

**Wniosek dyrektora szkoły
o udzielenie wsparcia finansowego na zakup pomocy dydaktycznych
w roku 2021**

składany w ramach Rządowego programu na lata 2020–2024 "Aktywna tablica".

Wniosek B2 (pomocze)- maksymalna kwota wsparcia - 35000 zł.

Dotyczy szkół wymienionych § 2 ust. 6 rozporządzenia (szkoły podstawowe, w których uczą się uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – uczniowie posiadający różnorodne zaburzenia rozwojowe, utrudniające lub uniemożliwiające prawidłowy proces kształcenia)

Wniosek dyrektora szkoły/lub szkoły za granicą do

Nazwa organu prowadzącego szkołę:	GMINA MIASTO KOSZALIN UL. RYNEK STAROMIEJSKI 6-7, 75-007 KOSZALIN
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------

<p>Szkoła Podstawowa Integracyjna Nr 21 im. Kornela Makuszyńskiego ul. Podgórna 55 75-335 Koszalin NIP 669-10-90-597</p> <p>(Pieczęć szkoły)</p>	<p>E. 3032. 3. 2021. PM</p> <p>(Numer wniosku - wypełnia organ prowadzący)</p> <p>(data wpływu wniosku do organu prowadzącego szkołę)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CZĘŚĆ I - DANE DOTYCZĄCE SZKOŁY

1	Pełna nazwa szkoły	SZKOŁA PODSTAWOWA INTEGRACYJNA NR 21 IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO W KOSZALINIE	
2	Adres	Ulica, nr budynku	UL. PODGÓRNA 55
		Kod pocztowy, miejscowość	75-335
		Województwo	ZACHODNIOPOMORSKIE
3	Numer RSPO dla konkretnego typu szkoły.	31234	
4	Telefon	943457997	
5	E-mail	SP21@pro.onet.pl	
6	Adres do korespondencji	Ulica, nr budynku	
		Kod pocztowy, miejscowość	
		Województwo	
7	Osoba upoważniona do składania wyjaśnień i uzupełnień dotyczących wniosku	Imię i nazwisko	Beata Rodowicz
		Tel. kontaktowy	
		E-mail	
8	Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa, w której uczą się uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – uczniowie posiadający różnorodne zaburzenia rozwojowe, utrudniające lub uniemożliwiające prawidłowy proces kształcenia	
9	Czy szkoła otrzymała wsparcie finansowe w latach 2017–2019 w ramach Rządowego programu "Aktywna tablica".	TAK	
10	Czy szkoła otrzymała wsparcie finansowe w roku 2020 w ramach Rządowego programu "Aktywna tablica".	NIE	
11	Liczba uczniów w szkole zgodna z aktualnymi danymi przekazanymi do Systemu Informacji Oświatowej w roku	ogółem w danej szkole, której dotyczy wniosek	356
		w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	134

	szkolnym, w którym szkoła wnioskuję o udział w Programie:	% uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole	38%
12	Szkoła spełnia warunki udziału w Programie określone w § 2 ust.13 rozporządzenia:		TAK
13	Liczba sal lekcyjnych w roku szkolnym, w którym szkoła wnioskuję o udział w Programie. (w przypadku zespołów - liczba sal wykorzystywanych dla szkoły objętej wnioskiem)	Liczba sal lekcyjnych ogółem	19
		Liczba sal lekcyjnych, które zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne	4

CZĘŚĆ II - OPIS ZADANIA

1	Informacja o aktualnym stanie wyposażenia szkoły lub szkoły za granicą w pomoce dydaktyczne, a także sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne lub o planach ich wprowadzania.	Aktualnie w szkole są w pracowni komputerowej 16 zestawów komputerowych, korzystamy z 3 monitorów interaktywnych, 5 tablic interaktywnych i 7 monitorów. Do terapii wykorzystujemy zestaw Tomatis (komputer, monitor, programy) do terapii Biofidbac zestaw (komputer, monitor, programy). W szkole mamy 10 laptopów oraz zestawy głośników. Ponadto mamy pomoce do terapii Integracji sensorycznej oraz salę doświadczania świata. Pozyskane pomoce planujemy wykorzystywać w trakcie zajęć rewalidacyjnych, zajęć korekcyjno kompensacyjnych, zajęć w pracowni E-Kids.	
2	Informacja o planowanych sposobach korzystania z zakupionych w ramach Programu pomocy dydaktycznych w celu zmiany sposobu nauczania lub uczenia się.	Zakup profesjonalnych programów multimedialnych pozwoli na szerokie i nowoczesne wsparcie nauczyciela w przypadku pracy indywidualnej jak i grupowej podczas zajęć obowiązkowych i dodatkowych, w których uczestniczą uczniowie ze SPE, w tym z niepełnosprawnościami. Zakup oprogramowania pozwoli na prowadzenie zajęć z wykorzystaniem technik i metod uczenia na odległość oraz jest oparte o najnowocześniejsze osiągnięcia informatyczne. Dzięki wyposażeniu szkoły w oprogramowanie terapeutyczne, sposoby nauczania i uczenia się uczniów ze SPE zyskują szansę zbliżenia się do tych z jakich korzystają już ich rówieśnicy harmonijnie rozwijający się. Oprogramowanie będzie użytkowane na laptopie, dzięki czemu nauczyciele będą mogli korzystać ze sprzętu i oprogramowania w dogodnym dla siebie miejscu i czasie. Urządzenie interaktywne zaangażuje uczniów w naukę poprzez zabawę. Dedykowane do urządzenia gry interaktywne posłużą zdobywaniu nowej wiedzy i umiejętności oraz wspomogą rozwój kompetencji kluczowych.	
3	Informacja o udziale w projekcie „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość” realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa: II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie: 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.	Czy szkoła bierze/brała udział w projekcie	NIE
		Jeżeli tak, proszę podać poniżej nazwę projektu	
4	Informacja o udziale w projekcie „Lekcja: Enter” realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa – III oś priorytetowa Cyfrowe kompetencje społeczeństwa, działanie 3.1 „Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych”.	Czy szkoła bierze/brała udział w projekcie	NIE
		Jeżeli tak, proszę podać poniżej nazwę projektu	

CZĘŚĆ III - Wkład własny organu prowadzącego		
1	Deklarowana przez organ prowadzący kwota <u>wkładu własnego finansowego</u> w zł	8 750,00 zł
2	Deklarowana przez organ prowadzący wartość <u>wkładu własnego rzeczowego</u> (wyceniony w zł sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne, zakupione w roku złożenia wniosku o udział w Programie ale nie później niż do dnia złożenia wniosku o udział w Programie)	

CZĘŚĆ IV - KALKULACJA ZAKUPÓW			
(z uwzględnieniem wkładu własnego - finansowego wskazanego w CZĘŚĆ III pkt 1)			
Lp	Rodzaj pomocy dydaktycznych (do wyboru)	Liczba sztuk	Wartość całkowita
1	pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii psychoneurologicznej dla uczniów z zaburzeniami uwagi i koncentracji (w tym: ADHD – Attention Deficit Hyperactivity Disorder, ADD – Attention Deficit Disorder), z niepełnosprawnością intelektualną oraz dla uczniów z zaburzeniami procesów uczenia się, w tym z dysleksją, dyskalkulią	3	4 750,00 zł
2	pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii procesów komunikacji, w tym zaburzeń przetwarzania słuchowego, dla uczniów z centralnymi zaburzeniami słuchu, słabosłyszących, z zaburzeniami koncentracji i uwagi, w tym z ADHD, ADD, autyzmem	3	6 000,00 zł
3	pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii dla uczniów posługujących się wspomagającymi i alternatywnymi metodami komunikacji (ACC – Augmentative and Alternative Communications), w szczególności uczniów z uszkodzeniami neurologicznymi, porażeniami		
4	pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim		
5	pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii dla uczniów mających problemy w edukacji szkolnej z przyczyn innych niż wymienione w cz. IV w pkt 1 do 4 z zaburzeniami wymagającymi terapii logopedycznej lub psychologicznej	3	11 000,00 zł
6	specjalistyczne oprogramowanie do pomocy dydaktycznych lub narzędzi do terapii, wskazanych w cz. IV pkt 3-5 wniosku, wykorzystywanego w TIK	7	8 000,00 zł
7	komputer stacjonarny lub laptop, jeżeli jest on niezbędny do prawidłowego funkcjonowania pomocy dydaktycznych, narzędzi do terapii lub oprogramowania, wskazanych w cz. IV pkt 1-6 wniosku	4	14 000,00 zł
Łączny koszt pomocy dydaktycznych w zł			43 750,00 zł

CZĘŚĆ V - KALKULACJA KOSZTÓW		
Całkowita wartość zadania (kwota wsparcia + wkład własny)	43 750,00 zł	
wnioskowana kwota wsparcia finansowego w zł	35 000,00 zł	80,0%
Wkład własny organu prowadzącego w zł	8 750,00 zł	20,0%

Koneln 05.05.2021
(Miejscowość i data)

DYREKTOR SZKOŁY
Krys... Pieter
(Podpis dyrektora szkoły i pieczęć imienna)

CZĘŚĆ VI - Akceptacja wniosku dyrektora szkoły przez organ prowadzący szkołę

Organ prowadzący szkołę akceptuje wniosek dyrektora szkoły

Koszalin 13.08.2021
(Miejscowość i data)

PREZYDENT
Piotr Jedliński
(Podpis i pieczęć imienna)