

**Wniosek dyrektora szkoły
o udzielenie wsparcia finansowego na zakup pomocy dydaktycznych
w roku 2021**

składany w ramach Rządowego programu na lata 2020–2024 "Aktywna tablica".

Urząd Miejski
Wydział Edukacji

U 3. 09. 2021

Wpłynęło Nr. 75 094/2021
Podpis: *[Signature]*

Wniosek B2 (pomoce)- maksymalna kwota wsparcia - 35000 zł.

Dotyczy szkół wymienionych § 2 ust. 6 rozporządzenia (szkoły podstawowe, w których uczą się uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – uczniowie posiadający różnorodne zaburzenia rozwojowe, utrudniające lub uniemożliwiające prawidłowy proces kształcenia)

Wniosek dyrektora szkoły/lub szkoły za granicą do

Nazwa organu prowadzącego szkołę:	GMINA MIASTO KOSZALIN, ul Rynek Staromiejski 6-7, 75-007 Koszalin
-----------------------------------	---

<p style="color: red;">SZKOŁA PODSTAWOWA nr 14 im. Janusza Korczaka ul. Bolesława Krzywoustego 5 75-064 KOSZALIN</p> <p>(Pieczęć szkoły)</p>	E. 2032. 3. 2021. PM
	(Numer wniosku - wypełnia organ prowadzący)
	(data wpływu wniosku do organu prowadzącego szkołę)

CZĘŚĆ I - DANE DOTYCZĄCE SZKOŁY

1	Pełna nazwa szkoły	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 14 IM. JANUSZA KORCZAKA W ZESPOLE SZKÓŁ NR 12	
2	Adres	<i>Ulica, nr budynku</i>	BOLESŁAWA KRZYWOUSTEGO 5
		<i>Kod pocztowy, miejscowość</i>	75-064 KOSZALIN
		<i>Województwo</i>	ZACHODNIOPOMORSKIE
3	Numer RSPO dla konkretnego typu szkoły.	89241	
4	Telefon	943 424 417	
5	E-mail	DOROTA.PROSKURA@ZS12KOSZALIN.PL	
6	Adres do korespondencji	<i>Ulica, nr budynku</i>	POŁCZYŃSKA 71 A
		<i>Kod pocztowy, miejscowość</i>	75-816 KOSZALIN
		<i>Województwo</i>	ZACHODNIOPOMORSKIE
7	Osoba upoważniona do składania wyjaśnień i uzupełnień dotyczących wniosku	<i>Imię i nazwisko</i>	DOROTA PROSKURA
		<i>Tel. kontaktowy</i>	
		<i>E-mail</i>	DOROTA.PROSKURA@ZS12KOSZALIN.PL
8	Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa, w której uczą się uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – uczniowie posiadający różnorodne zaburzenia rozwojowe, utrudniające lub uniemożliwiające prawidłowy proces kształcenia	
9	Czy szkoła otrzymała wsparcie finansowe w latach 2017–2019 w ramach Rządowego programu "Aktywna tablica".	Tak	
10	Czy szkoła otrzymała wsparcie finansowe w roku 2020 w ramach Rządowego programu "Aktywna tablica".	Nie	
11	Liczba uczniów w szkole zgodna z aktualnymi danymi przekazanymi do Systemu Informacji Oświatowej w roku	ogółem w danej szkole, której dotyczy wniosek	89
		w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	89

	szkolnym, w którym szkoła wnioskuję o udział w Programie:	% uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole	100%
12	Szkoła spełnia warunki udziału w Programie określone w § 2 ust.13 rozporządzenia:		Tak
13	Liczba sal lekcyjnych w roku szkolnym, w którym szkoła wnioskuję o udział w Programie. (w przypadku zespołów - liczba sal wykorzystywanych dla szkoły objętej wnioskiem)	Liczba sal lekcyjnych ogółem	30
		Liczba sal lekcyjnych, które zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne	1

CZĘŚĆ II - OPIS ZADANIA

1	Informacja o aktualnym stanie wyposażenia szkoły lub szkoły za granicą w pomoce dydaktyczne, a także sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne lub o planach ich wprowadzania.	Szkoła posiada dostęp do internetu, aktualnie w szkole są dwie pracownie komputerowe. Na wyposażeniu szkoły znajdują się: komputery 75 szt, laptopy 48 szt, urządzenia drukujące 28 szt, projektory 18 szt, tablice interaktywne 16 szt. W ramach Projektu, chcemy doposażyć szkołę w specjalistyczne narzędzia do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W naszej szkole uczy się 89 uczniów, którzy mają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Każdy z tych uczniów wymaga dostosowania i doboru takich pomocy, programów i narzędzi terapeutycznych, które pozwolą mu na jak najbardziej efektywne i trwałe przyswajanie wiedzy.	
2	Informacja o planowanych sposobach korzystania z zakupionych w ramach Programu pomocy dydaktycznych w celu zmiany sposobu nauczania lub uczenia się.	Planujemy zakup systemu do treningu metodą Biofeedback. Jest to forma neuroterapii, polegająca na usprawnianiu pracy mózgu. Trening stosowany jest w przypadku zdiagnozowania autyzmu, zespołu Aspergera, ADHD, depresji, problemów z koncentracją, zaburzeń rozwoju mowy, dysleksji, dysgrafii, nadpobudliwości nerwowej, zaburzeń pamięci itp. Uczniowie szkoły posiadają szereg z wyżej wymienionych dysfunkcji. Korzyści z treningów prowadzonych metodą Biofeedback dla uczniów to m.in. poprawa szybkości uczenia się i zapamiętywania, wyciszenie zachowań agresywnych, poprawa koncentracji uwagi, obniżenie poziomu stresu, poprawa osiągnięć szkolnych. Trening, po odbyciu szkolenia (wliczonego w cenę zakupu sprzętu) mogą prowadzić nauczyciele zatrudnieni w szkole. Zakup sprzętu zapewni uczniom pomoc adekwatną do indywidualnych potrzeb rozwojowych (wskazanych w orzeczeniach z poradni psychologiczno-pedagog.), wyrównywanie szans edukacyjnych i lepsze przygotowanie do funkcjonowania w społeczeństwie.	
3	Informacja o udziale w projekcie „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość” realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa: II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie: 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.	Czy szkoła bierze/brała udział w projekcie	Nie
		Jeżeli tak, proszę podać poniżej nazwę projektu	
4	Informacja o udziale w projekcie „Lekcja: Enter” realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa – III oś priorytetowa Cyfrowe kompetencje społeczeństwa, działanie 3.1 „Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych”.	Czy szkoła bierze/brała udział w projekcie	Nie
		Jeżeli tak, proszę podać poniżej nazwę projektu	

CZĘŚĆ III - Wkład własny organu prowadzącego		
1	Deklarowana przez organ prowadzący kwota <u>wkładu własnego finansowego</u> w zł	8 750,00 zł
2	Deklarowana przez organ prowadzący wartość <u>wkładu własnego rzeczowego</u> (wyceniony w zł sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne, zakupione w roku złożenia wniosku o udział w Programie ale nie później niż do dnia złożenia wniosku o udział w Programie)	0,00 zł

CZĘŚĆ IV - KALKULACJA ZAKUPÓW			
(z uwzględnieniem wkładu własnego - finansowego wskazanego w CZĘŚĆ III pkt 1)			
Lp	Rodzaj pomocy dydaktycznych (do wyboru)	Liczba sztuk	Wartość całkowita
1	pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii psychoneurologicznej dla uczniów z zaburzeniami uwagi i koncentracji (w tym: ADHD – Attention Deficit Hyperactivity Disorder, ADD – Attention Deficit Disorder), z niepełnosprawnością intelektualną oraz dla uczniów z zaburzeniami procesów uczenia się, w tym z dysleksją, dyskalkulią	1 ZESTAW	38 750,00 zł
2	pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii procesów komunikacji, w tym zaburzeń przetwarzania słuchowego, dla uczniów z centralnymi zaburzeniami słuchu, słabosłyszących, z zaburzeniami koncentracji i uwagi, w tym z ADHD, ADD, autyzmem		
3	pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii dla uczniów posługujących się wspomagającymi i alternatywnymi metodami komunikacji (ACC – Augmentative and Alternative Communications), w szczególności uczniów z uszkodzeniami neurologicznymi, porażeniami		
4	pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim		
5	pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii dla uczniów mających problemy w edukacji szkolnej z przyczyn innych niż wymienione w cz. IV w pkt 1 do 4 z zaburzeniami wymagającymi terapii logopedycznej lub psychologicznej		
6	specjalistyczne oprogramowanie do pomocy dydaktycznych lub narzędzi do terapii, wskazanych w cz. IV pkt 3-5 wniosku, wykorzystywanego w TIK		
7	komputer stacjonarny lub laptop, jeżeli jest on niezbędny do prawidłowego funkcjonowania pomocy dydaktycznych, narzędzi do terapii lub oprogramowania, wskazanych w cz. IV pkt 1-6 wniosku	2	5 000,00 zł
łącznie koszt pomocy dydaktycznych w zł			43 750,00 zł

CZĘŚĆ V - KALKULACJA KOSZTÓW		
Całkowita wartość zadania (kwota wsparcia + wkład własny)	43 750,00 zł	
wnioskowana kwota wsparcia finansowego w zł	35 000,00 zł	80,0%
Wkład własny organu prowadzącego w zł	8 750,00 zł	20,0%

Koszalin, 2.09.2021
(Miejscowość i data)

DYREKTOR
Zespołu Szkół Nr 12
w Koszalinie
[Signature]
mgr Bogusław Kozłowski
(Podpis dyrektora szkoły i pieczęć imienna)

CZĘŚĆ VI - Akceptacja wniosku dyrektora szkoły przez organ prowadzący szkołę

Organ prowadzący szkołę akceptuje wniosek dyrektora szkoły

Koszalin, 13.09.2021
(Miejscowość i data)

PREZYDENT MIASTA
[Signature]
Piotr Jedliński
(Podpis i pieczęć imienna)