność kwoty, o której mowa w art. 6 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych, tj. nie mogła być wyższa niż 620 zł.

Z zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2019/2020 skorzystało 5 uczniów ze szkół podstawowych oraz 4 uczniów ze szkół ponadpodstawowych. Wydatkowano na ten cel kwotę 5 260 zł, w tym: z dotacji celowej z budżetu państwa – 4 208 zł, ze środków własnych gminy – 1 052 zł.

3. Wyprawka szkolna

Celem programu „Wyprawka szkolna” jest wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych. W roku szkolnym 2019/2020 pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników oraz materiałów edukacyjnych przeznaczona była dla uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do szkół ponadpodstawowych dla dzieci i młodzieży bez względu na kryterium dochodowe. Podstawą do skorzystania z pomocy było orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

W zależności od klasy wysokość dofinansowania wynosiła od 225 do 445 zł. Wypłata dofinansowania następowała w formie refundacji wydatków poniesionych na zakup podręczników i/lub materiałów edukacyjnych.

Tabela 32. Rządowy program wspierania uczniów „Wyprawka szkolna”

Lp.	Wyszczególnienie	Dofinansowanie zakupu podręczników 2018/2019	Dofinansowanie zakupu podręczników 2019/2020
1.	Liczba uczniów niepełnosprawnych, którym przyznano dofinansowanie:	68	105
	Dotychczasowa zasadnicza szkoła zawodowa	1	0
	Branżowa szkoła I stopnia	20	32
	Liceum ogólnokształcące	10	21
	Technikum	8	17
	Uczniowie w szkołach przysposabiających do pracy	29	35
	Nakłady finansowe:	18 755	31 401,60

4. Bezpłatne podręczniki

W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie szkół podstawowych korzystali z bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w darmowe podręczniki przeznaczona była dla uczniów:

- 1) klas I-III - w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, w kwocie do wysokości 75 zł na ucznia,
- 2) klas I-III - w materiały ćwiczeniowe w kwocie do wysokości 50 zł na ucznia,
- 3) klasy IV - w podręczniki lub materiały edukacyjne w kwocie do wysokości 140 zł na ucznia,
- 4) klasy V i VI - w podręczniki lub materiały edukacyjne w kwocie do wysokości 180 zł na ucznia,
- 5) klasy VII i VIII - w podręczniki lub materiały edukacyjne w kwocie do wysokości 250 zł na ucznia,
- 6) klas IV-VIII - w materiały ćwiczeniowe w kwocie do wysokości 25 zł na ucznia.

W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie wszystkich klas szkół podstawowych skorzystali z darmowych podręczników.

Tabela 33. Darmowe podręczniki dla uczniów szkoły podstawowej

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów objętych programem 2018/2019	Liczba uczniów objętych programem 2019/2020
1	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1	467	432
2	Szkoła Podstawowa nr 3	570	529
3	Szkoła Podstawowa nr 4	455	473
4	Szkoła Podstawowa nr 5	558	511
5	Szkoła Podstawowa nr 6	349	433
6	Szkoła Podstawowa nr 7	738	744
7	Szkoła Podstawowa nr 9	803	782
8	Szkoła Podstawowa nr 10	631	629

9	Szkoła Podstawowa nr 13	306	330
10	Szkoła Podstawowa nr 17	1 194	1050
11	Szkoła Podstawowa nr 18	1 238	1085
12	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	370	358
13	Szkoła Podstawowa nr 23	563	448
15	VI Liceum Ogólnokształcące – oddziały gimnazjalne	190	-
19	Szkoła Podstawowa EuroSzkoła	-	30
20	Zespół Szkół nr 12	80	95
21	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	63	61
23	Katolicka Szkoła Podstawowa	312	276
25	Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Mały Książę”	17	20
26	Prywatne Gimnazjum w Koszalinie	12	0
27	Niepubliczna Szkoła Da Vinci	-	73
Ogółem liczba uczniów:		8 998	8359
Nakłady finansowe:		959 282	727 738

5. Dożywianie

Pomoc w formie posiłków dla uczniów w roku szkolnym 2019/2020 realizowana była na podstawie wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023, ustanowionego Uchwałą Nr 140 Rady Ministrów z dnia 15 października 2018 r. oraz na podstawie Uchwały nr II/26/2018 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 20 grudnia 2018 r. w sprawie podwyższenia kryterium dochodowego uprawniającego do przyznania nieodpłatnej pomocy w zakresie dożywiania w ramach wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023, w postaci wsparcia w formie gorącego posiłku:

- dzieci do czasu podjęcia nauki w szkole podstawowej,
- uczniów do czasu ukończenia szkoły ponadpodstawowej lub szkoły ponadgimnazjalnej.

łącznie dożywianiem w szkołach w okresie roku szkolnego 2019/2020 objęto w formie posiłków na podstawie decyzji MOPR 231 dzieci.

Ponadto, w związku z nadzwyczajną sytuacją spowodowaną rozprzestrzenieniem się wirusa SARS-CoV-2 od miesiąca kwietnia 2020 roku na podstawie powyższych uchwał oraz na podstawie art. 15 ust.1 ustawy z dnia 31 marca 2020 r. o zmianie ustawy o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2020 r. poz.568) zmieniono decyzje przyznające posiłek w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu” na pomoc:

- w formie świadczenia pieniężnego na zakup posiłku lub żywności dla 47. rodzin po 240,00 zł na każde dziecko,
- w formie dowozu posiłku do miejsca zamieszkania w dni robocze dla 20. dzieci.

Jednocześnie, na podstawie Uchwały Rady Miejskiej w Koszalinie nr II/27/2018 z dnia 20 grudnia 2018 r., w sprawie przyjęcia programu osłonowego „Pomoc w formie posiłku dla uczniów i dzieci udzielana na wniosek dyrektora szkoły lub przedszkola” w ramach wieloletniego rządowego programu

„Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023, w roku szkolnym 2019/2020 na wniosek dyrektora szkoły i przedszkola udzielana była pomoc w formie posiłków dla dziecka bez potrzeby ustalania sytuacji rodziny w drodze rodzinnego wywiadu środowiskowego oraz wydania przez MOPR w Koszalinie decyzji administracyjnej, z której skorzystało 23 dzieci.

Na posiłki w szkołach za okres wrzesień 2019 r. – czerwiec 2020 r. wydatkowano ogółem środki w wysokości 269 650 zł, w tym: z dotacji celowej z budżetu państwa – 101 757 zł, ze środków własnych gminy – 167 893 zł.

MOPR finansował w roku szkolnym 2019/2020 dożywianie dzieci i młodzieży w 15 jednostkach oświatowych, które zapewniały gorące dwudaniowe posiłki dla uczniów w szkole, tj. w 13 szkołach podstawowych, 1 zespole szkół, 1 ośrodku szkolno-wychowawczym. Posiłki finansowane przez MOPR były cenowo i jakościowo takie same jak dla innych uczniów w szkole.

XII. Finansowanie zadań oświatowych

1. Wydatki na oświatę w roku szkolnym 2019/2020

Miasto Koszalin na zapewnienie prawidłowej realizacji zadań własnych w roku szkolnym 2019/2020 przeznaczyło 251,2 mln zł. (z wyłączeniem wydatków poniesionych na realizację projektów edukacyjnych współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej).

Największy udział procentowy w wydatkach oświatowych stanowiły wydatki poniesione na prowadzenie i dotowanie szkół podstawowych wykazane w rozdziale 80101. Wydatki te stanowiły 29,37% ogólnych wydatków. Na drugim miejscu znalazły się wydatki dotyczące koszalińskich przedszkoli. Ich funkcjonowanie stanowi 18,01% budżetu oświatowego. Utrzymanie i dotowanie liceów ogólnokształcących stanowiło w mijającym roku szkolnym 10,76%, a techników 10,17% wydatków. Szczegółowy podział wydatków pomiędzy poszczególne rozdziały klasyfikacji budżetowej przedstawia poniższa tabela.

Tabela 34. Wydatki Gminy Miasto Koszalin na edukację w roku szkolnym 2019/2020 (01.09.2019 r. – 31.08.2020 r.) wg rozdziałów klasyfikacji budżetowej

Dział	Rozdział	Wykonanie w tys. zł	%
750 Administracja publiczna	75085 Wspólna obsługa jednostek samorządu terytorialnego	1 508,0	0,6
801 Oświata i wychowanie	80101 Szkoły podstawowe	73 782,4	29,37
	80102 Szkoły podstawowe specjalne	5 651,0	2,25
	80103 Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	0,1	0,01
	80104 Przedszkola	45 245,8	18,01
	80105 Przedszkola specjalne	783,6	0,31
	80106 Inne formy wychowania przedszkolnego	1,3	0,01
	80110 Gimnazja	81,1	0,03
	80111 Gimnazja specjalne	8,7	0,01
	80113 Dowożenie uczniów do szkół	668,2	0,27
	80115 Technika	25 543,4	10,17
	80116 Szkoły policealne	5 550,9	2,21
	80117 Branżowe szkoły I i II stopnia	8 929,4	3,55
	80120 Licea ogólnokształcące	27 042,4	10,76
80130 Szkoły zawodowe	109,1	0,04	

Dział	Rozdział	Wykonanie w tys. zł	%
	80134 Szkoły zawodowe specjalne	1 645,9	0,66
	80140 Placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego i ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego	1 291,7	0,51
	80146 Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	525,1	0,21
	80148 Stołówki szkolne i przedszkolne	4 264,3	1,70
	80149 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	4 182,1	1,66
	80150 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych	8 151,4	3,24
	80151 Kwalifikacyjne kursy zawodowe	1 494,0	0,59
	80152 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w gimnazjach, klasach dotychczasowego gimnazjum prowadzonych w szkołach innego typu, liceach ogólnokształcących, technikach, szkołach policealnych, branżowych szkołach I i II stopnia i klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowych szkołach I stopnia oraz szkołach artystycznych.	751,7	0,30
	80195 Pozostała działalność	5 987,6	2,38
854 Edukacyjna opieka wychowawcza	85401 Świetlice szkolne	4 899,5	1,95
	85403 Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	8 487,2	3,38
	85404 Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	679,0	0,27
	85406 Poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne	2 397,4	0,95
	85407 Placówki wychowania pozaszkolnego	2 797,4	1,11
	85410 Internaty i bursy szkolne	4 080,7	1,62
	85415 Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym	31,4	0,01
	85417 Szkolne schroniska młodzieżowe	382,8	0,15
	85419 Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	3 690,0	1,47
	85446 Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	38,1	0,02
	85495 Pozostała działalność	446,6	0,18
926 Kultura fizyczna	90095 Pozostała działalność	12,0	0,01
	92695 Pozostała działalność	71,2	0,03
Wydatki ogółem		251 212,5	100,00

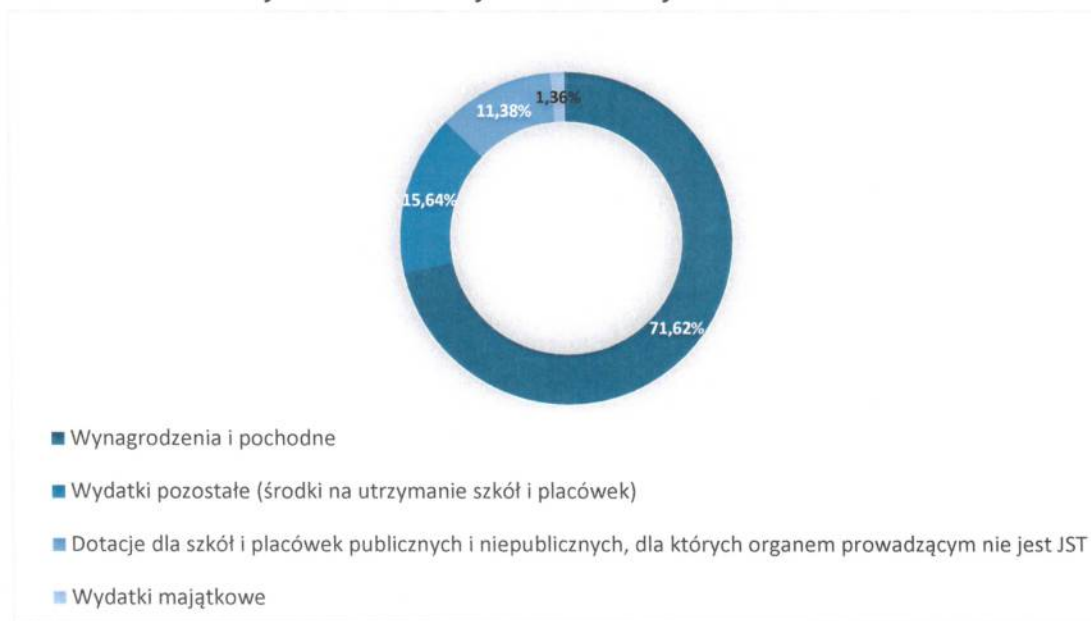
2. Wydatki na oświatę w 2020 roku

W 2020 roku na wydatki w oświacie - zadania własne – zaplanowano, z wyłączeniem wydatków poniesionych na realizację projektów edukacyjnych współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej, kwotę 257,5 mln zł, z czego w I półroczu wydano łącznie 129,2 mln zł, co stanowi wykonanie rocznego planu wydatków w 50,17%. Środki przeznaczone na zadania oświatowe stanowią ok. 43% wydatków na zadania własne ogółem budżetu miasta Koszalina. Otrzymana subwencja oświatowa i dotacja przedszkolna na zadania realizowane przez koszaliński samorząd to 159,4 mln zł (odpowiednio: 154,8 mln i 4,6 mln).

W części oświatowej budżetu miasta Koszalina największą pozycję stanowią wynagrodzenia osobowe pracowników i pochodne od wynagrodzeń, czyli składki na ubezpieczenia społeczne i Fundusz Pracy. Ich udział w wydatkach bieżących wynosi 71,62%, tj. 184,4 mln zł. Na utrzymanie jednostek, czyli pozostałe wydatki bieżące przeznaczone jest 40,28 mln zł, tj. 15,64%, w tym na remonty 1,4 mln zł. Kolejną pozycję stanowią dotacje dla szkół i placówek publicznych i niepublicznych, dla których organem prowadzącym nie jest jednostka samorządu terytorialnego i na te wydatki przeznacza się 11,38% części oświatowej budżetu miasta tj. 29,3 mln zł.

Na wydatki majątkowe – roboty i zakupy inwestycyjne – przeznacza się 3,5 mln zł, które stanowią 1,36% wydatków całkowitych na oświatę.

Wykres 34. Struktura wydatków oświatowych w 2020 roku



Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu miasta Koszalin za rok budżetowy 2020.

3. Wynagrodzenia w jednostkach oświatowych

3.1. Wynagrodzenia nauczycieli w 2019 roku w kontekście art. 30a Karty Nauczyciela

Gmina Miasto Koszalin – zgodnie z obowiązkiem wynikającym z art. 30a ustawy Karta Nauczyciela – dokonała analizy poniesionych w 2019 roku wydatków na wynagrodzenia w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 oraz średniorocznej struktury wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

W wyniku przeprowadzonej analizy stwierdzono, że nauczyciele zatrudnieni w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin osiągają średnie wynagrodzenie określone w przepisach ww. ustawy; na ich wynagrodzenia wydatkowano o 8 293 355 zł więcej niż wynoszą średnie płace określone przez ustawodawcę. W przypadku każdej grupy nauczycieli (tj. stażystów, kontraktowych, mianowanych i dyplomowanych) przekroczyły one wymagane kwoty minimalne (średnio o 435 zł w ujęciu miesięcznym w przeliczeniu na jeden etat nauczycielski). W tej sytuacji Gminy Miasto Koszalin nie objął obowiązek wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli, o którym mowa w art. 30a ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela.

Analizę wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w latach 2013-2019 przedstawia tabela 35.

3.2. Średnie wynagrodzenia pracowników w I półroczu 2020 roku

Średnie miesięczne wynagrodzenie brutto w I półroczu 2020 roku (łącznie z dodatkowym wynagrodzeniem rocznym) – w przeliczeniu na jeden etat nauczyciela – wyniosło 6 044 zł. W zależności od statusu zawodowego według stopni awansu płace za ww. okres kształtują się na poziomie odpowiednio dla:

- nauczyciela stażysty – 3 596 zł,
- nauczyciela kontraktowego – 4 343 zł,
- nauczyciela mianowanego – 5 360 zł,
- nauczyciela dyplomowanego – 6 816 zł.

Wzrost uposażenia pracowników pedagogicznych w stosunku do I półrocza 2019 roku – średnio o 450 zł, tj. 8,04% – jest efektem m.in. podwyższenia od września ubiegłego roku kwoty bazowej dla nauczycieli (o 9,6%).

W przypadku pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w koszalińskich przedszkolach, szkołach i placówkach średnie wynagrodzenia brutto (łącznie z dodatkowym wynagrodzeniem rocznym) za pierwszych sześć miesięcy 2020 roku wyniosły odpowiednio:

- pracownicy administracji – 4 830 zł,
- pracownicy obsługi – 3 644 zł.

Wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych wzrosły w stosunku do I półrocza ubiegłego roku średnio o 202 zł, tj. 4,36% – w przypadku pracowników administracji oraz o 442 zł, tj. 13,80% – w przypadku pracowników obsługi, co wynika przede wszystkim ze wzrostu od stycznia bieżącego roku poziomu minimalnego wynagrodzenia za pracę, a także wiąże się z wdrożoną z dniem 1 kwietnia 2019 r. regulacją płacową dla tej grupy osób zatrudnionych we wszystkich jednostkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin.

Tabela 35. Analiza wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w latach 2010-2019

Rok (kalendaryzowy)	Stopień awansu zawodowego nauczyciela	Wskaźnik (art. 30 ust. 3 KN)	Średnie wynagrodzenie (iloczyn kwoty bazowej i wskaźnika)		Średnioroczna liczba etatów (ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych)				Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń	Wydatki poniesione w danym roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 KN	Średnie miesięczne wynagrodzenie (na 1 etat)	Kwota różnicy			
			I-VIII / I-III*	IX-XII / IV-XII*	I-VIII / I-III*	IX-XII / IV-XII*	rok	struktura w roku				łącznie - w ujęciu rocznym	na 1 etat - w ujęciu rocznym	łącznie - w ujęciu miesięcznym	na 1 etat - w ujęciu miesięcznym
2019	stażysta	100%	3 045,21	3 337,55	59,73	107,18	75,55	4,75%	2 885 997,58	3 102 974,72	3 422,65	216 977,14	2 871,97	18 081,43	239,33
	kontraktowy	111%	3 380,18	3 704,68	222,84	229,99	225,22	14,15%	9 434 071,90	10 606 394,06	3 924,46	1 172 322,16	5 205,23	97 693,51	433,77
	mianowany	144%	4 385,10	4 806,07	272,78	261,47	269,01	16,91%	14 595 913,12	15 773 758,63	4 886,36	1 177 845,51	4 378,45	98 153,79	364,87
	dyplomowany	184%	5 603,19	6 141,09	998,82	1 066,42	1 021,35	64,19%	70 968 550,68	76 694 760,77	6 257,63	5 726 210,09	5 606,51	477 184,17	467,21
	ogółem	-	-	-	1 554,17	1 665,06	1 591,13	100,00%	97 884 533,28	106 177 888,18	5 560,93	8 293 354,90	5 212,24	691 112,91	434,35
2018	stażysta	100%	2 752,92	2 900,20	86,33	69,34	73,59	4,48%	2 522 877,56	2 642 056,04	2 991,86	119 178,48	1 619,49	9 931,54	134,96
	kontraktowy	111%	3 055,74	3 219,22	205,91	222,38	218,26	13,30%	8 330 633,56	9 039 342,00	3 451,29	708 708,44	3 247,08	59 059,04	270,59
	mianowany	144%	3 964,20	4 176,29	315,11	303,67	306,53	18,67%	15 161 403,04	15 824 999,81	4 302,19	663 596,77	2 164,87	55 299,73	180,41
	dyplomowany	184%	5 065,37	5 336,37	1 045,10	1 042,44	1 043,11	63,55%	65 947 064,45	69 911 436,17	5 585,18	3 964 371,72	3 800,53	330 364,31	316,71
	ogółem	-	-	-	1 652,45	1 637,83	1 641,49	100,00%	91 961 978,61	97 417 834,02	4 945,60	5 455 855,41	3 323,72	454 654,62	276,98
2017	stażysta	100%	2 752,92	2 752,92	50,17	73,30	57,88	3,60%	1 912 068,12	1 921 334,17	2 766,26	9 266,05	160,09	772,17	13,34
	kontraktowy	111%	3 055,74	3 055,74	201,55	209,93	204,34	12,73%	7 493 041,17	8 135 886,03	3 317,95	642 844,86	3 145,96	53 570,41	262,16
	mianowany	144%	3 964,20	3 964,20	320,40	318,32	319,71	19,91%	15 208 574,02	15 725 860,85	4 098,99	517 286,83	1 617,99	43 107,24	134,83
	dyplomowany	184%	5 065,37	5 065,37	1 017,74	1 035,44	1 023,64	63,76%	62 221 384,16	65 865 513,56	5 362,03	3 644 129,40	3 559,97	303 677,45	296,66
	ogółem	-	-	-	1 589,86	1 636,99	1 605,57	100,00%	86 835 067,47	91 648 594,61	4 756,80	4 813 527,14	2 998,02	401 127,26	249,83
2016	stażysta	100%	2 717,59	2 717,59	44,38	45,89	44,88	2,83%	1 463 693,97	1 474 003,48	2 736,93	10 309,51	229,71	859,13	19,14
	kontraktowy	111%	3 016,52	3 016,52	199,71	210,01	203,14	12,82%	7 353 431,13	7 832 423,79	3 213,06	478 992,66	2 357,94	39 916,06	196,50
	mianowany	144%	3 913,33	3 913,33	330,67	323,75	328,36	20,71%	15 419 929,00	15 982 330,52	4 056,10	562 401,52	1 712,76	46 866,79	142,73
	dyplomowany	184%	5 000,37	5 000,37	1 010,22	1 005,54	1 008,66	63,64%	60 524 078,45	63 578 575,37	5 252,73	3 054 496,92	3 028,27	254 541,41	252,36
	ogółem	-	-	-	1 584,98	1 585,19	1 585,05	100,00%	84 761 132,55	88 867 333,16	4 672,16	4 106 200,61	2 590,58	342 183,38	215,88
2015	stażysta	100%	2 717,59	2 717,59	61,77	37,72	53,75	3,41%	1 752 954,25	1 781 122,68	2 761,43	28 168,43	524,06	2 347,37	43,67
	kontraktowy	111%	3 016,52	3 016,52	191,97	196,05	193,33	12,28%	6 998 205,74	7 462 783,62	3 216,77	464 577,88	2 403,03	38 714,82	200,25
	mianowany	144%	3 913,33	3 913,33	327,58	340,74	331,97	21,09%	15 589 141,39	16 028 729,44	4 023,64	439 588,05	1 324,18	36 632,34	110,35
	dyplomowany	184%	5 000,37	5 000,37	990,86	1 003,87	995,20	63,22%	59 716 218,67	62 089 641,98	5 199,09	2 373 423,31	2 384,87	197 785,28	198,74
	ogółem	-	-	-	1 572,18	1 578,38	1 574,25	100,00%	84 056 520,05	87 362 277,72	4 624,54	3 305 757,67	2 099,89	275 479,81	174,99
2014	stażysta	100%	2 717,59	2 717,59	45,35	58,89	49,86	3,18%	1 626 097,15	1 608 566,67	2 688,47	-17 530,48	-351,59	-1 460,87	-29,30
	kontraktowy	111%	3 016,52	3 016,52	218,93	201,94	213,27	13,62%	7 719 877,98	8 272 401,86	3 232,37	552 523,88	2 590,72	46 043,66	215,89
	mianowany	144%	3 913,33	3 913,33	318,95	329,13	322,34	20,59%	15 137 230,04	15 433 590,87	3 989,99	296 360,83	919,40	24 696,74	76,62
	dyplomowany	184%	5 000,37	5 000,37	977,71	985,76	980,39	62,61%	58 827 952,95	60 552 065,22	5 146,94	1 724 112,27	1 758,60	143 676,02	146,55
	ogółem	-	-	-	1 560,94	1 575,72	1 565,87	100,00%	83 311 158,12	85 866 624,62	4 569,70	2 555 466,50	1 631,98	212 955,54	136,00
2013	stażysta	100%	2 717,59	2 717,59	30,93	35,58	32,48	2,07%	1 059 207,88	1 061 597,38	2 723,72	2 389,50	73,57	199,13	6,13
	kontraktowy	111%	3 016,52	3 016,52	239,29	222,29	233,62	14,88%	8 456 753,49	9 073 362,40	3 236,51	616 608,91	2 639,37	51 384,08	219,95
	mianowany	144%	3 913,33	3 913,33	339,81	318,39	332,67	21,20%	15 622 169,89	15 766 481,59	3 949,48	144 311,70	433,80	12 025,97	36,15
	dyplomowany	184%	5 000,37	5 000,37	967,17	978,03	970,79	61,85%	58 251 710,31	59 827 544,88	5 135,64	1 575 834,57	1 623,25	131 319,55	135,27
	ogółem	-	-	-	1 577,20	1 554,29	1 569,56	100,00%	83 389 841,57	85 728 986,25	4 551,65	2 339 144,68	1 490,32	194 928,72	124,19

* - w 2018 r. kwoty bazowe obowiązywały w okresach I-III i IV-XII

XIII. Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli

Podstawę prawną dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli stanowi:

- 1) art. 70 a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r., poz. 2215): w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem szkoleń branżowych – w wysokości 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli,
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. roku w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (Dz.U. z 2019 r. poz.1653).

W myśl § 5 ww. rozporządzenia organ prowadzący opracowuje na każdy rok kalendarzowy plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, biorąc pod uwagę wnioski dyrektorów szkół i placówek złożone do dnia 31 października roku poprzedniego.

Maksymalna kwota dofinansowania opłat do poszczególnych form doskonalenia oraz specjalności formy kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznane, ustala organ prowadzący w porozumieniu z dyrektorami szkół i placówek. Znajduje to swoje odzwierciedlenie w uchwale Rady Miejskiej lub Rady Gminy, uchwalanej na każdy rok kalendarzowy.

Tabela 36. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2019-2020

Wyszczególnienie		2019	2020
1.	Przedszkola	202 000,00	250 900,00
2.	Szkoły podstawowe	209 600,00	248 600,00
3.	Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe	220 500,00	330 700,00
4.	Pozostałe placówki oświatowo-wychowawcze	46 000,00	57 100,00

XIV. Projekty finansowane ze środków zewnętrznych

Rok szkolny 2018/2019 był kolejnym, w którym koszalińska oświata była wspierana dodatkowymi środkami finansowymi z Unii Europejskiej - przede wszystkim w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020 oraz Programu Erasmus+.

Od początku perspektywy finansowej 2014-2020 do września 2020 roku Miasto wraz ze szkołami pozyskało dofinansowanie na realizację **68** projektów, których łączna wartość wynosi **60 817 259,88** zł. Tylko w roku szkolnym 2019/2020 uzyskano dofinansowanie na realizację 14 projektów o wartości **12 631 191,60** zł.

Tabela 37. Projekty edukacyjne współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w perspektywie finansowej UE na lata 2014-2020

LP.	Nazwa i cel	Jednostka	Program	Okres realizacji		Wartość projektu PLN
				od	do	
1	2	3	4	5	6	7
1	Zastosowanie technik dramy w nauczaniu języka angielskiego	SP7	Erasmus+	2014-12-01	2015-11-30	11 152,23
2	Tworzymy szkołę przyszłości	VILO	Erasmus+	2014-12-15	2016-12-14	69 198,27

LP.	Nazwa i cel	Jednostka	Program	Okres realizacji		Wartość projektu PLN
				od	do	
1	2	3	4	5	6	7
3	Nowoczesna szkoła, równe szanse	ILO	Erasmus+	2014-12-15	2016-12-14	163 998,75
4	Nasza społeczność	ZS2 (G4)	Erasmus+	2014-09-01	2016-08-31	99 994,67
5	Kooperacja czterech społeczności chętnie podejmujących wyzwania	G6	Erasmus+	2014-09-01	2016-08-31	70 692,83
6	Praktyki uczniowskie w Portugalii dla technika hotelarza - droga do sukcesu zawodowego	ZS1	PO WER	2014-12-31	2015-12-30	164 689,46
7	Doskonalenie wiedzy merytorycznej i umiejętności dydaktycznych nauczycieli języków obcych	ZS2 (VLO)	PO WER	2014-12-31	2016-12-30	52 331,03
11	Chcemy być coraz lepsi, by lepsi stawali się nasi absolwenci	ZS13	PO WER	2014-12-31	2016-12-30	157 739,67
12	Belfer na 6+	ZS7	Erasmus+	2015-06-01	2016-05-31	137 858,50
13	Recykling i twórczość artystyczna	II LO	Erasmus+	2015-09-01	2017-08-31	99 050,00
14	Stereotypy płci a orientacja zawodowa	ZS11	Erasmus+	2015-09-01	2018-08-31	151 087,00
8	Europejski wymiar kształcenia zawodowego w ZS7 w Koszalinie	ZS7	PO WER	2015-12-31	2016-12-30	430 127,95
9	Otwarcie na rynek pracy	ZS9	PO WER	2015-12-31	2016-12-30	44 980,76
10	Nauczyciel też człowiek. Kompetencje kadry edukacyjnej gwarancją jakości	G7	PO WER	2015-12-31	2017-12-30	94 068,92
15	Europejski wymiar w nowatorskich działaniach kadry edukacyjnej koszalińskiego Ekonomoma	ZS1	Erasmus+	2016-06-01	2018-05-31	101 262,00
16	Lepszy nauczyciel - lepsza szkoła	ZS10	Erasmus+	2016-07-01	2018-06-30	116 928,00
17	Europejski system kształcenia szansą na sukces zawodowy techników	ZS10	Erasmus+	2016-10-17	2018-09-16	437 010,00
18	STEM – kluczem do sukcesu w edukacji dzieci i młodzieży	ZS13	Erasmus+	2016-09-01	2018-08-31	127 400,00
19	3D Uczniowie – Dialog, Demokracja, Cyfryzacja	ZS1	Erasmus+	2016-10-03	2018-10-02	108 000,00
20	Sport i zdrowie. Najlepszy sposób na czerpanie radości z nauki o Europie	SPI21	Erasmus+	2016-09-01	2018-08-31	102 000,00
21	Staż zagraniczne dla technika hotelarza	ZS1	PO WER	2016-10-01	2017-09-30	184 036,82
23	Młody Obywatel Europy - analiza i porównanie poszczególnych etapów kariery szkolnej ucznia na podstawie trzech różnych systemów edukacyjnych w Europie	G11/SP23	Erasmus+	2016-09-01	2019-08-31	122 000,00
22	Staż zagraniczne szansą na lepszą przyszłość zawodową	ZS9	PO WER	2016-12-31	2017-12-30	45 549,64
24	Udział w kursach językowych i metodycznych ścieżką rozwoju nauczycieli uczących w oddziałach integracyjnych w Szkole Podstawowej nr 13 w Koszalinie	SP13	PO WER	2016-11-15	2017-11-14	147 043,09
25	Lepszy nauczyciel - lepsza szkoła i uczeń	G6	PO WER	2016-11-15	2018-06-14	121 892,10

LP.	Nazwa i cel	Jednostka	Program	Okres realizacji		Wartość projektu
				od	do	PLN
1	2	3	4	5	6	7
26	Ponadnarodowy wymiar kształcenia w ZS Nr 7 kluczem do profesjonalizmu zawodowego	ZS7	PO WER	2016-12-31	2018-03-30	348 356,92
27	Moją perspektywą - ZAWÓD!	UM	RPO WZ 2014-2020	2016-10-01	2019-12-31	2 298 233,60
28	Czas na ZAWODOWCA	UM	RPO WZ 2014-2020	2017-05-01	2021-03-31	4 483 951,20
29	Wsparcie na starcie!	UM	RPO WZ 2014-2020	2017-05-01	2021-03-31	4 291 025,83
30	"CLIL-droga do sukcesu w zintegrowanym nauczaniu w szkole ponadpodstawowej"	ZS2-VLO	PO WER	2017-09-01	2019-08-31	175 257,32
31	"Rozwój nauczyciela rozwojem ucznia i jego szansą na ochronę przed wykluczeniem społecznym"	ZS12	PO WER	2017-12-30	2019-12-29	183 904,74
32	Innowacyjne rozwiązania w nauczaniu i prowadzeniu placówki edukacyjnej szansą na nowoczesną szkołę XXI wieku"	SP5	Erasmus+	2017-09-01	2019-08-31	84 268,80
33	Edukacja dla zrównoważonego rozwoju	ZS2-VLO	Erasmus+	2017-09-01	2019-08-31	91 760,00
34	Upowszechnienie edukacji przedszkolnej w Koszalinie	UM	RPO WZ 2014-2020	2017-05-15	2019-10-31	1 597 519,20
35	Dostosowanie kształcenia zawodowego w Koszalinie do potrzeb rynku pracy	UM	RPO WZ 2014-2022	2018-02-01	2019-06-30	3 907 521,67
36	Zawodowcy na start	ZS7	Erasmus+	2017-12-30	2019-04-29	220 000,00
37	Edukacja oknem na świat	ZS7	Erasmus+	2017-12-28	2019-02-27	270 000,00
38	Modernizacja energetyczna budynków użyteczności publicznej: CKU, SP nr 10, ZS nr 8 w Koszalinie	UM	RPO WZ 2014-2020	2017-09-25	2020-12-31	8 207 380,00
39	Zawodowo doskonali	ZS1	Erasmus+	2018-10-01	2019-09-30	390 500,00
40	Cyfrowy belfer	ZS7	PO WER	2018-10-15	2019-10-14	84 519,12
41	Otwarcie na integrację	SP13	PO WER	2018-12-09	2019-12-08	95 937,83
42	Interaktywnie w przyszłość - Języki obce w Technikum	ZS9	PO WER	2018-09-03	2020-03-02	99 025,36
43	Cztery pory roku na niebie	I LO	Erasmus+	2018-09-01	2020-08-31	137 020,00
44	Słońce, woda, wiatr - z ekologią za pan brat	SP5	Erasmus+	2018-09-01	2021-02-28	123 000,00
45	Modernizacja energetyczna budynków użyteczności publicznej: Żłobek „Skrzat”, Przedszkole nr 13, 14 i 15, ZS nr 7 w Koszalinie	UM	RPO WZ 2014-2020	2016-10-01	2022-12-31	10 407 380,00
46	Fabryka Kompetencji Kluczowych	UM	RPO WZ 2014-2020	2019-09-01	2022-03-31	5 639 610,00
47	Szkoła Mistrzów	ZS1	Erasmus+	2019-09-01	2021-08-31	370 000,00
48	Zagraniczne praktyki techników kluczem do zawodowego sukcesu	ZS10	Erasmus+	2019-06-01	2019-04-30	470 000,00
49	Naukowa podróż z matematyką i technologią od danych do wiedzy	ZS1	Erasmus+	2019-09-01	2021-08-31	123 500,00
50	Nasze wspólne miasto	SP3	Erasmus+	2019-09-01	2021-08-31	102 000,00
51	Kodowanie w szkole	SP5	Erasmus+	2019-09-01	2021-08-31	124 000,00

LP.	Nazwa i cel	Jednostka	Program	Okres realizacji		Wartość projektu PLN
				od	do	
1	2	3	4	5	6	7
52	Zdrowie i profilaktyka w nowoczesnej Europie	V LO	Erasmus+	2019-09-01	2021-08-31	134 000,00
53	Pakiet kompetencji, który gwarantuje Ci udane życie	VI LO	Erasmus+	2019-09-01	2021-08-31	122 000,00
54	Staż zagraniczne twoją szansą na lepszy rozwój zawodowy	ZS9	PO WER	2019-09-01	2021-08-31	238 425,00
55	"Moją perspektywą - KWALIFIKACJE!"	UM	RPO WZ 2014-2020	2020-01-01	2023-09-30	4 892 907,30
56	Czas na KWALIFIKACJE	UM	RPO WZ 2014-2020	2021-01-01	2023-12-31	3 957 474,30
57	Koszalińska Szkoła Ćwiczeń	UM	RPO WZ 2014-2020	2020-09-01	2022-08-31	1 341 396,00
58	Stwórz swoją własną rewolucję poprzez wykorzystanie odnawialnych źródeł energii	SP3	Erasmus+	2020-12-01	2022-11-30	115 500,00
59	Skąd pochodzę? Korzenie i drogi do naszej wspólnej historii	SP23	Erasmus+	2020-10-01	2022-09-30	135 700,00
60	PRZESZŁOŚĆ, TERAŹNIEJSZOŚĆ, PRZYSZŁOŚĆ - TO WSZYSTKO ZNAJdziesz NA NIEBIE	SP5	Erasmus+	2020-09-01	2022-08-31	140 000,00
61	Mobilność międzynarodowa nauczycieli Zespołu Szkół nr 7 w Koszalinie kluczem do rozwoju kompetencji zawodowych	ZS7	Erasmus+	2020-12-31	2022-06-29	152 800,00
62	Architektura - podróż w czasie i przestrzeni	ILO	Erasmus+	2020-09-01	2020-08-31	162 000,00
63	Pamięć Europy: Wydarzenia historyczne i ich przesłanie dla współczesnego pokolenia	ILO	Erasmus+	2020-09-01	2020-08-31	138 600,00
64	zdalna Szkoła - wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego	UM	PO PC	2020-04-24	2020-10-24	100 000,00
65	zdalna Szkoła+ w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej	UM	PO PC	2020-06-22	2020-12-22	145 000,00
66	Otwieramy drzwi przyszłości	VLO	PO WER	2020-10-01	2022-09-31	184 440,00
67	Mistrzowie Zawodu	ZS1	PO WER	2020-10-01	2022-03-31	499 374,00
68	Zagraniczne mobilności uczniów ZS7 w Koszalinie biletem do kariery zawodowej	ZS7	PO WER	2021-01-02	2022-07-31	666 000,00
Razem:						60 817 259,88

XV. Działalność legislacyjna Gminy Miasta Koszalin

Rada Miejska w Koszalinie w roku szkolnym 2019/2020 podjęła 75 uchwał dotyczących koszalińskiej oświaty. Poniżej został przedstawiony wykaz podjętych uchwał w okresie od 1 września 2019 roku do 31 sierpnia 2020 roku.

1. Uchwała Nr IX/180/2019 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 19 września 2019 r. w sprawie wskazania Urzędu Miejskiego w Koszalinie jako wykonującego zadania centralnego zamawiającego w przypadku zamówień udzielanych w ramach projektu współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego pn. „Fabryka Kompetencji Kluczowych”.
2. Uchwała Nr IX/181/2019 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 19 września 2019 r. zmieniająca uchwałę w sprawie zasad rozliczania tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć,

- zasad udzielania i rozmiaru obniżek, przyznawania zwolnień od obowiązku realizacji zajęć oraz określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dla nauczycieli.
3. Uchwała Nr IX/182/2019 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 19 września 2019 r. w sprawie zwolnienia Dyrektora Sportowej Szkoły Podstawowej nr 13 im. Jana Brzechwy w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
 4. Uchwała Nr IX/183/2019 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 19 września 2019 r. w sprawie zwolnienia Dyrektora Szkoły Podstawowej Integracyjnej nr 21 im. Kornela Makuszyńskiego w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
 5. Uchwała Nr IX/184/2019 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 19 września 2019 r. w sprawie zwolnienia Dyrektora Sportowej Szkoły Podstawowej nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
 6. Uchwała Nr IX/185/2019 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 19 września 2019 r. w sprawie zwolnienia Dyrektora Przedszkola nr 23 „Stokrotka” w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
 7. Uchwała Nr IX/186/2019 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 19 września 2019 r. uchylająca uchwałę w sprawie zwolnienia Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
 8. Uchwała Nr IX/187/2019 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 19 września 2019 r. w sprawie zwolnienia Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 6 im. Narodowego Święta Niepodległości w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
 9. Uchwała Nr X/204/2019 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 24 października 2019 r. w sprawie zatwierdzenia projektu współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego.
 10. Uchwała Nr X/205/2019 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 24 października 2019 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu określającego wysokość stawek i szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: za usługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz wysokość i warunki wypłacania innych składników wynagrodzenia wynikających ze stosunku pracy nauczycielom szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin.
 11. Uchwała Nr X/206/2019 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 24 października 2019 r. w sprawie przyjęcia „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasta Koszalin w roku szkolnym 2018/2019”.
 12. Uchwała Nr X/207/2019 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 24 października 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego trzyletniego I Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Dubois w Koszalinie w czteroletnie I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Dubois w Koszalinie.
 13. Uchwała Nr X/208/2019 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 24 października 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego trzyletniego II Liceum Ogólnokształcącego im. Władysława Broniewskiego w Koszalinie w czteroletnie II Liceum Ogólnokształcące im. Władysława Broniewskiego w Koszalinie.
 14. Uchwała Nr X/209/2019 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 24 października 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia Zespołu Szkół nr 2 im. Stanisława Lema w Koszalinie, w czteroletnie V Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Lema w Koszalinie.
 15. Uchwała Nr X/210/2019 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 24 października 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego trzyletniego VI Liceum Ogólnokształcącego w Koszalinie w czteroletnie VI Liceum Ogólnokształcące w Koszalinie.

16. Uchwała Nr X/211/2019 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 24 października 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego trzyletniego Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych wchodzącego w skład Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stanisława Staszica w Koszalinie w czteroletnie Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych wchodzące w skład Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stanisława Staszica w Koszalinie.
17. Uchwała Nr X/212/2019 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 24 października 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego czteroletniego Technikum Ekonomicznego wchodzącego w skład Zespołu Szkół nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Koszalinie w pięcioletnie Technikum Ekonomiczne wchodzące w skład Zespołu Szkół nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Koszalinie.
18. Uchwała Nr X/213/2019 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 24 października 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego czteroletniego Technikum Zawodowego nr 1 wchodzącego w skład Zespołu Szkół nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Koszalinie w pięcioletnie Technikum Zawodowe nr 1 wchodzące w skład Zespołu Szkół nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Koszalinie.
19. Uchwała Nr X/214/2019 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 24 października 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego czteroletniego Technikum Handlowego wchodzącego w skład Zespołu Szkół nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Koszalinie w pięcioletnie Technikum Handlowe wchodzące w skład Zespołu Szkół nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Koszalinie.
20. Uchwała Nr X/215/2019 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 24 października 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego czteroletniego Technikum Budowlanego wchodzącego w skład Zespołu Szkół nr 7 im. Bronisława Bukowskiego w Koszalinie w pięcioletnie Technikum Budowlane wchodzące w skład Zespołu Szkół nr 7 im. Bronisława Bukowskiego w Koszalinie.
21. Uchwała Nr X/216/2019 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 24 października 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego czteroletniego Technikum Zawodowego nr 2 wchodzącego w skład Zespołu Szkół nr 8 im. Tadeusza Kościuszki w Koszalinie w pięcioletnie Technikum Zawodowe nr 2 wchodzące w skład Zespołu Szkół nr 8 im. Tadeusza Kościuszki w Koszalinie.
22. Uchwała Nr X/217/2019 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 24 października 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego czteroletniego Technikum Elektronicznego wchodzącego w skład Zespołu Szkół nr 9 im. Romualda Traugutta w Koszalinie w pięcioletnie Technikum Elektroniczne wchodzące w skład Zespołu Szkół nr 9 im. Romualda Traugutta w Koszalinie.
23. Uchwała Nr X/218/2019 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 24 października 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego czteroletniego Technikum Elektrycznego wchodzącego w skład Zespołu Szkół nr 9 im. Romualda Traugutta w Koszalinie w pięcioletnie Technikum Elektryczne wchodzące w skład Zespołu Szkół nr 9 im. Romualda Traugutta w Koszalinie.
24. Uchwała Nr X/219/2019 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 24 października 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego czteroletniego Technikum Samochodowego wchodzącego w skład Zespołu Szkół nr 10 im. Bolesława Chrobrego w Koszalinie w pięcioletnie Technikum Samochodowe wchodzące w skład Zespołu Szkół nr 10 im. Bolesława Chrobrego w Koszalinie.
25. Uchwała Nr X/220/2019 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 24 października 2019 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia dotychczasowego czteroletniego Technikum Mechanicznego wchodzącego w skład Zespołu Szkół nr 10 im. Bolesława Chrobrego w Koszalinie w pięcioletnie Technikum Mechaniczne wchodzące w skład Zespołu Szkół nr 10 im. Bolesława Chrobrego w Koszalinie.

26. Uchwała Nr XIII/251/2019 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 19 grudnia 2019 r. w sprawie ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz ustalenia specjalności i form kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane.
27. Uchwała Nr XIII/252/2019 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 19 grudnia 2019 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania przez Gminę Miasto Koszalin dotacji dla przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek oświatowych oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania.
28. Uchwała Nr XIII/253/2019 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 19 grudnia 2019 r. w sprawie upoważnienia dyrektora Zespołu Obsługi Ekonomiczno-Administracyjnej Przedszkoli Miejskich w Koszalinie do załatwiania indywidualnych spraw z zakresu administracji publicznej.
29. Uchwała Nr XIII/254/2019 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 19 grudnia 2019 r. zmieniająca uchwałę w sprawie zapewnienia przez Zespół Obsługi Ekonomiczno-Administracyjnej Przedszkoli Miejskich w Koszalinie wspólnej obsługi przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin oraz nadania statutu.
30. Uchwała Nr XIV/262/2020 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 30 stycznia 2020 r. w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Miasto Koszalin, w roku szkolnym 2019/2020.
31. Uchwała NR XIV/263/2020 Rady Miejskiej z dnia 30.01.2020 w sprawie wyrażenia zgody na podjęcie przez Gminę Miasto Koszalin współdziałania z Powiatem Białogardzkim w zakresie wspólnej realizacji projektu partnerskiego w ramach Działania 8.8 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020.
32. Uchwała Nr XV/277/2020 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie zwolnienia Dyrektora Przedszkola nr 3 w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
33. Uchwała Nr XV/278/2020 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie zwolnienia Dyrektora Przedszkola nr 7 w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
34. Uchwała Nr XV/279/2020 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie zwolnienia Dyrektora Przedszkola nr 9 im. Bursztynek w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
35. Uchwała Nr XV/280/2020 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie zwolnienia Dyrektora Przedszkola nr 11 w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
36. Uchwała Nr XV/281/2020 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie zwolnienia Dyrektora Przedszkola nr 14 w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
37. Uchwała Nr XV/282/2020 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie zwolnienia Dyrektora Przedszkola nr 15 w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
38. Uchwała Nr XV/283/2020 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie zwolnienia Dyrektora Przedszkola nr 16 w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
39. Uchwała Nr XV/284/2020 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie zwolnienia Dyrektora Przedszkola nr 20 w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
40. Uchwała Nr XV/285/2020 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie zwolnienia Dyrektora Przedszkola nr 21 w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
41. Uchwała Nr XV/286/2020 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie zwolnienia Dyrektora Przedszkola nr 23 „Stokrotka” w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

42. Uchwała Nr XV/287/2020 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie zwolnienia Dyrektora Przedszkola nr 34 w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
43. Uchwała Nr XV/288/2020 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie zwolnienia Dyrektora Przedszkola nr 35 w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
44. Uchwała Nr XV/289/2020 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie zwolnienia Dyrektora Przedszkola nr 37 w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
45. Uchwała Nr XV/290/2020 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie zwolnienia Dyrektora Przedszkola Integracyjnego w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
46. Uchwała Nr XV/291/2020 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie zwolnienia Dyrektora Sportowej Szkoły Podstawowej nr 1 im. Polskich Olimpijczyków w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
47. Uchwała Nr XV/292/2020 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie zwolnienia Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 4 im. Zdobywców Kosmosu w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
48. Uchwała Nr XV/293/2020 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie zwolnienia Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 5 im. UNICEF w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
49. Uchwała Nr XV/294/2020 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie zwolnienia Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 6 im. Narodowego Święta Niepodległości w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
50. Uchwała Nr XV/295/2020 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie zwolnienia Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 7 im. I Armii Wojska Polskiego w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
51. Uchwała Nr XV/296/2020 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie zwolnienia Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 10 im. Stefana Żeromskiego w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
52. Uchwała Nr XV/297/2020 Rady Miejskiej W Koszalinie z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie zwolnienia Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 13 im. Jana Brzechwy w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
53. Uchwała Nr XV/298/2020 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie zwolnienia Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 17 im. Orła Białego w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
54. Uchwała Nr XV/299/2020 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie zwolnienia Dyrektora Szkoły Podstawowej Integracyjnej nr 21 im. Kornela Makuszyńskiego w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
55. Uchwała Nr XV/300/2020 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie zwolnienia Dyrektora Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stanisława Staszica w Koszalinie

- od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
56. Uchwała Nr XV/301/2020 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie zwolnienia Dyrektora Pałacu Młodzieży w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
 57. Uchwała Nr XV/302/2020 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie zwolnienia Dyrektora Zespołu Szkół nr 7 im. Bronisława Bukowskiego w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
 58. Uchwała Nr XV/303/2020 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie zwolnienia Dyrektora Zespołu Szkół nr 8 im. Tadeusza Kościuszki w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
 59. Uchwała Nr XV/304/2020 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie zwolnienia Dyrektora I Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Dubois w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
 60. Uchwała Nr XV/ 305 /2020 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie zwolnienia Dyrektora V Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Lema w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
 61. Uchwała Nr XV/306/2020 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie zwolnienia Dyrektora VI Liceum Ogólnokształcącego w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
 62. Uchwała Nr XVI/317/2020 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 17 kwietnia 2020 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin w 2019 roku.
 63. Uchwała Nr XVI/318/2020 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 17 kwietnia 2020 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie porozumień określających zasady organizacji nauki religii w grupach międzyszkolnych.
 64. Uchwała Nr XVIII/340/2020 Rady Miejskiej W Koszalinie z dnia 28 maja 2020 r. w sprawie przyjęcia Koszalińskiego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży oraz określenia szczegółowych warunków i trybu udzielania Stypendium Prezydenta Miasta Koszalina.
 65. Uchwała Nr XVIII/341/2020 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 28 maja 2020 r. w sprawie założenia Branżowej Szkoły II stopnia w Koszalinie i włączenia jej do Centrum Kształcenia Ustawicznego w Koszalinie.
 66. Uchwała Nr XVIII/342/2020 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 28 maja 2020 r. w sprawie zwolnienia Dyrektora Przedszkola nr 8 im. Janusza Korczaka w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
 67. Uchwała Nr XVIII/343/2020 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 28 maja 2020 r. w sprawie zwolnienia Dyrektora Przedszkola nr 10 im. Misia Uszatka w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
 68. Uchwała Nr XVIII/344/2020 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 28 maja 2020 r. w sprawie zwolnienia Dyrektora Przedszkola nr 12 w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
 69. Uchwała Nr XVIII/345/2020 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 28 maja 2020 r. w sprawie zwolnienia Dyrektora Przedszkola nr 13 Mała Akademia w Koszalinie od obowiązku realizacji

tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

70. Uchwała Nr XVIII/346/2020 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 28 maja 2020 r. w sprawie zwolnienia Dyrektora Przedszkola nr 19 w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
71. Uchwała Nr XVIII/347/2020 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 28 maja 2020 r. w sprawie zwolnienia Dyrektora Przedszkola nr 22 w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
72. Uchwała Nr XVIII/348/2020 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 28 maja 2020 r. w sprawie zwolnienia Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 18 im. Jana Matejki w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
73. Uchwała Nr XIX/357/2020 Rady Miejskiej z dnia 18.06.2020 w sprawie w sprawie zatwierdzenia projektu współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego.
74. Uchwała Nr XIX/358/2020 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 18 czerwca 2020 r. w sprawie wskazania Urzędu Miejskiego w Koszalinie jako wykonującego zadania centralnego zamawiającego w przypadku zamówień udzielanych w ramach projektu współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego pn. „Moją perspektywą - KWALIFIKACJE!”.
75. Uchwała Nr XIX/359/2020 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 18 czerwca 2020 r. w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Miasto Koszalin, w roku szkolnym 2020/2021.

Spis tabel

Tabela 1.	Sposoby przekazywania materiałów i zadań dla uczniów przez nauczycieli w czasie kształcenia na odległość w koszalińskich szkołach	12
Tabela 2.	Liczba komputerów stacjonarnych i laptopów wypożyczonych uczniom i nauczycielom na potrzeby zdalnego nauczania.....	14
Tabela 3.	Liczba dzieci i oddziałów w przedszkolach w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020.....	19
Tabela 4.	Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020....	19
Tabela 5.	Liczba uczniów i oddziałów w liceach ogólnokształcących w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020	20
Tabela 6.	Liczba uczniów i oddziałów w szkołach zawodowych w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020.....	20
Tabela 7.	Liczba słuchaczy i oddziałów w szkołach dla dorosłych w Centrum Kształcenia Ustawicznego w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020.....	20
Tabela 8.	Liczba uczniów i oddziałów w szkołach specjalnych w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020.....	21
Tabela 9.	Liczba uczniów i grup wychowawczych w bursach i internach w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020	21
Tabela 10.	Średnia liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w latach 2015-2020.....	22
Tabela 11.	Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach podstawowych w latach 2015-2020.....	24
Tabela 12.	Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach ponadpodstawowych w latach 2015-2020.....	25
Tabela 13.	Zbiórce dane o liczbie nauczycieli i etatów nauczycielskich w latach 2015-2020	28
Tabela 14.	Wyniki egzaminu ósmoklasisty koszalińskich szkół na tle województwa, okręgu i kraju.....	30
Tabela 15.	Wyniki egzaminu ósmoklasisty poszczególnych szkół.....	31
Tabela 16.	Średnie wyniki miast okręgu (OKE Poznań).....	31
Tabela 17.	Zdawalność egzaminu maturalnego w latach 2018 - 2020 w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin (przed poprawkami)	33
Tabela 18.	Zdawalność egzaminu w poszczególnych kwalifikacjach w szkołach zawodowych w Koszalinie – sesja styczeń-luty 2020.....	40
Tabela 19.	Zdawalność egzaminu w poszczególnych kwalifikacjach w szkołach zawodowych w Koszalinie sesja maj - lipiec 2020	41
Tabela 20.	Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych ze szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020	43
Tabela 21.	Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych ze szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2019/2020.....	44
Tabela 22.	Wydatkowanie środków finansowych na zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne w roku 2019.....	45
Tabela 23.	Liczba dzieci i uczniów w koszalińskich szkołach posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2019/2020 z podziałem na rodzaj orzeczenia.....	50
Tabela 24.	Liczba wpisów do ewidencji niepublicznych szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin za okres do 01.09.2019 do 31.08.2020	55
Tabela 25.	Średnia liczba uczniów, słuchaczy i wychowanków uczęszczających do niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych dotowanych przez Gminę Miasto Koszalin w latach 2018 – 2020	55
Tabela 26.	Podział dotacji w latach 2018 – 2020	56
Tabela 27.	Średnia liczba uczniów oraz podział dotacji w latach 2018 – 2020 - Publiczne Technikum Informatyczne „Computer College” w Koszalinie	57
Tabela 28.	Wydatkowanie środków na inwestycje i remonty w roku 2019	58
Tabela 29.	Remonty i inwestycje realizowane w roku 2019 w poszczególnych placówkach oświatowych.....	59
Tabela 30.	Dowozy dzieci niepełnosprawnych na terenie Miasta Koszalina.....	60
Tabela 31.	Stypendia szkolne	61
Tabela 32.	Rządowy program wspierania uczniów „Wyprawka szkolna”	62
Tabela 33.	Darmowe podręczniki dla uczniów szkoły podstawowej.....	62

Tabela 34.	Wydatki Gminy Miasto Koszalin na edukację w roku szkolnym 2019/2020 (01.09.2019 r. – 31.08.2020 r.) wg rozdziałów klasyfikacji budżetowej	64
Tabela 35.	Analiza wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w latach 2010-2019	68
Tabela 36.	Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2019-2020	69
Tabela 37.	Projekty edukacyjne współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w perspektywie finansowej UE na lata 2014-2020	69

Spis wykresów

Wykres 1.	Liczba koszalińskich szkół korzystających z poszczególnych platform e-learningowych używanych do zdalnego nauczania.....	10
Wykres 2.	Liczba koszalińskich szkół korzystających z poszczególnych platform/komunikatorów bezpośredniego kontaktu używanych do prowadzenia lekcji on-line	11
Wykres 3.	Sposoby sprawdzania wiedzy uczniów w trakcie nauczania zdalnego w koszalińskich szkołach.....	12
Wykres 4.	Sposoby kontaktu z rodzicami wykorzystywane przez nauczycieli w trakcie nauczania zdalnego w koszalińskich szkołach.....	13
Wykres 5.	Trudności pojawiające się w trakcie edukacji zdalnej w koszalińskich szkołach	14
Wykres 6.	Liczba uczniów ogółem w szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin w latach 2015-2019	22
Wykres 7.	Liczba dzieci ogółem w przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin w latach 2015-2019	22
Wykres 8.	Średnia liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w latach 2015-2020.....	23
Wykres 9.	Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach podstawowych w latach 2015-2020.....	24
Wykres 10.	Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach ponadpodstawowych w latach 2015-2020.....	25
Wykres 11.	Struktura zatrudnienia w koszalińskich jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2019/2020.....	28
Wykres 12.	Zbiornicze dane o liczbie nauczycieli i etatów nauczycielskich w latach 2015-2020	29
Wykres 13.	Porównanie średnich wyników miast okręgu OKE Poznań w roku 2020.....	32
Wykres 14.	Zdawalność egzaminu maturalnego w 2020 roku	34
Wykres 15.	Średni wynik procentowy z języka polskiego (pisemny, poziom podstawowy)	34
Wykres 16.	Średni wynik procentowy z języka angielskiego(pisemny, poziom podstawowy).....	35
Wykres 17.	Średni wynik procentowy z języka niemieckiego (pisemny, poziom podstawowy).....	35
Wykres 18.	Średni wynik procentowy z matematyki (pisemny, poziom podstawowy)	35
Wykres 19.	Średni wynik procentowy z języka polskiego (pisemny, poziom rozszerzony).....	36
Wykres 20.	Średni wynik procentowy z języka angielskiego (pisemny, poziom rozszerzony).....	36
Wykres 21.	Średni wynik procentowy z języka niemieckiego (pisemny, poziom rozszerzony).....	36
Wykres 22.	Średni wynik procentowy z matematyki (pisemny, poziom rozszerzony).....	37
Wykres 23.	Średni wynik procentowy z biologii	37
Wykres 24.	Średni wynik procentowy z chemii	37
Wykres 25.	Średni wynik procentowy z fizyki	38
Wykres 26.	Średni wynik procentowy z geografii	38
Wykres 27.	Średni wynik procentowy z historii.....	38
Wykres 28.	Średni wynik procentowy z wos-u	39
Wykres 29.	Średni wynik procentowy z informatyki	39
Wykres 30.	Źródła finansowania zajęć pozalekcyjnych w 2019 roku.....	46
Wykres 31.	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w koszalińskich szkołach w 2019 roku z podziałem na grupy zajęć	47
Wykres 32.	Udział uczniów koszalińskich szkół w zajęciach pozalekcyjnych w 2019 roku.....	47
Wykres 33.	Liczba godzin zajęć pozalekcyjnych zrealizowanych w latach 2015 - 2019 w poszczególnych typach szkół.....	48
Wykres 34.	Struktura wydatków oświatowych w 2020 roku.....	66

