

INTERPELACJA

Dla dokonania oceny organizacji nauki religii w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin złożyłam w dniu 17.12.2020r. oraz 21.01.2021r. wniosek o przedstawienie zgodnie z podanym przeze mnie schematem informacji.

Analiza przedstawionych mi materiałów wskazuje jednoznacznie na:

1. uprzywilejowane traktowanie nauczycieli religii wobec nauczycieli pozostałych przedmiotów
2. brak troski o finanse publiczne

Na początek kilka danych. Liczba uczniów uczęszczających na religię we wszystkich szkołach wynosi 8683 co stanowi 60% wszystkich uczniów. Przy czym w szkołach podstawowych ten procent wynosi 80, a w szkołach ponadpodstawowych 40%. Lekcje te odbywają się w 521 oddziałach i 33 grupach międzyoddziałowych. Grupy te zgodnie z Rozporządzeniem muszą być tworzone, jeśli w danej klasie deklarację uczestnictwa w lekcjach religii złożyło mniej jak 7 uczniów.

Średnia liczba uczniów w 1 oddziale szkoły ponadpodstawowej uczęszczających na religię wynosi 13. Natomiast liczba uczniów w oddziale zgodnie ze standardami ma wynosić 28-30.

Dlatego więc nauczyciel np. języka polskiego czy matematyki(którzy przygotowują uczniów do egzaminu) ma nieporównanie mniejszy komfort pracy niż nauczyciel religii.

Nie ma żadnych przeszkód prawnych, by łącząc po 2 oddziały doprowadzić do stanu liczebności uczniów na religii wynoszącego np. 28. Oznaczałoby to zmniejszenie liczby oddziałów, w których prowadzone są te lekcje o połowę.

W praktyce oznacza to, że religia prowadzona byłaby nie w 166 oddziałów, ale w 83.

Likwidacja 83 oddziałów powoduje likwidację 9 etatów.

Przyjmując, że średnie miesięczne wynagrodzenie brutto nauczyciela dyplomowanego wynosi 7000 zł, daje to oszczędności roczne w kwocie około 800 000 zł.

Przeprowadzając podobną analizę w szkołach podstawowych(z wyłączeniem ZS Nr12 i SOSW) i przedszkolach kwota rocznych oszczędności będzie jeszcze większa.

Podobna analiza powinna być przeprowadzona również w odniesieniu do etyki i wżr.

Panie Prezydencie,

w sytuacji, kiedy miasto dokłada ogromne środki do subwencji oświatowej zracjonalizowanie wydatków jest niezbędne i wymaga troski o nie ze strony bezpośrednio nadzorujących.

Nie bez znaczenia jest również fakt, że nauczyciele innych przedmiotów odbierają ten stan jako bardzo niesprawiedliwy wobec nich.

Jakie więc kroki zostaną podjęte, aby zmienić ten stan rzeczy.

Krystyna Kościńska