

Pani
DOROTA CHAŁAT
Radna Rady Miejskiej
w Koszalinie

Odpowiadając na Pani interpelację zgłoszoną w okresie międzysesyjnym w sprawie umiejscowienia w koszalińskich szkołach podstawowych i ponadpodstawowych lekcji religii/etyki w planie lekcji, przesyłam w załączeniu przedmiotowe zestawienia.

Jednocześnie informuję, że dyrektorzy szkół opracowując tygodniowy rozkład zajęć, zobowiązani są respektować postanowienia rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604 z późn. zm.).

Zapis § 4 ww. aktu prawnego nakłada na nich obowiązek uwzględnienia w planie zajęć dydaktyczno-wychowawczych równomiernego obciążenia uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia, zróżnicowania zajęć w każdym dniu oraz możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia. Natomiast zgodnie z § 4 pkt 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. z 2020 r. poz. 983 z późn. zm.) szkoła jest obowiązana zapewnić w czasie trwania lekcji religii lub etyki opiekę lub zajęcia wychowawcze uczniom, którzy nie korzystają z nauki religii lub etyki w szkole.

Odnosząc się do problemu, który zasygnalizowała Pani w swojej interpelacji, chcę podkreślić, że dyrektorzy szkół rozumiejąc fakt, że najkorzystniejszą sytuacją z punktu widzenia dowolności uczęszczania uczniów na lekcje religii/etyki, jest umieszczanie ich na pierwszych/ostatnich godzinach lekcyjnych, dokładają wszelkich starań, aby taka sytuacja miała miejsce jak najczęściej.

Dla przykładu na 705 godzin lekcji religii organizowanych w bieżącym roku szkolnym w oddziałach szkół podstawowych, 483, tj. 68,5% umieszczonych jest na pierwszej/ostatniej godzinie lekcyjnej, natomiast 222, tj. 31,5% w środku planu. Dyrektorzy, którzy odnieśli się do Pani interpelacji podkreślili, że nie jest możliwe we wszystkich oddziałach zorganizować religię na pierwszej/ostatniej godzinie z uwagi na obiektywne uwarunkowania, do których należą między innymi:

- specyfika pracy szkoły – na przykład uzależnienie planu lekcji od realizacji planu treningu sportowego z uwzględnieniem dostępności podmiotów zewnętrznych, tj. basen przy ulicy Głowackiego, sala ZOS przy ulicy Głowackiego, Park Wodny przy ulicy Rolnej oraz stadion „Bałtyk” dla szkoły i oddziałów sportowych,
- baza lokalowa szkoły – dostosowanie planu do możliwości lokalowych, w tym niedopuszczenie do dwuzmianowości, bądź jej ograniczenie; zapewnienie dzieciom dostępności do sali komputerowej, laboratoriów, pracowni przedmiotowych i zawodowych, w tym w szczególności podczas podziału na grupy wynikającego z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania,
- dostępność katechetów – trudno zapewnić zajęcia tylko na pierwszej/ostatniej lekcji we wszystkich oddziałach, kiedy do pracy w szkole skierowany jest jeden bądź dwóch katechetów,
- coraz większy brak na rynku pracy nauczycieli – plan dostosowywany jest do osób pracujących w innych szkołach tak, aby zapewnić nauczycieli mających kwalifikacje do nauczania danego przedmiotu.

Biorąc pod uwagę powyższe należy stwierdzić, że dyrektorzy szkół dokładają wszelkiej staranności, aby konstruując plan lekcji wziąć pod uwagę zarówno wymagania prawne, jak i specyfikę pracy szkoły, uwarunkowania lokalowe, kadrowe czy demograficzne. Z przywołanych danych wynika również, że w miarę możliwości planują lekcje religii/etyki na pierwszej/ostatniej lekcji. W pozostałych przypadkach dzieci, które nie uczestniczą w lekcji religii/etyki, są objęte opieką w świetlicy lub w czytelnicy.

Załączniki:

1. Zestawienie dotyczące szkół podstawowych – załącznik nr 1.
2. Zestawienie dotyczące szkół ponadpodstawowych – załącznik nr 2.

Prezydent Miasta Koszalina

Tomasz Sobieraj

(dokument opatrzony kwalifikowanym podpisem elektronicznym)