

UWAGI OGÓLNE

Dane uzyskane w ankiecie zostaną wykorzystane w procesie przygotowania rozprawy doktorskiej pt. **Planowanie strategiczne jako metoda kreowania polityki edukacyjnej przez jednostki samorządu terytorialnego realizujące zadania powiatu.**

Dysertacja jest przygotowywana w Instytucie Nauk Politycznych Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach pod kierunkiem Pana Prof. dra hab. Sylwestra Wróbla.

Celem autora rozprawy jest przygotowanie kompleksowego i rzetelnego opracowania na temat polityki oświatowej prowadzonej przez jednostki samorządu terytorialnego realizujące zadania powiatu.

W celu uzyskania kompleksowych informacji w badaniu biorą udział wszystkie spośród 380 powiatów i miast na prawach powiatów w Polsce.

Zapewniam, że wszystkie dane z ankiet będą wykorzystane wyłącznie do celów badawczych i będą opracowane do celów naukowych z wykorzystaniem metodologii badań empirycznych.

Proszę, aby w celu uzyskania jak najbardziej rzetelnych i aktualnych informacji, ankieta została wypełniona przez osobę bezpośrednio odpowiedzialną za realizację zadań oświatowych.

Na pytania otwarte bardzo proszę o udzielanie pełnych, szczerych i wyczerpujących odpowiedzi. Tylko w ten sposób przygotowywana praca będzie miała wartość poznawczą i pozwoli zdefiniować portret polskiej oświaty na szczeblu powiatowym w przekroju ogólnopolskim.

Część I – DANE OGÓLNE

W trakcie wypełniania dokumentu elektronicznie proszę o dodanie dodatkowych wersów w kolumnach, zgodnie z zapotrzebowaniem.

Województwo	zachodniopomorskie
Powiat	Koszalin
Gminy w granicach powiatu	Koszalin
Liczba ludności w JST	105 540

Pełna nazwa wydziału ds. oświaty	Wydział Edukacji
Osoba kontaktowa i nr tel.	Renata Zmysłowska 94 3488 724

INFORMACJE O SZKOŁACH I PLACÓWKACH
Liczba szkół i placówek, dla których JST jest organem prowadzącym, w tym: <ul style="list-style-type: none">• licea ogólnokształcące: 4, liceum ogólnokształcące dla dorosłych: 1• technika: 9• branżowe szkoły I stopnia: 5• branżowe szkoły II stopnia: 1• szkoły specjalne<ul style="list-style-type: none">• przedszkola specjalne: 1• specjalne szkoły podstawowe: 2

- branżowe szkoły I stopnia: 1
- branżowe szkoły II stopnia: brak
- szkoły przysposabiające do pracy: 1
- pozostałe placówki oświatowe (proszę podać liczbę oraz wymienić pełne nazwy):

1.	Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stanisława Staszica
2.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy
3.	Miejska Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna
4.	Bursa Międzyszkolna
5.	Pałac Młodzieży

Jeśli ww. szkoły i placówki funkcjonują w ramach zespołów szkół proszę wskazać ich nazwy:

1.	Zespół Szkół nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Koszalinie
2.	Zespół Szkół nr 7 im. Bronisława Bukowskiego w Koszalinie
3.	Zespół Szkół nr 8 im. Tadeusza Kościuszki w Koszalinie
4.	Zespół Szkół nr 9 im. Romualda Traugutta w Koszalinie
5.	Zespół Szkół nr 10 im. Bolesława Chrobrego w Koszalinie
6.	Zespół Szkół nr 12

NAUCZYCIELE

Liczba nauczycieli ogółem zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych JST:		855	
Nauczyciele wg stopnia awansu	początkujący	98	
	mianowany	132	
	dyplomowany	596	
Formy doskonalenia	Rodzaje wsparcia		
		
		
		
	Środki przeznaczone na doskonalenie nauczycieli	własne	546 750 zł
		zewnętrzne
	Źródło pozyskania środków zewnętrznych na doskonalenie	
		

Wyzwania w polityce kadrowej w szkołach i placówkach oświatowych dla jst jako organu prowadzącego

UCZNIOWIE

Liczba uczniów w szkołach i placówkach oświatowych łącznie		7 275
w tym: <ul style="list-style-type: none"> • licea ogólnokształcące: 3 111 (w tym, dla dorosłych: 213) • technika: 3 011 • branżowe szkoły I stopnia: 864 • branżowe szkoły II stopnia: 0 • szkoły specjalne <ul style="list-style-type: none"> • przedszkola specjalne: 20 • specjalne szkoły podstawowe: 167 • branżowe szkoły I stopnia: 73 • branżowe szkoły II stopnia: 0 • szkoły przysposabiające do pracy: 29 		
Liczba oddziałów w szkołach powiatu: <ul style="list-style-type: none"> • licea ogólnokształcące: 116 (w tym, dla dorosłych: 10) • technika: 124 • branżowe szkoły I stopnia: 39 • branżowe szkoły II stopnia: 0 • szkoły specjalne <ul style="list-style-type: none"> • przedszkola specjalne: 4 • specjalne szkoły podstawowe: 41 • branżowe szkoły I stopnia: 9 • branżowe szkoły II stopnia: 0 • szkoły przysposabiające do pracy: 6 		
Zdawalność egzaminów maturalnych w powiecie w %		Licea ogólnokształcące – 98,4% Technika – 88,8%
Zdawalność egzaminów zawodowych w powiecie w %		Sesja ZIMA – 83,54% Sesja LATO – 81,56%
FINANSE		
Środki finansowe w budżecie powiatu przeznaczone na zadania oświatowe łącznie	Łącznie w PLN: (poz. 1)	153 611 065 zł (plan na 31.10.2024 r. ww. szkół i placówek)
	w % w stosunku do całego budżetu powiatu	46,65%
	w tym otrzymane w ramach subwencji oświatowej w PLN	110 256 901 zł (część subwencji przypadająca na ww. szkoły i placówki oraz całość powiatowych zadań pozaszkolnych), co stanowi 71,78% poz. 1
	w % w stosunku do kosztów oświatowych ogółem wraz ze środkami	79,62% (udział poz. 1 w całym budżecie powiatu na zadania oświatowe)

	własnymi powiatu	
Środki finansowe uzyskane ze źródeł zewnętrznych	Łączna kwota środków otrzymanych ze źródeł zewnętrznych	2 282 135 zł
	Program/działanie, z jakiego powiat otrzymał dofinansowanie	Program FEPZ 2021-2027(Działanie 6.9), Program, Erasmus+, Program FERS, Bezpłatny podręcznik, Za życiem, Podróże z klasą, Aktywna tablica, Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0., Fundusz Ekologii (WFOŚiGW)

Część II – ZARZĄDZANIE STRATEGICZNE W OŚWIACIE

Na czym polega Państwa zdaniem zarządzanie strategiczne w oświacie?	
Zarządzanie strategiczne w oświacie to określanie celów i kierunków rozwoju szkół i placówek oświatowo-wychowawczych.	
Czy w JST funkcjonuje obecnie „Strategia polityki oświatowej” jako odrębny dokument regulujący kwestie prowadzenia polityki oświatowej w jst przyjęty przez organ uchwałodawczy?	
TAK	<i>(proszę wskazać termin przyjęcia, podać odnośnik do właściwej uchwały wraz z linkiem w Biuletynie Informacji Publicznej, wskazać okres obowiązywania).</i>
NIE	<p><i>Jeśli w latach ubiegłych w powiecie funkcjonowała strategia polityki oświatowej jako odrębny dokument to proszę podać termin przyjęcia, podać odnośnik do właściwej uchwały wraz z linkiem w Biuletynie Informacji Publicznej, wskazać okres obowiązywania.</i></p> <p><i>Jeśli w powiecie nie została przyjęta strategia jako odrębne opracowanie, proszę wskazać, w jakim innym dokumencie znajdują się zapisy dotyczące zadań/wyzwań/przedsięwzięć realizowanych przez Powiat w zakresie rozwoju oświaty w perspektywie najbliższych lat.</i></p> <p><i>PROGRAM ROZWOJU KOSZALIŃSKIEJ OŚWIATY NA LATA 2018- 2020</i></p> <p>https://bip.koszalin.pl/archiwum/koszalin.bip.net.pl/ovr5/uchwa_25b3a%20nr%20xlvi-662-2018%20w%20spr%20przyj_25ecia%20prog~1.pdf</p> <p>https://bip.koszalin.pl/archiwum/koszalin.bip.net.pl/ovr5/uchwa_25b3a%20nr%20xlvi-662-2018%20za_25b3_25b9cznik.pdf</p>
Czy JST zamierza opracować w najbliższych latach odrębny dokument, będący diagnozą aktualnego stanu oświaty w powiecie, definiujący wyzwania i kierunki rozwoju oświaty na szczeblu lokalnym?	
TAK	<p><i>Dlaczego? (proszę wskazać min. 5 argumentów)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena sukcesów i potrzeb w zakresie realizacji zadań oświatowych. 2. Rozwiązanie problemów oświatowych takich jak np. sytuacja demograficzna, przygotowanie młodzieży do wejścia na rynek pracy. 3. Konieczność zapewnienia wysokiej jakości edukacji. 4. Konieczność racjonalizacji kosztów i modernizacji bazy szkół.

	5. Ciągłe podnoszenie atrakcyjności kształcenia.
NIE	<i>Dlaczego? (proszę wskazać min. 5 argumentów)</i> 1.
Czy w JST jest realizowana idea partnerstwa edukacyjnego?	
TAK	<i>W jaki sposób i przez jakie podmioty? W jakiej formie?</i> <ul style="list-style-type: none"> • uczniowie, • rodzice, • nauczyciele, • dyrektorzy szkół, • pracodawcy, • przedstawiciele miejskich instytucji takich jak Centrum Kultury 105, Policji, Straży Miejskiej, • Powiatowy Urząd Pracy, • Centrum Edukacji Nauczycieli, • Politechnika Koszalińska.
NIE	<i>Dlaczego nie? Jakie bariery uniemożliwiają współpracę w obszarze oświaty?</i>
Aktualne wyzwania stojące przed Powiatem w kontekście realizacji zadań ustawowych oraz zarządzania polityki oświatowej	
<i>Proszę wskazać <u>co najmniej 10 obszarów</u>, które Państwa zdaniem są kluczowe pod względem decyzyjnym w obszarze realizowania polityki oświatowej przez Powiat w perspektywie kolejnych lat:</i>	
Obszary te są wskazane w Programie Rozwoju Koszalińskiej Oświaty na lata 2018 - 2020 w postaci celów strategicznych i odpowiadających im celów operacyjnych. Są nadal ważne i aktualne.	
Bariery ograniczające podejmowanie działań przez JST w obszarze polityki edukacyjnej,	
<i>Proszę o wskazanie szeroko rozumianych ograniczeń, które mają decydujący wpływ na podejmowanie decyzji o charakterze długoterminowym lub ich zaniechanie, w procesie długoterminowego planowania i zarządzania w obszarze edukacji, <u>poza ograniczeniami kompetencyjnymi wynikającymi z przepisów prawa (ustawy i rozporządzenia)</u></i>	
<ul style="list-style-type: none"> • brak stabilności prawa oświatowego, • brak środków. 	
Działania podejmowane przez JST, których celem jest podnoszenie jakości kształcenia w szkołach i placówkach oświatowych, dla których Powiat jest organem prowadzącym	
<i>Proszę wymienić co najmniej 5 przykładów działań realizowanych przez Powiat w przedmiotowym obszarze.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • realizacja programów unijnych i współpracy z zagranicą, • wspieranie uczniów zdolnych poprzez stypendia, • optymalna liczba uczniów w oddziałach szkolnych, • wysoki poziom kwalifikacji zawodowych kadry pedagogicznej - funkcjonowanie Koszalińskiej Szkoły Ćwiczeń, • współpraca ze szkołami wyższymi i organizacjami pożytku publicznego, 	

- funkcjonowanie ośrodków egzaminacyjnych we wszystkich nauczanych kwalifikacjach zawodowych,
- dostęp uczniów do bazy sportowej po zajęciach lekcyjnych,
- powszechna nauka pływania w klasach trzecich i szóstych szkół podstawowych,
- wysoki poziom bezpieczeństwa uczniów w szkołach i placówkach.

Ocena współpracy JST jako organu prowadzącego dla szkół i placówek oświatowych z organem nadzoru pedagogicznego

Proszę o wyczerpującą odpowiedź w zakresie oceny oraz zdefiniowanie mocnych i słabych stron, Państwa zdaniem, wpływających na prowadzenie polityki oświatowej w Powiecie, a wynikających z uregulowań prawnych polegających na podziale kompetencji pomiędzy organ prowadzący oraz organ nadzoru pedagogicznego.

Współpraca z organem nadzoru pedagogicznego przebiega prawidłowo i bez zakłóceń.

Jakie działania marketingowe podejmują szkoły i placówki oświatowe jako podmioty rynku edukacyjnego? Jak JST jako organ prowadzący wspiera te inicjatywy oraz które z nich są realizowane z jego inicjatywy oraz w bezpośredniej współpracy z JST?

- strony internetowe, portale społecznościowe,
- ICT w edukacji i zarządzaniu, e-wywiadówki, dziennik elektroniczny,
- udział w zawodach, konkursach, pozaszkolnych,
- publikacja informatorów, folderów, gazetek, kronik,
- festyny, pikniki, dni otwarte, lekcje otwarte,
- współpraca z organem prowadzącym, lokalnymi organizacjami i instytucjami oraz lokalną społecznością Szkoły stale współpracują z wieloma organizacjami i instytucjami,
- współpraca z pracodawcami,
- współpraca z mediami, prasą, lokalną telewizją,
- organizowanie wymiany uczniów i nauczycieli w celu ponoszenia jakości pracy szkół i placówek oświatowych,
- doskonalenie umiejętności językowych wśród uczniów i nauczycieli poprzez bezpośrednie kontakty w ramach umów partnerskich.

Dodatkowe uwagi

Brak dodatkowych uwag.

Dziękuję za udzielenie informacji i poświęcony czas.