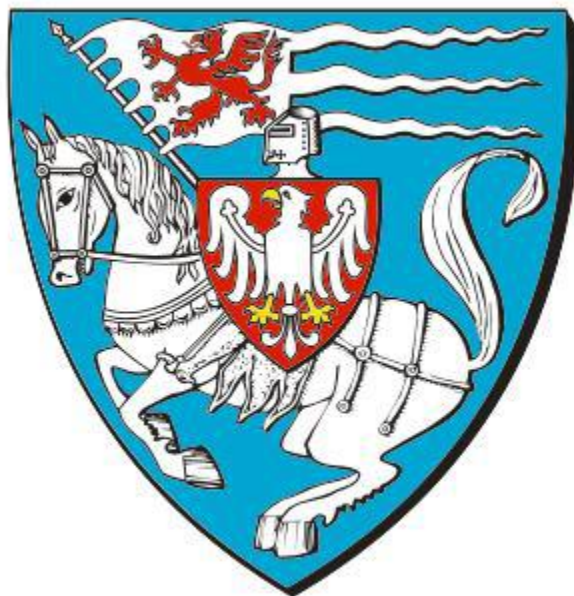


Załącznik
do Uchwały nr LII/801/2022
Rady Miejskiej w Koszalinie
z dnia 27 października 2022 roku

INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Miasta Koszalin
w roku szkolnym 2021/2022



Wydział Edukacji
Urzędu Miejskiego w Koszalinie

Koszalin, październik 2022 rok

Spis treści

Wstęp	5
I. Organizacja kształcenia i wychowania uczniów i dzieci ukraińskich w koszalińskich jednostkach oświatowych po 24 lutego 2022 r.	6
II. Organizacja placówek oświatowych w roku szkolnym 2021/2022	10
1. Przedszkola.....	10
2. Szkoły podstawowe	11
3. Szkoły ponadpodstawowe	11
4. Szkoły dla dorosłych w Centrum Kształcenia Ustawicznego.....	12
5. Szkoły specjalne.....	13
6. Bursy i internaty.....	13
7. Liczba dzieci i uczniów w latach 2017-2021	13
8. Średnia liczebność oddziałów w latach 2017-2021	14
III. Wyniki egzaminów zewnętrznych.....	18
1. Szkoły podstawowe	18
2. Szkoły ponadpodstawowe	21
2.1. Egzamin maturalny.....	21
2.2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe	28
IV. Osiągnięcia uczniów i szkół - laureaci olimpiad i konkursów przedmiotowych	33
V. Dodatkowa oferta edukacyjna - zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach w 2021 roku	34
VI. Działania podejmowane przez szkoły skierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE).....	38
1. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych	38
2. Kształcenie specjalne uczniów i orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	38
3. Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w koszalińskich szkołach w roku szkolnym 2021/2022.....	39
4. Formy wsparcia dzieci i uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.....	40
VII. Informacja o wynikach nadzoru Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2021/2022	41
VIII. Szkolnictwo niepubliczne	43
1. Prowadzenie ewidencji szkół i placówek niepublicznych	43
2. Udzielanie dotacji.....	44
3. Szkoła publiczna prowadzona przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego	45
4. Zapewnienie możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego	46
X. Dowóz dzieci niepełnosprawnych na terenie Miasta Koszalina do szkół i placówek oświatowych	51
XI. Pomoc materialna dla uczniów.....	51
1. Stypendia szkolne	51
2. Zasiłki szkolne.....	52
3. Wyprawka szkolna	52
4. Bezpłatne podręczniki.....	53

5.	Dożywianie.....	54
XII.	Finansowanie zadań oświatowych.....	56
1.	Wydatki na oświatę w roku szkolnym 2021/2022.....	56
2.	Wydatki na oświatę w 2022 roku	57
3.	Program „Laboratoria przyszłości”	58
4.	Wynagrodzenia w jednostkach oświatowych	59
4.1.	Wynagrodzenia nauczycieli w 2021 roku w kontekście art. 30a Karty Nauczyciela.....	59
4.2.	Średnie wynagrodzenia pracowników w I półroczu 2022 roku.....	59
XIII.	Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli.....	61
XIV.	Projekty finansowane ze środków Unii Europejskiej.....	61
XV.	Działalność legislacyjna Gminy Miasta Koszalin	66
	Spis tabel.....	68
	Spis wykresów.....	69

Wstęp

Przekazuję Państwu informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Koszalinie w roku szkolnym 2021/2022, która uwzględnia między innymi wyniki:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

W minionym roku szkolnym, zarówno pandemia, zdalne nauczanie, edukacja uchodźców - to globalne problemy, odczuwane zarówno przez dorosłych, jaki i uczniów. Stanowiły one wyzwania, z którymi mierzyła się cała nasza oświata.

Dostosowanie przepisów ustawowych w pierwszej połowie 2022 roku i wysiłek ponoszony przez osoby zaangażowane w pracy na rzecz oświaty, umożliwiły sprawne włączanie ukraińskich uczniów do naszego systemu edukacji. Ich adaptacja w nowym środowisku - zarówno przedszkolnym, jak i szkolnym, była możliwa dzięki otwartości, wrażliwości i ofiarności całych społeczności szkolnych. Uczniowie i ich nauczyciele, dali w swoich działaniach wyraz wielkiej empatii i okazali wsparcie, którego uchodźcy najbardziej potrzebowali.

Sytuacja na wschodzie Europy spowodowała, że również do koszalińskich szkół każdego dnia zgłaszali się uczniowie, którzy wraz z rodzicami przybyli z Ukrainy. Stopień znajomości języka polskiego u uczniów był różny, lecz niewystarczający do korzystania z nauki w naszych szkołach. W związku z tym, utworzone zostały oddziały przygotowawcze zgodnie z obowiązującymi przepisami. Nauczanie było prowadzone dla kilkuset uczniów.

Wymagania egzaminacyjne w roku szkolnym 2021/2022 były tożsame z wymaganiami w poprzednim roku szkolnym i zostały opracowane przez zespoły ekspertów powołanych przez Ministra Edukacji i Nauki. Egzamin ósmoklasisty oraz egzamin maturalny sprawdzały poziom opanowania wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach egzaminacyjnych. Wciąż jest brak jednoznacznej oceny wpływu nauki zdalnej na wiedzę uczniów. Uzyskane w każdej z trzech części egzaminu ósmoklasisty wyniki koszalińskich szkół podstawowych, były wyższe od wyników kraju i województwa zachodniopomorskiego. W części egzaminu z matematyki wynik koszalińskich uczniów był wyższy od średniego wyniku krajowego o prawie pięć punktów procentowych, a z części egzaminu z języka obcego - o ponad pięć punktów procentowych.

W przypadku szkół ponadpodstawowych w 2022 roku odsetek osób, które zdały maturę w szkołach młodzieżowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin, wyniósł 90,9% i był wyższy od średniej krajowej wynoszącej 78,2% i średniej województwa, która w minionym roku szkolnym kształtowała się na poziomie 75,8%.

W roku szkolnym 2021/2022 koszalińskie szkoły i placówki oświatowe organizowały lub współorganizowały konkursy i turnieje, a uczniowie uczestniczyli w akcjach oraz konkursach proponowanych młodzieży szkolnej przez Zachodniopomorskie Kuratorium Oświaty, uczelnie i inne jednostki, w różnych dziedzinach wiedzy i sztuki. Uczniowie koszalińskich szkół chętnie uczestniczyli w proponowanych konkursach, olimpiadach i turniejach. Sukcesy dzieci i uczniów zostały docenione przez Prezydenta Miasta Koszalin, który przyznał nagrody w dziedzinie kultury, sportu oraz za wybitne osiągnięcia w nauce.

Szczegółowy opis działań podejmowanych w obszarze koszalińskich szkół i placówek, w tym między innymi: dodatkowej oferty edukacyjnej, kontroli przeprowadzonych przez wizytatorów kuratorium oświaty, zapewnienia opieki przedszkolnej, szkolnictwa niepublicznego, finansowania zadań oświatowych, został - w miarę syntetycznie - przedstawiony w tegorocznej *Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasto Koszalin w roku szkolnym 2021/2022*.

Piotr Jedliński

I. Organizacja kształcenia i wychowania uczniów i dzieci ukraińskich w koszalińskich jednostkach oświatowych po 24 lutego 2022 r.

24 lutego 2022 r. rozpoczęła się inwazja Rosji na Ukrainę. Wybuch wojny za wschodnią granicą Polski, spowodował masowy napływ ludności ukraińskiej do naszego kraju. Polska od samego początku wojny znalazła się wśród państw, które okazały największą pomoc Ukrainie. Polacy wykazali się olbrzymią mobilizacją od pierwszych dni wojny. Spontanicznie i bezinteresownie ruszyli na pomoc uciekającym przed wojną Ukraińcom. W różne formy wsparcia naszych wschodnich sąsiadów, od przekazów finansowych i rzeczowych, wolontariat, po udostępnianie własnych domów i mieszkań, zaangażowało się ponad 75 procent społeczeństwa. Koszalin również bardzo aktywnie włączył się w pomoc uchodźcom, między innymi poprzez przyjęcie ich zarówno w kwaterach prywatnych, jak również w przygotowanych na ten cel miejscach masowego zakwaterowania. Miejsca pobytu uchodźców z Ukrainy w naszym mieście zostały utworzone m.in. w Internacie Zespołu Szkół nr 10 w Koszalinie, Bursie Międzyszkolnej, obiektach Centrum Kształcenia Ustawicznego, Hali Gwardii i akademiku Wyższej Szkoły Zawodowej w Koszalinie.

Wśród uchodźców przybywających do naszego kraju, znaczną grupę stanowiły dzieci i młodzież w wieku szkolnym i przedszkolnym. Z dostępnych danych wynika, że w czerwcu 2022 r. w Polsce przebywało około 800 tysięcy dzieci z Ukrainy w wieku szkolnym. Według danych Ministerstwa Edukacji i Nauki liczba ukraińskich uczniów w polskich szkołach wynosiła około 200 tysięcy - około 40 tysięcy w przedszkolach i 160 tysięcy w szkołach. Również w Koszalinie znaczną część osób przybyłych z Ukrainy stanowiły dzieci i młodzież w wieku przedszkolnym i szkolnym. Ta nowa dla koszalińskiej edukacji sytuacja wymagała szybkich, planowych i skoordynowanych działań, które zostały niezwłocznie podjęte przez organ prowadzący we współpracy ze szkołami i przedszkolami. Już w pierwszych dniach, celem skoordynowania działań związanych z utworzeniem oddziałów przygotowawczych oraz przyjmowaniem dzieci i uczniów do przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin, w Wydziale Edukacji został utworzony interaktywny formularz do zgłaszania dzieci uchodźców z Ukrainy. Formularz znajdował się na stronie <https://www.koszalin.pl/>. Lista dzieci wprowadzonych do systemu za pośrednictwem wspomnianego formularza przekazywana była codziennie do dyrektorów nadzorujących oddziały przygotowawcze, którzy kontaktowali się z rodzicami uczniów i przeprowadzali kwalifikowanie dzieci do oddziałów przygotowawczych. Decyzje o zakwalifikowaniu uczniów do określonych oddziałów przygotowawczych dyrektorzy w zestawieniu tabelarycznym przekazywali do Wydziału Edukacji.

1. Przyjmowanie ukraińskich uczniów do szkół podstawowych i ponadpodstawowych

Każdego dnia do koszalińskich szkół zgłaszali się uczniowie, którzy wraz z rodzicami przybyli do naszego kraju z Ukrainy. Stopień znajomości języka polskiego u uczniów był bardzo różny, lecz bardzo często nie wystarczał do korzystania z nauki w naszym kraju. W związku z tym utworzone zostały oddziały przygotowawcze, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Zgodnie z art. 4 pkt 13 ustawy Prawo oświatowe, oddział przygotowawczy to oddział szkolny dla osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, podlegających obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki. To oddział również dla dzieci, które wykazują zaburzenia w komunikacji oraz trudności adaptacyjne związane z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, co wymaga dostosowania procesu i organizacji kształcenia do ich potrzeb i możliwości edukacyjnych. Oddział taki organizowany jest zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 165 ust. 16 pkt 2 ustawy Prawo oświatowe. Nauczanie w oddziale prowadzi się dla uczniów w zakresie:

- szkoły podstawowej,
- branżowej szkoły I stopnia,
- branżowej szkoły II stopnia
- liceum ogólnokształcącego,
- technikum.

Usytuowanie oraz liczba tworzonych oddziałów była uzależniona od liczby dzieci napływających z Ukrainy. Decyzje w tym zakresie były podejmowane w porozumieniu z dyrektorami poszczególnych szkół. Kwalifikowanie uczniów do oddziałów przygotowawczych prowadzone było przez zespoły kwalifikujące (dwóch nauczycieli i pedagog lub psycholog) powołane odpowiednio przez dyrektorów szkół. Oddziały przygotowawcze w koszalińskich szkołach uruchamiane były od 17 marca do 11 kwietnia 2022 roku – w miarę pojawiania się w naszym mieście kolejnych ukraińskich uczniów. Oddziały przygotowawcze powstały w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych, a podstawą do ich utworzenia były zarządzenia Prezydenta Miasta Koszalin w sprawie utworzenia oddziałów przygotowawczych w następujących szkołach:

Szkoła Podstawowa nr 6 im. Narodowego Święta Niepodległości w Koszalinie

- oddział dla uczniów klas I - III,
- oddział dla uczniów klas IV - VI w budynku Zespołu Szkół nr 10,
- oddział dla uczniów klas VII - VIII w budynku Zespołu Szkół nr 10.

Szkoła Podstawowa nr 3 im. ks. Jana Twardowskiego w Koszalinie

- oddział dla uczniów klas I - III,
- oddział dla uczniów klas IV – VI,
- oddział dla uczniów klas VII – VIII.

Szkoła Podstawowa nr 17 im. Orła Białego w Koszalinie

- oddział dla uczniów klas I – III,
- oddział dla uczniów klas VII – VIII.

Szkoła Podstawowa nr 13 im. Jana Brzechwy w Koszalinie

- oddział dla uczniów klas I – III.

Szkoła Podstawowa nr 10 im. Orła Białego w Koszalinie

- oddział dla uczniów klas IV – VI.

VI Liceum Ogólnokształcące w Koszalinie

- 2 oddziały dla uczniów klas I - II liceum ogólnokształcącego.

Zespół szkół nr 8 im. Tadeusza Kościuszki w Koszalinie

- oddział dla uczniów klas I - III szkoły zawodowej.

Zespół szkół nr 7 im. Bronisława Bukowskiego w Koszalinie

- oddział dla uczniów klas I - III szkoły zawodowej.

Utworzenie oddziałów przygotowawczych nałożyło na szkoły wiele nowych obowiązków, które były czasochłonne, wymagające nakładów finansowych ze strony organu prowadzącego, jak również bardzo trudne w realizacji ze względu na brak szczegółowych przepisów dotyczących ich funkcjonowania. Dyrektorzy szkół, w których powstały oddziały przygotowawcze, we współpracy z nauczycielami opracowali plany nauczania na podstawie ramowych planów nauczania i zapisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw. Utworzenie nowych oddziałów w tych szkołach w środku roku szkolnego spowodowało konieczność zmodyfikowania planu lekcji pozostałych klas. Pojawienie się w szkołach nowych oddziałów, to także konieczność dokonania zmian organizacyjnych i rozwiązania problemów lokalowych. Wspomniane szkoły, we współpracy z organem prowadzącym, poradziły sobie z tym zadaniem w różny sposób. Jedne z nich wykorzystywały dotychczasowe zasoby lokalowe, inne zaadaptowały dostępne pomieszczenia na potrzeby sal lekcyjnych. Szkoła Podstawowa nr 6 im. Narodowego Święta Niepodległości w Koszalinie we współpracy z Zespołem Szkół nr 10 im. Bolesława Chrobrego w Koszalinie utworzyła dwa oddziały przygotowawcze w innej lokalizacji, tj. w budynku Zespołu Szkół nr 10 przy ul. Gnieźnieńskiej 8 w Koszalinie.

Z informacji otrzymywanych od dyrektorów koszalińskich jednostek oświatowych wynikało, że pomimo wciąż rosnącej liczby ukraińskich uczniów w szkołach, utworzenie kolejnych oddziałów przygotowawczych nie było możliwe. Główną barierą w tym zakresie były braki kadrowe w koszalińskich szkołach. Nie był to jednak problem wyłącznie naszych szkół. To zjawisko dotyczące całego kraju. Brakowało głównie nauczycieli, którzy mogliby nauczać języka polskiego jako obcego w oddziałach przygotowawczych. Zgodnie z obecnymi przepisami oświatowymi nauczać języka polskiego w takich

oddziałach mogą nauczyciele poloniści, a ci nie byli w stanie podjąć się dodatkowej pracy, ze względu na zbyt duży wymiar dotychczasowego zatrudnienia.

W związku z brakiem możliwości tworzenia następnych oddziałów przygotowawczych, kolejni uczniowie zgłaszający się do szkół przyjmowani byli do oddziałów ogólnodostępnych. W takim przypadku dyrektorzy szkół zapewniali uczniom naukę języka polskiego w ramach dodatkowych godzin. W szkołach uruchamiane były również zajęcia wyrównawcze z przedmiotów ogólnokształcących, celem wyrównywania różnic programowych. Jednakże i w tym przypadku na przeszkodzie stawały braki kadrowe.

Liczba pojawiających się w Koszalinie ukraińskich dzieci i uczniów w wieku przedszkolnym i szkolnym rosła z dnia na dzień. Na początku maja 2022 r. do:

- przedszkoli skierowano z Urzędu Miejskiego 265 w tym 30 do przedszkoli niepublicznych,
- szkół podstawowych skierowano około 430 uczniów,
- szkół ponadpodstawowych skierowano około 120 uczniów.

W następnych miesiącach zgłaszali się kolejni uchodźcy, chcący zapisać uczniów do koszalińskich jednostek oświatowych, jednak z uwagi na bardzo dynamiczne zmiany w faktycznej liczbie dzieci i uczniów uczęszczających na zajęcia, nie prowadzono już statystyk skierowań do poszczególnych placówek. Uchodźcy z Ukrainy często zmieniali miejsce pobytu w Polsce, wyjeżdżali za granicę, wracali do swojego kraju, bądź decydowali się na naukę zdalną swoich dzieci - stąd każdego dnia następowały zmiany liczby wychowanków i uczniów.

2. Przyjmowanie ukraińskich dzieci do przedszkoli

Celem skoordynowania działań związanych z przyjmowaniem dzieci do przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin, został utworzony formularz do zgłaszania dzieci uchodźców z Ukrainy. Formularz znajdował się na stronie <https://www.koszalin.pl/>. Dla każdego dziecka, którego rodzice wyrażali chęć zapisania do przedszkola, należało wypełnić wskazany formularz. Dzieci były kwalifikowane do przedszkola w Wydziale Edukacji, a informacja o tym fakcie była przesyłana do dyrektorów przedszkoli. Rodzice otrzymywali informację o miejscu przedszkolnym z Wydziału. Kontaktowała się z nimi osoba mówiąca w ich ojczystym języku i pomagała zapisać dziecko do wskazanego przedszkola.

Przepisy prawa oświatowego nie przewidują tworzenia oddziałów przygotowawczych w przedszkolach, ale w związku ze zwiększonym zapotrzebowaniem na miejsca przedszkolne, zostały uruchomione dwa dodatkowe oddziały przedszkolne dla dzieci uchodźców z Ukrainy. Były to oddziały w Przedszkolu nr 7 w Koszalinie, Przedszkolu nr 19 w Koszalinie i w Przedszkolu nr 34 w Koszalinie. W pozostałych przypadkach dzieci kierowane były na wolne miejsca do funkcjonujących grup lub dodatkowo do pełnych grup przedszkolnych w związku ze stworzoną przez Ministerstwo Edukacji i Nauki możliwością zwiększania liczebności oddziałów przedszkolnych do 28 dzieci (możliwość przyjęcia do 3 dzieci uchodźców ponad obowiązującą maksymalną liczbę 25 dzieci).

3. Inne działania wspierające uchodźców z Ukrainy w zakresie opieki, wychowania i edukacji

Rodzice przybywający do naszego kraju z Ukrainy wraz z dziećmi, nie byli przygotowani na nową sytuację, czuli się zagubieni w polskim systemie edukacji, w odmiennych przepisach prawa oświatowego. Wychodząc ich potrzebom naprzeciw, Wydział Edukacji Urzędu Miejskiego opracował na stronie <https://www.eduportal.koszalin.pl/pl> niezbędne informacje w języku ukraińskim w postaci prezentacji. Dotyczyła ona wsparcia w polskim systemie edukacji uczniów przyjeżdżających do Polski z Ukrainy. Znalazły się w niej informacje na temat:

- systemu edukacji w Polsce,
- przyjmowania dzieci do przedszkoli w Koszalinie,
- przyjmowania uczniów do szkół w Koszalinie,
- specyfiki szkół ponadpodstawowych w Koszalinie,
- systemowego wsparcia uczniów w nowym systemie edukacyjnym.



Koordinacja przyjmowania ukraińskich dzieci do przedszkoli i uczniów do szkół wiązała się z koniecznością prowadzenia wielu rozmów telefonicznych oraz bezpośrednich z ich rodzicami i opiekunami prawnymi. Dużym utrudnieniem w kontaktach z rodzicami dzieci i uczniów była bariera językowa. Celem usprawnienia komunikacji językowej w Wydziale Edukacji Urzędu Miejskiego utworzono dwie linie telefoniczne, pod którymi uchodźcy z Ukrainy mogli uzyskać niezbędne informacje zarówno w języku ukraińskim, jak i rosyjskim.

Nowa sytuacja była nie tylko trudna dla przyjeżdżających, była także olbrzymim wyzwaniem dla dyrektorów szkół i nauczycieli. Na stronie internetowej Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie powstała sieć współpracy "Uczniowie z Ukrainy w naszych szkołach", adresowana do nauczycieli pracujących w oddziałach przygotowawczych lub w oddziałach ogólnodostępnych, w których kształcą się uczniowie z Ukrainy. W sieci opublikowano materiały z trzech obszarów: metodyka języka polskiego jako obcego, zagadnienia wychowawcze oraz edukacja interkulturowa.

Uczniowie z Ukrainy pojawiający się zarówno w oddziałach przygotowawczych, jak również w oddziałach ogólnodostępnych, pomimo wsparcia w postaci dodatkowych zajęć nauki języka polskiego, wykazywali duże trudności adaptacyjne. Na terenie Koszalina został uruchomiony system wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w sytuacjach kryzysowych dla dzieci uchodźców. Zadaniem tym zajmowali się pracownicy Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koszalinie. W samych szkołach natomiast zatrudnieni zostali pracownicy w charakterze pomocy nauczyciela, których rolą było udzielanie pomocy uczniom w zakresie barier językowych. Byli to najczęściej obywatele Ukrainy, tamtejsi nauczyciele, posługujący się językiem polskim w mowie i piśmie w stopniu umożliwiającym pomoc uczniom.

Wsparcie uczniów z Ukrainy w szkołach miało również wymiar finansowy. Prowadzone były tam różnorodne akcje charytatywne, mające na celu pozyskanie środków finansowych, np. na zakup wyprawek szkolnych. W tym zakresie z pomocą przyszedł również Polski Czerwony Krzyż. Dzięki współpracy z Zachodniopomorskim Oddziałem Okręgowym Polskiego Czerwonego Krzyża w Szczecinie ukraińscy uczniowie kształcący się w koszalińskich szkołach, zostali wyposażeni w plecaki z wyposażeniem. Plecaki zostały przekazane uczniom dwukrotnie: w maju 2022 r. w ramach akcji *#napomocUkrainie* – 400 wyprawek oraz we wrześniu 2022 r. od sponsora Firmy Amazon – 870 pakietów. Nieocenionym wsparciem w pierwszych dniach pobytu w Koszalinie były również zwolnienia z opłat za wychowanie przedszkolne oraz wyżywienie dziecka w przedszkolu, wprowadzone odpowiednimi regulacjami prawnymi na poziomie miasta.

II. Organizacja placówek oświatowych w roku szkolnym 2021/2022

Gmina Miasto Koszalin w roku szkolnym 2021/2022 była organem prowadzącym dla: 20 przedszkoli publicznych, 13 szkół podstawowych, 9 szkół ponadpodstawowych, 2 placówek szkolnictwa specjalnego, 1 poradni psychologiczno-pedagogicznej, 1 bursy międzyszkolnej, 1 szkolnego schroniska młodzieżowego wchodzącego w skład Zespołu Szkół nr 10 w Koszalinie oraz 1 placówki kształcenia dorosłych.

Stan organizacji placówek w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022 przedstawiony został w poniższych tabelach.

1. Przedszkola

Tabela 1. Liczba dzieci i oddziałów w przedszkolach w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2020/2021		2021/2022	
		Liczba oddziałów	Liczba dzieci ogółem	Liczba oddziałów	Liczba dzieci ogółem
1.	Przedszkole nr 3	6	141	6	142
2.	Przedszkole nr 7	4	97	4	98
3.	Przedszkole nr 8	5	115	5	114
4.	Przedszkole nr 9	8	191	8	191
5.	Przedszkole nr 10	5	124	5	125
6.	Przedszkole nr 11	6	133	6	136
7.	Przedszkole nr 12	7	157	7	162
8.	Przedszkole nr 13	8	184	8	181
9.	Przedszkole nr 14	11	272	11	265
10.	Przedszkole nr 15	10	245	10	249
11.	Przedszkole nr 16	7	155	7	156
12.	Przedszkole nr 19	5	124	5	122
13.	Przedszkole nr 20	5	122	5	123
14.	Przedszkole nr 21	10	245	10	245
15.	Przedszkole nr 22	6	122	6	129
16.	Przedszkole nr 23	4	100	4	100
17.	Przedszkole nr 34	7	159	7	165
18.	Przedszkole nr 35	6	143	6	137
19.	Przedszkole nr 37	6	144	6	148
20.	Przedszkole Integracyjne	8	134	8	141
Razem:		134	3107	134	3129

2. Szkoły podstawowe

Tabela 2. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2020/2021		2021/2022	
		Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem
1.	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1	21	427	21	431
2.	Szkoła Podstawowa nr 3	24	560	24	575
3.	Szkoła Podstawowa nr 4	23	458	22	442
4.	Szkoła Podstawowa nr 5	25	508	25	511
5.	Szkoła Podstawowa nr 6	21	474	23	557
6.	Szkoła Podstawowa nr 7	30	715	31	697
7.	Szkoła Podstawowa nr 9	33	737	32	707
8.	Szkoła Podstawowa nr 10	26	616	26	604
9.	Szkoła Podstawowa nr 13	17	321	18	338
10.	Szkoła Podstawowa nr 17	47	1 093	47	1084
11.	Szkoła Podstawowa nr 18	45	1 068	45	1085
12.	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	21	341	21	355
13.	Szkoła Podstawowa nr 23	19	520	22	601
Razem:		352	7 838	357	7987

3. Szkoły ponadpodstawowe

Tabela 3. Liczba uczniów i oddziałów w liceach ogólnokształcących w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2020/2021		2021/2022	
		Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1.	I Liceum Ogólnokształcące	22	641	21	624
2.	II Liceum Ogólnokształcące	21	626	20	607
3.	V Liceum Ogólnokształcące	24	695	25	731
4.	VI Liceum Ogólnokształcące	21	531	21	537
Razem:		88	2 493	87	2 499

Tabela 4. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach zawodowych w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej		2020/2021		2021/2022	
			Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem
1.	Zespół Szkół nr 1	Technikum	31	847	32	892
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa / Branżowa Szkoła I stopnia nr 1	4	91	4	91
		Razem:	35	938	34	983
2.	Zespół Szkół nr 7	Technikum	17	366	27	369
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa / Branżowa Szkoła I stopnia nr 4	3	69	4	74
		Razem:	20	435	21	443
3.	Zespół Szkół nr 8	Technikum	5	117	12	123
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa / Branżowa Szkoła I stopnia nr 2	12	261	5	275
		Razem:	17	378	17	398
4.	Zespół Szkół nr 9	Technikum	27	728	29	747
		Zasadnicza Szkoła Zawodowa / Branżowa Szkoła I stopnia nr 6	3	48	3	41
		Razem:	30	776	32	788
5.	Zespół Szkół nr 10	Technikum	13	282	13	279
		Branżowa Szkoła I stopnia nr 5	10	229	10	234
		Razem:	23	511	23	513
Razem:			125	3038	127	3125

4. Szkoły dla dorosłych w Centrum Kształcenia Ustawicznego

Tabela 5. Liczba słuchaczy i oddziałów w szkołach dla dorosłych w Centrum Kształcenia Ustawicznego w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej		2020/2021		2021/2022	
			Liczba oddziałów	Liczba słuchaczy ogółem	Liczba oddziałów	Liczba słuchaczy ogółem
1.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	Szkoła Podstawowa dla Dorosłych	2	34	2	36
2.		Liceum ogólnokształcące	7	166	7	132
3.		Szkoła policealna	1	17	2	26
4.		Kwalifikacyjne kursy zawodowe	9	215	9	219
Razem:			19	432	20	413

5. Szkoły specjalne

Tabela 6. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach specjalnych w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej		2020/2021		2021/2022	
			Liczba oddziałów / grup wych.	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów / grup wych.	Liczba uczniów ogółem
1.	Zespół Szkół nr 12	Szkoła Podstawowa	21	90	21	92
		Szkoła Branżowa I stopnia	5	38	5	40
		Razem:	26	128	26	132
2.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	Przedszkole	2	8	2	14
		Szkoła Podstawowa	12	67	12	63
		Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	7	38	7	36
		Razem:	21	113	21	113

6. Bursy i internaty

Tabela 7. Liczba uczniów i grup wychowawczych w bursach i internach w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022

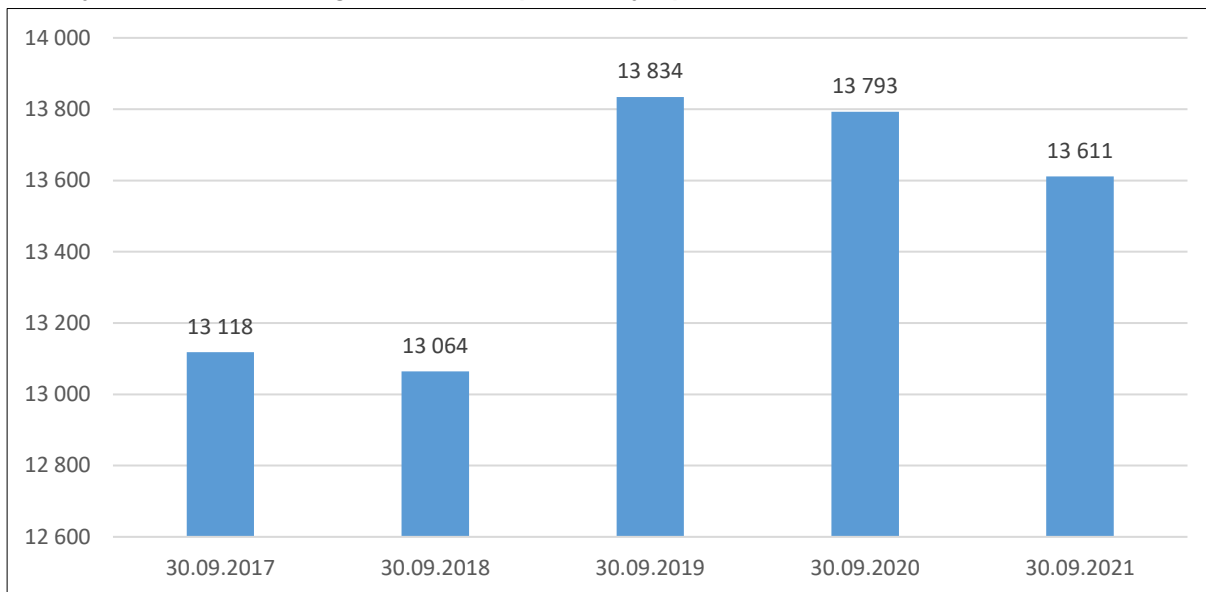
Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2020/2021		2021/2022	
		Liczba grup wychowawczych	Liczba uczniów ogółem	Liczba grup wychowawczych	Liczba uczniów ogółem
1.	Internat w Zespole Szkół nr 10	3	67	4	78
2.	Bursa Międzyszkolna	6	221	6	233
3.	Internat w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym	7	33	7	30
Razem:		16	321	17	341

7. Liczba dzieci i uczniów w latach 2017-2021

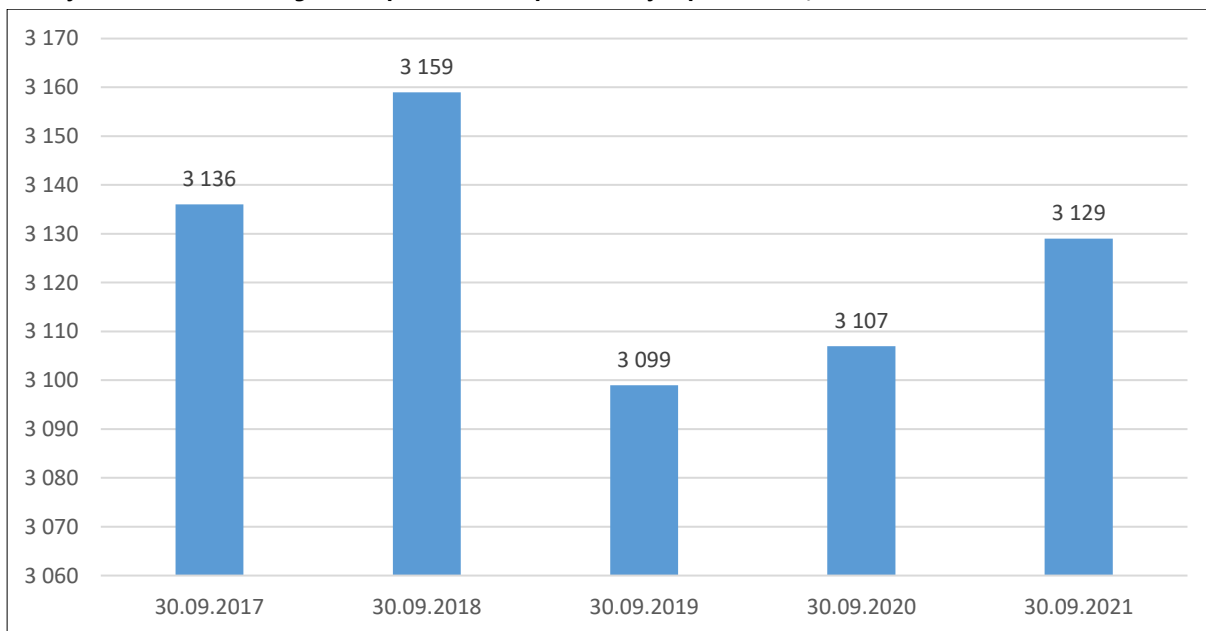
Liczba uczniów w koszalińskich szkołach na przestrzeni ostatnich lat jest porównywalna. Wynika ona z czynników demograficznych. Przy tej okazji zaznaczyć trzeba, że liczba uczniów w koszalińskich szkołach znacznie wzrosła po 24 lutego 2022 r. po wybuchu wojny w Ukrainie.

Analiza liczby dzieci w przedszkolach pokazuje jej systematyczny wzrost w publicznych przedszkolach. Na sytuację tę ma wpływ między innymi napływ dzieci spoza Koszalina, w tym z zagranicy, ale także zwiększający się co roku procent rodziców posyłających dzieci trzyletnie do przedszkoli. W roku szkolnym 2021/2022 i obecnym znaczący wpływ na ciągłe zwiększanie się liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym ma konflikt zbrojny w Ukrainie. Po 24 lutego 2022 r. skierowano do przedszkoli publicznych i niepublicznych blisko 300 dzieci uchodźców. Aby podołać temu zadaniu powołano dodatkowe oddziały dla dzieci uchodźców w Przedszkolu nr 7, Przedszkolu nr 19 oraz w Przedszkolu nr 34 – dodatkowa lokalizacja przy ul. Jabłoniowej 23 w Koszalinie.

Wykres 1. Liczba uczniów ogółem w szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin w latach 2017-2021



Wykres 2. Liczba dzieci ogółem w przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin w latach 2017-2021



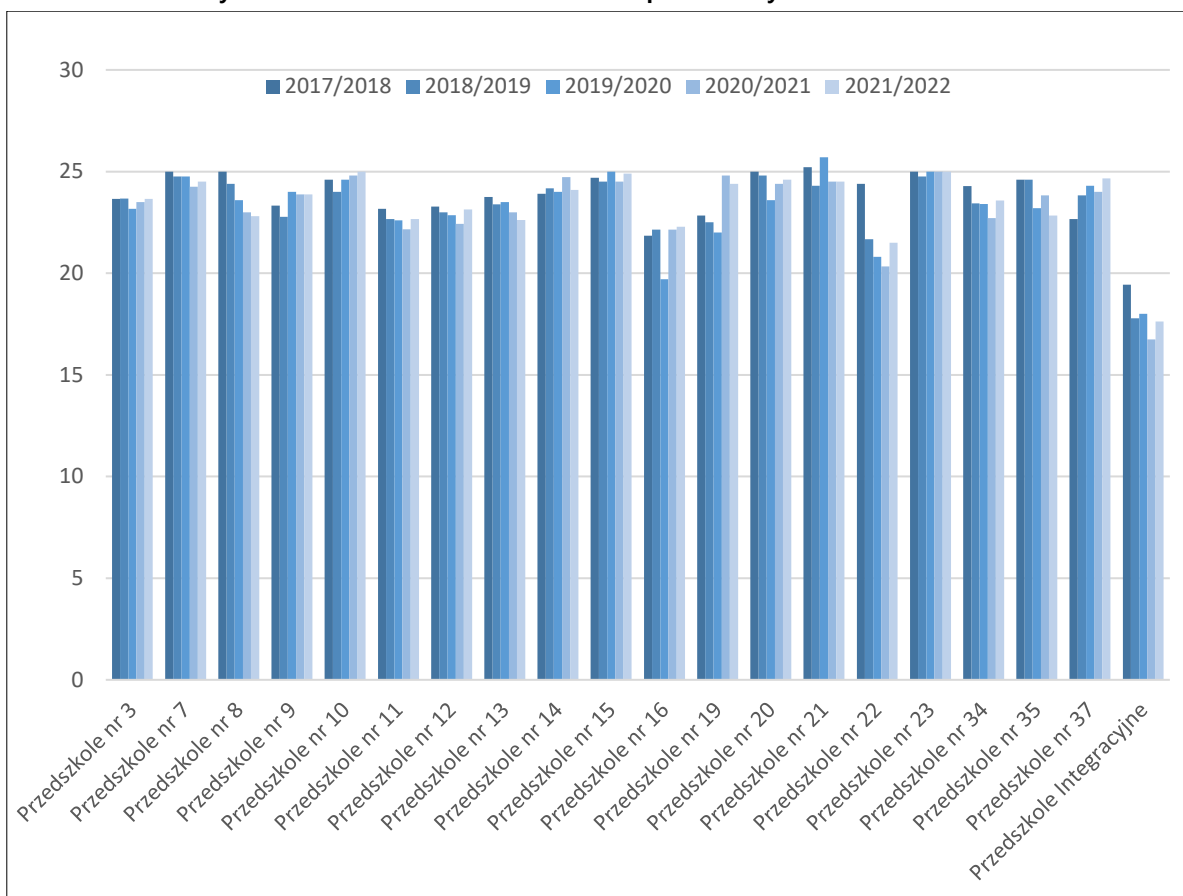
8. Średnia liczebność oddziałów w latach 2017-2021

Tabela 8. Średnia liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w latach 2017-2021

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.	Przedszkole nr 3	23,66	23,67	23,16	23,50	23,66
2.	Przedszkole nr 7	25,00	24,75	24,75	24,25	24,50
3.	Przedszkole nr 8	25,00	24,40	23,60	23,00	22,80
4.	Przedszkole nr 9	23,33	22,78	24,00	23,87	23,87
5.	Przedszkole nr 10	24,60	24,00	24,60	24,80	25,00

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
6.	Przedszkole nr 11	23,16	22,67	22,60	22,16	22,66
7.	Przedszkole nr 12	23,28	23,00	22,85	22,42	23,14
8.	Przedszkole nr 13	23,75	23,38	23,50	23,00	22,62
9.	Przedszkole nr 14	23,90	24,18	24,00	24,72	24,09
10.	Przedszkole nr 15	24,70	24,50	25,00	24,50	24,90
11.	Przedszkole nr 16	21,85	22,14	19,70	22,14	22,28
12.	Przedszkole nr 19	22,83	22,50	22,00	24,80	24,40
13.	Przedszkole nr 20	25,00	24,80	23,60	24,40	24,60
14.	Przedszkole nr 21	25,22	24,30	25,70	24,50	24,50
15.	Przedszkole nr 22	24,40	21,67	20,80	20,33	21,50
16.	Przedszkole nr 23	25,00	24,75	25,00	25,00	25,00
17.	Przedszkole nr 34	24,28	23,43	23,40	22,71	23,57
18.	Przedszkole nr 35	24,60	24,60	23,20	23,83	22,83
19.	Przedszkole nr 37	22,66	23,83	24,30	24,00	24,66
20.	Przedszkole Integracyjne	19,44	17,78	18,00	16,75	17,62
Średnia liczebność:		23,27	23,78	23,23	23,18	23,35

Wykres 3. Średnia liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w latach 2017-2021



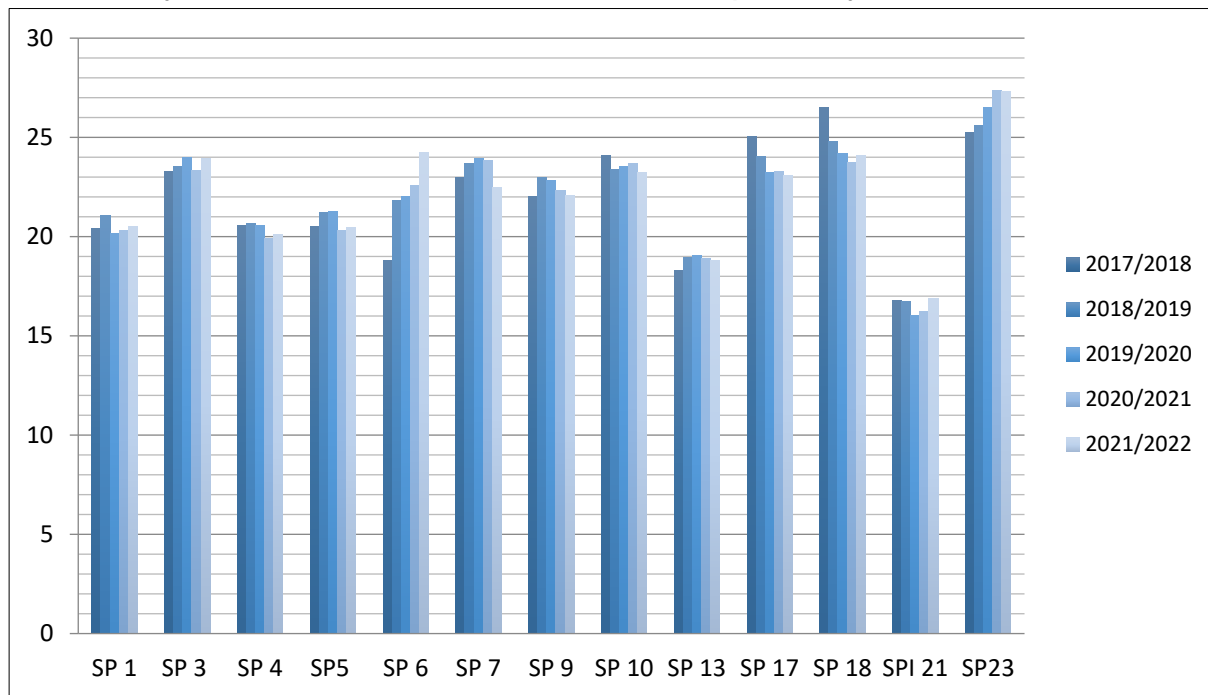
Powyższe dane przedstawiające średnią liczbę dzieci w oddziałach przedszkolnych uwzględniają dzieci przyjęte do przedszkoli na dzień 30 września 2021 r. Faktyczna liczba dzieci w poszczególnych oddziałach w ciągu roku szkolnego ulega zmianom. Z jednej strony przez cały rok obserwuje się napływ dzieci do placówek wychowania przedszkolnego, z drugiej liczba dzieci uczęszczających do przedszkola znacznie spada m.in. w okresach dużej zachorowalności, w okresach okołoswiątecznych, jak również w czasie ferii szkolnych. W roku szkolnym 2021/2022 na wahania liczebności dzieci w przedszkolach nadal miała wpływ sytuacja epidemiczna.

Reasumując, należy stwierdzić, że średnia liczebność dzieci w grupach przedszkolnych od kilku lat utrzymuje się na podobnym poziomie. Jest ona uzależniona od warunków lokalowych danego przedszkola, jak również od istnienia oddziałów integracyjnych, czy dodatkowych oddziałów dla dzieci sześciolletnich tworzonych w miarę potrzeb w mniejszych salach przedszkolnych. Powyższe zestawienie nie uwzględnia dzieci w przedszkolach niepublicznych na zasadach przedszkoli publicznych. Należy w tym miejscu jednak zaznaczyć, że każdego roku szkolnego liczba tych dzieci wzrasta. Nie uwzględniono również zmian, które nastąpiły od marca 2022 r., kiedy wprowadzono możliwość prawną zwiększenia liczebności oddziału o 3 dzieci będących obywatelami Ukrainy, w związku z koniecznością objęcia wychowaniem przedszkolnym dzieci uchodźców z tego kraju.

Tabela 9. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach podstawowych w latach 2017-2021

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1	20,42	21,05	20,14	20,33	20,52
2.	Szkoła Podstawowa nr 3	23,28	23,52	24,00	23,33	23,96
3.	Szkoła Podstawowa nr 4	20,57	20,64	20,56	19,91	20,09
4.	Szkoła Podstawowa nr 5	20,52	21,21	21,25	20,32	20,44
5.	Szkoła Podstawowa nr 6	18,80	21,81	22,00	22,57	24,22
6.	Szkoła Podstawowa nr 7	23,00	23,68	23,93	23,83	22,48
7.	Szkoła Podstawowa nr 9	22,02	22,97	22,82	22,33	22,09
8.	Szkoła Podstawowa nr 10	24,08	23,37	23,52	23,69	23,23
9.	Szkoła Podstawowa nr 13	18,28	18,94	19,06	18,88	18,78
10.	Szkoła Podstawowa nr 17	25,04	24,02	23,24	23,26	23,06
11.	Szkoła Podstawowa nr 18	26,51	24,77	24,20	23,73	24,11
12.	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	16,78	16,73	16,04	16,24	16,90
13.	Szkoła Podstawowa nr 23	25,26	25,60	26,53	27,37	27,32
Średnia liczebność:		21,88	22,55	22,38	22,27	22,37

Wykres 4. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach podstawowych w latach 2017-2021



Powyzsze dane przedstawiajace srednia liczbe uczniow w oddzialach uwzgledniaja dzieci przyjete do szkół na dzien 30 wrzesnia 2021 r.

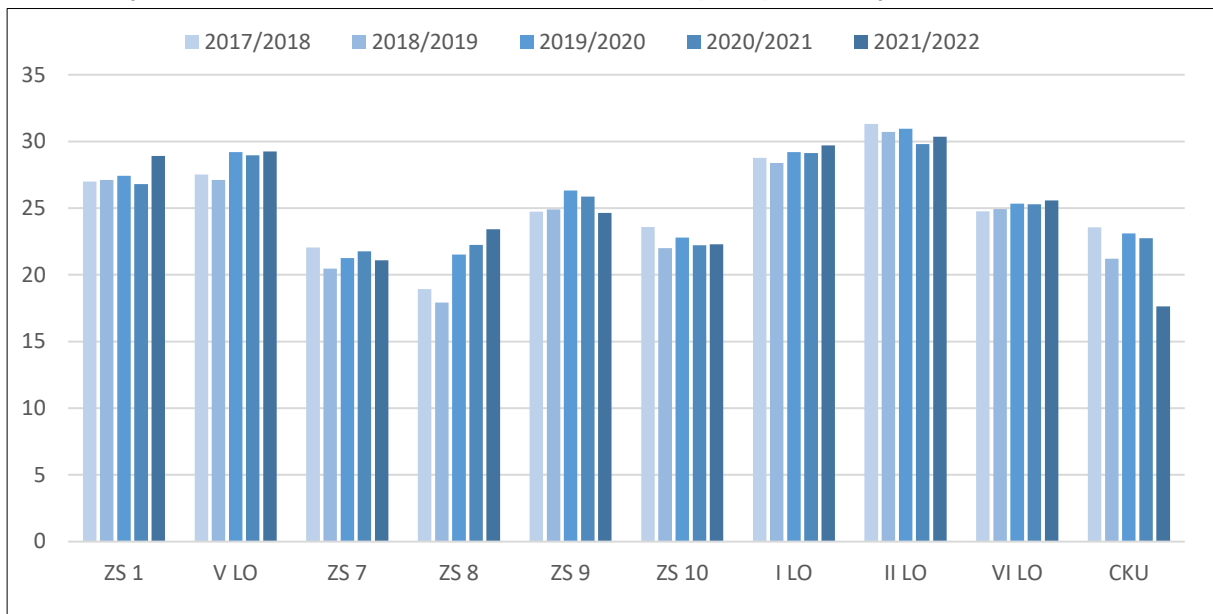
Średnia liczba uczniów w szkołach podstawowych zależna jest od kilku czynników: demograficznego, obecności w szkole klas integracyjnych, terapeutycznych i sportowych, zainteresowania ofertą szkoły, niezależną od istnienia obwodów oraz możliwościami technicznymi budynku szkoły (np. małe sale lekcyjne lub gimnastyczne).

Na liczbę uczniów w szkole bardzo istotny wpływ ma zainteresowanie rodziców szkołą. Chcąc sprostać oczekiwaniom rodziców, dyrektorzy szkół decydują się na tworzenie dodatkowych oddziałów, jednakże czynnikiem ograniczającym te działania jest wysoki współczynnik zmianowości, bowiem często dodatkowe klasy w szkole oznaczają wydłużenie jej dnia pracy.

Tabela 10. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach ponadpodstawowych w latach 2017-2021

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.	Zespół Szkół nr 1	27,00	27,11	27,42	26,80	28,91
2.	V Liceum Ogólnokształcące	27,52	27,11	29,20	28,96	29,24
3.	Zespół Szkół nr 7	22,05	20,47	21,25	21,75	21,10
4.	Zespół Szkół nr 8	18,92	17,92	21,52	22,23	23,41
5.	Zespół Szkół nr 9	24,73	24,91	26,33	25,87	24,63
6.	Zespół Szkół nr 10	23,58	22,00	22,79	22,22	22,30
7.	I Liceum Ogólnokształcące	28,78	28,39	29,20	29,14	29,71
8.	II Liceum Ogólnokształcące	31,31	30,72	30,95	29,81	30,35
9.	VI Liceum Ogólnokształcące	24,75	24,92	25,33	25,29	25,57
10.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	23,57	21,20	23,11	22,74	17,64
Średnia liczebność:		25,22	24,69	25,71	25,70	25,86

Wykres 5. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach ponadpodstawowych w latach 2017-2021



III. Wyniki egzaminów zewnętrznych

1. Szkoły podstawowe

Egzamin ósmoklasisty przeprowadzany jest z wiadomości z wybranych przedmiotów z klas I – VIII szkoły podstawowej. Do egzaminu ósmoklasisty przystępują uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej oraz uczniowie szkół artystycznych z kształceniem ogólnym tej klasy, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej. Egzamin ósmoklasisty jest taki sam dla uczniów w całej Polsce, obowiązkowy i wymagany do ukończenia szkoły, lecz nie ma ustalonego minimalnego progu zdawalności.

Egzamin ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022 został przeprowadzony w dniach od 24 do 26 maja 2022 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 16, 17 i 18 czerwca br. Do egzaminu ósmoklasisty w sesji głównej, tj. w maju 2022 r., przystąpiło ok. 502 900 spośród 518 0004 uczniów VIII klasy szkoły podstawowej (ok. 97%), w tym 6 150 uczniów – obywateli Ukrainy.

Egzamin ósmoklasisty składał się z trzech części: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Czas przeznaczony na napisanie odpowiednich części egzaminu, to:

- język polski – 120 minut,
- matematyka – 100 minut,
- język obcy nowożytny – 90 minut.

26 maja uczniowie do wyboru mieli jeden z języków nowożytnych nauczanych w szkole. W koszalińskich podstawówkach uczniowie wybierać mogli między językiem angielskim, językiem niemieckim oraz rosyjskim. Uczniowie koszalińskich szkół podstawowych w części egzaminu z języka obcego nowożytnego w zdecydowanej większości wybierali język angielski. Nieliczni (zaledwie 8 uczniów) zdecydowali się zdawać egzamin z języka niemieckiego. Egzamin z języka niemieckiego przeprowadzono w 6 koszalińskich szkołach podstawowych. Po raz pierwszy w bieżącym roku uczniowie zdawali egzamin z języka rosyjskiego. Do egzaminu z tego języka przystąpiło dwóch uczniów - obywateli Ukrainy.

Tabela 11. Wyniki egzaminu ósmoklasisty koszalińskich szkół na tle województwa, okręgu i kraju

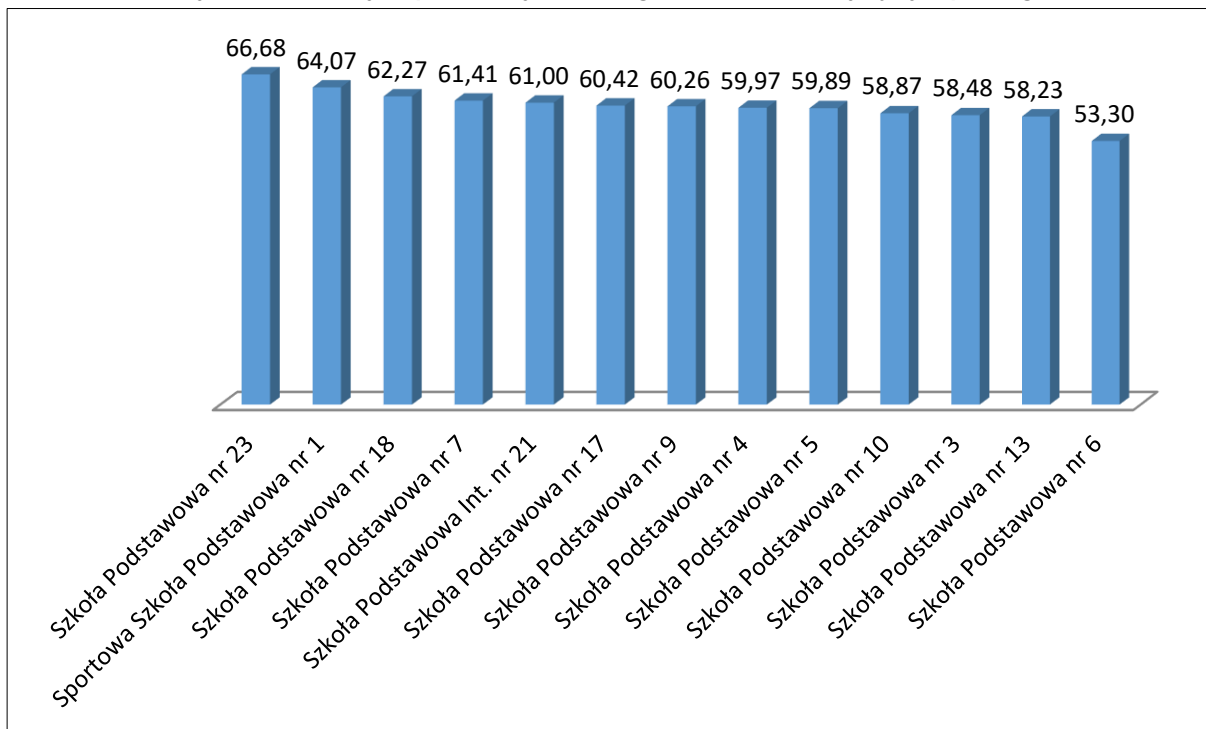
Lp.	Nazwa szkoły	język polski [%]	matematyka [%]	język angielski [%]	język niemiecki [%]	język rosyjski [%]
1.	Średni wynik Koszalina	60,60	61,97	71,74	52,96	96,50
2.	Średni wynik województwa zachodniopomorskiego	55,00	53,00	65,00	48,00	b.d.
3.	Średni wynik kraju	60,00	57,00	67,00	50,00	65,00

Tabela 12. Wyniki egzaminu ósmoklasisty poszczególnych szkół

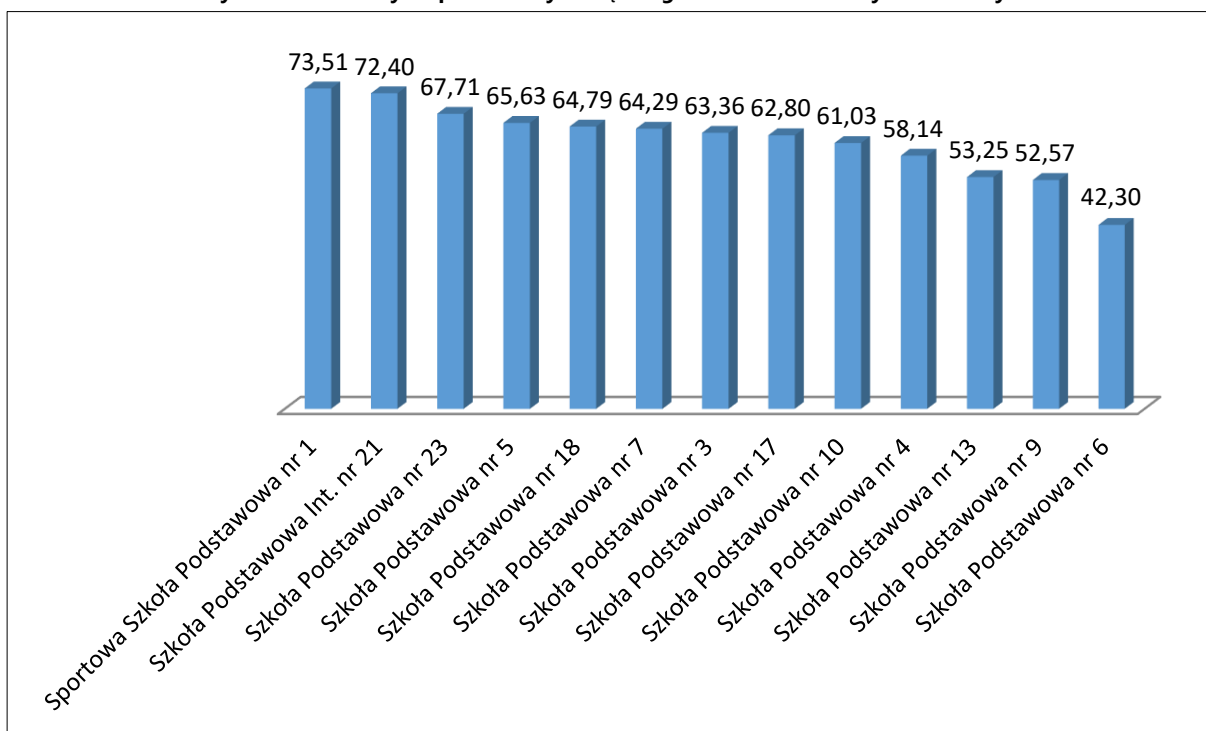
Lp.	Nazwa szkoły	język polski [%]	matematyka [%]	język angielski [%]	język niemiecki [%]	język rosyjski [%]	język obcy [%]	SUMA
1.	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1	64,07	73,51	77,92	35,00		77,22	214,80
2.	Szkoła Podstawowa nr 3	58,42	63,32	74,81			74,81	196,55
3.	Szkoła Podstawowa nr 4	59,74	58,61	71,97			71,97	190,32
4.	Szkoła Podstawowa nr 5	59,39	66,00	73,32			73,32	198,71
5.	Szkoła Podstawowa nr 6	53,28	42,34	56,12			56,12	151,74
6.	Szkoła Podstawowa nr 7	61,41	64,29	73,48		98,00	73,68	199,38
7.	Szkoła Podstawowa nr 9	60,25	52,96	66,93	65,50		66,91	180,12
8.	Szkoła Podstawowa nr 10	59,03	61,09	70,22			70,22	190,34
9.	Szkoła Podstawowa nr 13	60,68	53,36	50,57	36,00	95,00	51,07	165,11
10.	Szkoła Podstawowa nr 17	60,64	63,14	77,40	42,00		77,23	201,01
11.	Szkoła Podstawowa nr 18	62,73	66,35	78,73	97,27		78,95	208,03
12.	Szkoła Podstawowa nr 23	67,51	68,82	81,62			81,62	217,95
13.	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	60,67	71,87	79,48	42,00		78,23	210,77
średni wynik w szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin uwzględniający liczbę zdających		60,60	61,97	71,74	52,96	96,50	71,66	194,23

W każdej z trzech części egzaminu ósmoklasisty wyniki koszalińskich szkół podstawowych były wyższe od wyników kraju i województwa zachodniopomorskiego. W części egzaminu z matematyki wynik koszalińskich uczniów był wyższy od średniego wyniku krajowego o prawie pięć punktów procentowych, a z części egzaminu z języka obcego - o ponad pięć punktów procentowych.

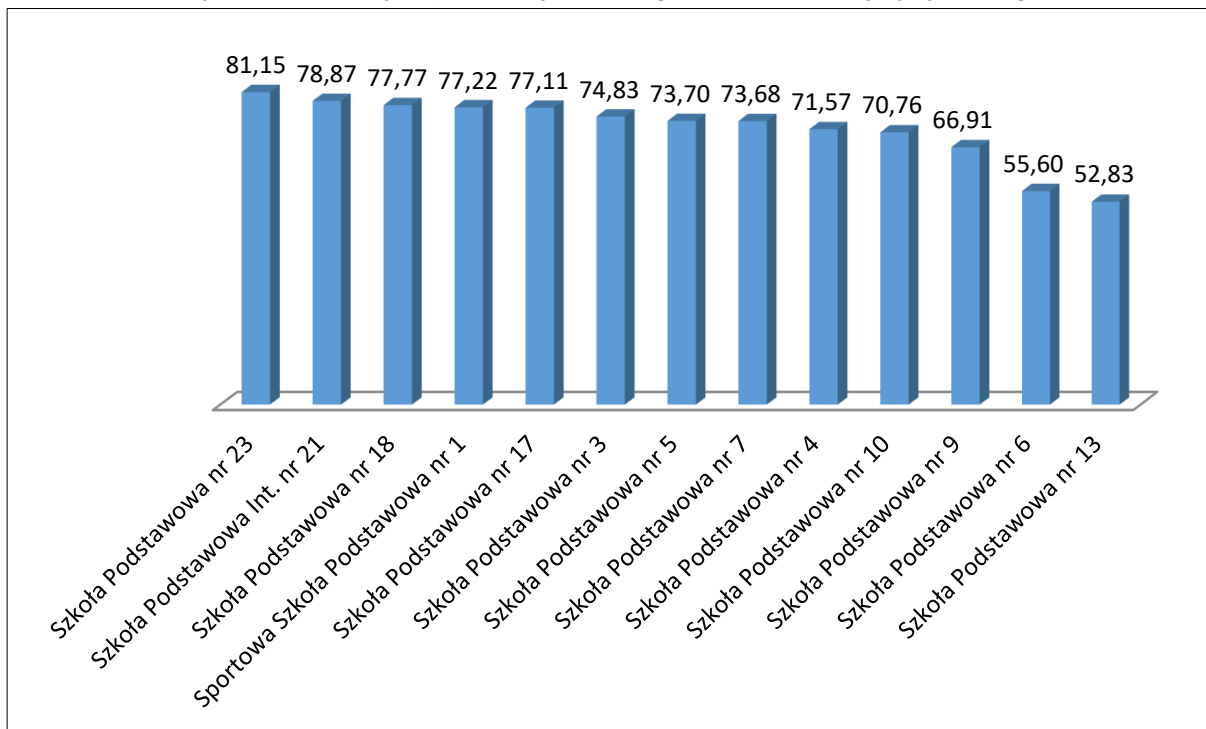
Wykres 6. Średni wynik procentowy w części egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego



Wykres 7. Średni wynik procentowy w części egzaminu ósmoklasisty z matematyki



Wykres 15. Średni wynik procentowy w części egzaminu ósmoklasisty z języka obcego



2. Szkoły ponadpodstawowe

2.1. Egzamin maturalny

Szczegółowe wyniki egzaminu maturalnego w roku 2022 zostały przedstawione w postaci wykresów w dalszej części Informacji, przedstawiających wskaźniki zdawalności oraz średnie wyniki procentowe z przedmiotów na poziomie podstawowym i rozszerzonym we wszystkich koszalińskich szkołach ponadpodstawowych. Dane przedstawiają wyniki przed egzaminami poprawkowymi.

W przypadku poszczególnych szkół najlepiej wypadli absolwenci I Liceum Ogólnokształcącego i II Liceum Ogólnokształcącego, gdzie zdawalność przed poprawkami wyniosła 100%.

Pozostałe szkoły uplasowały się w następującej kolejności:

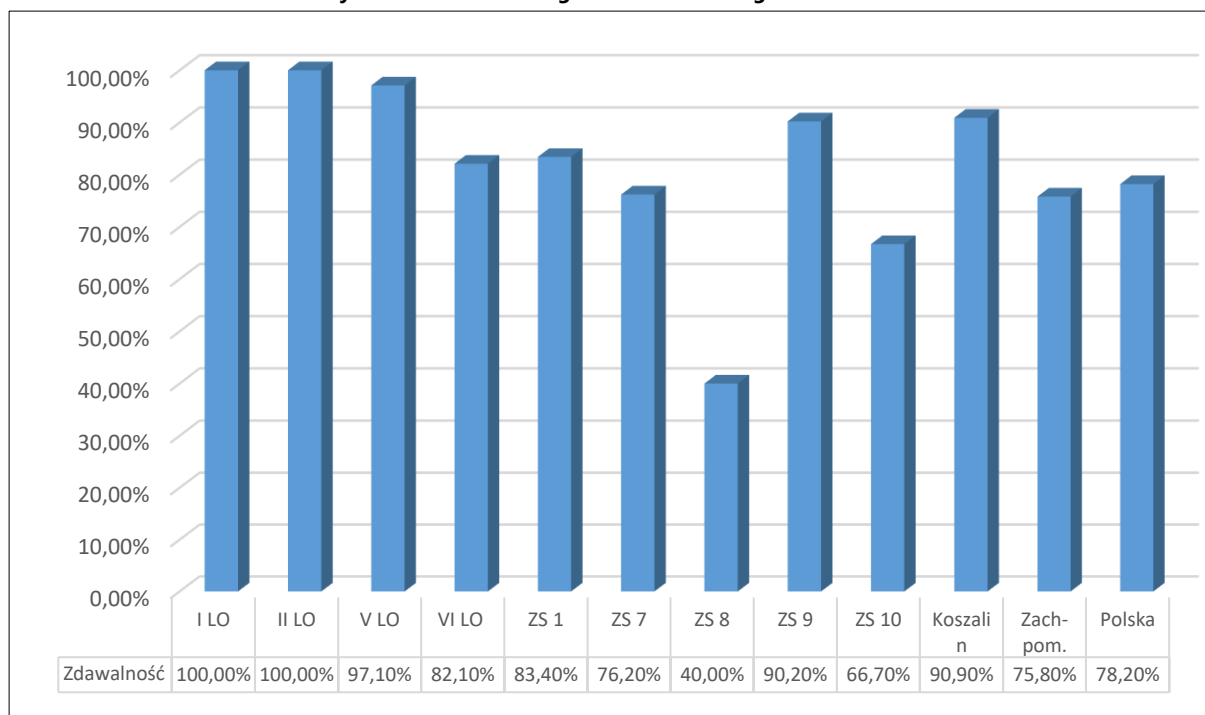
- V Liceum Ogólnokształcące – 97,1%,
- VI Liceum Ogólnokształcące – 82,1%,
- Zespół Szkół nr 9 – 90,2%,
- Zespół Szkół nr 1 – 83,4%,
- Zespół Szkół nr 7 – 76,2%,
- Zespół Szkół nr 10 – 66,7%,
- Zespół Szkół nr 8 – 40,0%.

Tabela 13. Zdawalność egzaminu maturalnego w % w latach 2020-2022 w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin

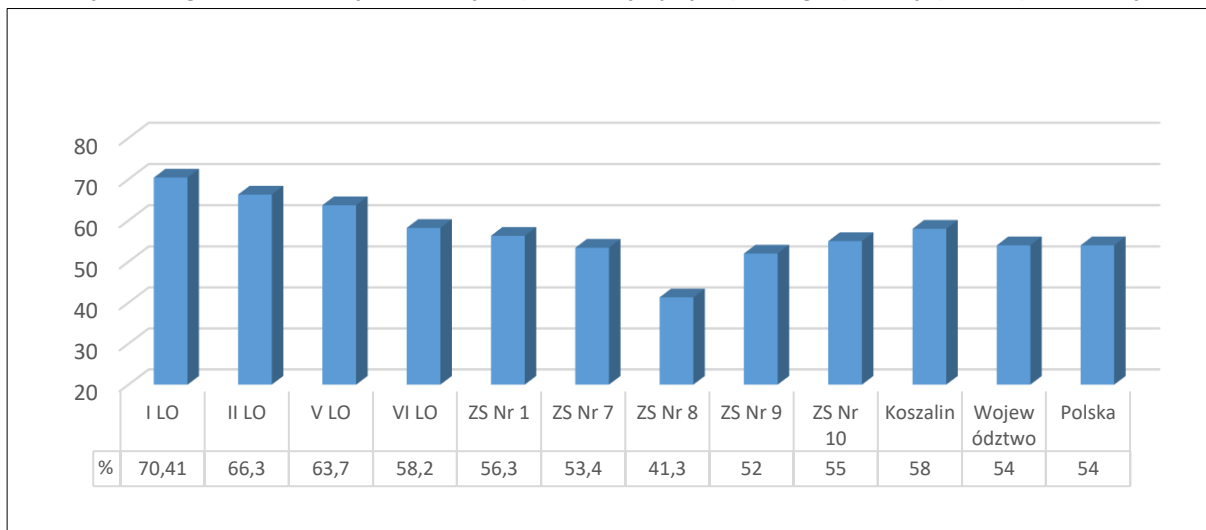
Szkoła	2020	2021	2022
I Liceum Ogólnokształcące	99,4	99,4	100,0
II Liceum Ogólnokształcące	99,4	98,3	100,0
V Liceum Ogólnokształcące	93	91,8	97,1
VI Liceum Ogólnokształcące	72,9	71,8	82,1
Zespół Szkół nr 1	76,7	84,2	83,4
Zespół Szkół nr 9	84,7	86,9	90,2
Zespół Szkół nr 7	68,4	62,1	76,2
Zespół Szkół nr 10	52,6	52,5	66,7
Zespół Szkół nr 8	41,7	50,0	40,0
Koszalin	87	87,1	90,9
Województwo zachodniopomorskie	70,9	70	75,8
Polska	74	74,5	78,2

W 2022 roku - procent osób, które zdały maturę w szkołach młodzieżowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin, wynosi 90,9% i jest wyższy od średniej krajowej wynoszącej 78,2% i średniej województwa, który kształtuje się na poziomie 75,8%.

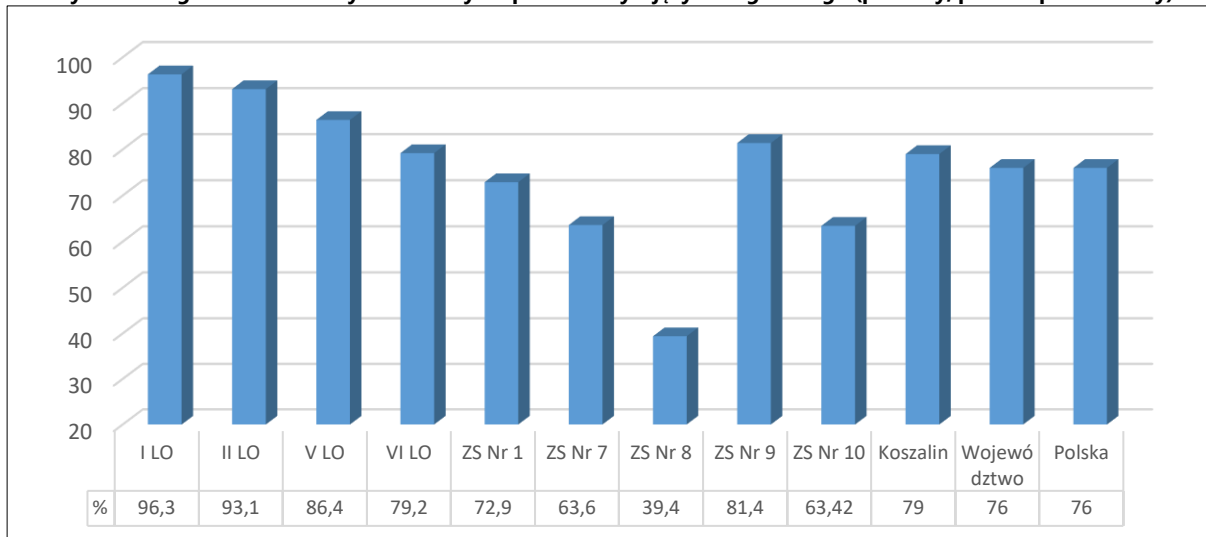
Wykres 8. Zdawalność egzaminu maturalnego w 2022 roku



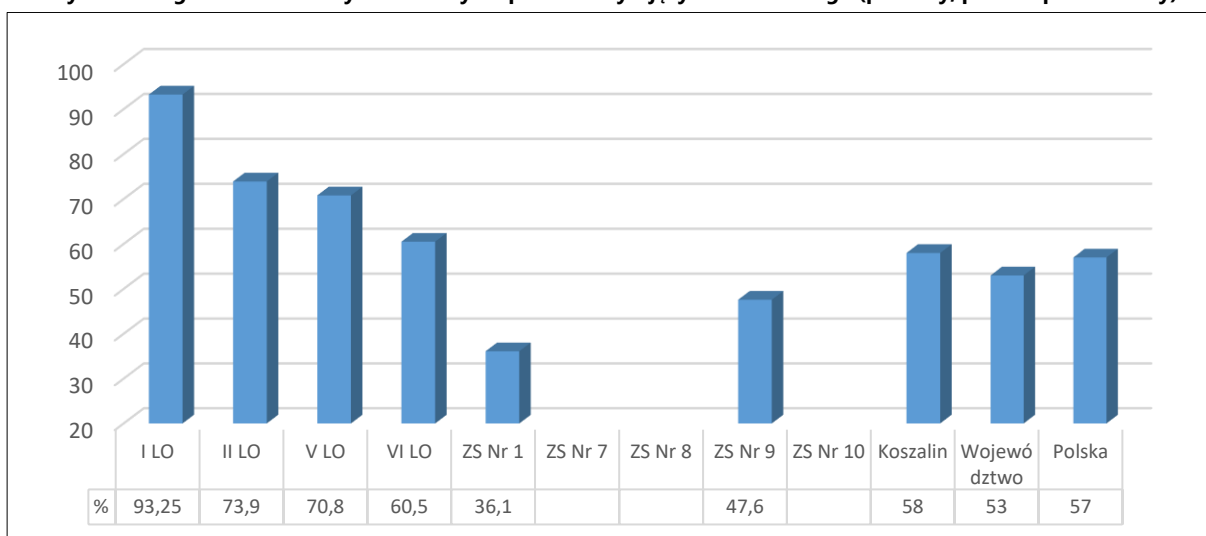
Wykres 9. Egzamin maturalny - średni wynik procentowy z języka polskiego (pisemny, poziom podstawowy)



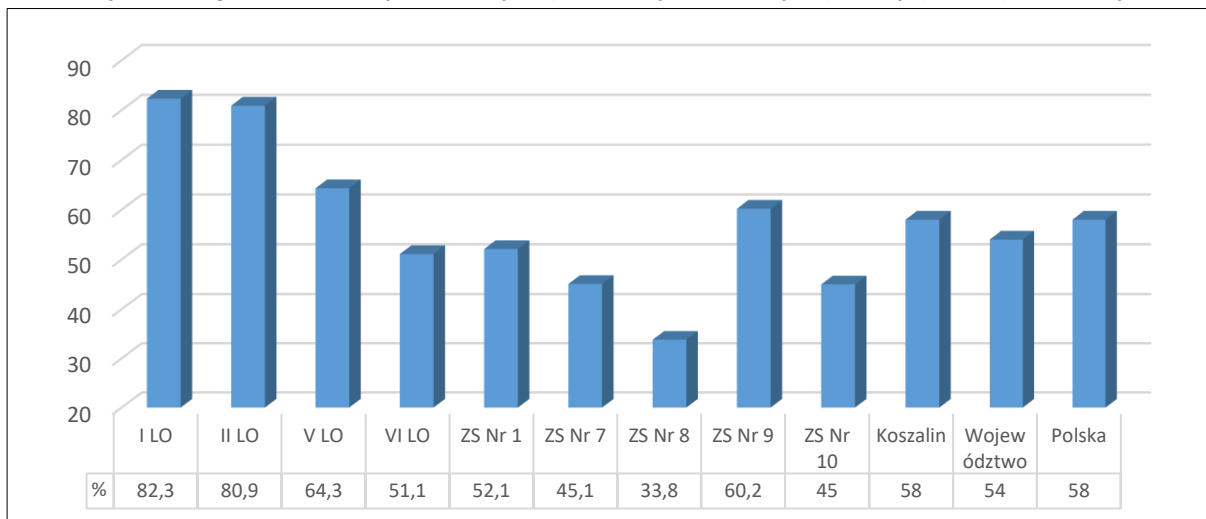
Wykres 10. Egzamin maturalny - średni wynik procentowy z języka angielskiego (pisemny, poziom podstawowy)



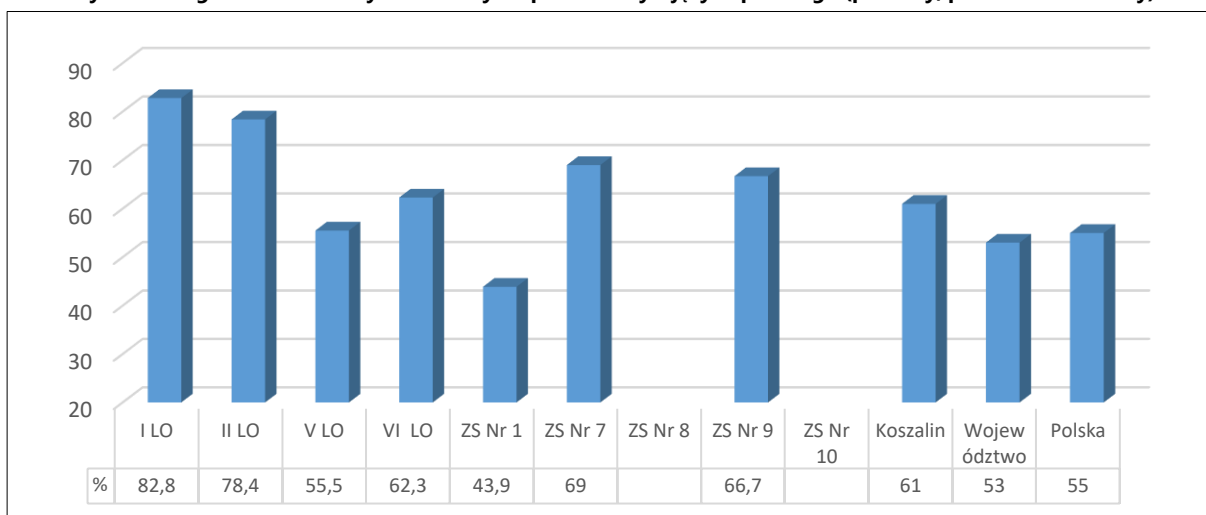
Wykres 11. Egzamin maturalny - średni wynik procentowy z języka niemieckiego (pisemny, poziom podstawowy)



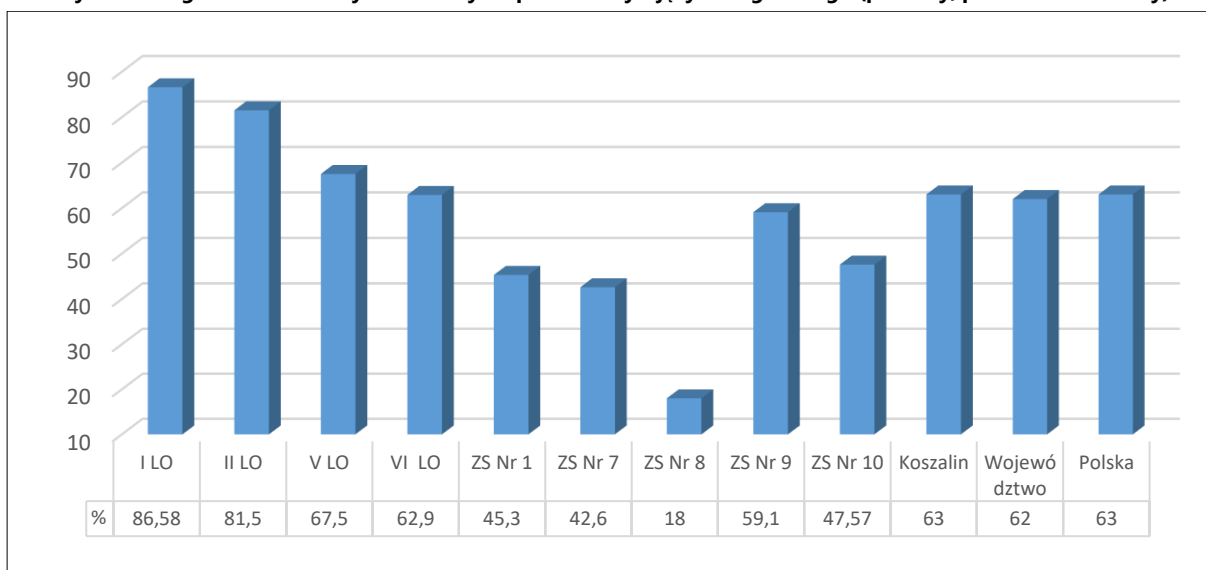
Wykres 12. Egzamin maturalny - średni wynik procentowy z matematyki (pisemny, poziom podstawowy)



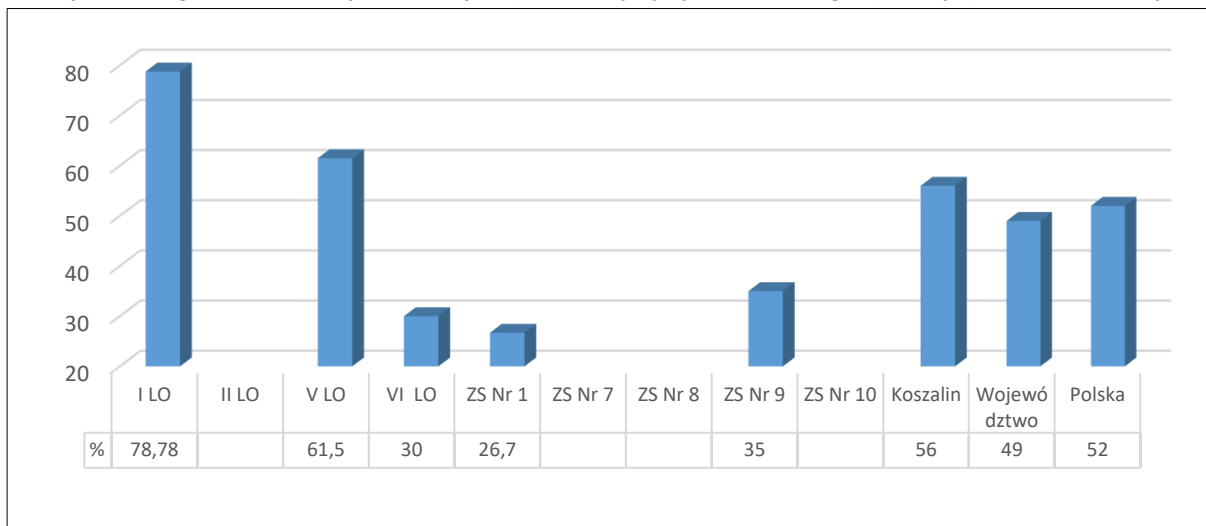
Wykres 13. Egzamin maturalny - średni wynik procentowy z języka polskiego (pisemny, poziom rozszerzony)



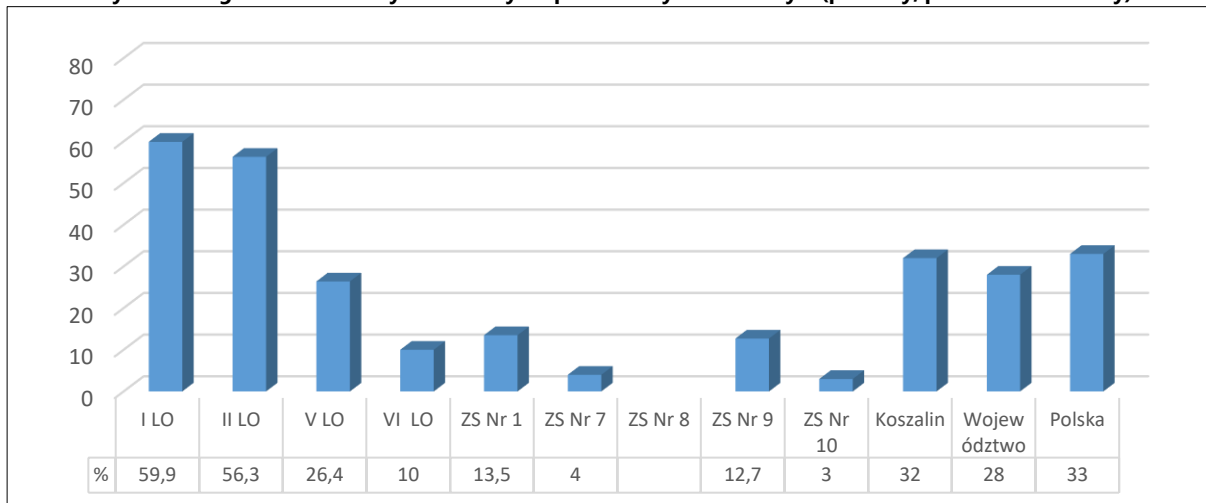
Wykres 14. Egzamin maturalny - średni wynik procentowy z języka angielskiego (pisemny, poziom rozszerzony)



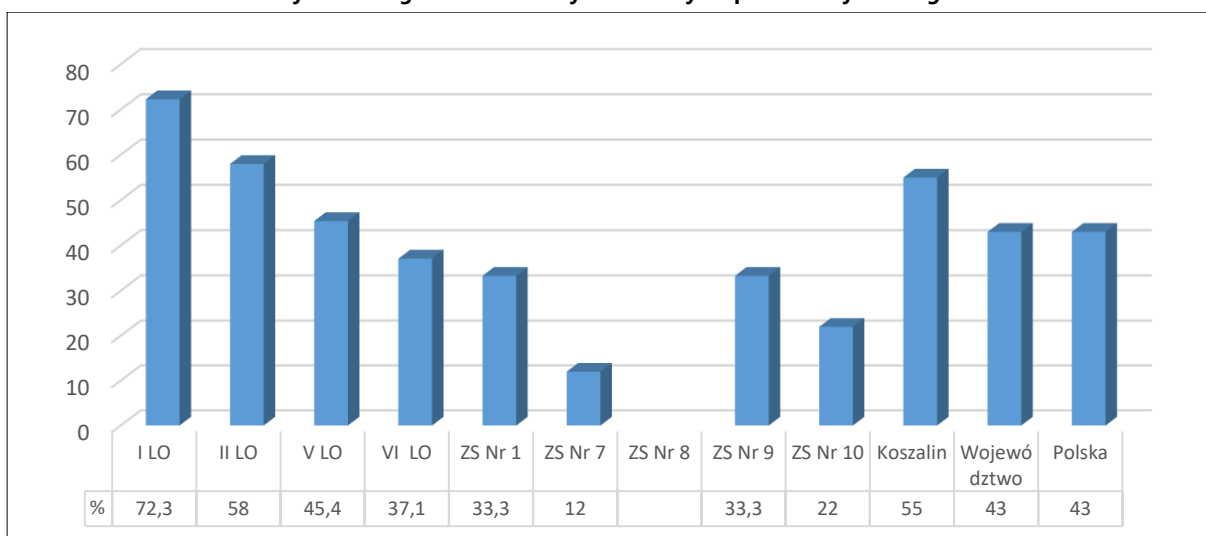
Wykres 15. Egzamin maturalny - średni wynik procentowy z języka niemieckiego (pisemny, poziom rozszerzony)



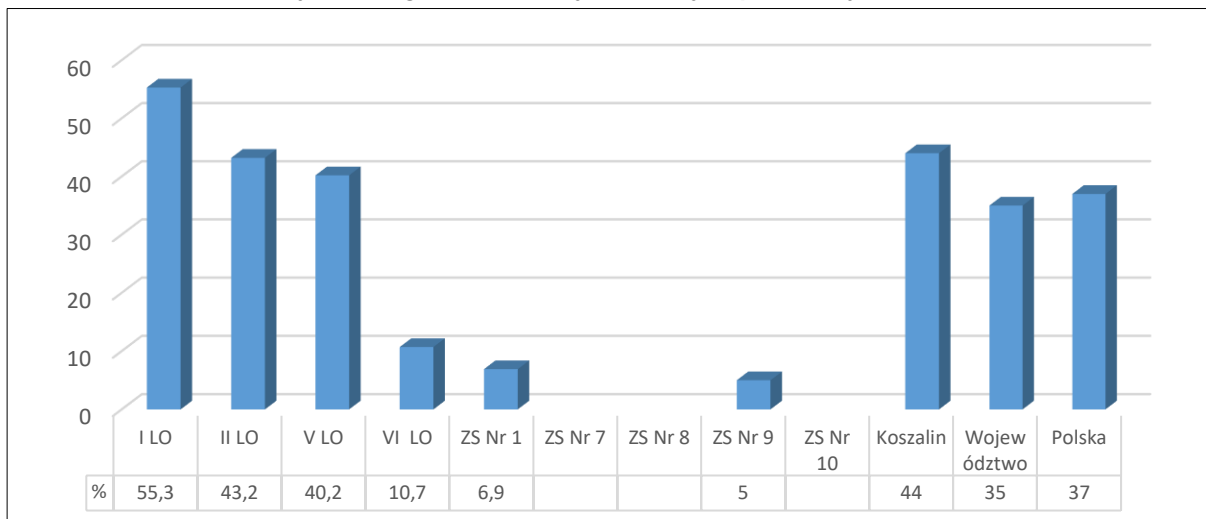
Wykres 16. Egzamin maturalny - średni wynik procentowy z matematyki (pisemny, poziom rozszerzony)



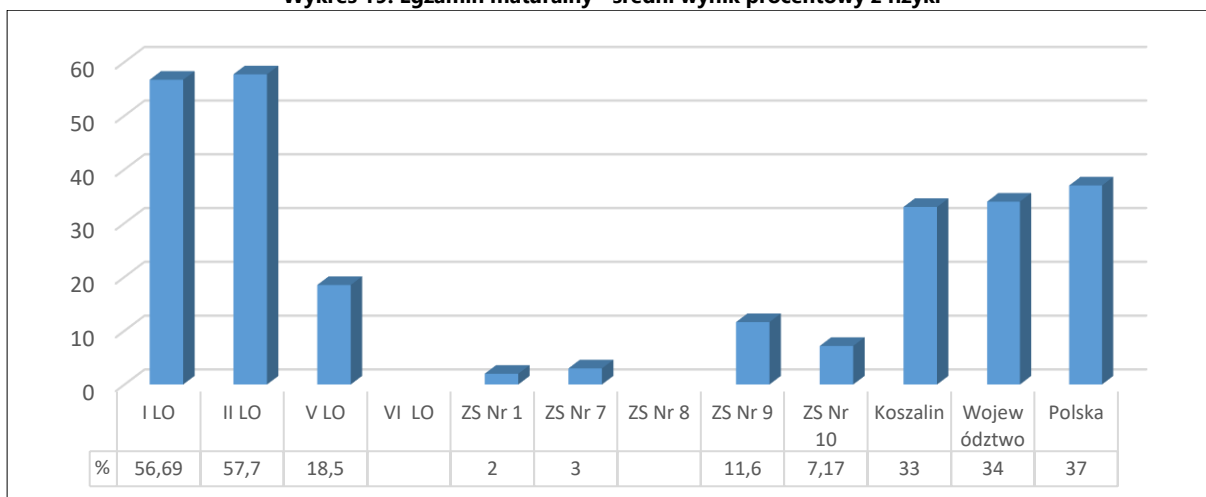
Wykres 17. Egzamin maturalny - średni wynik procentowy z biologii



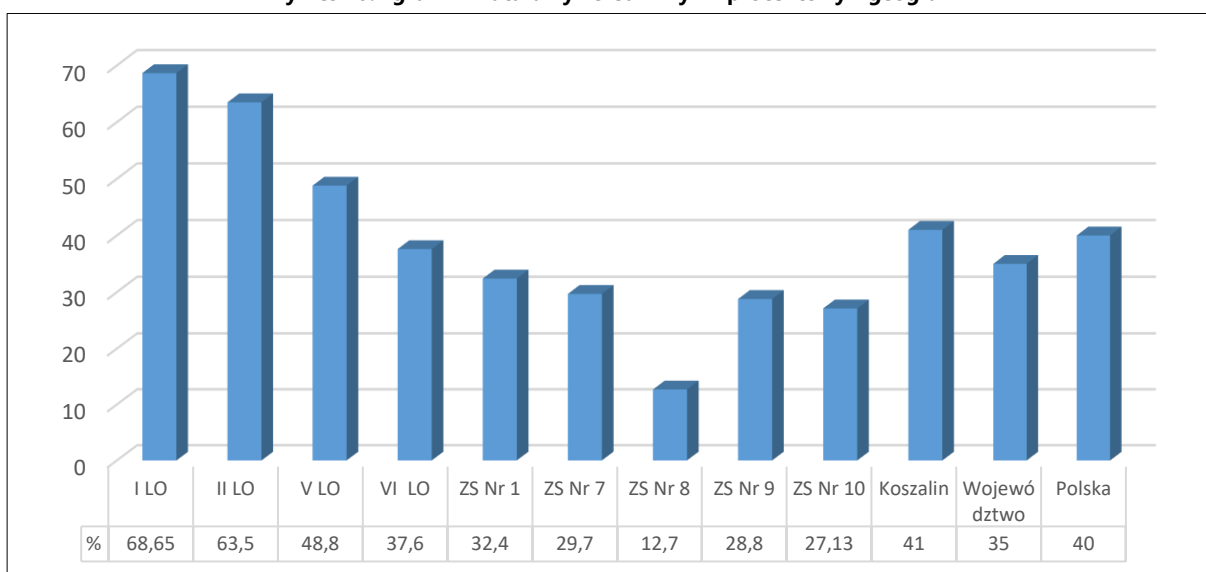
Wykres 18. Egzamin maturalny - średni wynik procentowy z chemii



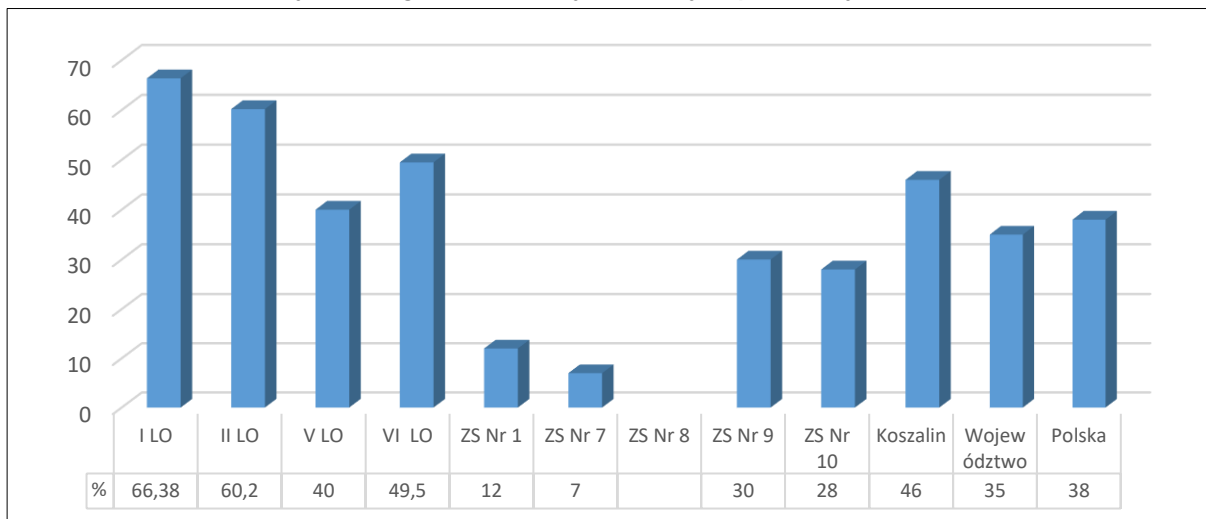
Wykres 19. Egzamin maturalny - średni wynik procentowy z fizyki



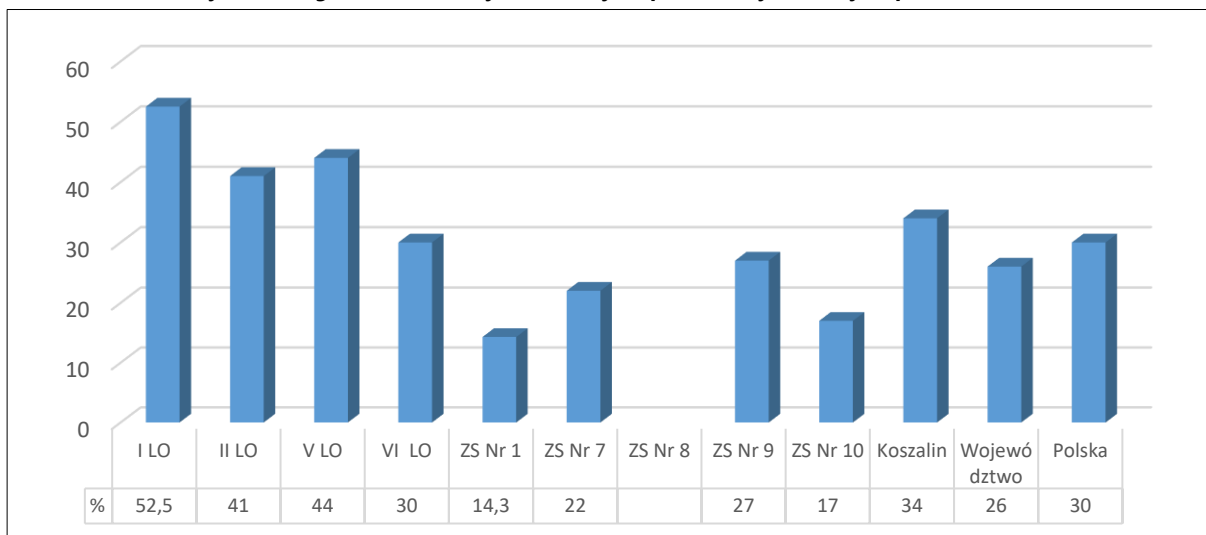
Wykres 20. Egzamin maturalny - średni wynik procentowy z geografii



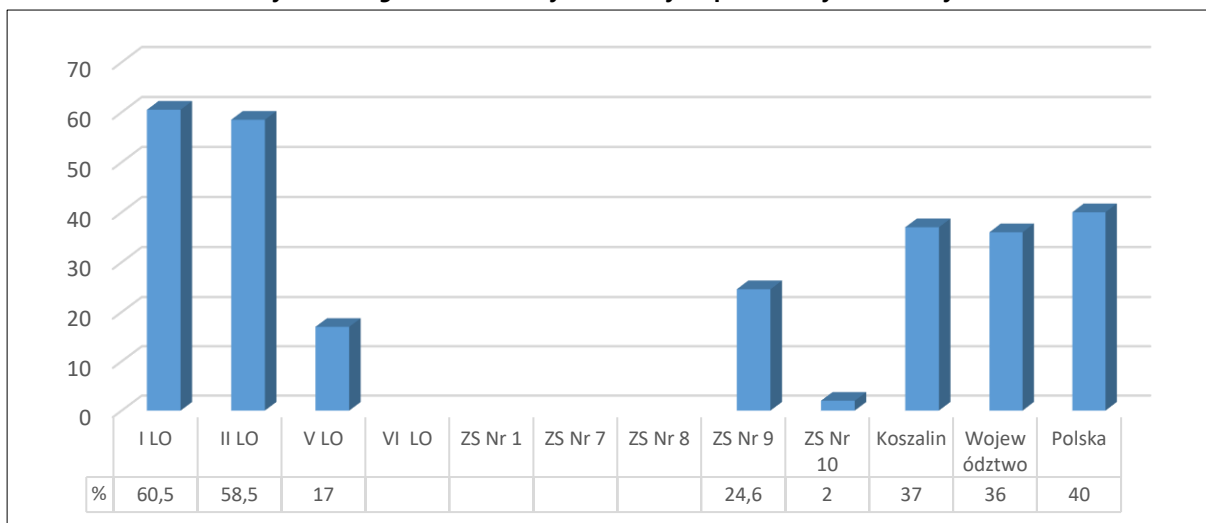
Wykres 21. Egzamin maturalny - średni wynik procentowy z historii



Wykres 22. Egzamin maturalny - średni wynik procentowy z wiedzy o społeczeństwie



Wykres 23. Egzamin maturalny - średni wynik procentowy z informatyki



2.2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe

Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe odbyły w dwóch sesjach: styczeń-luty 2022 roku i czerwiec-lipiec 2022 roku.

Egzamin zawodowy umożliwia zdającym potwierdzenie wiedzy i umiejętności z zakresu pojedynczej kwalifikacji. Zdanie egzaminu oznacza uzyskanie świadectwa kwalifikacyjnego. Zebranie tytułu świadectw kwalifikacyjnych z ilu kwalifikacji składa się dany zawód oraz posiadanie odpowiedniego poziomu wykształcenia ogólnokształcącego, pozwala na otrzymanie dyplomu i tytułu technika lub robotnika wykwalifikowanego w ramach danego zawodu.

Tabele znajdujące się poniżej przedstawiają zdawalność egzaminu w czasie dwóch ostatnich sesji egzaminacyjnych. Na przystępujących do egzaminu po raz pierwszy łącznie 1357 absolwentów szkół i absolwentów kwalifikacyjnych kursów zawodowych, egzamin zdało 1067 osób, co daje ogólny wskaźnik zdawalności wynoszący 78,6% (w ubiegłym roku 77,9%).

Tabela 14. Zdawalność egzaminu w poszczególnych kwalifikacjach w szkołach zawodowych w Koszalinie sesja styczeń-luty 2022 r.

Zawód	Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Szkoła	Przystąpiło do egzaminu po raz pierwszy (liczba uczniów)	Zdało egzamin (liczba uczniów)	Zdało egzamin w % (zdawalność)
Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	AU.55	Drukowanie cyfrowe i obróbka druków	Zespół Szkół nr 7	9	8	88,89
Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	BD.18	Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej		9	1	11,11
Technik budownictwa	BD.30	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów		13	9	69,23
Technik geodeta	BD.32	Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami		6	3	50,00
Technik architektury krajobrazu	OGR.3	Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu		17	14	82,35
Technik architektury krajobrazu	RL.22	Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu		6	4	66,67
Technik usług fryzjerskich	FRK.01	Wykonywanie usług fryzjerskich	Zespół Szkół nr 8	23	20	86,96
Technik usług fryzjerskich	AU.26	Projektowanie fryzur		9	9	100,00
Technik technologii żywności	TG.17	Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych		9	5	55,56
Technik technologii żywności	SPC.01	Produkcja wyrobów cukierniczych		18	17	94,44

Zawód	Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Szkoła	Przystąpiło do egzaminu po raz pierwszy (liczba uczniów)	Zdało egzamin (liczba uczniów)	Zdało egzamin w % (zdawalność)
Technik informatyk	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	Zespół Szkół nr 9	67	30	42,86
Technik informatyk	INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych		86	65	75,58
Technik elektryk	EE.26	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych		21	1	4,76
Technik elektronik	EE.22	Eksploatacja urządzeń elektronicznych		26	11	42,31
Technik mechanik	MG.44	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	Zespół Szkół nr 10	9	4	44,44
Technik pojazdów samochodowych	MG.43	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych		18	15	83,33
Technik spedytor	AU.31	Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów		12	9	75,00
Technik mechanik	MEC.05	Użytkowanie obrabiarek skrawających	Centrum Kształcenia Ustawicznego	6	6	100,00
Fotograf	AUD.02	Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu		3	3	100,00
Technik informatyk	INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych		5	4	80,00
Technik inżynierii sanitarnej	BUD.05	Organizacja robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych		4	3	75,00
Technik rachunkowości	EA.05	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych		2	2	100,00
Technik spedytor	SPL.05	Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów		1	1	100,00

Według raportu opublikowanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu zdawalność dla wszystkich kwalifikacji w sesji styczeń - luty 2022 r. wynosi:

- w Koszalinie – 77,2% (wskaźnik publikowany przez OKE w Poznaniu zawiera również szkoły prowadzone przez inne organy niż Gmina Miasto Koszalin),
- w woj. zachodniopomorskim – 75,2%,
- w okręgu – 77,8%.

**Tabela 15. Zdawalność egzaminu w poszczególnych kwalifikacjach w szkołach zawodowych w Koszalinie
sesja czerwiec-lipiec 2022 r.**

Zawód	Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Nazwa szkoły	Przystąpiło do egzaminu po raz pierwszy (liczba uczniów)	Zdało egzamin (liczba uczniów)	Zdało egzamin w % (zdawalność)
PODSTAWA PROGRAMOWA 2017						
Technik handlowiec	AU.25	Prowadzenie działalności handlowej	Zespół Szkół nr 1	22	18	81,82
Technik ekonomista	AU.36	Prowadzenie rachunkowości		23	17	73,91
Technik logistyk	AU.32	Organizacja transportu		29	28	96,55
Technik hotelarstwa	TG.13	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie		25	24	96,00
Technik obsługi turystycznej	TG.15	Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych		21	21	100,00
Technik żywienia i usług gastronomicznych	TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych		22	18	81,82
PODSTAWA PROGRAMOWA 2019						
Technik handlowiec	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	Zespół Szkół nr 1	24	24	100,00
Technik ekonomista	EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej		14	14	100,00
Technik rachunkowości	EKA.05	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych		14	10	71,43
Technik logistyk	SPL.01	Obsługa magazynów		29	24	82,76
Technik hotelarstwa	HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie		30	23	76,67
Technik organizacji turystyki	HGT.07	Przygotowanie imprez i usług turystycznych		31	28	90,32
Technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań		26	26	100,00
Kucharz	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań		38	34	89,47
Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	PGF.04	Przygotowanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych	Zespół Szkół nr 7	31	27	87,10
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	BUD.11	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych		5	5	100,00
Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	ELE.10	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej		23	20	86,96

Zawód	Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Nazwa szkoły	Przystąpiło do egzaminu po raz pierwszy (liczba uczniów)	Zdało egzamin (liczba uczniów)	Zdało egzamin w % (zdawalność)
Technik budownictwa	BUD.12	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich		32	32	100,00
Technik geodeta	BUD.18	Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i realizacyjnych oraz opracowywanie wyników tych pomiarów		17	13	76,47
Technik architektury krajobrazu	OGR.03	Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu		15	13	86,67
Monter sieci i instalacji sanitarnych	BUD.09	Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych		14	11	78,57
Sprzedawca	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	Zespół Szkół nr 8	23	22	95,65
Mechanik pojazdów samochodowych	MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych		1	1	100,00
Fryzjer	FRK.01	Wykonywanie usług fryzjerskich		4	4	100,00
Mechanik - monter maszyn i urządzeń	MEC.03	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń		19	12	63,16
Cukiernik	SPC.01	Produkcja wyrobów cukierniczych		2	2	100,00
Stolarz	DRM.04	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopodobnych		1	1	100,00
Tapicer	DRM.05	Wykonywanie wyrobów tapicerowanych		1	1	100,00
Technik reklamy	PGF.07	Wykonywanie przekazu reklamowego		Zespół Szkół nr 9	42	36
Technik elektronik	ELM.02	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	60		53	88,33
Technik informatyk	INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	58		50	86,21
Technik elektryk	ELE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji maszyn i urządzeń elektrycznych	53		43	81,13
Elektryk	ELE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji maszyn i urządzeń elektrycznych	24		9	37,50

Zawód	Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Nazwa szkoły	Przystąpiło do egzaminu po raz pierwszy (liczba uczniów)	Zdało egzamin (liczba uczniów)	Zdało egzamin w % (zdawalność)
Technik pojazdów samochodowych	MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	Zespół Szkół nr 10	74	64	86,49
Technik mechanik	MEC.05	Użytkowanie obrabiarek skrawających		20	19	95,00
Mechanik pojazdów samochodowych	MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych		49	40	81,63
Elektromechanik pojazdów samochodowych	MOT.02	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych		36	19	52,78
Blacharz samochodowy	MOT.01	Diagnozowanie i naprawa nadwozi pojazdów samochodowych		10	7	70,00
Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	TG.01	Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie	Zespół Szkół nr 12	2	2	100,00
Kucharz	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów		2	2	100,00
Kucharz	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie potraw		4	4	100,00
Pracownik pomocniczy mechanika	MEC.06	Montaż i obsługa prostych elementów maszyn i urządzeń		1	1	100,00
Technik informatyk	INF.03	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi i bazami danych	Centrum Kształcenia Ustawicznego	6	0	0,00
Technik mechanik	MEC.05	Użytkowanie obrabiarek skrawających		1	1	100,00

Według raportu opublikowanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu zdawalność dla wszystkich kwalifikacji w sesji czerwiec - lipiec 2022 r. wynosi:

- w Koszalinie – 83,1% (wskaźnik publikowany przez OKE w Poznaniu zawiera również szkoły prowadzone przez inne organy niż Gmina Miasto Koszalin),
- w woj. zachodniopomorskim – 77,9%,
- w okręgu – 81,1%.

IV. Osiągnięcia uczniów i szkół - laureaci olimpiad i konkursów przedmiotowych

W roku szkolnym 2021/2022 koszalińskie szkoły i placówki oświatowe organizowały lub współorganizowały konkursy i turnieje, a także uczestniczyły w akcjach oraz konkursach proponowanych młodzieży szkolnej przez Zachodniopomorskie Kuratorium Oświaty, uczelnie i inne jednostki organizacyjne zajmujące się edukacją w różnych dziedzinach wiedzy i sztuki. Uczniowie koszalińskich szkół chętnie uczestniczyli w proponowanych konkursach, olimpiadach i turniejach.

W dziedzinie nauki, uczniowie zajmowali czołowe miejsca w olimpiadach i konkursach przedmiotowych na poziomie ogólnopolskim i wojewódzkim. W tej grupie osiągnięć znajdują się również ogólnopolskie konkursy przedmiotowe i turnieje, które nie mają statusu olimpiady, jednakże posiadają renomę wśród jednostek oświatowych, a nawet wyższych uczelni.

Sukcesy dzieci i uczniów zostały docenione przez Prezydenta Miasta Koszalina, który przyznał nagrody w dziedzinie kultury, sportu oraz za wybitne osiągnięcia w nauce. Komisja ds. Nagród rozpatrzyła 71 wniosków o Stypendium Prezydenta Miasta za wybitne osiągnięcia uczniów w nauce i sukcesy w olimpiadach oraz konkursach przedmiotowych złożonych przez dyrektorów szkół – 35 wniosków ze szkół podstawowych oraz 36 wniosków ze szkół ponadpodstawowych. Pozytywnie zaopiniowano 48 wniosków o nagrody dla uczniów na kwotę 59 600 zł.

Łącznie przyznano indywidualne Stypendia Prezydenta Miasta Koszalina:

- 11 nagród I stopnia w wysokości 1 700 zł,
- 19 nagród II stopnia w wysokości 1 300 zł,
- 18 nagród III stopnia w wysokości 900 zł.

W poniższych tabelach przedstawiono dane dotyczące liczby laureatów i finalistów olimpiad oraz konkursów przedmiotowych ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

Tabela 16. Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych ze szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Szkoły podstawowe		
	Nazwa szkoły	Liczba laureatów	Liczba finalistów
1.	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1	0	5
2.	Szkoła Podstawowa nr 3	0	4
3.	Szkoła Podstawowa nr 4	1	7
4.	Szkoła Podstawowa nr 5	0	5
5.	Szkoła Podstawowa nr 6	0	1
6.	Szkoła Podstawowa nr 7	1	6
7.	Szkoła Podstawowa nr 9	0	8
8.	Szkoła Podstawowa nr 10	2	7
9.	Szkoła Podstawowa nr 13	0	2
10.	Szkoła Podstawowa nr 17	1	3
11.	Szkoła Podstawowa nr 18	5	14
12.	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	1	1
13.	Szkoła Podstawowa nr 23	0	10
	Razem:	11	73

Tabela 17. Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych ze szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Szkoły ponadpodstawowe		
	Nazwa szkoły	Liczba laureatów	Liczba finalistów
1.	I Liceum Ogólnokształcące	7	8
2.	II Liceum Ogólnokształcące	3	6
3.	V Liceum Ogólnokształcące	0	2
4.	VI Liceum Ogólnokształcące	0	0
5.	Zespół Szkół nr 1	1	0
6.	Zespół Szkół nr 7	1	1
7.	Zespół Szkół nr 8	0	0
8.	Zespół Szkół nr 9	0	0
9.	Zespół Szkół nr 10	0	0
10.	Zespół Szkół nr 12	0	0
11.	CKU	0	0
Razem:		11	17

V. Dodatkowa oferta edukacyjna - zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach w 2021 roku

Ze względu na sposób finansowania zajęć pozalekcyjnych informacja o ich realizacji obejmuje jedynie rok 2021.

Rok 2021 to kolejny tzw. „rok pandemiczny”. W szkołach, placówkach oświatowych, a nawet w przedszkolach, nauka stacjonarna odbywała się naprzemiennie z nauką zdalną. Praca i nauka w tej formie, pomimo że prowadzona już kolejny rok szkolny, była sporym wyzwaniem zarówno dla nauczycieli, uczniów jak i rodziców. Techniki nauczania na odległość z wykorzystaniem narzędzi teleinformatycznych stosowane były również na zajęciach pozalekcyjnych.

W roku 2021 zajęcia pozalekcyjne realizowane były we wszystkich szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin, natomiast zajęcia pozaszkolne realizowane były przez powołaną do tego celu placówkę oświatową jaką jest Pałac Młodzieży w Koszalinie. Przy planowaniu w szkołach zajęć pozalekcyjnych diagnozowane były oczekiwania i potrzeby uczniów w tym zakresie. Diagnoza taka przeprowadzana była w szkołach w różny sposób, m.in. poprzez: przeprowadzenie ankiet, wywiad przeprowadzony przez wychowawców wśród wychowanków, rozmowy nauczycieli przedmiotów z uczniami. Zajęcia pozalekcyjne organizowane są przez koszalińskie szkoły zgodnie z oczekiwaniami uczniów i ich rodziców. Mają one na celu między innymi:

- rozwijanie zainteresowań uczniów zdolnych i pogłębianie ich wiedzy w danych dziedzinach nauki i sztuki,
- stymulowanie rozwoju uczniów uzdolnionych,
- przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych i udziału w konkursach przedmiotowych,
- rozwijanie sprawności fizycznej, promocja aktywności fizycznej uczniów, kształtowanie prawidłowej postawy ciała,
- rozwijanie kompetencji kluczowych
- stymulowanie ogólnego rozwoju ucznia, usprawnianie zaburzonych i opóźnionych funkcji percepcyjnych i motorycznych będących przyczyną trudności w uczeniu się,
- kształtowanie umiejętności pracy w grupie, wdrażanie do rozwiązania różnych problemów praktycznych,

- doskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji,
- wyzwalanie możliwości kreatywnych, zaspokajanie potrzeby twórczej aktywności, rozwijanie zdolności recytatorskich, aktorskich i muzycznych, wdrażanie do łatwiejszego nawiązywania kontaktów międzyludzkich, odnajdywania swego miejsca w grupie,
- działalność na rzecz innych ludzi (wolontariat),
- kształtowanie postaw moralnych i społecznych: wytrwałości, systematyczności, samodyscypliny, szacunku, umiejętności właściwego zachowania się,
- promowanie i rozwijanie samorządności uczniowskiej w szkole,
- doskonalenie umiejętności bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu,
- podnoszenie kwalifikacji zawodowych i zdobycie umiejętności i kompetencji umożliwiających wejście na rynek pracy.

Finansowanie zajęć pozalekcyjnych w koszalińskich szkołach, tak jak w poprzednich latach, realizowane jest z następujących źródeł:

- a) budżetu gminy – specjalnie wyodrębnione środki na ten cel przekazywane są do budżetów szkół;
- b) funduszy unijnych – zajęcia pozalekcyjne prowadzone są w ramach realizacji projektów współfinansowanych ze środków EFS;
- c) budżetu gminy – środki otrzymane w subwencji oświatowej przeznaczone są na organizację zajęć pozalekcyjnych ujmowanych w arkuszach organizacyjnych szkół w ramach godzin do dyspozycji dyrektora (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 4 kwietnia 2019 roku w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół godziny do dyspozycji dyrektora przeznacza się na zajęcia rozwijające zainteresowania, uzdolnienia uczniów).

Zajęcia pozalekcyjne realizowane są również (w niewielkim wymiarze) przez nauczycieli nieodpłatnie w ramach wolontariatu lub czterdziestogodzinnego tygodnia pracy.

W roku 2021 środki finansowe przeznaczone na organizację zajęć pozalekcyjnych i przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych były większe o około 22% w porównaniu z rokiem poprzednim. Należy jednak przy tej okazji zaznaczyć, że realizacja zajęć pozalekcyjnych w roku 2020 była niższa z uwagi na trwający stan epidemii COVID19 i zawieszenie zajęć stacjonarnych w szkołach.

Wydatkowanie środków finansowych na zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne w roku 2021 przedstawia poniższa tabela.

Tabela 18. Wydatkowanie środków finansowych na zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne w roku 2021

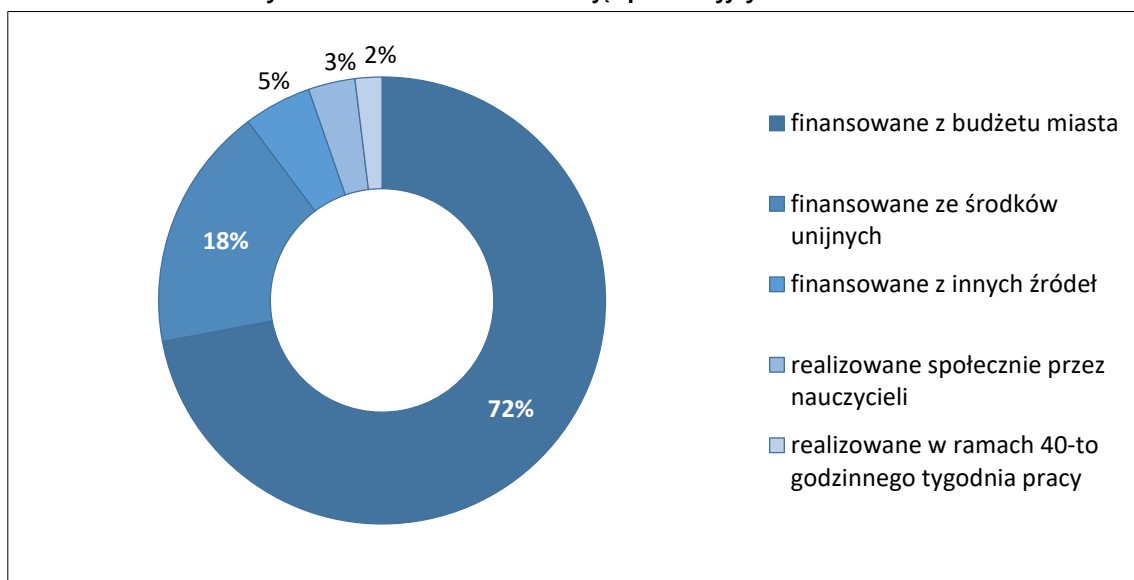
Lp.	Zadanie	Kwota wydatkowana w 2021 roku (zł)
1.	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach podstawowych w tym zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminów zewnętrznych	163 147
2.	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach podstawowych ujęte w arkuszach organizacyjnych szkół	1 748 300
3.	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach ponadpodstawowych i placówkach o charakterze specjalnym w tym zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminów zewnętrznych	184 024
4.	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach ponadpodstawowych i placówkach o charakterze specjalnym ujęte w arkuszach organizacyjnych szkół	135 900
RAZEM NA ZAJĘCIA POZALEKCYJNE W SZKOŁACH:		2 231 371
5.	Zajęcia pozaszkolne realizowane w Pałacu Młodzieży w Koszalinie	1 362 600
RAZEM NA ZAJĘCIA POZALEKCYJNE I POZASZKOLNE:		3 593 971
6.	Nauka pływania uczniów klas III oraz doskonalenia pływania uczniów klas VI szkół podstawowych	853 920
7.	Treningi klas pływackich Sportowej Szkoły Podstawowej nr 1 w Koszalinie	1 861 847
RAZEM:		6 309 738 zł

Środki finansowe pochodzące z budżetu Gminy Miasta Koszalin pozwoliły na realizację 34 267 godzin zajęć pozalekcyjnych w szkołach, co stanowi 72% wszystkich zrealizowanych godzin zajęć. Uczniowie miasta Koszalina mogą uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych prowadzonych w szkołach, jak również pozaszkolnych w Pałacu Młodzieży w Koszalinie, w którym tygodniowo w roku 2021 odbywały się 362 godziny zajęć skierowanych do szerokiego grona odbiorców. Uwzględniając zajęcia prowadzone w Pałacu Młodzieży, w roku 2021 ze środków budżetu Gminy Miasta Koszalin, zrealizowano 50195 godzin zajęć pozalekcyjnych, co stanowi prawie 80% wszystkich zrealizowanych godzin zajęć. Pozostałe godziny zajęć były prowadzone:

- społecznie przez nauczycieli – 1609 godzin zajęć,
- w ramach 40 godzinnego tygodnia pracy nauczycieli – 924 godziny zajęć,
- jako zajęcia finansowane z innych źródeł – 2333 godziny zajęć (wzrost względem poprzednich lat),
- jako zajęcia finansowane ze środków unijnych – 8420 godzin zajęć.

Zajęcia prowadzone przez nauczycieli społecznie, jak i te realizowane w ramach 40 godzinnego tygodnia pracy, stanowiły zaledwie 5% wszystkich zrealizowanych godzin. Z każdym kolejnym rokiem obserwuje się spadek liczby godzin realizowanych nieodpłatnie przez nauczycieli.

Wykres 24. Źródła finansowania zajęć pozalekcyjnych w 2021 roku

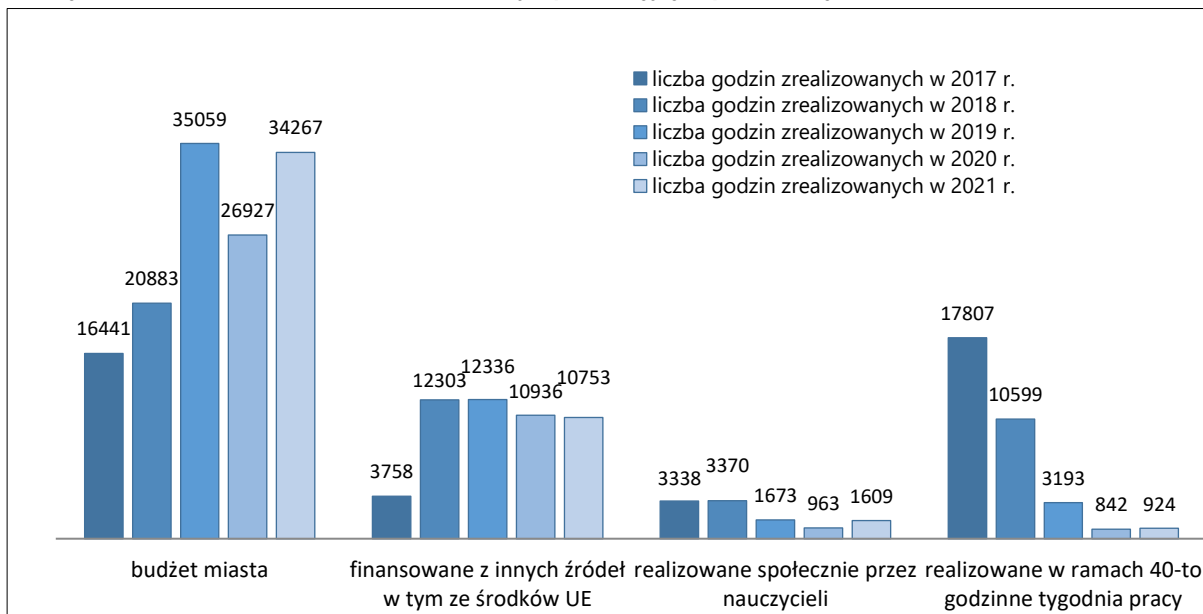


Poniżej zamieszczono porównanie realizowanych zajęć pozalekcyjnych prowadzonych w szkołach w latach 2017-2021 ze względu na źródło finansowania.

Analiza danych pozwala ustalić pewne tendencje:

- wzrost ogólnej liczby godzin zajęć pozalekcyjnych zrealizowanych w 2021 roku w porównaniu z rokiem poprzednim, co wskazuje na ustabilizowanie się sytuacji w szkołach pomimo stanu epidemii COVID-19,
- wzrost procentowego udziału finansowania zajęć pozalekcyjnych ze środków budżetowych (72% w bieżący roku),
- znaczny udział środków Unii Europejskiej w finansowaniu zajęć pozalekcyjnych, co jest efektem dobrej współpracy szkół i organu prowadzącego w pozyskiwaniu środków unijnych na ten cel,
- bardzo mały udział godzin zajęć pozalekcyjnych realizowanych społecznie przez nauczycieli lub w ramach czterdziestogodzinnego tygodnia pracy w ogólnej liczbie zrealizowanych godzin pozalekcyjnych.

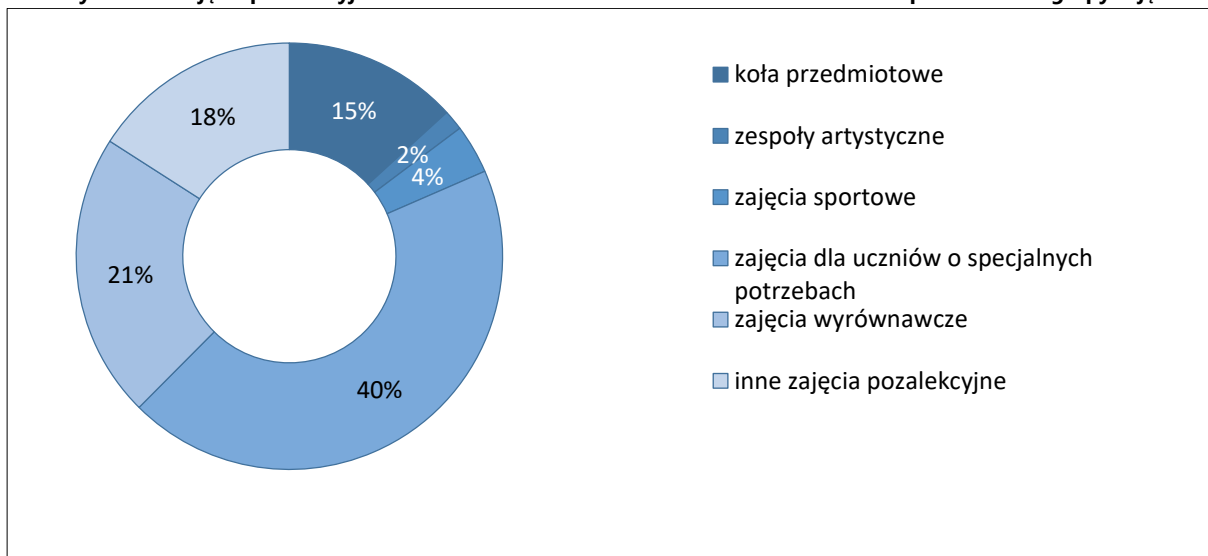
Wykres 25. Porównanie źródeł finansowania zajęć pozalekcyjnych prowadzonych w szkołach w latach 2017-2021



W roku 2021 w szkołach przeprowadzono łącznie 47 553 godziny zajęć pozalekcyjnych, z czego:

- 15% stanowiły zajęcia kół przedmiotowych,
- 2% stanowiły zajęcia w ramach zespołów artystycznych,
- 4% stanowiły zajęcia sportowe,
- 21% stanowiły zajęcia wyrównawcze,
- 40% stanowiły zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach
- 18% stanowiły inne zajęcia pozalekcyjne.

Wykres 26. Zajęcia pozalekcyjne realizowane w koszalińskich szkołach w 2021 roku z podziałem na grupy zajęć



Kolejny rok z rzędu obserwowany jest znaczny wzrost liczby realizowanych zajęć dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Te zajęcia to między innymi: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia terapeutyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia wyrównawcze oraz inne zajęcia pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Na potrzeby niniejszego opracowania wszystkie wymienione powyżej zajęcia wyodrębniono w dwie grupy zajęć wyrównawcze i zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach. W minionym roku zajęcia z tych dwóch grup stanowiły ponad 60% wszystkich przeprowadzonych zajęć.

VI. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE)

1. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Pojęcie SPE odnosi się do tej grupy uczniów, która nie może podołać wymaganiom powszechnie obowiązującego programu edukacyjnego. Mają oni znacznie większe trudności w uczeniu się, niż ich rówieśnicy. Są w stanie kontynuować naukę, ale potrzebują pomocy pedagogicznej w formie specjalnego programu nauczania, specjalnych metod - dostosowanych do ich potrzeb, możliwości, ograniczeń bądź ponadprzeciętnych zdolności.

Pod pojęciem *dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych* trzeba rozumieć zarówno dzieci, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i te, które mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, a także dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotnego (dzieci przewlekle chore) oraz ograniczeń środowiskowych (dzieci emigrantów, dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo).

Uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych są:

- uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną,
- uczniowie niewidomi i słabowidzący,
- uczniowie niesłyszący i słabosłyszący,
- uczniowie z autyzmem w tym z Zespołem Aspergera,
- uczniowie z niepełnosprawnością ruchową,
- uczniowie z chorobami przewlekłymi,
- uczniowie z ADHD,
- uczniowie z poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się,
- uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- uczniowie niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym,
- uczniowie wybitnie zdolni.

2. Kształcenie specjalne uczniów i orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

Jednostki systemu oświaty w naszym kraju dysponują całą gamą narzędzi do wspierania uczniów, zarówno tych, którzy mają problemy z nauką, niekoniecznie wynikające z niepełnosprawności intelektualnej czy ruchowej (trudności z mówieniem, nadpobudliwość, lęki, agresja, niechęć do szkoły), jak i tych, którzy są wybitnie uzdolnieni. Po co więc orzeczenie o konieczności kształcenia specjalnego? Przede wszystkim po to, by umożliwić dzieciom dostęp do specjalistycznego wsparcia. Na jego podstawie rodzice mogą odroczyć obowiązek szkolny dziecka, wysłać je do szkoły (bądź przedszkola) integracyjnej lub specjalnej i uzyskać dostęp do specjalistycznej pomocy psychologicznej, pedagogicznej, terapeutycznej itd. Na podstawie takiego orzeczenia dziecko niepełnosprawne zyskuje również prawo do bezpłatnego przewozu do przedszkola czy szkoły. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zobowiązuje dyrektora danej placówki oświatowej do realizacji wytycznych wynikających z diagnozy, jednocześnie stanowiąc podstawę prawną takiego działania. Warunkiem objęcia ucznia pomocą wynikającą z zaleceń zawartych w orzeczeniu, jest dostarczenie przez rodzica tego dokumentu do placówki.

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego obliguje dyrektora szkoły do opracowania, w ciągu 30 dni od jego złożenia przez rodziców, indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET) dla dziecka oraz rozpoczęcia realizowania zawartych w nim zaleceń.

W szczególności należy:

- dostosować program wychowania przedszkolnego lub nauczania do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka,
- zorganizować zajęcia specjalistyczne, w tym zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne,
- dostosować warunki i formy sprawdzianu ósmoklasisty, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego.

W orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego specjaliści z zespołu psychologiczno-pedagogicznego formułują nie tylko zalecenia dla szkół (lub innych placówek) co do najkorzystniejszych dla dziecka form stymulacji, terapii, rewalidacji, usprawniania, pomocy psychologiczno-pedagogicznej ze wskazaniem konkretnych zajęć oraz metod pracy z dzieckiem i sposobów integracji dziecka z rówieśnikami, ale również preferowanych form kształcenia. Przede wszystkim więc tego, gdzie dziecko powinno się kształcić – czy w przedszkolu lub szkole ogólnodostępnej, czy w oddziałach lub placówkach integracyjnych, czy też w oddziałach lub placówkach specjalnych lub np. w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym. Zatem są to zalecenia nie tylko dla szkół (placówek oświatowych), ale i rodziców, bo to oni decydują o wyborze szkoły dla dziecka.

Kształcenie specjalne organizuje się dla uczniów:

1) niepełnosprawnych:

- niesłyszących,
- słabosłyszących,
- niewidomych,
- słabowidzących,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym,
- z autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi, zwanych dalej „uczniami niepełnosprawnymi”,

2) niedostosowanych społecznie, zwanych dalej „uczniami niedostosowanymi społecznie”.

3) zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zwanych dalej „uczniami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym” – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

3. Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w koszalińskich szkołach w roku szkolnym 2021/2022

W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin, uczyło się 770 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym w przedszkolach edukacją objętych było 93 dzieci posiadających takie orzeczenia. Dane umieszczone w poniższej tabeli pochodzą z bazy Systemu Informacji Oświatowej i stanowią podsumowanie za rok szkolny 2021/2022.

Tabela 19. Liczba dzieci i uczniów w koszalińskich szkołach posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2021/2022 z podziałem na rodzaj orzeczenia

Lp.	Rodzaj orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba orzeczeń w roku szkolnym 2021/2022
Orzeczenia dla uczniów niepełnosprawnych:		
1.	słabowidzących	14
2.	niewidomych	0
3.	słabosłyszących	39
4.	niesłyszących	1
5.	ruchowo w tym z afazją	82

6.	z autyzmem w tym Zespołem Aspergera	292
7.	intelektualnie w stopniu lekkim	121
8.	intelektualnie w stopniu umiarkowanym	54
9.	intelektualnie w stopniu znacznym	15
10.	intelektualnie w stopniu głębokim	8
11.	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	128
Orzeczenia dla uczniów:		
12.	niedostosowanych społecznie	0
13.	zagrożonych niedostosowaniem społecznym	16

Analiza powyższej tabeli pozwala na sformułowanie następujących wniosków:

- wśród uczniów niepełnosprawnych w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin, najliczniejszą grupę w roku szkolnym 2021/2022 stanowili uczniowie z autyzmem, w tym Zespołem Aspergera (292),
- do grup uczniów niepełnosprawnych licznie reprezentowanych w koszalińskich szkołach należą kolejno uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną (198) oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi (128),
- na przestrzeni trzech ostatnich lat wzrosła liczba uczniów z niepełnosprawnością ruchową w tym afazją – z 61 w roku szkolnym 2019/2020 do 82 w roku szkolnym 2021/2022,
- w koszalińskich szkołach w roku szkolnym 2021/2022 nie było dzieci niewidomych,
- ze względu na niedostosowanie społeczne i zagrożenie niedostosowaniem społecznym orzeczenia posiadało 16 uczniów.

4. Formy wsparcia dzieci i uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Uczniom z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego szkoła ma obowiązek zapewnić:

- realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego; warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów; zajęcia specjalistyczne organizowane w szkole w ramach udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne (prowadzenie tych zajęć dyrektor szkoły powierza nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności ucznia);
- integrację uczniów ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi;
- przygotowanie uczniów do samodzielności w życiu dorosłym.

W szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin, w roku szkolnym 2021/2022 uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych objęci byli następującymi formami wsparcia:

- a) zajęcia rewalidacyjne,
- b) zajęcia socjoterapeutyczne,
- c) wsparcie dodatkowo zatrudnionego nauczyciela specjalisty (nauczyciel wspomagający),
- d) zajęcia edukacyjne realizowane indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów,
- e) zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym:
 - zajęcia rozwijające uzdolnienia,
 - zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się,

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym,
- zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – w przypadku uczniów szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych,
- zindywidualizowana ścieżka kształcenia.

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Miasto Koszalin na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolach, szkołach i placówkach ogólnodostępnych (z niepublicznymi jednostkami) przeznaczyła środki w wysokości 16,5 mln zł. Natomiast w przypadku szkół i placówek specjalnych (z niepublicznymi placówkami) miasto wydatkowało środki w kwocie 23,2 zł. Łączna kwota wydatków na ww. zadanie wyniosła 39,7 zł, co stanowi 13,4% wydatków na zadania oświatowe.

VII. Informacja o wynikach nadzoru Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2021/2022

Nadzór pedagogiczny – zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zmianami) – polega na:

- obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Szczegółowe zasady nadzoru pedagogicznego określone zostały w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551). W ramach sprawowanego nad szkołami nadzoru pedagogicznego kuratorzy oświaty mogą przeprowadzać w nich czynności kontrolne – w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej. W rezultacie przeprowadzonej kontroli mogą wydać stosowne zalecenia, których realizacja pozwoliłaby na usunięcie stwierdzonych uchybień.

Zachodniopomorski Kurator Oświaty pismem z dnia 26 września 2022 r. znak DK.1331.2.2022.MG.DBW poinformował o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego nad jednostkami systemu oświaty prowadzonymi przez Gminę Miasto Koszalin. Z przesłanej informacji wynika, że w roku szkolnym 2021/2022 wizytatorzy kuratorium oświaty przeprowadzili na terenie Koszalina 23 kontrole działalności publicznych przedszkoli, szkół i placówek. Jednostki, w których przeprowadzono czynności kontrolne, to:

- Szkoła Podstawowa nr 3 im. ks. Jana Twardowskiego w Koszalinie,
- Szkoła Podstawowa nr 9 im. Mikołaja Kopernika w Koszalinie,
- Szkoła Podstawowa nr 10 im. Stefana Żeromskiego w Koszalinie,
- Szkoła Podstawowa nr 13 im. Jana Brzechwy w Koszalinie,
- Szkoła Podstawowa nr 17 im. Orła Białego w Koszalinie,
- Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21 im. Kornela Makuszyńskiego w Koszalinie,
- Szkoła Podstawowa nr 23 im. Lotników Polskich w Koszalinie,
- VI Liceum Ogólnokształcące w Koszalinie,
- Technikum Ekonomiczne w Zespole Szkół nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Koszalinie,

- Technikum Handlowe w Zespole Szkół nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Koszalinie,
- Technikum Budowlane w Zespole Szkół nr 7 im. Bronisława Bukowskiego w Koszalinie,
- Technikum i Branżowa Szkoła I Stopnia w Zespole Szkół nr 9 im. Romualda Traugutta w Koszalinie,
- Technikum Elektryczne w Zespole Szkół nr 9 im. Romualda Traugutta w Koszalinie,
- Branżowa Szkoła I Stopnia w Zespole Szkół nr 9 im. Romualda Traugutta w Koszalinie,
- Branżowa Szkoła I Stopnia nr 5 w Zespole Szkół nr 10 im. Bolesława Chrobrego w Koszalinie,
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Koszalinie.

Prowadzone przez wizytatorów działania kontrolne dotyczyły najczęściej zapewnienia bezpieczeństwa i opieki, prawidłowości udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w sytuacjach kryzysowych oraz zgodność postępowania z procedurami. Inne tematy kontroli, to:

- zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia,
- organizacja pracy szkoły,
- przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, dokumentacja i nadzór dyrektora,
- odwołanie od skreślenia z listy uczniów,
- zasady udostępniania rodzicom wglądu do dziennika elektronicznego.

W wyniku przeprowadzonych kontroli, w 18 jednostkach nie stwierdzono nieprawidłowości w zakresie kontrolowanych obszarów działalności placówek. Natomiast w przypadku 5 jednostek, wizytatorzy kuratorium oświaty wskazali obszary wymagające doskonalenia. Dotyczyły one:

- przestrzegania obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach powtarzających się aktów przemocy,
- organizowania, udzielania i dokumentowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- sposobu rozpatrywania skarg wpływających do dyrektora szkoły.

Protokoły kontroli dostępne są na stronie Kuratorium Oświaty w Szczecinie, pod adresem: <http://bip.kuratorium.szczecin.pl/>

VIII. Szkolnictwo niepubliczne

1. Prowadzenie ewidencji szkół i placówek niepublicznych

Zgodnie z art. 168 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe osoby prawne i fizyczne mogą zakładać szkoły i placówki niepubliczne po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego obowiązana do prowadzenia odpowiedniego typu publicznych szkół i placówek. Do założenia niepublicznej szkoły lub placówki wymagany jest wpis do ewidencji, której prowadzenie należy do zadań przypisanych przez ustawę prezydentowi miasta (organowi ewidencyjnemu).

Ewidencję szkół i placówek poszczególnych typów i rodzajów prowadzą jednostki samorządu, do których zadań własnych należy prowadzenie tychże szkół i placówek zgodnie z art. 11 ustawy – Prawo oświatowe. A zatem Gmina Miasto Koszalin dokonuje wpisu do ewidencji niepublicznych szkół i placówek w następującym zakresie (według podziału):

- gminy: dla przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, przedszkoli integracyjnych i specjalnych, innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi;
- powiatu: szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego, placówek oświatowo-wychowawczych, placówek kształcenia ustawicznego oraz centrów kształcenia zawodowego, placówek artystycznych, poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, burs szkolnych i domów wczasów dziecięcych.

Na terenie miasta Koszalina funkcjonuje 87 niepublicznych jednostek oświatowych, w tym:

- przedszkola – 20,
- punkty przedszkolne – 2,
- szkoły – 31,
- ośrodek rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawczy – 1,
- poradnie psychologiczno-pedagogiczne – 3,
- placówki kształcenia ustawicznego – 29,
- placówka oświatowo-wychowawcza - 1.

Tabela 20. Liczba wpisów do ewidencji niepublicznych szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin za okres do 01.09.2021 r. do 31.08.2022 r.

Wyszczególnienie	Zakres	Szkoły	Przedszkola / Punkt przedszkolny	Placówki ustawiczne	Placówki oświatowo-wychowawcze
Według stanu za okres od 01.09.2021 r. do 31.08.2022 r.	Jednostki wpisane do ewidencji	0	1	0	0
	Jednostki wykreślone z ewidencji	4	0	0	0

Gmina Miasto Koszalin w 2022 roku dotuje 52 niepublicznych jednostek oświatowych, w tym:

- 5 szkół podstawowych, w tym 1 szkołę podstawową specjalną,
- 20 przedszkoli, w tym 1 przedszkole specjalne,
- 2 punkty przedszkolne,
- 5 liceów ogólnokształcących dla młodzieży i dorosłych,
- 14 szkół zawodowych dla młodzieży i dorosłych,
- 1 ośrodek rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawczy,
- 5 placówek, które prowadzą wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.

Poniższa tabela przedstawia średnią liczbę uczniów, słuchaczy i wychowanków uczęszczających do niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych dotowanych przez Gminę Miasto Koszalin w latach 2019 – 2022.

Tabela 21. Średnia liczba uczniów, słuchaczy i wychowanków uczęszczających do niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych dotowanych przez Gminę Miasto Koszalin w latach 2019-2022*

Lp.	Rozdziały	2019 rok	2020 rok	2021 rok	2022 rok
1.	szkoły podstawowe	399	385	434	700
2.	szkoła podstawowa specjalna	16	21	21	22
3.	przedszkola	1 051	838	780	921
4.	przedszkola specjalne	18	14	14	14
5.	punkty przedszkolne	0	4	20	30
6.	licea ogólnokształcące dla młodzieży i dorosłych	712	759	835	687
7.	szkoły zawodowe dla młodzieży i dorosłych	1 281	1 515	1 730	1446
8.	placówki, które prowadzą wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	132	139	155	62
9.	ośrodek rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawczy	63	65	65	66
Ogółem		3 214	3 686	4 054	3 948

*średnia za 8 m-cy 2022 r. (do 31.08.2022 r.)

2. Udzielanie dotacji

Przekazywanie dotacji odbywa się na podstawie ustawy z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2021 r. poz. 1930 z późn. zm.).

Dotacje dla niepublicznych przedszkoli przysługują w wysokości równej 75% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, z tym, że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.

Dotacje dla niepublicznych szkół o uprawnieniach szkół publicznych, w których realizowany jest obowiązek szkolny lub nauki (szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży) przysługują na każdego ucznia w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego.

Natomiast dotacje dla niepublicznych szkół o uprawnieniach szkół publicznych, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki (szkoły ponadpodstawowe dla dorosłych), otrzymują na każdego ucznia - uczestniczącego w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym miesiącu - dotację z budżetu samorządu terytorialnego, w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego.

Zasady udzielania dotacji przez Gminę Miasto Koszalin niepublicznym przedszkolom, szkołom i placówkom oświatowym określa uchwała nr XIII/252/2019 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 19 grudnia 2019 roku w sprawie trybu udzielania i rozliczania przez Gminę Miasto Koszalin dotacji dla przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek oświatowych oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania wydana na podstawie delegacji zawartej w art. 38 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych.

Tabela 22. Podział dotacji w latach 2019-2022

Lp.	Rozdziały	2019 rok	2020 rok	2021 rok	2022 rok (plan)
1.	80101, 80150 – szkoły podstawowe	2 698 000	3 838 000	4 237 254	6 720 000
2.	80102 – szkoły podstawowe specjalne	850 000	1 341 000	1 338 185	1 565 000
3.	80104, 80149 – przedszkola	10 383 600	14 127 581	17 496 991	26 350 000
4.	80105 – przedszkola specjalne	850 000	811 000	816 905	1 010 000
5.	80106 – inne formy wychowania przedszkolnego	197 000	3 000	7 809	15 000
6.	80120, 80152 – licea ogólnokształcące	2 110 000	3 335 500	3 474 349	5 060 000
7.	80115, 80152 – technika		74 009	1 511 074	1 455 000
	80116 – szkoły policealne	3 930 000	6 123 700	5 839 974	9 200 000
	80117 – branżowe szkoły I i II stopnia	125 000	451 000	490 924	200 000
	80130 – szkoły zawodowe	20 000	0	0	0
8.	80151 – kwalifikacyjne kursy zawodowe	17 000	0	0	130 000
9.	85404 – wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	520 000	705 500	526 884	1 040 000
10.	85419 – ośrodek rewalidacyjno- edukacyjno-wychowawczy	3 400 000	3 765 000	3 869 595	4 800 000
Razem		23 348 000	34 575 290	39 609 944	57 545 000

3. Szkoła publiczna prowadzona przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego

Publiczne Technikum Informatyczne „Computer College” w Koszalinie jest jedyną działającą na terenie Miasta Koszalin szkołą publiczną, prowadzoną przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego. Szkoła ta funkcjonuje od 1 września 2007 roku.

Podstawę prawną udzielania dotacji przez Gminę Miasto Koszalin dla Publicznego Technikum Informatycznego „Computer College” w Koszalinie stanowi ustawa z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych oraz uchwała nr XIII/252/2019 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 19 grudnia 2019 roku w sprawie trybu udzielania i rozliczania przez Gminę Miasto Koszalin dotacji dla przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek oświatowych oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania wydana na podstawie delegacji zawartej w art. 38 ww. ustawy. Poniższa tabela przedstawia średnią liczbę uczniów i podział dotacji w latach 2019 – 2021 - Publicznego Technikum Informatycznego „Computer College” w Koszalinie.

**Tabela 23. Średnia liczba uczniów oraz podział dotacji w latach 2019-2022
Publiczne Technikum Informatyczne „Computer College” w Koszalinie**

Wyszczególnienie	Średnia liczba uczniów	Plan finansowy 801, 80115, 80152 - \$2590
2019 rok	88	1 143 000
2020 rok	108	1 341 000
2021 rok	102	1 100 000
2022 rok (plan)	82	1 455 000

4. Zapewnienie możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego

Zgodnie z art. 22 ust. 4 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1930 z późn. zm.) *gmina, która nie zapewnia wszystkim dzieciom, którym ma obowiązek zapewnić możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego, miejsca korzystania z wychowania przedszkolnego, jest obowiązana przeprowadzić otwarty konkurs ofert dla niepublicznych przedszkoli. W związku z powyższym Gmina zobowiązana była do przeprowadzenia otwartego konkursu ofert na realizację zadania publicznego w zakresie zapewnienia dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na terenie Miasta Koszalina możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego w niepublicznych przedszkolach w roku szkolnym 2021/2022.*

Na podstawie art. 13 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2020 r. poz. 1057) Prezydent Miasta Koszalina ogłosił otwarty konkurs ofert na realizację zadania publicznego w zakresie zapewnienia dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na terenie Miasta Koszalina możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego w niepublicznych przedszkolach na rok szkolny 2021/2022. Zadanie obejmowało zapewnienie możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego dla grup dzieci w wieku od trzeciego do szóstego roku życia w niepublicznych przedszkolach wraz z udzieleniem dotacji w wysokości określonej w art. 17 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych.

Celem zadania było zapewnienie dostępności do wychowania przedszkolnego dzieciom w wieku przedszkolnym, będącymi mieszkańcami Miasta Koszalina, na warunkach takich, jak w przedszkolach publicznych prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin. Wysokość dotacji na każde dziecko, uczęszczające do przedszkola niepublicznego wyłonionego w otwartym konkursie ofert, jest równa podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla Gminy Miasta Koszalina.

Dotacja przyznana została niepublicznym przedszkolom wyłonionym w otwartym konkursie ofert, spełniającym następujące warunki określone w art. 17 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych:

- 1) warunki określone w art. 13 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zmianami), z tym że czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, o którym mowa w art. 13 ust. 1 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, nie może być krótszy niż czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki ustalony przez radę gminy dla przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin;
- 2) pobiera opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego nie wyższe niż opłaty ustalone przez Radę Miejską w Koszalinie na podstawie art. 52 ust. 1 pkt 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych;
- 3) prowadzi dokumentację przebiegu nauczania, wychowania i opieki ustaloną dla publicznych przedszkoli;
- 4) zapewnia liczbę uczniów w oddziale przedszkolnym nieprzekraczającą maksymalnej liczby uczniów w oddziale przedszkola publicznego, określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 111 ustawy – Prawo oświatowe;
- 5) zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe;
- 6) stosuje zasady przyjmowania do publicznych przedszkoli określone w rozdziale 6 ustawy – Prawo oświatowe oraz w uchwale nr III/35/2019 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 24 stycznia 2019 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu otwartego konkursu ofert dla niepublicznych przedszkoli, które będą brane pod uwagę na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego, określenia liczby punktów za każde z tych kryteriów i dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia (Dz. Urz. Woj. Zach. z 2019 r. poz. 1049).

W roku szkolnym 2021/2022 do niepublicznych przedszkoli wyłonionych w otwartym konkursie ofert uczęszczało 438 dzieci.

IX. Realizacja zadań remontowych i inwestycyjnych w oświacie w roku 2021

W 2021 roku na inwestycje oraz remonty w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych Miasto Koszalin wydatkowało środki w wysokości **3 425 455 zł**. Kwota ta uwzględniała potrzeby wynikające z planów jednostek, priorytetów miasta w zakresie oszczędności wynikających z kosztów utrzymania obiektów oświatowych oraz nakazów jednostek kontrolujących, takich jak Państwowa Inspekcja Sanitarna oraz Straż Pożarna. Dane szczegółowe znajdują się w tabeli poniżej.

Tabela 24. Remonty i inwestycje realizowane w roku 2020 w poszczególnych placówkach oświatowych

Lp.	Nazwa przedszkola, szkoły, placówki oświatowej	Rodzaj zadania	Kwota [zł]
1.	I Liceum Ogólnokształcące	naprawa parkietu w hali sportowej i małej sali gimnastycznej (po zalaniu)	36 570
2.	Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	utyliczanie łatwopalnej okładziny ściennej, naprawa dachu (mocowanie blachy), uzgodnienie projektu i zainstalowanie przeciwpożarowego wyłącznika prądu oraz wykonanie i montaż drzwi i okna	14 351
3.	Przedszkole Integrycyjne	remont łazienki ze specjalnymi przystosowaniami dla dzieci z niepełnosprawnością oraz wymian okien (80 000 zł), remont dachu budynku (60 300 zł), wykonanie zabudowy grzejników w salach dydaktycznych (30 000 zł)	170 300
4.	Przedszkole nr 10	Budżet Obywatelski - strefa rekreacji dla dzieci i rodzin z dziećmi POD KASZTANEM (113 274 zł), wymiana rur kanalizacyjnych (8 880 zł)	122 154
5.	Przedszkole nr 11	roboty malarskie łazienki przy sali zabaw oraz remont klatki schodowej	20 000
6.	Przedszkole nr 12	montaż automatyki lampy dachowej (1 000 zł), remont chodnika (1 200 zł), wymiana drzwi do leżakowni przy sali 3-latków (5 351 zł)	7 551
		cyklinowanie i lakierowanie parkietu w sali dydaktycznej (5 000 zł), remont dachu - wymiana rynien (19 900 zł), wymiana dwóch pionów kanalizacji sanitarnej (1 300 zł), remont łazienki dziecięcej (45 000 zł)	71 200
		remont łazienki dziecięcej	40 000
7.	Przedszkole nr 14	montaż lamp oświetleniowych (3 000 zł), roboty posadzkarskie w sali na poziomie piwnicy (3 000 zł)	6 000
		remont parkietu w dwóch salach dydaktycznych	15 000
8.	Przedszkole nr 15	remont łazienki dziecięcej i pomieszczenia gospodarczego	65 000
9.	Przedszkole nr 16	remont balkonu	1 074
		wymiana rur kanalizacyjnych	500
		wymiana instalacji kanalizacyjnej (10 824 zł), montaż nowych wykładzin w salach dydaktycznych (18 835 zł), wymiana okien i drzwi w sali dydaktycznej (15 140 zł), montaż balustrady na balkonie (6 765 zł), remont balkonu - wyjście ewakuacyjne (5 426 zł)	56 990
10.	Przedszkole nr 19	wymiana podłóg w salach dydaktycznych	19 800
		Budżet Obywatelski - modernizacja terenu przedszkolnego	60 976

Lp.	Nazwa przedszkola, szkoły, placówki oświatowej	Rodzaj zadania	Kwota [zł]
11.	Przedszkole nr 22	doraźny remont dachu	6 410
12.	Przedszkole nr 23	wykonanie dokumentacji oddymiania grawitacyjnego i mechanicznego, ekspertyza i projekt	15 000
13.	Przedszkole nr 34	przywrócenie należącego stanu sanitarno - technicznego podłóg w trzech salach dydaktycznych (59 999 zł), Budżet Obywatelski - modernizacja terenu przedszkolnego (110 000 zł)	169 999
		wymiana okien w salach dydaktycznych	38 900
14.	Przedszkole nr 35	rozbudowa Intercomu na kolejne sale	1 200
		miejskowa naprawa dachu	1 300
15.	Przedszkole nr 7	remont ogrodzenia	2 990
		wymiana podsufitki w kuchni	11 250
16.	Przedszkole nr 8	prace remontowe obieralni przy kuchni przedszkolnej	49 889
		modernizacja tarasu zewnętrznego na gruncie	63 330
17.	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1	remont instalacji kanalizacyjnej w piwnicy	11 465
		wymiana tablicy elektrycznej zabezpieczenia głównego	23 000
18.	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	remont ogrodzenia i naprawa sufitu po ulewie w ramach otrzymanego odszkodowania	7 413
19.	Szkoła Podstawowa nr 10	wymiana wykładziny podłogowej wraz z wylewką masy samopoziomującej	20 000
20.	Szkoła Podstawowa nr 13	wymiana wykładziny w sekretariacie	3 567
		wymiana wykładziny w świetlicy szkolnej i sali lekcyjnej oraz remont dachu	33 930
		modernizacja dwóch szatni	59 655
21.	Szkoła Podstawowa nr 17	remont 2 łazienek z wymianą sanitariatów, naprawa ścian w sali gimnastycznej	85 532
22.	Szkoła Podstawowa nr 18	wymiana 9 szt. szafek hydrantowych (6.400 zł), wymiana wykładziny w sali sensorycznej (6.886 zł)	13 286
		naprawa i wymiana podłóg w 3 salach lekcyjnych	36 990
		wykonanie i montaż aluminiowej stolarki dymoszczelnej - korytarz parter	75 000
23.	Szkoła Podstawowa nr 4	modernizacja pomieszczenia gospodarczego z przeznaczeniem na sale lekcyjną	34 256
		remont pomieszczeń przykuchennych	10 646
		wymiana wykładziny w sali lekcyjnej	21 403
		remont kuchni i stołówki w ramach programu Posiłek w szkole i w domu	86 140
24.	Szkoła Podstawowa nr 5	wymiana drzwi aluminiowych wejściowych i w szatni	16 970
		remont instalacji elektrycznej pion, zaplecze pracowni fizycznej	24 082
		wymiana instalacji wodno-kanalizacyjnej w zapleczu pracowni fizycznej	4 603
		remont oświetlenia zewnętrznego i instalacji systemu alarmowego	10 380
		remont kuchni	60 000
		remont kuchni i stołówki w ramach programu Posiłek w szkole i w domu	48 110
25.	Szkoła Podstawowa nr 6	remont ogrodzenia szkolnego	13 000
26.	Szkoła Podstawowa nr 7	wymiana rozdzielni prądu i podłączenie instalacji oświetleniowej w sali 239	2 517

Lp.	Nazwa przedszkola, szkoły, placówki oświatowej	Rodzaj zadania	Kwota [zł]
		remont kuchni i stołówki w ramach programu Posiłek w szkole i w domu	62 680
		drzwi dymoszczelnych - korytarz I i II piętro	70 000
27.	Szkoła Podstawowa nr 9	wymiana instalacji elektrycznej w 3 pomieszczeniach, remont pomieszczenia - wymiana podłogi, naprawa ścian i sufitu	15 191
28.	V Liceum Ogólnokształcące	wykonanie dokumentacji projektowej oraz prac dotyczących wybicia dwóch otworów w ścianach między trzema pomieszczeniami w budynku pawilonu (w celu ich połączenia) w związku z przeniesieniem biblioteki szkolnej z piwnicy budynku głównego	7 200
		remont podłogi (wymiana wykładziny) w dwóch salach lekcyjnych, naprawa dachu oraz prace naprawcze przy narożniku i cokole fundamentowym budynku	36 851
29.	VI Liceum Ogólnokształcące	przebudowa ścian zewnętrznych w obrębie klatek schodowych wybudowanych z poliwęglanu oraz wykonanie i montaż aluminiowej stolarki dymoszczelnej z elektronicznym systemem automatycznego zamykania drzwi podczas pożaru (realizacja decyzji PINB i Komendanta MPSP)	184 316
30.	Zespół Szkół nr 1	remont (wymiana) instalacji elektrycznej i logicznej w nowo utworzonej pracowni handlowej	17 958
31.	Zespół Szkół nr 10	remont pokrycia dachu (nad salami lekcyjnymi) i częściowa wymiana rynien	6 464
		remont pokrycia dachu (nad salami lekcyjnymi) i częściowa wymiana rynien	4 876
		remont łazienki w internacie szkolnym (wymiana uszkodzonego brodzika oraz naprawa odwodnienia)	8 131
		naprawa brodzika i umywalki w łazience w Szkolnym Schronisku Młodzieżowym (w trybie awaryjnym)	9 347
		doprowadzenie do należytego stanu sanitarno-technicznego podłogi (wymiana parkietu) w sali gimnastycznej i siłowni oraz zakup i montaż przeciwpożarowych drzwi dymoszczelnych (realizacja decyzji inspekcji sanitarnej i Komendanta MPSP)	138 354
32.	Zespół szkół nr 12	wykonanie dokumentacji projektowej budowlanej dla remontu i przebudowy budynku głównego szkoły oraz rozbudowy sali gimnastycznej i pomieszczenia dydaktycznego (przy ul. Krzywoustego)	110 700
33.	Zespół Szkół nr 7	remont czterech sal lekcyjnych i sali fitness (po zalaniu)	54 889
		remont podłogi (wymiana wykładziny) w dwóch salach lekcyjnych	26 494
34.	Zespół Szkół nr 8	remont (wymiana) podłogi w pracowni sprzedaży na I piętrze	16 759
		remont pomieszczenia pracowni (z zapleczem technicznym) na parterze budynku z dostosowaniem do potrzeb osób niepełnosprawnych (w tym kosztorys inwestorski i nadzór inspektora) - finansowany w związku z realizacją projektu RPO 8.8 "Czas na KWALIFIKACJE" (wkład własny)	47 883
35.	Zespół Szkół nr 9	remont podłogi (wymiana wykładziny) w czterech salach lekcyjnych	43 801
36.	Przedszkola, szkoły, placówki oświatowe	naprawy i bieżące konserwacje budynków, instalacji, sprzętu i samochodów	793 882
			3 425 455

Tabela 25. Wydatkowanie środków na inwestycje i remonty w roku 2020

Lp.	Zadanie	Kwota
1.	Remonty i inwestycje – wydatki ponoszone przez jednostki oświatowe	3 425 455
2.	Oświatowe zadania inwestycyjne realizowane przez Wydział Inwestycji Urzędu Miejskiego w 2020 roku	2 120 041
Razem:		5 545 496

W 2021 roku Gmina Miasto Koszalin otrzymała dofinansowanie z budżetu województwa zachodniopomorskiego na modernizację dwóch szatni przy sali gimnastycznej w Szkole Podstawowej nr 13 im. Jana Brzechwy w kwocie **20 000 zł**. Koszt zadania wyniósł ogółem 59 655,00 zł co stanowi 33% wartości dofinansowania zadania.

W ramach rezerwy celowej z budżetu państwa Gmina Miasto Koszalin otrzymała dotację w łącznej wysokości **240 000 zł** z przeznaczeniem na realizację zadania w ramach modułu 3 wieloletniego programu „Posiłek w szkole i w domu” dla następujących szkół:

- Szkoły Podstawowej nr 4 im. Zdobywców Kosmosu w Koszalinie w kwocie 80 000,00 zł,
- Szkoły Podstawowej nr 5 im. UNICEF w Koszalinie w kwocie 80 000,00 zł,
- Szkoły Podstawowej nr 7 im. Armii Wojska Polskiego w Koszalinie w kwocie 80 000,00 zł.

Koszt zadania wyniósł ogółem 300 000 zł, co stanowiło 80% wartości dofinansowania zadania.

Ponadto w roku szkolnym 2021/2022 kontynuowany był projekt pn. „**Modernizacja energetyczna budynków użyteczności publicznej: Żłobek „Skrzat”, Przedszkole nr 13, 14 i 15, ZS nr 7 w Koszalinie**”. Przedsięwzięcie to powinno zakończyć się do końca 31.08.2023 roku. Jest to zadanie realizowane w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020. W ramach projektu, którego łączna wartość wynosi 10 407 380,00 kompleksową termomodernizację przechodzą między innymi budynki oświatowe: Przedszkola nr 13, 14 i 15 oraz Zespół Szkół nr 7.

W przypadku:

- Przedszkola nr 14 - zadanie zakończono 30.09.2021, wartość inwestycji wyniosła: 2 464 981,90 zł,
- Zespołu Szkół nr 7 – zadanie w trakcie realizacji z planowanym terminem wykonania na dzień 01.06.2023 r., wartość zadania inwestycyjnego: 5 119 900,00 zł,
- Przedszkola nr 15 – zadanie w trakcie realizacji z planowanym terminem wykonania na dzień 18.01.2023 r., wartość zadania inwestycyjnego: 3 740 000,00 zł. Przy okazji prac termomodernizacyjnych zostanie wykonany podjazd dla osób niepełnosprawnych o wartości 85 788,82 zł (w tym dofinansowanie PFRON 35 375,51 zł),
- Przedszkola nr 13 - zadanie w trakcie realizacji z planowanym terminem wykonania na dzień 15.01.2023 r., wartość zadania inwestycyjnego: 2 049 577,00 zł. Przy okazji prac termomodernizacyjnych zostanie wykonany podjazd dla osób niepełnosprawnych o wartości 72 095,96 zł (w tym dofinansowanie ze środków PFRON 29 596,57).

X. Dowóz dzieci niepełnosprawnych na terenie Miasta Koszalina do szkół i placówek oświatowych

Gmina Miasto Koszalin miesięcznie przewozi średnio 102 dzieci niepełnosprawnych na terenie miasta Koszalina do szkół, placówek oświatowych publicznych i niepublicznych oraz na praktyki zawodowe. Od 2018 roku przewóz dzieci na terenie miasta realizujemy jest przez dwie placówki oświatowe – Zespół Szkół nr 12 oraz Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy. Koszt związany z przewozem dzieci na terenie miasta Koszalina w 2021 roku wyniósł około 748 087 zł.

Ponadto dla ośmiorga dzieci niepełnosprawnych w roku szkolnym 2020/2021 realizowany był indywidualny dowóz przez rodziców - zgodnie z zawartymi umowami. Koszt związany z dowozem indywidualnym wyniósł prawie 6 000,00 zł.

Tabela 26. Dowozy dzieci niepełnosprawnych na terenie Miasta Koszalina

Lp.	Nazwa Placówki	Rodzaj dowozu	Liczba uczniów
1.	Zespół Szkół nr 12	Bus do szkoły	41
2.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	Bus do szkoły Bus na praktyki	39 14
3.		Dowozy indywidualne realizowane przez rodziców	8
Razem:			102

XI. Pomoc materialna dla uczniów

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. wskazuje, że obowiązkiem władz publicznych jest zapewnienie obywatelom powszechnego i równego dostępu do wykształcenia. W tym celu tworzą i wspierają systemy indywidualnej pomocy finansowej i organizacyjnej dla uczniów. Warunki udzielania pomocy materialnej określa ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz Uchwała nr XXXII/463/2017 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 22 czerwca 2017 r. ze zm. w sprawie Regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Koszalina. Pomoc materialna była udzielana uczniom w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji i umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia.

Ponadto pomoc materialna była udzielana uczniom pochodzącym z Ukrainy, na podstawie art. 29, art. 30, art. 53 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa. Uczeń z Ukrainy przebywający na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, którego pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 i który został wpisany do rejestru PESEL, mógł mieć przyznawane świadczenia w postaci posiłków w szkole (pomoc doraźna) lub zasiłku na posiłek, na zasadach i w trybie ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej oraz pomocy materialnej o charakterze socjalnym na zasadach określonych w rozdziale 8a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

1. Stypendia szkolne

W roku szkolnym 2021/2022 stypendia szkolne były przyznawane uczniom szkół publicznych i niepublicznych do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24. roku życia. Stypendia przysługiwały uczniom, u których dochód na osobę w rodzinie nie był wyższy

od kryterium dochodowego określonego w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej - 528 zł na osobę w rodzinie do grudnia 2021 r. oraz 600 zł na osobę w rodzinie od stycznia 2022 r.

Stypendium szkolne ustalone było w następującej wysokości:

- 124 zł miesięcznie, jeżeli dochód na osobę w rodzinie wynosił do 50% kwoty kryterium dochodowego, tzn. nie przekraczał 264 zł,
- 112 zł miesięcznie, jeżeli dochód na osobę w rodzinie wynosił powyżej 50% do 80% kwoty kryterium dochodowego, tzn. powyżej 264 zł do 422,40 zł,
- 100 zł miesięcznie, jeżeli dochód na osobę w rodzinie wynosił powyżej 80% do 100% kwoty kryterium dochodowego, tzn. powyżej 422,40 zł do 528 zł.

Pomoc finansowana była z dotacji celowej z budżetu państwa w wysokości 80% kosztów realizacji zadania oraz w wysokości 20% ze środków własnych gminy. W roku szkolnym 2021/2022 wydatkowano na ten cel kwotę 188 204 zł, w tym: z dotacji celowej z budżetu państwa – 150 563 zł, ze środków własnych gminy – 37 641 zł.

Tabela 27. Stypendia szkolne

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendia szkolne 2019/2020	Stypendia szkolne 2020/2021	Stypendia szkolne 2021/2022	
1.	Liczba wniosków	366	314	208	
2.	Liczba wniosków pozytywnie rozpatrzonych - ogółem	327	300	198	
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	242	234	142
		szkół ponadpodstawowych	85	66	56
		szkół policealnych	0	0	0
		słuchaczy kolegiów nauczycielskich	1	0	0
Nakłady finansowe:		342 929	273 769	188 204	

2. Zasiłki szkolne

Zasiłki szkolne stanowiły formę pomocy uczniom znajdującym się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. Pomoc ta miała charakter pomocy doraźnej. Przez zdarzenie losowe należało rozumieć jakiegokolwiek zjawisko zewnętrzne w stosunku do ucznia, którego nie można było przewidzieć ani mu przeciwdziałać. O zasiłek szkolny można było ubiegać się w terminie nie dłuższym niż dwa miesiące od wystąpienia zdarzenia uzasadniającego przyznanie tego zasiłku.

W roku szkolnym 2021/2022 wysokość zasiłku szkolnego nie mogła przekroczyć jednorazowo kwoty stanowiącej pięciokrotność kwoty, o której mowa w art. 6 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych, tj. nie mogła być wyższa niż 620 zł. W roku szkolnym 2021/2022 wpłynęły 4 wnioski o zasiłek szkolny, skorzystało z niego 3 uczniów ze szkół ponadpodstawowych oraz 1 uczeń ze szkoły ponadpodstawowej. Wydatkowano na ten cel kwotę 2 480 zł, w tym: z dotacji celowej z budżetu państwa – 1 984 zł, ze środków własnych gminy – 496 zł.

W okresie od 26 kwietnia 2022 r. do 30 czerwca 2022 r. na podstawie art. 53 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa wydano 2 decyzje przyznające zasiłek szkolny w wysokości 1 240 zł, finansowany w całości z Funduszu Pomocy.

3. Wyprawka szkolna

Celem programu „Wyprawka szkolna” jest wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych. W roku szkolnym 2021/2021 pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników oraz materiałów

edukacyjnych przeznaczona była dla uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do szkół ponadpodstawowych dla dzieci i młodzieży bez względu na kryterium dochodowe. Podstawą do skorzystania z pomocy było orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

W zależności od klasy, do której uczęszczał uczeń, wysokość dofinansowania wynosiła od 225 do 445 zł. Wypłata dofinansowania następowała w formie refundacji wydatków poniesionych na zakup podręczników i/lub materiałów edukacyjnych.

Tabela 28. Rządowy program wspierania uczniów „Wyprawka szkolna”

Lp.	Wyszczególnienie		Dofinansowanie zakupu podręczników 2020/2021	Dofinansowanie zakupu podręczników 2021/2022
	Liczba uczniów niepełnosprawnych, którym przyznano dofinansowanie:		115	139
1.	Szkoły	Branżowa szkoła I stopnia	27	40
		Liceum ogólnokształcące	31	41
		Technikum	20	22
		Uczniowie w szkołach przysposabiających do pracy	37	36
Nakłady finansowe:			37 214,32	44 861,60

4. Bezpłatne podręczniki

W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie szkół podstawowych korzystali z bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w darmowe podręczniki przeznaczona była dla uczniów:

- 1) klas I–III - w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, w kwocie do wysokości 90 zł na ucznia,
- 2) klas I–III - w materiały ćwiczeniowe w kwocie do wysokości 50 zł na ucznia,
- 3) klasy IV - w podręczniki lub materiały edukacyjne w kwocie do wysokości 168 zł na ucznia,
- 4) klasy V i VI - w podręczniki lub materiały edukacyjne w kwocie do wysokości 216 zł na ucznia,
- 5) klasy VII i VIII - w podręczniki lub materiały edukacyjne w kwocie do wysokości 300 zł na ucznia,
- 6) klas IV–VIII - w materiały ćwiczeniowe w kwocie do wysokości 25 zł na ucznia.

W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie wszystkich klas szkół podstawowych skorzystali z darmowych podręczników.

Tabela 29. Darmowe podręczniki dla uczniów szkoły podstawowej

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów objętych programem 2020/2021	Liczba uczniów objętych programem 2021/2022
1.	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1	437	434
2.	Szkoła Podstawowa nr 3	559	581
3.	Szkoła Podstawowa nr 4	458	436
4.	Szkoła Podstawowa nr 5	513	512
5.	Szkoła Podstawowa nr 6	484	576
6.	Szkoła Podstawowa nr 7	718	696

7.	Szkoła Podstawowa nr 9	744	732
8.	Szkoła Podstawowa nr 10	614	606
9.	Szkoła Podstawowa nr 13	337	344
10.	Szkoła Podstawowa nr 17	1081	1089
11.	Szkoła Podstawowa nr 18	1063	1085
12.	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	342	355
13.	Szkoła Podstawowa nr 23	516	599
14.	Szkoła Podstawowa EuroSzkoła	52	59
15.	Zespół Szkół nr 12	91	92
16.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	61	56
17.	Katolicka Szkoła Podstawowa	256	225
18.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Mały Książę”	21	21
19.	Niepubliczna Szkoła Da Vinci	102	150
Ogółem liczba uczniów:		8 449	8 648
Nakłady finansowe:		931 803	1 140 865

5. Dożywianie

Pomoc w formie posiłków dla uczniów w roku szkolnym 2021/2022 realizowana była na podstawie wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023, ustanowionego Uchwałą Nr 140 Rady Ministrów z dnia 15 października 2018 r. oraz na podstawie Uchwały nr II/26/2018 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 20 grudnia 2018 r. w sprawie podwyższenia kryterium dochodowego uprawniającego do przyznania nieodpłatnej pomocy w zakresie dożywiania w ramach wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023, w postaci wsparcia w formie gorącego posiłku:

- dzieci do czasu podjęcia nauki w szkole podstawowej,
- uczniów do czasu ukończenia szkoły ponadpodstawowej lub szkoły ponadgimnazjalnej.

Łącznie dożywianiem w szkołach w roku szkolnym 2021/2022 objęto 133 uczniów w formie posiłków przyznanych przez Centrum Usług Społecznych decyzją administracyjną. Jednocześnie, na podstawie Uchwały Rady Miejskiej w Koszalinie nr II/27/2018 z dnia 20 grudnia 2018 r., w sprawie przyjęcia programu osłonowego „Pomoc w formie posiłku dla uczniów i dzieci udzielana na wniosek dyrektora szkoły lub przedszkola” w ramach wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023, w roku szkolnym 2021/2022 na wniosek dyrektora szkoły i przedszkola udzielana była pomoc w formie posiłków dla dziecka, bez potrzeby ustalania sytuacji rodziny w drodze rodzinnego wywiadu środowiskowego oraz wydania przez Centrum decyzji administracyjnej, z której skorzystało 35 dzieci.

Na posiłki w szkołach za okres wrzesień 2021 r. – czerwiec 2022 r. wydatkowano ogółem środki w wysokości 288 986 zł, w tym: z dotacji celowej z budżetu państwa – 182 427 zł, ze środków własnych gminy – 106 559 zł.

Pomoc w formie posiłku w stołówkach szkolnych na podstawie art. 29, art. 30 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terenie tego państwa była przyznawana bez wydawania decyzji administracyjnej (pomoc doraźna) dzieciom uczącym się w szkołach podstawowych. Posiłek przysługiwał od następnego dnia po złożeniu wniosku, na czas nie dłuższy niż 2 miesiące. Po tym okresie przysługiwał zasiłek celowy na posiłek. Zasiłek przysługiwał również dzieciom uczącym się w szkołach ponadpodstawowych, jak również dzieciom

korzystającym z nauki zdalnej w szkołach w Ukrainie. Świadczenie przyznane było na podstawie decyzji administracyjnej na wniosek rodzica/opiekuna.

W okresie od 1 kwietnia 2022 r. do 24 czerwca 2022 r. posiłek przyznano 250 dzieciom na łączną kwotę 126 129 zł, finansowaną w całości z Funduszu Pomocy.

Zasiłek przyznano 74 uczniom w szkołach podstawowych, 38 uczniom szkół ponadpodstawowych i 25 uczniom z nauką zdalną. W okresie od 1 kwietnia 2022 r. do 10 sierpnia 2022 r. zasiłek celowy na żywność wypłacono łącznie 137 uczniom na ogólną kwotę 102 940 zł, finansowaną w całości z Funduszu Pomocy.

Centrum Usług Społecznych finansowało w roku szkolnym 2021/2022 dożywianie dzieci i młodzieży w 15 jednostkach oświatowych, które zapewniały gorące dwudaniowe posiłki dla uczniów, tj. w 13 szkołach podstawowych, w 1 zespole szkół oraz w 1 ośrodku szkolno-wychowawczym. Posiłki te były cenowo i jakościowo takie same, jak dla innych uczniów w szkole.

XII. Finansowanie zadań oświatowych

1. Wydatki na oświatę w roku szkolnym 2021/2022

Miasto Koszalin na zapewnienie prawidłowej realizacji zadań własnych w roku szkolnym 2020/2021 przeznaczyło 296,1 mln zł. (z wyłączeniem wydatków poniesionych na realizację projektów edukacyjnych współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej).

Największy udział procentowy w wydatkach oświatowych stanowiły wydatki poniesione na prowadzenie i dotowanie szkół podstawowych wykazane w rozdziale 80101. Wydatki te stanowiły 29,74% ogólnych wydatków. Na drugim miejscu znalazły się wydatki dotyczące koszalińskich przedszkoli. Ich funkcjonowanie stanowi 17,09% budżetu oświatowego (rozd. 80104). Utrzymanie i dotowanie liceów ogólnokształcących stanowiło w mijającym roku szkolnym 10,20% (rozd. 80120), a techników 9,92% (rozd. 80115) wydatków. Szczegółowy podział wydatków pomiędzy poszczególne rozdziały klasyfikacji budżetowej przedstawia poniższa tabela.

Tabela 30. Wydatki Gminy Miasto Koszalin na edukację w roku szkolnym 2021/2022 (01.09.2021 r. – 31.08.2022 r.) wg rozdziałów klasyfikacji budżetowej

Dział	Rozdział	Wykonanie w tys. zł	%
730 Nauka	73095 Pozostała działalność	517,0	0,17
750 Administracja publiczna	75085 Wspólna obsługa jednostek samorządu terytorialnego	1 673,6	0,57
754 Bezpieczeństwo publiczne i ochrona przeciwpożarowa	75421 Zarządzanie kryzysowe	29,1	0,01
801 Oświata i wychowanie	80101 Szkoły podstawowe	88 076,1	29,74
	80102 Szkoły podstawowe specjalne	6 751,5	2,28
	80103 Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	9,6	0,01
	80104 Przedszkola	50 591,2	17,09
	80105 Przedszkola specjalne	829,5	0,28
	80106 Inne formy wychowania przedszkolnego	16,9	0,01
	80107 Świetlice szkolne	3 464,7	1,17
	80113 Dowożenie uczniów do szkół	822,1	0,27
	80115 Technika	29 397,8	9,92
	80116 Szkoły policealne	5 707,6	1,93
	80117 Branżowe szkoły I i II stopnia	8 998,3	3,04
	80120 Licea ogólnokształcące	30 200,2	10,20
	80134 Szkoły zawodowe specjalne	1 918,3	0,65
	80140 Placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego	1 678,6	0,57
	80146 Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	693,7	0,23
	80148 Stołówki szkolne i przedszkolne	11 546,4	3,90
80149 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach,	6 870,5	2,32	

Dział	Rozdział	Wykonanie w tys. zł	%
	oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego		
	80150 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych	8 317,1	2,81
	80151 Kwalifikacyjne kursy zawodowe	1 146,7	0,39
	80152 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w gimnazjach, klasach dotychczasowego gimnazjum prowadzonych w szkołach innego typu, liceach ogólnokształcących, technikach, szkołach policealnych	1 304,0	0,44
	80153 Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych	11,6	0,01
	80195 Pozostała działalność	7 442,3	2,51
854 Edukacyjna opieka wychowawcza	85401 Świetlice szkolne	1 861,9	0,63
	85403 Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	9 698,0	3,27
	85404 Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	970,2	0,33
	85406 Poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne	2 793,2	0,94
	85407 Placówki wychowania pozaszkolnego	3 169,8	1,07
	85410 Internaty i bursy szkolne	4 555,4	1,53
	85415 Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym	44,9	0,02
	85416 Pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym	59,6	0,02
	85417 Szkolne schroniska młodzieżowe	342,7	0,12
	85419 Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	3 963,6	1,34
	85446 Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli	52,1	0,02
	85495 Pozostała działalność	536,9	0,18
926 Kultura fizyczna	92695 Pozostała działalność	39,7	0,01
Wydatki ogółem:		296 102,4	100,0

2. Wydatki na oświatę w 2022 roku

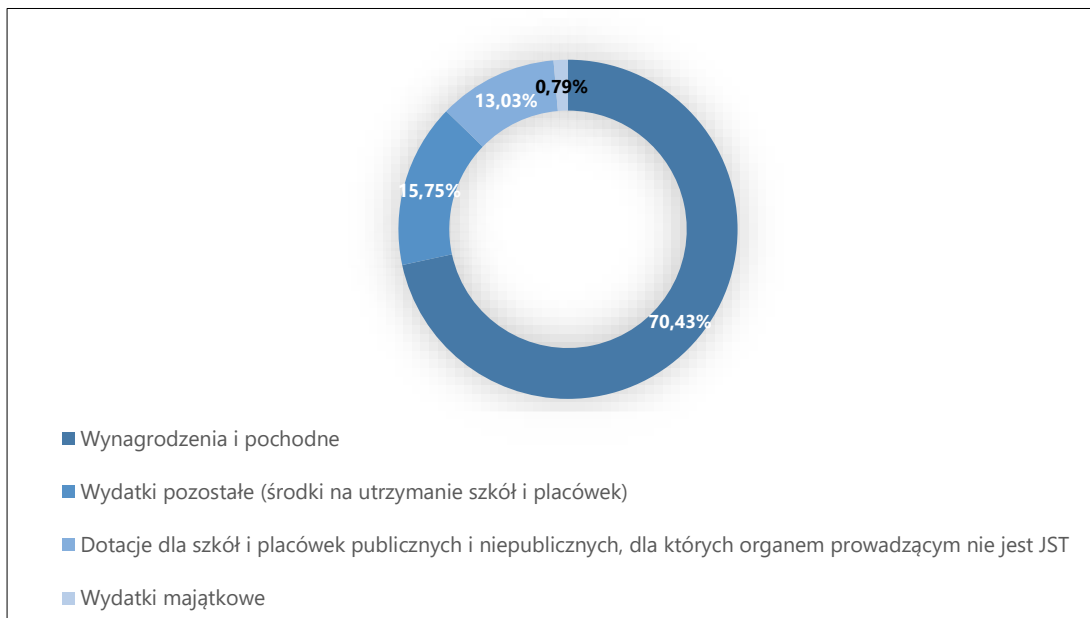
W 2022 roku na wydatki w oświacie - zadania własne – zaplanowano, z wyłączeniem wydatków poniesionych na realizację projektów edukacyjnych współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej, kwotę 297,2 mln zł, z czego w I półroczu wydano łącznie 152,8 mln zł, co stanowi wykonanie rocznego planu wydatków w 51,41%. Środki przeznaczone na zadania oświatowe wg stanu na 30 czerwca 2022 r. stanowią ok. 44% planowanych wydatków na zadania własne ogółem budżetu miasta Koszalina, w tym 50% wydatków bieżących i 2,78% wydatków majątkowych. Subwencja oświatowa i dotacje na realizowane zadania planowana jest w wysokości 179,5 mln zł (w tym: subwencja 173,0 mln zł, dotacja przedszkolna 5,0 mln zł, dotacje i środki celowe 1,5 mln zł).

W części oświatowej budżetu miasta Koszalina największą zaplanowaną pozycję stanowią wynagrodzenia osobowe pracowników i pochodne od wynagrodzeń, czyli składki na ubezpieczenia społeczne i Fundusz Pracy. Ich udział w planach wydatków bieżących wynosi 70,43%, tj. 209,3 mln zł.

Na utrzymanie jednostek, czyli pozostałe wydatki bieżące przeznaczone jest 46,8 mln zł, tj. 15,75%. Kolejną pozycję stanowią dotacje dla szkół i placówek publicznych i niepublicznych, dla których organem prowadzącym nie jest jednostka samorządu terytorialnego i na te wydatki przeznacza się 13,03% części oświatowej budżetu miasta tj. 38,7 mln zł.

Na wydatki majątkowe – roboty i zakupy inwestycyjne – przeznacza się 2,4 mln zł, co stanowi 0,79% wydatków całkowitych na oświatę.

Wykres 27. Struktura planu wydatków oświatowych w 2022 roku (wg stanu na 30.06.2022 r.)



Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu miasta Koszalin za rok budżetowy 2022.

3. Program „Laboratoria przyszłości”

Z Funduszu Przeciwdziałania COVID-19 zostały przyznane środki na realizację zadań w ramach programu **Laboratoria Przyszłości** finansowanych na podstawie art. 65 ust. 28 ustawy z dnia 31 marca 2020 r. o zmianie ustawy o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2020 poz. 568), zwanej dalej „ustawą”, ze środków Funduszu Przeciwdziałania COVID-19. Program skierowano do szkół podstawowych. Jego celem jest budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów. W ramach Programu szkoły otrzymują od państwa wsparcie finansowe na zakup wyposażenia technicznego niezbędnego do rozwoju umiejętności praktycznych wśród dzieci i młodzieży. Zaakceptowano 15 wniosków na łączną kwotę **2 452 800 zł**. Plany finansowe zostały zwiększone o kwotę **1 683 480 zł** (tj. w 9 jednostkach 60% wartości wnioskowanego wniosku, w 6 jednostkach 100% wniosku), kwota 769320 zł została wprowadzona do WPF. W 2021 r. wydatkowano kwotę **419 840 zł**. Program jest realizowany w roku szkolnym 2021/2022 przez 13 szkół podstawowych gminnych i 2 szkoły podstawowe specjalne w Zespole Szkół nr 12 i Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym.

4. Wynagrodzenia w jednostkach oświatowych

4.1. Wynagrodzenia nauczycieli w 2021 roku w kontekście art. 30a Karty Nauczyciela

Gmina Miasto Koszalin – zgodnie z obowiązkiem wynikającym z art. 30a ustawy Karta Nauczyciela (KN) – dokonała analizy poniesionych w 2021 roku wydatków na wynagrodzenia w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 oraz średniorocznej struktury wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

W wyniku przeprowadzonej analizy stwierdzono, że nauczyciele zatrudnieni w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin osiągają średnie wynagrodzenie określone w ww. przepisach KN; na ich wynagrodzenia wydatkowano o 10 949 027 zł więcej niż wynoszą średnie płace określone przez ustawodawcę. W przypadku każdej grupy nauczycieli (tj. stażystów, kontraktowych, mianowanych i dyplomowanych) przekroczyły one wymagane kwoty minimalne (średnio o 535 zł w ujęciu miesięcznym w przeliczeniu na jeden etat nauczycielski). W tej sytuacji Gminy Miasto Koszalin nie objął obowiązek wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli, o którym mowa w art. 30a ust. 3 KN.

Analizę wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w latach 2015-2021 przedstawia tabela 34.

4.2. Średnie wynagrodzenia pracowników w I półroczu 2022 roku

Średnie miesięczne wynagrodzenie brutto w I półroczu 2022 roku (łącznie z dodatkowym wynagrodzeniem rocznym) – w przeliczeniu na jeden etat nauczyciela – wyniosło 6 807 zł. W zależności od statusu zawodowego według stopni awansu płace za ww. okres kształtują się na poziomie odpowiednio dla:

- nauczyciela stażysty – 4 173 zł,
- nauczyciela kontraktowego – 4 989 zł,
- nauczyciela mianowanego – 6 059 zł,
- nauczyciela dyplomowanego – 7 675 zł.

Wzrost uposażenia pracowników pedagogicznych w stosunku do I półrocza 2022 roku – średnio o 232 zł, tj. 3,53% – jest efektem m.in. podwyższenia od maja bieżącego roku kwoty bazowej dla nauczycieli (o 4,4%).

W przypadku pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w koszalińskich przedszkolach, szkołach i placówkach średnie wynagrodzenia brutto (łącznie z dodatkowym wynagrodzeniem rocznym) za pierwszych sześć miesięcy 2022 roku wynoszą odpowiednio:

- pracownicy administracji – 5 655 zł,
- pracownicy obsługi – 4 161 zł.

Wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych wzrosły w stosunku do I półrocza ubiegłego roku średnio o 638 zł, tj. 12,72% – w przypadku pracowników administracji oraz o 221 zł, tj. 5,61% – w przypadku pracowników obsługi, co wynika z wdrożenia z dniem 1 stycznia 2022 r. regulacji płacowej dla części osób zatrudnionych w jednostkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin, a także ze wzrostu od stycznia bieżącego roku poziomu minimalnego wynagrodzenia za pracę.

Tabela 31. Analiza wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w latach 2015-2021

Rok (kalenda- rzowy)	Stopień awansu zawodowego nauczyciela	Wskaźnik (art. 30 ust. 3 KN)	Średnie wynagrodzenie (iloczyn kwoty bazowej i wskaźnika)		Średnioroczna liczba etatów (ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych)				Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń	Wydatki poniesione w danym roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 KN	Średnie miesięczne wynagrodzenie (na 1 etat)	Kwota różnicy			
			I-VIII / I-III* /I-XII**	IX-XII /IV-XII*	I-VIII / I-III* /I-XII**	IX-XII /IV-XII*	rok	struktura w roku				łącznie - w ujęciu rocznym	na 1 etat - w ujęciu rocznym	łącznie - w ujęciu miesięcznym	na 1 etat - w ujęciu miesięcznym
2021	stażysta	100%	3 537,80	0,00	67,12	0,00	67,12	3,94%	2 849 485,63	3 134 503,09	3 891,67	285 017,46	4 246,39	23 751,46	353,87
	kontraktowy	111%	3 926,96	0,00	297,14	0,00	297,14	17,44%	14 002 282,73	16 157 051,44	4 531,27	2 154 768,71	7 251,70	179 564,06	604,31
	mianowany	144%	5 094,43	0,00	258,71	0,00	258,71	15,18%	15 815 759,82	17 120 393,51	5 514,67	1 304 633,69	5 042,84	108 719,47	420,24
	dyplomowany	184%	6 509,55	0,00	1 080,96	0,00	1 080,96	63,44%	84 438 758,02	91 643 364,75	7 064,97	7 204 606,73	6 665,01	600 383,89	555,42
	ogółem	-	-	-	1 703,93	0,00	1 703,93	100,00%	117 106 286,20	128 055 312,79	6 262,74	10 949 026,59	6 425,75	912 418,88	535,48
2020	stażysta	100%	3 337,55	3 537,80	84,98	61,61	77,19	4,57%	3 140 855,42	3 338 227,82	3 603,91	197 372,40	2 556,97	16 447,70	213,08
	kontraktowy	111%	3 704,68	3 926,96	256,59	293,59	268,92	15,93%	12 216 335,48	13 653 319,23	4 230,91	1 436 983,75	5 343,54	119 748,65	445,29
	mianowany	144%	4 806,07	5 094,43	261,37	264,62	262,45	15,55%	15 441 652,39	16 475 834,81	5 231,42	1 034 182,42	3 940,49	86 181,87	328,37
	dyplomowany	184%	6 141,09	6 509,55	1 077,64	1 082,29	1 079,19	63,94%	81 123 957,30	87 175 681,02	6 731,57	6 051 723,72	5 607,65	504 310,31	467,30
	ogółem	-	-	-	1 680,58	1 702,11	1 687,76	99,99%	111 922 800,59	120 643 062,88	5 956,76	8 720 262,29	5 166,77	726 688,52	430,56
2019	stażysta	100%	3 045,21	3 337,55	59,73	107,18	75,55	4,75%	2 885 997,58	3 102 974,72	3 422,65	216 977,14	2 871,97	18 081,43	239,33
	kontraktowy	111%	3 380,18	3 704,68	222,84	229,99	225,22	14,15%	9 434 071,90	10 606 394,06	3 924,46	1 172 322,16	5 205,23	97 693,51	433,77
	mianowany	144%	4 385,10	4 806,07	272,78	261,47	269,01	16,91%	14 595 913,12	15 773 758,63	4 886,36	1 177 845,51	4 378,45	98 153,79	364,87
	dyplomowany	184%	5 603,19	6 141,09	998,82	1 066,42	1 021,35	64,19%	70 968 550,68	76 694 760,77	6 257,63	5 726 210,09	5 606,51	477 184,17	467,21
	ogółem	-	-	-	1 554,17	1 665,06	1 591,13	100,00%	97 884 533,28	106 177 888,18	5 560,93	8 293 354,90	5 212,24	691 112,91	434,35
2018	stażysta	100%	2 752,92	2 900,20	86,33	69,34	73,59	4,48%	2 522 877,56	2 642 056,04	2 991,86	119 178,48	1 619,49	9 931,54	134,96
	kontraktowy	111%	3 055,74	3 219,22	205,91	222,38	218,26	13,30%	8 330 633,56	9 039 342,00	3 451,29	708 708,44	3 247,08	59 059,04	270,59
	mianowany	144%	3 964,20	4 176,29	315,11	303,67	306,53	18,67%	15 161 403,04	15 824 999,81	4 302,19	663 596,77	2 164,87	55 299,73	180,41
	dyplomowany	184%	5 065,37	5 336,37	1 045,10	1 042,44	1 043,11	63,55%	65 947 064,45	69 911 436,17	5 585,18	3 964 371,72	3 800,53	330 364,31	316,71
	ogółem	-	-	-	1 652,45	1 637,83	1 641,49	100,00%	91 961 978,61	97 417 834,02	4 945,60	5 455 855,41	3 323,72	454 654,62	276,98
2017	stażysta	100%	2 752,92	2 752,92	50,17	73,30	57,88	3,60%	1 912 068,12	1 921 334,17	2 766,26	9 266,05	160,09	772,17	13,34
	kontraktowy	111%	3 055,74	3 055,74	201,55	209,93	204,34	12,73%	7 493 041,17	8 135 886,03	3 317,95	642 844,86	3 145,96	53 570,41	262,16
	mianowany	144%	3 964,20	3 964,20	320,40	318,32	319,71	19,91%	15 208 574,02	15 725 860,85	4 098,99	517 286,83	1 617,99	43 107,24	134,83
	dyplomowany	184%	5 065,37	5 065,37	1 017,74	1 035,44	1 023,64	63,76%	62 221 384,16	65 865 513,56	5 362,03	3 644 129,40	3 559,97	303 677,45	296,66
	ogółem	-	-	-	1 589,86	1 636,99	1 605,57	100,00%	86 835 067,47	91 648 594,61	4 756,80	4 813 527,14	2 998,02	401 127,26	249,83
2016	stażysta	100%	2 717,59	2 717,59	44,38	45,89	44,88	2,83%	1 463 693,97	1 474 003,48	2 736,93	10 309,51	229,71	859,13	19,14
	kontraktowy	111%	3 016,52	3 016,52	199,71	210,01	203,14	12,82%	7 353 431,13	7 832 423,79	3 213,06	478 992,66	2 357,94	39 916,06	196,50
	mianowany	144%	3 913,33	3 913,33	330,67	323,75	328,36	20,71%	15 419 929,00	15 982 330,52	4 056,10	562 401,52	1 712,76	46 866,79	142,73
	dyplomowany	184%	5 000,37	5 000,37	1 010,22	1 005,54	1 008,66	63,64%	60 524 078,45	63 578 575,37	5 252,73	3 054 496,92	3 028,27	254 541,41	252,36
	ogółem	-	-	-	1 584,98	1 585,19	1 585,05	100,00%	84 761 132,55	88 867 333,16	4 672,16	4 106 200,61	2 590,58	342 183,38	215,88
2015	stażysta	100%	2 717,59	2 717,59	61,77	37,72	53,75	3,41%	1 752 954,25	1 781 122,68	2 761,43	28 168,43	524,06	2 347,37	43,67
	kontraktowy	111%	3 016,52	3 016,52	191,97	196,05	193,33	12,28%	6 998 205,74	7 462 783,62	3 216,77	464 577,88	2 403,03	38 714,82	200,25
	mianowany	144%	3 913,33	3 913,33	327,58	340,74	331,97	21,09%	15 589 141,39	16 028 729,44	4 023,64	439 588,05	1 324,18	36 632,34	110,35
	dyplomowany	184%	5 000,37	5 000,37	990,86	1 003,87	995,20	63,22%	59 716 218,67	62 089 641,98	5 199,09	2 373 423,31	2 384,87	197 785,28	198,74
	ogółem	-	-	-	1 572,18	1 578,38	1 574,25	100,00%	84 056 520,05	87 362 277,72	4 624,54	3 305 757,67	2 099,89	275 479,81	174,99

* - w 2018 r. kwoty bazowe obowiązywały w okresach I-III i IV-X

** - w 2021 r. kwoty bazowe obowiązywały w okresie I-XI

XIII. Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli

Podstawę prawną dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli stanowi:

- 1) art. 70 a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późniejszymi zmianami) - w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem szkoleń branżowych - w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli,
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. roku (Dz. U. z 2019 r. poz. 1653) w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe.

W myśl § 5 ww. rozporządzenia, organ prowadzący opracowuje na każdy rok kalendarzowy plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, biorąc pod uwagę wnioski dyrektorów szkół i placówek złożone do dnia 31 października roku poprzedniego.

Maksymalna kwota dofinansowania opłat do poszczególnych form doskonalenia oraz specjalności formy kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznane, ustala organ prowadzący w porozumieniu z dyrektorami szkół i placówek.

Tabela 32. Nakłady w złotych na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2021-2022

Wyszczególnienie		2021	2022
1.	Przedszkola	269 400	290 900
2.	Szkoły podstawowe	228 600	259 000
3.	Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe	311 100	337 400
4.	Pozostałe placówki oświatowo-wychowawcze	55 200	58 400

XIV. Projekty finansowane ze środków Unii Europejskiej

Według stanu na dzień 31 sierpnia 2022 roku, w mijającej perspektywie finansowej Unii Europejskiej na lata 2014-2020, Miastu udało się pozyskać dofinansowanie na realizację 72 projektów edukacyjnych o łącznej wartości blisko 66,7 mln. zł. Realizowane projekty dotyczyły m.in. termomodernizacji obiektów oświatowych w Koszalinie, gruntownej modernizacji pracowni kształcenia praktycznego w Zespole Szkół nr 9 i Zespole Szkół nr 10, organizacji dodatkowych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów z zakresu kształcenia ogólnego i zawodowego, a także współpracy międzynarodowej koszalińskich szkół realizowanej w ramach Programu Erasmus+.

W mijającym roku szkolnym Miasto pozyskało 3 granty o łącznej wysokości 4 440 048 zł, współfinansowane ze środków Unii Europejskiej na realizację następujących przedsięwzięć:

- 1) „POMORZE ZACHODNIE – WSPARCIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE”,
- 2) „Program poprawy dostępności szkół podstawowych w Koszalinie”,
- 3) „Wsparcie dzieci z rodzin pegeerowskich w rozwoju cyfrowym – Granty PPGR”.

Na realizację pierwszego zadania Gmina Miasto Koszalin otrzymała dofinansowanie w wysokości 940 480,00 zł ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz budżetu państwa w ramach projektu grantowego realizowanego przez Urząd Marszałkowski w Szczecinie. Uzyskane wsparcie miało na celu udzielenie uczniom, ze wszystkich szkół prowadzonych przez Miasto, pomocy psychologiczno-pedagogicznej z powodu długotrwałego nauczania zdalnego podczas pandemii COVID-19. W ramach przedsięwzięcia szkoły zaplanowały realizację min. 11 756 godzin dodatkowych zajęć dla co najmniej 4012 uczniów. Zadanie będzie kontynuowane do 31 stycznia 2022 roku.

Zadanie pn. „Program poprawy dostępności szkół podstawowych w Koszalinie” jest realizowane od 1 kwietnia 2022 roku. W ramach przedsięwzięcia w dwóch szkołach prowadzonych przez Miasto będzie mógł być testowany Model Dostępnej Szkoły, którego celem jest poprawa dostępności szkół podstawowych poprzez eliminowanie barier w różnych obszarach: architektonicznym, technicznym, edukacyjno-społecznym, związanym z organizacją, procedurami i zatrudnieniem oraz kompetencjami kadry. W opracowanym Modelu, dostępność rozumiana jest jako kompleksowy i stały proces wymagający ciągłej refleksji, monitorowania potrzeb i efektów. Dzięki prowadzonym działaniom, szkoły osiągną gotowość do wdrażania rozwiązań skoncentrowanych na uniwersalnym projektowaniu w edukacji i przyjęcia ucznia niezależnie od specyfiki jego indywidualnych potrzeb. Obszary objęte Modelem mają charakter komplementarny.

Z uwagi na to, że podstawą planowanych działań jest Model Dostępnej Szkoły, projekt został podzielony na cztery obszary: architektoniczny, techniczny, edukacyjno-społeczny i organizacyjny. Każdy z obszarów zawiera szereg standardów, które szkoły powinny spełnić, aby być szkołą dostępną dla osób niepełnosprawnych. Dostępność oznacza zarówno likwidację barier architektonicznych (np. budowa windy w SOSW), jak również odpowiednie wyposażenie szkół w meble, pomoce dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny, szkolenia dla nauczycieli czy wsparcie dla rodziców. W projekcie biorą udział dwie szkoły: Szkoła Podstawowa nr 13 im. Jana Brzechwy w Koszalinie, która osiągnie 100% wymaganych standardów na poziomie podstawowym oraz Szkoła Podstawowa Specjalna nr 19 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Koszalinie, gdzie standardy testowanego modelu zostaną spełnione na poziomie 60%. Niezbędne, a jednocześnie realne do podjęcia, działania mające na celu dostosowanie obu szkół do Modelu Dostępnej Szkoły, zostały określone na podstawie zewnętrznego audytu dostępności przeprowadzonego przez Grantodawcę. W szczegółowych raportach z tych audytów określono stan faktyczny oraz zakres zmian, jakie należy wprowadzić w każdej ze szkół. Każda ze szkół opracowała Indywidualny Plan Poprawy Dostępności – plany te zawierają wszystkie zmiany, jakie będą realizowane w szkołach w ramach projektu i po jego zakończeniu. Przedsięwzięcie zakończy się do 30 sierpnia 2023 roku. Wartość projektu wynosi 1 950 000,00, z czego wysokość grantu wyniesie 1 350 000,00 zł, a wkład własny Gminy Miasto Koszalin to 600 000,00 (30,76% wartości zadania);

Ostatnim przedsięwzięciem, na które w mijającym roku szkolnym Miasto pozyskało dofinansowanie, jest zadanie polegające na zakupie sprzętu komputerowego dla dzieci pochodzących z rodzin byłych pracowników państwowych przedsiębiorstw gospodarki rolnej. Na ten cel w ramach ogólnopolskiego projektu pn. „Wsparcie dzieci z rodzin pegeerowskich w rozwoju cyfrowym – Granty PPGR” pozyskano dofinansowanie w wysokości 1 549 568,00 zł. Spośród 1599 gmin, które otrzymały dofinansowanie, Gmina Miasto Koszalin znalazła się na 28. miejscu pod względem wysokości przyznanego grantu. Środki te pozwolą na przekazanie na własność laptopów blisko 600 uczniom. Zakończenie realizacji zadania zaplanowane jest na luty 2023 roku.

Ponadto w roku szkolnym 2021/2022 był kontynuowany projekt inwestycyjny pn. „Modernizacja energetyczna budynków użyteczności publicznej: Żłobek „Skrzat”, Przedszkole nr 13, 14 i 15, ZS nr 7 w Koszalinie”. Szczegółowe informacje na temat przebiegu zadania zostały przedstawione na str. 50.

W roku szkolnym 2022/2023 będą kontynuowane projekty „miękkie” współfinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego:

- 1) w obszarze kształcenia ogólnego:
 - *Fabryka Kompetencji Kluczowych (zakończenie projektu 30.09.2022),*
 - *Koszalińska Szkoła Ćwiczeń (zakończenie projektu 30.06.2023),*
 - 2) w obszarze kształcenia zawodowego:
 - *Moją perspektywą – KWALIFIKACJE! (zakończenie projektu 30.09.2023),*
 - *Czas na KWALIFIKACJE (zakończenie projektu 31.12.2023).*
- Łączna wartość powyżej wskazanych projektów wynosi 15,8 mln. zł.

Poniższa tabela przedstawia szczegółowy wykaz projektów edukacyjnych współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej w perspektywie finansowej UE na lata 2014-2020.

Tabela 33. Projekty edukacyjne współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w perspektywie finansowej UE na lata 2014-2020

L.P.	Nazwa projektu / zadania	Jednostka	Program	Okres realizacji		Wartość projektu (PLN)
				od	do	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Zastosowanie technik dramy w nauczaniu języka angielskiego	SP7	Erasmus+	2014-12-01	2015-11-30	11 152,23
2.	Tworzymy szkołę przyszłości	VILO	Erasmus+	2014-12-15	2016-12-14	71 944,27
3.	Nowoczesna szkoła, równe szanse	ILO	Erasmus+	2014-12-15	2016-12-14	169 801,86
4.	Nasza społeczność	ZS2 (G4)	Erasmus+	2014-09-01	2016-08-31	99 994,67
5.	Kooperacja czterech społeczności chętnie podejmujących wyzwania	G6	Erasmus+	2014-09-01	2016-08-31	70 692,83
6.	Praktyki uczniowskie w Portugalii dla technika hotelarza - droga do sukcesu zawodowego	ZS1	PO WER	2014-12-31	2015-12-30	164 689,46
7.	Doskonalenie wiedzy merytorycznej i umiejętności dydaktycznych nauczycieli języków obcych	ZS2 (VLO)	PO WER	2014-12-31	2016-12-30	52 331,03
8.	Chcemy być coraz lepsi, by lepsi stawali się nasi absolwenci	ZS13	PO WER	2014-12-31	2016-12-30	157 739,67
9.	Belfer na 6+	ZS7	Erasmus+	2015-06-01	2016-05-31	137 858,50
10.	Recykling i twórczość artystyczna	II LO	Erasmus+	2015-09-01	2017-08-31	99 050,00
11.	Stereotypy płci a orientacja zawodowa	ZS11	Erasmus+	2015-09-01	2018-08-31	151 087,00
12.	Europejski wymiar kształcenia zawodowego w ZS7 w Koszalinie	ZS7	PO WER	2015-12-31	2016-12-30	430 127,95
13.	Otwarcie na rynek pracy	ZS9	PO WER	2015-12-31	2016-12-30	44 980,76
14.	Nauczyciel też człowiek. Kompetencje kadry edukacyjnej gwarancją jakości	G7	PO WER	2015-12-31	2017-12-30	94 068,92
15.	Europejski wymiar w nowatorskich działaniach kadry edukacyjnej koszalińskiego Ekonomoma	ZS1	Erasmus+	2016-06-01	2018-05-31	101 262,00
16.	Lepszy nauczyciel - lepsza szkoła	ZS10	Erasmus+	2016-07-01	2018-06-30	116 928,00
17.	Europejski system kształcenia szansą na sukces zawodowy techników	ZS10	Erasmus+	2016-10-17	2018-09-16	437 010,00
18.	STEM – kluczem do sukcesu w edukacji dzieci i młodzieży	ZS13	Erasmus+	2016-09-01	2018-08-31	127 400,00
19.	3D Uczniowie – Dialog, Demokracja, Cyfryzacja	ZS1	Erasmus+	2016-10-03	2018-10-02	108 000,00
20.	Sport i zdrowie. Najlepszy sposób na czerpanie radości z nauki o Europie	SPI21	Erasmus+	2016-09-01	2018-08-31	102 000,00
21.	Staże zagraniczne dla technika hotelarza	ZS1	PO WER	2016-10-01	2017-09-30	184 036,82
22.	Młody Obywatel Europy - analiza i porównanie poszczególnych etapów kariery szkolnej ucznia na podstawie trzech różnych systemów edukacyjnych w Europie	G11	Erasmus+	2016-09-01	2019-08-31	122 000,00
23.	Staże zagraniczne szansą na lepszą przyszłość zawodową	ZS9	PO WER	2016-12-31	2017-12-30	45 549,64

L.P.	Nazwa projektu / zadania	Jednostka	Program	Okres realizacji		Wartość projektu (PLN)
				od	do	
1	2	3	4	5	6	7
24.	Udział w kursach językowych i metodycznych ścieżką rozwoju nauczycieli uczących w oddziałach integracyjnych w Szkole Podstawowej nr 13 w Koszalinie	SP13	PO WER	2016-11-15	2017-11-14	147 043,09
25.	Lepszy nauczyciel - lepsza szkoła i uczeń	G6	PO WER	2016-11-15	2018-06-14	121 892,10
26.	Ponadnarodowy wymiar kształcenia w ZS Nr 7 kluczem do profesjonalizmu zawodowego	ZS7	PO WER	2016-12-31	2018-03-30	348 356,92
27.	Moją perspektywą - ZAWÓD!	UM	RPO WZ 2014-2020	2016-10-01	2019-09-30	2 228 796,14
28.	Czas na ZAWODOWCA	UM	RPO WZ 2014-2020	2017-05-01	2021-10-31	4 438 306,70
29.	Wsparcie na starcie!	UM	RPO WZ 2014-2020	2017-05-01	2021-12-31	4 154 928,89
30.	"CLIL-droga do sukcesu w zintegrowanym nauczaniu w szkole ponadpodstawowej"	ZS2-VLO	PO WER	2017-09-01	2019-08-31	175 257,32
31.	"Rozwój nauczyciela rozwojem ucznia i jego szansą na ochronę przed wykluczeniem społecznym"	ZS12	PO WER	2017-12-30	2019-12-29	183 904,74
32.	Innowacyjne rozwiązania w nauczaniu i prowadzeniu placówki edukacyjnej szansą na nowoczesną szkołę XXI wieku"	SP5	Erasmus+	2017-09-01	2019-08-31	84 268,80
33.	Edukacja dla zrównoważonego rozwoju	ZS2-VLO	Erasmus+	2017-09-01	2019-08-31	91 760,00
34.	Upowszechnienie edukacji przedszkolnej w Koszalinie	UM	RPO WZ 2014-2020	2017-05-15	2019-10-31	1 558 958,80
35.	Dostosowanie kształcenia zawodowego w Koszalinie do potrzeb rynku pracy	UM	RPO WZ 2014-2020	2018-02-01	2019-06-30	3 907 521,67
36.	Zawodowcy na start	ZS7	Erasmus+	2017-12-30	2019-04-29	220 000,00
37.	Edukacja oknem na świat	ZS7	Erasmus+	2017-12-28	2019-02-27	270 000,00
38.	Modernizacja energetyczna budynków użyteczności publicznej: CKU, SP nr 10, ZS nr 8 w Koszalinie	UM	RPO WZ 2014-2020	2017-09-25	2020-12-31	8 207 380,00
39.	Zawodowo doskonaleni	ZS1	Erasmus+	2018-10-01	2019-09-30	390 500,00
40.	Cyfrowy belfer	ZS7	PO WER	2018-10-15	2019-10-14	84 519,12
41.	Otwarcie na integrację	SP13	PO WER	2018-12-09	2019-12-08	95 937,83
42.	Interaktywnie w przyszłość - Języki obce w Technikum	ZS9	PO WER	2018-09-30	2020-06-29	99 025,36
43.	Cztery pory roku na niebie	ILO	Erasmus+	2018-09-01	2021-08-31	127 932,16
44.	Słońce, woda, wiatr - z ekologią za pan brat	SP5	Erasmus+	2018-09-01	2021-08-31	104 330,86
45.	Modernizacja energetyczna budynków użyteczności publicznej: Żłobek „Skrzat”, Przedszkole nr 13, 14 i 15, ZS nr 7 w Koszalinie	UM	RPO WZ 2014-2020	2016-10-21	2023-08-31	10 662 435,00
46.	Fabryka Kompetencji Kluczowych	UM	RPO WZ 2014-2020	2019-09-01	2021-09-30	5 639 610,00

L.P.	Nazwa projektu / zadania	Jednostka	Program	Okres realizacji		Wartość projektu (PLN)
				od	do	
1	2	3	4	5	6	7
47.	Szkoła Mistrzów	ZS1	Erasmus+	2019-10-01	2021-09-30	370 000,00
48.	Zagraniczne praktyki techników kluczem do zawodowego sukcesu	ZS10	Erasmus+	2019-06-01	2022-05-31	470 000,00
49.	Naukowa podróż z matematyką i technologią od danych do wiedzy	ZS1	Erasmus+	2019-11-03	2022-11-02	123 500,00
50.	Nasze wspólne miasto	SP3	Erasmus+	2019-09-01	2021-08-31	18 399,04
51.	Kodowanie w szkole	SP5	Erasmus+	2019-09-01	2022-08-31	124 000,00
52.	Zdrowie i profilaktyka w nowoczesnej Europie	VLO	Erasmus+	2019-09-01	2022-08-31	134 000,00
53.	Pakiet kompetencji, który gwarantuje Ci udane życie	VILO	Erasmus+	2019-09-01	2022-08-31	122 000,00
54.	Staże zagraniczne twoją szansą na lepszy rozwój zawodowy	ZS9	PO WER	2019-09-02	2022-09-01	238 425,00
55.	"Moją perspektywą - KWALIFIKACJE!"	UM	RPO WZ 2014-2020	2020-01-01	2023-09-30	4 892 907,30
56.	Czas na KWALIFIKACJE	UM	RPO WZ 2014-2020	2021-01-01	2023-12-31	3 957 474,30
57.	Koszalińska Szkoła Ćwiczeń	UM	PO WER	2020-09-01	2023-06-30	1 341 396,00
58.	Stwórz swoją własną rewolucję poprzez wykorzystanie odnawialnych źródeł energii	SP3	Erasmus+	2020-12-01	2023-11-30	115 500,00
59.	Skąd pochodzę? Korzenie i drogi do naszej wspólnej historii	SP23	Erasmus+	2020-10-01	2023-08-31	135 700,00
60.	PRZESZŁOŚĆ, TERAŹNIEJSZOŚĆ, PRZYSZŁOŚĆ - TO WSZYSTKO ZNAJDZIESZ NA NIEBIE	SP5	Erasmus+	2020-09-01	2023-08-31	140 000,00
61.	Mobilność międzynarodowa nauczycieli Zespołu Szkół nr 7 w Koszalinie kluczem do rozwoju kompetencji zawodowych	ZS7	Erasmus+	2020-12-31	2022-06-29	152 800,00
62.	Architektura - podróż w czasie i przestrzeni	ILO	Erasmus+	2020-09-01	2023-08-31	162 000,00
63.	Pamięć Europy: Wydarzenia historyczne i ich przesłanie dla współczesnego pokolenia	ILO	Erasmus+	2020-09-01	2023-08-31	138 600,00
64.	zdalna Szkoła - wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego	UM	PO PC	2020-04-24	2020-10-24	100 000,00
65.	zdalna Szkoła+ w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej	UM	PO PC	2020-06-22	2020-12-22	144 999,40
66.	Otwieramy drzwi przyszłości	VLO	PO WER	2020-10-01	2022-09-30	182 111,09
67.	Mistrzowie Zawodu	ZS1	PO WER	2020-10-01	2022-09-30	499 373,16
68.	Zagraniczne mobilności uczniów ZS7 w Koszalinie biletem do kariery zawodowej	ZS7	PO WER	2020-10-01	2022-09-30	637 832,15
69.	POMORZE ZACHODNIE - BEZPIECZNA EDUKACJA	UM	RPO WZ 2014-2020	2020-10-01	2020-12-31	1 905 618,00
70.	POMORZE ZACHODNIE - WSPARCIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE	UM	RPO WZ 2014-2020	2021-09-01	2023-01-31	940 480,00
71.	Wsparcie dzieci z rodzin pegeerowskich w rozwoju cyfrowym – Granty PPGR	UM	PO PC	2022-04-14	2023-02-14	1 549 568,00
72.	Program poprawy dostępności szkół podstawowych w Koszalinie	UM, SP13, SOSW	PO WER	2022-04-01	2023-08-30	1 950 000,00
RAZEM:						66 989 054,55

XV. Działalność legislacyjna Gminy Miasta Koszalin

Rada Miejska w Koszalinie w roku szkolnym 2021/2022 podjęła 27 uchwał dotyczących koszalińskiej oświaty. Poniżej został przedstawiony wykaz podjętych uchwał w okresie od 1 września 2021 roku do 31 sierpnia 2022 roku.

1. Uchwała Nr XXXV/591/2021 z dnia 23 września 2021 roku w sprawie zwolnienia Dyrektora Przedszkola nr 8 im. Janusza Korczaka w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
2. Uchwała Nr XXXV/592/2021 z dnia 23 września 2021 roku w sprawie zwolnienia Dyrektora Przedszkola nr 10 im. Misia Uszatka w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
3. Uchwała Nr XXXV/593/2021 z dnia 23 września 2021 roku w sprawie zwolnienia Dyrektora Przedszkola nr 12 w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
4. Uchwała Nr XXXV/594/2021 z dnia 23 września 2021 roku w sprawie zwolnienia Dyrektora Przedszkola nr 13 Mała Akademia w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
5. Uchwała Nr XXXV/595/2021 z dnia 23 września 2021 roku w sprawie zwolnienia Dyrektora Przedszkola nr 15 w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
6. Uchwała Nr XXXV/596/2021 z dnia 23 września 2021 roku w sprawie zwolnienia Dyrektora Przedszkola nr 19 w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
7. Uchwała Nr XXXV/597/2021 z dnia 23 września 2021 roku w sprawie zwolnienia Dyrektora Przedszkola nr 22 w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
8. Uchwała Nr XXXV/598/2021 z dnia 23 września 2021 roku w sprawie zwolnienia Dyrektora Przedszkola nr 34 w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
9. Uchwała Nr XXXV/599/2021 z dnia 23 września 2021 roku w sprawie zwolnienia Dyrektora Przedszkola nr 37 w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
10. Uchwała Nr XXXV/600/2021 z dnia 23 września 2021 roku w sprawie zwolnienia Dyrektora Przedszkola Integracyjnego w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
11. Uchwała Nr XXXV/601/2021 z dnia 23 września 2021 roku w sprawie zwolnienia Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 4 im. Zdobywców Kosmosu w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
12. Uchwała Nr XXXV/602/2021 z dnia 23 września 2021 roku w sprawie zwolnienia Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 5 im. UNICEF w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
13. Uchwała Nr XXXV/603/2021 z dnia 23 września 2021 roku w sprawie zwolnienia Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 18 im. Jana Matejki w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
14. Uchwała Nr XXXV/604/2021 z dnia 23 września 2021 roku w sprawie zwolnienia Dyrektora Zespołu Szkół nr 9 im. Romualda Traugutta w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
15. Uchwała Nr XXXVII/616/2021 z dnia 28 października 2021 roku w sprawie zwolnienia Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 3 im. ks. Jana Twardowskiego w Koszalinie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
16. Uchwała Nr XXXVII/618/2021 z dnia 28 października 2021 roku w sprawie przyjęcia "Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasta Koszalin w roku szkolnym 2020/2021".

17. Uchwała Nr XL/650/2021 z dnia 20 grudnia 2021 roku w sprawie trybu udzielania i rozliczania przez Gminę Miasto Koszalin dotacji dla przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek oświatowych oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania.
18. Uchwała Nr XLIII/716/2022 z dnia 24 marca 2022 roku w sprawie przyjęcia sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin w 2021 roku.
19. Uchwała Nr XLIII/717/2022 z dnia 24 marca 2022 roku w sprawie zwolnienia dyrektorów przedszkoli i szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
20. Uchwała Nr XLIII/718/2022 z dnia 24 marca 2022 roku zmieniająca uchwałę w sprawie określenia kryteriów obowiązujących w postępowaniu rekrutacyjnym do klas pierwszych publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin, liczby punktów za każde z kryteriów i dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia.
21. Uchwała Nr XLIII/719/2022 z dnia 24 marca 2022 roku zmieniająca uchwałę w sprawie określenia kryteriów rekrutacji do przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin, które będą brane pod uwagę na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego, określenia liczby punktów za każde z tych kryteriów i dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia.
22. Uchwała Nr XLIII/720/2022 z dnia 24 marca 2022 roku w sprawie utworzenia innej lokalizacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w Zespole Szkół nr 10 im. Bolesława Chrobrego w Koszalinie.
23. Uchwała Nr XLV/733/2022 z dnia 28 kwietnia 2022 roku zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w przedszkolach publicznych prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin.
24. Uchwała Nr XLV/734/2022 z dnia 28 kwietnia 2022 roku w sprawie utworzenia innej lokalizacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w Szkole Podstawowej nr 3 im. ks. Jana Twardowskiego w Koszalinie.
25. Uchwała Nr XLV/735/2022 z dnia 28 kwietnia 2022 roku w sprawie zatwierdzenia do realizacji projektu "Poprawa dostępności szkół podstawowych w Koszalinie".
26. Uchwała Nr XLVII/764/2022 z dnia 23 czerwca 2022 roku w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Miasto Koszalin, w roku szkolnym 2022/2023.
27. Uchwała Nr XLVIII/771/2022 z dnia 18 sierpnia 2022 roku zmieniająca uchwałę w sprawie zasad rozliczania tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć, zasad udzielania i rozmiaru obniżek, przyznawania zwolnień od obowiązku realizacji zajęć oraz określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dla nauczycieli.

Spis tabel

Tabela 1. Liczba dzieci i oddziałów w przedszkolach w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022	10
Tabela 2. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022	11
Tabela 3. Liczba uczniów i oddziałów w liceach ogólnokształcących w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022	11
Tabela 4. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach zawodowych w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022.....	12
Tabela 5. Liczba słuchaczy i oddziałów w szkołach dla dorosłych w Centrum Kształcenia Ustawicznego w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022	12
Tabela 6. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach specjalnych w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022	13
Tabela 7. Liczba uczniów i grup wychowawczych w bursach i internach w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022	13
Tabela 8. Średnia liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w latach 2017-2021	14
Tabela 9. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach podstawowych w latach 2017-2021.....	16
Tabela 10. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach ponadpodstawowych w latach 2017-2021.....	17
Tabela 11. Wyniki egzaminu ósmoklasisty koszalińskich szkół na tle województwa, okręgu i kraju.....	19
Tabela 12. Wyniki egzaminu ósmoklasisty poszczególnych szkół.....	19
Tabela 13. Zdawalność egzaminu maturalnego w % w latach 2020-2022 w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin	22
Tabela 14. Zdawalność egzaminu w poszczególnych kwalifikacjach w szkołach zawodowych w Koszalinie.....	28
Tabela 15. Zdawalność egzaminu w poszczególnych kwalifikacjach w szkołach zawodowych w Koszalinie sesja czerwiec-lipiec 2022 r.	30
Tabela 16. Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych ze szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/2022.....	33
Tabela 17. Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych ze szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2021/2022.....	34
Tabela 18. Wydatkowanie środków finansowych na zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne w roku 2021	35
Tabela 19. Liczba dzieci i uczniów w koszalińskich szkołach posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2021/2022 z podziałem na rodzaj orzeczenia.....	39
Tabela 20. Liczba wpisów do ewidencji niepublicznych szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin za okres do 01.09.2021 r. do 31.08.2022 r.....	43
Tabela 21. Średnia liczba uczniów, słuchaczy i wychowanków uczęszczających do niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych dotowanych przez Gminę Miasto Koszalin w latach 2019-2022	44
Tabela 22. Podział dotacji w latach 2019-2022.....	45
Tabela 23. Średnia liczba uczniów oraz podział dotacji w latach 2019-2022 Publiczne Technikum Informatyczne „Computer College” w Koszalinie.....	45
Tabela 24. Remonty i inwestycje realizowane w roku 2020 w poszczególnych placówkach oświatowych.....	47
Tabela 25. Wydatkowanie środków na inwestycje i remonty w roku 2020	50
Tabela 26. Dowozy dzieci niepełnosprawnych na terenie Miasta Koszalina.....	51
Tabela 27. Stypendia szkolne	52
Tabela 28. Rządowy program wspierania uczniów „Wyprawka szkolna”	53
Tabela 29. Darmowe podręczniki dla uczniów szkoły podstawowej.....	53
Tabela 30. Wydatki Gminy Miasto Koszalin na edukację w roku szkolnym 2021/2022 (01.09.2021 r. – 31.08.2022 r.) wg rozdziałów klasyfikacji budżetowej.....	56
Tabela 31. Analiza wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w latach 2015-2021	60

Tabela 32. Nakłady w złotych na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2021-2022	61
Tabela 33. Projekty edukacyjne współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w perspektywie finansowej UE na lata 2014-2020	63

Spis wykresów

Wykres 1. Liczba uczniów ogółem w szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin w latach 2017-2021	14
Wykres 2. Liczba dzieci ogółem w przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin w latach 2017-2021	14
Wykres 3. Średnia liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w latach 2017-2021	15
Wykres 4. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach podstawowych w latach 2017-2021	17
Wykres 5. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach ponadpodstawowych w latach 2017-2021	18
Wykres 6. Średni wynik procentowy w części egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego	20
Wykres 7. Średni wynik procentowy w części egzaminu ósmoklasisty z matematyki	20
Wykres 8. Zdawalność egzaminu maturalnego w 2022 roku	22
Wykres 9. Egzamin maturalny - średni wynik procentowy z języka polskiego (pisemny, poziom podstawowy)	23
Wykres 10. Egzamin maturalny - średni wynik procentowy z języka angielskiego (pisemny, poziom podstawowy)	23
Wykres 11. Egzamin maturalny - średni wynik procentowy z języka niemieckiego (pisemny, poziom podstawowy)	23
Wykres 12. Egzamin maturalny - średni wynik procentowy z matematyki (pisemny, poziom podstawowy)	24
Wykres 13. Egzamin maturalny - średni wynik procentowy z języka polskiego (pisemny, poziom rozszerzony)	24
Wykres 14. Egzamin maturalny - średni wynik procentowy z języka angielskiego (pisemny, poziom rozszerzony)	24
Wykres 15. Egzamin maturalny - średni wynik procentowy z języka niemieckiego (pisemny, poziom rozszerzony)	25
Wykres 16. Egzamin maturalny - średni wynik procentowy z matematyki (pisemny, poziom rozszerzony)	25
Wykres 17. Egzamin maturalny - średni wynik procentowy z biologii	25
Wykres 18. Egzamin maturalny - średni wynik procentowy z chemii	26
Wykres 19. Egzamin maturalny - średni wynik procentowy z fizyki	26
Wykres 20. Egzamin maturalny - średni wynik procentowy z geografii	26
Wykres 21. Egzamin maturalny - średni wynik procentowy z historii	27
Wykres 22. Egzamin maturalny - średni wynik procentowy z wiedzy o społeczeństwie	27
Wykres 23. Egzamin maturalny - średni wynik procentowy z informatyki	27
Wykres 24. Źródła finansowania zajęć pozalekcyjnych w 2021 roku	36
Wykres 25. Porównanie źródeł finansowania zajęć pozalekcyjnych prowadzonych w szkołach w latach 2017-2021	37
Wykres 26. Zajęcia pozalekcyjne realizowane w koszalińskich szkołach w 2021 roku z podziałem na grupy zajęć	37
Wykres 27. Struktura planu wydatków oświatowych w 2022 roku (wg stanu na 30.06.2022 r.)	58