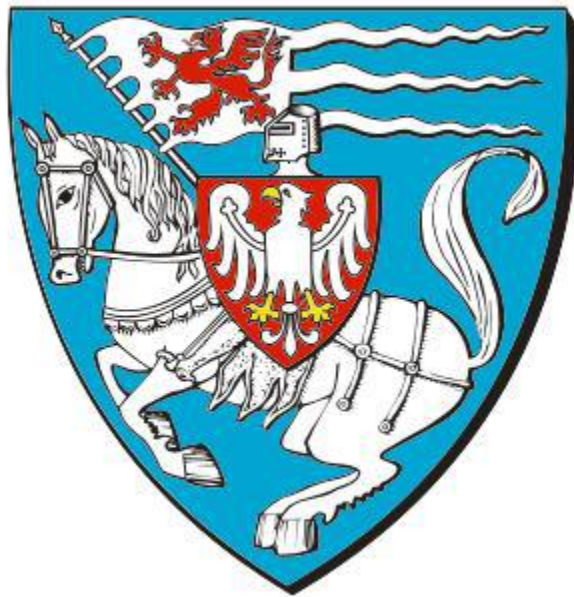


Załącznik  
do Uchwały nr LXX/976/2023  
Rady Miejskiej w Koszalinie  
z dnia 23 listopada 2023 roku

**INFORMACJA**  
**o stanie realizacji zadań oświatowych**  
**Gminy Miasta Koszalin**  
**w roku szkolnym 2022/2023**



Wydział Edukacji  
Urzędu Miejskiego w Koszalinie

Koszalin, październik 2023 rok



## Spis treści

Spis treści.....	3
Wstęp .....	5
I. Organizacja placówek oświatowych w roku szkolnym 2022/2023 .....	6
1. Przedszkola.....	6
2. Szkoły podstawowe .....	7
3. Szkoły ponadpodstawowe .....	7
4. Szkoły dla dorosłych w Centrum Kształcenia Ustawicznego.....	8
5. Szkoły specjalne.....	9
6. Bursy i internaty.....	9
7. Liczba dzieci i uczniów w latach 2018-2022 .....	9
8. Średnia liczebność oddziałów w latach 2018-2022.....	11
II. Wyniki egzaminów zewnętrznych.....	15
1. Szkoły podstawowe .....	15
2. Szkoły ponadpodstawowe .....	16
2.1. Egzamin maturalny.....	16
2.2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe .....	22
III. Osiągnięcia uczniów i szkół - laureaci olimpiad i konkursów przedmiotowych .....	27
IV. Dodatkowa oferta edukacyjna - zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach w 2022 roku .....	29
V. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE).....	33
1. Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w koszalińskich szkołach w roku szkolnym 2022/2023 .....	33
2. Formy wsparcia dzieci i uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.....	34
VI. Informacja o wynikach nadzoru Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2022/2023 ...	35
VII. Szkolnictwo niepubliczne .....	36
1. Prowadzenie ewidencji szkół i placówek niepublicznych .....	36
2. Udzielanie dotacji.....	38
3. Szkoła publiczna prowadzona przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego .....	39
4. Zapewnienie możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego .....	39
VIII. Dowóz dzieci niepełnosprawnych na terenie Miasta Koszalina do szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2022/2023. ....	42
IX. Pomoc materialna dla uczniów.....	43
2. Zasiłki szkolne.....	44
3. Wyprawka szkolna .....	44
4. Bezpłatne podręczniki.....	45
5. Dożywianie.....	46
X. Finansowanie zadań oświatowych.....	48
1. Wydatki na oświatę w roku szkolnym 2022/2023.....	48

2.	Wydatki na oświatę w 2023 roku .....	49
3.	Wynagrodzenia w jednostkach oświatowych .....	50
3.1.	Wynagrodzenia nauczycieli w 2022 roku w kontekście art. 30a Karty Nauczyciela.....	50
3.2.	Średnie wynagrodzenia pracowników w I półroczu 2023 roku.....	50
XI.	Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli.....	53
XII.	Projekty finansowane ze środków zewnętrznych.....	53
XIII.	Działalność legislacyjna Gminy Miasta Koszalin.....	58
	Spis tabel.....	59
	Spis wykresów.....	60

## Wstęp

Przekazuję Państwu informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Koszalinie w roku szkolnym 2022/2023, która uwzględnia między innymi wyniki:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

W zakończonym roku szkolnym 2022/2023 mury szkół podstawowych opuściła ostatnia grupa uczniów, którzy naukę rozpoczęli w wieku 6 i 7 lat. Dlatego też szkoły ponadpodstawowe w czasie wakacji prowadziły rekrutację dla zwiększonej liczby kandydatów do klas pierwszych. Mimo większego zapotrzebowania na miejsca nauki w koszalińskich szkołach, przygotowana oferta okazała się odpowiednia.

Egzaminy zewnętrzne przeprowadzone w 2023 roku przebiegały co do zasady w podobnej formule jak w poprzednich latach szkolnych. W przypadku egzaminu maturalnego uczniowie po przerwie spowodowanej pandemią przystępowali również do egzaminu ustnego.

Uzyskane w każdej z trzech części egzaminu ósmoklasisty wyniki koszalińskich szkół podstawowych, były wyższe od wyników województwa. Wyniki z części egzaminu z matematyki i języka obcego były również wyższe od wyniku uzyskanego przez wszystkich uczniów w kraju.

W przypadku szkół ponadpodstawowych w 2023 roku procent osób, które zdały maturę w szkołach młodzieżowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin, wynosił 90,3 % i jest wyższy od średniej krajowej wynoszącej 84,4% i średniej województwa, który kształtuje się na poziomie 82,8%.

Ponadto w roku szkolnym 2022/2023 koszalińskie szkoły i placówki oświatowe organizowały lub współorganizowały konkursy i turnieje, a uczniowie uczestniczyli w akcjach oraz konkursach proponowanych młodzieży szkolnej przez Zachodniopomorskie Kuratorium Oświaty, uczelnie i inne jednostki, w różnych dziedzinach wiedzy i sztuki. Uczniowie koszalińskich szkół chętnie uczestniczyli w proponowanych konkursach, olimpiadach i turniejach. Sukcesy dzieci i uczniów zostały docenione przeze mnie, poprzez nagrody w dziedzinie kultury, sportu oraz za wybitne osiągnięcia w nauce.

Szczegółowy opis działań podejmowanych w obszarze koszalińskich szkół i placówek, w tym między innymi: dodatkowej oferty edukacyjnej, kontroli przeprowadzonych przez wizytatorów kuratorium oświaty, zapewnienia opieki przedszkolnej, szkolnictwa niepublicznego, finansowania zadań oświatowych, został - w miarę syntetycznie - przedstawiony w tegorocznej *Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasto Koszalin w roku szkolnym 2022/2023*.

Piotr Jedliński

## I. Organizacja placówek oświatowych w roku szkolnym 2022/2023

Gmina Miasto Koszalin w roku szkolnym 2022/2023 była organem prowadzącym dla: 20 przedszkoli publicznych, 13 szkół podstawowych, 9 szkół ponadpodstawowych, 2 placówek szkolnictwa specjalnego, 1 poradni psychologiczno-pedagogicznej, 1 bursy międzyszkolnej, 1 szkolnego schroniska młodzieżowego wchodzącego w skład Zespołu Szkół nr 10 w Koszalinie oraz 1 placówki kształcenia dorosłych.

Stan organizacji placówek w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023 przedstawiony został w poniższych tabelach.

### 1. Przedszkola

Tabela 1. Liczba dzieci i oddziałów w przedszkolach w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2021/2022		2022/2023	
		Liczba oddziałów	Liczba dzieci ogółem	Liczba oddziałów	Liczba dzieci ogółem
1.	Przedszkole nr 3	6	142	6	141
2.	Przedszkole nr 7	4	98	5	112
3.	Przedszkole nr 8	5	114	5	119
4.	Przedszkole nr 9	8	191	8	185
5.	Przedszkole nr 10	5	125	5	125
6.	Przedszkole nr 11	6	136	6	143
7.	Przedszkole nr 12	7	162	7	160
8.	Przedszkole nr 13	8	181	8	192
9.	Przedszkole nr 14	11	265	11	269
10.	Przedszkole nr 15	10	249	10	236
11.	Przedszkole nr 16	7	156	7	171
12.	Przedszkole nr 19	5	122	6	135
13.	Przedszkole nr 20	5	123	5	127
14.	Przedszkole nr 21	10	245	10	250
15.	Przedszkole nr 22	6	129	6	126
16.	Przedszkole nr 23	4	100	4	101
17.	Przedszkole nr 34	7	165	8	174
18.	Przedszkole nr 35	6	137	6	138
19.	Przedszkole nr 37	6	148	6	144
20.	Przedszkole Integracyjne	8	141	8	134
<b>Razem:</b>		<b>134</b>	<b>3 129</b>	<b>137</b>	<b>3 182</b>

## 2. Szkoły podstawowe

Tabela 2. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2021/2022		2022/2023	
		Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1.	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1	21	431	21	419
2.	Szkoła Podstawowa nr 3	24	575	24	520
3.	Szkoła Podstawowa nr 4	22	442	20	423
4.	Szkoła Podstawowa nr 5	25	511	25	520
5.	Szkoła Podstawowa nr 6	23	557	27	668
6.	Szkoła Podstawowa nr 7	31	697	30	694
7.	Szkoła Podstawowa nr 9	32	707	29	700
8.	Szkoła Podstawowa nr 10	26	604	25	628
9.	Szkoła Podstawowa nr 13	18	338	17	352
10.	Szkoła Podstawowa nr 17	47	1 084	43	1 075
11.	Szkoła Podstawowa nr 18	45	1 085	43	1 087
12.	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	21	355	22	365
13.	Szkoła Podstawowa nr 23	22	601	22	620
<b>Razem:</b>		<b>357</b>	<b>7 987</b>	<b>348</b>	<b>8 071</b>

## 3. Szkoły ponadpodstawowe

Tabela 3. Liczba uczniów i oddziałów w liceach ogólnokształcących w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2021/2022		2022/2023	
		Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1.	I Liceum Ogólnokształcące	21	624	22	640
2.	II Liceum Ogólnokształcące	20	607	22	671
3.	V Liceum Ogólnokształcące	25	731	27	785
4.	VI Liceum Ogólnokształcące	21	537	25	654
<b>Razem:</b>		<b>87</b>	<b>2 499</b>	<b>96</b>	<b>2 750</b>

**Tabela 4. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach zawodowych w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023**

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej		2021/2022		2022/2023	
			Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem
1.	Zespół Szkół nr 1	Technikum	32	892	34	954
		Branżowa Szkoła I stopnia nr 1	4	91	3	78
		<b>Razem:</b>	<b>34</b>	<b>983</b>	<b>37</b>	<b>1 032</b>
2.	Zespół Szkół nr 7	Technikum	27	369	19	417
		Branżowa Szkoła I stopnia nr 4	4	74	3	86
		<b>Razem:</b>	<b>21</b>	<b>443</b>	<b>22</b>	<b>503</b>
3.	Zespół Szkół nr 8	Technikum	12	123	6	141
		Branżowa Szkoła I stopnia nr 2	5	275	11	272
		<b>Razem:</b>	<b>17</b>	<b>398</b>	<b>17</b>	<b>413</b>
4.	Zespół Szkół nr 9	Technikum	29	747	30	806
		Branżowa Szkoła I stopnia nr 6	3	41	2	44
		<b>Razem:</b>	<b>32</b>	<b>788</b>	<b>32</b>	<b>850</b>
5.	Zespół Szkół nr 10	Technikum	13	279	15	348
		Branżowa Szkoła I stopnia nr 5	10	234	7	197
		<b>Razem:</b>	<b>23</b>	<b>513</b>	<b>22</b>	<b>545</b>
<b>Razem:</b>			<b>127</b>	<b>3 125</b>	<b>130</b>	<b>5 291</b>

#### 4. Szkoły dla dorosłych w Centrum Kształcenia Ustawicznego

**Tabela 5. Liczba słuchaczy i oddziałów w szkołach dla dorosłych w Centrum Kształcenia Ustawicznego w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023**

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej		2021/2022		2022/2023	
			Liczba oddziałów	Liczba słuchaczy ogółem	Liczba oddziałów	Liczba słuchaczy ogółem
1.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	Szkoła Podstawowa dla Dorosłych	2	36	2	44
2.		Liceum Ogólnokształcące	7	132	6	150
3.		Szkoła Policealna	2	26	2	27
4.		Kwalifikacyjne kursy zawodowe	9	219	9	220
<b>Razem:</b>			<b>20</b>	<b>413</b>	<b>19</b>	<b>441</b>



## 5. Szkoły specjalne

Tabela 6. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach specjalnych w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej		2021/2022		2022/2023	
			Liczba oddziałów /grup wych.	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów /grup wych.	Liczba uczniów ogółem
1.	Zespół Szkół nr 12	Szkoła Podstawowa	21	92	20	97
		Szkoła Branżowa I stopnia	5	40	4	30
		<b>Razem:</b>	<b>26</b>	<b>132</b>	<b>24</b>	<b>127</b>
2.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	Przedszkole	2	14	2	15
		Szkoła Podstawowa	12	63	11	60
		Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	7	36	8	30
		<b>Razem:</b>	<b>21</b>	<b>113</b>	<b>21</b>	<b>105</b>

## 6. Bursy i internaty

Tabela 7. Liczba uczniów i grup wychowawczych w bursach i internatach w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023

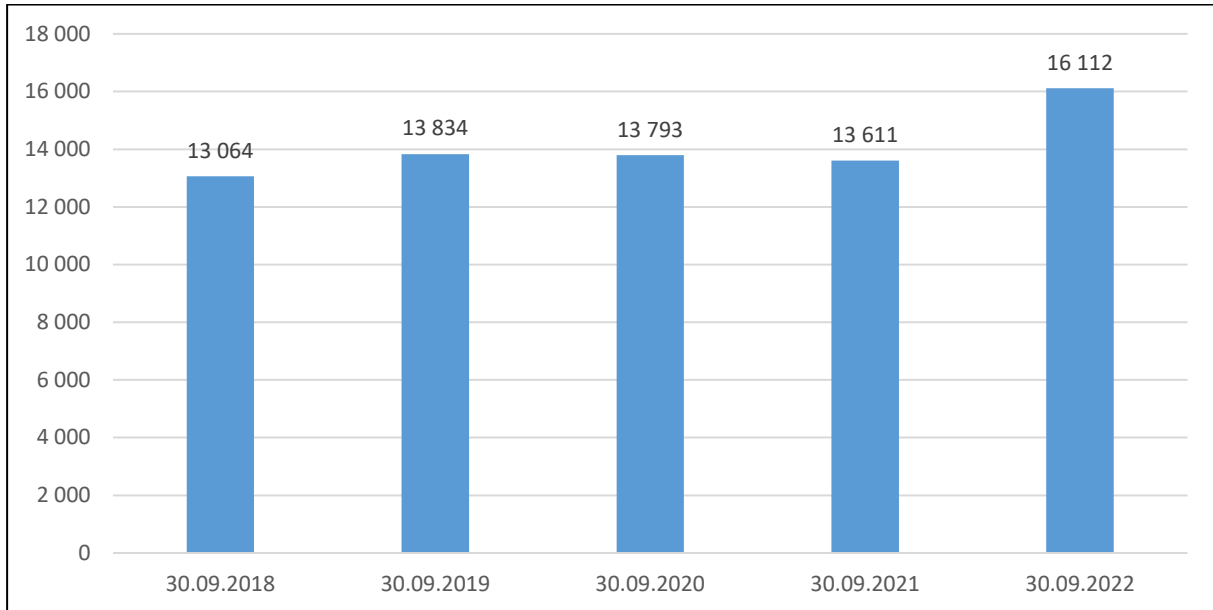
Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2021/2022		2022/2023	
		Liczba grup wychowawczych	Liczba uczniów ogółem	Liczba grup wychowawczych	Liczba uczniów ogółem
1.	Internat w Zespole Szkół nr 10	4	78	4	43
2.	Bursa Międzyszkolna	6	233	6	269
3.	Internat w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym	7	30	7	31
<b>Razem:</b>		<b>17</b>	<b>341</b>	<b>17</b>	<b>448</b>

## 7. Liczba dzieci i uczniów w latach 2018-2022

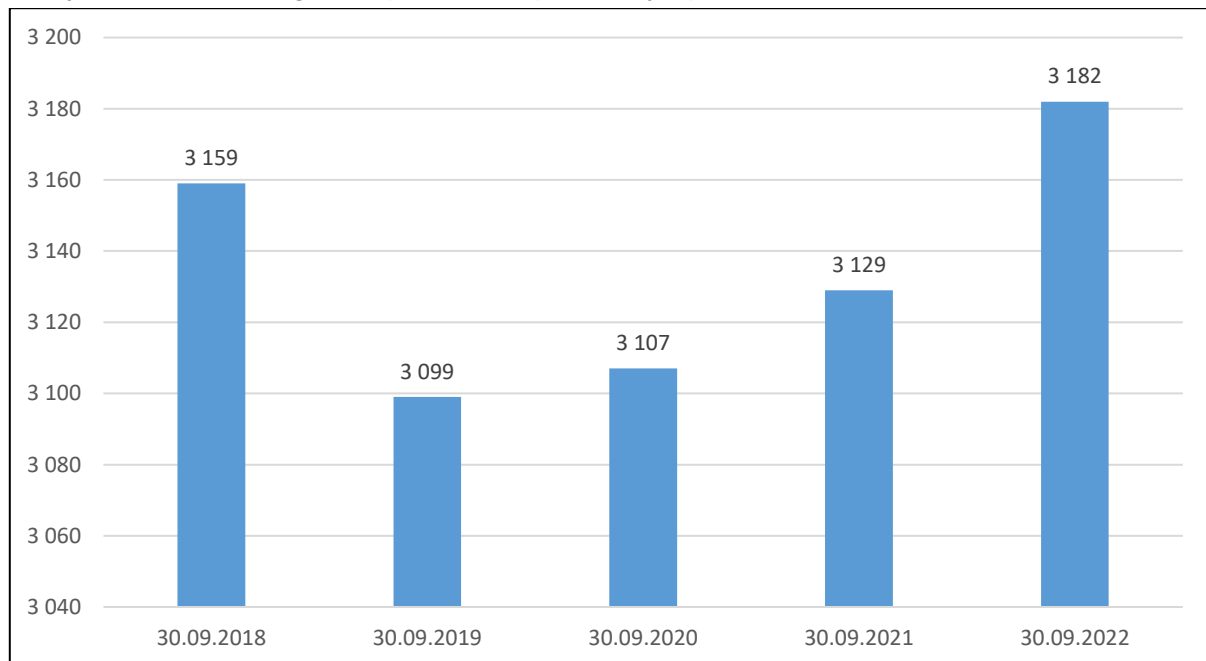
Liczba uczniów w koszalińskich szkołach na przestrzeni ostatnich lat jest porównywalna. Wynika ona z czynników demograficznych. Przy tej okazji zaznaczyć trzeba, że liczba uczniów w koszalińskich szkołach ulega zmianom, nawet w trakcie roku szkolnego, co jest związane z przybywaniem uczniów z Ukrainy.

Analiza liczby dzieci w przedszkolach pokazuje jej systematyczny wzrost w publicznych przedszkolach. Na sytuację tę ma wpływ między innymi napływ dzieci spoza Koszalina, w tym z zagranicy, ale także zwiększający się co roku procent rodziców posyłających dzieci trzyletnie do przedszkoli. W roku szkolnym 2022/2023 znaczący wpływ na ciągłe zwiększanie się liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym miał konflikt zbrojny w Ukrainie. Aby zapewnić wychowanie przedszkolne wszystkim chętnym, utrzymano dodatkowe oddziały dla dzieci uchodźców z Ukrainy w Przedszkolu nr 7, Przedszkolu nr 19 oraz w Przedszkolu nr 34 – dodatkowa lokalizacja przy ul. Jabłoniowej 23 w Koszalinie.

**Wykres 1. Liczba uczniów ogółem w szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin w latach 2018-2022**



**Wykres 2. Liczba dzieci ogółem w przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin w latach 2018-2022**

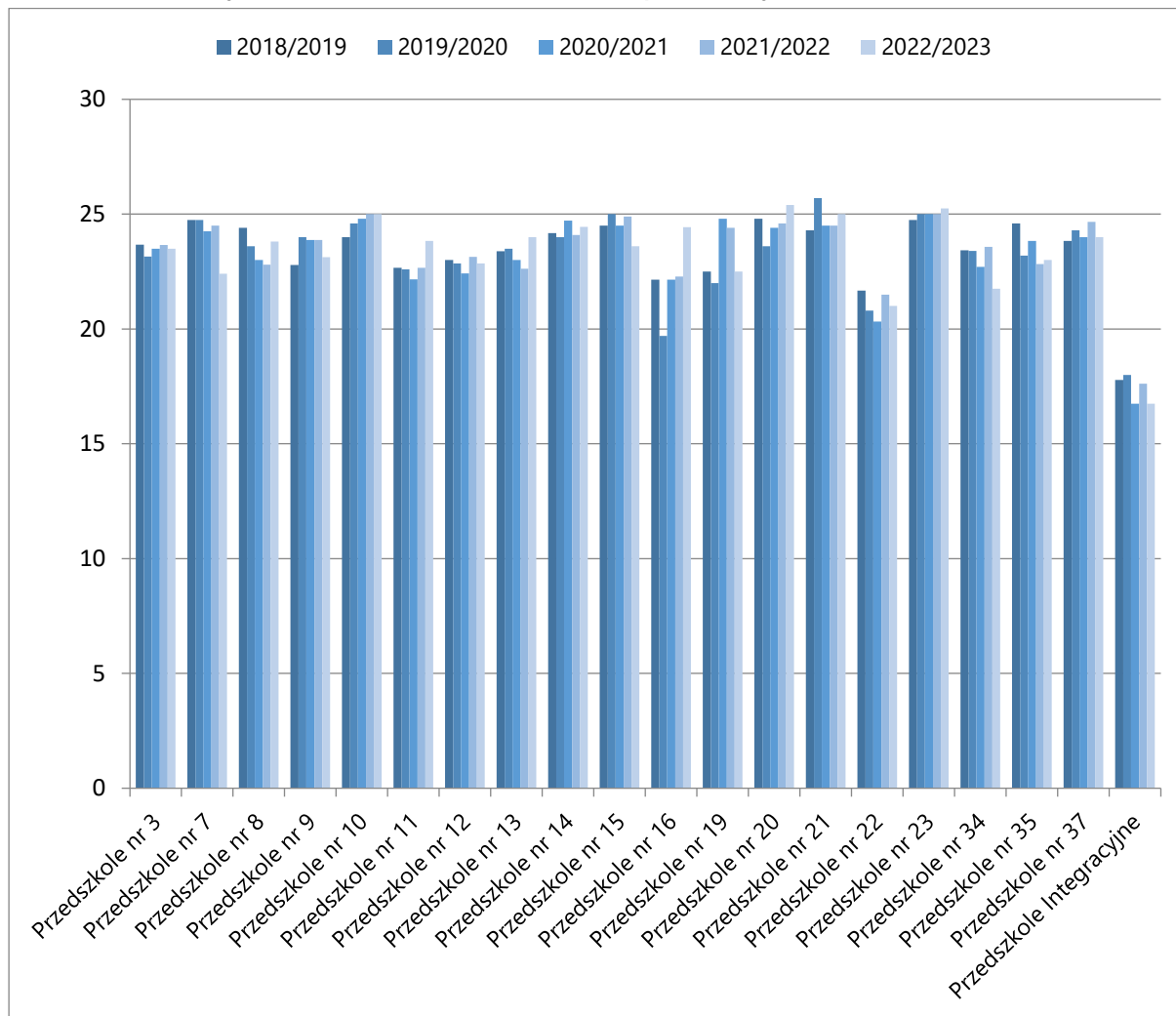


## 8. Średnia liczebność oddziałów w latach 2018-2022

Tabela 8. Średnia liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w latach 2018-2022

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	Przedszkole nr 3	23,67	23,16	23,50	23,66	23,50
2.	Przedszkole nr 7	24,75	24,75	24,25	24,50	22,40
3.	Przedszkole nr 8	24,40	23,60	23,00	22,80	23,80
4.	Przedszkole nr 9	22,78	24,00	23,87	23,87	23,13
5.	Przedszkole nr 10	24,00	24,60	24,80	25,00	25,00
6.	Przedszkole nr 11	22,67	22,60	22,16	22,66	23,83
7.	Przedszkole nr 12	23,00	22,85	22,42	23,14	22,86
8.	Przedszkole nr 13	23,38	23,50	23,00	22,62	24,00
9.	Przedszkole nr 14	24,18	24,00	24,72	24,09	24,45
10.	Przedszkole nr 15	24,50	25,00	24,50	24,90	23,60
11.	Przedszkole nr 16	22,14	19,70	22,14	22,28	24,43
12.	Przedszkole nr 19	22,50	22,00	24,80	24,40	22,50
13.	Przedszkole nr 20	24,80	23,60	24,40	24,60	25,40
14.	Przedszkole nr 21	24,30	25,70	24,50	24,50	25,00
15.	Przedszkole nr 22	21,67	20,80	20,33	21,50	21,00
16.	Przedszkole nr 23	24,75	25,00	25,00	25,00	25,25
17.	Przedszkole nr 34	23,43	23,40	22,71	23,57	21,75
18.	Przedszkole nr 35	24,60	23,20	23,83	22,83	23,00
19.	Przedszkole nr 37	23,83	24,30	24,00	24,66	24,00
20.	Przedszkole Integracyjne	17,78	18,00	16,75	17,62	16,75
<b>Średnia liczebność:</b>		<b>23,27</b>	<b>23,78</b>	<b>23,23</b>	<b>23,18</b>	<b>23,22</b>

Wykres 3. Średnia liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w latach 2018-2023



Powyższe dane przedstawiające średnią liczbę dzieci w oddziałach przedszkolnych uwzględniają dzieci przyjęte do przedszkoli na dzień 30 września 2022 r. Faktyczna liczba dzieci w poszczególnych oddziałach w ciągu roku szkolnego ulega zmianom. W roku szkolnym 2022/2023 na wahania liczebności dzieci w przedszkolach bardzo duży wpływ miała sytuacja w Ukrainie i ciągłe przemieszczanie się uchodźców z tego kraju.

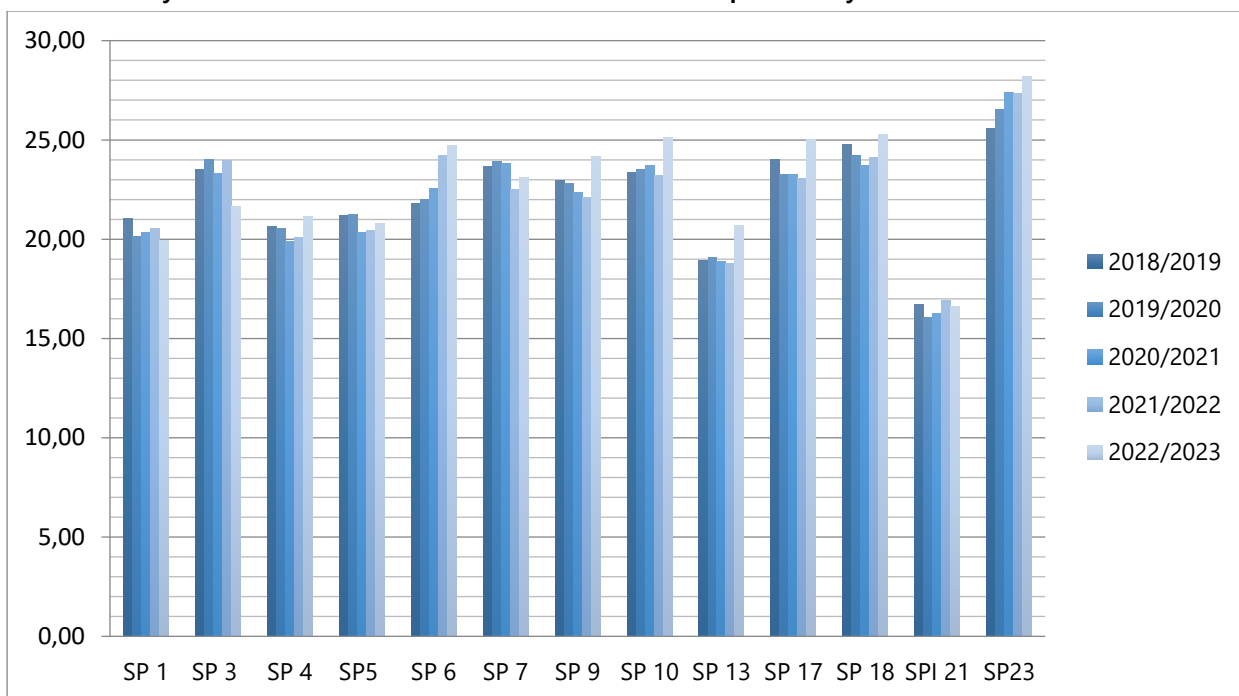
Reasumując, należy stwierdzić, że średnia liczebność dzieci w grupach przedszkolnych od kilku lat utrzymuje się na podobnym poziomie. Jest ona uzależniona od warunków lokalowych danego przedszkola, jak również od istnienia oddziałów integracyjnych, czy dodatkowych oddziałów dla dzieci sześciolatków, tworzonych w miarę potrzeb w mniejszych salach przedszkolnych.

Powyższe zestawienie nie uwzględnia dzieci w przedszkolach niepublicznych na zasadach przedszkoli publicznych. Należy w tym miejscu jednak zaznaczyć, że każdego roku szkolnego liczba tych dzieci wzrasta.

**Tabela 9. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach podstawowych w latach 2018-2022**

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1	21,05	20,14	20,33	20,52	19,95
2.	Szkoła Podstawowa nr 3	23,52	24,00	23,33	23,96	21,67
3.	Szkoła Podstawowa nr 4	20,64	20,56	19,91	20,09	21,15
4.	Szkoła Podstawowa nr 5	21,21	21,25	20,32	20,44	20,80
5.	Szkoła Podstawowa nr 6	21,81	22,00	22,57	24,22	24,74
6.	Szkoła Podstawowa nr 7	23,68	23,93	23,83	22,48	23,13
7.	Szkoła Podstawowa nr 9	22,97	22,82	22,33	22,09	24,14
8.	Szkoła Podstawowa nr 10	23,37	23,52	23,69	23,23	25,12
9.	Szkoła Podstawowa nr 13	18,94	19,06	18,88	18,78	20,71
10.	Szkoła Podstawowa nr 17	24,02	23,24	23,26	23,06	25,00
11.	Szkoła Podstawowa nr 18	24,77	24,20	23,73	24,11	25,28
12.	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	16,73	16,04	16,24	16,90	16,59
13.	Szkoła Podstawowa nr 23	25,60	26,53	27,37	27,32	28,18
<b>Średnia liczebność:</b>		<b>22,55</b>	<b>22,38</b>	<b>22,27</b>	<b>22,37</b>	<b>23,19</b>

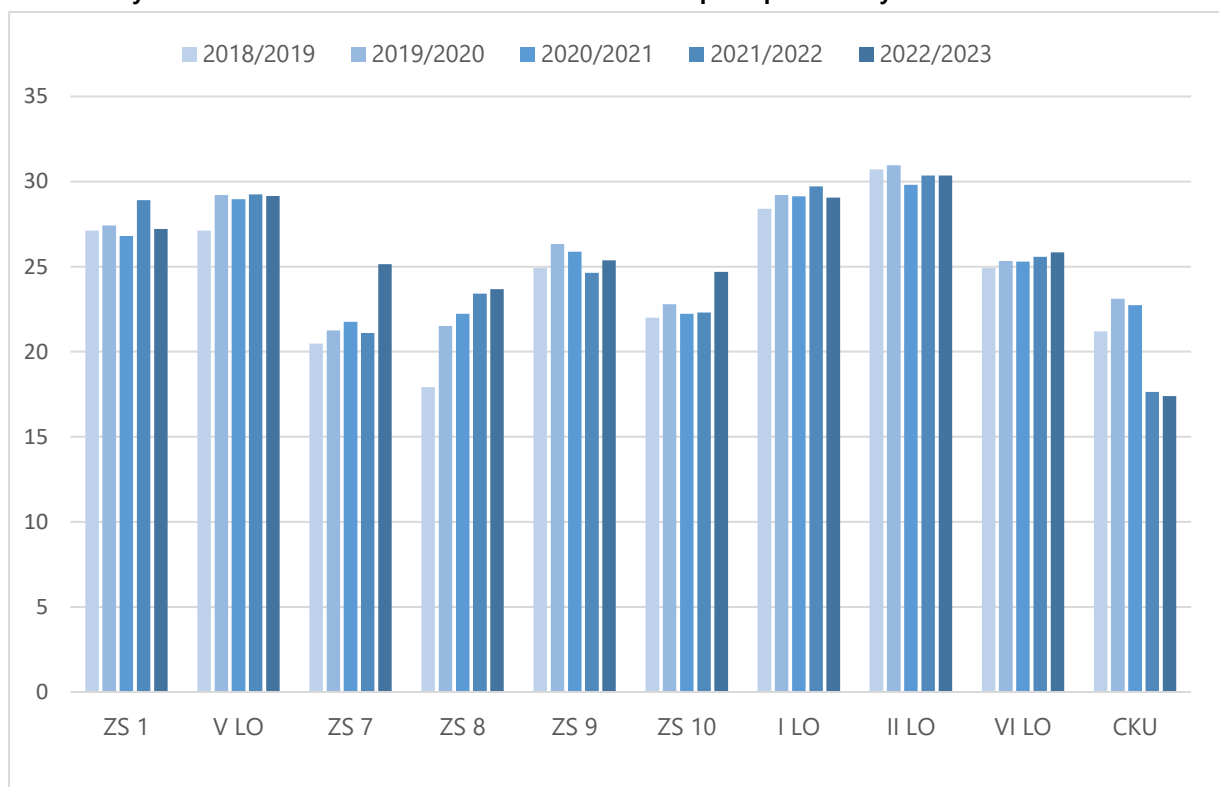
**Wykres 4. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach podstawowych w latach 2018-2022**



**Tabela 10. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach ponadpodstawowych w latach 2018-2022**

Lp.	Nazwa jednostki organizacyjnej	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	Zespół Szkół nr 1	27,11	27,42	26,80	28,91	27,22
2.	V Liceum Ogólnokształcące	27,11	29,20	28,96	29,24	29,15
3.	Zespół Szkół nr 7	20,47	21,25	21,75	21,10	25,14
4.	Zespół Szkół nr 8	17,92	21,52	22,23	23,41	23,67
5.	Zespół Szkół nr 9	24,91	26,33	25,87	24,63	25,36
6.	Zespół Szkół nr 10	22,00	22,79	22,22	22,30	24,70
7.	I Liceum Ogólnokształcące	28,39	29,20	29,14	29,71	29,05
8.	II Liceum Ogólnokształcące	30,72	30,95	29,81	30,35	30,36
9.	VI Liceum Ogólnokształcące	24,92	25,33	25,29	25,57	25,84
10.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	21,20	23,11	22,74	17,64	17,39
<b>Średnia liczebność:</b>		<b>24,69</b>	<b>25,71</b>	<b>25,70</b>	<b>25,86</b>	<b>25,79</b>

**Wykres 5. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach ponadpodstawowych w latach 2018-2022**



## II. Wyniki egzaminów zewnętrznych

### 1. Szkoły podstawowe

Egzamin ósmoklasisty przeprowadzany jest z wiadomości z wybranych przedmiotów z klas I – VIII szkoły podstawowej. Do egzaminu ósmoklasisty przystępują uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej oraz uczniowie szkół artystycznych z kształceniem ogólnym tej klasy, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej. Egzamin ósmoklasisty jest taki sam dla uczniów w całej Polsce, obowiązkowy i wymagany do ukończenia szkoły, lecz nie ma ustalonego minimalnego progu zdawalności.

Egzamin ósmoklasisty w bieżącym roku szkolnym został przeprowadzony w dniach od **23 do 25 maja 2023 r.** Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 12, 13 i 14 czerwca br. Do egzaminu ósmoklasisty w sesji głównej, tj. w maju 2023 r., przystąpiło ok. 510 400 spośród 520 600 uczniów VIII klasy szkoły podstawowej (ok. 98%), w tym 13 800 uczniów – obywateli Ukrainy (ponad dwukrotnie więcej niż w roku poprzednim). Egzamin ósmoklasisty składał się z trzech części: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Czas przeznaczony na napisanie odpowiednich części egzaminu, to:

- język polski – 120 minut;
- matematyka – 100 minut;
- język obcy nowożytny – 90 minut.

W części egzaminu z języka nowożytnego w koszalińskich podstawówkach uczniowie wybierać mogli między językiem angielskim, językiem niemieckim oraz rosyjskim. Uczniowie koszalińskich szkół podstawowych w części egzaminu z języka obcego nowożytnego w zdecydowanej większości wybierali język angielski. Nieliczni (zaledwie 11 uczniów) zdecydowali się zdawać egzamin z języka niemieckiego. Egzamin z języka niemieckiego przeprowadzono w 6 koszalińskich szkołach podstawowych. W bieżącym roku uczniowie zdawali również egzamin z języka rosyjskiego (dotyczy to uczniów z Ukrainy). Do egzaminu z tego języka przystąpiło 11 uczniów - obywateli Ukrainy, z trzech koszalińskich podstawówek. Wyniki szkół z egzaminu w części z języka obcego nowożytnego zostały uśrednione proporcjonalnie do ilości zdających z poszczególnych języków.

**Tabela 11. Wyniki egzaminu ósmoklasisty poszczególnych szkół**

L.P.	Nazwa szkoły	język polski [%]	matematyka [%]	język angielski [%]	język niemiecki [%]	język rosyjski [%]	język obcy [%]	SUMA
1	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1	64,47	63,30	72,40			72,40	200,17
2	Szkoła Podstawowa nr 3	64,47	57,28	74,35		88,25	74,86	196,61
3	Szkoła Podstawowa nr 4	65,07	53,86	75,89			75,89	194,82
4	Szkoła Podstawowa nr 5	62,34	50,84	70,91	100,00		71,18	184,36
5	Szkoła Podstawowa nr 6	60,29	43,08	61,97			61,97	165,34
6	Szkoła Podstawowa nr 7	61,57	54,73	75,85	53,33	90	75,89	192,19
7	Szkoła Podstawowa nr 9	62,70	49,44	66,93		97	67,34	179,48
8	Szkoła Podstawowa nr 10	66,09	53,77	72,49	38,00		72,18	192,04
9	Szkoła Podstawowa nr 13	68,81	48,90	45,23	71,00		45,65	163,36
10	Szkoła Podstawowa nr 17	59,24	49,19	62,48			62,48	170,91

11	Szkoła Podstawowa nr 18	65,32	57,97	75,87	85,45		76,06	199,35
12	Szkoła Podstawowa nr 23	69,02	62,71	76,27	95,00		76,55	208,28
13	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	62,76	61,61	76,70	42,00		76,23	200,60
średnia		64,01	54,36	69,80	69,25	91,65	69,96	188,33

Średni wynik województwa zachodniopomorskiego	61,00	49,00	64,00	49,00	b.d.	63,07	173,07
Średni wynik kraju	66,00	53,00	66,00	53,00	68,00	65,77	184,77

W każdej z trzech części egzaminu ósmoklasisty wyniki koszalińskich szkół podstawowych były wyższe od wyników województwa. Wyniki z części egzaminu z matematyki i języka obcego były również wyższe od wyniku uzyskanego przez wszystkich uczniów w kraju.

## 2. Szkoły ponadpodstawowe

### 2.1. Egzamin maturalny

Szczegółowe wyniki egzaminu maturalnego w roku 2023 zostały przedstawione w postaci wykresów w dalszej części Informacji, przedstawiających wskaźniki zdawalności oraz średnie wyniki procentowe z przedmiotów na poziomie podstawowym i rozszerzonym we wszystkich koszalińskich szkołach ponadpodstawowych. Dane przedstawiają wyniki przed egzaminami poprawkowymi.

W przypadku poszczególnych szkół najlepiej wypadli absolwenci II Liceum Ogólnokształcącego, gdzie zdawalność przed poprawkami wyniosła 100%.

Pozostałe szkoły uplasowały się w następującej kolejności:

- I Liceum Ogólnokształcące – 98,7%,
- V Liceum Ogólnokształcące – 96,4%,
- Zespół Szkół nr 9 – 92,6%,
- VI Liceum Ogólnokształcące – 88,2%,
- Zespół Szkół nr 1 – 87,3%,
- Zespół Szkół nr 7 – 68,3%,
- Zespół Szkół nr 10 – 53,3%,
- Zespół Szkół nr 8 – 37,5%.

**Tabela 11. Zdawalność egzaminu maturalnego w % w latach 2021-2023 w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin**

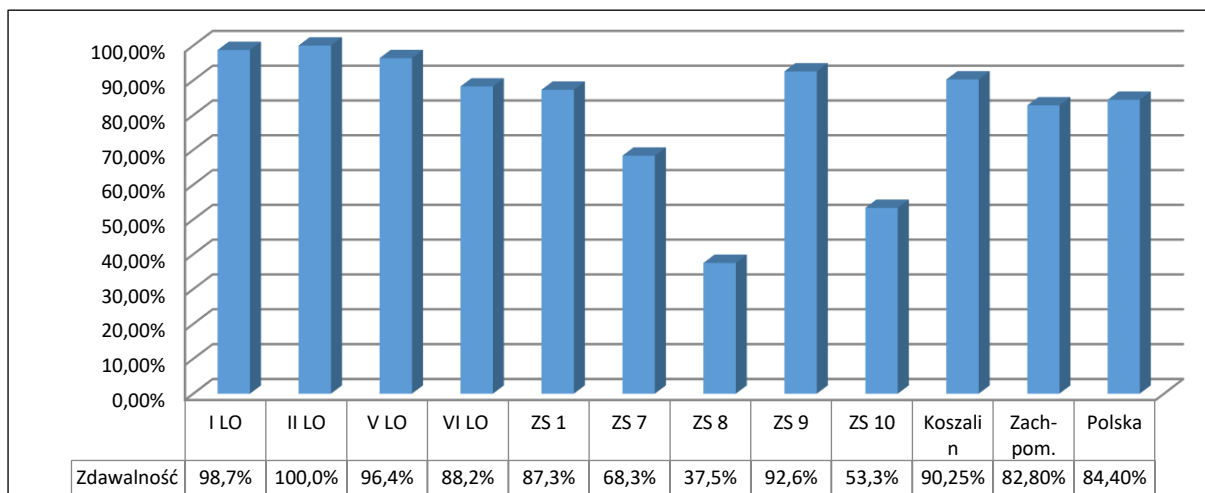
Szkoła	2021	2022	2023
I Liceum Ogólnokształcące	99,4	100,0	98,7
II Liceum Ogólnokształcące	98,3	100,0	100,0
V Liceum Ogólnokształcące	91,8	97,1	96,4
VI Liceum Ogólnokształcące	71,8	82,1	88,2
Zespół Szkół nr 1	84,2	83,4	87,3
Zespół Szkół nr 9	86,9	90,2	92,6
Zespół Szkół nr 7	62,1	76,2	68,3



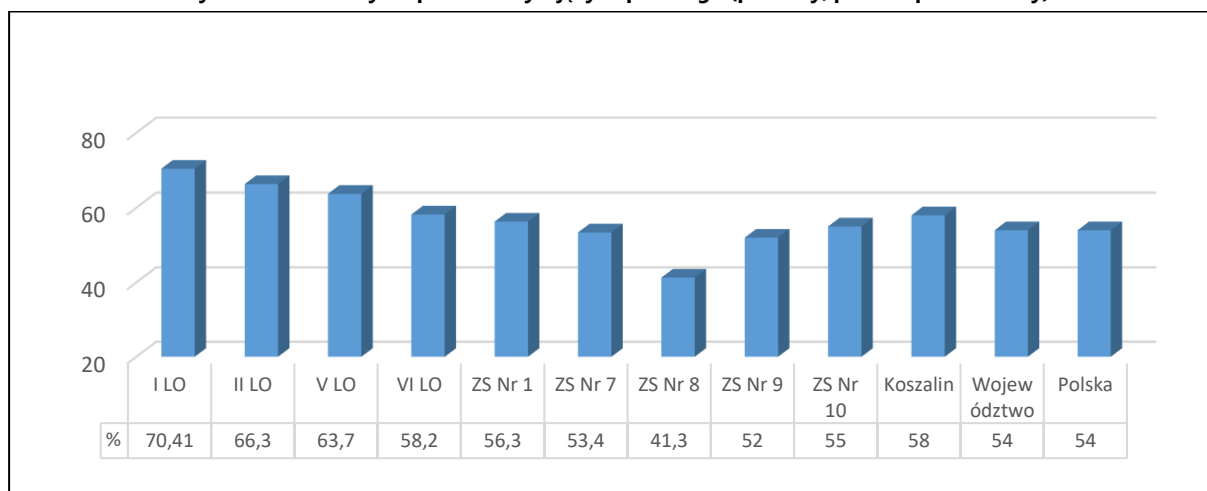
Zespół Szkół nr 10	52,5	66,7	53,3
Zespół Szkół nr 8	50,0	40,0	37,5
<b>RAZEM</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
Koszalin	<b>87,1</b>	<b>90,9</b>	<b>90,3</b>
województwo zachodniopomorskie	70	75,8	82,8
Polska	74,5	78,2	84,4

W 2023 roku procent osób, które zdały maturę w szkołach młodzieżowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin, wynosi 90,3 % i jest wyższy od średniej krajowej wynoszącej 84,4% i średniej województwa, która kształtuje się na poziomie 82,8%.

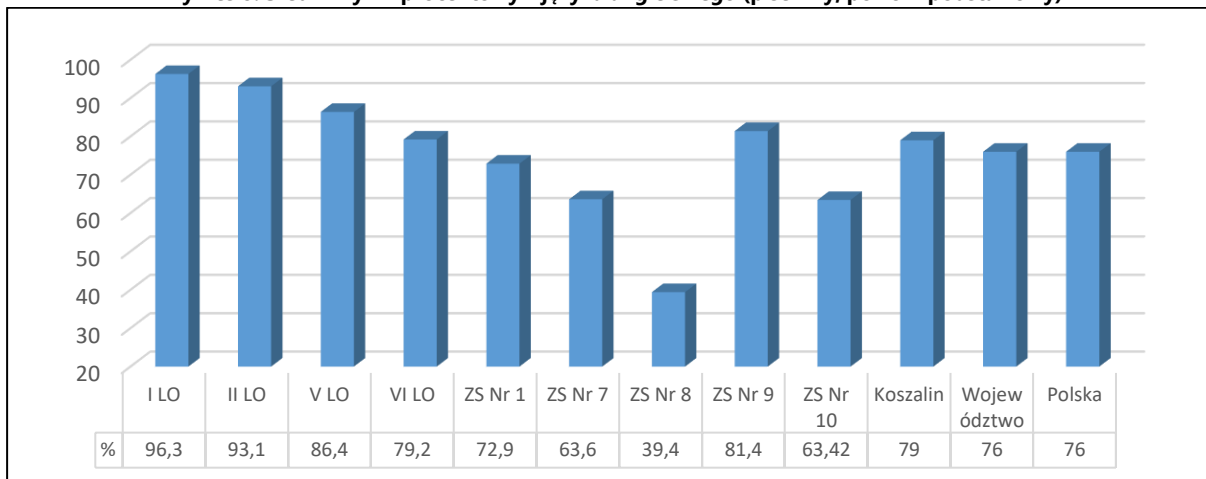
**Wykres 6. Zdawalność egzaminu maturalnego w 2023 roku**



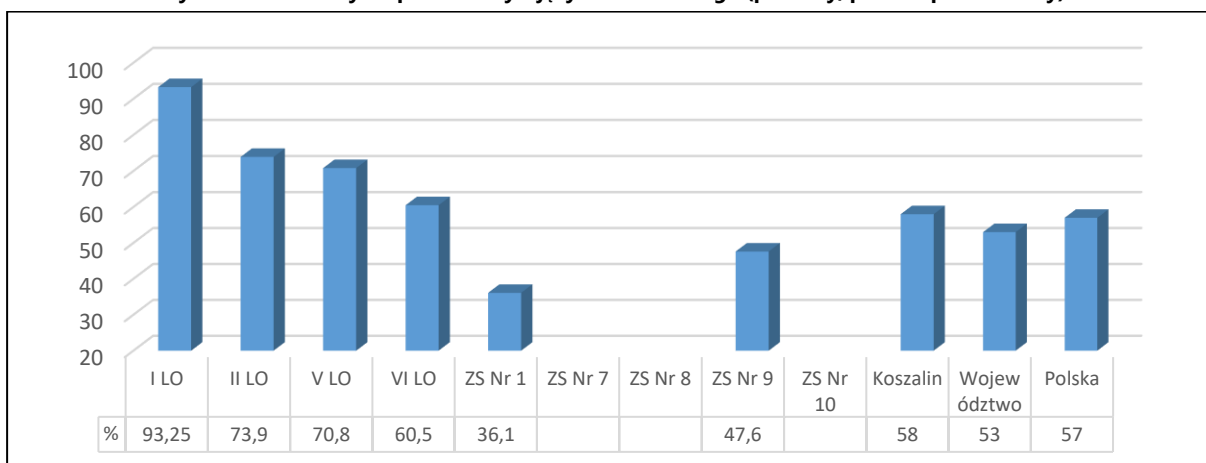
**Wykres 7. Średni wynik procentowy z języka polskiego (pisemny, poziom podstawowy)**



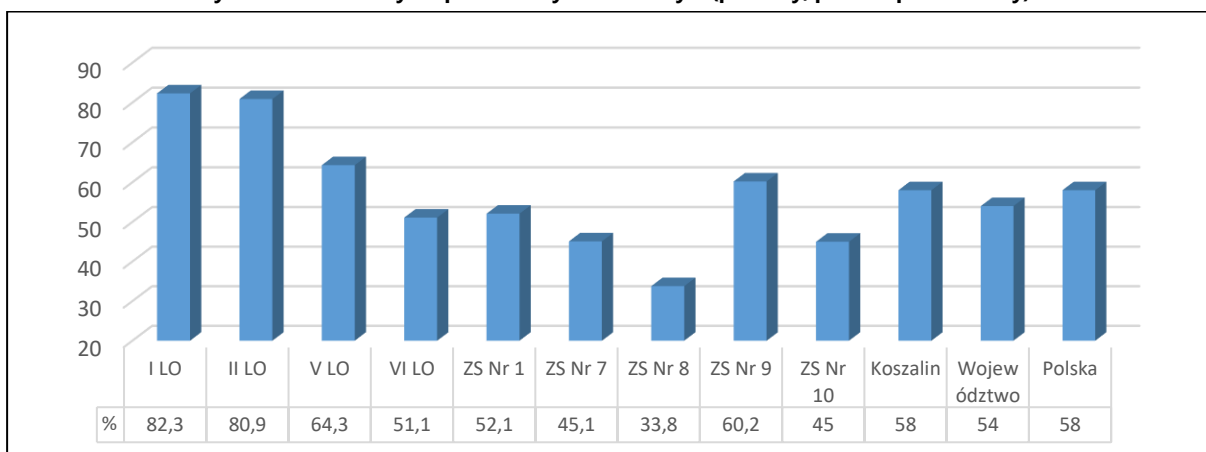
**Wykres 8. Średni wynik procentowy z języka angielskiego (pisemny, poziom podstawowy)**



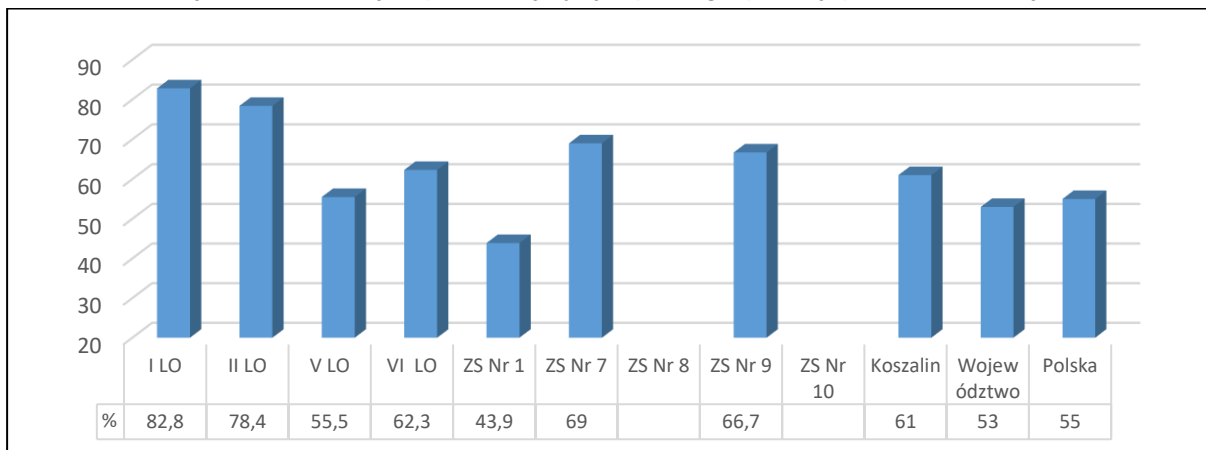
**Wykres 9. Średni wynik procentowy z języka niemieckiego (pisemny, poziom podstawowy)**



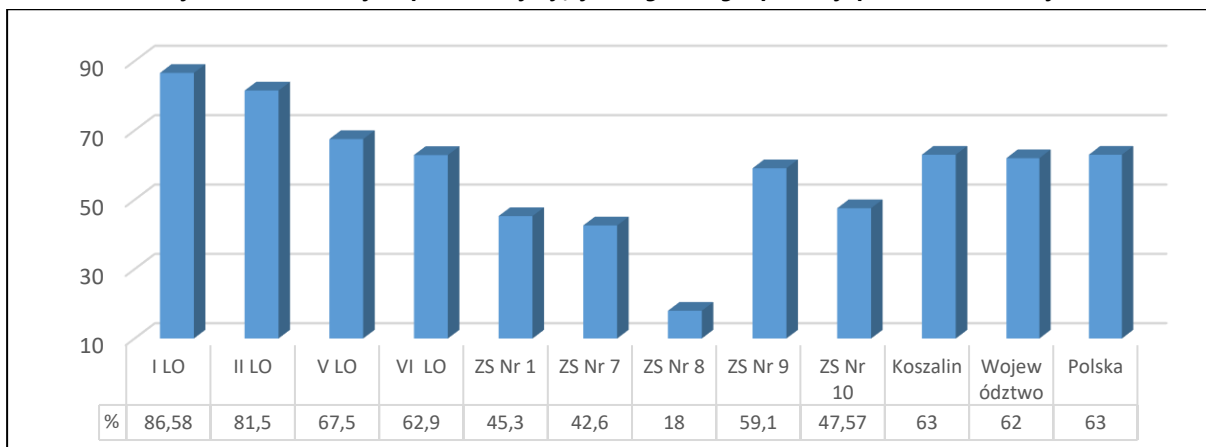
**Wykres 10. Średni wynik procentowy z matematyki (pisemny, poziom podstawowy)**



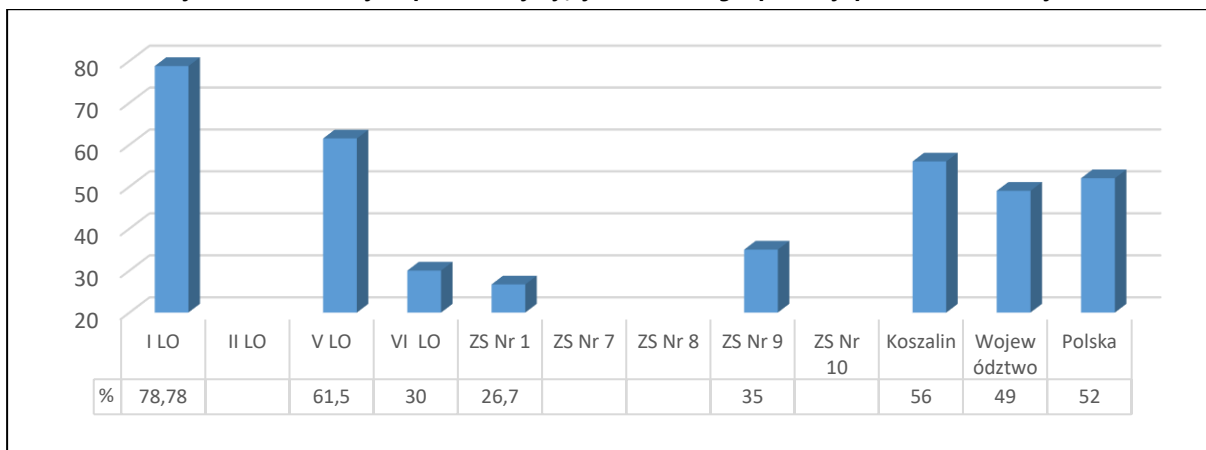
**Wykres 11. Średni wynik procentowy z języka polskiego (pisemny, poziom rozszerzony)**



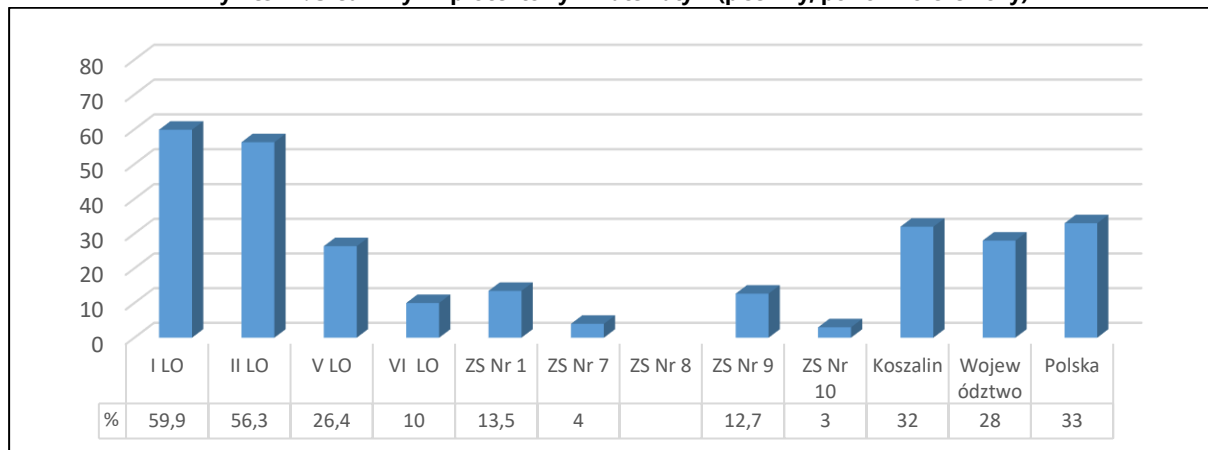
**Wykres 12. Średni wynik procentowy z języka angielskiego (pisemny, poziom rozszerzony)**



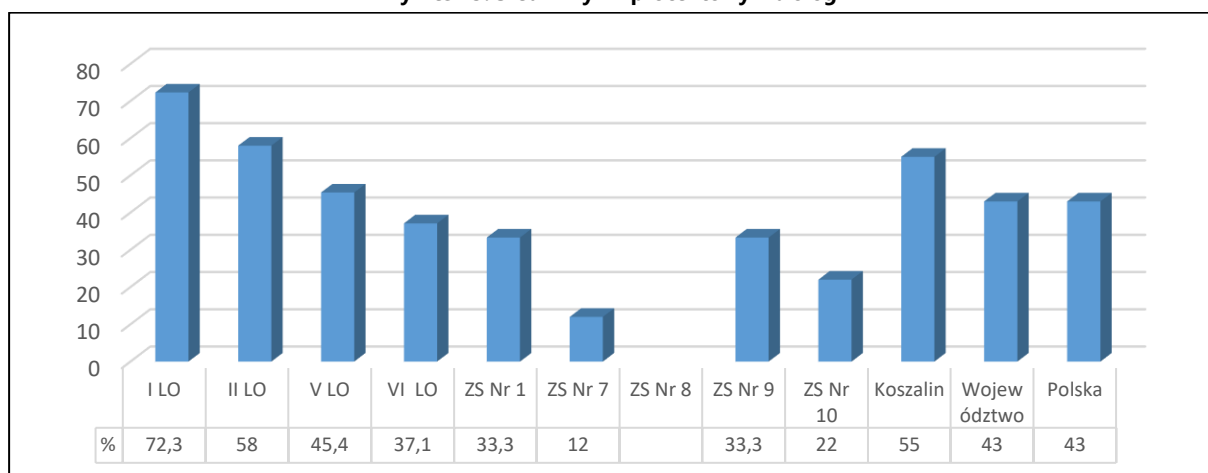
**Wykres 13. Średni wynik procentowy z języka niemieckiego (pisemny, poziom rozszerzony)**



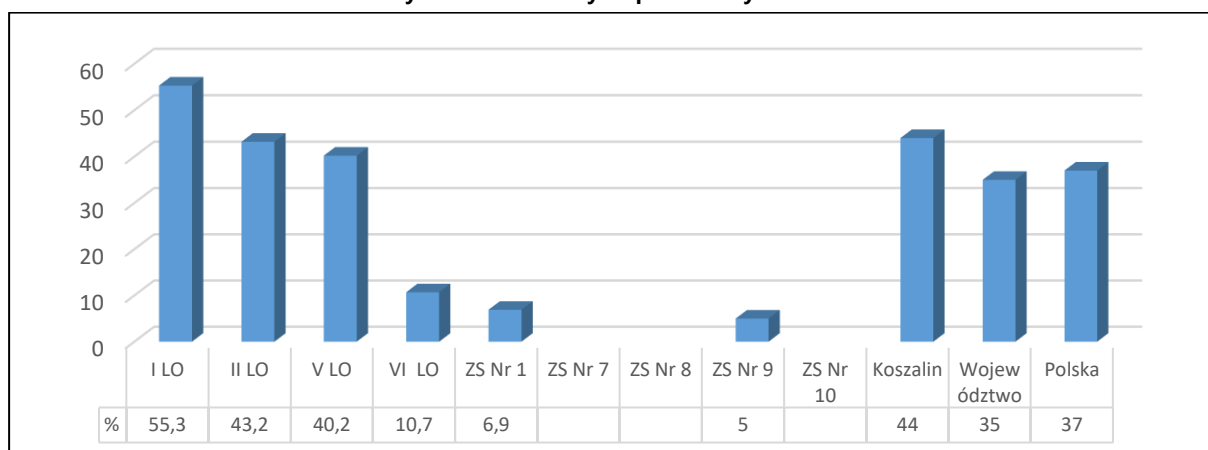
**Wykres 14. Średni wynik procentowy z matematyki (pisemny, poziom rozszerzony)**



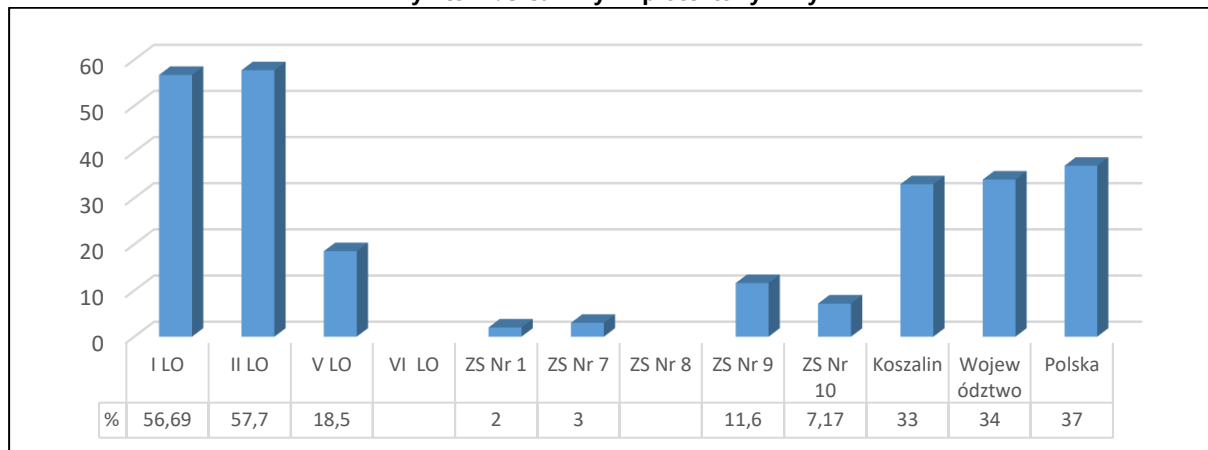
**Wykres 15. Średni wynik procentowy z biologii**



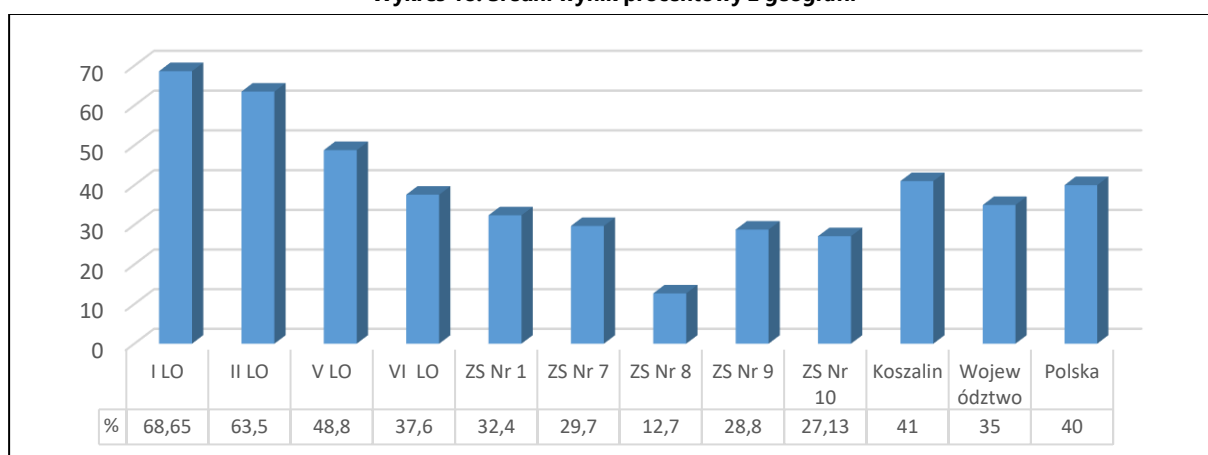
**Wykres 16. Średni wynik procentowy z chemii**



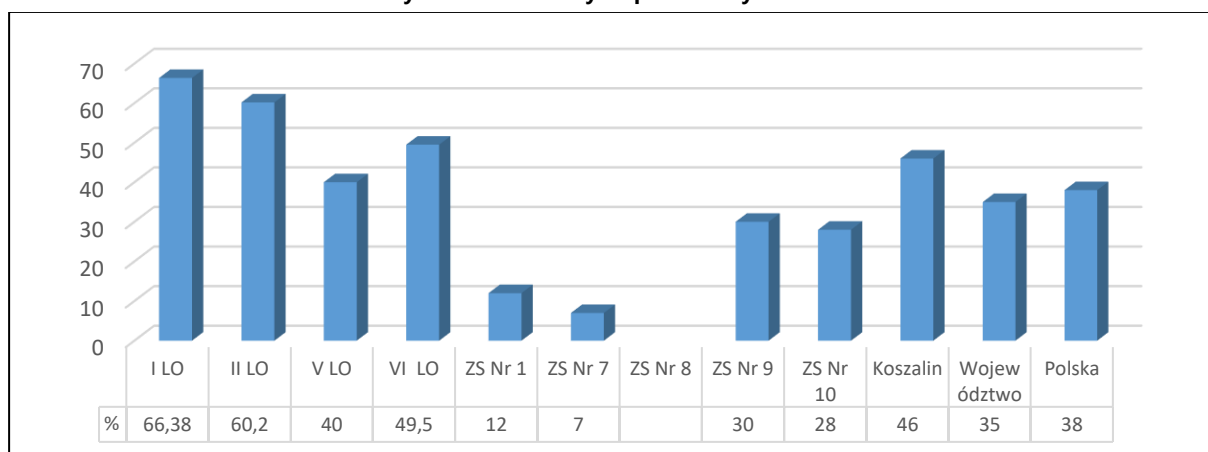
**Wykres 17. Średni wynik procentowy z fizyki**



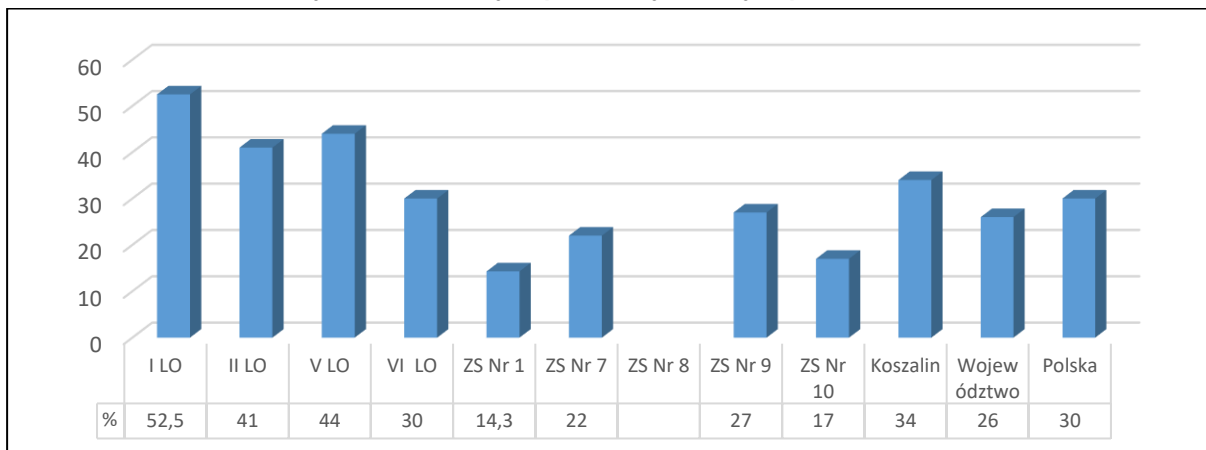
**Wykres 18. Średni wynik procentowy z geografii**



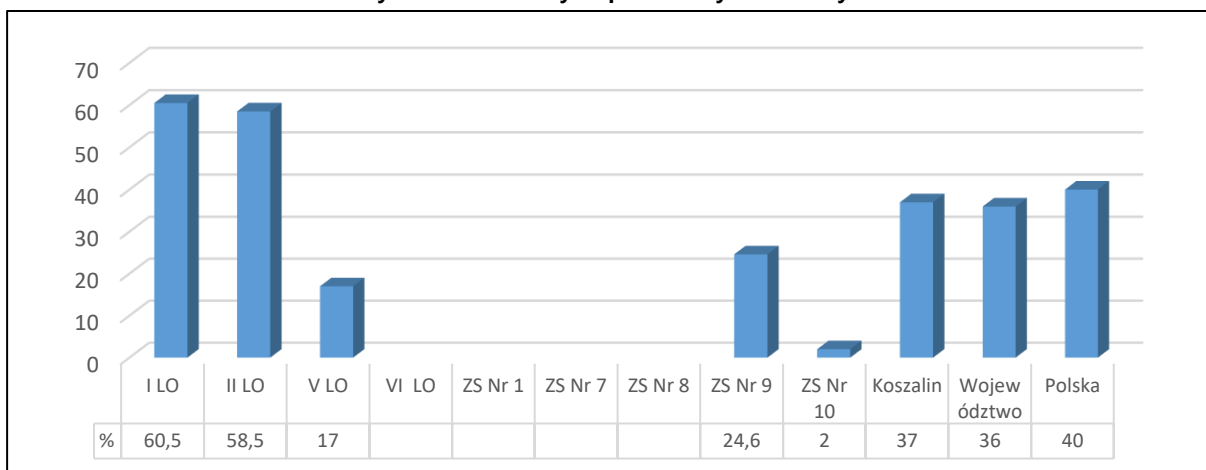
**Wykres 19. Średni wynik procentowy z historii**



**Wykres 20. Średni wynik procentowy z wiedzy o społeczeństwie**



**Wykres 21. Średni wynik procentowy z informatyki**



## 2.2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe

Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe odbyły w sesjach: styczeń-luty 2023 r. i czerwiec-lipiec 2023 r.

Egzamin zawodowy umożliwia zdającym potwierdzenie wiedzy i umiejętności z zakresu pojedynczej kwalifikacji. Zdanie egzaminu oznacza uzyskanie świadectwa kwalifikacyjnego. Zebranie tylu świadectw kwalifikacyjnych z ilu kwalifikacji składa się dany zawód oraz posiadanie odpowiedniego poziomu wykształcenia ogólnokształcącego, pozwala na otrzymanie dyplomu i tytułu technika lub robotnika wykwalifikowanego w ramach danego zawodu.

Tabele znajdujące się poniżej przedstawiają zdawalność egzaminu w czasie dwóch ostatnich sesji egzaminacyjnych. Na przystępujących do egzaminu po raz pierwszy łącznie 1168 absolwentów szkół i absolwentów kwalifikacyjnych kursów zawodowych, egzamin zdało 895 osób, co daje ogólny wskaźnik zdawalności wynoszący 76,6%.

**Tabela 12. Zdawalność egzaminu w poszczególnych kwalifikacjach w szkołach zawodowych w Koszalinie  
sesja styczeń-luty 2023 r.**

Zawód	Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Szkoła	Przystąpiło do egzaminu po raz pierwszy (liczba uczniów)	Zdało egzamin (liczba uczniów)	Zdało egzamin w % (zdawalność)
Technik handlowiec	HAN.02	Prowadzenie działań handlowych	Zespół Szkół nr 1	27	23	85,19%
Technik ekonomista	EKA.05	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych		14	14	100%
Technik rachunkowości	EKA.07	Prowadzenie rachunkowości		13	11	84,62%
Technik logistyki	SPL.04	Organizacja transportu		60	59	98,33%
Technik hotelarstwa	HGT.06	Realizacja usług w recepcji		30	25	83,33%
Technik organizacji turystyki	HGT.08	Obsługa klienta oraz rozliczenie imprez i usług turystycznych		25	25	100%
Technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT.12	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych		28	19	67,86%
Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	AU.55	Drukowanie cyfrowe i obróbka druków	Zespół Szkół nr 7	9	9	100,00
Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	BD.18	Eksploracja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej		10	3	30,00
Technik budownictwa	BUD.14	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów		16	13	81,25
Technik geodeta	BD.32	Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami		16	9	56,25
Technik architektury krajobrazu	OGR.04	Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu		15	12	80,00
Technik usług fryzjerskich	FRK.01	Wykonywanie usług fryzjerskich	Zespół Szkół nr 8	14	13	92,86
Technik usług fryzjerskich	FRK.03	Projektowanie i wykonywanie fryzur		12	11	91,67
Technik technologii żywności	SPC.01	Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych		7	5	71,43
Technik technologii żywności	SPC.01	Produkcja wyrobów cukierniczych		11	11	100,00
Technik informatyk	INF.03	Tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	Zespół Szkół nr 9	83	56	67,47
Technik reklamy	PGF.08	Zarządzanie kampania reklamową		22	21	95,45
Technik elektryk	ELE.05	Eksploracja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych		23	10	43,48
Technik elektronik	ELM.05	Eksploracja urządzeń elektronicznych		31	11	35,48
Technik mechanik	MEC.09	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	Zespół Szkół nr 10	8	6	75,00
Technik pojazdów samochodowych	MOT.06	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych		35	26	74,29

Technik spedytor	SPL.05	Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów		12	5	41,67
Monter sieci i instalacji sanitarnych	BUD.09	Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci i instalacji sanitarnych	Centrum Kształcenia Ustawicznego	9	9	100,00
Fotograf	AUD.02	Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu		7	6	85,71
Technik masażysta	MED.10	Świadczenie usług w zakresie masażu		2	1	50,00

Według raportu opublikowanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu zdawalność dla wszystkich kwalifikacji w sesji styczeń - luty 2023 r. wynosi:

- w Koszalinie – 74,7% (wskaźnik publikowany przez OKE w Poznaniu zawiera również szkoły prowadzone przez inne organy niż Gmina Miasto Koszalin),
- w woj. zachodniopomorskim – 76,0%,
- w okręgu – 77,2%.

**Tabela 13. Zdawalność egzaminu w poszczególnych kwalifikacjach w szkołach zawodowych w Koszalinie sesja czerwiec-lipiec 2023 r.**

Zawód	Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Nazwa szkoły	Przystąpiło do egzaminu po raz pierwszy (liczba uczniów)	Zdało egzamin (liczba uczniów)	Zdało egzamin w % (zdawalność)
Technik handlowiec	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	Zespół Szkół nr 1	28	28	100,00
Technik handlowiec	HAN.02	Prowadzenie działań handlowych		24	21	87,50
Technik ekonomista	EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej		1	1	100,00
Technik rachunkowości	EKA.05	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych		12	11	91,67
Technik logistyk	SPL.01	Obsługa magazynów		31	30	96,78
Technik hotelarstwa	HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie		28	26	100,00
Technik organizacji turystyki	HGT.07	Przygotowanie imprez i usług turystycznych		23	23	90,32
Technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań		24	24	100,00
Kucharz	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań		16	16	100,00
Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	PGF.04	Przygotowanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych		Zespół Szkół nr 7	26	19
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	BUD.11	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	22		15	68,18
Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	ELE.10	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	8		8	100,00
Technik budownictwa	BUD.12	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	6		6	100,00



Technik geodeta	BUD.18	Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i realizacyjnych oraz opracowywanie wyników tych pomiarów		5	5	100,00
Technik architektury krajobrazu	OGR.03	Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu		14	11	78,67
Sprzedawca	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	Zespół Szkół nr 8	14	14	100,00
Mechanik pojazdów samochodowych	MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych		2	1	50,00
Technik usług fryzjerskich	FRK.03	Projektowanie i wykonywanie fryzur		7	7	100,00
Mechanik - monter maszyn i urządzeń	MEC.03	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń		4	1	25,00
Operator obrabiarek skrawających	MEC.05	Użytkowanie obrabiarek skrawających		2	0	0,00
Automatyk	ELM.01	Montaż, uruchamianie i obsługiwanie układów automatyki przemysłowej		4	3	75,00
Technik technologii żywności	SPC.07	Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych		9	7	77,78
Technik reklamy	PGF.07	Wykonywanie przekazu reklamowego		13	10	76,92
Technik reklamy	PGF.08	Zarządzanie kampanią reklamową	19	12	63,16	
Technik elektronik	ELM.02	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	22	15	68,18	
Technik informatyk	INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	Zespół Szkół nr 9	79	44	55,70
Technik elektryk	ELE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji maszyn i urządzeń elektrycznych		26	18	69,23
Technik k elektryk	ELE.05	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych		28	12	42,86
Technik pojazdów samochodowych	MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	Zespół Szkół nr 10	23	21	91,30
Technik pojazdów samochodowych	MOT.06	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych		25	8	32,00
Technik mechanik	MEC.05	Użytkowanie obrabiarek skrawających		9	8	88,89
Technik mechanik	MEC.09	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń		10	9	90,00
Technik spedytor	SPL.05	Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów		10	9	90,00
Mechanik pojazdów samochodowych	MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych		21	15	71,43
Elektromechanik pojazdów samochodowych	MOT.02	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych		10	8	80,00

Błacharz samochodowy	MOT.01	Diagnozowanie i naprawa nadwozi pojazdów samochodowych		12	6	50,00
Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	TG.01	Wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie	Zespół Szkół nr 12	4	4	100,00
Pracownik pomocniczy mechanika	MEC.06	Montaż i obsługa prostych elementów maszyn i urządzeń		3	3	100,00
Technik masażysta	MED.10	Świadczenie usług w zakresie masażu		2	2	100,00
Technik inżynierii sanitarnej	BUD.20	Organizacja robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych		3	1	33,33

Według raportu opublikowanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu zdawalność dla wszystkich kwalifikacji w sesji czerwiec - lipiec 2023 r. wynosi:

- w Koszalinie – 78,3% (wskaźnik publikowany przez OKE w Poznaniu zawiera również szkoły prowadzone przez inne organy niż Gmina Miasto Koszalin),
- w woj. zachodniopomorskim – 78,0%,
- w okręgu – 80,8%.

### III. Osiągnięcia uczniów i szkół - laureaci olimpiad i konkursów przedmiotowych

W roku szkolnym 2022/2023 koszalińskie szkoły i placówki oświatowe organizowały lub współorganizowały konkursy i turnieje, a także uczestniczyły w akcjach oraz konkursach proponowanych młodzieży szkolnej przez Zachodniopomorskie Kuratorium Oświaty, uczelnie i inne jednostki organizacyjne zajmujące się edukacją w różnych dziedzinach wiedzy i sztuki. Uczniowie koszalińskich szkół chętnie uczestniczyli w proponowanych konkursach, olimpiadach i turniejach.

W dziedzinie nauki, uczniowie zajmowali czołowe miejsca w olimpiadach i konkursach przedmiotowych na poziomie ogólnopolskim i wojewódzkim. Sukcesy dzieci i uczniów zostały docenione przez Prezydenta Miasta Koszalina, który przyznał nagrody w dziedzinie kultury, sportu oraz za wybitne osiągnięcia w nauce. Komisja ds. Nagród rozpatrzyła 63 wnioski o Stypendium Prezydenta Miasta za wybitne osiągnięcia uczniów w nauce i sukcesy w olimpiadach oraz konkursach przedmiotowych złożonych przez dyrektorów szkół – 26 wniosków ze szkół podstawowych oraz 37 wniosków ze szkół ponadpodstawowych. Pozytywnie zaopiniowano 48 wniosków o nagrody dla uczniów na kwotę 64 000 zł.

Łącznie przyznano indywidualne Stypendia Prezydenta Miasta Koszalina:

- 8 nagród I stopnia w wysokości 1 800 zł
- 24 nagrody II stopnia w wysokości 1 400 zł
- 16 nagród III stopnia w wysokości 1 000 zł

W poniższych tabelach przedstawiono dane dotyczące liczby laureatów i finalistów olimpiad oraz konkursów przedmiotowych ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

**Tabela 14. Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych ze szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023**

Lp.	Szkoły podstawowe		
	Nazwa szkoły	Liczba laureatów	Liczba finalistów
1.	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1	0	1
2.	Szkoła Podstawowa nr 3	2	10
3.	Szkoła Podstawowa nr 4	0	5
4.	Szkoła Podstawowa nr 5	1	8
5.	Szkoła Podstawowa nr 6	3	1
6.	Szkoła Podstawowa nr 7	7	3
7.	Szkoła Podstawowa nr 9	1	4
8.	Szkoła Podstawowa nr 10	4	7
9.	Szkoła Podstawowa nr 13	0	0
10.	Szkoła Podstawowa nr 17	1	5
11.	Szkoła Podstawowa nr 18	2	8
12.	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	4	0
13.	Szkoła Podstawowa nr 23	2	8
	Razem:	27	60

**Tabela 15. Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych ze szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2022/2023**

Lp.	Szkoly ponadpodstawowe		
	Nazwa szkoły	Liczba laureatów	Liczba finalistów
1.	I Liceum Ogólnokształcące	3	7
2.	II Liceum Ogólnokształcące	5	13
3.	V Liceum Ogólnokształcące	2	2
4.	VI Liceum Ogólnokształcące	0	0
5.	Zespół Szkół nr 1	0	2
6.	Zespół Szkół nr 7	0	2
7.	Zespół Szkół nr 8	0	0
8.	Zespół Szkół nr 9	0	0
9.	Zespół Szkół nr 10	0	0
10.	Zespół Szkół nr 12	0	0
11.	CKU	0	0
	Razem:	10	26

#### IV. Dodatkowa oferta edukacyjna - zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach w 2022 roku

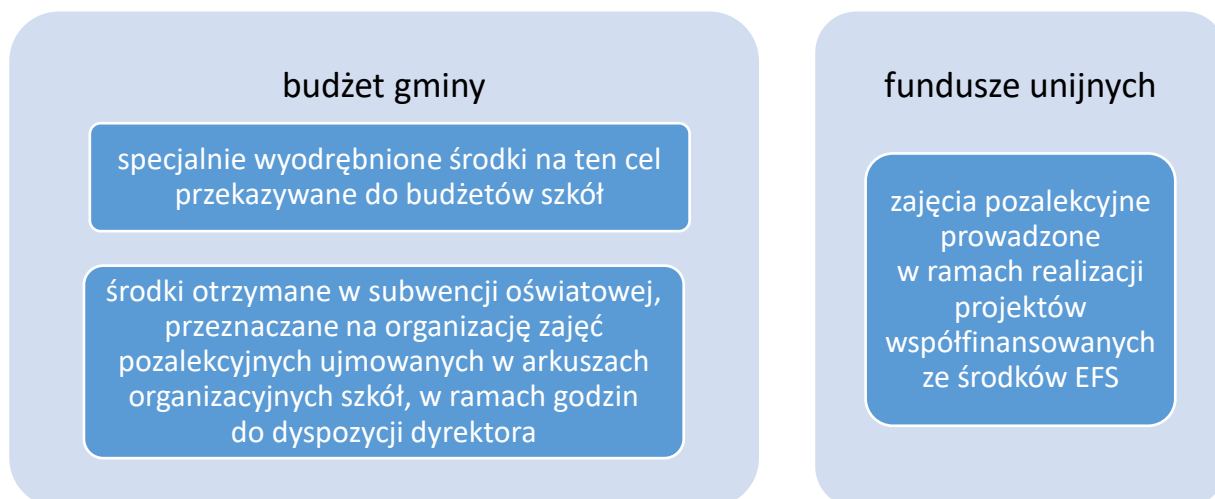
Ze względu na sposób finansowania zajęć pozalekcyjnych informacja o ich realizacji obejmuje nie rok szkolny, lecz rok budżetowy 2022.

Rok 2022 to kolejny rok funkcjonowania edukacji w szczególnie trudnych warunkach. W 2022 roku rozpoczął się konflikt w Ukrainie, który spowodował nagły i duży napływ uchodźców wojennych, w tym dzieci i młodzieży, którym należało zapewnić edukację na każdym poziomie. Skutki pandemii COVID-19 były, nadal są i będą zauważalne w środowisku, zwłaszcza w obszarze edukacji, jeszcze przez kolejne lata. Walka z pandemią wiązała się z ograniczeniem kontaktów społecznych wśród dzieci. Nauczyciele, uczniowie i ich rodzice stanęli przed ogromnym nowym wyzwaniem - musieli zmierzyć się z nauczaniem zdalnym. Wobec powyższego, warunki, które wytworzyły się w tej trudnej sytuacji, negatywnie wpłynęły na wiele aspektów rozwoju dzieci i młodzieży, funkcjonowanie nauczycieli i rodziców, a w głównej mierze odcisnęły piętno na psychice młodych ludzi. Sytuacja panująca w szkolnictwie wpłynęła również na realizację zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych.

W minionym roku zajęcia pozalekcyjne realizowane były we wszystkich szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin, natomiast zajęcia pozaszkolne realizowane były przez Pałac Młodzieży w Koszalinie, który został powołany jako placówka oświatowa do tego celu. Przed zaplanowaniem zajęć w szkołach miała miejsce diagnoza, której celem było zbadanie oczekiwań i potrzeb uczniów w ww. zakresie. Diagnoza taka prowadzona była w szkołach w różnych formach, m.in. poprzez: ankiety, wywiad wychowawców wśród wychowanków, rozmowy nauczycieli przedmiotów z uczniami.

We wszystkich zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych uczestniczyć mogli i nadal uwzględniani są uczniowie, którzy przyjechali z terenów objętych wojną. Zajęcia pozalekcyjne to nie tylko rozwijanie wiadomości, umiejętności czy pasji uczniów, ale również zagospodarowanie czasu wolnego uczniów w ciekawy wartościowy sposób, wdrażanie do łatwiejszego rozwiązywania różnych problemów, z którymi uczniowie mogą spotkać się w życiu codziennym. Niewątpliwie fundamentalnym zadaniem tych działań jest kształtowanie postaw moralnych i społecznych, m. in. samodyscypliny, szacunku, a także umiejętności właściwego zachowania się. Zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne są formą terapii – wspomagają one wszechstronny rozwój dzieci i uczniów.

Zajęcia pozalekcyjne w koszalińskich szkołach, tak jak w poprzednich latach, finansowane są z następujących źródeł:



Zajęcia pozalekcyjne realizowane są również (w niewielkim wymiarze) przez nauczycieli nieodpłatnie w ramach godzin prowadzonych społecznie lub w ramach czterdziestogodzinnego tygodnia pracy.

W roku 2022 środki finansowe przeznaczone na organizację zajęć pozalekcyjnych i przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych były większe o około 21 % w porównaniu z rokiem poprzednim.

Należy jednak przy tej okazji zaznaczyć, że realizacja zajęć pozalekcyjnych w roku 2021 była niższa z uwagi na trwający stan epidemii COVID-19.

Wydatkowanie środków finansowych na zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne w roku 2022 przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Zadanie	Kwota wydatkowana w 2022 roku
1.	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach podstawowych, w tym zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminów zewnętrznych	129.006 zł
2.	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach podstawowych ujęte w arkuszach organizacyjnych szkół	2.280.800 zł
3.	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach ponadpodstawowych i placówkach o charakterze specjalnym, w tym zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminów zewnętrznych	183.785 zł
4.	Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach ponadpodstawowych i placówkach o charakterze specjalnym ujęte w arkuszach organizacyjnych szkół	460.100 zł
Razem zajęcia pozalekcyjne w szkołach:		3.053.691 zł
5.	Zajęcia pozaszkolne realizowane w Pałacu Młodzieży w Koszalinie	1.433.200 zł
Razem zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne:		4.486.891 zł
6.	Nauka pływania uczniów klas III oraz doskonalenia pływania uczniów klas VI szkół podstawowych	1.316.571 zł
7.	Treningi klas pływackich Sportowej Szkoły Podstawowej nr 1 w Koszalinie	2.160.399 zł
Razem:		7.963.861 zł

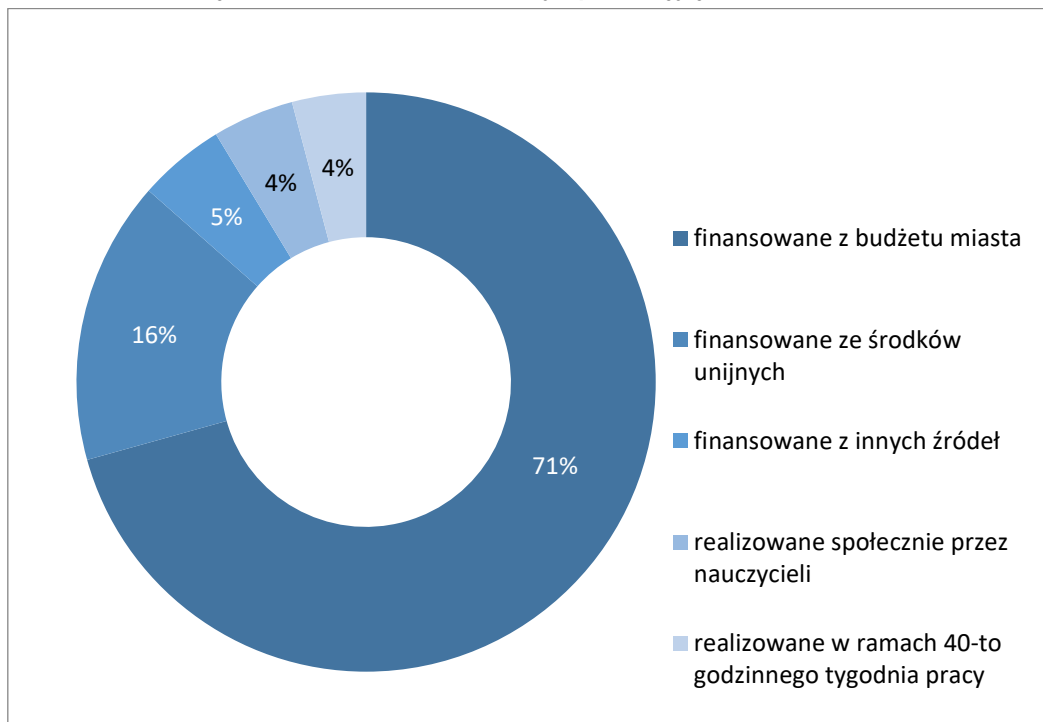
Środki finansowe pochodzące z budżetu Gminy Miasta Koszalin pozwoliły na realizację 36517 godzin zajęć pozalekcyjnych w szkołach, co stanowi 71% wszystkich zrealizowanych godzin zajęć.

Uczniowie miasta Koszalina mogli uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych prowadzonych w szkołach jak również pozaszkolnych w Pałacu Młodzieży w Koszalinie, w którym tygodniowo w roku 2022 odbywało się 376 godzin zajęć skierowanych do szerokiego grona odbiorców. Pozostałe godziny zajęć były prowadzone:

- społecznie przez nauczycieli – 2351 godzin zajęć,
- w ramach czterdziestogodzinnego tygodnia pracy nauczycieli – 2131 godziny zajęć,
- jako zajęcia finansowane z innych źródeł – 2500 godziny zajęć,
- jako zajęcia finansowane ze środków unijnych – 8174 godzin zajęć.

Zajęcia prowadzone przez nauczycieli społecznie, jak i te realizowane w ramach czterdziestogodzinnego tygodnia pracy, stanowiły 8 % wszystkich zrealizowanych godzin. Warto zaznaczyć, że liczba ta wzrosła względem poprzedniego roku, jednakże zajęcia realizowane w ten sposób stanowią nadal niewielki procent wszystkich przeprowadzonych godzin.

**Wykres 22. Źródła finansowania zajęć pozalekcyjnych w 2022 roku**

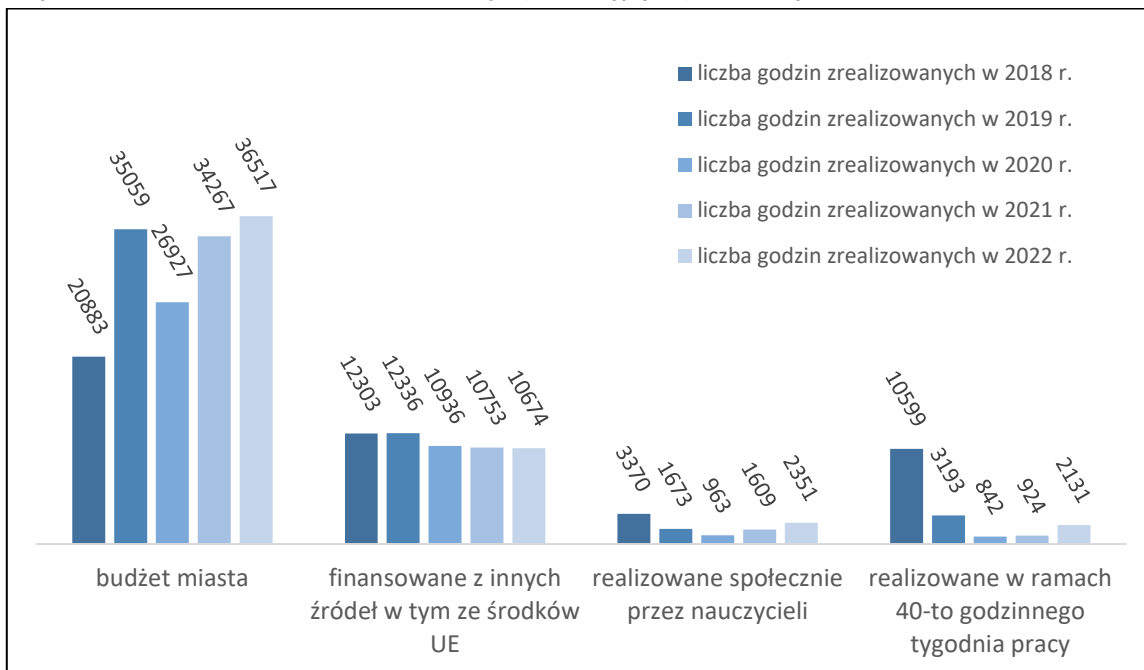


Poniżej zamieszczono porównanie realizowanych zajęć pozalekcyjnych prowadzonych w szkołach w latach 2018-2022 ze względu na źródło finansowania.

Analiza danych pozwala ustalić pewne tendencje:

- wzrost ogólnej liczby godzin zajęć pozalekcyjnych zrealizowanych w 2022 roku w porównaniu z rokiem poprzednim, co wskazuje na ustabilizowanie się sytuacji w szkołach i powrót do codzienności,
- zauważalny jest wzrost finansowania zajęć pozalekcyjnych ze środków budżetowych,
- znaczny udział środków pochodzących z Unii Europejskiej w finansowaniu zajęć pozalekcyjnych, co jest efektem dobrej współpracy szkół i organu prowadzącego w pozyskiwaniu środków unijnych na ten cel,
- bardzo mały udział godzin zajęć pozalekcyjnych realizowanych społecznie przez nauczycieli lub w ramach czterdziestogodzinnego tygodnia pracy w ogólnej liczbie zrealizowanych godzin pozalekcyjnych.

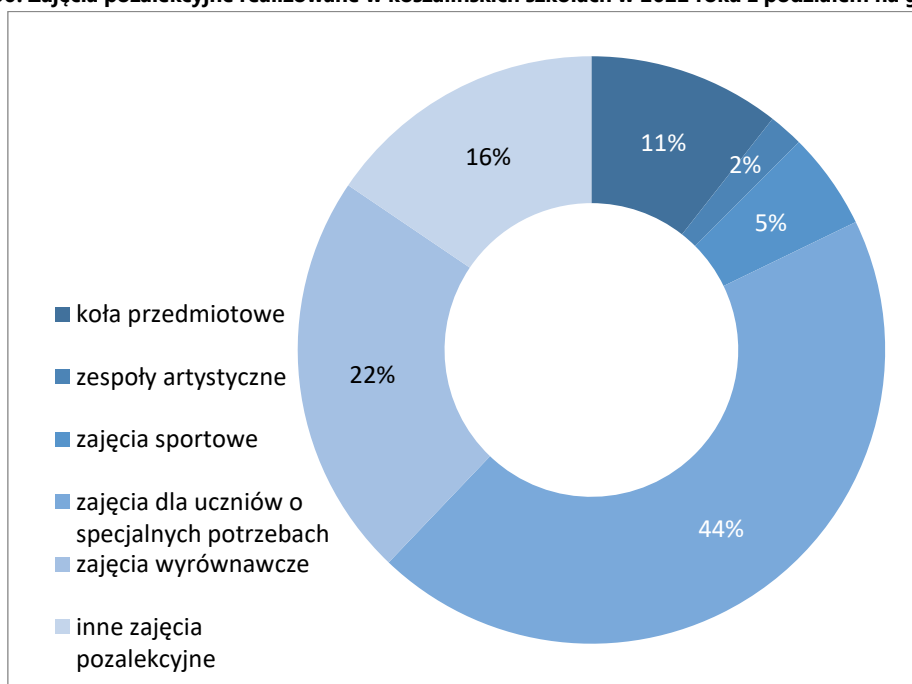
**Wykres 23. Porównanie źródeł finansowania zajęć pozalekcyjnych prowadzonych w szkołach w latach 2018-2022**



W roku 2022 w szkołach przeprowadzono łącznie 51 673 godziny zajęć pozalekcyjnych, z czego:

- 13 % stanowiły zajęcia kół przedmiotowych,
- 2 % stanowiły zajęcia w ramach zespołów artystycznych,
- 6 % stanowiły zajęcia sportowe,
- 19 % stanowiły zajęcia wyrównawcze,
- 38 % stanowiły zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach,
- 22 % stanowiły inne zajęcia pozalekcyjne.

**Wykres 30. Zajęcia pozalekcyjne realizowane w koszalińskich szkołach w 2022 roku z podziałem na grupy zajęć**





W roku 2022 największa liczba godzin realizowanych w ramach zajęć pozalekcyjnych przeznaczona była dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Grupa tych zajęć stanowiła 38 % wszystkich zrealizowanych godzin. Zważywszy na fakt, że zajęcia wyrównawcze są również zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, łącznie w tym obszarze przeprowadzono 29 553 godziny, co stanowi 57 % wszystkich zajęć pozalekcyjnych. Te zajęcia to między innymi: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia terapeutyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia wyrównawcze oraz inne zajęcia pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W minionym roku z zajęć pozalekcyjnych skorzystało łącznie 3 710 uczniów koszalińskich szkół dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin. Jest to liczba mniejsza od tej sprzed roku o niemal 900 uczniów. Należałoby zastanowić się, jak w przyszłości zwiększyć grupę odbiorców zajęć pozalekcyjnych.

## V. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE)

### 1. Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w koszalińskich szkołach w roku szkolnym 2022/2023

W roku szkolnym 2022/2023 w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin uczyło się 856 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym w przedszkolach edukacją objętych było 127 dzieci posiadających takie orzeczenia. Dane umieszczone w poniższej tabeli pochodzą z bazy Systemu Informacji Oświatowej i stanowią podsumowanie za rok szkolny 2022/2023.

**Tabela 16. Liczba dzieci i uczniów w koszalińskich szkołach posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2022/2023 z podziałem na rodzaj orzeczenia**

Lp.	Rodzaj orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba orzeczeń w roku szkolnym 2022/2023
Orzeczenia dla uczniów niepełnosprawnych:		
1.	słabowidzących	16
2.	niewidomych	0
3.	słabosłyszących	40
4.	niesłyszących	2
5.	ruchowo w tym z afazją	90
6.	z autyzmem w tym Zespołem Aspergera	361
7.	intelektualnie w stopniu lekkim	121
8.	intelektualnie w stopniu umiarkowanym	51
9.	intelektualnie w stopniu znacznym	14
10.	intelektualnie w stopniu głębokim	10
11.	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	136
Orzeczenia dla uczniów:		
12.	niedostosowanych społecznie	2
13.	zagrożonych niedostosowaniem społecznym	13

Analiza powyższej tabeli pozwala na sformułowanie następujących wniosków:

- wśród uczniów niepełnosprawnych w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin, najliczniejszą grupę w roku szkolnym 2022/2023 stanowili uczniowie i dzieci z autyzmem, w tym Zespołem Aspergera (361) – względem poprzedniego roku szkolnego nastąpił przyrost o ponad 70 orzeczeń,
- do grup uczniów niepełnosprawnych licznie reprezentowanych w koszalińskich szkołach należą kolejno uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną (196) oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi (136),
- na przestrzeni trzech ostatnich lat wzrosła liczba uczniów z niepełnosprawnością ruchową w tym afazją – z 61 w roku szkolnym 2019/2020 do 82 w roku szkolnym 2021/2022, a następnie do 90 w roku szkolnym 2022/2023,
- w koszalińskich szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2021/2022 nie było dzieci niewidomych,
- ze względu na niedostosowanie społeczne i zagrożenie niedostosowaniem społecznym orzeczenia posiadało 15 uczniów.

## **2. Formy wsparcia dzieci i uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych**

Uczniom z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego szkoła ma obowiązek zapewnić:

- realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego; warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów; zajęcia specjalistyczne organizowane w szkole w ramach udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne (prowadzenie tych zajęć dyrektor szkoły powierza nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności ucznia);
- integrację uczniów ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi;
- przygotowanie uczniów do samodzielności w życiu dorosłym.

W szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin, w roku szkolnym 2022/2023 uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych objęci byli następującymi formami wsparcia:

- a) zajęcia rewalidacyjne,
- b) zajęcia socjoterapeutyczne,
- c) wsparcie dodatkowo zatrudnionego nauczyciela specjalisty (nauczyciel wspomagający) lub pomocy nauczyciela,
- d) zajęcia edukacyjne realizowane indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów,
- e) zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym:
  - zajęcia rozwijające uzdolnienia,
  - zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się,
  - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
  - zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęcia o charakterze terapeutycznym,
  - zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – w przypadku uczniów szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych,
  - indywidualizowana ścieżka kształcenia.

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Miasto Koszalin na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolach, szkołach i placówkach ogólnodostępnych (z niepublicznymi

jednostkami) przeznaczyła środki w wysokości 21,4 mln. zł. Natomiast w przypadku szkół i placówek specjalnych (z niepublicznymi placówkami) miasto wydatkowało środki w kwocie 26 mln. zł. Łączna kwota wydatków na ww. zadanie wyniosła 47,4 mln. zł, co stanowi 14,14 % wydatków na zadania oświatowe.

## **VI. Informacja o wynikach nadzoru Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2022/2023**

Nadzór pedagogiczny – zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zmianami) – polega na:

- obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Szczegółowe zasady nadzoru pedagogicznego określone zostały w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 ze zmianami). W ramach sprawowanego nad szkołami nadzoru pedagogicznego kuratorzy oświaty mogą przeprowadzać w nich czynności kontrolne – w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej. W rezultacie przeprowadzonej kontroli mogą wydać stosowne zalecenia, których realizacja pozwoliłaby na usunięcie stwierdzonych uchybień.

Nadzór pedagogiczny nad jednostkami systemu oświaty prowadzonymi przez Gminę Miasto Koszalin pełni Zachodniopomorski Kurator Oświaty. Z analizy wyników prowadzonego nadzoru dokumentowanego na stronie biuletynu informacji Publicznej Kuratorium Oświaty w Szczecinie, wynika, że w roku szkolnym 2022/2023 wizytatorzy kuratorium oświaty przeprowadzili na terenie Koszalina 23 kontrole działalności publicznych przedszkoli, szkół i placówek. Jednostki, w których przeprowadzono czynności kontrolne, to:

- Szkoła Podstawowa nr 4 im. Zdobywców Kosmosu w Koszalinie,
- Szkoła Podstawowa nr 5 im. UNICEF w Koszalinie,
- Szkoła Podstawowa nr 6 im. Narodowego Święta Niepodległości w Koszalinie,
- Szkoła Podstawowa nr 9 im. Mikołaja Kopernika w Koszalinie,
- Szkoła Podstawowa nr 10 im. Stefana Żeromskiego w Koszalinie,
- Szkoła Podstawowa nr 13 im. Jana Brzechwy w Koszalinie,
- Szkoła Podstawowa nr 17 im. Orła Białego w Koszalinie,
- VI Liceum Ogólnokształcące w Koszalinie,
- Technikum Zawodowe nr 1 w Zespole Szkół nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Koszalinie,
- Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1 w Zespole Szkół nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Koszalinie,
- Branżowa Szkoła I Stopnia nr 4 w Zespole Szkół nr 7 im. Bronisława Bukowskiego w Koszalinie,
- Branżowa Szkoła I Stopnia nr 5 w Zespole Szkół nr 10 im. Bolesława Chrobrego w Koszalinie,
- Branżowa Szkoła I Stopnia nr 12 w Zespole Szkół nr 12 im. w Koszalinie,
- Szkoła Podstawowa nr 14 w Zespole Szkół nr 12 im. w Koszalinie,
- Szkoła Podstawowa nr 19 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Koszalinie.

Prowadzone przez wizytatorów działania kontrolne dotyczyły najczęściej prawidłowości udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zapewnienia bezpieczeństwa i opieki, prawidłowości oceniania i klasyfikowania uczniów, zgodność postępowania z ustalonymi w szkole procedurami. Inne tematy kontroli, to:

- zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty,
- zgodność z przepisami prawa skreślenia z listy uczniów,
- prawidłowość decyzji dyrektora szkoły w sprawie przyjęcia ucznia do szkoły,
- realizacja zadań przez specjalistów – pedagoga i psychologa oraz nadzór dyrektora nad ich pracą,
- upowszechnianie wiedzy na temat praw dziecka,
- organizacja kształcenia specjalnego i wsparcie dla uczniów objętych kształceniem specjalnym.

W wyniku przeprowadzonych 23 kontroli, w 16 przypadkach nie stwierdzono nieprawidłowości w zakresie kontrolowanych obszarów działalności placówek. W przypadku 7 kontroli wizytatorzy kuratorium oświaty wskazali obszary wymagające doskonalenia. Dotyczyły one wzmocnienia nadzoru dyrektora szkoły nad:

- organizowaniem, udzielaniem i dokumentowaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- stosowaniem zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
- przestrzegania obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach powtarzających się aktów przemocy,

oraz prowadzenia nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły zgodnie z wymogami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Protokoły kontroli dostępne są na stronie Kuratorium Oświaty w Szczecinie, pod adresem: <http://bip.kuratorium.szczecin.pl/>.

## **VII. Szkolnictwo niepubliczne**

### **1. Prowadzenie ewidencji szkół i placówek niepublicznych**

Zgodnie z art. 168 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe osoby prawne i fizyczne mogą zakładać szkoły i placówki niepubliczne po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego obowiązana do prowadzenia odpowiedniego typu publicznych szkół i placówek. Do założenia niepublicznej szkoły lub placówki wymagany jest wpis do ewidencji, której prowadzenie należy do zadań przypisanych przez ustawę prezydentowi miasta (organowi ewidencyjnemu).

Ewidencję szkół i placówek poszczególnych typów i rodzajów prowadzą jednostki samorządu, do których zadań własnych należy prowadzenie tychże szkół i placówek zgodnie z art. 168 ustawy – Prawo oświatowe. A zatem Gmina Miasto Koszalin dokonuje wpisu do ewidencji niepublicznych szkół i placówek w następującym zakresie (według podziału):

- gminy: dla przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, przedszkoli integracyjnych i specjalnych, innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi;
- powiatu: szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego, placówek oświatowo-wychowawczych, placówek kształcenia ustawicznego oraz centrów

kształcenia zawodowego, placówek artystycznych, poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, burs szkolnych i domów wczasów dziecięcych.

Na terenie miasta Koszalina funkcjonuje 87 niepublicznych jednostek oświatowych, w tym:

- przedszkola – 20,
- punkty przedszkolne – 2,
- szkoły – 31,
- ośrodek rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawczy – 1,
- poradnie psychologiczno-pedagogiczne – 3,
- placówki kształcenia ustawicznego – 29,
- placówka oświatowo-wychowawcza - 1.

**Tabela 17. Liczba wpisów do ewidencji niepublicznych szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin za okres do 01.09.2022 r. do 31.08.2023 r.**

Wyszczególnienie	Zakres	Szkoły	Przedszkola / Punkt przedszkolny	Placówki ustawiczne	Placówki oświatowo-wychowawcze
Według stanu za okres od 01.09.2022 r. do 31.08.2023 r.	Jednostki wpisane do ewidencji	0	0	1	0
	Jednostki wykreślone z ewidencji	0	0	0	0

Gmina Miasto Koszalin w 2023 roku dotuje 53 niepubliczne jednostki oświatowe, w tym:

- 5 szkół podstawowych, w tym 1 szkołę podstawową specjalną,
- 20 przedszkoli, w tym 1 przedszkole specjalne,
- 2 punkty przedszkolne,
- 5 liceów ogólnokształcących dla młodzieży i dorosłych,
- 13 szkół zawodowych dla młodzieży i dorosłych,
- 1 ośrodek rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawczy,
- 7 placówek, które prowadzą wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.

Poniższa tabela przedstawia średnią liczbę uczniów, słuchaczy i wychowanków uczęszczających do niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych dotowanych przez Gminę Miasto Koszalin w latach 2020 – 2023.

**Tabela 18. Średnia liczba uczniów, słuchaczy i wychowanków uczęszczających do niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych dotowanych przez Gminę Miasto Koszalin w latach 2019-2022\***

Lp.	Rozdziały	2020 rok	2021 rok	2022 rok	2023 rok*
1.	szkoły podstawowe	385	434	700	818
2.	szkoła podstawowa specjalna	21	21	22	23
3.	przedszkola	838	780	921	982
4.	przedszkola specjalne	14	14	14	14
5.	punkty przedszkolne	4	20	30	32
6.	licea ogólnokształcące dla młodzieży i dorosłych	759	835	687	1 152
7.	szkoły zawodowe dla młodzieży i dorosłych	1 515	1 730	1 446	1 527
8.	placówki, które prowadzą wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	139	155	62	74
9.	ośrodek rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawczy	65	65	66	66
<b>Ogółem</b>		<b>3 686</b>	<b>4 054</b>	<b>3 948</b>	<b>4 688</b>

\*średnia za 8 m-cy 2023 r. (do 31.08.2023 r.)

## 2. Udzielanie dotacji

Przekazywanie dotacji odbywa się na podstawie ustawy z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2023 r. poz. 1400).

Dotacje dla niepublicznych przedszkoli przysługują w wysokości równej 75% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, z tym, że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.

Dotacje dla niepublicznych szkół o uprawnieniach szkół publicznych, w których realizowany jest obowiązek szkolny lub nauki (szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży) przysługują na każdego ucznia w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego.

Natomiast dotacje dla niepublicznych szkół o uprawnieniach szkół publicznych, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki (szkoły ponadpodstawowe dla dorosłych), otrzymują na każdego ucznia - uczestniczącego w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym miesiącu - dotację z budżetu samorządu terytorialnego, w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego.

Zasady udzielania dotacji przez Gminę Miasto Koszalin niepublicznym przedszkolom, szkołom i placówkom oświatowym określa uchwała nr XL/650/2021 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 20 grudnia 2021 roku w sprawie trybu udzielania i rozliczania przez Gminę Miasto Koszalin dotacji dla przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek oświatowych oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania wydana na podstawie delegacji zawartej w art. 38 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych.

**Tabela 19. Podział dotacji w latach 2020-2023**

Lp.	Rozdziały	2020 rok	2021 rok	2022 rok	2023 rok /plan/
1.	80101, 80150 – szkoły podstawowe	3 838 000	4 237 254	4 482 700	5 308 686
2.	80102 – szkoły podstawowe specjalne	1 341 000	1 338 185	1 473 000	1 565 000
3.	80104, 80149 – przedszkola	14 127 581	17 496 991	21 007 700	23 426 824
4.	80105 – przedszkola specjalne	811 000	816 905	842 400	1 010 000
5.	80106 – inne formy wychowania przedszkolnego	3 000	7 809	6 000	15 000
6.	80120, 80152 – licea ogólnokształcące	3 335 500	3 474 349	4 224 100	4 926 141
7.	80115, 80152 – technika	74 009	1 511 074	930 000	1 288 346
	80116 – szkoły policealne	6 123 700	5 839 974	6 184 902	5 420 000
	80117 – branżowe szkoły I i II stopnia	451 000	490 924	361 400	200 000
8.	80151 – kwalifikacyjne kursy zawodowe	0	0	0	130 000
9.	85404 – wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	705 500	526 884	1 014 000	1 036 124
10.	85419 – ośrodek rewalidacyjno-edukacyjno-wychowawczy	3 765 000	3 869 595	4 067 000	4 600 000
<b>Razem</b>		<b>34 575 290</b>	<b>39 609 944</b>	<b>44 593 202</b>	<b>48 926 121</b>

### 3. Szkoła publiczna prowadzona przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego

Publiczne Technikum Informatyczne „Computer College” w Koszalinie jest jedyną działającą na terenie Miasta Koszalina szkołą publiczną, prowadzoną przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego. Szkoła ta funkcjonuje od 1 września 2007 roku.

Podstawę prawną udzielania dotacji przez Gminę Miasto Koszalin dla Publicznego Technikum Informatycznego „Computer College” w Koszalinie stanowi ustawa z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych oraz uchwała nr XL/650/2021 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 20 grudnia 2021 roku w sprawie trybu udzielania i rozliczania przez Gminę Miasto Koszalin dotacji dla przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek oświatowych oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania wydana na podstawie delegacji zawartej w art. 38 ww. ustawy. Poniższa tabela przedstawia średnią liczbę uczniów i podział dotacji w latach 2020 – 2023 - Publicznego Technikum Informatycznego „Computer College” w Koszalinie.

**Tabela 20. Średnia liczba uczniów oraz podział dotacji w latach 2020-2023  
Publiczne Technikum Informatyczne „Computer College” w Koszalinie**

<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Średnia liczba uczniów</b>	<b>Plan finansowy 801, 80115, 80152 - \$2590</b>
<b>2020 rok</b>	108	1 341 000
<b>2021 rok</b>	102	1 100 000
<b>2022 rok</b>	82	1 139 500
<b>2023 rok /plan/</b>	155	1 101 771

### 4. Zapewnienie możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego

Zgodnie z art. 22 ust. 4 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1400) *gmina, która nie zapewnia wszystkim dzieciom, którym ma obowiązek zapewnić możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego, miejsca korzystania z wychowania przedszkolnego, jest obowiązana przeprowadzić otwarty konkurs ofert dla niepublicznych przedszkoli. W związku z powyższym Gmina zobowiązana była do przeprowadzenia otwartego konkursu ofert na realizację zadania publicznego w zakresie zapewnienia dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na terenie Miasta Koszalina możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego w niepublicznych przedszkolach w roku szkolnym 2022/2023.*

Na podstawie art. 13 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie Prezydent Miasta Koszalin ogłosił otwarty konkurs ofert na realizację zadania publicznego w zakresie zapewnienia dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na terenie Miasta Koszalin możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego w niepublicznych przedszkolach na rok szkolny 2022/2023. Zadanie obejmowało zapewnienie możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego dla grup dzieci w wieku od trzeciego do szóstego roku życia w niepublicznych przedszkolach wraz z udzieleniem dotacji w wysokości określonej w art. 17 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych.

Celem zadania było zapewnienie dostępności do wychowania przedszkolnego dzieciom w wieku przedszkolnym, będącymi mieszkańcami Miasta Koszalin, na warunkach takich, jak w przedszkolach publicznych prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin. Wysokość dotacji na każde dziecko, uczęszczające do przedszkola niepublicznego wyłonionego w otwartym konkursie ofert, jest równa podstawowej kwocie dotacji dla przedszkoli, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla Gminy Miasta Koszalin.

Dotacja przyznana została niepublicznym przedszkolom wyłonionym w otwartym konkursie ofert, spełniającym następujące warunki określone w art. 17 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych:

- 1) warunki określone w art. 13 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe, z tym że czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, o którym mowa w art. 13 ust. 1 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, nie może być krótszy niż czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki ustalony przez radę gminy dla przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin;
- 2) pobiera opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego nie wyższe niż opłaty ustalone przez Radę Miejską w Koszalinie na podstawie art. 52 ust. 1 pkt 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych;
- 3) prowadzi dokumentację przebiegu nauczania, wychowania i opieki ustaloną dla publicznych przedszkoli;
- 4) zapewnia liczbę uczniów w oddziale przedszkolnym nieprzekraczającą maksymalnej liczby uczniów w oddziale przedszkola publicznego, określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 111 ustawy – Prawo oświatowe;
- 5) zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe;
- 6) stosuje zasady przyjmowania do publicznych przedszkoli określone w rozdziale 6 ustawy – Prawo oświatowe oraz w uchwale nr III/35/2019 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 24 stycznia 2019 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu otwartego konkursu ofert dla niepublicznych przedszkoli, które będą brane pod uwagę na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego, określenia liczby punktów za każde z tych kryteriów i dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia (Dz. Urz. Woj. Zach. z 2019 r. poz. 1049).

W roku szkolnym 2022/2023 do niepublicznych przedszkoli wyłonionych w otwartym konkursie ofert uczęszczało 658 dzieci.

## VII. Realizacja zadań remontowych i inwestycyjnych w oświacie w roku 2022

W 2022 roku na inwestycje oraz remonty w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych Miasto Koszalin wydatkowało środki w wysokości 2.808.647 zł. Kwota ta została przeznaczona na zadania inwestycyjne i remontowe realizowane w poszczególnych przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych. Uwzględniała potrzeby wynikające z planów jednostek, kierunków miasta w zakresie oszczędności wynikających z kosztów utrzymania obiektów oświatowych oraz nakazów jednostek kontrolujących, takich jak Państwowa Inspekcja Sanitarna, Straż Pożarna. Dane szczegółowe znajdują się w tabeli poniżej.

**Tabela 21. Remonty i inwestycje realizowane w roku 2022 w poszczególnych placówkach oświatowych**

Lp.	Nazwa przedszkola, szkoły, placówki oświatowej	Rodzaj zadania	Kwota [zł]
1	Przedszkole nr 3	modernizacja ogrodzenia terenu przedszkola	27 953
2	Przedszkole nr 7	remont sali w przedszkolu z naprawą podłogi	34 100
3	Przedszkole nr 8	wymiana podłogi w salach zabaw	49 820
4	Przedszkole nr 10	BO misiowa strefa sensoryczna integrująca wszystkie zmysły (119 997 zł), wykonanie odwodnienia budynku (200.000 zł)	319 996
5	Przedszkole nr 12	remont łazienki dziecięcej	49 932



6	Przedszkole nr 14	BO innowacyjno-edukacyjny plac zabaw- ścieżka edukacyjno-przyrodnicza ze strefą badawczą oraz ścieżką przyrodniczą (106.877 zł) wymiana pionów kanalizacji deszczowej, wymiana stolarki drzwiowej (50.000 zł)	156 877
7	Przedszkole nr 16	wykonanie remontu elewacji budynku przedszkola	70 000
8	Przedszkole nr 20	wymiana kołnierzy i uszczelnianie wyjść wentylacyjnych na dachu	19 980
9	Przedszkole nr 21	zainstalowanie i zakup windy do przewożenia posiłków na piętro	90 290
10	Przedszkole nr 22	remont ogrodzenia	56 270
11	Przedszkole nr 23	montaż i zakup klapy przeciwpożarowej	80 210
12	Przedszkole nr 35	remont łazienki	64 000
13	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1	remont dachu sala sportowa duża	156 066
14	Szkoła Podstawowa nr 5	adaptacja 3 szatni z przeznaczeniem na salę do zajęć z edukacji komunikacyjnej	39 999
15	Szkoła Podstawowa nr 6	wymiana pionu kanalizacyjnego w WC chłopców na parterze budynku szkoły	59 746
16	Szkoła Podstawowa nr 7	wymiana nawierzchni podłogowej na niepalną - II piętro budynku (35.000 zł), wykonanie i montaż aluminiowej stolarki dymoszczelnej - parter (38.000 zł)	73 000
17	Szkoła Podstawowa nr 13	przebudowa wjazdu dla osób niepełnosprawnych wraz z wymianą wykładzin, obniżeniem włączników i montażem barierki nad schodami prowadzącymi do szatni	235 129
18	Szkoła Podstawowa nr 17	modernizacja zaplecza sanitarnego przy sali gimnastycznej (70.000zł), wykonanie i montaż aluminiowej stolarki dymoszczelnej na parterze przy sali gimnastycznej (36.322 zł)	106 322
19	Szkoła Podstawowa nr 18	wykonanie nawierzchni z polbruk na terenie szkoły	35 000
20	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	wykonanie i montaż aluminiowej stolarki dymoszczelnej	76 000
21	I Liceum Ogólnokształcące	wykonanie łąpośniegów na dachu hali sportowej	29 680
22	II Liceum Ogólnokształcące	doprowadzenie drogi pożarowej do hali sportowej (utwardzenie terenu)	158 589
23	V Liceum Ogólnokształcące	naprawa nawierzchni asfaltowej podwórka, realizacja kolejnego etapu projektu dotyczącego modernizacji zalicznikowej instalacji odbiorczej (oświetlenie)	91 773
24	Zespół Szkół Nr 1	wymiana trybun na małej sali gimnastycznej, odtworzenie muralu "Maratończyk" na ścianie zewnętrznej hali sportowej, zakup wyposażenia hali i sali sportowej	202 074
25	Zespół Szkół Nr 8	remont sali gimnastycznej wraz z wymianą podłogi	300 000
26	Zespół Szkół Nr 10	montaż drzwi dymoszczelnych (w tym jedne z automatyką przeciwpożarową)	150 910
27	Specjalny Ośrodek szkolno-Wychowawczy	dostosowanie budynku szkoły do potrzeb osób z niepełnosprawnościami w ramach realizacji projektu "Poprawa dostępności szkół podstawowych w Koszalinie"	74 931
			<b>2 808 647</b>

W 2022 roku Gmina Miasto Koszalin otrzymała dofinansowanie w ramach dotacji celowej z budżetu województwa zachodniopomorskiego na zadanie pn. „Rozwój bazy sportowej w Zespole Szkół nr 9 im. Romualda Traugutta w Koszalinie poprzez zakup wyposażenia siłowni wewnętrznej”.

Całkowity koszt zadania wyniósł **60.000,00 zł** z czego dofinansowanie wynosiło 30.000, zł a co stanowi 50 % wartości dofinansowania zadania.

W ramach rezerwy celowej z budżetu państwa Gmina Miasta Koszalin otrzymała dotację w łącznej wysokości **80 000 zł** z przeznaczeniem na realizację zadania w ramach modułu 3 wieloletniego programu „Posiłek w szkole i w domu” dla Szkoły Podstawowej nr 3 im ks. Jana Twardowskiego w Koszalinie. Koszt zadania wyniósł ogółem 1000 000 zł co stanowi 80 % wartości dofinansowania zadania.

W programie EKOPRACOWNIA 2022, ogłoszonym przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Szczecinie, Gmina Miasto Koszalin otrzymała dofinansowanie na zadanie pod nazwą **„Modernizacja pracowni, w której prowadzone są zajęcia z zakresu edukacji ekologicznej w V Liceum Ogólnokształcącym w Koszalinie”**. Koszt całkowity zadania: **58 364 zł**, kwota dotacji z WFOŚiGW: do **45.000 zł**.

### VIII. Dowóz dzieci niepełnosprawnych na terenie Miasta Koszalina do szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2022/2023

Gmina Miasto Koszalin miesięcznie przewozi średnio 156 dzieci niepełnosprawnych na terenie miasta Koszalina do szkół, placówek oświatowych publicznych i niepublicznych oraz na praktyki zawodowe. Od 2018 roku przewóz dzieci na terenie miasta realizowany jest przez dwie placówki oświatowe – Zespół Szkół nr 12 oraz Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy. Koszt związany z przewozem dzieci na terenie miasta Koszalina w roku szkolnym 2022/2023 wyniósł około 879 390 zł.

Ponadto dla 23 dzieci niepełnosprawnych w 2022/2023 roku realizowany był indywidualny przewóz przez rodziców, zgodnie z zawartymi umowami. Koszt związany z dowozem indywidualnym wyniósł prawie 57 100 zł.

Tabela 22. Dowozy dzieci niepełnosprawnych na terenie Miasta Koszalina

Lp.	Nazwa Placówki	Rodzaj dowozu	Liczba uczniów
1.	Zespół Szkół nr 12	Bus do szkoły	43
2.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	Bus do szkoły Bus na praktyki	41 49
3.		Dowozy indywidualne realizowane przez rodziców	23
<b>Razem:</b>			<b>156</b>

## **IX. Pomoc materialna dla uczniów**

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. wskazuje, że obowiązkiem władz publicznych jest zapewnienie obywatelom powszechnego i równego dostępu do wykształcenia. W tym celu tworzą i wspierają systemy indywidualnej pomocy finansowej i organizacyjnej dla uczniów. Warunki udzielania pomocy materialnej określa ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz Uchwała nr XXXII/463/2017 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 22 czerwca 2017 r. ze zm. w sprawie Regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Miasta Koszalina.

Pomoc materialna była udzielana uczniom w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji i umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia.

Ponadto pomoc materialna była udzielana uczniom pochodzącym z Ukrainy na podstawie art. 29, art. 30, art. 53 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa. Uczeń z Ukrainy przebywający na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, którego pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 i który został wpisany do rejestru PESEL, mógł mieć przyznawane świadczenia w postaci posiłków w szkole (pomoc doraźna) lub zasiłku na posiłek, na zasadach i w trybie ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej oraz pomocy materialnej o charakterze socjalnym na zasadach określonych w rozdziale 8a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

### **1. Stypendia szkolne**

W roku szkolnym 2022/2023 stypendia szkolne były przyznawane uczniom szkół publicznych i niepublicznych do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24. roku życia.

Stypendia przysługiwały uczniom, u których dochód na osobę w rodzinie nie był wyższy od kryterium dochodowego określonego w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, tj. 600 zł na osobę w rodzinie.

Stypendium szkolne ustalone było w następującej wysokości:

- 124 zł miesięcznie, jeżeli dochód na osobę w rodzinie był do 50% kwoty kryterium dochodowego, tzn. nie przekraczał 300 zł,
- 112 zł miesięcznie, jeżeli dochód na osobę w rodzinie wynosił powyżej 50% do 80% kwoty kryterium dochodowego, tzn. powyżej 300 zł do 480 zł,
- 100 zł miesięcznie, jeżeli dochód na osobę w rodzinie wynosił powyżej 80% do 100% kwoty kryterium dochodowego, tzn. powyżej 480 zł do 600 zł.

Pomoc finansowana była z dotacji celowej z budżetu państwa w wysokości 80 % kosztów realizacji zadania oraz w wysokości 20% ze środków własnych gminy. W roku szkolnym 2022/2023 wydatkowano na ten cel kwotę 159 677 zł, w tym: z dotacji celowej z budżetu państwa – 127 742 zł, ze środków własnych gminy – 31 935 zł.

Tabela 23. Stypendia szkolne

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendia szkolne 2020/2021	Stypendia szkolne 2021/2022	Stypendia szkolne 2022/2023	
1.	Liczba wniosków	314	280	185	
2.	Liczba wniosków pozytywnie rozpatrzonych - ogółem	300	198	177	
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	234	142	120
		szkół ponadpodstawowych	66	56	57
		szkół policealnych	0	0	0
		słuchaczy kolegiów nauczycielskich	0	0	0
<b>Nakłady finansowe:</b>		<b>273 769</b>	<b>188 204</b>	<b>159 677</b>	

W roku szkolnym 2022/2023 na podstawie art. 53 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa przyznano 98 uczniom świadczenia w postaci stypendium szkolnego. Wypłacono kwotę 47 594 zł finansowaną w całości z Funduszu Pomocy.

## 2. Zasiłki szkolne

Zasiłki szkolne stanowiły formę pomocy uczniom znajdującym się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. Pomoc ta miała charakter pomocy doraźnej. Przez zdarzenie losowe należało rozumieć jakiegokolwiek zjawisko zewnętrzne w stosunku do ucznia, którego nie można było przewidzieć ani mu przeciwdziałać. O zasiłek szkolny można było ubiegać się w terminie nie dłuższym niż dwa miesiące od wystąpienia zdarzenia uzasadniającego przyznanie tego zasiłku.

W roku szkolnym 2022/2023 wysokość zasiłku szkolnego nie mogła przekroczyć jednorazowo kwoty stanowiącej pięciokrotność kwoty, o której mowa w art. 6 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych, tj. nie mogła być wyższa niż 620 zł.

W roku szkolnym 2022/2023 wpłynęło 7 wniosków o zasiłek szkolny, skorzystało 3 uczniów ze szkół podstawowych oraz 2 uczniów ze szkół ponadpodstawowych. Wydatkowano na ten cel kwotę 3 100 zł, w tym: z dotacji celowej z budżetu państwa – 2 480 zł, ze środków własnych gminy – 620 zł.

W roku szkolnym 2022/2023 nie przyznano zasiłku szkolnego na podstawie art. 53 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa.

## 3. Wyprawka szkolna

Celem programu „Wyprawka szkolna” jest wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów przez dofinansowanie zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych. W roku szkolnym 2022/2023 pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników oraz materiałów edukacyjnych przeznaczona była dla uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do szkół ponadpodstawowych dla dzieci i młodzieży bez względu na kryterium dochodowe. Podstawą do skorzystania z pomocy było orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

W zależności od klasy, do której uczęszczał uczeń, wysokość dofinansowania wynosiła od 225 do 445 zł. Wypłata dofinansowania następowała w formie refundacji wydatków poniesionych na zakup podręczników i/lub materiałów edukacyjnych.

**Tabela 24. Rządowy program wspierania uczniów „Wyprawka szkolna”**

Lp.	Wyszczególnienie	Dofinansowanie zakupu podręczników 2021/2022	Dofinansowanie zakupu podręczników 2022/2023	
1.	<b>Liczba uczniów niepełnosprawnych, którym przyznano dofinansowanie:</b>	<b>139</b>	<b>141</b>	
	Szkoly	Branżowa szkoła I stopnia	40	34
		Liceum ogólnokształcące	41	53
		Technikum	22	25
		Uczniowie w szkołach przysposabiających do pracy	36	29
<b>Nakłady finansowe:</b>		<b>44 862</b>	<b>47 880</b>	

#### 4. Bezpłatne podręczniki

W roku szkolnym 2022/2023 uczniowie szkół podstawowych korzystali z bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w darmowe podręczniki przeznaczona była dla uczniów:

- 1) klas I–III - w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, w kwocie do wysokości 90 zł na ucznia,
- 2) klas I–III - w materiały ćwiczeniowe w kwocie do wysokości 50 zł na ucznia,
- 3) klasy IV - w podręczniki lub materiały edukacyjne w kwocie do wysokości 168 zł na ucznia,
- 4) klasy V i VI - w podręczniki lub materiały edukacyjne w kwocie do wysokości 216 zł na ucznia,
- 5) klasy VII i VIII - w podręczniki lub materiały edukacyjne w kwocie do wysokości 300 zł na ucznia,
- 6) klas IV–VIII - w materiały ćwiczeniowe w kwocie do wysokości 25 zł na ucznia.

W roku szkolnym 2022/2023 uczniowie wszystkich klas szkół podstawowych skorzystali z darmowych podręczników.

**Tabela 25. Darmowe podręczniki dla uczniów szkoły podstawowej**

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów objętych programem 2021/2022	Liczba uczniów objętych programem 2022/2023
1.	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 1	434	424
2.	Szkoła Podstawowa nr 3	581	603
3.	Szkoła Podstawowa nr 4	436	418
4.	Szkoła Podstawowa nr 5	512	521
5.	Szkoła Podstawowa nr 6	576	676
6.	Szkoła Podstawowa nr 7	696	688
7.	Szkoła Podstawowa nr 9	732	697
8.	Szkoła Podstawowa nr 10	606	629
9.	Szkoła Podstawowa nr 13	344	210
10.	Szkoła Podstawowa nr 17	1089	1037
11.	Szkoła Podstawowa nr 18	1085	1085

12.	Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 21	355	367
13.	Szkoła Podstawowa nr 23	599	619
14.	Szkoła Podstawowa EuroSzkoła	59	47
15.	Zespół Szkół nr 12	92	100
16.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	56	58
17.	Katolicka Szkoła Podstawowa	225	196
18.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Mały Książę”	21	8
19.	Niepubliczna Szkoła Da Vinci	150	175
<b>Ogółem liczba uczniów:</b>		<b>8 648</b>	<b>8 558</b>
<b>Nakłady finansowe:</b>		<b>1 140 865</b>	<b>768 280</b>

## 5. Dożywianie

Pomoc w formie posiłków dla uczniów w roku szkolnym 2022/2023 realizowana była na podstawie wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023, ustanowionego Uchwałą Nr 140 Rady Ministrów z dnia 15 października 2018 r., Uchwałą nr II/26/2018 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 20 grudnia 2018 r. w sprawie podwyższenia kryterium dochodowego uprawniającego do przyznania nieodpłatnej pomocy w zakresie dożywiania w ramach wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023 oraz na podstawie Uchwały nr LVII/837/2023 Rady Miejskiej w Koszalinie z dnia 20 stycznia 2023 r. w sprawie podwyższenia kryterium dochodowego uprawniającego do przyznania nieodpłatnej pomocy w zakresie dożywiania w ramach wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023.

Wsparcie w formie gorącego posiłku przysługiwało:

- dzieciom do czasu podjęcia nauki w szkole podstawowej,
- uczniom do czasu ukończenia szkoły ponadpodstawowej lub szkoły ponadgimnazjalnej.

Łącznie dożywianiem w szkołach w roku szkolnym 2022/2023 objęto 133 uczniów w formie posiłków przyznanych przez Centrum decyzją administracyjną.

Jednocześnie, na podstawie Uchwały Rady Miejskiej w Koszalinie nr II/27/2018 z dnia 20 grudnia 2018 r., w sprawie przyjęcia programu ostonowego „Pomoc w formie posiłku dla uczniów i dzieci udzielana na wniosek dyrektora szkoły lub przedszkola” w ramach wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023, w roku szkolnym 2022/2023 na wniosek dyrektora szkoły i przedszkola udzielana była pomoc w formie posiłków dla dziecka bez potrzeby ustalania sytuacji rodziny w drodze rodzinnego wywiadu środowiskowego oraz wydania przez Centrum decyzji administracyjnej, z której skorzystało 13 dzieci.

Na posiłki w szkołach za okres wrzesień 2022 r. – czerwiec 2023 r. wydatkowano ogółem środki w wysokości 298 115 zł, w tym: z dotacji celowej z budżetu państwa – 176 500 zł, ze środków własnych gminy – 121 615 zł.

Dzieci UKR uczęszczające do szkoły podstawowej objęte były pomocą w postaci gorącego posiłku w stołówce szkolnej. Pomoc przyznana na podstawie decyzji administracyjnej na wniosek rodzica/opiekuna.

W roku szkolnym 2022/2023 posiłkami w stołówkach szkolnych objęto 104 uczniów UKR. Wydatkowano kwotę 205 975 zł, finansowaną w całości z Funduszu Pomocy.

Dzieciom objętym nauką zdalną w szkołach w Ukrainie na podstawie decyzji administracyjnej na wniosek rodzica/opiekuna przyznana była pomoc w postaci zasiłku celowego na częściowe pokrycie kosztów zakupu żywności.

W roku szkolnym 2022/2023 pomocą w tej formie objęto 71 uczniów. Wydatkowano kwotę 135 660 zł, finansowaną w całości z Funduszu Pomocy.

Dzieciom UKR uczęszczającym do przedszkoli na terenie Koszalina na podstawie decyzji administracyjnej na wniosek rodzica/opiekuna przyznana była pomoc w postaci zasiłku celowego na częściowe pokrycie kosztów zakupu posiłków w przedszkolu. W roku szkolnym 2022/2023 pomocą w tej formie objęto 54 dzieci. Wydatkowano kwotę 78 270 zł, finansowaną w całości z Funduszu Pomocy.

## **6. Wsparcie niematerialne dla uczniów:**

- 1) Projekt „Regionalna Akademia Dzieci i Młodzieży” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2014-2020.

Projekt zakończył się z dniem 30 czerwca 2023 roku. Wsparcie kierowane było do mieszkańców Koszalina - dzieci i młodzieży w wieku 0-25 lat oraz ich rodziców/opiekunów, zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym, borykających się z problemami opiekuńczo-wychowawczymi. Projekt przewidywał wsparcie „szyte na miarę”, budujące niezbędne kompetencje, np. wsparcie pedagoga rodzinnego, psychologa, jednodniowy wyjazd integrujący rodzinę do wioski tematycznej, warsztaty musicalowe dla młodzieży, warsztaty wzmacniające pewność siebie przez aktywność i kreatywność dla dzieci i młodzieży oraz wydarzenia integrujące rodziny zastępcze (dzieci i opiekunowie), jak Dzień Rodzicielstwa Zastępczego czy akcja „Rodzina zastępcza w teatrze”.

- 2) Projekt „Centrum Usług Społecznych Koszalin” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020.

Usługi przewidziane są dla mieszkańców Koszalina w wieku do 18 roku życia w postaci:

- indywidualnej terapii logopedycznej dla dzieci i młodzieży
- 12 h sesji terapeutycznej,
- terapii dietetycznej w ilości 3 h dla uczestnika,
- trening umiejętności społecznych w wymiarze 12 h/os.
- terapii biofeedback w wymiarze 15 h dla uczestnika.

Projekt zakończył się 30 września 2023 roku.

- 3) Projekt „Gmina Miasto Koszalin – PomagaMy Ukrainie” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2014-2020.

Wsparcie kierowane jest do obywateli Ukrainy uciekających przed wojną, którzy przybyli do Rzeczypospolitej Polskiej od 24 lutego 2022r. - mieszkańców Koszalina – dzieci i młodzieży w wieku do 18 roku życia oraz ich rodziców/opiekunów, zagrożonych ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym.

Projekt przewiduje kompleksowe i integracyjne wsparcie w postaci:

- usługi tłumacza przysięgłego języka ukraińskiego (tłumaczenie niezbędnej uczestnikom projektu dokumentacji),
- kursów języka polskiego dla dzieci (na poziomie podstawowym i średniozaawansowanym),
- zajęć indywidualnych z języka polskiego dla dzieci,

- kursów adaptacyjnych i specjalistycznych dla dzieci,
- wsparcia psychologicznego wg potrzeb,
- zajęć kompensacyjnych (korepetycji),
- warsztatów aklimatyzacyjnych dla dzieci i młodzieży w formie stacjonarnej i wyjazdowej,
- wyjść na wydarzenia kulturalne,
- gier edukacyjnych/terenowych.

Projekt zakończy się 31 października 2023 roku.

## X. Finansowanie zadań oświatowych

### 1. Wydatki na oświatę w roku szkolnym 2022/2023

Miasto Koszalin na zapewnienie prawidłowej realizacji zadań własnych w roku szkolnym 2022/2023 przeznaczyło 335,4 mln zł. (z wyłączeniem wydatków poniesionych na realizację projektów edukacyjnych współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej).

Największy udział procentowy w wydatkach oświatowych stanowiły wydatki poniesione na prowadzenie i dotowanie szkół podstawowych wykazane w rozdziale 80101. Wydatki te stanowiły 28,35% ogólnych wydatków. Na drugim miejscu znalazły się wydatki dotyczące koszalińskich przedszkoli. Ich funkcjonowanie stanowi 17,96% budżetu oświatowego (rozd. 80104). Utrzymanie i dotowanie liceów ogólnokształcących stanowiło w mijającym roku szkolnym 10,44% (rozd. 80120), a techników 10,55% (rozd. 80115) wydatków. Szczegółowy podział wydatków pomiędzy poszczególne rozdziały klasyfikacji budżetowej przedstawia poniższa tabela.

**Tabela 26. Wydatki Gminy Miasto Koszalin na edukację w roku szkolnym 2022/2023 (01.09.2022 r. – 31.08.2023 r.) wg rozdziałów klasyfikacji budżetowej**

Dział	Rozdział	Wykonanie w tys. zł	%
730 Nauka	73095 Pozostała działalność	0,0	0
750 Administracja publiczna	75085 Wspólna obsługa jednostek samorządu terytorialnego	1 852,6	0,55
754 Bezpieczeństwo publiczne i ochrona przeciwpożarowa	75421 Zarządzanie kryzysowe	0,0	0
801 Oświata i wychowanie	80101 Szkoły podstawowe	95 081,2	28,35
	80102 Szkoły podstawowe specjalne	7 703,4	2,30
	80103 Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	1,6	0,1
	80104 Przedszkola	60 270,6	17,96
	80105 Przedszkola specjalne	903,8	0,27
	80106 Inne formy wychowania przedszkolnego	10,3	0,2
	80107 Świetlice szkolne	6 017,3	1,77
	80113 Dowożenie uczniów do szkół	938,7	0,28
	80115 Technika	35 385,0	10,55
	80116 Szkoły policealne	5 871,3	1,75
	80117 Branżowe szkoły I i II stopnia	9 291,4	2,77
	80120 Licea ogólnokształcące	35 024,0	10,44
	80134 Szkoły zawodowe specjalne	1 951,6	0,58
	80140 Placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego	1 886,4	0,56
	80146 Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli	901,6	0,27
80148 Stołówki szkolne i przedszkolne	13 920,2	4,15	



	80149 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	9 253,1	2,76
	80150 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych	10 555,8	3,15
	80151 Kwalifikacyjne kursy zawodowe	1 319,0	0,39
	80152 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w gimnazjach, klasach dotychczasowego gimnazjum prowadzonych w szkołach innego typu, liceach ogólnokształcących, technikach, szkołach police	1 630,3	0,49
	80153 Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych	0,2	0,1
	80195 Pozostała działalność	6 301,5	1,87
854 Edukacyjna opieka wychowawcza	85403 Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	10 666,4	3,18
	85404 Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	1 154,9	0,34
	85406 Poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne	3 087,1	0,92
	85407 Placówki wychowania pozaszkolnego	3 481,2	1,04
	85410 Internaty i bursy szkolne	5 258,1	1,57
	85415 Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym	47,9	0,01
	85416 Pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym	64,4	0,02
	85417 Szkolne schroniska młodzieżowe	446,2	0,13
	85419 Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	4 312,0	1,29
	85446 Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli	45,2	0,01
	85495 Pozostała działalność	759,0	0,23
926 Kultura fizyczna	92695 Pozostała działalność	30,0	0,01
<b>Wydatki ogółem</b>		<b>335 423,4</b>	<b>100</b>

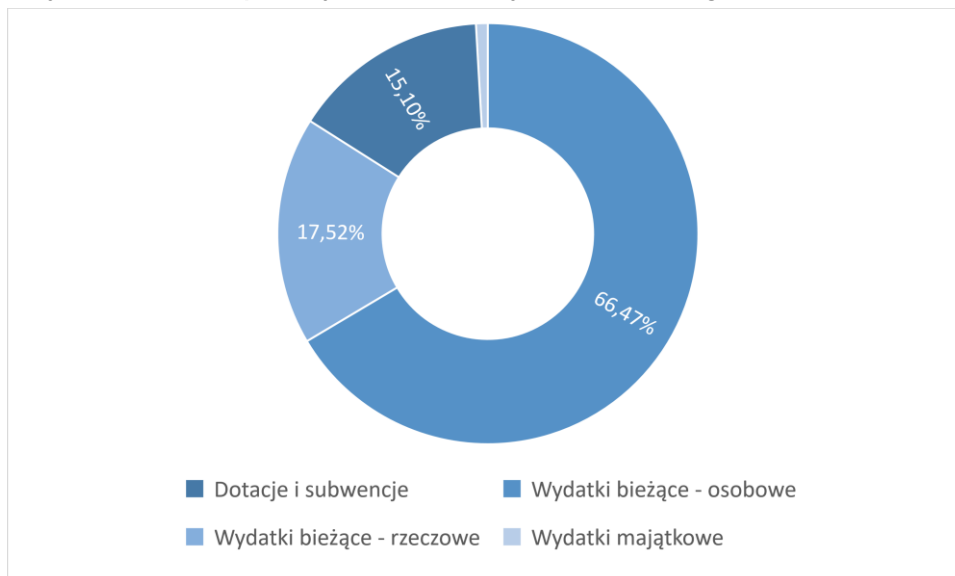
## 2. Wydatki na oświatę w 2023 roku

W 2023 roku na wydatki w oświacie - zadania własne – zaplanowano, z wyłączeniem wydatków poniesionych na realizację projektów edukacyjnych współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej, kwotę 342,2 mln zł, z czego w I półroczu wydano łącznie 179,9 mln zł, co stanowi wykonanie rocznego planu wydatków w 52,57%. Środki przeznaczone na zadania oświatowe wg stanu na 30 czerwca 2023 r. stanowią ok. 39% planowanych wydatków na zadania własne ogółem budżetu miasta Koszalina, w tym 43,96% wydatków bieżących i 2,93% wydatków majątkowych. Subwencja oświatowa i dotacje na realizowane zadania planowana jest w wysokości 215,6 mln zł (w tym: subwencja 204,4 mln zł, dotacja przedszkolna 5,4 mln zł, dotacje i środki celowe 5,8 mln zł).

W części oświatowej budżetu miasta Koszalina największą zaplanowaną pozycję stanowią wynagrodzenia osobowe pracowników i pochodne od wynagrodzeń, czyli składki na ubezpieczenia społeczne i Fundusz Pracy. Ich udział w planach wydatków bieżących wynosi 66,47%, tj. 227,5 mln zł. Na utrzymanie jednostek, czyli pozostałe wydatki bieżące przeznaczone jest 59,9 mln zł, tj. 17,52%. Kolejną pozycję stanowią dotacje dla szkół i placówek publicznych i niepublicznych, dla których organem prowadzącym nie jest jednostka samorządu terytorialnego i na te wydatki przeznacza się 15,10% części oświatowej budżetu miasta, tj. 51,7 mln zł.

Na wydatki majątkowe – roboty i zakupy inwestycyjne – przeznacza się 3,1 mln zł, co stanowi 0,91% wydatków całkowitych na oświatę.

**Wykres 24. Struktura planu wydatków oświatowych w 2023 roku (wg stanu na 30.06.2023 r.)**



Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu miasta Koszalin za rok budżetowy 2023.

### **3. Wynagrodzenia w jednostkach oświatowych**

#### **3.1. Wynagrodzenia nauczycieli w 2022 roku w kontekście art. 30a Karty Nauczyciela**

Gmina Miasto Koszalin – zgodnie z obowiązkiem wynikającym z art. 30a ustawy Karta Nauczyciela (KN) – dokonała analizy poniesionych w 2022 roku wydatków na wynagrodzenia w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 oraz średniorocznej struktury wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

W wyniku przeprowadzonej analizy stwierdzono, że nauczyciele zatrudnieni w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin osiągają średnie wynagrodzenie określone w ww. przepisach KN; na ich wynagrodzenia wydatkowano o 14 743 838 zł więcej niż wynoszą średnie płace określone przez ustawodawcę. W przypadku każdej grupy nauczycieli (tj. stażystów, kontraktowych, mianowanych i dyplomowanych) przekroczyły one wymagane kwoty minimalne (średnio o 709 zł w ujęciu miesięcznym w przeliczeniu na jeden etat nauczycielski). W tej sytuacji Gminy Miasto Koszalin nie objął obowiązek wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli, o którym mowa w art. 30a ust. 3 KN.

Analizę wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w latach 2016-2022 przedstawia tabela 27.

#### **3.2. Średnie wynagrodzenia pracowników w I półroczu 2023 roku**

Średnie miesięczne wynagrodzenie brutto w I półroczu 2023 roku (łącznie z dodatkowym wynagrodzeniem rocznym) – w przeliczeniu na jeden etat nauczyciela – wyniosło 7 697 zł. W zależności od statusu zawodowego płace za ww. okres kształtują się na poziomie odpowiednio dla:

- nauczyciela nieposiadającego stopnia awansu zawodowego (początkującego) – 5 812 zł,
- nauczyciela mianowanego – 6 689 zł,
- nauczyciela dyplomowanego – 8 583 zł.

Wzrost uposażenia pracowników pedagogicznych w stosunku do I półrocza 2023 roku – średnio o 890 zł, tj. 13,07%.

W przypadku pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w koszalińskich przedszkolach, szkołach i placówkach średnie wynagrodzenia brutto (łącznie z dodatkowym wynagrodzeniem rocznym) za pierwszych sześć miesięcy 2023 roku wynoszą odpowiednio:

- pracownicy administracji – 6 109 zł,
- pracownicy obsługi – 4 784 zł.

Wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych wzrosły w stosunku do I półrocza ubiegłego roku średnio o 454 zł, tj. 12,72% – w przypadku pracowników administracji oraz o 623 zł, tj. 14,97% – w przypadku pracowników obsługi.

Tabela 27. Analiza wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w latach 2016-2022

Rok (kalenda- rzowy)	Stopień awansu zawodowego nauczyciela	Wskaźnik (art. 30 ust. 3 KN)	Średnie wynagrodzenie (iloczyn kwoty bazowej i wskaźnika)			Średnioroczna liczba etatów (ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych)					Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń	Wydatki poniesione w danym roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 KN	Średnie miesięczne wynagrodzenie (na 1 etat)	Kwota różnicy							
			I-VIII / I-III* /I-XII** /I-IV***	V-VIII***	IX-XII /IV-XII*	I-VIII / I-III* /I-XII** /I-IV***	V-VIII***	IX-XII /IV-XII*	rok	struktura w roku				łącznie - w ujęciu rocznym	na 1 etat - w ujęciu rocznym	łącznie - w ujęciu miesięcznym	na 1 etat - w ujęciu miesięcznym				
2022	stażysta	100%	3 537,80	3 693,46	0,00	69,04	69,73														
	kontraktowy	111%	3 926,96	4 099,74	0,00	306,36	305,19				377,94	21,82%	18 623 341,90	21 607 896,87	4 764,40	2 984 554,97	7 896,90	248 712,91	658,08		
	początkujący	120%						4 432,16													
	mianowany	144%	5 094,43	5 318,58	5 318,58	265,13	266,82	262,10	264,68	15,28%	16 655 158,24	18 442 071,88	5 806,41	1 786 913,64	6 751,22	148 909,47	562,60				
	dyplomowany	184%	6 509,55	6 795,97	6 795,97	1 084,32	1 079,22	1 105,55	1 089,70	62,90%	87 624 266,53	97 596 620,38	7 463,57	9 972 353,85	9 151,47	831 029,49	762,62				
ogółem	-	-	-	-	1 724,85	1 720,96	1 751,16	1 732,32	100,00%	122 902 766,67	137 646 589,13	6 621,50	14 743 822,46	8 511,03	1 228 651,87	709,25					
2021	stażysta	100%	3 537,80		0,00	67,12		0,00	67,12	3,94%	8 349 485,63	3 134 503,09	3 891,67	285 017,46	4 246,39	23 751,46	353,87				
	kontraktowy	111%	3 926,96		0,00	297,14		0,00	297,14	17,44%	14 002 282,73	16 157 051,44	4 531,27	2 154 768,71	7 251,70	179 564,06	604,31				
	mianowany	144%	5 094,43		0,00	258,71		0,00	258,71	15,18%	15 815 759,82	17 120 393,51	5 514,67	1 304 633,69	5 042,84	108 719,47	420,24				
	dyplomowany	184%	6 509,55		0,00	1 080,96		0,00	1 080,96	63,44%	84 438 758,02	91 643 364,75	7 064,97	7 204 606,73	6 665,01	600 383,89	555,42				
	ogółem	-	-	-	-	1 703,93	0,00	0,00	1 703,93	100,00%	117 106 286,20	128 055 312,79	6 262,74	10 949 026,59	6 425,75	912 418,88	535,48				
2020	stażysta	100%	3 337,55		3 537,80	84,98		61,61	77,19	4,57%	3 140 855,42	3 338 227,82	3 603,91	197 372,40	2 556,97	16 447,70	213,08				
	kontraktowy	111%	3 704,68		3 926,96	256,59		293,59	268,92	15,93%	12 216 335,48	13 653 319,23	4 230,91	1 436 983,75	5 343,54	119 748,65	445,29				
	mianowany	144%	4 806,07		5 094,43	261,37		264,62	262,45	15,55%	15 441 652,39	16 475 834,81	5 231,42	1 034 182,42	3 940,49	86 181,87	328,37				
	dyplomowany	184%	6 141,09		6 509,55	1 077,64		1 082,29	1 079,19	63,94%	81 123 957,30	87 175 681,02	6 731,57	6 051 723,72	5 607,65	504 310,31	467,30				
	ogółem	-	-	-	-	1 680,58	0,00	1 702,11	1 687,76	99,99%	111 922 800,59	120 643 062,88	5 956,76	8 720 262,29	5 166,77	726 688,52	430,56				
2019	stażysta	100%	3 045,21		3 337,55	59,73		107,18	75,55	4,75%	2 885 997,58	3 102 974,72	3 422,65	216 977,14	2 871,97	18 081,43	239,33				
	kontraktowy	111%	3 380,18		3 704,68	222,84		229,99	225,22	14,15%	9 434 071,90	10 606 394,06	3 924,46	1 172 322,16	5 205,23	97 693,51	433,77				
	mianowany	144%	4 385,10		4 806,07	272,78		261,47	269,01	16,91%	14 595 913,12	15 773 758,63	4 886,36	1 177 845,51	4 378,45	98 153,79	364,87				
	dyplomowany	184%	5 603,19		6 141,09	998,82		1 066,42	1 021,35	64,19%	70 968 550,68	76 694 760,77	6 257,63	5 726 210,09	5 606,51	477 184,17	467,21				
	ogółem	-	-	-	-	1 554,17	0,00	1 665,06	1 591,13	100,00%	97 884 533,28	106 177 888,18	5 560,93	8 293 354,90	5 212,24	691 112,91	434,35				
2018	stażysta	100%	2 752,92		2 900,20	86,33		69,34	73,59	4,48%	2 522 877,56	2 642 056,04	2 991,86	119 178,48	1 619,49	9 931,54	134,96				
	kontraktowy	111%	3 055,74		3 219,22	205,91		222,38	218,26	13,30%	8 330 633,56	9 039 342,00	3 451,29	708 708,44	3 247,08	59 059,04	270,59				
	mianowany	144%	3 964,20		4 176,29	315,11		303,67	306,53	18,67%	15 161 403,04	15 824 999,81	4 302,19	663 596,77	2 164,87	55 299,73	180,41				
	dyplomowany	184%	5 065,37		5 336,37	1 045,10		1 042,44	1 043,11	63,55%	65 947 064,45	69 911 436,17	5 585,18	3 964 371,72	3 800,53	330 364,31	316,71				
	ogółem	-	-	-	-	1 652,45	0,00	1 637,83	1 641,49	100,00%	91 961 978,61	97 417 834,02	4 945,60	5 455 855,41	3 323,72	454 654,62	276,98				
2017	stażysta	100%	2 752,92		2 752,92	50,17		73,30	57,88	3,60%	1 912 068,12	1 921 334,17	2 766,26	9 266,05	160,09	772,17	13,34				
	kontraktowy	111%	3 055,74		3 055,74	201,55		209,93	204,34	12,73%	7 493 041,17	8 135 886,03	3 317,95	642 844,86	3 145,96	53 570,41	262,16				
	mianowany	144%	3 964,20		3 964,20	320,40		318,32	319,71	19,91%	15 208 574,02	15 725 860,85	4 098,99	517 286,83	1 617,99	43 107,24	134,83				
	dyplomowany	184%	5 065,37		5 065,37	1 017,74		1 035,44	1 023,64	63,76%	62 221 384,16	65 865 513,56	5 362,03	3 644 129,40	3 559,97	303 677,45	296,66				
	ogółem	-	-	-	-	1 589,86	0,00	1 636,99	1 605,57	100,00%	86 835 067,47	91 648 594,61	4 756,80	4 813 527,14	2 998,02	401 127,26	249,83				
2016	stażysta	100%	2 717,59		2 717,59	44,38		45,89	44,88	2,83%	1 463 693,97	1 474 003,48	2 736,93	10 309,51	229,71	859,13	19,14				
	kontraktowy	111%	3 016,52		3 016,52	199,71		210,01	203,14	12,82%	7 353 431,13	7 832 423,79	3 213,06	478 992,66	2 357,94	39 916,06	196,50				
	mianowany	144%	3 913,33		3 913,33	330,67		323,75	328,36	20,71%	15 419 929,00	15 982 330,52	4 056,10	562 401,52	1 712,76	46 866,79	142,73				
	dyplomowany	184%	5 000,37		5 000,37	1 010,22		1 005,54	1 008,66	63,64%	60 524 078,45	63 578 575,37	5 252,73	3 054 496,92	3 028,27	254 541,41	252,36				
	ogółem	-	-	-	-	1 584,98	0,00	1 585,19	1 585,05	100,00%	84 761 132,55	88 867 333,16	4 672,16	4 106 200,61	2 590,58	342 183,38	215,88				

\* - w 2018 r. kwoty bazowe obowiązywały w okresach I-III i IV-X

\*\* - w 2021 r. kwoty bazowe obowiązywały w okresie I-XI

\*\*\* - pomimo iż w 2022 r. obowiązywała jedna kwota bazowa, to średnie wynagrodzenia analizowane były w trzech okresach: I-IV, V-VIII i IX-XII

## XI. Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli

Podstawę prawną dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli stanowi:

- 1) art. 70 a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984 )  
- w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem szkoleń branżowych - w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli,
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. roku (Dz. U. z 2019 r. poz. 1653) w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe.

W myśl § 5 ww. rozporządzenia, organ prowadzący opracowuje na każdy rok kalendarzowy plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, biorąc pod uwagę wnioski dyrektorów szkół i placówek złożone do dnia 31 października roku poprzedniego.

Maksymalna kwota dofinansowania opłat do poszczególnych form doskonalenia oraz specjalności formy kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznane, ustala organ prowadzący w porozumieniu z dyrektorami szkół i placówek.

**Tabela 28. Nakłady w złotych na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2022-2023**

Wyszczególnienie		2022	2023
1.	Przedszkola	290 900	318 200
2.	Szkoły podstawowe	259 000	277 000
3.	Szkoły ponadpodstawowe	337 400	409 900
4.	Pozostałe placówki oświatowo-wychowawcze	58 400	61 600

## XII. Projekty finansowane ze środków zewnętrznych

Według stanu na dzień 31 sierpnia 2023 roku, w mijającej perspektywie finansowej Unii Europejskiej na lata 2014-2020, Miastu udało się pozyskać dofinansowanie na realizację 75 projektów edukacyjnych o łącznej wartości blisko 68 mln. zł. Realizowane projekty dotyczyły m.in. termomodernizacji obiektów oświatowych w Koszalinie, gruntownej modernizacji pracowni kształcenia praktycznego w Zespole Szkół nr 9 i Zespole Szkół nr 10, organizacji dodatkowych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów z zakresu kształcenia ogólnego i zawodowego, a także współpracy międzynarodowej koszalińskich szkół realizowanej w ramach Programu Erasmus+.

W mijającym roku szkolnym Miasto pozyskało 3 dotacje o łącznej wysokości 730 849 zł, współfinansowane ze środków Unii Europejskiej na realizację następujących przedsięwzięć:

- 1) „#Mieszkańcy Lyonu, Kocham Wasi”,
- 2) „Poprawa bezpieczeństwa pieszych w Koszalinie poprzez doposażenie Szkoły Podstawowej nr 3, Szkoły Podstawowej nr 5, Szkoły Podstawowej nr 6 w sprzęt z zakresu edukacji komunikacyjnej oraz wyniesienie przejścia dla pieszych na ul. Staszica”,
- 3) „Poprawa bezpieczeństwa pieszych w Koszalinie poprzez doposażenie Szkoły Podstawowej nr 10, Szkoły Podstawowej nr 13, Szkoły Podstawowej nr 17 w sprzęt z zakresu edukacji komunikacyjnej oraz wyniesienie przejść dla pieszych na ul. Wańkowicza oraz Jagoszewskiego”.

Ponadto w roku szkolnym 2022/2023 był kontynuowany projekt inwestycyjny pn. „Modernizacja energetyczna budynków użyteczności publicznej: Żłobek „Skrzat”, Przedszkole nr 13, 14 i 15, ZS nr 7 w Koszalinie”.

W roku szkolnym 2022/2023 zakończy się realizacja projektów „miękkich” współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze kształcenia zawodowego:

- *Moją perspektywą – KWALIFIKACJE!* (zakończenie projektu 31.12.2023),
- *Czas na KWALIFIKACJE* (zakończenie projektu 31.12.2023),

których łączna wartość wynosi 8,85 mln. zł.

Poniższa tabela przedstawia szczegółowy wykaz projektów edukacyjnych współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej w perspektywie finansowej UE na lata 2014-2020.

**Tabela 29. Projekty edukacyjne współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w perspektywie finansowej UE na lata 2014-2020**

L.P.	Nazwa projektu / zadania	Jednostka	Program	Okres realizacji		Wartość projektu (PLN)
				od	do	
1	2	3	4	5	6	7
1	Zastosowanie technik dramy w nauczaniu języka angielskiego	SP7	Erasmus+	2014-12-01	2015-11-30	11 152,23
2	Tworzymy szkołę przyszłości	VILO	Erasmus+	2014-12-15	2016-12-14	71 944,27
3	Nowoczesna szkoła, równe szanse	ILO	Erasmus+	2014-12-15	2016-12-14	169 801,86
4	Nasza społeczność	ZS2 (G4)	Erasmus+	2014-09-01	2016-08-31	99 994,67
5	Kooperacja czterech społeczności chętnie podejmujących wyzwania	G6	Erasmus+	2014-09-01	2016-08-31	70 692,83
6	Praktyki uczniowskie w Portugalii dla technika hotelarza - droga do sukcesu zawodowego	ZS1	PO WER	2014-12-31	2015-12-30	164 689,46
7	Doskonalenie wiedzy merytorycznej i umiejętności dydaktycznych nauczycieli języków obcych	ZS2 (VLO)	PO WER	2014-12-31	2016-12-30	52 331,03
11	Chcemy być coraz lepsi, by lepsi stawali się nasi absolwenci	ZS13	PO WER	2014-12-31	2016-12-30	157 739,67
12	Belfer na 6+	ZS7	Erasmus+	2015-06-01	2016-05-31	137 858,50
13	Recykling i twórczość artystyczna	II LO	Erasmus+	2015-09-01	2017-08-31	99 050,00
14	Stereotypy płci a orientacja zawodowa	ZS11	Erasmus+	2015-09-01	2018-08-31	151 087,00
8	Europejski wymiar kształcenia zawodowego w ZS7 w Koszalinie	ZS7	PO WER	2015-12-31	2016-12-30	430 127,95
9	Otwarcie na rynek pracy	ZS9	PO WER	2015-12-31	2016-12-30	44 980,76
10	Nauczyciel też człowiek. Kompetencje kadry edukacyjnej gwarantują jakość	G7	PO WER	2015-12-31	2017-12-30	94 068,92
15	Europejski wymiar w nowatorskich działaniach kadry edukacyjnej koszalińskiego Ekonoma	ZS1	Erasmus+	2016-06-01	2018-05-31	101 262,00
16	Lepszy nauczyciel - lepsza szkoła	ZS10	Erasmus+	2016-07-01	2018-06-30	116 928,00
17	Europejski system kształcenia szansą na sukces zawodowy techników	ZS10	Erasmus+	2016-10-17	2018-09-16	437 010,00
18	STEM – kluczem do sukcesu w edukacji dzieci i młodzieży	ZS13	Erasmus+	2016-09-01	2018-08-31	127 400,00

L.P.	Nazwa projektu / zadania	Jednostka	Program	Okres realizacji		Wartość projektu (PLN)
				od	do	
1	2	3	4	5	6	7
19	3D Uczniowie – Dialog, Demokracja, Cyfryzacja	ZS1	Erasmus+	2016-10-03	2018-10-02	108 000,00
20	Sport i zdrowie. Najlepszy sposób na czerpanie radości z nauki o Europie	SPI21	Erasmus+	2016-09-01	2018-08-31	102 000,00
21	Staże zagraniczne dla technika hotelarza	ZS1	PO WER	2016-10-01	2017-09-30	184 036,82
23	Młody Obywatel Europy - analiza i porównanie poszczególnych etapów kariery szkolnej ucznia na podstawie trzech różnych systemów edukacyjnych w Europie	G11	Erasmus+	2016-09-01	2019-08-31	122 000,00
22	Staże zagraniczne szansą na lepszą przyszłość zawodową	ZS9	PO WER	2016-12-31	2017-12-30	45 549,64
24	Udział w kursach językowych i metodycznych ścieżką rozwoju nauczycieli uczących w oddziałach integracyjnych w Szkole Podstawowej nr 13 w Koszalinie	SP13	PO WER	2016-11-15	2017-11-14	147 043,09
25	Lepszy nauczyciel - lepsza szkoła i uczeń	G6	PO WER	2016-11-15	2018-06-14	121 892,10
26	Ponadnarodowy wymiar kształcenia w ZS Nr 7 kluczem do profesjonalizmu zawodowego	ZS7	PO WER	2016-12-31	2018-03-30	348 356,92
27	Moją perspektywą - ZAWÓD!	UM	RPO WZ 2014-2020	2016-10-01	2019-09-30	2 228 796,14
28	Czas na ZAWODOWCA	UM	RPO WZ 2014-2020	2017-05-01	2021-10-31	4 438 306,70
29	Wsparcie na starcie!	UM	RPO WZ 2014-2020	2017-05-01	2021-12-31	4 154 928,89
30	"CLIL-droga do sukcesu w zintegrowanym nauczaniu w szkole ponadpodstawowej"	ZS2-VLO	PO WER	2017-09-01	2019-08-31	175 257,32
31	"Rozwój nauczyciela rozwojem ucznia i jego szansą na ochronę przed wykluczeniem społecznym"	ZS12	PO WER	2017-12-30	2019-12-29	183 904,74
32	Innowacyjne rozwiązania w nauczaniu i prowadzeniu placówki edukacyjnej szansą na nowoczesną szkołę XXI wieku"	SP5	Erasmus+	2017-09-01	2019-08-31	84 268,80
33	Edukacja dla zrównoważonego rozwoju	ZS2-VLO	Erasmus+	2017-09-01	2019-08-31	91 760,00
34	Upowszechnienie edukacji przedszkolnej w Koszalinie	UM	RPO WZ 2014-2020	2017-05-15	2019-10-31	1 558 958,80
35	Dostosowanie kształcenia zawodowego w Koszalinie do potrzeb rynku pracy	UM	RPO WZ 2014-2020	2018-02-01	2019-06-30	3 907 521,67
36	Zawodowcy na start	ZS7	Erasmus+	2017-12-30	2019-04-29	220 000,00
37	Edukacja oknem na świat	ZS7	Erasmus+	2017-12-28	2019-02-27	270 000,00
38	Modernizacja energetyczna budynków użyteczności publicznej: CKU, SP nr 10, ZS nr 8 w Koszalinie	UM	RPO WZ 2014-2020	2017-09-25	2020-12-31	8 207 380,00
39	Zawodowo doskonalili	ZS1	Erasmus+	2018-10-01	2019-09-30	390 500,00
40	Cyfrowy belfer	ZS7	PO WER	2018-10-15	2019-10-14	84 519,12
41	Otwarcie na integrację	SP13	PO WER	2018-12-09	2019-12-08	95 937,83

L.P.	Nazwa projektu / zadania	Jednostka	Program	Okres realizacji		Wartość projektu (PLN)
				od	do	
1	2	3	4	5	6	7
42	Interaktywnie w przyszłość - Języki obce w Technikum	ZS9	PO WER	2018-09-30	2020-06-29	99 025,36
43	Cztery pory roku na niebie	ILO	Erasmus+	2018-09-01	2021-08-31	127 932,16
44	Słońce, woda, wiatr - z ekologią za pan brat	SP5	Erasmus+	2018-09-01	2021-08-31	104 330,86
45	Modernizacja energetyczna budynków użyteczności publicznej: Żłobek „Skrzat”, Przedszkole nr 13, 14 i 15, ZS nr 7 w Koszalinie	UM	RPO WZ 2014-2020	2016-10-21	2022-12-31	10 662 435,00
46	Fabryka Kompetencji Kluczowych	UM	RPO WZ 2014-2020	2019-09-01	2021-09-30	5 639 610,00
47	Szkoła Mistrzów	ZS1	Erasmus+	2019-10-01	2021-09-30	370 000,00
48	Zagraniczne praktyki techników kluczem do zawodowego sukcesu	ZS10	Erasmus+	2019-06-01	2022-05-31	470 000,00
49	Naukowa podróż z matematyką i technologią od danych do wiedzy	ZS1	Erasmus+	2019-11-03	2022-11-02	123 500,00
50	Nasze wspólne miasto	SP3	Erasmus+	2019-09-01	2021-08-31	18 399,04
51	Kodowanie w szkole	SP5	Erasmus+	2019-09-01	2022-08-31	124 000,00
52	Zdrowie i profilaktyka w nowoczesnej Europie	VLO	Erasmus+	2019-09-01	2022-08-31	134 000,00
53	Pakiet kompetencji, który gwarantuje Ci udane życie	VILO	Erasmus+	2019-09-01	2022-08-31	122 000,00
54	Staże zagraniczne twoją szansą na lepszy rozwój zawodowy	ZS9	PO WER	2019-09-02	2022-09-01	238 425,00
55	"Moją perspektywą - KWALIFIKACJE!"	UM	RPO WZ 2014-2020	2020-01-01	2023-09-30	4 892 907,30
56	Czas na KWALIFIKACJE	UM	RPO WZ 2014-2020	2021-01-01	2023-12-31	3 957 474,30
57	Koszalińska Szkoła Ćwiczeń	UM	PO WER	2020-09-01	2023-06-30	1 341 396,00
58	Stwórz swoją własną rewolucję poprzez wykorzystanie odnawialnych źródeł energii	SP3	Erasmus+	2020-12-01	2023-11-30	115 500,00
59	Skąd pochodzę? Korzenie i drogi do naszej wspólnej historii	SP23	Erasmus+	2020-10-01	2023-08-31	135 700,00
60	PRZESZŁOŚĆ, TERAŹNIEJSZOŚĆ, PRZYSZŁOŚĆ - TO WSZYSTKO ZNAJDZIESZ NA NIEBIE	SP5	Erasmus+	2020-09-01	2023-08-31	140 000,00
61	Mobilność międzynarodowa nauczycieli Zespołu Szkół nr 7 w Koszalinie kluczem do rozwoju kompetencji zawodowych	ZS7	Erasmus+	2020-12-31	2022-06-29	152 800,00
62	Architektura - podróż w czasie i przestrzeni	ILO	Erasmus+	2020-09-01	2023-08-31	162 000,00
63	Pamięć Europy: Wydarzenia historyczne i ich przesłanie dla współczesnego pokolenia	ILO	Erasmus+	2020-09-01	2023-08-31	138 600,00
64	zdalna Szkoła - wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego	UM	PO PC	2020-04-24	2020-10-24	100 000,00
65	zdalna Szkoła+ w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej	UM	PO PC	2020-06-22	2020-12-22	144 999,40
66	Otwieramy drzwi przyszłości	VLO	PO WER	2020-10-01	2022-09-30	182 111,09



L.P.	Nazwa projektu / zadania	Jednostka	Program	Okres realizacji		Wartość projektu (PLN)
				od	do	
1	2	3	4	5	6	7
67	Mistrzowie Zawodu	ZS1	PO WER	2020-10-01	2022-09-30	499 373,16
68	Zagraniczne mobilności uczniów ZS7 w Koszalinie biletem do kariery zawodowej	ZS7	PO WER	2020-10-01	2022-09-30	637 832,15
69	POMORZE ZACHODNIE - BEZPIECZNA EDUKACJA	UM	RPO WZ 2014-2020	2020-10-01	2020-12-31	1 905 618,00
70	POMORZE ZACHODNIE - WSPARCIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE	UM	RPO WZ 2014-2020	2021-09-01	2023-01-31	940 480,00
71	Wsparcie dzieci z rodzin pegeerowskich w rozwoju cyfrowym – Granty PPRG	UM	PO PC	2022-04-14	2023-02-14	1 549 568,00
72	Program poprawy dostępności szkół podstawowych w Koszalinie	UM, SP13, SOSW	PO WER	2022-04-01	2023-08-30	1 950 000,00
73	#Mieszkańcy Lyonu, Kocham Wasi	ILO	PO WER	2023-03-01	2023-06-30	111 021,00
74	Poprawa bezpieczeństwa pieszych w Koszalinie poprzez doposażenie Szkoły Podstawowej nr 3, Szkoły Podstawowej nr 5, Szkoły Podstawowej nr 6 w sprzęt z zakresu edukacji komunikacyjnej oraz wyniesienie przejścia dla pieszych na ul. Staszica	ZDiT, SP3, SP5, SP6	PO IŚ	2022-04-11	2023-12-31	352 740,46
75	Poprawa bezpieczeństwa pieszych w Koszalinie poprzez doposażenie Szkoły Podstawowej nr 10, Szkoły Podstawowej nr 13, Szkoły Podstawowej nr 17 w sprzęt z zakresu edukacji komunikacyjnej oraz wyniesienie przejść dla pieszych na ul. Wańkowicza oraz Jagoszewskiego	ZDiT, SP10, SP13, SP17	PO IŚ	2022-04-11	2023-12-31	376 469,45
<b>RAZEM:</b>						<b>67 829 285,46</b>

### **XIII. Działalność legislacyjna Gminy Miasta Koszalin**

Rada Miejska w Koszalinie w roku szkolnym 2022/2023 podjęła 12 uchwał dotyczących koszalińskiej oświaty. Poniżej został przedstawiony wykaz podjętych uchwał w okresie od 1 września 2022 roku do 31 sierpnia 2023 roku.

1. Uchwała Nr L/792/2022 04.10.2022 zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w przedszkolach publicznych prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin.
2. Uchwała Nr L/793/2022 04.10.2022 zmieniająca uchwałę w sprawie uchwalenia Regulaminu określającego wysokość stawek i szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz wysokość i warunki wypłacania innych składników wynagrodzenia wynikających ze stosunku pracy nauczycielom szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin.
3. Uchwała Nr LII/801/2022 27.10.2022 w sprawie przyjęcia "Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasta Koszalin w roku szkolnym 2021/2022".
4. Uchwała Nr LV/804/2022 24.11.2022 zmieniająca uchwałę w sprawie zasad rozliczania tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć, zasad udzielania i rozmiaru obniżek, przyznawania zwolnień od obowiązku realizacji zajęć oraz określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dla nauczycieli.
5. Uchwała Nr LV/818/2022 24.11.2022 w sprawie rozpatrzenia skargi na działalność Dyrektora Zespołu Szkół nr 12 w Koszalinie z dnia 06 października 2022 r.
6. Uchwała Nr LVIII/856/2023 26.01.2023 zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych.
7. Uchwała Nr LX/870/2023 02.03.2023 w sprawie przyjęcia sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin za 2022 rok.
8. Uchwała Nr LXI/884/2023 23.03.2023 zmieniająca uchwałę w sprawie zapewnienia przez Zespół Obsługi Ekonomiczno-Administracyjnej Przedszkoli Miejskich w Koszalinie wspólnej obsługi przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin oraz nadania statutu.
9. Uchwała Nr LXII/899/2023 27.04.2023 zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w przedszkolach publicznych prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin.
10. Uchwała Nr LXII/907/2023 27.04.2023 w sprawie rozpatrzenia skargi nr 1/2023 na działalność Dyrektora Przedszkola nr 7 w Koszalinie.
11. Uchwała Nr LXIII/920/2023 25.05.2023 uchylająca uchwałę w sprawie upoważnienia dyrektora Zespołu Obsługi Ekonomiczno-Administracyjnej Przedszkoli Miejskich w Koszalinie do załatwiania indywidualnych spraw z zakresu administracji publicznej.
12. Uchwała Nr LXIII/921/2023 25.05.2023 zmieniająca uchwałę w sprawie zapewnienia przez Zespół Obsługi Ekonomiczno-Administracyjnej Przedszkoli Miejskich w Koszalinie wspólnej obsługi przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin oraz nadania statutu.

## Spis tabel

Tabela 1. Liczba dzieci i oddziałów w przedszkolach w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023 .....	6
Tabela 2. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023 .....	7
Tabela 3. Liczba uczniów i oddziałów w liceach ogólnokształcących w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023 .....	7
Tabela 4. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach zawodowych w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023.....	8
Tabela 5. Liczba słuchaczy i oddziałów w szkołach dla dorosłych w Centrum Kształcenia Ustawicznego w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023 .....	8
Tabela 6. Liczba uczniów i oddziałów w szkołach specjalnych w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023 .....	9
Tabela 7. Liczba uczniów i grup wychowawczych w bursach i internach w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023 ...	9
Tabela 8. Średnia liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w latach 2018-2022 .....	11
Tabela 9. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach podstawowych w latach 2018-2022.....	13
Tabela 10. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach ponadpodstawowych w latach 2018-2022.....	14
Tabela 11. Zdawalność egzaminu maturalnego w % w latach 2021-2023 w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Koszalin .....	16
Tabela 12. Zdawalność egzaminu w poszczególnych kwalifikacjach w szkołach zawodowych w Koszalinie.....	23
Tabela 13. Zdawalność egzaminu w poszczególnych kwalifikacjach w szkołach zawodowych w Koszalinie sesja czerwiec-lipiec 2023 r. ....	24
Tabela 14. Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych ze szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023.....	27
Tabela 15. Liczba laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych ze szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2022/2023.....	28
Tabela 16. Liczba dzieci i uczniów w koszalińskich szkołach posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2022/2023 z podziałem na rodzaj orzeczenia.....	33
Tabela 17. Liczba wpisów do ewidencji niepublicznych szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin za okres do 01.09.2022 r. do 31.08.2023 r.....	37
Tabela 18. Średnia liczba uczniów, słuchaczy i wychowanków uczęszczających do niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych dotowanych przez Gminę Miasto Koszalin w latach 2019-2022* .....	37
Tabela 19. Podział dotacji w latach 2020-2023.....	38
Tabela 20. Średnia liczba uczniów oraz podział dotacji w latach 2020-2023 Publiczne Technikum Informatyczne „Computer College” w Koszalinie .....	39
Tabela 21. Remonty i inwestycje realizowane w roku 2022 w poszczególnych placówkach oświatowych.....	40
Tabela 22. Dowozy dzieci niepełnosprawnych na terenie Miasta Koszalina .....	42
Tabela 23. Stypendia szkolne .....	44
Tabela 24. Rządowy program wspierania uczniów „Wyprawka szkolna” .....	45
Tabela 25. Darmowe podręczniki dla uczniów szkoły podstawowej.....	45
Tabela 26. Wydatki Gminy Miasto Koszalin na edukację w roku szkolnym 2022/2023 (01.09.2022 r. – 31.08.2023 r.) wg rozdziałów klasyfikacji budżetowej .....	48
Tabela 27. Analiza wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w latach 2016-2022 .....	52
Tabela 28. Nakłady w złotych na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2022-2023 .....	53
Tabela 29. Projekty edukacyjne współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w perspektywie finansowej UE na lata 2014-2020 .....	54

## Spis wykresów

Wykres 1. Liczba uczniów ogółem w szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin w latach 2018-2022...	10
Wykres 2. Liczba dzieci ogółem w przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miasto Koszalin w latach 2018-2022 .....	10
Wykres 3. Średnia liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w latach 2018-2023 .....	12
Wykres 4. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach podstawowych w latach 2018-2022 .....	13
Wykres 5. Średnia liczba uczniów w oddziałach w szkołach ponadpodstawowych w latach 2018-2022.....	14
Wykres 6. Zdawalność egzaminu maturalnego w 2023 roku .....	17
Wykres 7. Średni wynik procentowy z języka polskiego (pisemny, poziom podstawowy) .....	17
Wykres 8. Średni wynik procentowy z języka angielskiego (pisemny, poziom podstawowy) .....	18
Wykres 9. Średni wynik procentowy z języka niemieckiego (pisemny, poziom podstawowy) .....	18
Wykres 10. Średni wynik procentowy z matematyki (pisemny, poziom podstawowy).....	18
Wykres 11. Średni wynik procentowy z języka polskiego (pisemny, poziom rozszerzony) .....	19
Wykres 12. Średni wynik procentowy z języka angielskiego (pisemny, poziom rozszerzony) .....	19
Wykres 13. Średni wynik procentowy z język niemieckiego (pisemny, poziom rozszerzony) .....	19
Wykres 14. Średni wynik procentowy z matematyki (pisemny, poziom rozszerzony) .....	20
Wykres 15. Średni wynik procentowy z biologii.....	20
Wykres 16. Średni wynik procentowy z chemii.....	20
Wykres 17. Średni wynik procentowy z fizyki .....	21
Wykres 18. Średni wynik procentowy z geografii.....	21
Wykres 19. Średni wynik procentowy z historii .....	21
Wykres 20. Średni wynik procentowy z wiedzy o społeczeństwie .....	22
Wykres 21. Średni wynik procentowy z informatyki .....	22
Wykres 22. Źródła finansowania zajęć pozalekcyjnych w 2022 roku .....	31
Wykres 23. Porównanie źródeł finansowania zajęć pozalekcyjnych prowadzonych w szkołach w latach 2018-2022 .....	32
Wykres 24. Struktura planu wydatków oświatowych w 2023 roku (wg stanu na 30.06.2023 r.).....	50